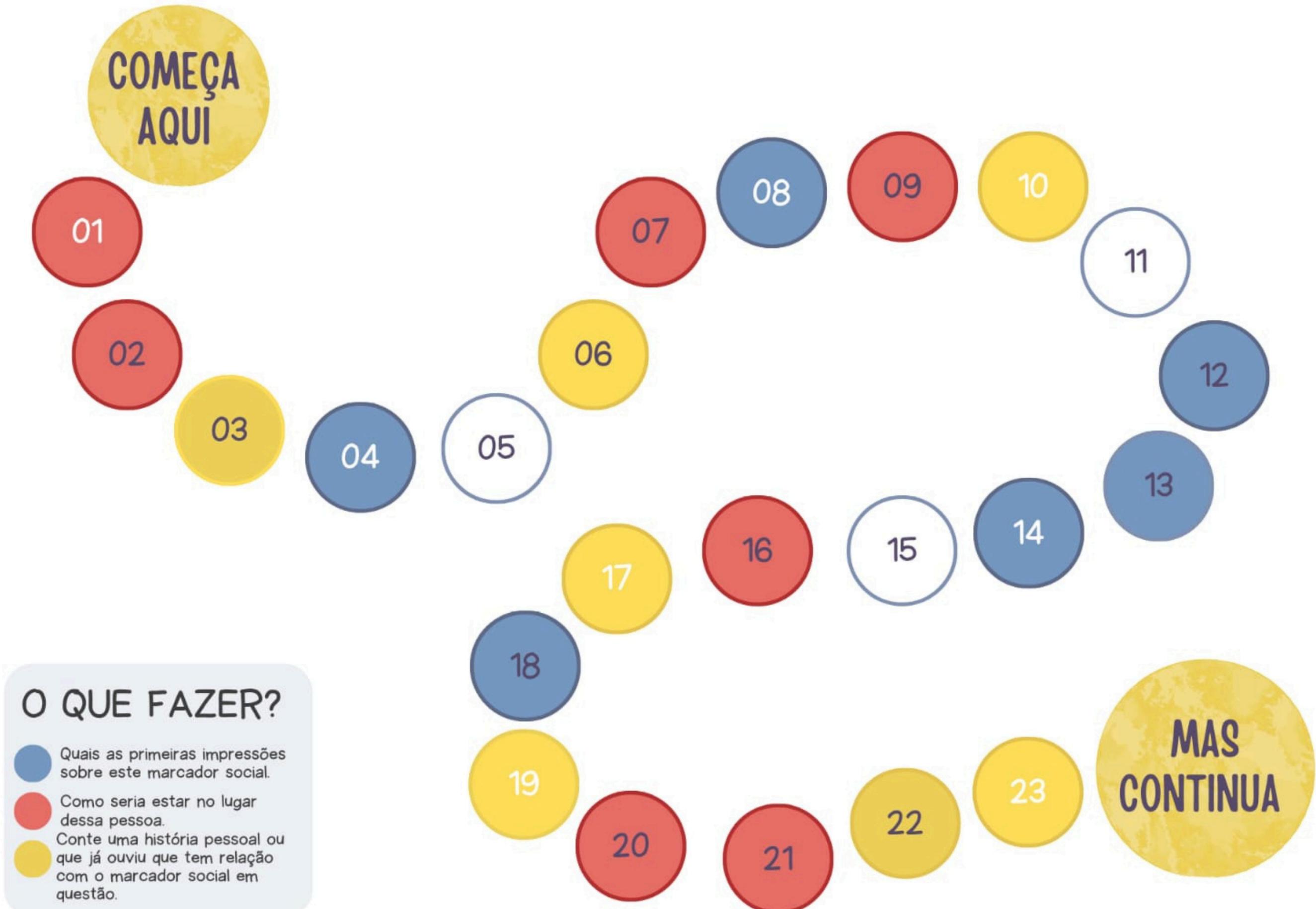


RESPEITO EM JOGO: desafio dos marcadores



O QUE FAZER?

- Quais as primeiras impressões sobre este marcador social.
- Como seria estar no lugar dessa pessoa.
- Conte uma história pessoal ou que já ouviu que tem relação com o marcador social em questão.


Sugerir boas práticas




Identificar situações comuns desse tipo de discriminação




Reconhecer formas de violência com esse grupo de pessoas




Sugerir boas práticas



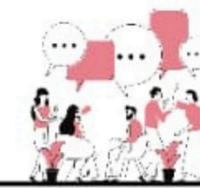
 


Identificar situações comuns desse tipo de discriminação




Reconhecer outras formas de violência com esse grupo de pessoas



Solidariedade



“Religiões
minoritárias”



“Origem
geográfica”





Idosos



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas com deficiência



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas LGBTQIAPN+



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas com problemas de saúde mental



ESCOLA DE GOVERNO 



Mulheres em posições de liderança



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas com sobrepeso



ESCOLA DE GOVERNO 



Mães solo



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas sem diploma universitário



ESCOLA DE GOVERNO 



Jovens adultos da geração Z ou Millennials



ESCOLA DE GOVERNO 



Pessoas negras



ESCOLA DE GOVERNO 



Indígenas



ESCOLA DE GOVERNO 



Analfabetos tecnológicos



ESCOLA DE GOVERNO 

TABULEIRO

