

PROJETO EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR:

O contributo da
Agência Nacional de
Vigilância Sanitária
para o uso racional
de medicamentos

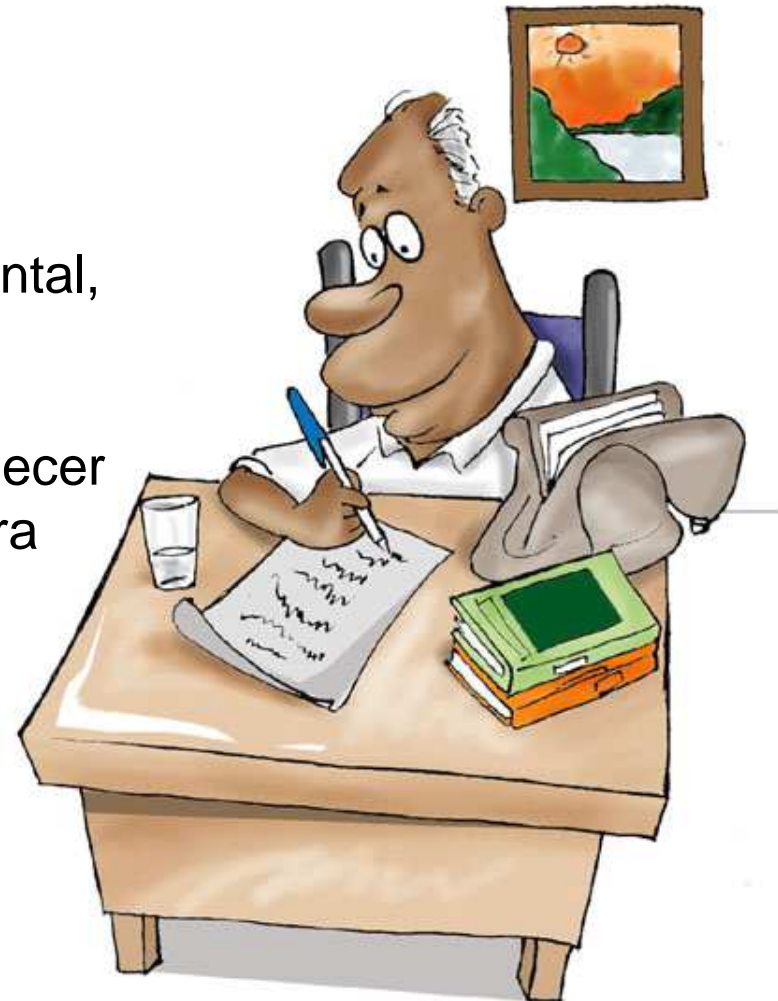


CAPÍTULO 5

CURRÍCULO DAS SÉRIES INICIAIS A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS E A INFLUÊNCIA DA PROPAGANDA

O Currículo das Séries Iniciais e a Educação para a Saúde

Nas séries iniciais do ensino fundamental, o currículo enfatiza a assimilação de conceitos e busca desenvolver as estruturas cognitivas. Ele procura fornecer aos alunos condições necessárias para aprendizagens significativas e a construção de competências.

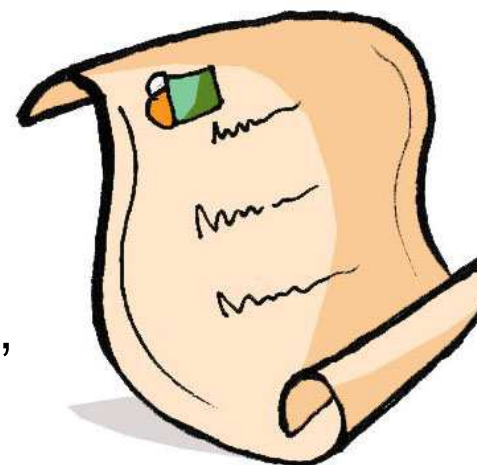


O Currículo das Séries Iniciais e a Educação para a Saúde



Planejamento do currículo das séries iniciais:

- É o papel que a escola deve assumir perante os alunos, educadores, funcionários, pais e a sociedade em seu todo.
- Assumir compromissos sociais e políticos, lidar principalmente com questões relacionadas com o processo de transmissão-assimilação e produção de conhecimento.
- Compromisso com a transformação social.
- Socialização do saber, das ciências, das letras, das artes, da política e da técnica, para que o aluno compreenda a realidade social, econômica, política e cultural.



O Currículo das Séries Iniciais e a Educação para a Saúde



Entre temas que podem ser abordados no currículo destacamos o Uso Racional de Medicamentos e a propaganda de medicamentos.



A Saúde como Tema Transversal

- A discussão do tema saúde deve abranger todos os componentes curriculares de forma interdisciplinar, reconhecendo a identidade pessoal dos alunos e dos outros atores envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

- De acordo com nossa discussão, o currículo das séries iniciais deve refletir as atitudes, as normas e os valores, que são princípios individuais assumidos a partir dos sistemas normativos da sociedade.

- Cabe à escola saber trabalhar o tema saúde com seus alunos, para que esses princípios fundamentais auxiliem na formação de uma nova geração saudável e consciente de cidadãos responsáveis e reflexivos, atuantes e solidários.



Discutindo a Educação em Saúde e a Promoção da Saúde no Currículo das Séries Iniciais

“Entende-se educação para a saúde como fator de promoção e proteção à saúde e estratégia para conquista dos direitos da cidadania”.
(PCN's SAÚDE, 2000, p. 65).



Discutindo a Educação em Saúde e a Promoção da Saúde no Currículo das Séries Iniciais

As atitudes favoráveis ou desfavoráveis à saúde são constituídas desde a infância por meio da identificação de valores observados em modelos externos ou por grupos de referências.





Enfocando o Tema Medicamentos no Cotidiano Escolar

O tema medicamentos aparece no currículo das séries iniciais relacionado à temática do uso de drogas.

Por quê?

Essa temática foi introduzida no currículo uma vez que a vulnerabilidade de crianças e adolescentes está ligada à influência de comportamentos grupais. Nessa fase do desenvolvimento, essas influências têm o poder sobre as escolhas individuais.



Enfocando o Tema Medicamentos no Cotidiano Escolar

A abordagem do assunto drogas e medicamentos justifica-se pelo consumo dessas substâncias entre crianças e jovens (CEBRID, 1997).



Jovens conseguem essas substâncias de duas maneiras: na gaveta de medicamentos e por meio da Internet, pois desta forma, não é necessária a apresentação da receita médica. Isso indica que as drogas estão cada vez mais acessíveis às crianças e aos jovens.

(PARTNERSHIP FOR A DRUG-FREE AMÉRICA, 2005)

Enfocando o Tema Propaganda de Medicamentos no Cotidiano Escolar

A propaganda ou publicidade de medicamentos é entendida como “um conjunto de técnicas utilizadas com o objetivo de divulgar conhecimentos e ou/promover adesão a princípios, idéias ou teorias, visando exercer influência sobre o público através de ações que objetivem promover determinado medicamento com fins comerciais” (Brasil, 2000)



Como discutir os assuntos medicamento e a propaganda de medicamento no Cotidiano Escolar

Por meio de ações que:

- Enfoquem a prevenção e o uso indevido de medicamentos, com o objetivo de controlar o consumo dessas substâncias.



- Relacionem ao trabalho que será desenvolvido no currículo alguns princípios: envolvimento da população alvo, a adequação às especificidades do grupo alvo, ação prolongada e multidimensional e a adequação do trabalho em relação ao percurso cognitivo das crianças das séries iniciais.

Como discutir os assuntos medicamento e a propaganda de medicamento no Cotidiano Escolar

A inserção dos temas medicamentos e propaganda de medicamentos como conteúdos no currículo irá proporcionar aos alunos elementos para que possam se posicionar de maneira consciente “crítica” em relação ao uso indiscriminado e ao papel que a propaganda de medicamentos exerce.

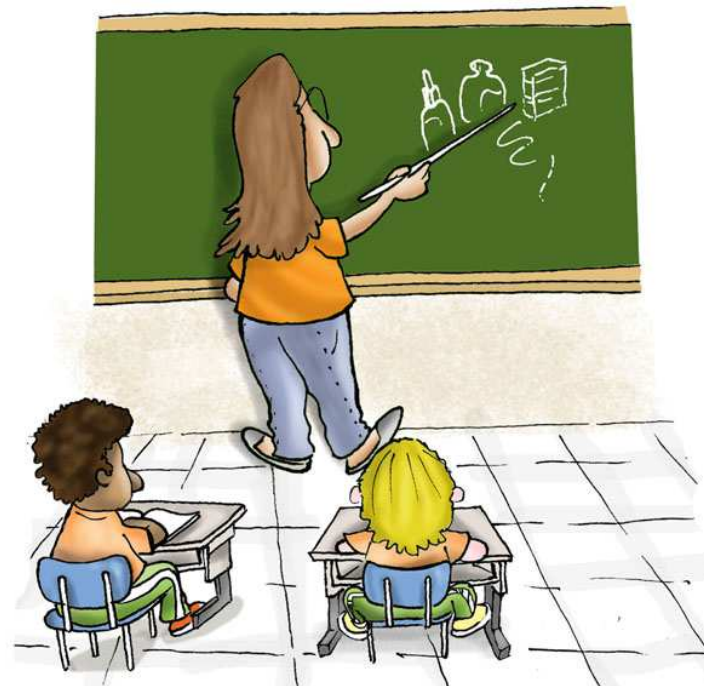


Como discutir os assuntos medicamento e a propaganda de medicamento no Cotidiano Escolar

Mas por onde iniciar?

Como inserir os temas medicamentos e propaganda de medicamentos no cotidiano escolar?

Só no conteúdo de ciências?



Como discutir os assuntos medicamento e a propaganda de medicamento no Cotidiano Escolar

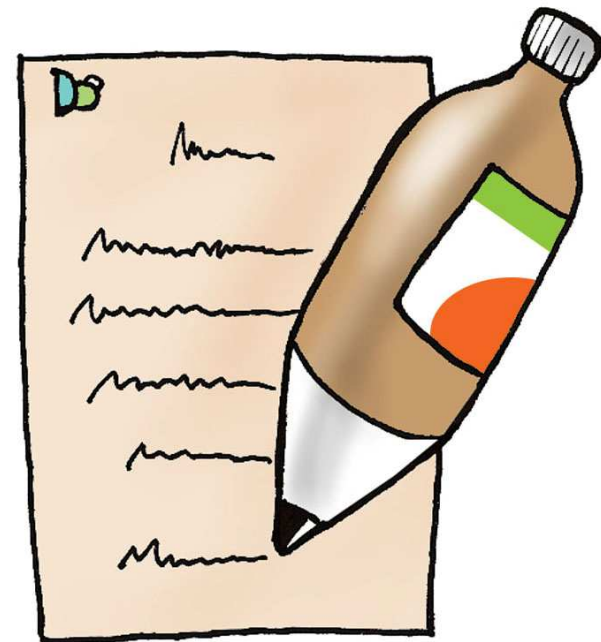


- Envolvimento da população-alvo
- Adequação às especificidades do grupo alvo
- Ação prolongada e multidimensional
- Adequação ao percurso cognitivo dos alunos



Trabalhando a corporeidade como ferramenta para a promoção da saúde por meio do brincar

Educar para promover a saúde e o bem-estar da criança é a meta dos profissionais da educação e dos profissionais da saúde. O trabalho com os alunos das séries iniciais pode começar pelo conhecimento do seu próprio corpo, ou seja, por meio da consciência corporal, entendida como corporeidade.



Trabalhando a corporeidade como ferramenta para a promoção da saúde por meio do brincar

Para promovermos a saúde e a qualidade de vida precisamos assumir o papel da escola na construção da corporeidade dos alunos. Nas séries iniciais, podemos realizar esse papel por meio do lúdico/do brincar (entendido como manifestação natural da criança).



Sugerimos que os temas medicamentos e propaganda de medicamentos sejam abordados por meio da corporeidade e do brincar, pois dessa maneira vamos estimular os alunos:

- a dominarem algum conhecimento sobre aspectos relacionados ao tema e a prevenção ao uso indevido;
 - a serem criativos na busca conjunta com a família do bem-estar desejado.
 - a serem parceiros responsáveis na promoção da saúde.
-