

BOLETIM INFORMATIVO



PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL EM GOIÁS

VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Outubro a Dezembro de 2015 – Ano III, nº 4

- CONHECENDO O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR;
- DIRETRIZES DO PNAE;
- RESPONSÁVEIS PELO PNAE;
- DESAFIOS E CONQUISTAS
- PAPEL DO NUTRICIONISTA NO PROGRAMA
- ATUAL QUADRO DO PROGRAMA



PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE: SESSENTA ANOS DE DESAFIOS E CONQUISTAS

Conhecendo o Programa Nacional de Alimentação Escolar

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae), implantado em 1955, contribui para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem, o rendimento escolar dos estudantes e a formação de hábitos alimentares saudáveis, por meio da oferta da alimentação escolar e de ações de educação alimentar e nutricional.

São atendidos pelo Programa os alunos de toda a educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos) matriculados em escolas públicas, filantrópicas e em entidades comunitárias (conveniadas com o poder público), por meio da transferência de recursos financeiros.

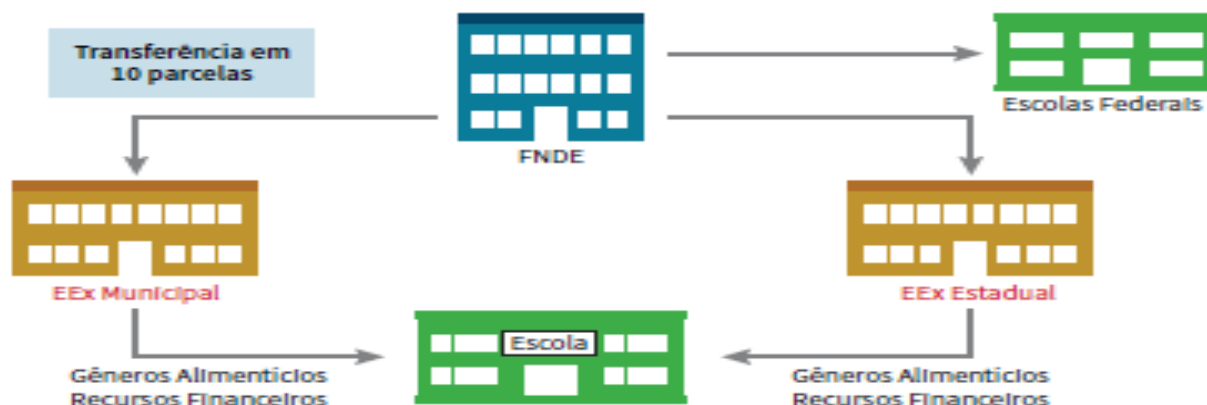
1940	1950	1955	1988	1998	2001	2009	2013
Instituto Nacional de Nutrição	Plano Nacional de Alimentação e Nutrição	Campanha e merenda escolar	Constituição Federal	Descentralização	Medida Provisória	Lei 11.947	Resolução nº26

Diretrizes do PNAE



- ✓ Contribuir para a formação de hábitos alimentares saudáveis;
- ✓ Favorecer o crescimento e desenvolvimento adequado;
- ✓ Auxiliar na aprendizagem ;
- ✓ Melhorar o rendimento escolar;
- ✓ Promover o desenvolvimento biopsicossocial.

Responsáveis pelo PNAE



Conquistas

- Inserção do nutricionista no programa;
- Criação dos Centros Colaboradores de Alimentação e Nutrição (CECANE);
- Reconhecimento mundial como Programa de Alimentação e Nutrição Sustentável;
- Inclusão dos alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- Inserção da agricultura familiar;
- Cobertura total dos alunos da rede pública de ensino.

Desafios

- Inspeção sanitária mais atuante;
- Espaço e tempo para inserir ações de educação alimentar e nutricional;
- Criar uma logística eficaz na entrega dos produtos da agricultura familiar;
- Presença insuficiente de produtores da agricultura familiar;
- Instruir os gestores para melhorar a administração dos recursos e na prestação de contas.

Papel do nutricionista no programa

- Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio;
- Identificar os escolares com necessidades nutricionais específicas;
- Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos escolares;
- Desenvolver ações de educação alimentar e nutricional;
- Promover a consciência sustentável e ambiental;
- Articular junto com a unidade escolar a inclusão de atividades com o tema alimentação e nutrição;
- Realizar chamadas públicas para seleção de compras



Saiba mais...

- Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013 e Cartilhas e Manuais - Link: www.fnnde.gov.br
- Resolução CFN nº 465/2010 <http://www.cfn.org.br/novosite/arquivos/Resol-CFN-465-atribuicao-nutricionista-PAE.pdf>
- Vídeo "PNAE é modelo para outros países" - <https://www.youtube.com/watch?v=MbnZ1UK7Uj8>

MURAL DE RECADOS

✓ O PNAE foi um dos destaques no fórum Global on Nutrition- Sensitive Social Protection Program, evento realizado no último mês em Moscou.

✓ A nutricionista Camila Maranhã Paes de Carvalho, recebeu o Prêmio Jovem Cientista, ao propor em sua tese de mestrado um modelo de avaliação do PNAE para municípios do Rio de Janeiro.

CREDITOS

Secretaria de Saúde de Estado de Goiás
Gerência de Vigilância Epidemiológica
Coordenação de Vigilância Nutricional

AUTORIA

Ellen Machado Avelino
Maria Janaína Cavalcante Nunes
Mariella de Almeida e Almeida Oliveira
Nathália Carolyne Correia



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

