

ESCOLA DE SAÚDE DE GOIÁS

ANEXO III

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA PRÁTICA

1. ORIENTAÇÕES GERAIS

A prova prática refere-se à escrita de um texto com base no módulo a que o candidato concorre, sendo obrigatória aos candidatos que se inscreverem às funções de docente facilitador/conteudista ou docente conteudista. Veja os módulos, com a respectiva função, no quadro a seguir:

Quadro 1: Módulos de Atuação

MÓDULO DE ATUAÇÃO	DOCENTE (FUNÇÃO)
Metodologias Ativas na EaD	Docente Facilitador/Conteudista ¹
Linguagens para EaD	
Direitos Autorais e Plágio	Docente Conteudista
Avaliação na EaD	

2. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

1º) A qual módulo você irá concorrer?

2º) Após sua escolha, construa um texto base sobre o módulo selecionado, imaginando hipoteticamente que você está escrevendo para os cursistas do **Curso de Capacitação para Elaboração de Materiais Didáticos em Ead**. Os objetivos desse curso é que os cursistas compreendam o papel do docente conteudista de cursos em EaD a partir da concepção de educação permanente do SUS e das metodologias ativas; e produzam materiais didáticos que primem pela qualidade na linguagem, no conteúdo e na apresentação visual;

3º) O arquivo da prova prática deve seguir o formato configurado no **Anexo IV – Modelo para a Prova Prática**, o qual considera:

¹ A inscrição na opção Docente Facilitador/Conteudista pressupõe o interesse do candidato em acumular as duas funções - docente facilitador e docente conteudista do módulo a que concorre.

ESCOLA DE SAÚDE DE GOIÁS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Folha: modelo A4;• Formato de página: retrato;• Margens: esquerda = 3 cm, direita = 2 cm, inferior = 2cm e superior = 3cm;• Recuo: sem recuo de parágrafo à esquerda; | <ul style="list-style-type: none">• Espaçamento entre linhas: 1,5;• Fonte: Arial;• Tamanho da fonte: 12 |
|--|--|

3. ETAPAS PARA ESTRUTURAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

Para produzir a prova prática, siga as 6 etapas a seguir de acordo com as orientações de cada uma:

1ª Etapa: Tema

O Tema é próprio nome (título) do módulo a que concorre.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite o tema de seu texto.

2ª Etapa: Aonde queremos chegar

O Aonde queremos chegar é um texto em que o docente conteudista apresenta o conteúdo do módulo com os respectivos objetivos. É importante que se construa um texto com uma linguagem conversacional e direta, objetivo e atrativo, o qual permita ao cursista sentir-se acolhido e parte integrante do processo de ensino-aprendizagem.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite um texto, com no máximo 05 linhas, que contemple: Boas-vindas; Objetivos do conteúdo do módulo para a atuação profissional e pessoal do cursista; Palavras de incentivo; Orientações específicas para estudo do módulo; Questionamentos; Conhecimentos prévios necessários à compreensão do conteúdo a ser abordado, etc.

3ª Etapa: Desenvolvimento do Texto Base

O Desenvolvimento do texto base é a própria construção escrita do conteúdo, ou seja, é a essência do seu trabalho. É aqui que o docente conteudista poderá, no decorrer do texto, ampliar a visão do cursista, fazer questionamentos que despertem o interesse dele, suscitar perguntas que o permita refletir sobre o conteúdo ou sobre a prática profissional, espera-se, em síntese, que o texto torne o conhecimento significativo ao cursista. O texto deve ser de **autoria própria**, respeitando a Lei nº 9.610/98, que regulamenta os Direitos Autorais no Brasil. Além disso, deve-se ter atenção em relação às referências que fundamentarão o seu conteúdo, pois este deve ser elaborado tendo como embasamento a produção científica (artigos publicados em revistas, teses, manuais elaborados por órgãos governamentais, etc.) e a legislação pertinente. Não se recomenda, portanto, a utilização de textos da internet como material de blogs, páginas de sites e Wikipédia, por exemplo.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite um texto, com no máximo 30 linhas,

ESCOLA DE SAÚDE DE GOIÁS

abordando sinteticamente, pelo menos, uma **ideia central** relacionada ao módulo a que concorre. Quais são os conceitos e/ou ideias que você considera mais relevantes em relação ao tema proposto? Desenvolva seu texto, utilizando-se de tais ideias.

4ª Etapa: Atividade Avaliativa

A atividade avaliativa precisa ser formativa, possibilitando a participação ativa do cursista e a ressignificação dos seus saberes; problematizadora, possibilitando a relação crítica entre teoria e prática; e sempre que possível, que incentive práticas colaborativas entre os cursistas, mesmo que virtualmente. Com isso, orienta-se definir uma atividade que atenda aos objetivos propostos do tema e às características do público alvo, apresentando uma linguagem clara, com um enunciado conciso e objetivo.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite sua atividade avaliativa.

5ª Etapa: Resposta Padrão

A resposta padrão é a resposta esperada em relação à atividade proposta. Trata-se de uma resposta que orienta o que o tutor deverá esperar que o cursista aborde na questão. Se necessário, pode-se registrar outras considerações que julgar válidas ao tutor no momento em que ele for avaliar as atividades e aplicar o *feedback* formativo aos cursistas no Ambiente Virtual do curso.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite sua resposta padrão.

6ª Etapa: Referências

As referências garantem a fundamentação científica e a autenticidade de um texto de um a autenticidade, sendo necessário, portanto, a construção de um texto sem plágio, conforme estabelece a lei nº 9.610/98, que regulamenta os Direitos Autorais no Brasil. É importante ressaltar que textos ou atividades com plágio serão anulados.

No Anexo IV dessa Chamada Pública, digite as referências utilizadas, de acordo com as Normas da ABNT.