



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA RETOMADA
GERÊNCIA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E COLÉGIOS TECNOLÓGICOS

RELATÓRIO Nº 31 / 2024 RETOMADA/GEQPCT-19242

RELATÓRIO DE ANÁLISE DA EXECUÇÃO DO CONVÊNIO Nº 01/2021 - SER

REFERÊNCIA: 01/01/2024 A 30/06/2024

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG
FUNDAÇÃO RÁDIO E TELEVISÃO EDUCATIVA E CULTURAL – FRTVE

Outubro – 2024

ÍNDICE**1. SUMÁRIO EXECUTIVO****2. DESCRIÇÃO****3. CARACTERIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS SOB GESTÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG****4. METODOLOGIA APLICADA****5. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL****6. DO ATINGIMENTO DE METAS QUANTITATIVAS****7. DO ATINGIMENTO DOS INDICADORES QUALITATIVOS****8. DO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO PEDAGÓGICO QUALITATIVO****9.****10. CONCLUSÃO****1. SUMÁRIO**

1. IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO Conveniente:	Universidade Federal de Goiás – UFG
Interveniente Administrativo e Financeiro	Fundação Rádio e Televisão Educativa e Cultural – FRTVE
Convênio nº:	01/2021
Processo SEI:	202119222001523
Referência:	Janeiro a Junho - ANO IV

2. DESCRIÇÃO

Em decorrência da Lei nº 20.820/20, de 04 de agosto de 2020, que criou a Secretaria de Estado da Retomada - SER, dezessete Colégios Tecnológicos (COTEC's) foram integrados à infraestrutura básica desta Pasta para a promoção da educação profissional.

Para atendimento das demandas de educação profissional nas categorias de cursos superiores de tecnologia, técnicos de nível médio, qualificação e capacitação/atualização profissional, nas modalidades presencial, híbrido e à distância - EaD, bem como a realização de pesquisas e ações de extensão que visam o desenvolvimento local e regional, houve a celebração do Convênio nº 01/2021 - SER com a Conveniente Universidade Federal de Goiás – UFG e a Interveniente Administrativo e Financeiro Fundação Rádio e Televisão Educativa e Cultural – FRTVE. A Conveniente deverá construir propostas multidisciplinares, fortalecendo a educação profissional e tecnológica do Estado de Goiás, relacionando-se mais proximamente ao setor produtivo e incorporando as funções de desenvolvimento econômico às suas clássicas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A Conveniente Universidade Federal de Goiás – UFG é uma entidade de personalidade jurídica de direito público na modalidade de autarquia educacional de regime especial e vinculada ao Ministério da Educação, criada pela Lei nº 3.834C, de 14 de dezembro de 1960, com sede na Avenida Esperanças/n, Campus Samambaia - Prédio da Reitoria, CEP 74690-900, Goiânia – GO e a **Interveniente Administrativo e Financeiro Fundação Rádio e Televisão Educativa e Cultural – FRTVE** é uma entidade estatutariamente incumbida da pesquisa e do desenvolvimento institucional, com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, vinculada à Universidade Federal de Goiás – UFG, constituída nos termos da escritura pública de 20/07/96, lavrada perante o 3º Tabelionato de Notas da Comarca de Goiânia, no livro nº. 652, às folhas 128/131, com sede na Universidade Federal de Goiás - UFG, situada no prédio da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas – FACE, 3º andar, Campus Samambaia, Goiânia/GO, CNPJ 01.517.750/0001-06.

3. CARACTERIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS SOB GESTÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – UFG.

Os Colégios Tecnológicos (COTEC's) são instituições educacionais de direito público, responsáveis pela execução da política de educação profissional tecnológica, que integram a Rede Pública Estadual de Educação Profissional, destinada à oferta de Educação Profissional e Tecnológica – EPT nas diversas categorias e modalidades: Formação Inicial e Continuada (Capacitação/Atualização e Qualificação Profissional), Habilitação Técnica de Nível Médio e Educação Profissional Tecnológica de Graduação, nas formas presenciais, híbrida e a distância, bem como ações de extensão, artigos publicados e pesquisas.

Destaca-se que os COTECs estão vocacionados a promoção da educação profissional nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão, visando a mobilização social para a retomada do emprego, do empreendedorismo, da escolaridade e de investimentos que reorganizem o desenvolvimento nos âmbitos econômico, humano e social.

As ações de EPT e/ou ações de extensão, artigos publicados e pesquisas serão desenvolvidos nos COTECs e UDEPIs vinculadas. As Unidades Descentralizadas podem ser transitórias em suas localidades de acordo com a demanda das ofertas de cursos Profissionais Tecnológicos.

Quadro 1- Colégios Tecnológicos do Estado de Goiás - COTECs		
ITEM	COTEC	ENDEREÇO

1	Cidade de Goiás	Goandira Ayres do Couto, Rua Aeroporto, s/n, Bairro São Francisco, Goiás – GO, CEP: 76.600-000
2	Goiatuba	Jerônimo Carlos do Prado, Rua Piauí, nº 460, Setor Central, Goiatuba – GO, CEP: 75.600-000
3	Anápolis	Governador Onofre Quinan, Av. Rua VP-4D, Módulos 03 a 06, Qd. 08-A, Distrito Agroindustrial – DAIA, Anápolis – GO, CEP: 75.132-105
4	Catalão	Em Artes Labibe Faiad, Rua Dona Josefina, nº 01, Bairro Nossa Senhora de Fátima, Catalão – GO, CEP: 75.709-160
5	Catalão	Aguinaldo de Campos Netto, Quadra 02, LT. 37, Distrito Minerio Industrial – DIMIC, Catalão – GO, CEP: 75.709-665
6	Caiapônia	Ruth Vilaça Correia Leite Cardoso, Av. Adalberto Rodrigues dos Santos, nº 257, Setor Aeroporto, Caiapônia – GO, CEP: 75.850-000
7	Ceres	Célio Domingos Mazzone, Av. Contorno, Quadras 208 e 208-A, Setor Universitário, Goianésia – GO, CEP: 76.380-000
8	Piranhas	Fernando Cunha Júnior, Rua Getúlio Vargas, nº 20, Setor Central, Piranhas – GO, CEP: 76.230-000
9	Uruana	Celso Monteiro Furtado, Av. Amaro Alves Toledo, s/n, Setor Central, Uruana – GO, CEP: 76.335-000
10	Goianésia	Governador Otávio Lage, Av. Contorno, Qd. 208 e 208-A, Setor Universitário, Goianésia – GO, CEP: 76.380-000
11	Jaraguá	Irtes Alves de Castro Ribeiro, BR 153, Vila São José, Jaraguá – GO CEP: 76330-000
12	Cristalina	Genervino Evangelista da Fonseca, Rua Tapuias nº 684, Qd. 01, Lt. 276, Setor Lustosa – Cristalina – GO, CEP: 73.850-000
13	Porangatu	Maria Sebastiana da Silva, Av. Mutunópolis s/nº, Setor Jardim Brasília, Porangatu – GO, CEP: 76.550-000
14	Goiânia	Sebastião de Siqueira, Av. Alexandre de Moraes, nº 450, Setor Parque Amazônia, Goiânia – GO, CEP: 74.840-570.
15	Santa Helena de Goiás	Luiz Humberto de Menezes, Rodovia GO 164, Km 05, Fazenda Santa Izabel, Zona Rural, Santa Helena de Goiás – GO, CEP: 75.920-000
16	Palmeiras	Padre Antônio Vermey, Rua 20 Q.24 L.01, Bairro Jardim Atlântico, Palmeiras de Goiás – GO, CEP: 76.190-000
17	Formosa	Carmem Dutra de Araújo, Rua 65 eq/c Rua 11/12, Parque Lago, Formosa – GO CEP: 73813-812

4. METOLOGIA APLICADA

A metodologia aplicada para a avaliação dos resultados atingidos pela conveniente UFG permeou as seguintes etapas:

- a) verificação da prestação de contas parcial e/ou total apresentadas pelo Conveniente na periodicidade bimestral e anual;
- b) acompanhamento diário sistemático da execução das ações em EPT via Sistema de Gestão Acadêmica - SIGA;
- c) comparação dos resultados com os indicadores de monitoramento (Quadro 2), bem como a aferição do cumprimento das Metas Anuais previstas, conforme plano de trabalho da quinta apostila (63868323), bem como o acompanhamento da execução dos cursos herdados da gestão anterior pela UFG nas categorias superiores e técnicos nas modalidades presencial e EaD.
- d) consolidação dos resultados atingidos em relatório único.

Diante disso, as metas previstas para o Ano IV (Janeiro a Junho/2024), bem como seus indicadores de monitoramento foram consubstanciados nos Quadros 2.

QUADRO 2 -METAS PREVISTAS ANO IV -2024

ANO IV (2024) (CONSOLIDADO)													
Total de horas dos ambientes	Categoria	% distribuição	Horas por % de distribuição	CH mínima	Total de cursos	Presencial				Híbrido			
						% distribuição	Horas por % de distribuição	Nº cursos	Nº alunos previstos	% distribuição	Horas por % de distribuição	Nº cursos	Nº alunos previstos
139.877	Superior Tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico de Nível Médio	16%	21.805	800	27	16%	21.805	27	818	0	0	0	0
	Qualificação Profissional	23%	32.708	160	204	23%	32.708	204	6.133	0	0	0	0

	Capacitação/ Atualização	61%	85.364	40	2.134	61%	85.364	2.134	64.023	0	0	0	0
TOTAL							139.877	2.365	70.974	TOTAL	0	0	0
Fonte: Metas previstas no plano de trabalho do quinto apostilamento. (63868323).													

ANO III (2023) a ANO V (2025) (CONSOLIDADO)							
PRODUÇÃO ANUAL DE HORA AULA EAD							
Modalidade	Carga horária	Categoria	% distribuição por categoria	Horas por % de distribuição	CH mínima	Nº cursos	Nº aluno previsto
EAD	20.190	Técnico de Nível Médio	33,30%	6.729	800	8	252
		Qualificação Profissional	33,30%	6.731	160	42	1.262
		Capacitação/	33,30%	6.729	40	168	5.047
		Atualização					
TOTAL				20.190	-	219	6.562
Fonte: Metas previstas no plano de trabalho do quinto apostilamento. (63868323).							

Indicadores de Monitoramento - Ano IV (2024)		
Indicadores		Meta
Eficiência	Quantidade de horas ofertadas	100%
	Ações de extensão realizadas	442 ações
	Artigos publicados em congressos anualmente	3 artigos
	Pesquisa realizadas por ano	10
	Satisfação dos discentes	55%
	Relação discentes matriculados/docentes	20
Eficácia	% de concluintes por categoria/modalidade	40%
	% de Evasão por categoria/modalidade	40%
	% de professores com nível superior	40%
	Investimento na capacitação de professores	2%
Efetividade	Relação entre cursos ofertados e as demandas sócioprodutivas locais e regionais	60%
Fonte: Metas previstas no plano de trabalho do quinto apostilamento. (63868323).		

Destaca-se que em observância aos parâmetros de atingimento de metas, estabelecidos no Convênio nº 01/2021 - SER, foram adotados os critérios de acompanhamento gerencial mensal do cumprimento da carga horária executada para as modalidades presencial, híbrido e EAD descritos no Quadro 3.

Quadro 3 - Metas Mensais de Produção para as Modalidades de Ensino Presencial Híbrida e EaD - ANOS IV (2024)														
MODALIDADE PRESENCIAL														
LINHAS DE CONTRATAÇÃO	HORAS AULA	Nº DE CURSOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Técnico Nível Médio	21.805	27	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817	1.817
Qualificação Profissional	32.708	204	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726	2.726
Capacitação / Atualização	85.364	2.134	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114	7.114
MODALIDADE EAD														
LINHAS DE CONTRATAÇÃO	HORAS AULA	Nº DE CURSOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Técnico Nível Médio	6.729	8	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561
Qualificação Profissional	6.731	42	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561
Capacitação / Atualização	6.729	168	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561	561
Fonte: Metas previstas no plano de trabalho do quinto apostila. (63868323).														

5. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL (JANEIRO A JUNHO -2024)

De acordo com o Convênio nº 01/2011 - SER em sua Cláusula Nona - Parágrafo Primeiro: "Ficam o Conveniente e o Interveniente Administrativo e Financeiro obrigados a prestar contas em até 30 (trinta) dias, contados da data de recebimento de cada parcela dos recursos correspondes a cota-parte do Concedente;"

Nesses termos a Universidade Federal de Goiás - UFG formalizou a documentação de prestação de contas referente as metas de ensino conforme documentação indicada no Quadro 23, cuja instrução processual referente ao cumprimento das metas pactuadas no referido convênio, deve contemplar os elementos listados na [Lei 17.928/2012](#) - Seção II, bem como, os do Parágrafo Quarto do Convênio 001/2021-SER.

Quadro 4 - DOCUMENTAÇÃO PRESTAÇÃO DE CONTA - ANO IV – 2024		
DOCUMENTO	DESCRIÇÃO	LINK SEI
Ofício nº 204/2024 CETT/UFG e demais Anexos	Prestação de Contas Parcial - Referente à Janeiro e Fevereiro/2024	(60519052), (60519115), (60519181), (60519209), (60519234), (60519276), (60519298), (60519329), (60526595), (60526687), (60526769)
Ofício nº. 380/2024-CETT/UFG e demais Anexos	Prestação de Contas Parcial - Referente à Março e Abril/2024	(62313908), (62314441), (62315487), (62315654), (62315874), (62316085), (62316085), (62316302), (62316451), (62319523), (62320183), (62320521)
Ofício nº. 554/2024-CETT/UFG e demais Anexos	Prestação de Contas Parcial - Referente à Maio e Junho/2024	(63834546), (63834675), (63834836), (63835303), (63835355), (63835431), (63835632), (63835738), (63839926), (63862978)

Para a construção do Relatório Semestral do ano IV - 2024 (Janeiro a Junho), a equipe técnica da Secretaria de Estado da Retomada analisou a documentação encaminhada, onde sua verificação foi consubstanciada nos seguintes itens:

a) item "I" ofício de encaminhamento - Atendido: a Entidade encaminhou o Ofício nº 204/2024 - (60518938) - referente aos meses de janeiro e fevereiro, Ofício nº. 380/2024 - (60846585) - referente ao meses de março e abril, e, Ofício nº. 554/2024 - (63062842) - referente aos meses de maio e junho, assinado pelo Diretor Dr. Geral Moisés Ferreira da Cunha;

b) item "II" relatório circunstanciado do cumprimento do objeto - Atendido: fora encaminhado o Relatório Circunstanciado meses janeiro e fevereiro (60519052), Março e abril (62313908), maio e Junho (63834546), contendo a identificação do convênio, a identificação da conveniente e interveniente administrativo financeiro, objeto do Convênio nº 001/2021-SER, os membros da diretoria do Centro de Educação, Trabalho e Tecnologia - CETT/UFG, metas e indicadores previstos no Convênio e seu Plano de Trabalho. As unidades integrantes e os Municípios de abrangência, as categorias de cursos ofertados, as atividades operacionais e melhorias desenvolvidas nos Colégios Tecnológicos, bem como as atividades operacionais em sistemas e websites, atividades pedagógicas desenvolvidas, alunos atendidos em situação de vulnerabilidade, atividades de artes e culturais, unidades descentralizadas atendidas, ações de extensão, atividades de formação continuada, das atividades de pesquisa e avaliação externa e institucional das atividades desenvolvidas.

b.1) Referente ao "item 5 - Atividades Operacionais e Melhorias Desenvolvidas nos COTECs", que tratam da compatibilização entre aplicação dos recursos financeiros e efetiva melhoria da estrutura dos COTECs, será tratado no Relatório de Monitoramento e Acompanhamento Financeiro e Contábil, que tem por objeto examinar a movimentação financeira e contábil do período ora analisado e verificar se os recursos públicos transferidos à Fundação Rádio e Televisão Educativa e Cultural (FRTVE) foram aplicados visando o cumprimento das ações pactuadas e, conseqüentemente, o alcance dos objetivos do Convênio.

c) item "III" cópia do plano de trabalho aprovado pelo ordenador de despesa - Atendido: a Entidade encaminhou o Plano de Trabalho e seus aditivos aprovados pelo ordenador de despesa, no qual fora acostado aos autos (60519115), (62314441), e (63834675).

d) Item "V" relatório de execução física - Atendido parcialmente: a entrega referente a execução física, permeou os seguintes subitens no que tange a execução das metas:

d.1 - tabela detalhada com a execução das metas físicas por curso e componentes curriculares - Atendido: a entidade encaminhou a relação consolidada da execução das metas quantitativas e indicadores para monitoramento, bem como relação detalhada das ofertas de vagas por curso e componentes curriculares, estão acostados aos autos em Link Sei!(60519181), (62315487), (63834836).

d.2 - tabelas detalhadas contendo as informações das ações de extensão e pesquisas realizadas durante o bimestre - Atendido: a conveniente encaminhou através do Relatório Circunstanciados citado acima e nos anexos (60519234), (60519329), (62315874), (62316451), (63835355), (63835738), com as atividade de pesquisa acostados, as Tabela detalhada as ações de extensão realizadas, relatório de ações de extensão, descritivos das pesquisas desenvolvidas nos Arranjos Produtivos Locais e Artigos Publicados em Congresso.

d.3 - Relação sistemática dos professores ativos e suas respectivas enturmações - Atendido; foi acostado aos autos a Planilha de Professores ativos com seus respectivos componentes e enturmações em nos anexos: (60519298), (62315654), (63835632).

d.4 - Lista de alunos matriculados com sua respectiva documentação (CPF, Endereço, Número do CadÚnico e/ou atestado da Assistente Social), que se encontram em situação de vulnerabilidade social, enturmados em suas respectivas turmas e cursos, indicando se o aluno concluiu o curso ou ainda está em andamento, Tabela consolidada com a as informações do quantitativo de alunos em situação de vulnerabilidade social, por eixo tecnológico, assim como Tabela consolidada com o quantitativo de alunos em situação de vulnerabilidade social por modalidade e categoria - **Atendido Parcialmente:** a entidade encaminhou a planilha com lista de alunos matriculados que se encontram em situação de vulnerabilidade social, com a descrição de sua respectiva documentação, curso, turma, componente, eixo tecnológico, modalidade e categoria nos *Link Sei!* (60519276), (62316085), e (63835431), porém a equipe técnica não consegue vislumbrar quais critérios são utilizados para estabelecer a vulnerabilidade dos alunos, visto que as planilhas enviadas contem as matrículas, o nome do aluno, o CPF, o endereço, turma, modalidade, categoria, nome do curso e status da matrícula, faltando assim atestado de Assistente Social

ou número de CadÚnico. Aliado a essa informação, notou-se que o número de alunos matriculados bimestralmente está muito próximo do total de alunos vulneráveis por bimestre.

Número de Alunos Matriculados	
1º Bimestre	6.104
2º Bimestre	14.766
3º Bimestre	14.005

Número de Alunos em Situação de Vulnerabilidade	
1º Bimestre Link Sei! (60519276)	5.952
2º Bimestre Link Sei! (62316085)	14.481
3º Bimestre Link Sei! (63835431)	13.346

Rememora-se que no Convênio 01/2021- SER, no Parágrafo Terceiro - São Obrigações do Conveniente:

- i) Identificar o público em situação de vulnerabilidade, por meio de levantamento e análise de dados socioeconômicos e do mercado de trabalho formal, extraídos de base de dados governamentais, tendo por referência o disposto no artigo 2º, da Lei nº 14.469/03, e, dentre outros:
 - i.1) seja inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais – CADÚNICO e considerado de baixa renda, pobreza ou extrema pobreza;
 - i.2) esteja compreendido pelo Índice Multidimensional da Carência das Famílias (IMCF) do Instituto Mauro Borges – IMB considerado como de média vulnerabilidade social, alta vulnerabilidade social ou complexa vulnerabilidade social;
 - i.3) seja identificado por meio de busca ativa dos órgãos estadual e municipais, como em situação de risco social ou de vulnerabilidade
- j) Disponibilizar 60% (sessenta por cento) das vagas ofertadas dos cursos para o público em situação de vulnerabilidade(...).

d.5 - Lista de alunos rematriculados nos cursos herdados da gestão anterior, bem como sua carga horária de execução - Não atendido: a conveniente não encaminhou as informações relativas aos alunos em curso matriculados nos cursos herdados.

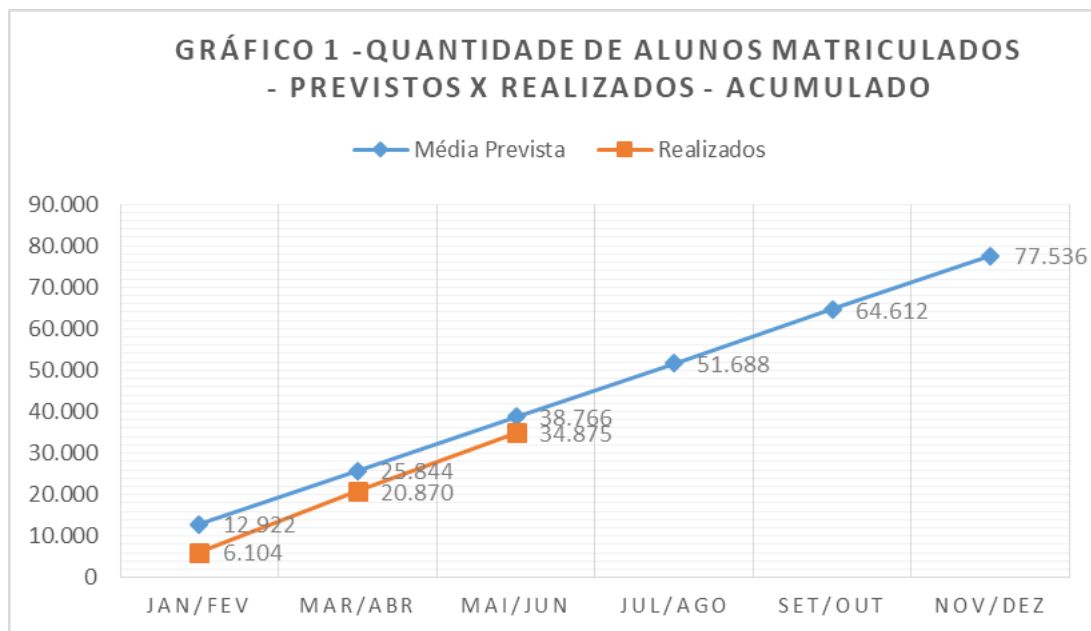
6. DO ATINGIMENTO DE METAS QUANTITATIVAS

No decorrer do Ano de 2024 (Ano IV) a execução das Ofertas em EPT foram acompanhadas sistematicamente através do Sistema de Gestão Acadêmica - SIGA, nas quais estão consubstanciadas no quadro 4.

Nesse íterim do monitoramento e acompanhamento sistemático da execução das ofertas observou-se que até o mês de junho, 34.875 alunos foram matriculados nos Cotecs, com a execução de 1.210 cursos e 69.064 horas executadas como demonstrado no controle de oferta em anexo (65162587), e demonstrados no quadro abaixo:

Quadro 5 - Ofertas de Vagas Previstas X Realizadas X Atingimento- UFG - Ano V (2024)							
ANO IV - Janeiro a Junho 2024							
Modalidade da Oferta	Categoria	Previsto DO ANO		Realizado até Junho		% de Atingimento Até Junho	
		Alunos	nº de cursos/turmas	Alunos	nº de cursos/turmas	Alunos	nº de cursos/turmas
Presencial	Técnico	818	27	477	15	58%	56%
	Qualificação	6.133	204	1.619	54	26%	26%
	Capacitação	64.023	2.134	32.684	1.138	51%	53%
EAD	Técnico	252	8	95	3	38%	38%
	Qualificação	1.262	42	0	0	0%	0%
	Capacitação	5.047	168	0	0	0%	0%
Total		77.535	2.583	34.875	1.210	45%	47%
Fonte: Dados retirados do controle de oferta (65162587).							

Como já escrito acima, esse quadro identifica a previsão anual (2024) do Convênio Nº 01/2021-SER, o que foi realizado nos meses de janeiro a junho e o percentual atingido durante o primeiro semestre do ano 2024. Para um acompanhamento da evolução das metas pactuadas, abaixo segue um gráfico que ilustra essa evolução.



Fonte - Relatório de oferta - SIGA.

O gráfico apresentado mostra o desempenho acumulado em relação à meta de matrículas para três bimestres (Janeiro/Fevereiro, Março/Abril, e Maio/Junho).

No primeiro bimestre (Jan/Fev), a meta estabelecida era de 12.922 matrículas, mas o realizado foi significativamente inferior, com apenas 6.104 matrículas, representando cerca de 47,2% da meta atingida.

No segundo bimestre (Mar/Abr), houve um aumento expressivo no número de matrículas realizadas, com um acumulado de 20.870 efetivações, o que corresponde a aproximadamente 80,75 % da meta de 25.844 matrículas. Apesar de continuar abaixo da meta, o desempenho melhorou em relação ao bimestre anterior.

No terceiro bimestre (Mai/Jun), o número acumulado de matrículas realizadas foi de 34.875, muito próximo da meta acumulada de 38.766 para o período, com uma realização de cerca de 89,97%. Embora ainda não tenha sido atingida a totalidade da meta, o desempenho se aproxima dos valores projetados, demonstrando uma recuperação progressiva ao longo dos bimestres.

Em resumo, embora o total de matrículas realizadas não tenha atingido o quantitativo total das metas previstas por bimestre, houve uma clara tendência de crescimento na performance ao longo dos meses, com uma redução gradual da diferença entre a meta e o realizado.

Quanto a execução individualizada por Cotecs, está descrita nos quadros abaixo:

QUADRO 6 - OFERTA DE VAGAS REALIZADAS POR EQUIPAMENTO PÚBLICO

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Aguinaldo de Campos Netto			Carmem Dutra de Araújo		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	2	58	0	3	91	0
	Qualificação	11	333	142	2	60	15
	Capacitação	56	1.642	894	66	1.999	1.127
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	1	30	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		69	2033	1036	72	2181	1142

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Célio Domingos Mazzone			Celso Monteiro Furtado		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	1	30	10	3	90	49
	Capacitação	38	1.106	607	60	1.798	1.155
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0

EAD	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		39	1136	617	63	1888	1204

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Governador Otávio Lage			Irtres Alves de Castro Ribeiro		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	5	142	0	0	0	0
	Qualificação	4	120	48	1	28	14
	Capacitação	78	2.281	1.372	73	2.134	990
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	1	29	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		87	2546	1420	75	2191	1004

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Jerônimo Carlos do Prado			Luiz Humberto de Menezes		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	49	1.452	784	7	223	86
	Capacitação	7	208	109	44	1.362	750
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	1	35	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		56	1.660	893	52	1.620	837

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Maria Sebastiana da Silva			Padre Antônio Vermey		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	5	152	54	1	35	14
	Capacitação	91	2.782	1.767	59	1.815	1.276
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		96	2934	1821	60	1850	1290

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Ruth Vilaça Correia Leite Cardoso			Sebastião de Siqueira		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	2	84	0
	Qualificação	2	62	12	2	61	21
	Capacitação	31	941	445	171	5.126	2.866
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		33	1003	457	175	5272	2888

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Em Artes Labibe Faiad			Fernando Cunha Júnior		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado conclui

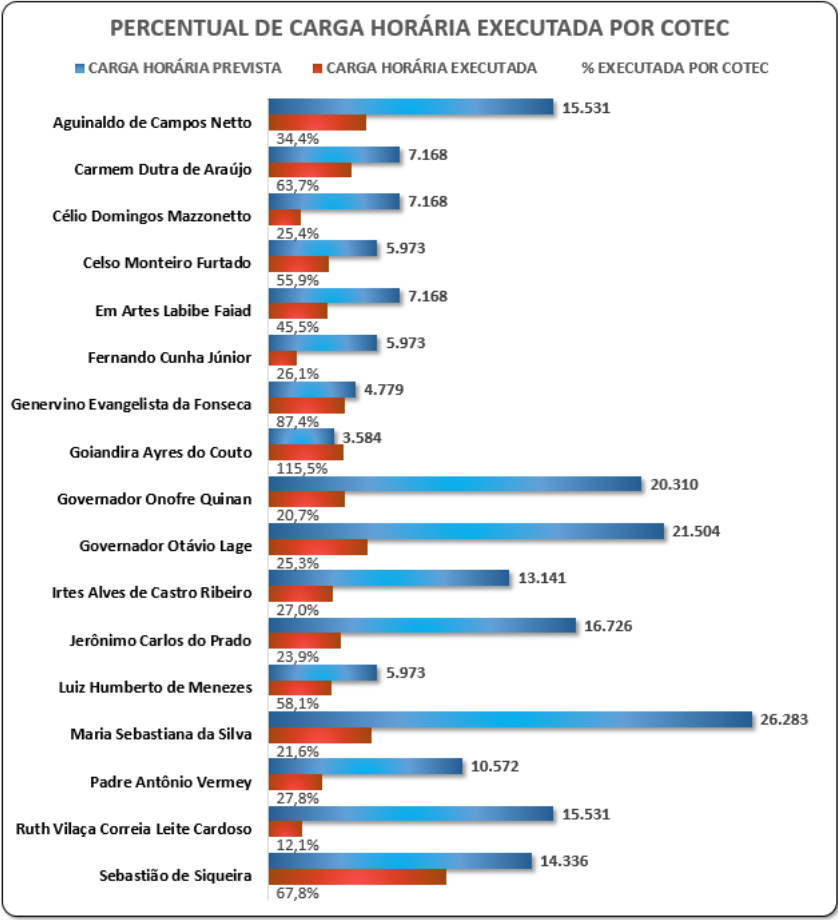
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	1	12	9	1	30	8
	Capacitação	60	826	428	30	891	477
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	4	61	44	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		65	899	487	31	921	485

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público							
Modalidade da Oferta	Categoria	Genervino Evangelista da Fonseca			Goiandira Ayres do Couto		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes	Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes
Presencial	Curso Técnico	0	0	0	3	92	0
	Qualificação	0	0	0	3	86	51
	Capacitação	104	2.708	1.856	32	972	594
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0	0	0	0
	Qualificação	0	0	0	0	0	0
	Capacitação	0	0	0	0	0	0
TOTAL		104	2708	1856	38	1150	645

Ofertas de Vagas Realizadas por Equipamento Público				
Modalidade da Oferta	Categoria	Governador Onofre Quinan		
		Quant. De Cursos/Turmas	Realizado Matrículas	Realizado concluintes
Presencial	Curso Técnico	0	0	0
	Qualificação	3	89	40
	Capacitação	91	2.756	1.636
Híbrido	Curso Técnico	0	0	0
	Qualificação	0	0	0
	Capacitação	0	0	0
EAD	Curso Técnico	0	0	0
	Qualificação	0	0	0
	Capacitação	0	0	0
TOTAL		95	2877	1677

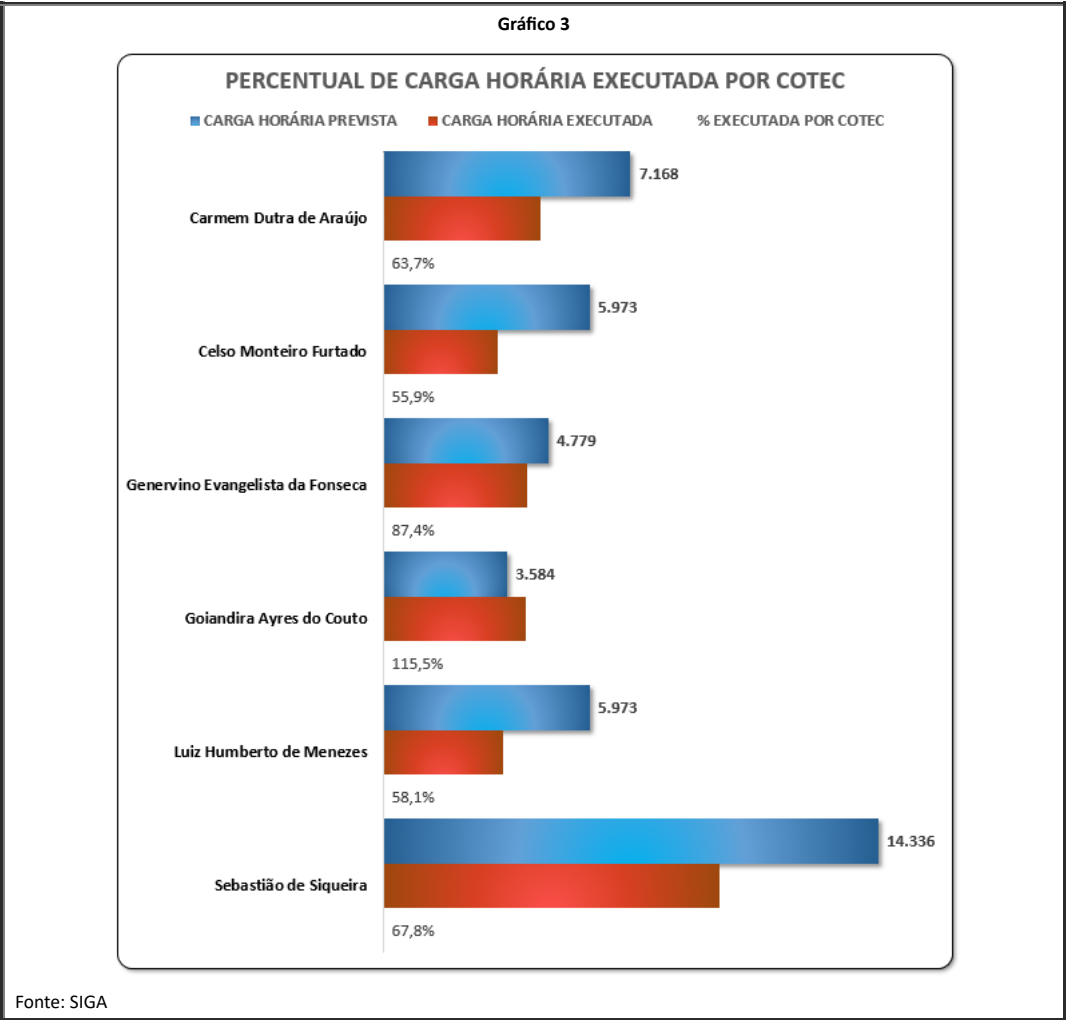
Isto posto, contrastando com os cursos ministrados por Cotec o Gráfico 2 demonstra a carga horária executada em cada Cotec comparando com a carga horária de ambientes prevista no Convênio nº01/2021-SER e seus Termos Aditivos (54104966).

Gráfico 2



Fonte: SIGA

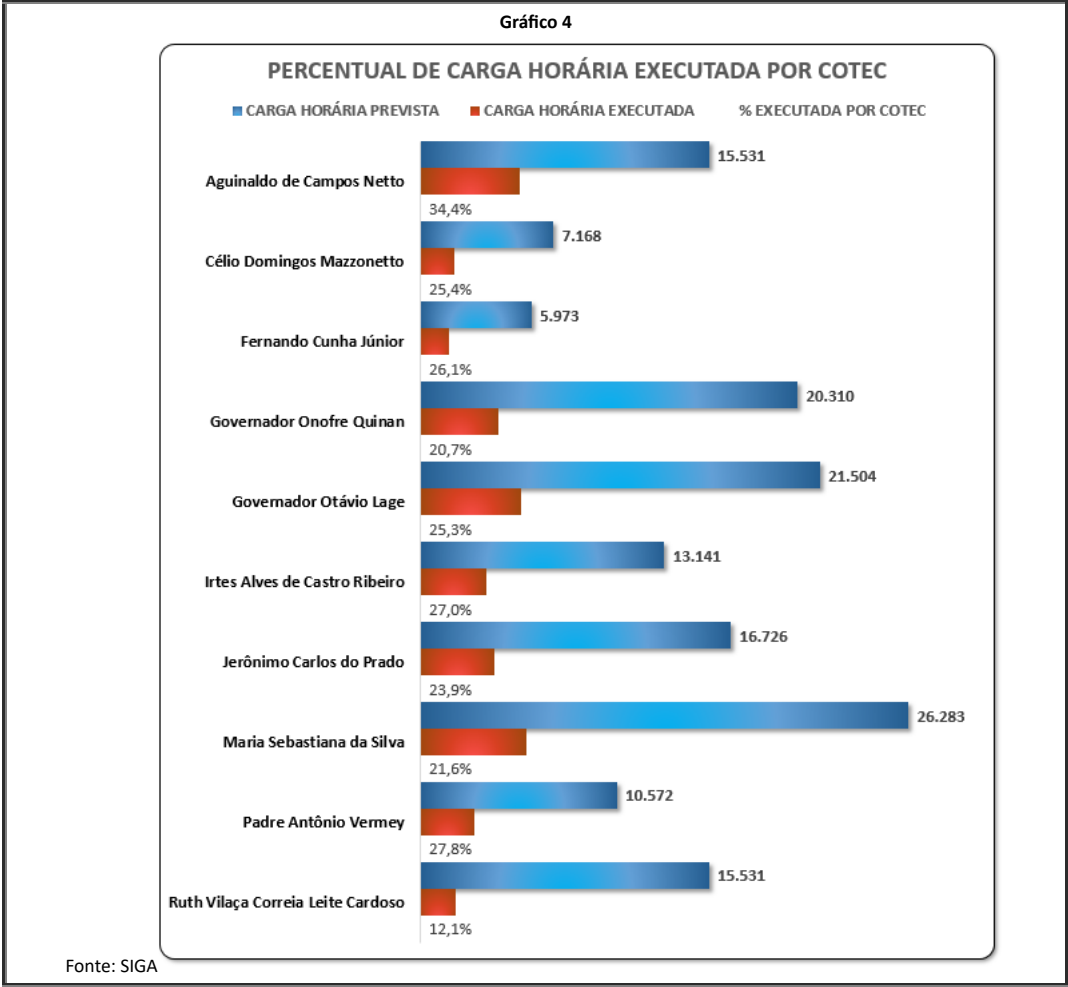
Diante disso, observa-se que somente seis Cotecs conseguiram perfazer no primeiro semestre de 2024 o percentual de atingimento de carga horária executada acima de 50% (Gráfico 3).



Fonte: SIGA

Nessa esteira foi identificado que dez Cotecs estão com o percentual de atingimento de carga horária executada abaixo de 35% (Gráfico 4), ou seja, a ocupação dos ambientes dos Cotecs demonstrados no Gráfico abaixo quanto aos cursos profissionalizantes ofertados está abaixo de 35% se comparado ao previsto para esses equipamentos públicos no Convênio nº01/2021-SER.

Importa levantar que as cidades com menor execução de cursos são: Caiapônia e Anápolis que são atendidos pelos Cotecs Ruth Vilaça e Governador Onofre Quinan respectivamente.



Destaca-se que o dashboard com as informações supracitadas assim com o banco de dados extraído do SIGA que foi utilizado está anexado aos autos em link Sei! (66113822)

7. DO ATINGIMENTO DOS INDICADORES QUALITATIVOS

Quanto aos monitoramento dos indicadores de eficiência e eficácia, a partir do Ano IV – 2024 eles passam a ser apresentados nos relatórios de prestação de contas. Portanto a concedente a partir do envio desse relatório, passa a ser informada desse acompanhamento e monitoramento.

Abaixo consta o quadro 7, referente ao período analisado neste relatório.

Quadro 7- Indicadores para Monitoramento Janeiro a Junho- Ano IV (2024)			
Indicadores		Meta- 2024	Realizado Jan/Jun %
Eficiência	Quantidade de horas ofertadas	100%	86,29%
	Ações de extensão realizadas	442 ações	221
	Artigos publicados em congressos anualmente	3 artigos	-
	Pesquisa realizadas por ano	10	-
	Satisfação dos discentes	55%	98,6%
	Relação discentes matriculados/docentes	20	57,44
Eficácia	% de concluintes por categoria/modalidade	40%	56,70%
	% de Evasão por categoria/modalidade	40%	13,96
	% de professores com nível superior	40%	58,35%
	Investimento na capacitação de professores	2%	-
Efetividade	Relação entre cursos ofertados e as demandas sócio produtivas locais e regionais	60%	-

O quadro acima, presente no plano de trabalho do quinta apostila (63868323), estabelece os indicadores para monitoramento, e para aferição desses indicadores, essa gerência irá acompanhar e descrever a evolução dos indicadores em todos os relatórios de prestações de contas (parciais e final) durante o ano de 2024.

Abaixo será discorrido quanto aos indicadores individualmente.

7.1. Quantidade de horas ofertadas

O quantitativo de horas executadas nos cursos ofertados é disponibilizado através do SIGA, e por meio deste, a equipe técnica faz o acompanhamento e monitoramento do indicador.

A convenente enviou esses dados por meio das prestações de contas parciais de janeiro a junho de 2024, em seus anexos de relatórios de controle de oferta, no qual são informados a quantidade de horas executadas nos cursos ofertados pelos Colégios Tecnológicos no período ora analisado.

Através desses relatórios e do anexo (65162587) a equipe técnica considerou que a convenente realizou 69.064 horas relativas aos cursos ofertados em Janeiro a Junho/2024, nesse período era esperado a execução de 80.033 horas (visto que o total de horas ofertadas para o ano de IV, é de 160.067), portanto a concedente realizou **86,29% da carga horária prevista**, conforme plano de trabalho do quinta apostila (63868323).

7.2. Ações de extensão realizada

Para análise do indicador: ações de extensão realizadas, foi encaminhado pela UFG as evidências objetivas acostadas aos autos em *Link Sei!* (60519234), (62315874) e (63835355), na qual a equipe técnica de acompanhamento desse indicador consubstanciou sua análise no Relatório Nº 32/2024 RETOMADA/GEQPCT -19242 (65629383).

Tal análise detalha todos os eventos realizados durante o período ora analisado, bem como o atingimento de seus objetivos qualitativos e quantitativos, nessa senda a equipe técnica validou as ações de extensão: *"Na oportunidade, validamos o total de 221 ações de extensão ocorridas de janeiro a junho de 2024". Para informações detalhadas, ver Relatório Nº 32/2024 RETOMADA/GEQPCT -1924 (65629383).*

7.3. Artigos publicados em congresso anualmente e pesquisas realizadas por ano

Quanto aos artigos publicados em congressos anualmente e pesquisa realizadas por ano, a convenente solicitou no I primeiro bimestre do ano IV - 2024 no anexo (Atividades de Pesquisa (60519329)), que fossem consideradas pesquisas e artigos, os quais já foram aceitos na prestação de contas anual III -2023. Rememora-se o quadro 1 - Indicadores de monitoramento Ano III - 2023:

Quadro 1- Indicadores para Monitoramento (ANO III - 2023)			
Indicadores		Meta	Realizado
Eficiência	Quantidade de horas ofertadas	100%	67,51%
	Ações de extensão realizadas	422 ações	531
	Artigos publicados em congressos anualmente	3 artigos	18
	Pesquisa realizadas por ano	10	17
	Satisfação dos discentes	55%	98,38%
	Relação discentes matriculados/docentes	20	29,84%
Eficácia	% de concluintes por categoria/modalidade	40%	56,63%
	% de Evasão por categoria/modalidade	60%	12,59%
	% de professores com nível superior	40%	59,28%
	Investimento na capacitação de professores	2%	não foi possível aferir
Efetividade	Relação entre cursos ofertados e as demandas sócio produtivas locais e regionais	60%	71%
Fonte: Ofício nº. 115/2024-CETT/UFG (56915467), e, Ofício nº. 251/2024-CETT/UFG (59062971) e material que está em seus respectivos anexos.			

Conforme quadro de indicadores de monitoramento do ano III - 2023, foram aceitas os artigos e pesquisas enviados para essa gerência no ano de 2023. **Portanto informamos que as pesquisas e artigos excedentes foram considerados como meta no ano III -2023, e essas pesquisas e artigos excedentes por hora não irão ser acrescidas nesse relatório semestral de prestação de contas, para não gerar duplicidade de contagem das pesquisas e artigos. Caso haja necessidade de remanejamento do quadro de indicadores, isso será feito na prestação de contas final do ano IV -2024.**

7.4. Satisfação dos discentes

Através das pesquisa de satisfação feitas pela UFG, foi constatado um nível e satisfação de 98,38% para os meses de janeiro a junho do ano IV - 2024. No primeiro bimestre do ano IV, houve uma satisfação de 98,4%, conforme pesquisa de satisfação, conforme pesquisa acostada no *Link Sei!* (60526595). No segundo bimestres, houve uma satisfação de 98,8%, conforme pesquisa acostada no *Link Sei!* (62319523). No terceiro bimestre houve uma satisfação de 98,8%, conforme relatório de satisfação dos discentes matriculados, conforme pesquisa acostada no *Link Sei!* (63862978). Portanto a média para o período analisado é de 98,6% de satisfação. Informa-se que foi realizada avaliação externa e institucional, por meio de telefone e pelo SIGA, com docentes, equipes gestoras e com discentes matriculados nos cursos, executados via Edital, de Qualificação e Capacitação dos COTECs, por meio dos instrumentos:

- a) Perfil discentes;
- b) Avaliação Institucional;
- c) Desistência e Evasão;
- d) Pesquisa com Egressos.

A Pesquisa de Satisfação tem por objetivo avaliar o contexto escolar numa visão abrangente do processo educativo, de modo a permitir a identificação das fragilidades e das potencialidades dos COTECs e do sistema educacional como um todo. Dessa forma, o presente plano de capacitação de dados tem por objetivo apresentar a metodologia, o universo e a amostra, os instrumentos de pesquisa (questionários), a forma de coleta dos dados e o cronograma de coleta dos dados, para captar o nível de satisfação e o perfil dos agentes dos COTECs.

Os questionários de avaliação institucional são aplicados uma vez a cada semestre, preferencialmente no último mês de aulas. O questionário da pesquisa de satisfação é aplicado faltando duas semanas para o fim de cada componente.

Constatou-se que todos os dados foram coletados, os quais contemplam os questionários aplicados, o respectivo público-alvo, dimensões investigadas e o momento previsto para coleta, porém consideramos que processo de avaliação ficou prejudicada pelo fato de não terem sido contemplados os estudantes que fizeram cursos superiores de tecnologia e técnicos (herdados) e aqueles que fizeram cursos por meio das Ações de Extensão.

7.5. **Relação discentes matriculados/docentes**

A Relação discentes matriculados/docentes é calculada da divisão do número de alunos matriculados pelo número de cursos realizados. Foi obtido uma razão de 57,44. Valor satisfatório para o período.

7.6. **Porcentagem de concluintes por categoria /modalidade**

A porcentagem dos concluintes por categoria foi calculada a partir do número total de concluintes (19.750) dividido pelo número de matriculados (34.875), nesse sentido conforme tabela extraída do sistema de gestão acadêmica (SIGA) acostada aos autos em *Link Seil* (65162587), a equipe técnica identificou que no total geral 56,63% de alunos matriculados concluíam os cursos de qualificação profissional ofertados.

Ante ao exposto, cumpre-nos destacar que diante do previsto para esse indicador (40%) no aspecto geral mais alunos permaneceram em sala de aula concluindo sua formação, garantido o proposto pela política pública do Estado de Goiás que é de enviar o maior número de pessoas capacitadas ao mundo do trabalho.

7.7. **Porcentagem de evasão por categoria/modalidade**

Através do relatório de evasão, feito pela UFG, foi constatado evasão de 8,1%,conforme anexo(60526769), para o primeiro bimestre do ano IV -2024, uma evasão de 15,9% para o segundo bimestre, conforme anexo (62320183), e uma evasão de 16,3% para o terceiro bimestre, conforme anexo (63839926). Portanto a média para o período analisado é de 13,44% de evasão.

Quanto ao indicador de porcentagem de evasão por categoria/modalidade a equipe técnica extraiu dados do SIGA conforme tabela *Link Seil* (65162587), que auferiu que o indicador de monitoramento % de Evasão por categoria/modalidade atingiu um total de 13,96 % alunos evadidos.

7.8. **Porcentagem de professores com nível superior**

A porcentagem sobre professores com nível superior é extraída do SIGA, e consta na aba professores por escolaridade, consta que 58,35% dos professores tem superior completo e/ou pós graduação, conforme documentação anexada aos autos em *Link Seil* (65087599), e conforme imagem abaixo, extraída do SIGA no dia 18/09/2024 as 15 h 33 min.

PROFESSORES POR ESCOLARIDADE		
Busca rápida ColunasOrdenaçãoExportação		
Escolaridade	Qtde	Percentual
	85	13,78 %
	39	6,32 %
DOUTORADO COMPLETO	4	0,65 %
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	4	0,65 %
ENSINO MÉDIO COMPLETO	112	18,15 %
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1	0,16 %
ENSINO SUPERIOR COMPLETO	254	41,17 %
ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO	16	2,59 %
MESTRADO COMPLETO	23	3,73 %
MESTRADO INCOMPLETO	2	0,32 %
PÓS GRADUAÇÃO COMPLETO	74	11,99 %
PÓS GRADUAÇÃO INCOMPLETO	3	0,49 %
Ir para1Visualizar1511 a 12 de 12		

7.9. **Investimento na capacitação de professores**

Quanto ao indicador de Investimento na capacitação de professores, não foi enviado nenhuma informação quanto aos gastos realizados com capacitação de professores, portanto, essa gerência solicita o envio completo dos investimentos na capacitação de professores, para aferir o montante gasto, assim como sua respectiva comprovação/notas fiscais dos gastos.

7.10. **Relação entre cursos ofertados e as demandas sócio produtivas locais e regionais**

Relativo a meta "Relação entre cursos ofertados e as demandas sócio produtivas locais e regionais" a conveniente não informou em seus relatórios circunstanciados bimestrais tal relação.

Portanto essa equipe técnica solicita o envio da relação entre cursos ofertados e as demandas socioprodutivas locais e regionais, assim como sua respectiva comprovação. Essa equipe técnica entende que para aferir se os cursos ofertados estão relacionados com as demandas socioprodutivas locais é necessário que a conveniente **envie o estudo técnico realizado para ofertar os cursos conforme demandas socioprodutivas locais e regionais , pois as demandas locais devem sempre estar presentes nos planos de novas ofertas, além da garantia de que os cursos ofertados sejam absorvidos no mercado de trabalho**.

8. **DO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO PEDAGÓGICO QUALITATIVO**

Em atenção ao Relatório Circunstanciado de Prestação de Contas de Cumprimento do Objeto do Convênio Tripartite nº 01/2021, referente ao primeiro semestre/2024 (janeiro a junho), enviado por meio do Ofício nº 204/2024-CETT/UFG (60518938), Ofício nº 380/2024 (60846585) e Ofício nº 554/2024 (63062842) sobre o Acompanhamento e Monitoramento Pedagógico Qualitativo dos cursos executados de Ensino (via Editais), de maneira eficaz e eficiente em atendimento ao Convênio nº. 01 – SER/2021, a partir do ano IV – 2024, deve-se observar os seguintes aspectos:

4.1 Análise da execução dos cursos, via Ações de Ensino/Editais:

Os cursos executados por meio das Ações de Ensino/Editais são aqueles ofertados, semestralmente, em fluxo contínuo, via Edital, realizados nas dependências dos Colégios Tecnológicos e Unidade Descentralizadas de Educação Profissional e Inovação. As ofertas de cursos de educação profissional e tecnológica, nos Colégios Tecnológicos do Estado de Goiás - COTECs devem observar o preconizado nos Catálogos Nacionais de Técnicos de Nível Médio e Guia de Cursos FIC (Formação Inicial e Continuada), respeitando a organização em Eixos Tecnológicos (Ambiente e Saúde; Controle e Processos Industriais; Desenvolvimento educacional e Social; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura; Produção Alimentícia; Produção Cultural e Design; Produção Industrial; Recursos Naturais; Segurança; Turismo, Hospitalidade e Lazer), que comportam todas as possibilidades de oferta conforme suas características científicas e tecnológicas, necessidades laboratoriais e cargas horárias mínimas.

A distribuição do total de vagas está organizada segundo categorias:

- a. Técnico de Nível Médio (regulado pelo Conselho Estadual de Educação);
- b. Qualificação Profissional (Ocupação de Mercado – CBO – curso de livre oferta, atende demandas setor produtivo); e
- c. Capacitação/Atualização (vinculada a uma Ocupação de Mercado – curso de livre oferta, atende demandas setor produtivo). Para a execução dos cursos é prevista carga horária mínima de 800 horas para Técnico de Nível Médio, 160 horas para Qualificação Profissional e 40 horas para Capacitação/Atualização.

4.1.1 Cursos de Capacitação/Atualização:

Relacionados aos cursos de capacitação via edital, o SIGA, ainda apresenta inconsistências referentes as atualizações por parte dos COTECs, em relação ao plano de aula, diário de frequência, alteração das datas de início e término dos cursos, status da turma, local de funcionamento dos cursos, ata de resultado final , entre outros problemas detectados. Este fato dificulta o acompanhamento e monitoramento pedagógico dos cursos presenciais em andamento e dos cursos à distância via moodle, de maneira eficiente e eficaz. Nessa perspectiva, solicita-se o cumprimento do que esta disposto no Plano de Trabalho – ITEM: 9 – OBRIGAÇÕES: 9.2 – DA CONVENIENTE: 9.2.5: “Disponibilizar e alimentar, regular e sistematicamente, o sistema acadêmico e contábil financeiro, necessários para a execução dos cursos e acompanhamento das metas deste Termo de Convênio”.

Sobre o planejamento e publicação de editais observa-se que o edital em fluxo contínuo, dificulta a formação de turmas, devido a quantidade excessiva de cursos ofertados, o longo período entre a inscrição e o início do curso, e a incompatibilidade entre os cursos ofertados e a vocação econômica da região (dentre esses, observa-se que para o COTECs Domingos Mazzonetto, da cidade de Ceres, não foi ofertado nenhum curso ligado ao “Eixo: Meio Ambiente e Saúde), sendo que o número de Unidades de Saúde na cidade é extremamente significativo, passando de vinte Unidades. Fato este que considera-se a necessidade de oferecer cursos que garanta a formação na área.

4.1.2 Cursos de Qualificação Profissional:

Relacionados aos cursos de qualificação via edital, referente ao item- 6.2.1, o SIGA, ainda apresenta inconsistências referentes as atualizações por parte dos COTECs, em relação ao plano de aula, diário de frequência, alteração das datas de início e término dos cursos, status da turma, local de funcionamento dos cursos, ata de resultado final , entre outros problemas detectados. Este fato dificulta o acompanhamento e monitoramento pedagógico dos cursos presenciais em andamento e dos cursos à distância via moodle, de maneira eficiente e eficaz. Nessa perspectiva, solicita-se o cumprimento do que esta disposto no Plano de Trabalho – ITEM: 9 – OBRIGAÇÕES: 9.2 – DA CONVENIENTE: 9.2.5: “Disponibilizar e alimentar, regular e sistematicamente, o sistema acadêmico e contábil financeiro, necessários para a execução dos cursos e acompanhamento das metas deste Termo de Convênio”. Nesse sentido, considera-se que o item foi ATENDIDO PARCIALMENTE.

4.1.3 Cursos Técnicos e Superiores de Tecnologia (Herdados da Organizações Sociais-OSs):

Em relação à diplomação dos cursos técnicos e superiores herdados, geridos pelo CETT/UFG, no âmbito qualitativo das Ações de Ensino, realizados nos COTECs, foram e estão sendo acompanhados pedagogicamente em sua execução e também continua sendo executada uma força tarefa para regularização dos mesmos, nas modalidades Presencial e EaD, junto ao Conselho Estadual de Educação (CEE), com o processo de recolhimento de dossiês, auditoria de documentação física e digital. A regularização dos cursos perante o Ministério de Educação – MEC –, por meio do SISTEC (para cursos técnicos) e do e-MEC (para cursos superiores), visa garantir a diplomação, para os estudantes, daqueles cursos que já foram e estão sendo concluídos. O resultado desse trabalho tem sido exitoso. Os estudantes estão sendo diplomados.

Ressaltamos que no primeiro semestre de 2024, foram diplomados 55 estudantes de cursos técnicos e 11 de superiores de tecnologia, herdados da gestão anterior, conforme tabela abaixo:

Tabela 1 - Diplomação dos estudantes nos cursos de Técnico em Nível Médio	
Item	Link Sei!
1	62887919
2	63008126
3	63025445
4	63007465
5	61942490
6	63025685

Tabela 2 - Diplomação dos estudantes nos cursos Superiores de Tecnologia	
Item	Link Sei!
1	202319222002073
2	202319222002080
3	202319222002081
4	202319222002083

5	202319222002084
6	202319222002085
7	202319222002061
8	202319222002063
9	202319222002066
10	202319222002067
11	202319222002068

4.1.4 Cursos Técnicos Novos (a partir do Convênio Nº 01-SER/2021):

No que diz respeito aos Cursos Técnicos ofertados a partir do Convênio Nº 01-SER/2021, cabe ressaltar que os mesmos estão sendo realizados em conformidade, desenvolvidos em estreita colaboração entre a equipe pedagógica da RETOMADA, a Universidade Estadual de Goiás e os COTECs, seguindo as diretrizes estabelecidas pelos órgãos reguladores competentes. Todos os cursos seguem rigorosamente as normas e exigências definidas pelo Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Estadual de Educação, garantindo a qualidade e legalidade das formações.

Diante do exposto a gestão da Secretaria de Estado da Retomada afim de proteger os alunos pertencentes a rede COTEC e garantir seus direitos somente aprova que sejam ofertados cursos técnicos de nível médio nas instituições que possuam a sua devida aprovação e documentação regular junto ao Conselho Estadual de Educação, afim de garantir que os princípios da administração pública estejam presentes em todo processo de oferta de cursos à população Goiana.

9. METAS NÃO CUMPRIDAS

Quanto a execução das metas não cumpridas dos anos anteriores, vale rememorar que de acordo com a prestação de contas final do ano III - 2023, ficou demonstrado o seguinte quadro a ser executado no ano IV e ano V do Convênio 01/2021 -SER.

Quadro - Metas não executadas pela UFG: Pós Remanejamento				
Modalidade da Oferta	Categoria	METAS NÃO EXECUTADAS PÓS REMANEJAMENTOS		
		Horas Curso	Nº cursos	Nº alunos não executados
Presencial	Técnico	17.045	17	511
	Qualificação	11.900	65	1.962
Híbrido	Técnico	14.537	15	436
	Qualificação	10.605	58	1.748
	Capacitação	23.562	393	11.781
EaD	Técnico	6.729	7	202
	Qualificação	2.951	16	486
	Capacitação	5.749	96	2.875
TOTAL		93.078	667	20.001

Ressalta-se que até o presente momento da confecção desse relatório, não foi apresentada como será o cumprimento das metas não executadas dos anos anteriores, para os anos IV - 2024 e V - 2025, portanto essa gerência solicita o planejamento do cumprimento das metas demonstradas no quadro acima.

10. DEMAIS CONSIDERAÇÕES

Os COTECs, ou Colégios Tecnológicos, são instituições de ensino voltadas para a educação técnica e profissional. Eles desempenham um papel fundamental na formação de jovens e adultos, preparando-os para o mercado de trabalho com habilidades práticas e teóricas em diversas áreas tecnológicas. No entanto, apesar da importância dessa instituição, muitas vezes enfrentam desafios significativos para atrair e reter estudantes em suas instalações. A realização de um estudo detalhado que abranja todos esses aspectos é essencial para identificar as principais barreiras e desenvolver estratégias eficazes para superá-las, garantindo assim um maior uso e aproveitamento das instalações dos COTECs por parte dos alunos.

A construção desse relatório levou em consideração o Informe de Auditoria Nº 1/2024 - CGE/GO, o qual teve a finalidade de avaliar o atingimento dos objetivos e resultados dos Colégios Tecnológicos do estado de Goiás - COTECs. A partir de desse informe foram solicitadas modificações e implantação de ações, visando a melhoria da oferta de cursos via edital regular e via inscrições com parceiros/municípios. Essas ações estão em fase de desenvolvimento e implantação, em uma ação conjunta entre essa pasta e o Centro de Educação, Trabalho e Tecnologia - Cett/UFG.

No que compete a esse relatório foi acrescentado o tópico Nº7 - Do atingimento dos indicadores qualitativos, para reportar o acompanhamento diário dessa gerência, quanto as metas de ensino. O Objetivo é demonstrar o acompanhamento através da divulgação dessas metas, além do acompanhamento com relação aos demais indicadores presentes no Convênio Nº 01/2021 - SER.

Buscando identificar quais são as problemáticas enfrentadas nos COTECs, essa gerência solicita estudo que abranja todos os 17 (dezessete) Colégios Tecnológicos, identificando quais são os gargalos e as dificuldades enfrentadas para levar os alunos as suas instalações.

Informa ainda que durante a execução do objeto do convênio nº 01/2021-SER foi identificado a predominância da oferta de cursos de capacitação na modalidade presencial, devido à maior parte do público atendido encontrar-se em situação de vulnerabilidade social, onde nas modalidades híbrido e EaD há uma dificuldade maior conforme pontos levantados:

a) *Acesso à Tecnologia: Muitas pessoas em situação de vulnerabilidade não têm acesso regular a dispositivos eletrônicos, como computadores, tablets ou smartphones, e à conectividade de internet estável. Isso cria uma barreira significativa para participar de aulas online, realizar atividades e acessar materiais de estudo.*

b) *Analfabetismo Digital: Algumas pessoas em situação de vulnerabilidade podem ter limitada familiaridade com a tecnologia e habilidades digitais. O analfabetismo digital pode dificultar a navegação em plataformas online, o envio de trabalhos e a comunicação com professores e colegas.*

c) *Falta de Espaço Adequado: Muitos indivíduos em situação de vulnerabilidade vivem em ambientes com espaços limitados e condições inadequadas para o estudo. A falta de privacidade e um ambiente silencioso podem impactar negativamente o foco e o desempenho acadêmico.*

d) Limitações Financeiras: A compra de equipamentos eletrônicos, pagamento por serviços de internet e aquisição de materiais de estudo podem representar um ônus financeiro significativo para pessoas em situação de vulnerabilidade, tornando o acesso à educação online ainda mais desafiador.

Devido a essa problemática, houve a necessidade de readequação das metas quanto a modalidade híbrida para a modalidade presencial, (vide plano de trabalho da quinta apostila 63868323). Para o ano IV -2024, as metas da modalidade híbrida, foram transformadas em modalidade presencial categoria capacitação, visto que o público alvo dos Colégios Tecnológicos, diante dos pontos levantados acima, preferem cursos na modalidade presencial categoria capacitação. Portanto, essa gerência, não mede os esforços para atender a necessidade do público alvo dessa política pública, afim de garantir uma melhor oferta da educação profissional para a população goiana.

11. CONCLUSÃO

Em observância ao disposto no Parágrafo Segundo alínea "c" do Convênio nº 01/2021 - SER, os fiscais responsáveis pelo acompanhamento, gerenciamento físico e financeiro e fiscalização da execução do objeto do referido convênio, consolidaram os documentos técnicos encaminhados pela Universidade Federal de Goiás - UFG, bem como àqueles resultantes do monitoramento e avaliação da Gerência de Qualificação Profissional e Colégios Tecnológicos, obtendo, assim, os resultados atingidos com a execução desse termo de parceria, em observância a metodologia estabelecida no respectivo Convênio e legislação aplicável a essa modelagem jurídica.

Para subsidiar as ações desta Pasta e o que fora pactuado no Convênio, a metodologia aplicada neste acompanhamento não esgota a possibilidade de realização de futuras averiguações, as quais podem ter por escopo os temas aqui abordados e, ou outros que visem garantir a verificação da correta da execução físico financeira (metas pactuadas) em consonância com os objetivos estabelecidos no termo de parceria.

Portanto, solicita-se que a UFG:

- 1) Relatório das UDEPIS em execução.
- 2) Estudo pedagógico dos 17 (dezessete) COTECs, com o objetivo de identificar as principais problemáticas e dificuldades enfrentadas para levar os alunos às instalações dos COTECs e indicar as soluções.
- 3) As informações quanto aos indicadores que não foi possível aferição de informação (Indicadores: Investimento na capacitação de professores e Relação entre cursos ofertados e as demandas sócio produtivas locais e regionais, vide quadro 7.
- 4) Lista de alunos rematriculados nos cursos herdados da gestão anterior, bem como sua carga horária de execução
- 5) Comprovação de vulnerabilidade dos alunos enviados na planilha de "Alunos em Situação de Vulnerabilidade" observando o cadastro no Cadúnico ou atesto de vulnerabilidade.
- 6) Providencie a efetiva funcionalidade da Ata de Resultados no SIGA, onde identificou-se disparidades de dados entre os Cotecs. É importante ressaltar que foram detectadas disparidades entre os COTECs, quanto a forma de registro na Ata Final de Resultados. No entanto, solicitamos que seja registrado (Apto; Não Apto: Evadido), o registro dessa forma garante a conferência dos cursistas beneficiados pelo "BOLSA QUALIFICAÇÃO", e pelo "CRÉDITO SOCIAL".
- 7) Justifique a baixa realização de horas cursos nos dez colégios tecnológicos indicados no Gráfico 4.
- 8) Justifique o motivo pelo qual os Cotecs Ruth Vilaça e Governador Onofre Quinan são os Colégios Tecnológicos com menor execução de cursos.
- 9) Enviar planejamento com soluções de ocupação dos colégios tecnológicos listados no Gráfico 4 por alunos realizando horas cursos nos ambientes previstos desses colégios.
- 10) Planejamento do cumprimento das metas não executadas demonstradas no quadro - Metas não executadas pela UFG: Pós Remanejamento.

Neste contexto, se faz necessário oficiar a UFG com o fito de solicitar justificativas e providências para tais ocorrências, fixando o prazo de 15 (quinze) dias úteis para atendimento.

GOIANIA, 17 de outubro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **NATHALIA KAROLLINE HORACIO DA SILVA, Economista**, em 22/10/2024, às 10:20, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



Documento assinado eletronicamente por **JARBAS ALVES ATAGUILE, Assessor (a)**, em 25/10/2024, às 11:02, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1 informando o código verificador **64830977** e o código CRC **169BE810**.

GERÊNCIA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E COLÉGIOS TECNOLÓGICOS
RUA 82 Nº 400, PALÁCIO PEDRO LUDOVICO TEIXEIRA, 2º ANDAR, ALA LESTE - Bairro SETOR CENTRAL - GOIANIA - GO - CEP 74015-908 - .



Referência: Processo nº 202119222001523



SEI 64830977