

## **RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO 2022**

*Diretora-Executiva da Escola de Governo  
Roberta Rodrigues Costa*

*Gerente de Desenvolvimento Profissional (GDP)  
Prof. Mestra Larissa Neves Costa*

*Coordenadora Administrativa do Curso de Gestão, Pessoas e Inovação  
Elisangela Gomes Ribeiro*

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta o processo de construção da autoavaliação institucional da pós-graduação na Escola de Governo do Estado de Goiás, conduzido com base na escuta de discentes, docentes e servidores técnico-administrativos. A coleta de dados foi realizada por meio de diversos instrumentos, incluindo questionário online, reuniões e ligações telefônicas, ao longo do ano de 2022. O documento traz as informações gerais delineadas a partir da análise das informações coletadas junto à primeira turma do curso de pós-graduação em Gestão, Pessoas e Inovação.



Nota

## **1. Avaliação do contexto: missão, PDI e Política de Capacitação**

A oferta de cursos de pós-graduação pela Escola de Governo do Estado de Goiás se insere no plano estratégico de ações da Secretaria de Estado da Administração (SEAD), que visa à capacitação contínua dos servidores públicos.

Essa iniciativa é parte do esforço de aprimoramento das competências necessárias ao exercício das funções públicas, com o objetivo de melhorar a qualidade dos serviços prestados à sociedade.

A missão institucional da Escola de Governo é clara: "desenvolver competências nos servidores públicos, com foco no conhecimento, inovação e resultados, selecionando e integrando pessoas e parceiros que contribuam para o desenvolvimento do Estado." Essa missão norteia todas as ações da Escola e está alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que define as diretrizes estratégicas da instituição.

Em conformidade com essa missão e com o PDI da Escola, e tendo em vista o início da primeira turma de Gestão, Pessoas e Inovação em 20/05/2022, foram cursadas oito disciplinas deste curso até dezembro/2022.

## **2. Políticas e Regramentos**

Como resultado da avaliação institucional realizada em 2022 junto a equipe de servidoras da GDP que coordenavam o planejamento da oferta de cursos de pós-graduação pela Escola de Governo, foi elaborado o REGULAMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA DIRETORIA EXECUTIVA DA ESCOLA DE GOVERNO DE GOIÁS, que dispõe sobre a oferta de curso Pós-Graduação Lato Sensu pela Diretoria Executiva da Escola de Governo, fundamentado na Lei Estadual nº 20.756/2020, no Decreto Estadual nº 9.738/2020, além das normativas do Conselho Estadual de Educação.

  
ar. sta

### **3. Gestão de processos administrativos e acadêmicos**

Em 2022, a gestão dos processos administrativos e acadêmicos da pós-graduação era realizada pela Gerência de Desenvolvimento Profissional (GDP), que tinha também a atribuição de oferecer cursos técnicos, operacionais e gerenciais, de curta duração, para todos os servidores do poder executivo do Estado de Goiás. Desta forma a coordenação dos cursos de Pós-Graduação eram realizadas, por uma única servidora, com o acompanhamento da Gerente. Tal prática, embora tenha conseguido suprir as necessidades básicas do período, apresentava alto risco de comprometer o bom andamento das atividades acadêmicas e do atendimento ao corpo discente e docente ao passo que também era um entrave para que a Escola pudesse ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação aos servidores estaduais.

### **4. Instrumentos da avaliação institucional**

O plano de avaliação institucional em 2022 incluiu a avaliação da oferta das disciplinas, realizada pelos alunos. Essa avaliação foi composta pelos seguintes instrumentos de coleta de informação:

#### **Questionário Oferta de Disciplina**

1. Os conteúdos da disciplina estavam adequados aos objetivos do curso?
2. O professor apresentou domínio dos conteúdos abordados na disciplina, transmitindo-os de forma didática e relacionando a teoria com a prática?
3. O professor propôs exercícios e avaliações coerentes aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula?
4. Os conteúdos disponibilizados na disciplina irão melhorar sua atuação profissional?
5. Caso deseje, utilize o espaço abaixo para fazer outros comentários, elogios ou deixar suas sugestões.

## **Reuniões com corpo docente**

Os professores foram ouvidos individualmente ao final de cada disciplina, garantindo que todos os envolvidos pudessem contribuir com suas percepções e sugestões.

## **4. Recomendações**

- Criação de unidade administrativa: recomenda-se a criação de Gerência especializada na oferta de cursos de pós-graduação com estrutura física e de pessoal adequada para conduzir os processos acadêmicos e administrativos.
- Capacitação de pessoal: recomenda-se a capacitação de servidores para atuação na coordenação dos cursos e em dedicação exclusiva aos processos da unidade responsável por essa ação na Escola de Governo.
- Ampliação da escuta aos professores: recomenda-se a inclusão no calendário da coordenação de curso de reuniões com os professores com a finalidade de ouvir sugestões e alinhar conhecimento sobre as ementas das disciplinas e condução da metodologia pedagógica.

Goiânia, março de 2023



*Diretora-Executiva da Escola de Governo*  
*Roberta Rodrigues Costa*



*Gerente de Desenvolvimento Profissional (GDP)*  
*Prof. Mestra Larissa Neves Costa*