

Manual para o Gestor

GOIÁS - INCLUI

Sala de Recursos Multifuncionais – SRM
Para o Atendimento Educacional Especializado: AEE

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



Sumário

1. O que é o Atendimento Educacional Especializado - AEE?
2. A quem se destina o AEE?
3. Quem é o Profissional que atua no AEE?
4. Quais são os objetivos do AEE?
5. Onde acontece o AEE?
6. Como acontece o funcionamento na SRM/SAEE?
7. Como é realizado o monitoramento do trabalho na SRM/SAEE?
8. A institucionalização do AEE no Projeto Pedagógico
9. Como é composta a SRM/SAEE?
10. Como será a entrega do Recurso?
11. Como será a Licitação?
12. Como será a Prestação de Contas?

1- O que é o Atendimento Educacional Especializado?

Conforme o Decreto 7.611/2011 (BRASIL, 2011), o AEE é “compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos, organizados institucional e continuamente”. Ainda, segundo este Decreto, deverá ser prestado das seguintes formas:

1. complementar a formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, como apoio permanente e limitado no tempo e na frequência dos estudantes às salas de recursos multifuncionais; ou
2. suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.

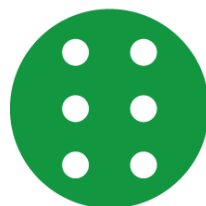
Este atendimento é oferecido nas Unidades Educacionais da rede estadual, no turno contrário às aulas. O AEE deverá ser institucionalizado pelo Projeto Político Pedagógico das Unidades Educacionais, conforme estabelece a Nota Técnica Nº 62/2011/MEC/SECADI/DPEE, a Resolução Nº 4 do CNE/CEB - outubro/2009 e nas Escolas Especiais, conforme Nota Técnica SEESP/GAB/Nº 9 - 04/2010.



2- A quem se destina o AEE?

O Atendimento Educacional Especializado é ofertado aos estudantes público da Educação Especial matriculados em Unidades Escolares da rede estadual de ensino. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva e o Decreto n. 7.611/2011 (BRASIL, 2011), são considerados estudantes público da Educação Especial:

- Com Deficiência (Sensoriais, Motora e Intelectual)
- Com Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD/Transtorno do Espectro Autista - TEA
- Com Altas Habilidades/Superdotação – AH/SD.



3- Quem é o Profissional que atua no AEE?

Em consonância com a Resolução do CNE/CEB n.4/2009, art. 12, as Diretrizes Operacionais da Rede Pública Estadual de Educação/2020-2022, Portaria N.º 0004/2020-GAB/SEDUC, estabelece que, para exercer a função de professor de AEE é necessário:

- ter habilitação em Pedagogia ou Licenciatura em áreas não críticas no município – de sua atuação;
- prioritariamente ser servidor efetivo da SEDUC;
- ter concluído curso de Pós-Graduação na área da Educação Especial, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.

O professor de AEE deve articular ações pedagógicas com toda Equipe Gestora, Coordenação Pedagógica, Professores Regentes, Profissionais de Apoio Pedagógico, Profissionais Intérprete de Libras e a família, para atender aos estudantes público da Educação Especial na Sala de Recursos Multifuncionais/Salas de AEE.



4- Quais são os objetivos do AEE?

No contexto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o Decreto 7611/11 estabelece os seguintes objetivos:

Art. 3º São objetivos do atendimento educacional especializado:

I - prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;

II - garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;

III - fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e

IV - assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

5- Onde acontece o AEE?

O Atendimento Educacional Especializado acontece nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRM, também conhecidas como Sala de Atendimento Educacional Especializado – SAAE, as quais podem ser implantadas nas escolas comuns estaduais.

No Art. 5º do Decreto 7611/11 define que:

§ 3º As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.



6- Como acontece o funcionamento na SRM/SAEE

As SRM/SAEE acompanham o funcionamento da unidade escolar bem como o Calendário Escolar. Os estudantes tem direito até 4h/a semanais de atendimento educacional especializado. Os atendimentos acontecem no contraturno da escolarização, pode ser de forma individual ou em agrupamentos de 4 a 5 estudantes. O horário de atendimento deve ser organizado com a Coordenação Pedagógica da escola e afixado na Sala de Professores e na Sala de AEE.



7- Como é realizado o monitoramento do trabalho na SRM/SAEE?

O Monitoramento mais próximo da SRM/SAEE é do da Coordenação Pedagógica, pois o professor de AEE compõe o coletivo de profissionais da Unidade Educacional, depois ele é acompanhando e monitorado pelo Mediador da Inclusão/CRE e pela Gerência de Educação Especial/GEE.

8- A institucionalização do AEE no Projeto Pedagógico

Conforme dispõe na Nota Técnica 04/2014 / MEC / SECADI / DPEE, cabe à escola, fazer constar no Projeto Político Pedagógico, detalhamento sobre:

- Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;
- Cronograma de atendimento aos alunos;
- Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;
- Professores para o exercício do AEE;
- Outros profissionais da educação: tradutor intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuam no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;
- Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

9- Como é composta a SRM/SAEE?

Materiais Didático/Pedagógico **(Detalhamento no processo** **[202100006057821](#))**

01 Dominó Alfabetização Braille Material em MDF, 28 peças

01 Dominó Alfabetização com Libras MDF, 28 peças

01 Dominó Animais com Libras, MDF, 28 peças

01 Dominó Animais Domésticos com Libras, MDF, 28 peças

01 Dominó das Cores 28 peças em madeira

01 Dominó das quatro operações Material em MDF, 28 peças

01 Dominó Frases Material em MDF; 28 peças

01 Dominó Frutas 28 peças

01 Dominó já sei ler 36 cartelas ilustradas

01 Dominó Metades 28 peças em madeira

01 Dominó Quantidades 28 peças em MDF com imagens coloridas

01 Dominó Tamanho 28 peças em MDF

01 Dominó Tátil Textura Material em MDF, 28 peças

01 Jogo aa Velha De Madeira Tabuleiro em MDF

01 Jogo de Dama produzido com madeira

01 Jogo De Memória Tátil – Formas, MDF

01 Jogo De Memória Tátil - Texturas, MDF

01 Jogo De Xadrez Pinado

01 Jogo Dominó Braille Material em MDF, 28 peças

01 Jogo Dominó Tátil Baixo Relevo, MDF, 28 peças

01 Jogo Educativo Prancha de Seleção, MDF

01 Jogo Educativo Prancha de Seleção, MDF

01 Alinhavos/40, Material em MDF

01 Como eu me sinto - Trabalhando com as Emoções 1 tabuleiro em formato de urso, 28 peças

01 Ábaco fechado com 5 colunas Material em MDF

01 Alfabeto Alegre Material em MDF

01 Alfabeto Alegre com Libras Material em MDF, 60 peças

01 Alfabeto de encaixe Material em MDF, 26 letras

01 Alfabeto do Professor com Libras, MDF, 26 peças

01 Alfabeto em EVA Maiúsculo, EVA, 26 peças

01 Alfabeto Ilustrado com Libras, MDF, 78 peças

01 Alfabeto móvel degraus, MDF, 130 peças

01 Alfabeto recortado com prancha de encaixe, MDF, 26 peças

01 Alfabeto recortado móvel 40 letras móveis, MDF

01 Alfabeto Recortado Pequeno, MDF, 40 peças

9- Como é composta a SRM/SAEE?

- 01 Alfabeto Recortado Pequeno, material em MDF, 40 peças
- 01 Baralho Braille
- 01 Bingo Letras 48 peças
- 01 Caixa Tátil Caixa em M.D.F. e E.V.A.; 8 pares de texturas diferentes
- 01 Discriminação Auditiva / 24 jogos em MDF
- 01 Discriminação Auditiva / 10 jogos em MDF
- 01 Letras divertidas, material em EVA
- 01 Letras e números imantados, material em EVA
- 01 Memória Animais com Libras, em MDF, 40 peças
- 01 Memória Coleta Seletiva, MDF, 40 peças
- 01 Memória Tátil Baixo Relevo, MDF, 16 peças
- 01 Memória Tátil Textura, MDF, 16 peças
- 01 Mosaico
- 01 Numeral e quantidade com Libras, MDF, 30 peças
- 01 Painel de Memória Painel, MDF, com pés tipo cavalete desmontáveis
- 01 Palavras cruzadas 100 peças/letras, MDF
- 01 Pega-pega tabuada 42 cartelas de resultados
- 01 Percepção Visual/20 jogos, MDF, 20 jogos
- 01 Qual é a palavra?
- 01 Relógio com Libras, MDF
- 01 Respostas mágicas
- 01 Salada de Frutas Tabuleiro
- 01 Soletrando Material, MDF, 48 peças encaixáveis
- 01 Super feirinha Mini mercado, 33 peças
- 01 Tabuada giratória, em MDF
- 01 Tapete alfabético, EVA, 28 peças
- 01 Uno Libras Jogo de cartas educativo e inclusivo
- 03 Kit Reglete Braille com Punção
- 05 Soroban
- 01 Calculadora sonora
- 01 Globo Terrestre adaptado
- 01 Quadro magnético
- 01 Quadro melamínico

9- Como é composta a SEM/SAEE?

Equipamentos tecnológicos (Detalhamento no processo [202100006057821](#))

- 01 Notebook
- 02 Microcomputadores
- 02 Estabilizadores
- 01 Impressora Multifuncional
- 01 Acionador de pressão para mouse/teclado
- 02 Mouse com entrada para acionador
- 01 Mini caixas de som
- 01 Headphone

Mobiliários (Detalhamento no processo [202100006057821](#))

- 01 Mesa redonda
- 02 Mesas para computador
- 05 Cadeiras – escolar, tipo ergonômica, sem prancheta
- 01 Cadeira de escritório, almofadada em courússimo
- 01 Armário de aço
- 01 Plano inclinado – suporte para leitura



10- Como será a entrega do Recurso?

O Recurso é oriundo da Secretaria de Estado da Educação. Chega na conta bancaria do Conselho Escolar, por meio de portaria de repasse de recurso.



11- Como será a Licitação?

Dispensa de Licitação: Check List e detalhamento dos lotes (via processo)

Lote 1: Grupo 3 (Custeio - Reforma R\$ 8.700,00)

Lote 2: Grupo 3 (Custeio - Materiais Didáticos Pedagógicos R\$ 10.000,00)

Lote 3: Grupo 4 (Capital - Materiais Tecnológicos/Mobiliários R\$ 13.300,00)

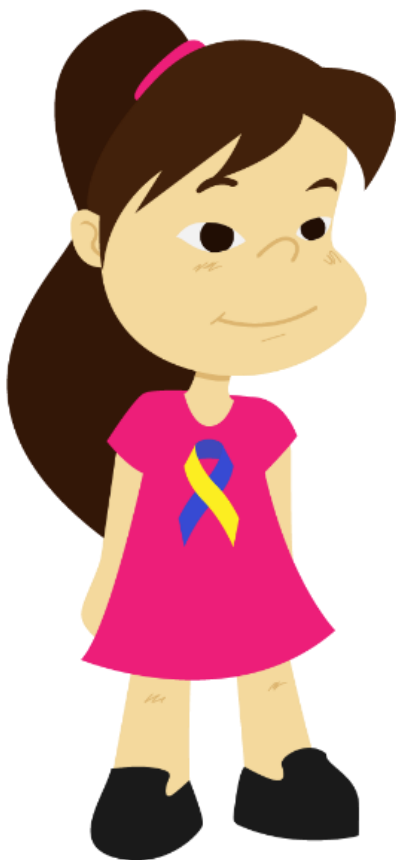
12- Como será a Prestação de Contas?

Por recomendação da Gerência de Prestação de Contas da Secretaria de Estado da Educação, na modalidade de Dispensa de Licitação por valor, orienta-se quanto a documentação a ser anexada de acordo com o check list ([via processo 202100006057821](#)), uma vez que as Unidades Escolares possuem a prerrogativa de oportunidade e Conveniência em seus processos de aquisição.

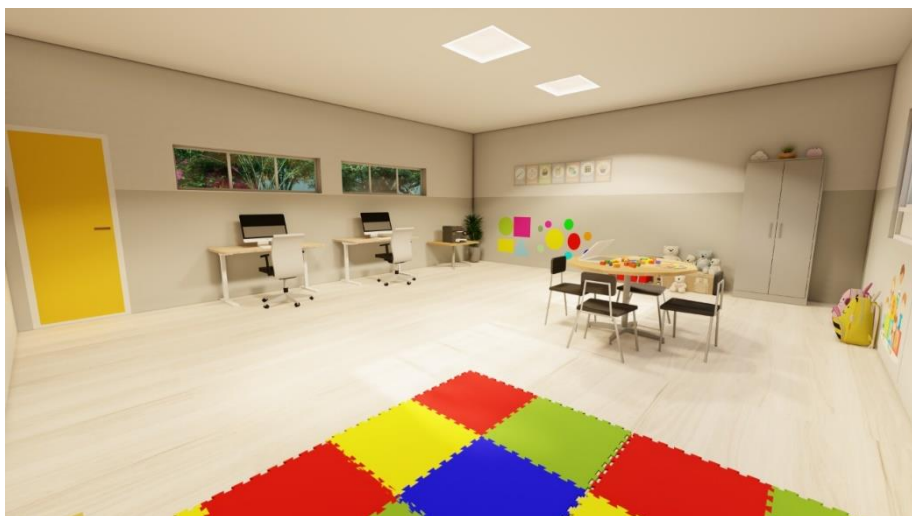
A Prestação de Contas é o conjunto dos documentos, organizados tanto no processo físico, quanto no processo via Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

Todas as etapas são importantes, e a Prestação de Contas se configura a organização sistemática de todo o processo. Com isso, a Unidade Escolar obtém transparência e legitimidade em todas as etapas do processo.

Para a Prestação de Contas é necessário que o Coordenador Administrativo Financeiro da CRE e o Gestor da Unidade Escolar se atentem para a obrigatoriedade dos critérios mínimos da prestação de contas.



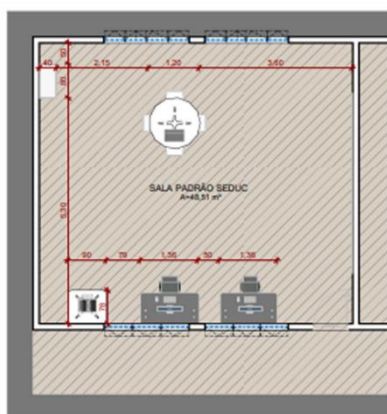
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Render




Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Render



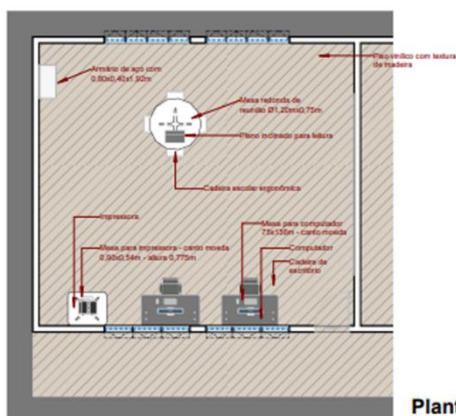
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto




Planta 01

| | |
|---|---|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão Sala AEE</p> | <p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> Aç. DR. SABRINA DE JESUS VALENTE - CAD. 2215542</p> <p>PROPRIETÁRIO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: SÉSSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p><i>[Assinatura]</i> Superintendente de Infraestrutura Sabrina Valente - 01/2021</p> |
| <p>Data: 17/08/2021</p> | <p>Plancha: 01</p> |

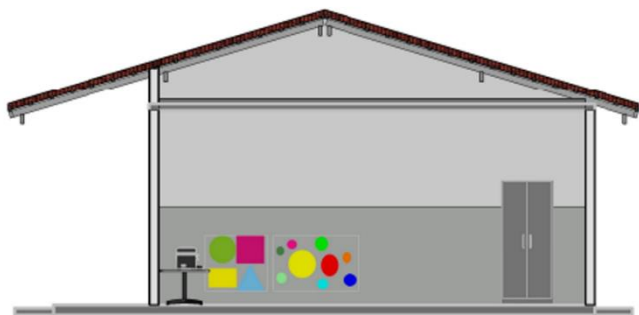
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto





Planta 02

| | |
|--|--|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão Sala AEE</p> | <p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> ADJ. SABRINA VALENTE - CAU: AL1199-3</p> <p>PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p><i>Jessica Alves Bueno de Sousa</i> ADJ. JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>Data: 17/08/2021 Prancha: 02</p> |

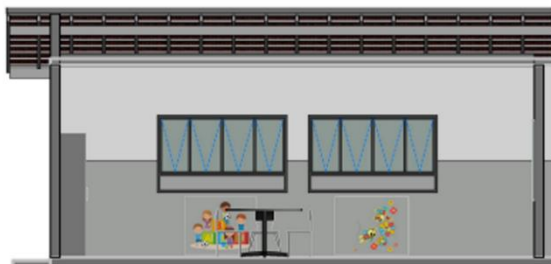
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto




Corte 01

| | |
|---|---|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão AEE</p> | <p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE - CREA: A3133207</p> <p><i>Sabrina Valente</i> PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>17/08/2021</p> <p>Prancha: 03</p>  |

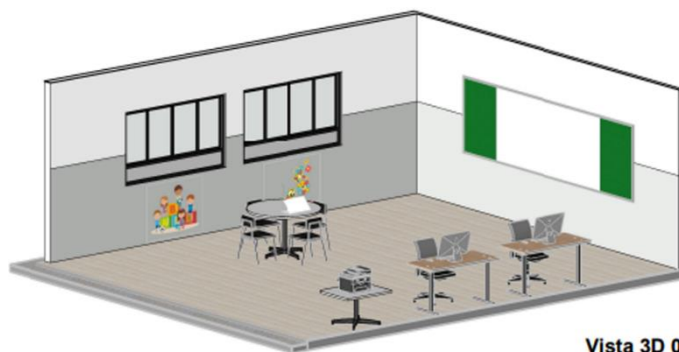
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto




Corte 03

| | |
|--|--|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão Sala AEE</p> | <p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA SILVA VALENTE - CAU: A311599-3</p> <p>PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PRESIDENTE: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>Data: 17/08/2021 Prancha: 05</p> <p><i>[Signature]</i> ELABORADO POR: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA CADERNO DE PROJETOS DE AEE</p> |

Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto




Vista 3D 01

| | |
|--|--|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão Sala AEE</p> | <p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA VALENTE - CRI: 431192-3</p> <p>PROFESSORADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUZA</p> <p>DATA: 17/08/2021</p> <p>PLANCHAS: 06</p> <p><i>[Signature]</i> PROFESSOR RESPONSÁVEL: [Signature] SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> |

Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



| | |
|---|---|
|  <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p> | <p>Município: Em vários municípios de Goiás Escola: Em vários municípios de Goiás Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> |
| <p>Projeto: Padrão Sala AEE</p> | <p><i>Sabrina Valente</i> ZELADOR: SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE - CAD: 41110833</p> |
| <p>Descrição: Sabrina Valente</p> | <p>PROPOSTADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA Data: 17/08/2021 Prancha: 07</p> <p><i>Jessica Alves Bueno de Sousa</i> ZELADOR: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA CAD: 41110833</p> |

RONALDO RAMOS CAIADO

GOVERNADOR DO ESTADO DE GOIÁS

LINCOLN TEJOTA

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DE GOIÁS

APARECIDA DE FÁTIMA GAVIOLI

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚBIA REJAINÉ FERREIRA SILVA

SUPERINTENDENTE DE MODALIDADES TEMÁTICAS ESPECIAIS

ROBERTO DI CÉSAR MOTOBU

ILUSTRAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA

SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE

ARQUITETA
GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



GOVERNO DO ESTADO

**É POR
VOCÊ
QUE A
GENTE
FAZ**