

A man and a woman are in a meeting room. The man, on the right, is wearing a dark blue suit jacket over a light blue shirt. The woman, on the left, has long brown hair and is wearing a green top. They are looking at several large charts and project plans pinned to the wall. The charts include Gantt charts with green bars and various data tables. The overall scene is brightly lit, suggesting a professional office environment.

reger

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E TECNOLOGIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO FEVEREIRO 2021

**Instituto Reger de Educação, Cultura e Tecnologia – REGER
REGIONAL 3**

**Relatório Circunstanciado das Atividades
FEVEREIRO - 2021**

Período: Mensal



Relatório Circunstanciado das Atividades - Mensal

Período: FEVEREIRO - 2021

Objeto: 1.1. Constitui objeto do presente instrumento de chamamento público a seleção de organização social qualificada em educação profissional tecnológica e desenvolvimento tecnológico no âmbito do Estado de Goiás para celebração de Contrato de Gestão objetivando transferir a administração dos equipamentos públicos integrantes da Rede Pública Estadual de Educação Profissional e a operacionalização das ações de educação profissional de Goiás, definidas pela SED, consubstanciadas em atividades de ensino, pesquisa e extensão, ofertadas por meio de cursos e programas de formação inicial continuada ou qualificação profissional, educação profissional técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, das ações de desenvolvimento e inovação tecnológica - DIT, por meio de atividades de transferência de tecnologia, prestação de serviços tecnológicos e promoção e fortalecimento de ambientes de inovação, bem como as atividades de apoio auxiliares ao setor produtivo.

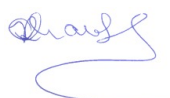
Contrato de Gestão nº 01/2017-SED

Data da assinatura: 07 de abril de 2017 Publicação no Diário Oficial: 10 de abril de 2017

Parceiro público: Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Científico e Tecnológico e de Agricultura, Pecuária e Irrigação – SED

Parceiro privado: Instituto Reger de Educação Cultura e Tecnologia - REGER

MARÇO/2021



DO PARCEIRO PRIVADO

a. Identificação da Entidade

Instituto Reger de Educação, Cultura e Tecnologia – REGER

CNPJ 21.236.845/0002-31

Rua 94, nº 34, QD F13, LT 2, Setor Sul

74.083-105 – Goiânia-GO

Decreto de Qualificação Nº 8600, de 15 de março de 2016

Contatos

www.institutoreger.org.br

b. Membros da Diretoria - Contatos

Diretora Presidente: Esp. Ludmylla Bastos e Barbosa

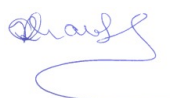
E-mail: ludmylla.bastos@institutoreger.org.br

Diretora Administrativa Financeira: Esp. Isabella Medeiros de Melo Barcelos

Isabella.barcelos@institutoreger.org.br

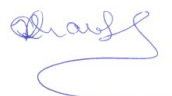
Diretora Técnica: Prof.^a Ms. Rosana Resende Nogueira Chaves

E-mail: rosana.resende@institutoreger.org.br



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	6
1. METAS QUANTITATIVAS	8
2. ATIVIDADES EXECUTADAS	17
2.1 METAS QUANTITATIVAS EXECUTADAS	20
3. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	22
4. CONCLUSÃO	25
5. ANEXOS	27



INTRODUÇÃO

Este é o Relatório Circunstanciando referente ao mês de Fevereiro/2021, primeiro trimestre – ANO V, em observância a cláusula 2.35 Contrato de Gestão 01/2017 e do edital de Chamamento Público nº 07/2016 – SED e Proposta Técnica apresentada pelo Instituto REGER.

Este documento contempla as ações que foram planejadas para serem executadas pelo Instituto REGER a operacionalizar a gestão administrativa, pedagógica, desenvolvimento e inovação tecnológica e atividades práticas acadêmicas das unidades dos COTECs e UDEPI's, em todas as suas áreas de abrangência. Porém cabe esclarecer o ocorrido durante a Pandemia da COVID-19:

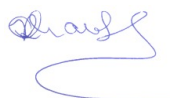
- 1) Durante o mês de Fevereiro de 2021 as atividades continuaram em Regime Não Presencial de Aulas – REANP.
- 2) As atividades DIT, foram executadas junto ao Setor Produtivo seguindo as recomendações das autoridades de saúde.
- 3) Atendimento ao Produtivo de Confecções de vestuário, por meio de Transferência de Tecnologia com uso de máquina Audaces e costura;
- 4) Atendimento ao Produtivo de Mandioca e Derivados, por meio de Transferência de Tecnologia com uso de máquinas de transformação e beneficiamento;
- 5) Foram realizadas as atividades referente aos Circuitos de Lives voltados para a sensibilização ao empreendedorismo, divulgação de cursos e outras atividades do COTEC em Artes Labibe Faiad.

Por último registramos que todo esforço na execução das ações de viés quantitativo, bem como ações de viés qualitativo, como capacitar para preparar os professores e



administrativos para o momento atual em regime de “Tele trabalho” e “Regime Especial de Aulas Não Presenciais” visa não apenas o cumprimento de metas, mas também a aderência às demandas locais e necessidades transformadoras para o mundo do trabalho.

Assim, a prestação de serviços bem como a execução do Contrato de Gestão 01-2017-SED, visa o atendimento dos alunos e também da comunidade, assim, tem-se trabalhado no sentido de desenvolver as regiões onde se localizam os COTECs e UDEPI's. Ressalta-se a importância da regularidade dos créditos repasses para que a execução plena das metas qualitativas e quantitativas sejam atingidas na sua plenitude, sem que haja impacto à população, visando a continuidade na atenção educacional na área de abrangência.



1. METAS QUANTITATIVAS

1.1 PACTUAÇÃO

1.1.1 METAS QUANTITATIVAS

ANEXO III – PROGRAMA DE METAS

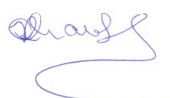
A tabela abaixo, apresenta o número quantitativo a ser produzido em novas matrículas para no Ano V de execução do Contrato de Gestão 01-2017-SED, conforme as classificações a seguir.

a) Projeção de oferta mínima de vagas em cursos e programas EPT:

LOTE 3							
ANO IV	Superior	Técnico	Qualificação	Capacitação	EAD/FI	EAD/FC	EAD/ TÉCNICO
	-	-	2.075	1.290	1.500	435	-

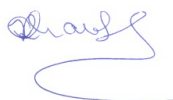
b) Oferta de serviços de Desenvolvimento e Inovação Tecnológico – DIT e de Atividades Acadêmico – Prático – APA.

LOTE 3	ANO V
DIT (horas)	2.160
APA (alunos)	405




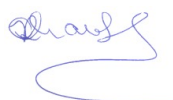
QUADRO DE METAS REGIONAL E ITEGOS

COMPOSIÇÃO DOS QUANTITAVOS PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA												
LOTE	ITEGOS	Situação e Data Início	Ambientes		Ponto corte	Programas SED - Matrículas		Cotecs	Projeção de crescimento anual			
			Nº Salas	Nº Lab.		Carga Horária Total Ano 1 2015/2016 (Horas/aula)	Carga Horária Total Ano 2 2016/2017 (Horas/aula)		Carga Horária Total Ano 3 2017/2018 (Horas/aula)	Carga Horária Total Ano 4 2018/2019 (Horas/aula)		
											0%	5%
3	ITEGO Anápolis - PRES	O	10	15	0,72	2.500	580		734.400	734.400	771.120	809.676
	EAD				0,50			3	288.000	288.000	302.400	317.520
	DIT e APA								4.320	4.320	4.320	4.320
	ITEGO Catalão - CEPAC - PRES	O	13	9	0,72	1.700	300		682.560	682.560	716.688	752.522
	EAD				0,50			3	288.000	288.000	302.400	317.520
	DIT e APA								1.440	1.440	1.440	1.440
	ITEGO Catalão - Labibe Faiad - PRES	O	4	10	0,50	660	300		156.000	156.000	163.800	171.990
	EAD				0,50			3	288.000	288.000	302.400	317.520
	DIT e APA								1.440	1.440	1.440	1.440
	ITEGO Catalão/Goias Tec - PRES	C	12	8	0,53				457.920	457.920	480.816	504.857
	EAD				0,50				0	0	0	0
	DIT e APA								1.440	1.440	1.440	1.440
Histórico			Ambientes			Programas SED - Matrículas		Cotecs	Total de Carga Horária disponível para oferta de cursos e serviços			
Presencial+CVT									2.030.880	2.030.880	2.132.424	2.239.045
EAD									864.000	864.000	907.200	952.560
HDIT e APA									8.640	8.640	8.640	8.640
TOTAL			39	42	0,56	4.860	1.180	9	2.903.520	2.903.520	3.048.264	3.200.245
LEGENDA:				8,95	8,95	10,00	0,40	0,60				
DIT e APA - Desenvolvimento e Inovação Tecnológica; Atividade Prático-Acadêmica			LOTE 1	LOTE 2	Situação e Data de Início							
Hora aula Técnico/Qualificação/FIC			LOTE 3	LOTE 4	O - Operacional / C - Construção							
Hora aula Superior												
Hora aula DIT e APA												
CVT - Centro Vocacional Móvel												


QUADRO 22 - SER/REGER - LOTE III - ANO V (3/12)							
Equipamento Público	Vagas: Tecnológico	Vagas: Técnico	Vagas: Qualificação	Vagas: Capacitação e Atualização	Vagas total ou Vagas em APA	Horas de Serviços Tecnológicos e produção artístico cultural	Repasso por Equipamento Público
Anápolis - Governador Onofre Quinan - PRES	0	0	527	796	1.323		R\$ 1.687.122,00
EAD	0	0	145	430	575		R\$ 162.388,80
DIT e APA					101	1.080	R\$ 142.724,53
Catalão - Aguinaldo de Campos Netto - PRES	0	0	483	729	1.212		R\$ 1.504.192,50
EAD	0	0	145	430	575		R\$ 162.388,80
DIT e APA					101	360	R\$ 55.730,53
Catalão - Labibe Faiad - PRES	0	0	128	144	272		R\$ 360.864,00
EAD	0	0	145	430	575		R\$ 162.388,80
DIT e APA					101	360	R\$ 55.730,53
Catalão - Prof. Antônio Salles - PRES	0	0	362	406	768		R\$ 910.215,00
EAD	0	0	0	0	0	0	R\$ -
DIT e APA					101	360	R\$ 55.730,53
Soma Presencial	0	0	1.500	2.075	3.575		R\$ 4.462.393,50
Soma EAD	0	0	435	1.290	1.725		R\$ 487.166,40
Soma HDIT e APA					405	2.160	R\$ 309.916,13
TOTAL	0	0	1.935	3.365	5.300	2.160	R\$ 5.259.476,03

Fonte: Ofício nº 2235/2020 - SEDI (SEI 000017343314) e Nota Técnica nº: 1/2020 - CRA- 19330 (Link SEI 000014845228) Processo SEI Processo nº 202014304001666

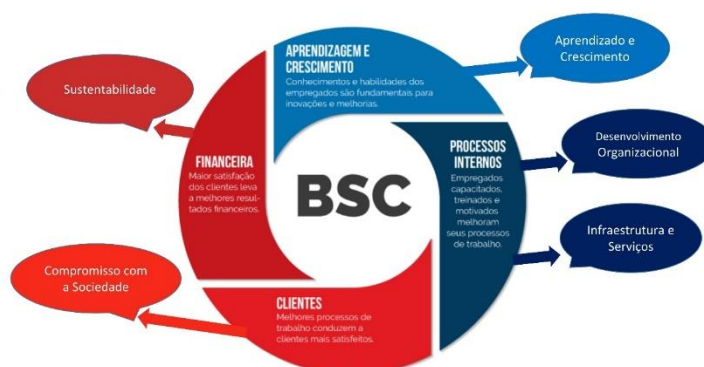




1.1.2 METAS QUALITATIVAS E BALANCED SCORED CARD (BSC)

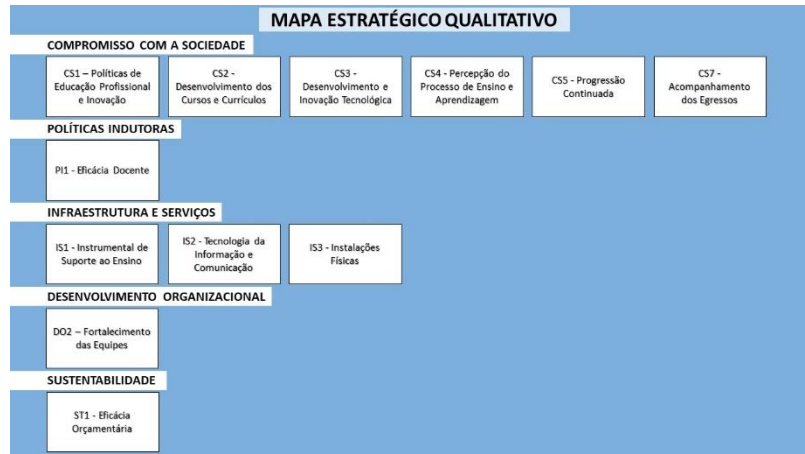
O edital de Chamamento Público 07-2016 – SED, de avaliação semestral, estabelece como metas Qualitativas 05 (cinco) dimensões, com desdobramento em aspectos de avaliação que são: Instituição, Cursos, Desenvolvimento, Inovação e Tecnologia, Estudantes e Egressos.

As metas de viés qualitativo, tem finalidade de nortear as ações da gestão proporcionando melhorias à Políticas de Educação Profissional, Inovação, Infraestrutura física e material.

A Normativa 13-2017 do Tribunal de Contas do Estado de Goiás, no item h.3, prevê que os Indicadores de gestão que permitam aferir a eficiência, eficácia, economicidade, qualidade e produtividade da atuação da entidade, levando se em conta os resultados quantitativos e qualitativos alcançados pela instituição. Tendo em sua metodologia de avaliação a ferramenta de gestão *Balanced Scorecard* (BSC), que é uma metodologia para medir o desempenho de gestão e ao mesmo tempo definir estratégias e fazer planejamento de uma forma muito mais ampla e abrangente sem estar engessado a métricas exclusivamente financeiras. Como escopo e pilares fundamentais, foram consideradas 05 (cinco) dimensões, previstas no chamamento público, conforme diagrama abaixo:



O desdobramento das 05 (cinco) dimensões, nos aspectos de avaliação, compõem um mapa estratégico.



A tabela abaixo, refere-se a padronização dos indicadores de qualidade previstos no ANEXO XII do Chamamento 07-2016, a codificação e parametrização foi realizada com metodologia específica e para medição e avaliação estabelecida pelo Parceiro Público.

O quadro abaixo apresenta os indicadores/aspectos de avaliação iniciados pelo numeral um, que dizem respeito a Dimensão Compromisso com a Sociedade, Item Instituição de sua forma mais ampla, envolvendo também indicadores relacionados à Políticas de Educação Profissional, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica, Aderência a Demandas Locais, Pesquisa e extensão.

INDICADORES QUALITATIVOS						
DIMENSÃO (PERSPECTIVA)	INDICADOR	DESCRIÇÃO DA META	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTE DA COLETA DE DADOS	PERIODICIDADE	META
1. COMPROMISSO COM A SOCIEDADE	1. Taxa de Ocupação de Curso	Número de vagas contratadas e ocupadas	Somatório de matrículas em educação profissional tecnológica por Categoria executadas / Somatório de matrículas em educação profissional tecnológica por Categoria prevista no Chamamento. (executado/planejado) x 100%	SIGA	Semestral	>=85%
	2. Ensino, Pesquisa e Extensão (sobrestado até o fim da Pandemia)	Alunos atendidos em APA	Total de alunos atendidos em APA / 10% do total previsto no chamamento público (executado/planejado) x 100%	Planilha Dinâmica de APA	Semestral	>=85%
	3. Prestação de Serviços Tecnológicos Transferência de Tecnologia	Ações de DIT implementadas em horas nas empresas ou APLs	Número de Horas executadas / Número de Horas previstos no chamamento público (Nº Horas executadas/Nº Horas planejadas) x 100%	Planilha Dinâmica de DIT	Semestral	
	Taxa de Evasão (sobrestado até a prestação de contas Anual de 2020)	Alunos que abandonaram os cursos de educação profissional e tecnológica	Relação entre o total de alunos matriculados e o número de evadidos semestralmente, dos cursos que tiveram sua conclusão no ano de análise. (Total de alunos evadidos / Total de matrículas no período) x 100%	SIGA	Semestral	
	4. Concluintes	Alunos certificados e diplomados em cursos de educação profissional e tecnológica	Apresenta o percentual de concluintes em relação ao número de matrículas efetuadas no período. (Total de alunos concluintes / Total de alunos matriculados) x 100%.	SIGA	Semestral	>=75%

2. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL - processos internos	5. Formação/Titulação Docente	Pelo menos 15% dos colaboradores cujo maior grau de escolaridade correspondende a mestre ou doutor	Relação entre o total de colaboradores mestres ou doutores pelo total de colaboradores. (Quantidade de Mestres e doutores/(otal de colaboradores)x 100% ≥ 15%	ANEXO XXV DO SIPEF E CAGED	Semestral	≥=15%
		Pelo menos 50% dos colaboradores cujo maior grau de escolaridade correspondende a especialista	Relação entre o total de colaboradores especialistas pelo total de colaboradores. (Quantidade de especialistas/Total de colaboradores)x 100% ≥ 50%	ANEXO XXV DO SIPEF E CAGED	Semestral	≥=50%
		Pelo menos 15% dos colaboradores cujo maior grau de escolaridade correspondende a graduado	Relação entre o total de colaboradores graduados pelo total de colaboradores. (Quantidade de graduados/Total de colaboradores)x 100% ≥ 15%	ANEXO XXV DO SIPEF E CAGED	Semestral	≥=15%
		No máximo 20% dos colaboradores cujo maior grau de escolaridade correspondende a ensino médio	Relação entre o total de colaboradores com ensino médio pelo total de colaboradores. (Quantidade de ensino médios/Total de colaboradores)x 100% ≤ 20%	ANEXO XXV DO SIPEF E CAGED	Semestral	≤=20%
3. INFRAESTRUTURA	6.Estrutura Específica para os Cursos	Manutenção Predial (Benfeitorias em Imóveis de Terceiros)	Relação entre o total gasto por regime de competência contábil no semestre (Ano IV), com esta rubrica / pela proposta técnica AJUSTADA (1º E 2º T.A). (Previsto na Proposta Técnica/Contabilidade (ativo compensado))	SIPEF e Contabilidade	Semestral	≥=85%
		Investimentos em Equipamentos e Mobiliários (aquisição ou manutenção)	Relação entre o total gasto por regime de competência contábil com manutenções e atualização de Mobiliário, Equipamentos e Infraestrutura e o total de gastos planejados na proposta financeira no semestre (Ano IV) da OS apresentada diante da Proposta técnica Ajustada (1º e 2º TA) (Total de gastos/Total planejado).	SIPEF e Contabilidade	Semestral	≥=85%

		Acervo Bibliográfico Básico Superior e Técnico	$\frac{((n^{\circ} \text{ de livros do acervo físico} * \text{modificador}) / \text{total de vagas oferecidas no período}) * 100\% \geq 100\%}{\text{Modificador} = 6,5 \text{ se houver biblioteca digital com acessos ou } 5 \text{ se não houver biblioteca digital com acessos}}$	SIPEF , Contabilidade e SPMI	Semestral	$\geq 100\%$
		Acervo Bibliográfico Complementar Superior e Técnico	$\frac{((n^{\circ} \text{ de livros do acervo físico} * \text{modificador}) / \text{total de vagas oferecidas no período}) * 100\% \geq 100\%}{\text{Modificador} = 3,25 \text{ se houver biblioteca digital com acessos ou } 2,5 \text{ se não houver biblioteca digital com acessos}}$	SIPEF , Contabilidade e SPMI	Semestral	$\geq 100\%$
4. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	7. Formação Continuada para Recursos Humanos	Quantitativo de pessoal capacitado.	Relação entre o planejamento de capacitação Anual dos colaboradores / pelo executado em horas * 100%	Planejamento Anual	Anual	$\geq 85\%$
	8. Atuação dos Professores	Atuação dos Professores na modalidade Presencial (sobretudo até o retonor da modalidade PRESENCIAL)	% de satisfação medido através de pesquisa com alunos	Pesquisa de Satisfação Presencial (Referente Janeiro a Março/2020)	Ao término do curso	$\geq 85\%$
		Atuação dos Professores na modalidade EaD	% de satisfação medido através de pesquisa com alunos	Pesquisa de Satisfação EaD (Referente Janeiro a Junho/2020)	Ao término do curso	$\geq 85\%$

		Atuação dos Professores no REANP	% de satisfação medido através de pesquisa com alunos	Pesquisa de Satisfação - REANP (Referente Abril a Junho/2020)	Ao término do curso	>=85%
	8. Insumos didáticos Pedagógicos	Total de recursos aplicados em Insumos Didáticos Pedagógicos.	Relação entre o total gasto por regime de competência contábil com esta rubrica / pela proposta técnica. (Contabilidade (grupo de custos)/Previsto na Proposta Técnica) Ajustada (1° e 2° TA)	Sistema Contábil	Semestral	=100%
5. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	9. Custo por Oferta	Demontra o custo total do Itego	Custo total considerados pelo regime contábil de competência / previsto na proposta técnica Ajustada (1° e 2° TA)	Planisa Educação	Semestral	<=100%
		Demontra o custo unitário na Modalidade EAD	Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Cursos Técnicos EAD	Planisa Educação	Semestral	<=100%
			Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Qualificação EAD	Planisa Educação	Semestral	<=100%
			Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Capacitação EAD	Planisa Educação	Semestral	<=100%
		Demontra o custo unitário na Modalidade Presencial	Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Curso superior Presencial	Planisa Educação	Semestral	<=100%
			Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Cursos Técnicos Presenciais	Planisa Educação	Semestral	<=100%

			Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Qualificação Presencial	Planisa Educação	Semestral	<=100%
			Custo total considerado pelo regime contábil de competência e respectivos critérios de rateios/ pela produção total nas ofertas de Capacitação Presencial	Planisa Educação	Semestral	<=100%
	Custo por Aluno (sobrestado até a prestação de contas Anual de 2020)	Desmonstra o custo aluno-hora da Educação Superior de Tecnologia	Custo total Educação Superior de Tecnologia (R\$) / Aluno hora Educação Superior de Tecnologia	Planisa Educação	Obrigatoriamente deverá constar da prestação de contas anual em observância a RN 13/2017 do TCE.	
		Desmonstra o custo aluno-hora na FIC e Técnico de Nível Médio	Custo total FIC e Técnico de Nível Médio (R\$) / Aluno hora FIC e Técnico de Nível Médio	Planisa Educação		

2. ATIVIDADES EXECUTADAS

Em cumprimento, ao Contrato de Gestão 01-2017-SED, o monitoramento terá como uma das estratégias o acompanhamento e avaliação do RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO, com as informações mínimas prevista no layout abaixo. As ações e suas respectivas atividades devem primar pela consecução do objeto previsto no chamamento, no intuito de alcançar a eficiência, eficácia e efetividades de todos os processos inerentes a execução do contrato de gestão. As atividades foram realizadas durante o período de 01/02/2021 a 28/02/2021, tendo como parâmetro do monitoramento:

1 - Processo acadêmico e de desenvolvimento e inovação tecnológica (quantidade de matrículas e atendimento de alunos em atividades práticas acadêmicas, números/horas e percentuais previstos para atingimento das metas):

2 - Escopo: cumprimento de quantidade de matrículas e quantidade de alunos atendidos em atividades práticas acadêmicas e horas aulas executadas, serviços de DIT, pertinência da oferta e do sucesso acadêmico e, da articulação como setor produtivo

Ações de DIT – Desenvolvimento e Inovação Tecnológica

Além do quantitativo de horas previstas para execução que serão apresentadas neste relatório, houve execução das ações com viés qualitativo referente as dimensões: A) Transferência de Tecnologia, B) Prestação de Serviços Tecnológicos e C) Promoção e Fortalecimento de Ambientes de Inovação.

Abaixo relacionam-se as ações que estavam previstas para serem executadas em cada Unidade de Educação Profissional

1 - ITEGO AGNALDO CAMPOS NETTO – Catalão - GO



- Atividades e acompanhamento de produtividade do Arranjo Produtivo Local de Mandioca e Derivados. (Devido a relevância para a comunidade);
- Palestra: Empreendedorismo e Inovação Tecnológica em Catalão e Regiões
- Palestra com Mesa Redonda: Desenvolvimento Colaborativo de Iniciativas de Empreendedorismo"

2 - ITEGO LABIBE FAIAD – Catalão - GO

- Atendimento ao setor produtivo pelo APL de Confecções;
- Circuito de Lives: 1 A importância da qualificação profissional e tecnológica; 2 O papel da Rede COTEC para o mercado trabalho; 3 O empreendedorismo inovador na era globalizada em tempos de pandemia


Ações de EPT – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

O planejamento do 4º trimestre referente a meta quantitativa do ANO V foi apresentado a Gerência de Controle e Avaliação no mês de dezembro/2020.

Durante o mês de dezembro houve continuidade nas aulas dos cursos em andamento em decorrência da COVID-19 em “**Regime Especial de Aulas Não Presenciais**” conforme relatório de acompanhamento constante no anexo 1.

Quanto cursos ofertados, as ofertas e matrículas se deram duram durante o mês de janeiro de 2021, para início das aulas em fevereiro/2021. Em decorrência da pandemia da COVID19 as novas ofertas foram realizadas para serem realizadas em REANP – Regime Especial de Aulas Não Presenciais. Foram matriculados 2.078 (dois mil e setenta e oito) alunos, em 89 (oitenta) novos cursos da modalidade presencial, seguindo o planejamento e a aderência a demandas locais, conforme tabela a seguir.

UNIDADE/CATEGORIA/MODALIDADE	Soma de Matrículas
AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	502
CAPACITAÇÃO	258
QUALIFICAÇÃO	244
EM ARTES LABIBE FAIAD	632



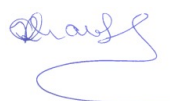
CAPACITAÇÃO	328
QUALIFICAÇÃO	304
GOVERNADOR ONOFRE QUINAN	944
CAPACITAÇÃO	497
QUALIFICAÇÃO	447
Total Geral	2078

Durante o mês de fevereiro, foram atendidos 42 (quarenta e dois) alunos em Atividades Praticas Acadêmicas Suplementares. Tais atividades foram executadas, visando garantir a integralidade e qualidade nos processos pedagógicos e acadêmicos, assegurando a atenção ao aluno e também a sua formação de forma consistente, por meio de ações que propiciem a articulação, mobilização dos conhecimentos e das habilidades adquiridas que ajudem o aluno da realização de funções laborais vinculadas ao curso realizado no desempenho de suas tarefas, proporcionando também a aplicação dos conteúdos teóricos de forma prática, gerando autonomia.

MAPEAMENTO DE ATIVIDADES PATRICO ACADÊMICAS SUPLEMENTARES

FEVEREIRO – 2021

COTEC	MUNICIPIO	TEMA DA APA	CURSO	CATEGORIA	VAGAS	INICIO	TERMINO	EVIDÊNCIA
COTEC AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	CATALÃO	Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso: Tema: Barragens: Riscos e Formas de Desativação	Técnico em Mineração	Técnico	1	09/02/2021	09/02/2021	ANEXO-2




COTEC AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	CATALÃO	Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso: Tema: Retirada de amostra utilizando sonda rotativa	Técnico em Mineração	Técnico	1	10/02/2021	10/02/2021	ANEXO-2
COTEC GOVERNADOR ONOFRE QUINAN	CATALÃO	Palestra Técnicas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	Processos Químicos, Química, Farmácia, Segurança do Trabalho, Meio Ambiente	Técnico e Superior	10	08/02/2021	08/02/2021	ANEXO-2
COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	Aulas práticas no laboratório de costura para complementar instruções práticas das aulas na modalidade REANP- Operação de máquinas e atividades de confecção, com as alunas do curso de Técnicas de Modelagem e Costura de Modinha	Costureiro de Máquina Reta e Overloque e Costureiro Método Prático	Qualificação	30	01/02/2021	26/01/2021	ANEXO-2
Total					42			

2.1 METAS QUANTITATIVAS EXECUTADAS

As tabelas a seguir referem-se a oferta de vagas e matrículas (Eficiência) de Cursos de Programas de Educação Profissional nas modalidades Presencial e EAD nos programas Rede COTEC e PRONATEC, bem como atendimento de alunos em Atividades Prático Acadêmicas Suplementares e Horas de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica – DIT, que estão em andamento em consonância com a distribuição de vagas previstas no Anexo IV do Chamamento Público de 07-2016.

Esclarece que por se tratar de contabilização para o Ano V da execução do Contrato de Gestão, no quadro de Eficácia, contabiliza as horas aula das novas matrículas e também das turmas de alunos matriculados em cursos que já estavam em andamento até janeiro/2021, a entrega das tabelas Dinâmica e de Eficiência e Eficácia da produção das metas foram entregues em 10/03/2021 por meio do Ofício 053/2021 – REGER processo SEI 202119222000228, em atendimento ao Contrato de Gestão 01-2017-SED, Normativa 13-2017 do Tribunal de Contas do Estado de Goiás em consonância com a Nota Técnica 01-2018 – GABCFT recebida por meio do Ofício 2447/2018, Processo SEI número 201814304006493.

Comportamento das Metas – Fevereiro – 2021

TABELA – A

OFERTAS DE VAGAS PREVISTAS X REALIZADAS - REGER (MATRÍCULAS NOVAS) EFICÁCIA									
ANO V - JANEIRO A ABRIL 2021									
PROGRAMA	MODALIDADE DA OFERTA	CATEGORIA	PREVISTO		REALIZADO		METAS COM PESOS		MÉDIA PONDERADA GLOBAL (%)
			MATRÍCULAS	OUTRAS OFERTAS	MATRÍCULA	OUTRAS OFERTAS	PREVISTO ANUAL	REALIZADO JAN A DEZ	
CONSOLIDAÇÃO DAS OFERTAS (1º T.A X 2º T.A)	PRESENCIAL - JANEIRO - DEZEMBRO	SUPERIOR	0		0		0	0	0%
		TÉCNICO	0		0		0	0	0%
		QUALIFICAÇÃO	2075		1.080		3.113	1.620	52%
		CAPACITAÇÃO	1290		1.083		1.290	1.083	84%
	EAD - JANEIRO - DEZEMBRO	TÉCNICO	0		0		0	0	0%
		QUALIFICAÇÃO	1500		0		2.250	0	0%
		CAPACITAÇÃO	435		0		435	0	0%
	Outras Ações	DIT (HORAS)	2160			866	2.160	866	40%
		APA (ALUNOS)	405			287	405	287	71%
	PRONATEC	PRESENCIAL	TÉCNICO	POR DEMANDA	0	-	0	0	0
QUALIFICAÇÃO (+160H)									
CAPACITAÇÃO									
EAD		TÉCNICO							
		QUALIFICAÇÃO (+160H)							
CAPACITAÇÃO (>40<160)									
TOTALS			7.865		2.163		12.218	5.009	41,00%

FONTE: SIGA/QLINK

Seguindo o planejamento para o ano e mês, Tabela “A”, refere-se à medição das metas de novas matrículas **PREVISTAS** no Chamamento Público 07-2016 para o mês, contrastando-as com a quantidade de novas matrículas **REALIZADAS** em cada **CATEGORIA** e por **MODALIDADE** e **PROGRAMAS** (Rede COTEC – Oferta gerida e operacionalizada pelo Parceiro Privado, PRONATEC – Oferta gerida e operacionalizada pelo Parceiro Público com uso de infraestrutura disponibilizada pelo Parceiro Privado conforme pactuação contratual) de ofertas de vagas.

TABELA – B

OFERTAS DE VAGAS PREVISTAS X REALIZADAS - REGER (MATRÍCULAS NOVAS) EFICIÊNCIA										
ANO V - JANEIRO A ABRIL 2021										
PROGRAMA	MODALIDADE DA OFERTA	CATEGORIA	PREVISTO		REALIZADO		METAS COM PESOS		MÉDIA PONDERADA GLOBAL (%)	
			MATRÍCULAS	OUTRAS OFERTAS	MATRÍCULAS	OUTRAS OFERTAS	PREVISTO ANUAL	REALIZADO JAN A DEZ		
CONSOLIDAÇÃO DAS OFERTAS (1º T.A X 2º T.A)	PRESENCIAL - JANEIRO - DEZEMBRO	SUPERIOR	0		75.765		0	227.295	0%	
		TÉCNICO	0		185.338		0	463.345	0%	
		QUALIFICAÇÃO	227.600		99.605		341.400	149.408	44%	
		CAPACITAÇÃO	166.900		65.226		166.900	65.226	39%	
	EAD - JANEIRO - DEZEMBRO	TÉCNICO	0		73.133		0	182.833	0%	
		QUALIFICAÇÃO	87.000				130.500	0	0%	
		CAPACITAÇÃO	129.000				129.000	0	0%	
		Outras Ações								
			DIT (HORAS)		2.160		866	2160	866	40%
			APA (ALUNOS)		405		287	405	287	71%
PRONATEC	PRESENCIAL	TÉCNICO	POR DEMANDA	0	-	0	0	0	-	
		QUALIFICAÇÃO (+160H)								
		CAPACITAÇÃO								
	EAD	TÉCNICO								
		QUALIFICAÇÃO (+160H)								
		CAPACITAÇÃO								
TOTAIS			610.500		499.067		772.930	1.090.412	141,08%	

FONTE: SIGA/QLINK

A Tabela “B”, refere-se a medição das metas de horas referente a execução dos cursos, dos alunos que estão em andamento somando mensalmente as novas matrículas realizadas **PREVISTAS** no Chamamento Público 07-2016 para o mês de Setembro, contrastando-as com a quantidade de novas matrículas **REALIZADAS** em cada **CATEGORIA** e por **MODALIDADE** e **PROGRAMAS** (Rede COTEC – Oferta gerida e operacionalizada pelo Parceiro Privado, PRONATEC – Oferta gerida e operacionalizada pelo Parceiro Público com uso de infraestrutura disponibilizada pelo Parceiro Privado conforme pactuação contratual) de ofertas de vagas.

3. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Escopo: acompanhamento contínuo das ações relativas as dimensões de DIT ao setor produtivo em especial os organizados em APL's (que estão em funcionamento).

TABELA DE MAPEAMENTO DE ATIVIDADES DIT

FEVEREIRO/2021

Nº	ITEGO	MUNICÍPIO	APL	SERVIÇO DE DIT	CARGA HORÁRIA DIT	INÍCIO	FINAL	EVIDÊNCIA
1	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	CONFECÇÃO	Atividade de DIGITALIZAÇÃO de Moldes para empresas locais utilizando a máquina Audaces por meio de Transferência de Tecnologia	95	01/02/2021	25/02/2021	ANEXO-5
2	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	CONFECÇÃO	Atividade de MATRIZES DE CORTE para empresas locais utilizando a máquina Audaces por meio de Transferência de Tecnologia	7	01/02/2021	25/02/2021	ANEXO-5
3	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	CONFECÇÃO	Atividade de ENFESTO para empresas locais utilizando a máquina Audaces por meio de Transferência de Tecnologia	48	01/02/2021	25/02/2021	ANEXO-5
4	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	CONFECÇÃO	Atividade de CORTE para empresas locais utilizando a máquina Audaces por meio de Transferência de Tecnologia	7	01/02/2021	25/02/2021	ANEXO-5
5	COTEC AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	CATALÃO	MANDIOCA E DERIVADOS	Relatório de Produção Por Transferência de Tecnologia de 1.596kg de Farinha - APL de Mandioca e Seus Derivados	76	01/02/2021	25/02/2021	ANEXO-4
6	COTEC AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	CATALÃO		Palestra: Empreendedorismo e Inovação tecnológica em Catalão e Regiões	40	10/02/2021	10/02/2021	ANEXO-3
7	COTEC AGUINALDO DE CAMPOS NETTO	CATALÃO		Palestra com Mesa Redonda: Desenvolvimento Colaborativo de Iniciativas de Empreendedorismo	40	24/02/2021	24/02/2021	ANEXO-3

8	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	CATALÃO	CIRCUITO DE LIVES PALESTRAS: 1 A importância da qualificação profissional e tecnológica; 2 O papel da Rede COTEC para o mercado trabalho; 3 O empreendedorismo inovador na era globalizada em tempos de pandemia	33	16/01/2021	16/01/2021	ANEXO-3
TOTAL				346			

**TABELA DE HORAS DE PRODUÇÃO DE FARINHA E POLVILHO – DIT - POR
TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA
FEVEREIRO/2021**

MÊS/ANO	MANDIOCA IN NATURA			PRODUÇÃO				PRODUTO
	RAIZ PROCESSADA	PREÇO DO KG DA MANDIOCA	TOTAL	PRODUÇÃO KG	PREÇO DO KG	TOTAL R\$	AGREGAÇÃO DE VALOR EM HORAS DIT*	
fev/21	5.586	0,40	2.234,40	1.596	6,00	R\$9.576,00	76	FARINHA

* Para este cálculo observou a diferença do valor que seria pago pelo kg de mandioca in natura e do valor da mandioca processada (farinha) comercializados no mercado. A Hora DIT foi obtido pela divisão da Agregação de Valor mensal dividido pelo valor da Hora DIT

FONTE: RELATÓRIO MENSAL DE VISITA E ACOMPANHAMENTO APL DE MANDIOCA E DERIVADOS ANEXO-4

**TABELA PRODUÇÃO MÁQUINA AUDACES – POR TRANSFERÊNCIA DE
TECNOLOGIA – APL DE CONFECÇÕES
FEVEREIRO/2021**

MÊS REF.	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE CLIENTES ATENDIDOS	QUANTIDADE DE CORTES/DIGITALIZAÇÃO	QUANTIDADE DE HORAS	COTEC RESPONSÁVEL	EVIDÊNCIAS
FEV/21	Atividade de DIGITALIZAÇÃO de MOLDES para empresas locais utilizando a máquina Audaces	5	0	95	COTEC EM ARTES LABIBE FAIAD	ANEXO - 5
FEV/21	Atividade de MATRIZES DE CORTE para empresas locais utilizando a máquina Audaces	5	0	7		
FEV/21	Atividade de ENFESTO para empresas locais utilizando a máquina Audaces	5	0	48		
FEV/21	Atividade de CORTE para empresas locais utilizando a máquina Audaces	5	12.131	7		
			TOTAL	157		

¹A atividade contempla em planejar o corte, para alguns tipos de tecido requer apenas o enfesto, que é desenrolar o tecido sobre a mesa, observando o tamanho da matriz e a quantidade de peças desejada. Outros tecidos como malha, cõton necessita de um descanso prévio para que o fio ajuste ao ideal para assim prosseguir com o corte, em média utilizou-se entre 4h a 8h por corte.

FONTE: RELATÓRIO MENSAL DE PRODUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO APL DE CONFECÇÕES ANEXO-7

4. CONCLUSÃO

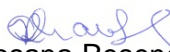
I. Resultados obtidos no mês de FEVEREIRO - 2021.

Com base nos dados projetados e realizados, verificam-se os seguintes resultados:

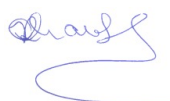
Analisa-se o comportamento da meta global para o fevereiro/2020, com muito comprometimento e empenho o percentual proporcional de Eficácia (Tabela – “A” item 4.1 deste documento) ponderado alcançado em 41,00% e 141,00% em Eficiência (Tabela – “B” item 4.1 deste documento), o resultado da Produtividade do mês é de 91,04%, indicando que haverá atingimento global das metas.




Para que haja atingimento pleno das metas trimestrais com impacto direto na meta semestral e anual, é necessário a regularidade nos créditos dos repasses do exercício de 2021 (Ano V).


Prof.^a Ms. Rosana Resende Nogueira Chaves
Diretora Técnica


Douglas Falcão
Gerente de Controle e Avaliação





5. ANEXOS



27

