

Comunicado nº 1/2021/CGCON/GNOVA

Assunto: **Resultado Provisório do I Prêmio Nacional de Educação.**

### COMUNICADO

A Coordenadora-Geral de Gestão do Conhecimento, Tecnologias e Prêmios, vem por meio deste comunicado, divulgar o resultado provisório do I Prêmio Nacional de Educação, instituído por meio do Edital nº 71, de 20 de julho de 2021, conforme o que se segue.

### RESULTADO PRELIMINAR DO I PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

#### PRIMEIROS COLOCADOS:

Classificação	CPF	Título	Tema	Pontuação
1º	128.xxx.xxx-10	AVALIAÇÃO ESCOLAR E USO DE DADOS E EVIDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O CASO DO PROGRAMA ESCOLAS EM FOCO NO RIO DE JANEIRO.	Avaliação de impacto	4.51
2º	938.xxx.xxx-72	MODELAGEM DE DADOS COM DATA WAREHOUSE E OLAP: UM ESTUDO DE CASO.	Indicadores de resultado	4.50
3º	733.xxx.xxx-91	AVALIAÇÃO DE IMPACTO DA ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NOS RESULTADOS DE DESEMPENHO EDUCACIONAL DO ESTADO DE GOIÁS	Avaliação de impacto	4.44

#### PREMIADOS COM MENÇÕES HONROSAS:

Classificação	CPF	Título	Tema	Pontuação
4º	008.xxx.xxx-00	O MODELO DE GESTÃO MILITAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS MELHORA O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES? UMA EVIDÊNCIA PARA O BRASIL.	Avaliação de impacto	4.38
5º	015.xxx.xxx-78	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES PARA MONITORAMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA.	Monitoramento de riscos, Controle social, Indicadores de resultado, Avaliação de impacto.	4.20
6º	054.xxx.xxx-39	INDICADORES E INTELIGÊNCIA DE DADOS PARA GESTÃO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO PAR/FNDE: A EXPERIÊNCIA DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO DO MÉDIO PARAÍBA DO SUL.	Indicadores de resultado	4.19
7º	819.xxx.xxx-06	MONITORAMENTO E GESTÃO DESCENTRALIZADA NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM OLHAR SOBRE O IDEGES DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA.	Indicadores de resultado	4.14
8º	213.xxx.xxx-44	PROPOSTA DE MONITORAMENTO DA EFICÁCIA EM INCLUSÃO E EQUIDADE DE APRENDIZADO NO ENSINO MÉDIO EM SEIS REDES EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL	Indicadores de resultado	4.13
9º	009.xxx.xxx-22	INCENTIVAR FUNCIONA: UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTO NO DESEMPENHO ESCOLAR.	Avaliação de impacto	4.07
10º	042.xxx.xxx-90	UMA AVALIAÇÃO ECONÔMICA DO PROUNI CONTRASTANDO SEU IMPACTO NA MASSA SALARIAL DOS EGRESSOS COM O GASTO TRIBUTÁRIO DO PROGRAMA.	Avaliação de impacto	4.06

#### DEMAIS ARTIGOS AVALIADOS:

Classificação	CPF	Título	Tema	Pontuação
11º	940.xxx.xxx-72	TRANSPARÊNCIA FISCAL E CONTROLE SOCIAL NA EXECUÇÃO DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA EM ALAGOAS E NO DISTRITO FEDERAL	Controle social	3.81

12°	010.xxx.xxx-00	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO FEDERALISMO: SOB A ÓTICA DO GESTOR EDUCACIONAL.	Estratégias de planejamento	3.75
13°	564.xxx.xxx-04	A EVOLUÇÃO DO FIES: UMA AVALIAÇÃO DE DESENHO SOBRE MUDANÇAS E CONTINUIDADES DO PROGRAMA	Avaliação de impacto	3.44
14°	022.xxx.xxx-39	AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA INFRAESTRUTURA NO DESEMPENHO EDUCACIONAL NOS MUNICÍPIOS DO ESPÍRITO SANTO	Avaliação de impacto	3.44
15°	143.xxx.xxx-84	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA REDE ESTADUAL DO PIAUÍ	Indicadores de resultado	3.44
16°	688.xxx.xxx-91	O CONTROLE EXTERNO QUE MUDOU UMA POLÍTICA EDUCACIONAL – A INFLUÊNCIA DO TCU NA “REFORMA DO FIES” PARA ATINGIMENTO DA META 12 DO “PNE 2014-2024”.	Estratégias de planejamento, Avaliação de impacto	3.13
17°	058.xxx.xxx-65	OBSERVATÓRIO DE INDICADORES: UM ESPAÇO MULTIDIMENSIONAL DE MONITORAMENTO DO FUNDEB	Indicadores de resultado	2.88
18°	068.xxx.xxx-17	A EXPERIÊNCIA DE MINAS GERAIS COM OS PLANOS DE EDUCAÇÃO: ASSESSORAMENTO PARA A ELABORAÇÃO/ADEQUAÇÃO E METODOLOGIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.	Controle social, Indicadores de resultado	2.88
19°	640.xxx.xxx-91	CONTROLE SOCIAL E O INDIVÍDUO: O CASO DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE) E PROPOSTA DE FERRAMENTA	Controle social	2.81
21°	018.xxx.xxx-66	PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA NO APLICATIVO CLIQUE ESCOLA: DIÁLOGOS ENTRE A BUROCRACIA E O CHÃO DA ESCOLA	Estratégias de planejamento, Controle social	2.76
20°	054.xxx.xxx-75	ENSINO SUPERIOR E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: AVALIAÇÃO DO IMPACTO ECONÔMICO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA SOBRE A SUA LOCALIDADE.	Avaliação de impacto	2.75
22°	020.xxx.xxx-14	SOCIALIZAÇÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL POR MEIO DO ENSINO TÉCNICO	Estratégias de planejamento, Controle Social	2.75
23°	205.xxx.xxx-00	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E SUA IMPLEMENTAÇÃO NUM CONTEXTO LOCAL: O CASO DE FORTALEZA, CEARÁ	Indicadores de resultado	2.63
24°	042.xxx.xxx-86	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO (PNLD) E O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO BRASIL	Indicadores de resultado, Avaliação de impacto	2.56
25°	713.xxx.xxx-49	PROGRAMA PDE ESCOLA - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA NA GESTÃO EDUCACIONAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE NITERÓI-RJ	Estratégias de planejamento	2.50
26°	224.xxx.xxx-84	ENTRE CHICOTES E CENOURAS ORGÂNICAS: COERÇÃO E COOPERAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DAS COMPRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR NO ÂMBITO DO PNAE	Indicadores de resultado	2.45
27°	939.xxx.xxx-20	GOVERNANÇA PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO: DA CONTABILIDADE FINANCEIRA À CONTABILIDADE GERENCIAL - UM MODELO PARA O PAÍS	Estratégias de planejamento	2.39
28°	740.xxx.xxx-15	AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: ANÁLISE DOS ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	Indicadores de resultado, Avaliação de impacto	2.38
29°	614.xxx.xxx-00	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROJETO PARTIU IDEB NA RME DE BENEVIDES, PARÁ, BRASIL	Indicadores de resultado	2.19
30°	885.xxx.xxx-34	O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO, FINANCEIRO E O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO.	Controle social	1.75

1. Informar que, em atenção ao disposto no item 8.2 do Edital 71, de 20 de julho de 2021, “recursos poderão ser interpostos aos resultados preliminares das avaliações da Comissão Julgadora, nos termos do disposto na Lei nº 9.784/99, no prazo de **3 (três) dias**, contados de suas publicações, que deverão ser dirigidos à Diretoria de Inovação da Enap, exclusivamente pelo endereço de e-mail [premios@enap.gov.br](mailto:premios@enap.gov.br).”

**CAMILA DE CASTRO BARBOSA MEDEIROS**  
**Coordenadora-Geral de Gestão do Conhecimento, Tecnologias e Prêmios**  
**Diretoria de Inovação - GNova**



Documento assinado eletronicamente por **Camila de Castro Barbosa Medeiros, Coordenador(a)-Geral de Gestão do Conhecimento**, em 25/11/2021, às 10:28, conforme horário oficial de Brasília e Resolução nº 9, de 04 de agosto de 2015.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.enap.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **0525291** e o código CRC **B2BF705A**.

---

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA  
SAIS - Área 2A, Brasília/DF, CEP 70610-900  
Telefone: [55 61 2020 3000](tel:556120203000) e [55 61 2020 3021](tel:556120203021)  
[www.enap.gov.br](http://www.enap.gov.br) - [enap@enap.gov.br](mailto:enap@enap.gov.br)

---

Referência: Processo nº 04600.003547/2020-19

SEI nº 0525291