

Título do projeto de pesquisa: COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Pesquisadoras:

- Flávia Lilalva de Holanda
- Isabel Cristina Kowal Olm Cunha

Unidade da SES-GO: HUGO

Tese de doutorado: COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

RESUMO

Objetivos: Desenvolver processo de criação do instrumento de avaliação das competências profissionais do enfermeiro em emergências e avaliar as evidências de validade e a consistência interna das competências propostas. Método: Estudo quantitativo com delineamento não experimental, descritivo e metodológico, realizado de 2011 a 2016, em universidade pública na cidade de São Paulo, Brasil, tendo por base o referencial psicométrico. Para atender os critérios dos tipos de pesquisa e do uso deste referencial na elaboração de instrumento de medida do comportamento humano, o estudo foi desenvolvido em etapas, segundo Pasquali. Essas etapas realizaram-se de formas distintas e consecutivas nos Procedimentos Teóricos, Empíricos e Analíticos necessários ao direcionamento da investigação ao seu objetivo final. Nos teóricos, objetivou-se fundamentar o construto para sustentar cientificamente o instrumento a ser elaborado com ações necessárias à prática competente do enfermeiro em emergências. Dedicou-se ao levantamento da literatura e à construção da Matriz de Competência Profissional do enfermeiro em emergências. Nessa construção, considerou evidências empíricas já obtidas e o conhecimento e a experiência das pesquisadoras para estabelecer os aspectos quantitativos e nominais, bem como as definições constitutivas e operacionais do processo. A Matriz foi composta por Competências Básicas e Associadas e a partir dela foi proposto um Perfil de Competência Profissional alinhado às tendências do mercado, às particularidades da Enfermagem em emergências, aos estudos existentes e à opinião de experts, que consideraram a propriedade das ações ao desempenho competente do enfermeiro nessa área, necessários à definição do construto. O Instrumento de Avaliação das Competências foi organizado em cinco partes: planilha

com ações mensuráveis em cinco níveis de competência; escala de avaliação do grau de competência profissional do enfermeiro em emergências; dados de caracterização pessoal e profissional do sujeito de pesquisa e três casos fictícios. Nos Empíricos, calculou-se e definiu-se a amostra, a aplicação do instrumento piloto e a coleta dos dados, procedendo-se à avaliação da qualidade psicométrica do instrumento. Os Analíticos foram do tipo descritivo e inferencial. Resultados: A partir das oito Competências Básicas e das 32 Competências Associadas indicadas na Matriz, houve a descrição de 56 atitudes/comportamentos representados por ações nomeadas de Questões Identificadoras geradoras do Perfil de Competência. Depois de verificada a evidência de validade baseada no conteúdo das Questões Identificadoras por enfermeiros experts no assunto, buscou-se evidências de validade dos itens do construto propostos no instrumento. Desse processo participaram 448 enfermeiros, sendo que os assistenciais responderam a 407 autoavaliações, e 41 gestores, respondendo a 407 heteroavaliações, perfazendo um total de 814 instrumentos aplicados em hospitais, AMA e SAMU. A análise fatorial exploratória dos 81 itens apontou a existência de sete fatores que, após exclusão de três desses itens, explicaram 66,5% da variância total dos dados. O alfa Cronbach variou de 0,79 a 0,98. A avaliação dos escores por características verificou médias distintas por sexo, instituições, especialistas e enfermeiros com diferentes cursos inerentes às emergências. Conclusão: Foi desenvolvido processo de criação de Instrumento de Avaliação das Competências Profissionais do enfermeiro em emergências com avaliação das evidências de validade ao longo de todo estudo.

Descritores: Avaliação de Desempenho Profissional; Competência profissional; Enfermagem em Emergência; Psicometria; Validade dos testes.

Há cópia disponível na Biblioteca Ena Galvão da Escola de Saúde Pública de Goiás Cândido Santiago, no endereço Rua 26, n. 521, Jardim Santo Antônio, Goiânia-GO, CEP 74853-070.

Tese disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-21002015000400004&script=sci_abstract&lng=pt