

INFORME TÉCNICO

TEMA: Dimensões do IDM – Educação

O nível educacional e a qualidade da educação oferecida a determinada população é uma variável imprescindível quando se deseja medir o desenvolvimento de qualquer agrupamento humano, seja ele uma comunidade, uma cidade ou um país. Neste sentido, a educação é uma dimensão de extrema importância para se medir o desempenho dos municípios goianos dentro do Índice de Desempenho dos Municípios de Goiás – IDM.

A importância e a complexidade de se mensurar resultados na área de Educação fizeram com que esta seja a dimensão com o maior número de variáveis no IDM. São 9 variáveis no total. As variáveis levam em consideração as diferentes faixas etárias dos alunos e os diferentes níveis de ensino ofertados nos municípios do Estado. Também se considera a formação dos professores e a infraestrutura das escolas, além do desempenho das escolas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB. Abaixo segue a matriz de variáveis da Dimensão Educação com a descrição de cada variável.

Quadro 1: Matriz de variáveis da dimensão Educação – IDM 2016.

Dimensão	Nº	Variável	Conceito	Cálculo da variável	Fonte	Ano Base
Educação	12	Atendimento educacional da população de 4 e 5 anos	Percentual da população de 4 e 5 anos (idade relativa à pré-escola) que frequenta a escola	População de 4 e 5 anos que frequenta a escola / Total da população de 4 e 5 anos	Censo Escolar e Projeção	2015
	13	Atendimento educacional da população de 6 a 14 anos	Percentual da população de 6 a 14 anos (idade relativa ao ensino fundamental) que frequenta a escola	População de 6 e 14 anos que frequenta a escola / Total da população de 6 a 14 anos	Censo Escolar e Projeção	2015
	14	Atendimento educacional da população de 15 a 17 anos	Percentual da população de 15 a 17 anos (idade relativa ao ensino médio) que frequenta a escola	População de 15 a 17 anos que frequenta a escola / Total da população de 15 a 17 anos	Censo Escolar e Projeção	2015
	15	Infraestrutura dos prédios das escolas públicas urbanas	Percentual de escolas que possuem itens de infraestrutura necessários à oferta de ensino em condições de qualidade	Proporção média das escolas que têm (a) biblioteca; (b) lab. informática; (c) lab. ciências; (d) quadra; (e) internet banda larga; (f) infraestrutura básica (energia, água filtrada, esgoto e sanitário dentro do prédio).	Censo Escolar/INEP	2015
	16	Adequação da formação do docente no ensino infantil.	Percentual de professores com adequação da formação no ensino infantil.	Número de professores com adequação da formação no ensino infantil / total de professores	Censo Escolar/INEP	2015
	17	Adequação da formação do docente no ensino fundamental	Percentual de professores com adequação da formação no ensino fundamental.	Número de professores com adequação da formação no ensino fundamental/ total de professores	Censo Escolar/INEP	2015

INFORME TÉCNICO

TEMA: Dimensões do IDM – Educação

Dimensão	Nº	Variável	Conceito	Cálculo da variável	Fonte	Ano Base
	18	Adequação da formação do docente no ensino médio.	Percentual de professores com adequação da formação no ensino médio	Número de professores com adequação da formação no ensino médio/ total de professores	Censo Escolar/INEP	2015
	19	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 5º ano do Ensino Fundamental	Taxa de aprovação e desempenho médio dos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental em língua portuguesa e matemática	O IDEB é apresentado em escala 0-10	INEP	2015
	20	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 9º ano do Ensino Fundamental	Taxa de aprovação e desempenho médio dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em língua portuguesa e matemática	O IDEB é apresentado em escala 0-10	INEP	2015

As desigualdades regionais continuam sendo uma marca do estado de Goiás e na dimensão educação não é diferente. Dentre os dez melhores resultados, 4 foram obtidos por municípios situados na microrregião de Anápolis (Itaguari, Ouro Verde de Goiás, Jesúpolis e São Francisco de Goiás), e os outros seis estão situados nas microrregiões de Anicuns, Vale do Rio dos Bois, Meia Ponte, Quirinópolis, Sudoeste de Goiás e Catalão. Todas essas microrregiões se localizam na porção centro-sul do território goiano, a região historicamente mais desenvolvida. Destacam-se os municípios de Buriti de Goiás e Edealina, empatados em primeiro lugar no ranking com IDM-Educação de 7,29.

Na outra ponta do ranking, entre os dez piores resultados estão, em geral, municípios situados nas regiões norte e nordeste do estado de Goiás, exceto 2 municípios do Entorno do Distrito Federal (Novo Gama e Abadiânia). Chama a atenção os municípios de Pires do Rio e Palmelo, integrantes da microrregião de Pires do Rio, da Região da Estrada de Ferro, pioneira no desenvolvimento do Estado e que geralmente apresentam bons indicadores socioeconômicos. Nas tabelas 1 e 2, abaixo, encontram-se os dez melhores e os dez piores resultados do IDM-Educação.

Tabela 1: Dez melhores municípios goianos na dimensão Educação do IDM - 2016

Ranking	Município	Escore atendimento de 4 a 5 anos	Escore atendimento 6 a 14 anos	Escore atendimento de 15 a 17 anos	Escore Infraestrutura	Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Infantil	Escore Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Fundamental	Escore Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Médio	IDEB - 5 ano	IDEB - 9 ano	IDM - Educação
1	Buriti de Goiás	7,79	10,00	10,00	6,30	10	6,24	3,28	6,3	5,7	7,29
2	Edealina	10,00	10,00	9,71	3,21	10	7,48	4,87	5,8	4,5	7,29
3	Mairipotaba	9,58	10,00	8,80	6,30	8,75	5,10	5,33	5,8	5	7,18
4	Itaguari	9,91	10,00	10,00	4,44	8,18	5,50	3,61	7	5,4	7,12
5	Ouro Verde de Goiás	10,00	10,00	6,65	3,42	10	6,96	4,91	5,5	4,8	6,92
6	Paranaiguara	7,61	10,00	8,07	6,54	8	5,57	4,32	6,2	5,4	6,86
7	Aparecida do Rio Doce	10,00	10,00	10,00	3,42	7,78	6,79	2,37	5,6	5	6,77
8	Jesópolis	5,37	10,00	10,00	2,59	7,5	6,66	5,85	6,8	5,3	6,67
9	São Francisco de Goiás	2,60	10,00	8,11	6,71	10	4,52	5,08	7,1	5,8	6,66
10	Ouvidor	7,56	6,68	5,68	6,71	8,24	8,09	5,41	6,5	4,5	6,60

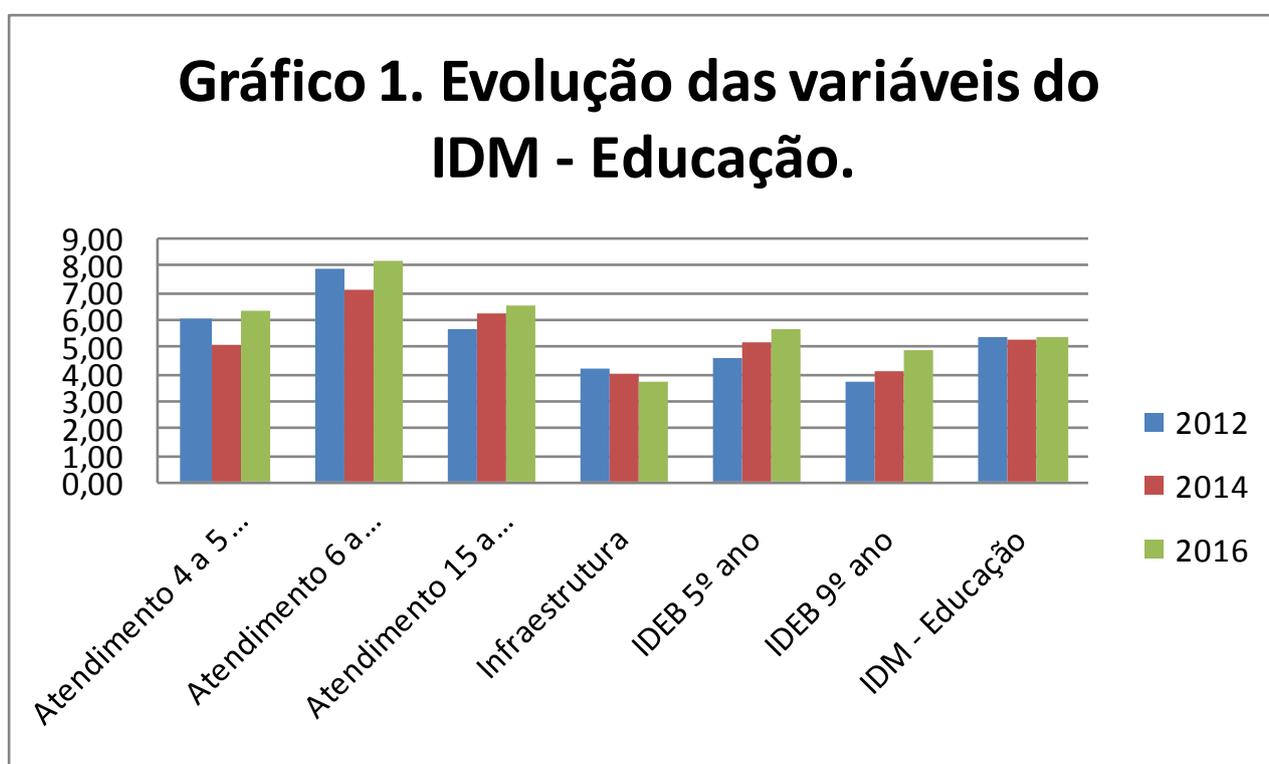
Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – Segplan-GO/Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais.

Tabela 2: Dez piores municípios goianos na dimensão Educação do IDM - 2016

Ranking	Município	Escore atendimento de 4 a 5 anos	Escore atendimento 6 a 14 anos	Escore atendimento de 15 a 17 anos	Escore Infraestrutura	Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Infantil	Escore Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Fundamental	Escore Adequação do professor a disciplina que leciona - Ensino Médio	IDEB - 5 ano	IDEB - 9 ano	IDM - Educação
237	Porangatu	3,53	2,76	4,00	3,75	3,59	3,20	4,60	5,1	4,9	3,94
238	Palmelo	4,98	4,87	2,43	1,77	2,86	5,94	3,78	-	4,2	3,85
239	Abadiânia	3,01	2,30	2,46	3,21	5	4,03	4,22	5,1	4,9	3,80
240	Novo Gama	2,25	2,09	1,39	2,64	7,89	5,57	3,85	4,6	3,8	3,79
241	Itapaci	5,25	3,17	3,07	3,65	2,73	2,11	4,27	5	4,5	3,75
242	Iaciara	3,16	5,22	5,31	3,31	1,82	1,81	3,30	4,9	4,9	3,75
243	Sítio d'Abadia	5,05	8,01	3,28	0,12	5	3,07	0,90	-	-	3,63
244	Cavalcante	3,77	8,11	6,23	2,10	2,17	0,00	1,50	4,3	4,2	3,60
245	Pires do Rio	3,16	0,62	1,01	4,00	3,33	3,57	4,55	5,8	4,5	3,39
246	Baliza	1,92	2,36	1,62	3,42	0	1,44	1,33	-	-	1,73

Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – Segplan-GO/Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais.

Esta é a terceira publicação do IDM. A periodicidade e continuação de índices socioeconômicos são de grande relevância para perceber o comportamento das áreas sociais analisadas. No gráfico abaixo estão as médias dos resultados obtidos pelos municípios nas variáveis que compõem a dimensão educação do IDM. Vale ressaltar que as três variáveis que medem a adequação do professor na disciplina que leciona não estão no gráfico por não constarem nos anos de 2012 e 2014. Isto ocorre devido à mudança da metodologia ocorrida em 2016 que acrescentou tal variável.



Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – Segplan-GO/Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais.

A partir da análise do gráfico, nota-se que após uma leve queda no índice de 2014, o resultado da dimensão educação em 2016 volta ao patamar verificado em 2012. As variáveis que mais contribuíram para a queda dos resultados em 2014 foram o atendimento das crianças de 4 e 5 anos e o atendimento de 6 a 14 anos que diminuíram em 2014 para recuperar e até aumentar em 2016. Por outro lado, o atendimento aos jovens de 15 a 17 anos vem registrando aumentos contínuos nos três anos verificados. O escore médio dos municípios nessa variável foi de 5,63 em 2012, 6,23 em 2014 e 6,49 em 2016.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB é o principal indicador de avaliação do ensino básico brasileiro. Neste sentido a educação fornecida pelos municípios goianos no Ensino Fundamental vem apresentando melhora nos últimos anos. A média do IDEB referente aos alunos do 5º

INFORME TÉCNICO

TEMA: Dimensões do IDM – Educação

ano do Ensino Fundamental foi de 4,59 em 2012, 5,17 em 2014 e 5,66 em 2016. Já a média do IDEB referente aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental foi de 3,71 em 2012, 4,09 em 2014 e 4,83 em 2016. Apesar das melhoras em todos os anos do IDM, vale ressaltar que saímos de uma base muito baixa nos municípios de Goiás e que ainda há grande espaço de melhora para que tenhamos uma educação ideal no Estado.

Se o IDEB vem apresentando melhoras nos três anos o inverso vem ocorrendo no quesito infraestrutura das escolas. Como descrito na matriz de variáveis acima, a variável infraestrutura é composta pela proporção média das escolas que têm biblioteca, laboratório de informática, laboratório de ciências, quadra, internet banda larga, infraestrutura básica (energia, água filtrada, esgoto e sanitário dentro do prédio). A existência de bibliotecas, laboratórios e outros equipamentos é de extrema importância na relação ensino aprendizagem. Neste sentido é preocupante que a infraestrutura das escolas, historicamente precária, venha piorand’o nos últimos anos. O score infraestrutura passou de 4,17 em 2012 para 3,93 em 2014 e chegou a apenas 3,63 em 2016. Na tabela abaixo estão os dez melhores e os dez piores resultados em infraestrutura nas escolas goianas.

Tabela 03: IDM Educação- Pontuação média das variáveis por faixa populacional dos municípios - 2016

Nº de habitantes	<= 5 mil	> 5 <= 10 mil	> 10 <= 20 mil	> 20 <= 50 mil	> 50 <= 100 mil	> 100 <= 500 mil	> 500 mil	Total
Nº de Municípios	96	59	38	31	12	8	2	246
Atendimento de 4 a 5 anos	7,57	6,39	5,55	4,91	4,79	3,41	0,93	6,32
Atendimento 6 a 14 anos	8,94	8,29	7,40	6,88	7,88	5,95	2,67	8,09
Atendimento de 15 a 17 anos	7,34	6,40	5,47	6,19	5,90	4,57	4,49	6,49
Infraestrutura das Escolas	3,64	3,47	3,74	3,68	3,90	3,25	4,93	3,63
Adequação do professor - Ensino Infantil	5,24	5,17	5,82	5,62	6,76	7,18	7,23	5,52
Adequação do professor - Ensino Fundamental	3,99	3,89	4,26	4,05	5,19	5,09	6,51	4,13
Adequação do professor - Ensino Médio	3,24	3,34	3,66	4,51	4,56	4,27	5,77	3,60
IDEB - 5 ano	5,60	5,72	5,62	5,84	5,70	5,39	5,50	5,66
IDEB - 9 ano	4,92	4,83	4,82	4,80	4,69	4,36	4,55	4,83
IDM Educação 2016	5,60	5,28	5,15	5,16	5,49	4,83	4,73	5,36

Fonte: Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – Segplan-GO/Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais.

Os dados da tabela acima mostram o desempenho dos municípios por faixa populacional em todas as variáveis presentes na dimensão educação do IDM 2016. Nota-se que o desempenho dos municípios com até 5 mil habitantes é o melhor do Estado. As variáveis em que estes municípios mais se destacam é o

do atendimento dos alunos em todas as faixas etárias. Esse comportamento se deve ao fato da pequena quantidade de alunos a ser atendidos nesses municípios.

Por outro lado, na medida em que as variáveis exigem maior aporte de recursos dos municípios os desempenhos aumentam na medida em que aumenta o porte do município. A infraestrutura das escolas, por exemplo, obtém a maior média no grupo de municípios com mais de 500 mil habitantes. A adequação do professor na disciplina que leciona também aumenta de acordo com o porte do município. Uma provável explicação para este fato é que estes municípios possuem maior número de instituições de ensino superior, necessárias para a formação do corpo docente.

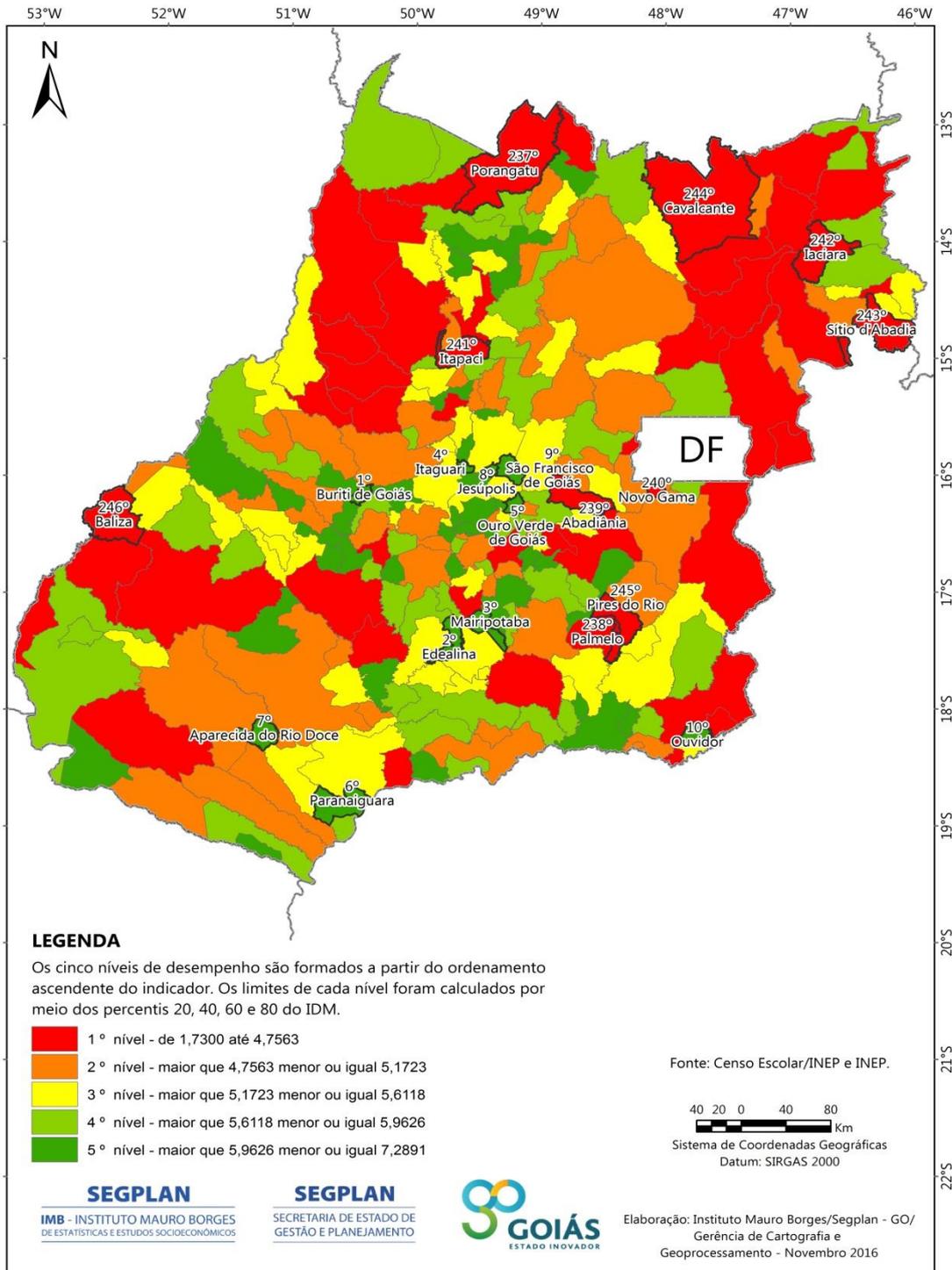
Os resultados do IDEB, tanto para o 5º quanto para o 9º ano são bastantes próximos em todos os grupos de municípios. Vale ressaltar que o IDEB para o 9º é bastante inferior com relação ao do 5º ano. Isto vai ao encontro de outros dados educacionais do Estado que demonstram que a educação em Goiás vai perdendo qualidade na medida em que representam mais anos de estudo. Surpreende também o baixo desempenho no IDM – Educação dos maiores municípios do Estado. A média do Escore Educação dos municípios entre 100 e 500 mil habitantes foi de 4,83, dos municípios com mais 500 mil, 4,73 enquanto que a média dos municípios com até 5 mil habitantes foi de 5,60, a maior do Estado.

Abaixo está o mapa do Estado de Goiás com o desempenho dos municípios goianos divididos por quintile com destaque para os dez melhores e os dez piores desempenhos no IDM – Educação.

INFORME TÉCNICO

TEMA: Dimensões do IDM – Educação

Mapa1. IDM – Educação por nível de desempenho, com destaque para os dez melhores e os dez piores – 2016.



Responsável Técnico
Murilo Rosa Macêdo