



GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO - SEAD  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE PROFESSOR  
NÍVEL III DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO (SEDUC)  
EDITAL Nº 007 – SEAD/SEDUC, DE 15 DE JULHO DE 2022

**Professor Nível III**

**118 - LÍNGUA INGLESA**

Data da prova:  
**Domingo, 25/9/2022.**

## INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
  - 1 (um) caderno de questões das provas objetiva e discursiva contendo 80 (oitenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas 1 (uma) alternativa correta, e 1 (uma) questão discursiva;
  - 1 (uma) folha de respostas personalizada da prova objetiva; e
  - 1 (uma) folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas da prova objetiva, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

***Aprenda com o ontem. Viva o hoje.***

- Verifique se estão corretas a numeração das questões e a paginação do caderno de questões, bem como a codificação da folha de respostas da prova objetiva e da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas objetiva e discursiva e deve controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas da prova objetiva e o preenchimento da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Somente 1 (uma) hora após o início das provas, você poderá entregar sua folha de respostas da prova objetiva, a folha de texto definitivo da prova discursiva e o caderno de provas, bem como retirar-se da sala.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 75 (setenta e cinco) minutos anteriores ao término do tempo destinado à realização das provas.
- Após o término das provas, entregue ao fiscal do IADES a folha de respostas da prova objetiva, devidamente assinada, e a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa das provas.
- Ao final das provas, os (as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) devem permanecer juntos(as) na sala, com todo o seu material, sendo somente liberados(as) quando o (a) último(a) tiver concluído as provas, entregando, simultaneamente, o cartão de resposta da prova objetiva e a folha de texto definitivo da prova discursiva.

## INSTRUÇÕES PARA AS PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da prova discursiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas da prova objetiva, uma única alternativa.
- A folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da prova discursiva não podem ser dobradas, amassadas, rasuradas ou manchadas e nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas e o texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas da prova objetiva é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

**Tipo “D”**

Realização **iades**  
Instituto de Avaliação e Desenvolvimento

## PROVA OBJETIVA

### CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 1 a 40

### LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 10

#### Texto 1 para responder às questões 1 e 2.

1 Um dos espaços para a transmissão de valores é a sala de aula, desde os balbucios do jardim de infância até a cátedra pós-universitária. Para isso, devemos ter consciência da relevância da atividade diária da aula como um espaço de vivência exemplar e habitual dos valores a que aspiramos e que sejam definidos socialmente. O primeiro passo consiste em dar-nos conta da importância de que, como professores, praticamos esses valores em todos os momentos, já que são eles que nos dão uma verdadeira qualidade humana. Nossa sociedade necessita, portanto, reencontrar o ser humano e sua essência como objetivo central e, partindo dessa visão, avançar na busca de seu bem-estar e felicidade em interação harmônica com a natureza.

PUEBLA, Eugênia. *Educar com o coração*: uma educação que desenvolve a intuição. São Paulo: Petrópolis, 1997, com adaptações.

#### QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o professor

- (A) precisa, além de dominar o conteúdo de sua disciplina, primar pela interação harmônica com a natureza.
- (B) deve respeitar os documentos norteadores de sua atividade diária em sala aula, bem como os valores ensinados nesta vivência.
- (C) necessita, como objetivo central, reencontrar o ser humano e sua essência para se sentir feliz.
- (D) precisa ter consciência da necessidade de haver bem-estar na sala de aula para que a interação seja harmônica.
- (E) tem que perceber, inicialmente, a importância de praticar os valores relevantes para a sociedade, os quais são geradores de qualidade humana.

#### QUESTÃO 2

Considerando os mecanismos de coesão, em “Para isso, devemos ter consciência da relevância da atividade diária da aula como um espaço de vivência exemplar e habitual dos valores a que aspiramos e que sejam definidos socialmente.” (linhas de 3 a 6), o referente semântico do pronome sublinhado é

- (A) “espaços” (linha 1).
- (B) “sala de aula” (linhas 1 e 2).
- (C) “transmissão de valores” (linha 1).
- (D) “relevância da atividade diária” (linha 4).
- (E) “espaço de vivência exemplar e habitual” (linhas 4 e 5).

Área livre

#### Texto 2 para responder às questões 3 e 4.

1 No Brasil, a partir da década de 1970, sob um forte discurso de democratização da escola, determinante da ampliação do número de vagas, começam as preocupações com o fracasso escolar, principalmente de grupos minoritários, o que gerou o aumento da oferta de serviços diferenciados para atender às diferentes demandas. Os vários enfoques pedagógicos buscam então reduzir a distância funcional na utilização conjunta dos recursos educacionais.

10 Nesse período, segundo especialistas na área, e sob a influência desse modelo, surgiu uma resposta mais contundente do poder público à questão das deficiências. Em decorrência da ampliação do acesso à escola para a população em geral, e mesmo diante das críticas direcionadas à análise dos processos de produção do fracasso escolar, assistiremos à consequente implantação das classes especiais nas escolas básicas públicas.

19 Hoje, a inclusão no sistema de ensino regular é uma diretriz constitucional, e os documentos direcionam-se especificamente para a ênfase em uma mudança de paradigma – da integração à inclusão – e para a construção de uma escola inclusiva para os diferentes níveis.

PAN, Miriam. *O direito à diferença*: uma reflexão sobre deficiência intelectual e educação inclusiva. Curitiba: InterSaberes, 2013, com adaptações.

#### QUESTÃO 3

Com relação à tipologia e ao tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O primeiro período do texto corresponde ao tópico frasal de um parágrafo introdutório, em que se apresenta um ponto de vista acerca da relevância da democratização da escola para a ampliação do número de vagas nas escolas e a consequente diminuição do fracasso escolar.
- (B) O segundo e o terceiro parágrafos apresentam características de texto injuntivo, visto que pretendem convencer o leitor de que a integração no ambiente escolar indica uma mudança de paradigma.
- (C) Os parágrafos são narrativos, mas defendem um ponto de vista, pois apresentam a história da educação no Brasil, reforçando a importância da inclusão.
- (D) O texto é predominantemente informativo e apresenta conhecimentos que compõem uma breve contextualização da educação inclusiva no Brasil.
- (E) O texto é predominantemente descritivo e objetiva apresentar características do ensino inclusivo em diversos períodos da educação brasileira.

Área livre

## QUESTÃO 4

Com base na análise morfológica dos termos sublinhados no trecho “No Brasil, a partir da década de 1970, sob um forte discurso de democratização da escola, determinante da ampliação do número de vagas, começam as preocupações com o fracasso escolar, principalmente de grupos minoritários, o que gerou o aumento da oferta de serviços diferenciados para atender às diferentes demandas.” (linhas de 1 a 6), assinale a alternativa que indica a classificação correta.

- (A) “sob um forte discurso de democratização da escola, determinante da ampliação do número de vagas” – adjetivo
- (B) “o que gerou o aumento da oferta de serviços diferenciados para atender às diferentes demandas.” – pronome demonstrativo
- (C) “começam as preocupações com o fracasso escolar” – conjunção subordinativa
- (D) “No Brasil, a partir da década de 1970” – substantivo comum
- (E) “o que gerou o aumento da oferta de serviços diferenciados para atender às diferentes demandas.” – conjunção integrante

## QUESTÃO 5

Em conformidade com o Manual de Redação da Presidência da República, a principal finalidade do expediente oficial é

- (A) informar com clareza e objetividade.
- (B) regular o funcionamento dos órgãos e das entidades públicas.
- (C) ser impessoal, coeso e coerente.
- (D) dirigir-se adequadamente às autoridades.
- (E) submeter projeto de ato normativo à consideração do presidente ou do vice-presidente da República.

Área livre

## Texto 3 para responder às questões de 6 a 10.

<sup>1</sup> A violência e as violações de direitos de meninas e meninos perpassam de muitas maneiras a escola, que pode tanto ser produtora desse fenômeno como pode ser impactada por ele.

Mais de 2,8 milhões de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos de idade estavam fora da escola no País, em 2015. Essa exclusão tem rosto e endereço: trata-se de meninas e meninos que vivem em domicílios com renda *per capita* de até meio salário mínimo (53%), cuja maioria é negra e possui direitos violados também em outras áreas, tais como saúde, assistência social e proteção.

A exclusão escolar faz com que muitas dessas crianças e adolescentes, quando conseguem retornar para a escola, estejam em situação de atraso escolar. Quase 6,5 milhões de estudantes da educação básica pública estavam, em 2018, em distorção idade-série no País, ou seja, possuíam dois ou mais anos de atraso escolar. O perfil de vulnerabilidade se fortalece, e milhões de crianças e adolescentes ficam atados ao ciclo do fracasso escolar.

Estudo do Unicef a respeito dos homicídios de adolescentes no estado do Ceará verificou que mais de 70% dos adolescentes que foram assassinados em 2015, nas sete cidades cearenses pesquisadas, estavam fora da escola há pelo menos seis meses.

A evasão escolar e o baixo número de anos de estudo colaboram para a vulnerabilidade de crianças e adolescentes, o que aumenta suas chances de vitimização.

Esses dados indicam a importância do papel da educação na proteção de crianças e de adolescentes contra as violências. Contudo, a educação por si só não consegue enfrentar a complexidade desse fenômeno, que reivindica a participação de diversas políticas públicas, tais como as de assistência social, saúde, segurança pública, cultura, entre outras.

Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/relatorios/educacao-que-protege-contra-violencia>>. Acesso em: 30 jul. 2022 (fragmento), com adaptações.

## QUESTÃO 6

Com base na leitura do texto, acerca da violência sofrida por crianças e adolescentes, assinale a alternativa correta.

- (A) A violência é produzida principalmente nas escolas da rede pública do País.
- (B) A escola pode ser considerada um local de produção da violência.
- (C) O investimento maciço em educação reduziria esse problema por completo.
- (D) Mais de 70% dos adolescentes cearenses que estavam fora da escola há pelo menos seis meses foram assassinados em 2015.
- (E) A vitimização gera a vulnerabilidade das crianças e dos adolescentes, que, por essa razão, acabam saindo da escola.

Área livre

## QUESTÃO 7

No segundo parágrafo, o pronome “cuja” (linha 9) faz referência a

- (A) “Mais de 2,8 milhões de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos de idade” (linhas 5 e 6).
- (B) “meninas e meninos” (linhas 7 e 8).
- (C) “domicílios” (linha 8).
- (D) “meninas e meninos que vivem em domicílios com renda *per capita* de até meio salário mínimo” (linhas 7 a 9).
- (E) “renda *per capita* de até meio salário mínimo” (linhas 8 e 9).

## QUESTÃO 8

O sentido e a correção do texto seriam mantidos caso o vocábulo “atados” (linha 19) fosse substituído por

- (A) presos.
- (B) relegados.
- (C) reféns.
- (D) submetidos.
- (E) desvinculados.

## QUESTÃO 9

Com relação ao texto, no que diz respeito à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) A vírgula empregada logo após “adolescentes” (linha 13) é facultativa.
- (B) A inserção de vírgula imediatamente após o verbo “verificou” (linha 21) manteria a correção do texto.
- (C) A correção do texto seria preservada caso se substituisse a vírgula empregada logo depois de “adolescentes” (linha 26) por ponto final, desde que, concomitantemente, fosse empregada letra maiúscula no “o” que segue esse sinal de pontuação.
- (D) A correção do texto seria preservada caso se substituisse a vírgula empregada antes da expressão “tais como” (linha 32) por ponto e vírgula.
- (E) A correção do texto seria mantida caso a expressão “por si só” (linha 30) aparecesse entre vírgulas.

## QUESTÃO 10

A oração “quando conseguem retornar para a escola” (linhas 13 e 14) expressa uma circunstância de

- (A) modo.
- (B) condição.
- (C) tempo.
- (D) causa.
- (E) consequência.

Área livre

## REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO BRASIL

Questões de 11 a 15

## QUESTÃO 11



Disponível em: <<https://cimehgo.meioambiente.go.gov.br/energia/index.html>>. Acesso em: 3 jul. 2022.

Tendo em vista que essa figura mostra as principais bacias hidrográficas do estado de Goiás, no que tange à configuração territorial e aos usos dessas bacias, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso hidrelétrico é expressivo na bacia do rio Paranaíba, tanto no rio principal como em outros menores, como o Corumbá e o São Marcos.
- (B) Os rios que compõem a bacia do rio Paranaíba integram uma bacia hidrográfica maior que a do rio Paraguai.
- (C) A Usina de Corumbá é uma das maiores usinas do estado de Goiás e do Brasil, e localiza-se no rio Canabrava, um dos principais formadores da bacia do Tocantins.
- (D) A menor bacia hidrográfica do estado de Goiás é a bacia das Águas Emendadas, que ocupa quase todo o território do Distrito Federal e os municípios do entorno goiano.
- (E) O rio Araguaia consiste em um dos principais rios de Goiás e é um dos primordiais afluentes da bacia amazônica no Brasil Central.

Área livre

## QUESTÃO 12



Disponível em: <<https://www.uol.com.br/eleicoes/2012/album/2012/08/29/veja-imagens-de-goiania-e-aparecida-de-goiania-em-goias.htm#fotoNav=3>>. Acesso em: 3 jul. 2022.

A imagem apresenta um monumento da artista Neusa Moraes e é uma escultura, em bronze, de sete metros de altura, que pesa cerca de 300 quilos. Localiza-se na Praça Cívica, perto do Palácio das Esmeraldas (sede do governo do estado de Goiás), desde 1968. Esse monumento simboliza a formação socioespacial de Goiás.

Assinale a alternativa que indica a representatividade desse monumento.

- (A) Reproduz os bandeirantes paulistas que ocuparam o território do atual estado de Goiás.
- (B) É uma homenagem aos trabalhadores da construção de Goiânia.
- (C) Destaca o trabalho árduo dos trabalhadores que construíram o Palácio das Esmeraldas, sede do governo de Goiás.
- (D) Simboliza os três principais grupos étnicos formadores do povo goiano, respectivamente, negros, brancos e índios.
- (E) Ressalta o trabalho de garimpeiros, fazendeiros e pecuaristas, trabalhadores especializados das primeiras atividades produtivas do território goiano.

Área livre

## QUESTÃO 13

Tabela – Perfil populacional por região de planejamento (RP) em 2010

Localidade	População Urbana	População Rural	População Total	Pop/km <sup>2</sup>
RP CENTRO GOIANO	564.037	58.854	622.891	33,58536
RP ENTORNO DO DF	939.490	107.771	1.047.261	29,13108
RP METROPOLITANA DE GOIÂNIA	2.129.914	43.092	2.173.006	297,0736
RP NORDESTE GOIANO	111.327	58.634	169.961	4,16838
RP NOROESTE GOIANO	110.239	30.627	140.866	9,069031
RP NORTE GOIANO	242.753	65.364	308.117	5,173921
RP OESTE GOIANO	266.778	71.598	338.376	6,584171
RP SUDESTE GOIANO	204.318	43.884	248.202	9,861416
RP SUDOESTE GOIANO	496.625	57.469	554.094	9,006715
RP SUL GOIANO	355.588	45.683	401.271	15,97065
ESTADO DE GOIÁS	5.421.069	582.976	6.004.045	17,6524

CAMPOS, Flávia Rezende; BRITO DE SÁ, Ênio K. B.; CARVALHO, Cláudia R. R. Desequilíbrios regionais em Goiás: o caso da região de planejamento nordeste goiano. *Revista Formação*, v. 26, n. 47, 2019.

Com base nos dados da tabela apresentada, com relação às desigualdades regionais entre as regiões goianas, assinale a alternativa correta.

- (A) A região metropolitana de Goiânia apresenta equilíbrio na distribuição de população rural e urbana.
- (B) A região metropolitana de Goiânia detém o maior contingente demográfico do estado de Goiás, em um território relativamente menor que outras RP desse estado.
- (C) Ao analisar a distribuição da população pelo território goiano, verifica-se uma distribuição equilibrada de população entre as diversas regiões do estado.
- (D) A região do nordeste goiano tem uma densidade demográfica média em comparação com outras RP de Goiás.
- (E) A RP do entorno do Distrito Federal apresenta uma densidade demográfica próxima de outras regiões vizinhas, como o centro goiano e a região metropolitana de Goiânia.

## QUESTÃO 14

Goiás é o 11º estado mais populoso do País, contando com 7.206.589 habitantes, o que corresponde a 3,4% do total de moradores do Brasil, que é de 213.317.639 pessoas, segundo pesquisa publicada em 1º de julho de 2021 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Disponível em: <<https://www.empreeenderemgoias.com.br/2021/08/27/>>. Acesso em: 3 jul. 2022, com adaptações.

Acerca do tema do texto, quanto à distribuição da população goiana, assinale a alternativa correta.

- (A) A população goiana concentra-se, em grande parte, na capital Goiânia e nos arredores, sendo o estado de Goiás formado por um centro urbano macrocéfalo e um número reduzido de cidades pequenas.
- (B) Apenas a capital Goiânia ultrapassa a cifra dos 500 mil habitantes; as demais cidades têm entre 10 mil e 200 mil habitantes.
- (C) O estado de Goiás possui cerca de 120 municípios, em sua maioria de pequeno porte demográfico.
- (D) Goiânia configura uma região integrada de desenvolvimento que engloba as maiores cidades de Goiás, que são Goiânia, Anápolis e Caldas Novas.
- (E) Goiânia é uma das maiores cidades da região Centro-Oeste, a maior do estado de Goiás e é também a 10ª maior capital brasileira.

## QUESTÃO 15

Prado Jr. (2011), ao analisar a formação do Brasil, diz que, neste País, os transportes exerceram considerável influência sobre a sua formação. Do período colonial até o início do século 19, as atividades econômicas do País, de acordo com Ribeiro (1956), eram atendidas pelo transporte marítimo de ligação com o exterior.

CASTILHO, Dênis. *Modernização territorial e redes técnicas em Goiás*. Goiânia: UFG, 2014, com adaptações.

A rede ferroviária teve influência no estabelecimento de redes entre o estado de Goiás e outras regiões do País e com a economia global. No que se refere à infraestrutura ferroviária goiana, assinale a alternativa correta.

- (A) A rede ferroviária teve pouca extensão no século 20 e no 21, com pequena influência nas dinâmicas de modernização do território goiano.
- (B) Goiânia nunca recebeu ramal ferroviário em razão de ser a capital estadual e de ter, no setor de serviços públicos, sua principal atividade econômica.
- (C) Anápolis, cidade média goiana, recebeu, em 1935, um ramal ferroviário da atual Ferrovia Centro-Atlântica e, mais recentemente, no século 21, passou também a integrar o ramal da Ferrovia Norte-Sul, constituindo-se em entroncamento rodoferroviário de grande importância no estado.
- (D) Brasília e Goiânia, dois principais centros urbanos da região Centro-Oeste, são interligadas por rodovias federais e estaduais, sendo o modal ferroviário inexistente nessas duas metrópoles.
- (E) As ferrovias Centro-Atlântica e Norte-Sul fazem parte de um sistema público de ferrovias brasileiras de integração regional e nacional do País.

## BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO NACIONAL E ESTADUAL

### Questões de 16 a 25

## QUESTÃO 16

A carga horária mínima anual de 800 horas, prevista na Lei nº 9.394/1996, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver, refere-se

- (A) aos níveis fundamental e médio.
- (B) à educação especial.
- (C) à educação de jovens e adultos.
- (D) ao ensino da língua brasileira de sinais (Libras).
- (E) ao nível superior.

## QUESTÃO 17

Em conformidade com a Lei nº 11.738/2008, que institui o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) Os profissionais do magistério público da educação básica são somente aqueles que desempenham as atividades de docência.
- (B) O piso salarial será atualizado a cada quatro anos.
- (C) O piso salarial é o valor abaixo do qual a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica para a jornada de, no máximo, 40 horas semanais.
- (D) O piso salarial é voltado apenas para os professores que atuam no nível médio.
- (E) Não é necessário justificar, junto ao Ministério da Educação (MEC), a indisponibilidade orçamentária do ente federativo para cumprir o valor fixado do piso salarial.

## QUESTÃO 18

De acordo com o art. 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) oferta de educação infantil, nas creches e pré-escolas, destinada às crianças até 5 anos de idade.
- (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (C) oferta de ensino noturno regular somente aos educandos das áreas rurais e quilombolas.
- (D) acesso ao ensino obrigatório e gratuito como direito público objetivo.
- (E) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 anos aos 18 anos de idade, assegurada, inclusive, a oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

**Área livre**

## QUESTÃO 19

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, tem como diretriz a

- (A) erradicação do analfabetismo na educação infantil.
- (B) universalização do atendimento escolar no ensino médio e na educação superior.
- (C) valorização dos profissionais da educação.
- (D) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.
- (E) formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores da produtividade, da eficiência e da eficácia.

## QUESTÃO 20

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica tratam, entre outros assuntos, da educação em direitos humanos.

Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação não é reconhecida como um dos direitos humanos.
- (B) Somente os professores devem fazer parte do processo de implementação da educação em direitos humanos.
- (C) A educação em direitos humanos não contribui para a promoção de uma educação voltada para a democracia e a cidadania.
- (D) Uma educação que se comprometa com a superação do racismo, do sexismo, da homofobia e de outras formas de discriminação não está relacionada à educação em direitos humanos.
- (E) Todas as pessoas, independentemente de sexo, origem nacional e etnicorracial, condições econômicas, sociais ou culturais, escolhas de credo, orientação sexual, identidade de gênero, faixa etária ou deficiência, têm a possibilidade de usufruírem de uma educação não discriminatória e democrática.

## QUESTÃO 21

A Lei nº 18.969/2015 aprova o Plano Estadual de Educação de Goiás para o decênio 2015-2025. No plano, está contemplado o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

No que tange ao AEE, assinale a alternativa correta.

- (A) Os intérpretes e instrutores da língua brasileira de sinais (Libras) não fazem parte do AEE.
- (B) O AEE destina-se à população de 4 anos a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e demais necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) O AEE engloba apenas profissionais especializados, não sendo necessário, no momento da avaliação, ouvir a família e o aluno.
- (D) A atuação da equipe multiprofissional na realização de triagens e avaliações de estudantes busca a segregação educacional.
- (E) A formação específica não é necessária para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

## QUESTÃO 22

Com relação às políticas públicas para a educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) No Brasil, atualmente os municípios devem responsabilizar-se unicamente pelo ensino fundamental, e os estados, pelo ensino médio.
- (B) A Constituição Federal de 1988 define a competência da União, dos estados e dos municípios e estabelece a necessidade da organização dos respectivos sistemas de ensino em regime de competição.
- (C) O padrão mínimo de qualidade do ensino é facultativo aos estados e aos municípios, não sendo necessário o desenvolvimento de políticas públicas para a sua execução.
- (D) O Plano Nacional de Educação (PNE) será estabelecido em lei com duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público.
- (E) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) tem como objetivo o financiamento da educação básica e superior.

## QUESTÃO 23

Quanto à Lei nº 20.115/2018, que dispõe acerca do processo de escolha democrática de diretor de unidade escolar da rede pública de educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão democrática nas escolas é feita com a participação dos segmentos da comunidade escolar.
- (B) A execução dos projetos político-pedagógicos e administrativos de cada unidade escolar deve ser realizada não necessariamente respeitando as normas comuns do Sistema Educativo Estadual, visto que as escolas têm a própria autonomia.
- (C) Essa lei prevê a valorização dos professores, excluindo-se os demais servidores da educação.
- (D) A prestação de contas é sigilosa, visando a preservar a segurança da unidade escolar.
- (E) A gestão das unidades escolares deve acontecer de forma centralizada.

Área livre

## QUESTÃO 24

No que concerne ao processo de escolha democrática de diretor de unidade escolar da rede pública de educação básica do estado de Goiás, assinale a alternativa correta.

- (A) Grêmios estudantis não fazem parte da organização pedagógico-administrativa das unidades escolares.
- (B) Os alunos aptos a votar são aqueles com 12 anos de idade ou mais, regularmente matriculados na unidade escolar.
- (C) Compreende-se por comunidade escolar professores e servidores administrativos, em efetivo exercício na unidade escolar, e servidores aposentados, alunos efetivamente matriculados e os respectivos pais ou, na ausência destes, o responsável legal.
- (D) Professores em estágio probatório poderão concorrer ao processo de escolha de diretor.
- (E) O candidato a diretor poderá registrar-se em mais de uma unidade escolar.

## QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto nº 9.396/2019, a avaliação especial de desempenho do professor em estágio probatório obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, razoabilidade, proporcionalidade e motivação, e verificará, entre outros, o requisito denominado

- (A) flexibilidade.
- (B) objetividade.
- (C) dedicação.
- (D) iniciativa.
- (E) determinação.

Área livre

## ÉTICA

Questões de 26 a 30

## QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta a definição de ética.

- (A) A promotora da felicidade dos seres, quer individualmente, quer coletivamente.
- (B) Um sentimento que advém de estados biológicos e psicológicos e que pode motivar o primeiro impulso para a ação.
- (C) A ciência da conduta humana perante o ser e seus semelhantes.
- (D) Hábitos dignos de louvor.
- (E) Um sistema energético consubstanciado em virtudes que regem a ação do homem.

## QUESTÃO 27

Se a moral é [...] o conjunto de hábitos e costumes efetivamente vivenciados por um grupo humano, a lei seria aquele conjunto de [...] acordos de caráter obrigatório [...] para garantir justiça mínima, ou direitos mínimos de ser.

ALENCASTRO, Mário S. C. *Ética empresarial na prática*. São Paulo: Editora Intersaberes, 2012, com adaptações.

Considerando o texto apresentado, assinale a alternativa que indica a diferença entre a moralidade e a lei.

- (A) A lei é autônoma e a moralidade, heterônoma.
- (B) A lei é legítima e moral e representa um conceito mais difuso.
- (C) Não existe diferença entre lei e moralidade.
- (D) A moral seria a instância geral e teórica da lei.
- (E) As normas morais são incorporadas por adesão íntima, enquanto as leis são impostas pelos aparatos legislativos.

## QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que corresponde à relação entre a ética e os valores morais em uma organização.

- (A) Os valores morais equivalem às atividades práticas e aos comportamentos esperados, enquanto a ética relaciona-se às crenças pessoais de comportamento.
- (B) Ética e valores morais são conceitos que não possuem relação.
- (C) Os valores morais não variam em nenhum lugar do mundo, enquanto os conceitos éticos, sim.
- (D) Os valores morais de um grupo definem o que é ser ético para si, desencadeando o processo de criação de códigos éticos que precisam ser seguidos sob pena de ferirem os valores morais preestabelecidos.
- (E) Os valores morais são impostos, enquanto a ética é incorporada por adesão.

Área livre



## QUESTÃO 29

Acerca da relação entre autoridade e democracia, assinale a alternativa correta.

- (A) O exercício da autoridade resulta, em todas as situações, na obstrução da democracia.
- (B) A autoridade viabiliza os procedimentos democráticos, desde que obedeça aos critérios de idoneidade, escolha pessoal e isonomia.
- (C) A autoridade é o antônimo de democracia.
- (D) A autoridade é um conceito incompatível com a democracia.
- (E) Democracia não significa participação efetiva dos cidadãos.

## QUESTÃO 30

As organizações estão repletas de pessoas cujas atitudes prejudicam os mais vulneráveis, causando sofrimentos injustos, como o assédio. Quanto a essa situação, assinale a alternativa correspondente a um comportamento que contribui para o desequilíbrio do clima ético de uma organização.

- (A) Criar soluções inovadoras para o crescimento profissional.
- (B) Respeitar as regras de boa convivência e relações humanas.
- (C) Usar a benevolência para atingir os próprios objetivos.
- (D) Ter uma postura competitiva.
- (E) Agir de má-fé e jogando sujo para conquistar seus objetivos.

Área livre

## TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

Questões de 31 a 40

## QUESTÃO 31

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos e, dotados que são de razão e consciência, devem comportar-se fraternalmente uns com os outros.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação. Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.-set. 2012.

Essa citação faz referência

- (A) à “Constituição Cidadã”, assim chamada a Constituição Federal de 1988.
- (B) ao Plano Nacional de Educação (PNE), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional.
- (C) à Base Nacional Comum Curricular, documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais para todos os alunos.
- (D) à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas.
- (E) às resoluções do Conselho Estadual de Educação de Goiás.

## QUESTÃO 32

Tendo em vista a relação professor-aluno, assinale a alternativa correta.

- (A) A força da relação professor-aluno é significativa e produz resultados iguais nos indivíduos.
- (B) Na abordagem tradicional, o ensino é centrado no aluno.
- (C) Se a relação entre ambos for positiva, a probabilidade de um maior aprendizado aumenta.
- (D) A educação resume-se à aplicação de provas e testes para aferição da aprendizagem do aluno.
- (E) Os professores devem transmitir seu conhecimento sem se importar com a realidade do aluno.

## QUESTÃO 33

A construção do projeto político-pedagógico (PPP) parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.

Acerca do PPP da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) É entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola como um todo.
- (B) Informa o que a escola fez e realizou em termos educativos.
- (C) É concebido, realizado e avaliado pela direção da escola.
- (D) É de responsabilidade das esferas administrativas superiores.
- (E) Procura a melhoria da qualidade individual do ensino.

Área livre

## QUESTÃO 34

Considerando a coordenação pedagógica como espaço de formação continuada de professores, assinale a alternativa correta.

- (A) O momento da coordenação pedagógica representa a oportunidade para professores se encontrarem e dialogarem a respeito de assuntos alheios à escola.
- (B) As universidades devem ser o locus privilegiado da educação continuada, pois a academia pode oferecer as soluções de que a escola precisa.
- (C) A coordenação pedagógica é apenas o momento de crítica ao trabalho desenvolvido.
- (D) Entre as várias situações que impedem a ressignificação das práticas pedagógicas, inclui-se a descontinuidade das políticas educacionais.
- (E) Os cursos de educação continuada podem desconsiderar as necessidades demonstradas pelos professores.

## QUESTÃO 35

No que tange à avaliação escolar e às suas implicações pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação deve ser um processo excludente na educação.
- (B) A avaliação tradicional e classificatória pode ser considerada um dos fatores responsáveis pelo fracasso, pela evasão, pela reprovação e pela não aprendizagem de crianças e adolescentes.
- (C) A avaliação deve ser pontual e cumulativa quanto ao desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- (D) O objetivo da avaliação formativa é a classificação dos estudantes de uma mesma turma.
- (E) No momento da avaliação, não é possível adquirir aprendizagens.

## QUESTÃO 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Documento Curricular para Goiás (DCGO) apresentam 10 competências gerais. Em quais etapas da educação essas competências devem ser aplicadas?

- (A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino médio e ensino superior.
- (C) Educação infantil, ensino fundamental e educação a distância.
- (D) Educação infantil, educação ambiental e educação integral.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental e educação especial.

## QUESTÃO 37

A evolução industrial e tecnológica dos últimos tempos levou o meio ambiente a um estado de depreciação nunca visto anteriormente.

NARCIZO, Kaliane Roberta dos Santos. Uma análise sobre a importância de trabalhar educação ambiental nas escolas. REMEA – In: Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental REMEA, 22. v. 22 (2009): janeiro a julho de 2009, com adaptações.

Tendo em vista essa afirmação, com relação à educação ambiental (EA), assinale a alternativa correta.

- (A) A EA deve ser ofertada como um componente curricular da educação básica.
- (B) A EA envolve a natureza, excluindo espaços como a casa, a rua e a escola.
- (C) A EA busca conscientizar os professores e ajudá-los a se tornarem cidadãos ecologicamente corretos.
- (D) Os temas transversais, como a EA, estão dispensados de constar no projeto político-pedagógico da escola.
- (E) A interdisciplinaridade e os projetos são formas de trabalhar a EA.

## QUESTÃO 38

Planejar constitui-se em um processo imprescindível em todos os setores da atividade educacional.

LÜCK, Heloisa. *Dimensões de gestão escolar e suas competências*. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

Quanto ao planejamento e à organização do trabalho pedagógico, é correto afirmar que planejar representa

- (A) refletir acriticamente acerca da realidade educacional.
- (B) propor planos de ensino que se diferenciam do projeto político-pedagógico da escola.
- (C) criar planos de aula como instrumentos de trabalho que organizam o tempo e as atividades a serem promovidas com os alunos.
- (D) realizar ações de caráter aleatório, ativistas e assistemáticos.
- (E) antecipar todos os imprevistos e as condições de execução dos planos educacionais.

## QUESTÃO 39

No que concerne às tecnologias da informação e comunicação (TICs) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de computadores pelos alunos como instrumento de aprendizagem escolar é desnecessário.
- (B) As TICs são apenas ferramentas, sem a possibilidade de colaborar para que haja, de fato, uma mudança radical no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) As TICs têm um potencial inovador enorme e vieram para enriquecer o espaço educacional e para substituir o professor.
- (D) É importante diminuir o uso das TICs no espaço educacional, pois a tecnologia atrapalha o processo de ensino-aprendizagem.
- (E) O processo de apropriação das TICs envolve duas facetas: a tecnológica e a pedagógica.

## QUESTÃO 40

As concepções de educação integral são herdeiras da corrente pedagógica

- (A) histórico-crítica.
- (B) escolanovista.
- (C) libertária.
- (D) tecnicista.
- (E) libertadora.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 41 a 80

### QUESTÃO 41

1 It is widely acknowledged that two of the most  
important factors in determining the success of an  
educational system are teachers and school leaders. For the  
4 most part, the teaching profession fails to attract able young  
entrants in Brazil: teacher salaries are lower than those of  
tertiary education careers, the profession is not socially  
7 valued, and part-time contracts of limited duration are  
unattractive. Selection measures are not always effective in  
selecting highly-qualified candidates. Initial teaching  
10 education is weak and provides limited emphasis on  
practical skills, leaving many teachers unprepared for the  
classroom. Once on-the-job, teachers receive limited support  
13 to improve their practice. Brazilian teachers rarely benefit  
from systematic induction, and often face obstacles to  
participate in continuous professional development  
16 opportunities.

OECD. *Education in Brazil: an international perspective*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/60a667f7-en>. 238 pgs. with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) The adjective “able” (line 4) could be replaced by “physically fit”, without change in meaning, as in “fails to attract physically fit young entrants”.
- (B) In line 5, the pronoun “those” refers to “young entrants”.
- (C) In line 15, the verb “participate” could be written in the noun form, “participation”, and the phrase would remain grammatically correct.
- (D) The author suggests that to gain better educational outcomes, one should support students.
- (E) The author suggests that to gain better educational outcomes, one should support teachers and school leaders.

### QUESTÃO 42

1 On several levels, the well-being and life chances of  
Brazilian children have improved. However, significant  
issues remain, and new challenges have emerged, many of  
4 which are linked to the COVID-19 crisis. National and  
international evidence point to some key education  
challenges that need to be addressed. Student misbehavior  
7 and disruption in the classroom are common and take time  
away from actual learning. Furthermore, relationships  
within schools are strained and, at times, hostile. This  
10 creates an unsafe environment where students feel little  
connection, which – in combination with disengaging  
curricula – encourages their truancy, dropout and  
13 underperformance. While there is growing recognition of  
the importance of the students’ well-being, many aspects of  
their psychological, social and physical health remain  
16 overlooked by school networks, schools and teachers.

OECD. *Education in Brazil: an international perspective*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/60a667f7-en>. 238 pgs. with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) The author points out that greater attention should be given to the behavior, expectations and well-being of students and teachers.
- (B) In line 1, “chances”, if replaced by “opportunities” would be incorrect.
- (C) In lines 11 and 12, the phrase “disengaging curricula” would be correct if the determiner “a” were added, as in “a disengaging curricula”.
- (D) The author points out that greater attention should be given to students’ behavior, expectations and well-being.
- (E) In line 12, the pronoun “their” could be correctly substituted by “its”.

Text 4 to answer questions 43 and 44.

1 Goiás testifies to the occupation and colonization of  
the lands of central Brazil in the 18th and 19th centuries. It  
was the first officially recognized urban core, the first  
4 borough to be planned West of the demarcation line of the  
Treaty of Tordesillas that defined the boundaries of the  
Portuguese possessions. The origins of the town of Goiás  
7 are closely related to the history of the expeditions  
(bandeiras), which left from São Paulo to explore the  
interior of the Brazilian territory. The town was established  
10 in 1727 and flourished during the colonial-era gold rush  
11 period.

UNESCO. *Historic Centre of the Town of Goiás*.  
<https://whc.unesco.org/en/list/993/>  
Accessed in: Aug 10<sup>th</sup> 2022, with adaptations.

### QUESTÃO 43

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In line 1, the verb “testifies to” could be correctly replaced by “is testimony of”.
- (B) The phrase “It was the first officially recognized urban core (lines 2 and 3) would be correct if the pronoun “it” were omitted.
- (C) The word “borough” (line 4) refers to a “plantation”.
- (D) In the phrase “The origins of the town of Goiás are, (lines 6 and 7), the verb “are” could be correctly changed to “is”.
- (E) In line 5, the relative clause “Tordesillas that defined could be correctly written as “Tordesillas, which defined”.

### QUESTÃO 44

Looking back at text 4, choose which one of the following items is correct.

- (A) To emphasize the possessive, the phrase “the Portuguese possessions” (lines 5 and 6) could be correctly written as “the Portuguese’ possessions”.
- (B) The preposition “in” (line 10) may be correctly substituted by “during”.
- (C) In line 9, the word “interior” could be properly substituted by “on the inside of”.
- (D) The word “flourished” (line 10) could be substituted by “furnished”, without change in meaning.
- (E) The phrasal verb “related to” (line 7) if written as “related with”, would be grammatically correct.

## QUESTÃO 45

Which one of the following verbs is pronounced with a “d” sound at the end, in opposition to “t” and “id” sounds?

- (A) Established
- (B) Related
- (C) Flourished
- (D) Defined
- (E) Furnished

Text 5 to answer questions 46 and 47.

<sup>1</sup> The town of Goiás was the state capital until 1937, when it was superseded by Goiânia, located 70 miles (112 km) to the southeast. The town’s historic centre remains  
<sup>4</sup> intact and was designated a UNESCO World Heritage site in 2001. It was built between two series of hills, along a small river, the Rio Vermelho. The areas on the right bank  
<sup>7</sup> are tight up against the north-western hills, and have a popular character, indicated by the church of Rosario, which was traditionally reserved for enslaved people. The areas on  
<sup>10</sup> the left bank, limited by the hills to the south-east, are reserved for the more representative groups of buildings, including the parish church (today the cathedral) of Santana,  
<sup>13</sup> the Governor’s Palace, the barracks, the Casa de Fundição (foundry), extending to the Praça do Chafariz and climbing towards the hill of Chapéu do Padre. Here are also to be  
<sup>16</sup> found the historic residential quarter and a characteristic  
<sup>17</sup> market place.

UNESCO. *Historic Centre of the Town of Goiás*.  
<https://whc.unesco.org/en/list/993/>  
Accessed in: Aug 10<sup>th</sup> 2022, with adaptations.

## QUESTÃO 46

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In line 1, the phrase “the state capital until 1937” would be incorrect if “until” were replaced by “up to”.
- (B) The preposition in the phrase “to the southeast” (line 3) could be correctly substituted by “from”, as in “from the southeast”.
- (C) The word “superseded” (line 2) could be properly replaced by “was supplanted”.
- (D) The phrase “The town’s historic centre” (line 3) would remain correct if “s” were subtracted from “town”, as in “The town historic centre”.
- (E) In line 6, the adjective “small” could be replaced by “little”.

## QUESTÃO 47

Looking back at text 5, say which one of the following items is correct.

- (A) The expression “tight up against” (line 7) points to the idea that places on the right side of the river bank are far away from the the north-western hills.
- (B) From the text, one can infer that only enslaved people were allowed to worship at the church of Rosario.
- (C) The phrase “climbing towards the hill”, (lines 14 and 15) means that to get to Chapéu do Padre, one must go mountaineering.

- (D) The pronoun “It” (line 5) refers to the historic center of the town of Goiás.
- (E) In lines 15 and 16, the phrase “are also to be found” means that the historic residential quarter and a characteristic market place will be established.

## QUESTÃO 48

Which one of the following verbs is pronounced with an “id” sound at the end, in opposition to “d” and “t” sounds?

- (A) Built
- (B) Reserved
- (C) Designated
- (D) Climbed
- (E) Found

## QUESTÃO 49

<sup>1</sup> Anna Lins dos Guimarães Peixoto was born in 1889 in Villa Boa Goyaz, Cidade de Goiás (City of Goiás). During her childhood, Anna studied two books. At the time,  
<sup>4</sup> levels of basic education were not divided based on grades, but on books. From books, Anna learned to read, write and perform basic mathematical operations. At the age of 14,  
<sup>7</sup> she began writing poems and short stories under the pseudonym Cora Coralina, which means red heart,  
<sup>9</sup> according to her.

TOREZAN, E. V. *Cora and Me: Adventures of a lone cyclist*.  
Brasília, DF, 2021, p. 6, with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct

- (A) The verb “divided” (line 4) could be replaced by “classified”.
- (B) The phrase “During her childhood” (line 3) could be correctly written as “On her childhood”.
- (C) The verb “writing” (line 7) would not be correct if used in the infinitive form, as in “she began to write...”.
- (D) In lines 5 and 6, the verbs “read, write and perform” could be used in the gerund form, as in “learned reading, writing and performing basic...”.
- (E) In line 1, the verb phrase “Peixoto was born in 1889” would be correct if “was” were subtracted.

Área livre

## Text 6 to answer questions 50 and 51.

<sup>1</sup> Cora Coralina ran away from home at the age of 22, going to live in the interior of São Paulo with Cantídio Tolentino, whom she married. By the time she moved back  
<sup>4</sup> to the city of Goiás, in 1956, she had become a widow, had lived in the City of São Paulo, where she worked as a bookseller to support her children; in addition, her children  
<sup>7</sup> had grown up and had got married. On return to Goiás, she went to live at her childhood home, where she had been  
<sup>9</sup> born, on the banks of the Vermelho River.

TOREZAN, E. V. *Cora and Me: Adventures of a lone cyclist*. Brasília, DF, 2021, p. 6, with adaptations.

### QUESTÃO 50

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In line 1, the preposition “away” could be correctly substituted by “of”, and the phrase would maintain the same meaning.
- (B) In line 3, the phrase “whom she married” would remain grammatically correct if the preposition “with” were added, as in “whom she married with”.
- (C) In line 6, the verb “support” represents a false cognate with regards to “suportar” in the Portuguese language of Brazil.
- (D) The expression “By the time” (line 3) could be substituted by “When”, and the phrase would maintain the same meaning.
- (E) The relative pronoun “whom” (line 3) could be changed to “who”, and the phrase would remain grammatically correct.

### QUESTÃO 51

In text 6, the verbs “had become”, “had lived”, “had grown up” and “had got married” are used in the

- (A) present perfect to express actions carried out by Cora Coralina before she moved back to the city of Goiás.
- (B) past simple to express actions carried out by Cora Coralina before she moved back to the city of Goiás.
- (C) imperfect tense to express actions carried out by Cora Coralina before she moved back to the city of Goiás.
- (D) preterite to express actions carried out by Cora Coralina before she moved back to the city of Goiás.
- (E) past perfect to express actions carried out by Cora Coralina before she moved back to the city of Goiás.

### QUESTÃO 52

Which one of the following verbs is pronounced with a “t” sound at the end, in opposition to “d” and “id” sounds?

- (A) Worked
- (B) Moved
- (C) Lived
- (D) Carried
- (E) Married

## QUESTÃO 53

<sup>1</sup> The Sower came out to sow. He sowed all day and night caught him still with his hands full of seeds. He sowed quietly, without thinking of harvest, because much had he  
<sup>4</sup> harvested from what others sowed. Young man, be that sower. Sow with optimism. Sow with idealism the living  
<sup>6</sup> seeds of Peace and Justice. Cora Coralina (APUD TOREZAN, 2021)

TOREZAN, E. V. *Cora and Me: Adventures of a lone cyclist*. Brasília, DF, 2021, p. 6, with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In lines 1 and 2, the phrase “He sowed all day and night” would maintain the same meaning if the determiner “the” were added, as in “He sowed all the day and all the night”.
- (B) The past simple of the verb “sow” (line 1) could be written as “soed”.
- (C) In line 1, the verb “came out” could be written as “came away” and maintain the same meaning.
- (D) The phrase “much had he harvested” (lines 3 and 4) would be incorrect if the pronoun “he” were omitted.
- (E) In the verb phrase “night caught him” (line 2) the verb “had” could be correctly added, as in “night had caught”.

### QUESTÃO 54

With regards to the vowel sound /əʊ/, identify the sequence that is **incoherent**.

- (A) Sow, know, hope, role, focus, sew.
- (B) So, no, don’t, road, oak, coat.
- (C) Show, snow, glow, sorrow, pillow, follow.
- (D) sparrow, throw, hold, bold, sold.
- (E) Foe, go, bold, open, whole, how.

### QUESTÃO 55

<sup>1</sup> Fight, the vibrant word that lifts the weak and determines the strong. Who will feel the life of these pages... Generations that are yet to come from generations  
<sup>4</sup> that will be born. [...] What is worth it in life is not the starting point, but the walk. Walking and sowing, in the end,  
<sup>6</sup> you will be able to reap what you sowed.

TOREZAN, E. V. *Cora and Me: Adventures of a lone cyclist*. Brasília, DF, 2021, p. 29 and 74, with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In lines 1 and 2, the words “weak” and “strong” could be correctly written in the plural form, as in “weaks” and “strongs”.
- (B) The verb phrase “generations that will be born” (lines 3 and 4), would be incorrect if the verb “be” were omitted.
- (C) The verb phrase “What is worth it in life” (line 4) would remain correct if the pronoun “it” were omitted.
- (D) The phrase “in the end” (line 5) could be written as “at the end” without change in meaning.
- (E) The phrase “you will be able to reap what you sowed” (line 6) could be correctly shortened as “you will have what to reap”.

## QUESTÃO 56

Regarding the voiced and unvoiced 'th' sounds /ð,θ/, identify the sequence that is incoherent.

- (A) Think, this, that, teeth.
- (B) Neither, then, although, thy.
- (C) Theater, thing, thigh, thunder.
- (D) Though, those, thou, the.
- (E) Thanks, theft, thumb, thoughtful.

## QUESTÃO 57

1 Even before the COVID-19 crisis, the social and economic development which Brazil achieved over recent decades had stalled and gone into reverse. Against that  
4 background, the COVID-19 pandemic has deepened the economic recession, and has hit hardest those least able to cope with the downturn, exacerbating inequalities that still  
7 place Brazil among the more unequal countries globally. Education, the topic of this report, has played a big part in Brazil's progress, and has the potential to support the  
10 country's recovery.

OECD. *Education in Brazil: an international perspective*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/60a667f7-en>. 238 pgs. with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) In line 3, the verb phrase "had stalled and gone into" would remain correct if "had" were omitted.
- (B) The author asserts that before the onset of the Covid-19 pandemic, education in Brazil was facing setbacks.
- (C) In line 4, the determiner "the" in "the economic recession"(lines 4 and 5) is optional.
- (D) In line 5, the phrase "has hit hardest those least able" would remain correct if the preposition "on" were inserted, as in "has hit hardest on those least able".
- (E) The author asserts that before the onset of the Covid-19 pandemic, education in Brazil was spiraling.

## QUESTÃO 58

1 Over the last few decades, Brazil has enhanced the participation of children and young people, closing the gap, at least in some respects, with high-performing countries.  
4 Early childhood education has been expanded, enrolment in primary education is close to universal, and around 80% of the cohort participate in lower secondary education, with  
7 well over half now progressing to upper secondary education. Tertiary participation has also grown, and access enhanced for the most disadvantaged. Despite major  
10 advances, attainment and participation is still behind the OECD average. Moreover, disadvantaged individuals face barriers both in accessing and remaining in education. As a  
13 result, levels of attainment and participation in education vary significantly across Brazil's population. While socio-economic background and regional differences are factors in  
16 all systems, their impacts are stronger in Brazil than in many comparable countries. Moreover, a large proportion of  
18 young people do not complete education on time or at all.

OECD. *Education in Brazil: an international perspective*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/60a667f7-en>. 238 pgs. with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) The author suggests that participation in education has grown, nonetheless, it is far from reaching OECD levels, and there are still significant disparities.
- (B) The word "cohort" (line 6) refers to an individual.
- (C) The author suggests that tertiary education has expanded, however, the most advantaged is left out.
- (D) The author suggests that with the expansion in tertiary education, the OECD average has been met by Brazil.
- (E) In line 1, the phrase "over the last few decades" would be incorrect if "last" were substituted by "past".

## QUESTÃO 59

1 Despite increases in education spending over the years, Brazil has only seen limited improvements in national and international assessments. To sustain and accelerate  
4 progresses in teaching and learning, Brazil will need to retain current levels of education resources. However, there is also significant scope to use resources more equitably and  
7 effectively. For example, at present, Brazil invests more in tertiary education than in ECEC, despite evidence that access to high-quality ECEC not only contributes to better  
10 learning outcomes but can also help reduce inequalities. Even within tertiary education, funding arrangements tend to disproportionately benefit students from advantaged  
13 backgrounds.

OECD. *Education in Brazil: an international perspective*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/60a667f7-en>. 238 pgs. with adaptations.

After reading the text, choose which one of the following items is correct.

- (A) The author suggests that students from disadvantaged backgrounds tend to benefit more from funding programs.
- (B) The author suggests that learning can be enhanced by the effective use and equitable distribution of resources.
- (C) In lines 6 and 7, the words "equitably" and "effectively" could be correctly written without "ly", as in "to use resources more equitable and effective".
- (D) The word "despite" in (line 8) could not be correctly replaced by "in spite of".
- (E) In line 11, the word "Even" could be correctly substituted by "although".

Área livre

## QUESTÃO 60

Concerning disjuncts, choose which one of the following sentences is correct.

- (A) My mother stood there, waiting patiently.
- (B) Undoubtedly, she is the cleverest girl in our school.
- (C) She lied unashamedly to me.
- (D) I hate to admit it but she's a bit dishonest.
- (E) There's nothing I enjoy more than sitting comfortably in the sun.

## QUESTÃO 61

Concerning disjuncts, choose which one of the following sentences is correct.

- (A) Unfortunately, we rejected your application.
- (B) Whatever you do, don't invite her to my birthday party.
- (C) He has just been elected prime minister.
- (D) She drives so very dangerously.
- (E) The guests mingled with the locals easily.

## QUESTÃO 62

Choose the alternative which contains the single most decisive factor that contributes to students' real achievement and long-term progress.

- (A) The acquisition of complete academic knowledge.
- (B) The careful selection of teaching materials that satisfy every single student's personal needs and expectations.
- (C) The providing of high level motivation for learners to keep going despite any obstacles they may encounter in their way.
- (D) The creation of a pressure-free and fun learning environment.
- (E) The offering to students of recreational but challenging activities they enjoy participating in such as games involving music.

## QUESTÃO 63

As far as semantics is concerned, choose which one of the sentences below contains an underlined word or expression that is used correctly.

- (A) Cigarette packets usually carry a health warning. For example, "Smoking causes mouth and throat cancer".
- (B) She has created a very positive image of herself and she believes that she is cooperative, honest, bossy, practical and kind.
- (C) Definitely, I don't recognize these books. They are not mine. They don't become to me.
- (D) He cannot stand to rent a house in Brasília because he makes only R\$ 2.000.00 a month.
- (E) Neymar Jr. has become a following model for millions of children around the world.

## QUESTÃO 64

As far as semantics is concerned, choose which one of the following sentences contains an underlined word or expression that is used correctly.

- (A) He stayed by his old mother's side while her long illness.
- (B) My neighbour is always restricting about my music. He says it is too loud and he can't sleep at night.
- (C) Unlike you, I am not a great dancer but I can sing very well.
- (D) The teacher found out that he had dishonestly copied material from one of his classmates and accused him of bullying.
- (E) I'm going to work harder now unless I get a promotion.

## QUESTÃO 65

As far as semantics is concerned, choose which one of the following sentences contains an underlined word or expression that is used correctly.

- (A) Paul and Jane often give wonderful dinner parties. They are charming and generous. They are simply perfect guests.
- (B) The war in Ukraine has greatly spread the supply of gas, petrol and grain to the West.
- (C) The doctor concluded that the cause of the man's death was an extradose.
- (D) When she was a little child, she costumed to play with her collection of Barbie dolls.
- (E) The flight attendant said: "This is an emergency. Please fasten your seat belts very tightly".

## QUESTÃO 66

As far as semantics is concerned, choose which one of the following sentences below contains an underlined word or expression that is used correctly.

- (A) I have no money left and I still have to pay some bills. I will have to lend some money from my parents again.
- (B) The article the journalist wrote about Anitta is largely based on her life before she became a celebrity.
- (C) Their father had just had a heart attack and they waited for an emergency ambulance instantly.
- (D) Drug traffickers win a lot of money easily and quickly and accumulate immense personal fortunes.
- (E) My plane leaves in a few hours and I have not started arranging my suitcases yet.

Área livre

## QUESTÃO 67

Concerning the process of word formation, analyse the word unfortunately and decide which is the only correct following statement.

- (A) The base form of the underlined word is “fortunate”.
- (B) The prefix “un” is added to the base form of the underlined word to create a negative noun.
- (C) The suffix “ate” is added to the base form of the underlined word to create a verb.
- (D) The suffix “ly” is added to the base form of the underlined word to create an adjective.
- (E) The base form of the underlined word is “fortune”.

## QUESTÃO 68

Concerning the process of word formation, choose the alternative which contains abbreviated words.

- (A) Empower, headache, motel.
- (B) Childish, emoticon, sci-fi.
- (C) Chic, disappear, workaholic.
- (D) Exam, gym, memo.
- (E) Abnormal, HIV, newspaper.

## QUESTÃO 69

Concerning the process of word formation, choose the alternative which contains borrowed words.

- (A) Banana, karaoke, mosquito.
- (B) Brunch, bus stop, marijuana.
- (C) Body guard, famous, xerox.
- (D) Flu, government, misunderstand.
- (E) Aids, illegal, natural.

## QUESTÃO 70

Concerning the fundamental concepts in the field of the teaching and learning of a foreign language, choose the statement that most specifically refers to interlanguage.

- (A) Interlanguage shares far more elements of the learner’s foreign language than those of his or her mother tongue.
- (B) Different learners create the same kind of interlanguage.
- (C) Two of the main factors that contribute for interlanguage are overgeneralization and language transfer.
- (D) The learner’s linguistic background and personal experiences are irrelevant to the shaping of his or her interlanguage.
- (E) Interlanguage creates a set of fixed rules to help the learner build a bridge between his or her first language and the second or foreign language.

Área livre

## QUESTÃO 71

In terms of methodologies and approaches of the teaching of English and a second or foreign language, choose which one at the following sentences that best illustrates cognitive learning.

- (A) There is much vocabulary and it is dealt with in the form of lists of isolated words.
- (B) Students are provided with instructions only in the target language.
- (C) Excessive reliance on mimicry, memorization of set phrases, and overlearning.
- (D) Little or scarcely any grammatical explanation is provided; grammar is taught by inductive analogy.
- (E) Close, deliberate cognitive attention is paid to the rules, paradigms, intricacies, and exceptions of the language.

## QUESTÃO 72

Choose which one of the following sentences can be correctly described as a feature of the audiolingual method.

- (A) Only vocabulary and sentences of a very ordinary and commonplace nature are taught.
- (B) Linguistic and psychological theories provide the foundations for this approach.
- (C) There is a prevalence of surface forms and of the rote practice of scientifically produced language patterns.
- (D) Concrete vocabulary is taught through demonstration, objects, and pictures, while abstract vocabulary is taught by association of ideas.
- (E) Pronunciation plays an absolutely negligible role in the teaching/learning process.

Área livre



## QUESTÃO 73

Choose which one of the following ideas expressed below describes the grammar translation method.

- (A) Conversation skills are structured in a gradual progression and are organized around question-and-answer exchanges between teachers and students in small intensive classes.
- (B) Structural patterns are taught with the use of repetitive drills.
- (C) New teaching points are taught through modelling and practice.
- (D) Little attention is paid to the context of texts, which are treated as exercises in grammatical analysis.
- (E) Teaching materials consist basically of tapes, language labs, and visual aids.

## QUESTÃO 74

As far as the correction of errors is concerned, choose which of the following sentences is correct.

- (A) The areas teachers should focus on are spelling and pronunciation.
- (B) In terms of speaking, features such as coherence, organization and development of ideas should not be part of the correcting process.
- (C) Teachers should avoid correcting students when they are engaged in a conversation or dialogue because the flow of ideas is disrupted.
- (D) Every single error, serious or small, must be detected and corrected on the spot.
- (E) Teachers should identify students' mistakes and make them practice those mistakes.

## QUESTÃO 75

Concerning textbooks, choose which one of the following sentences is correct.

- (A) A good textbook does all the tough and tedious job a teacher would normally do in terms of lesson planning or designing specific extra teaching materials.
- (B) An ideal textbook should provide learners with knowledge, language skills and information about English speaking countries, preparing them to interact with people from foreign countries of different backgrounds.
- (C) Top quality textbooks have to be written and designed by native-speaker teachers and published in English-speaking countries.
- (D) No effective or successful class can be taught without a textbook which is the only source of practical and firm guidance to the teacher.
- (E) Cultural bias found in books published abroad pose a minor problem and teachers should not turn their attention to ideological issues but to focus exclusively on more pressing problems of language.

Área livre

## QUESTÃO 76

Concerning the characteristics, skills and attitudes that make a good language teacher, choose which one of the following sentences is correct.

- (A) Having a native-speaker level of proficiency in the language, especially in speaking.
- (B) Having all the proficiency certificates of English, such as the Cambridge Certificate of English, TOEFL and IELTS to prove that he or she is qualified to teach.
- (C) Having a youthful and attractive physical appearance and following strictly the school dress code.
- (D) Ability to recognize instantly what his or her students know and don't know in terms of language, their strong points and weaknesses.
- (E) Making crystal clear to students that as a teacher you alone assume complete and supreme responsibility for the teaching/learning process.

## QUESTÃO 77

Choose which one of the following sentences can be correctly classified as a simple sentence.

- (A) My dog makes me happy.
- (B) He sings because he likes it.
- (C) I came, I saw, I conquered.
- (D) I showed that she was wrong.
- (E) Your car is faster than mine.

## QUESTÃO 78

Choose which one of the following sentences can be classified as complex sentences.

- (A) All his friends bought him a beautiful gift.
- (B) The little boys played beautiful music.
- (C) João and Maria took the last bus.
- (D) He often prays for he is a devout Catholic.
- (E) I looked for João and Maria at the bus station.

Área livre

**QUESTÃO 79** \_\_\_\_\_

Choose which one of the following sentence illustrates the case of apposition.

- (A) I'm going to visit my aunt in London.
- (B) I simply can't stand that kind of rudeness.
- (C) Her answer, that she had missed the bus, was not a convincing excuse.
- (D) It doesn't matter how hard you work, she'll find a reason to complain.
- (E) She's the only person in the world who makes me lie.

**QUESTÃO 80** \_\_\_\_\_

Concerning verb tenses, choose which one of the following sentences is correct.

- (A) We live in Brasília since we were married 10 years ago.
- (B) As the little boy was crossing the street, a car was hitting him.
- (C) She had just started taking a shower when the phone was ringing.
- (D) If you are waiting here just a minute, I fetch you a cup of coffee.
- (E) Sorry, he's not here. He has just left the office.

Área livre

Área livre

Orientações para a elaboração do texto da prova discursiva.

- A prova é composta por 1 (uma) questão discursiva.
- A prova deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada e nem conter, em outro local que não o apropriado, nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova.
- A detecção de qualquer marca identificadora, no espaço destinado à transcrição de texto definitivo, acarretará anulação da prova do candidato.
- A **folha de texto definitivo** é o único documento válido para a avaliação da prova discursiva.
- O espaço para rascunho, contido no caderno de provas, é de preenchimento facultativo e não valerá para avaliação da prova discursiva.
- A resposta da questão deverá ter extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas.
- Inicie, impreterivelmente, o seu texto na linha identificada como o número 1 na página inicial da folha de texto definitivo.

Leia, com atenção, os textos a seguir.

#### Texto 1



Disponível em: <<https://www.upa.unicamp.br/direitos-humanos-armandinho-na-upa>>. Acesso em: 10 ago. 2022.

#### Texto 2

##### As dimensões de um projeto educacional inclusivo

A educação inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea, que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando assim as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos. Implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção.

##### Os princípios da educação inclusiva

1. Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
2. Toda pessoa aprende.
3. O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
4. O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
5. A educação inclusiva diz respeito a todos.

Apesar do foco nas pessoas com deficiência, tendo em vista o histórico de privação da participação desse público nas redes de ensino, adota-se um conceito amplo de diversidade humana para pensar a educação inclusiva, cujo público-alvo são todas as crianças e os adolescentes, sem exceção. Assim, o quinto princípio norteia os demais e orienta as relações humanas para a construção de uma sociedade mais justa e participativa. [...] Projetos de educação inclusivos se tornam consistentes e sustentáveis com ações contínuas relacionadas a cada uma das seguintes dimensões: políticas públicas, gestão escolar, estratégias pedagógicas, famílias e parcerias.



Disponível em: <<https://diversa.org.br/educacao-inclusiva/o-que-e-educacao-inclusiva/>>. Acesso em: 10 ago. 2022, com adaptações.

Considerando que os textos apresentados têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo contendo uma proposta de intervenção para o seguinte tema:

**Educação inclusiva – diferentes atores e esferas sociais relacionando-se de modo interdependente pelo respeito à diversidade.**

## RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	