

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



amostra de resultados:

AVALIAÇÕES DOS CURSOS CEPFOR

AVALIAÇÕES DOS CURSOS

2023

IDENTIDADE PROFISSIONAL: PERFIL E ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Turma 01

COMUNICAÇÃO E LIDERANÇA: *IN THE WORKPLACE*

Turma 02

CARTOGRAFIA ESCOLAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DO SABER GEOGRÁFICO

Turma 02

2022

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: (RE)SIGNIFICAR PARA (TRANS)FORMAR

Turma 01

CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

Turma 02

ENSINO HÍBRIDO: INOVAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

Turma 05

2021

MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO

Turma 02

POR UMA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA TRANS(FORMADORA)

Turma 01

DC-GO AMPLIADO: CONHECER E RECONHECER

Turma 01

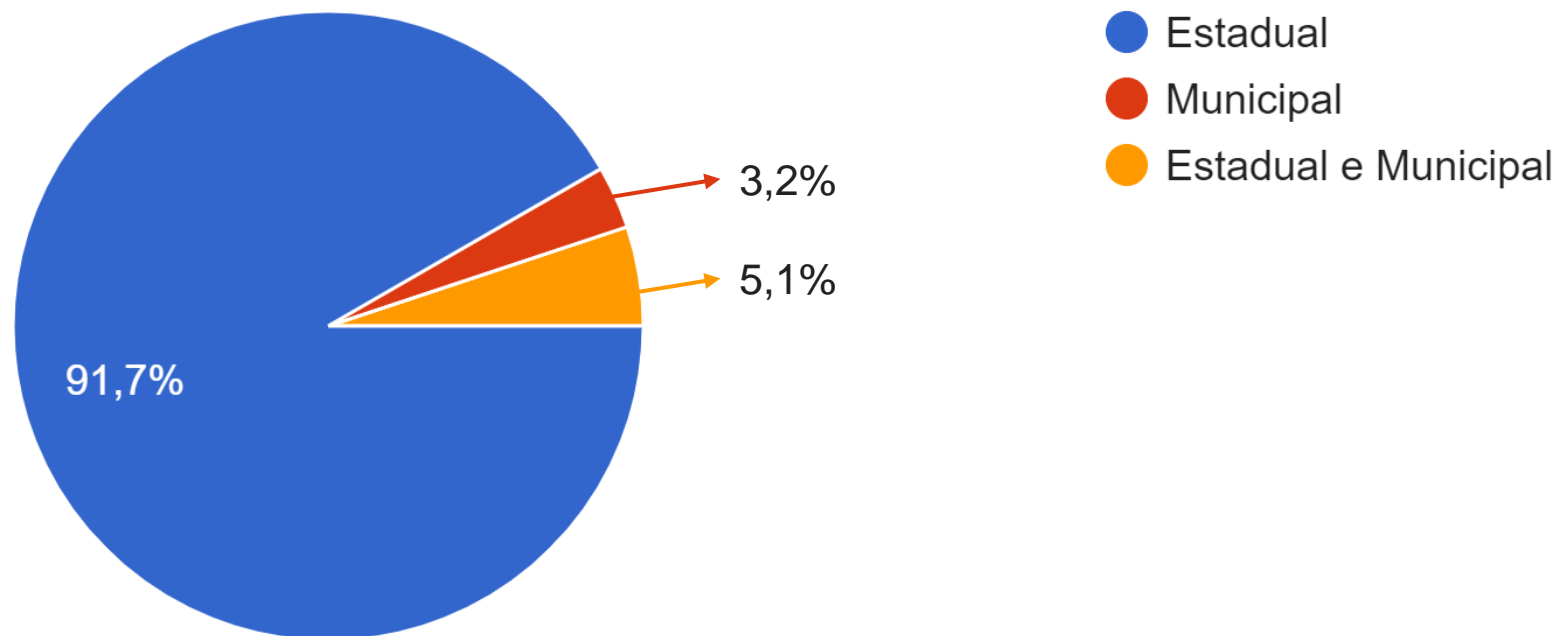
Avaliação do Curso – turma 01/2023

IDENTIDADE PROFISSIONAL : perfil e atribuições do coordenador pedagógico



Qual é a sua rede de atuação?

372 respostas



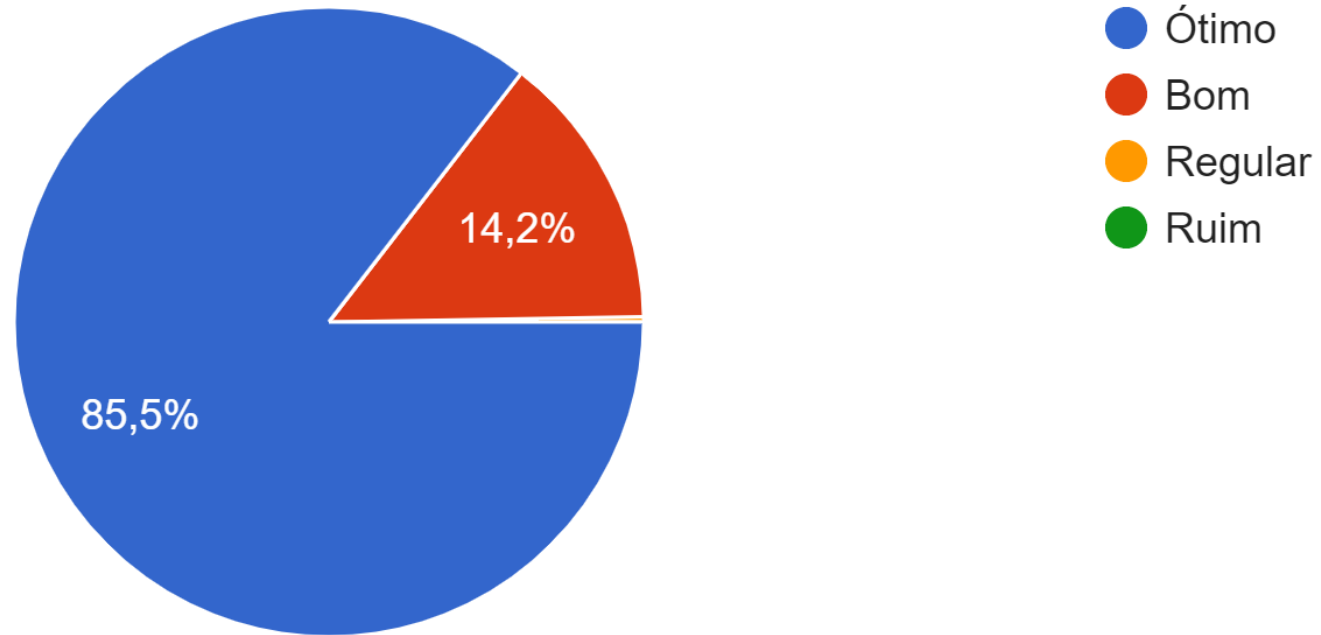
Função

372 respostas

FUNÇÃO	QUANTITATIVO (RESPOSTA)
Coordenador(a) Pedagógico(a) Coordenadora da Integração Curricular Coordenadora de Turno	280
Gestor(a) Escolar	23
Administrativo (supervisor(a), secretario(a) geral	15
Professor(a) Regente	43
Tutor(a) Educacional	11
TOTAL RESPOSTAS	372

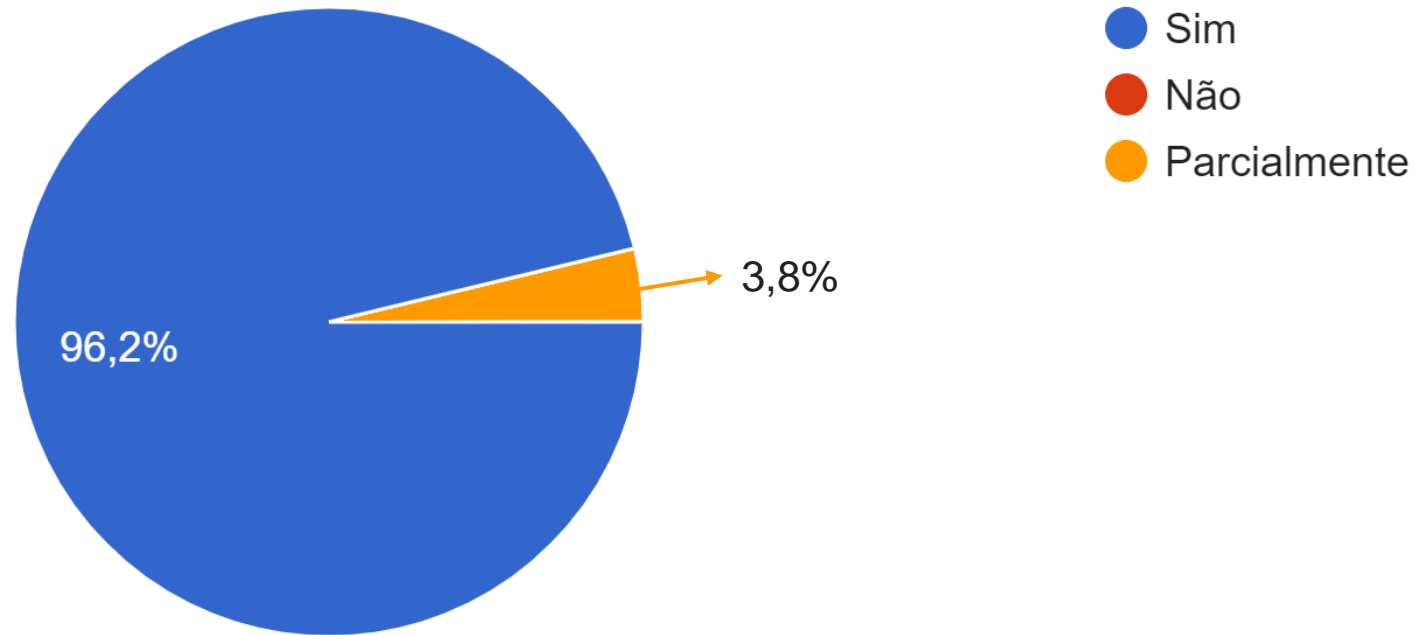
O que você achou do curso?

372 respostas



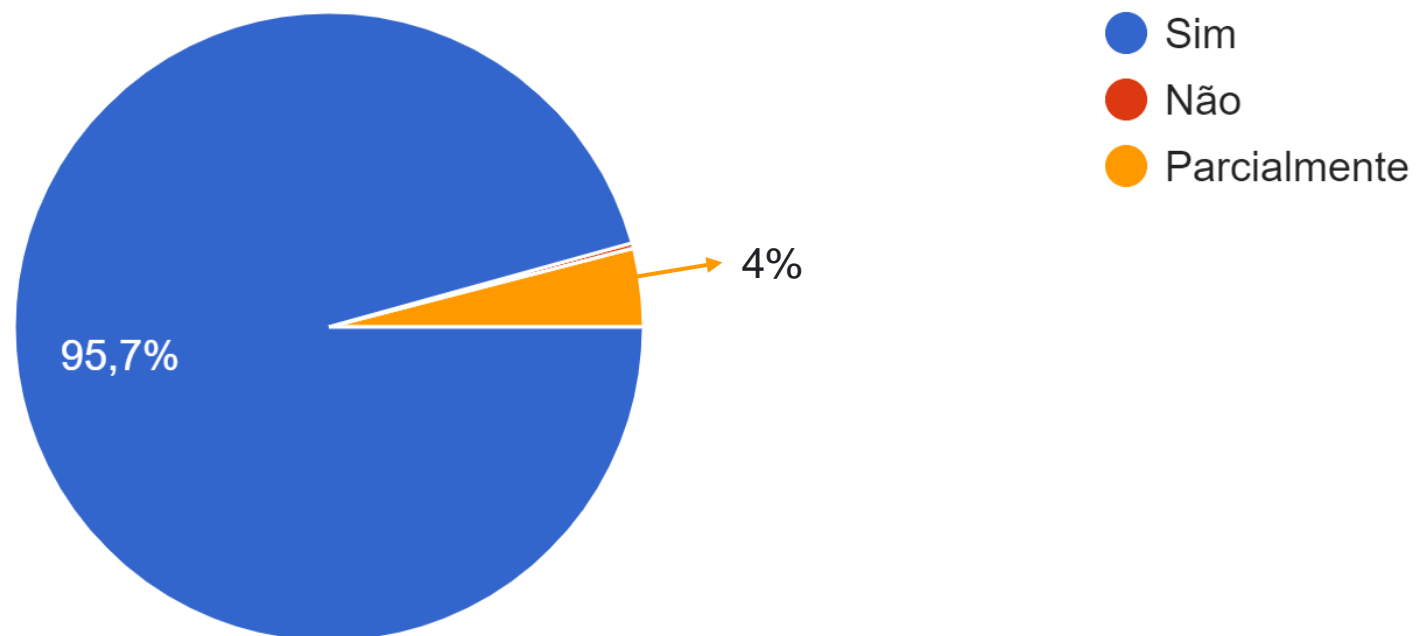
A proposta do curso atingiu o objetivo?

372 respostas



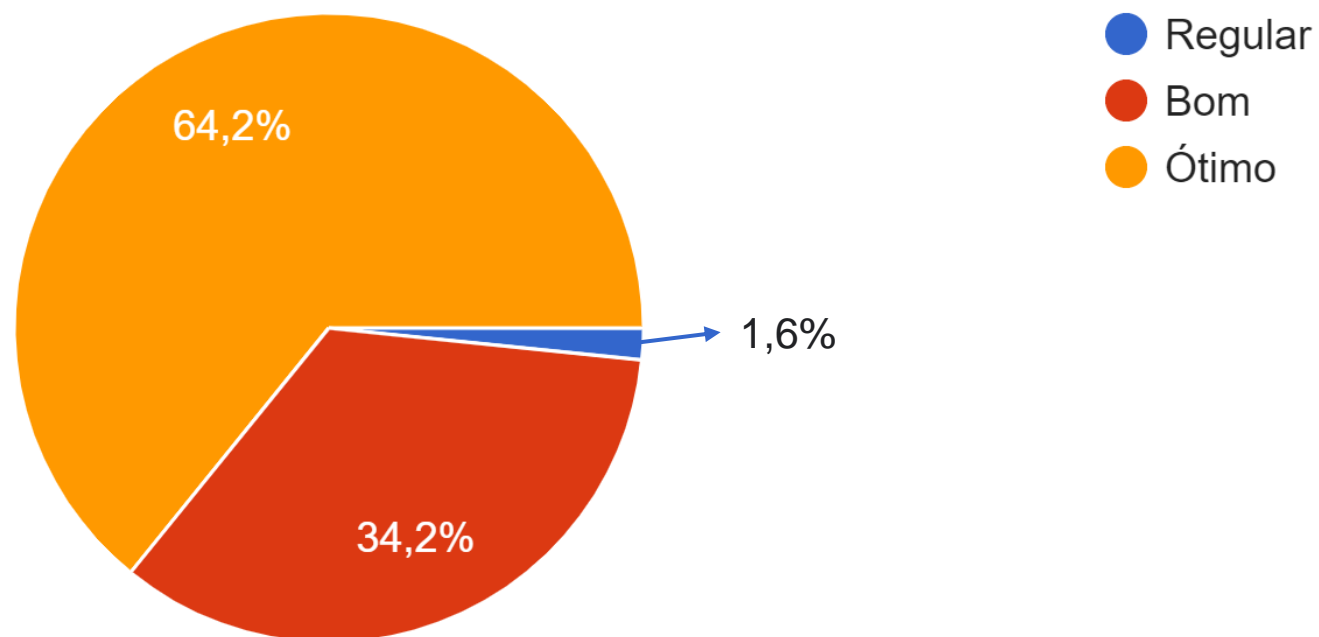
O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

372 respostas



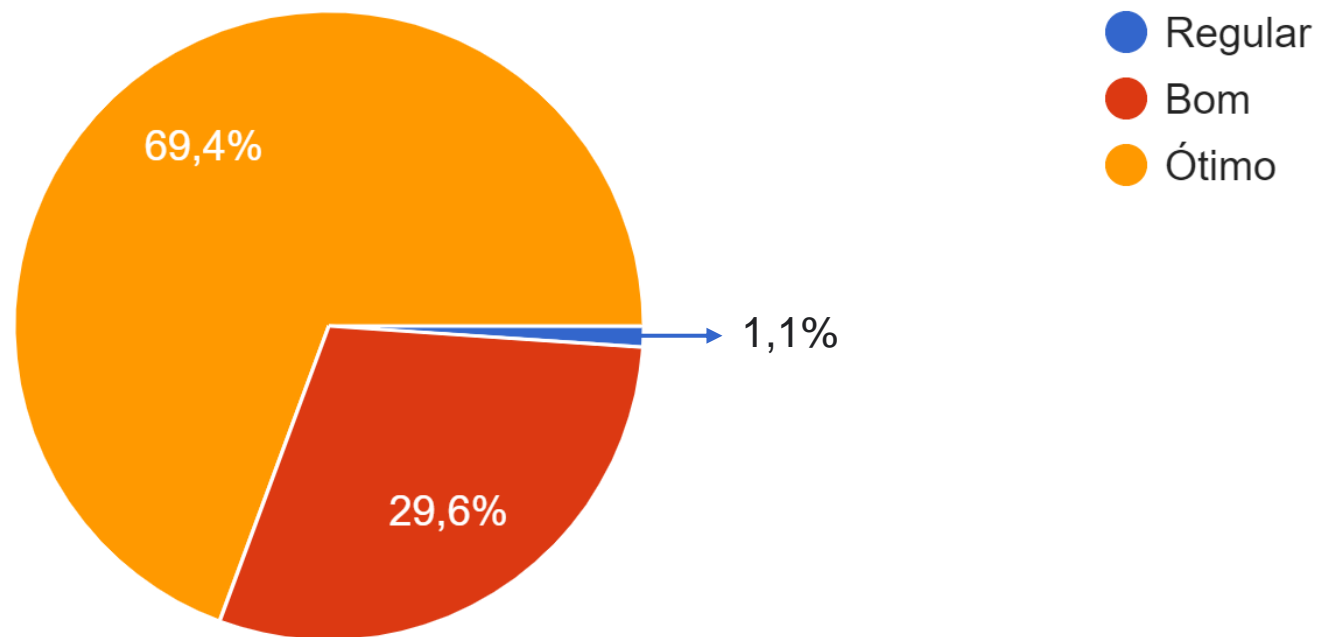
Quanto aos CONTEÚDOS indique a sua opinião sobre o equilíbrio entre a exposição teórica e prática.

371 respostas



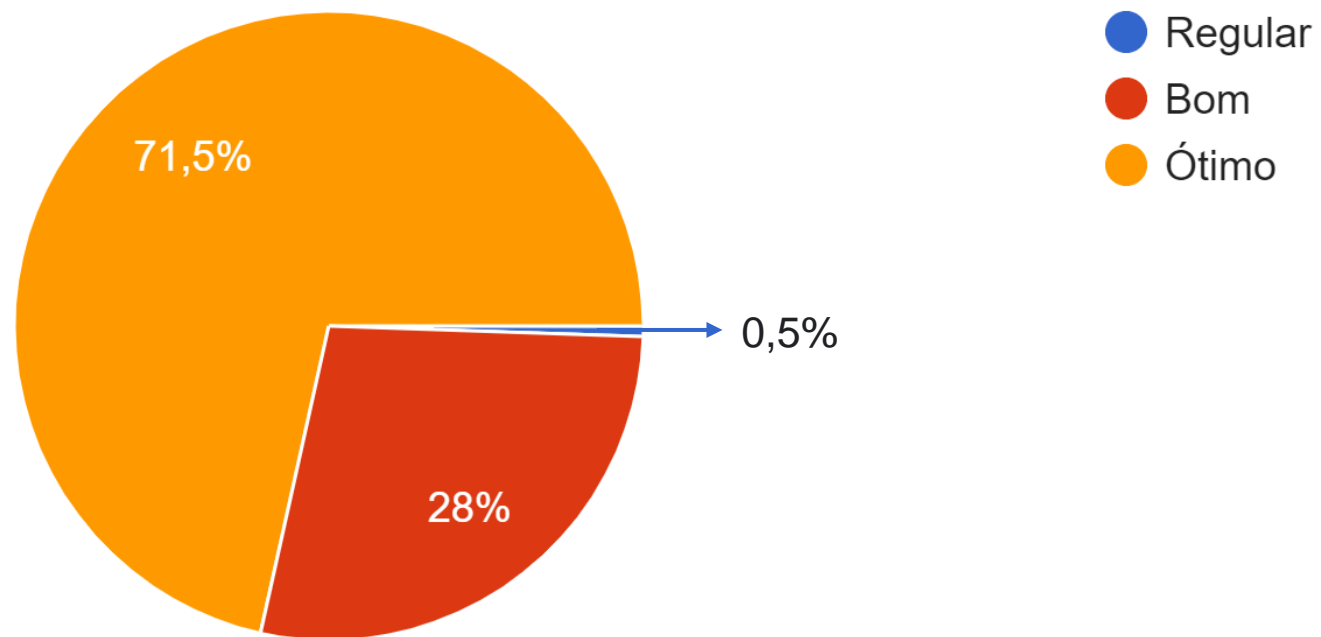
Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS - Indique a sua opinião sobre a qualidade do material.

372 respostas



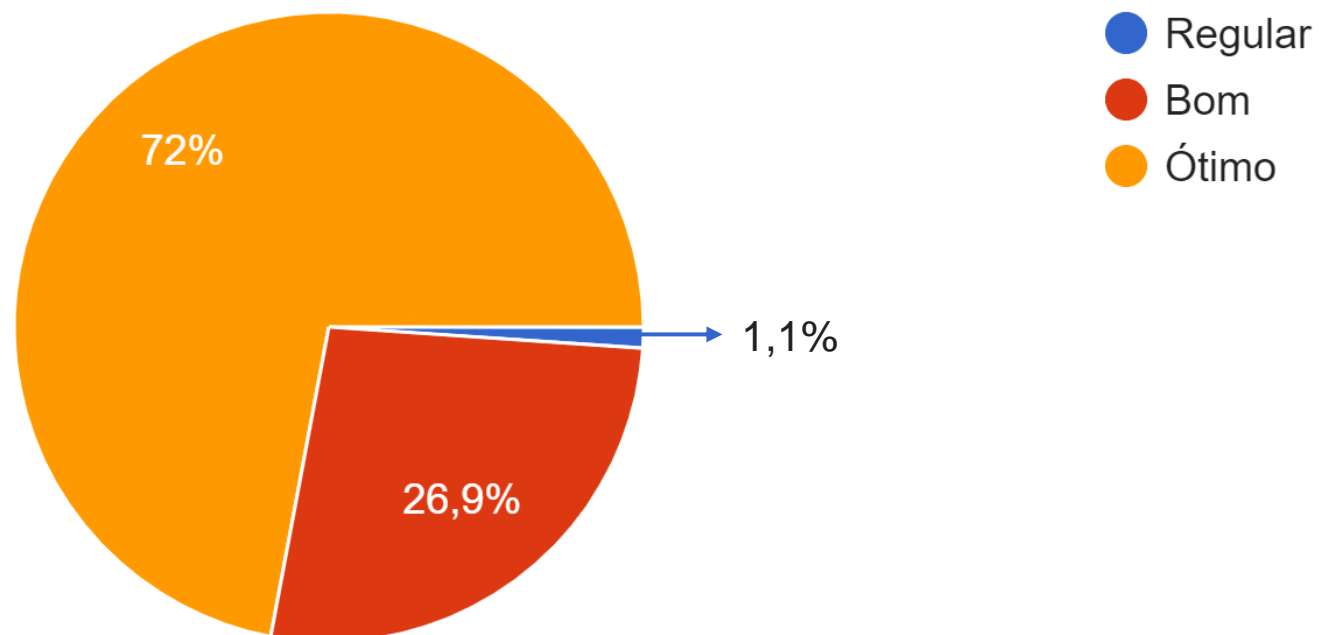
Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS - Indique a sua opinião sobre a linguagem utilizada.

372 respostas



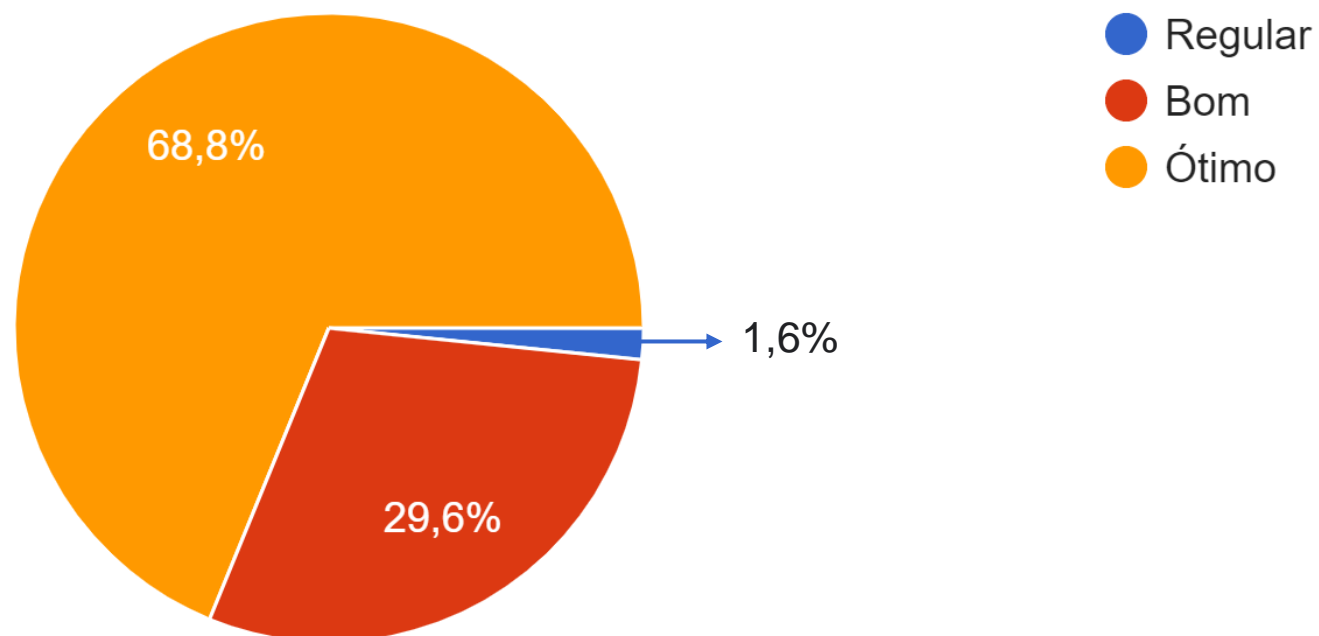
Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE - Indique a sua opinião sobre a navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem.

372 respostas



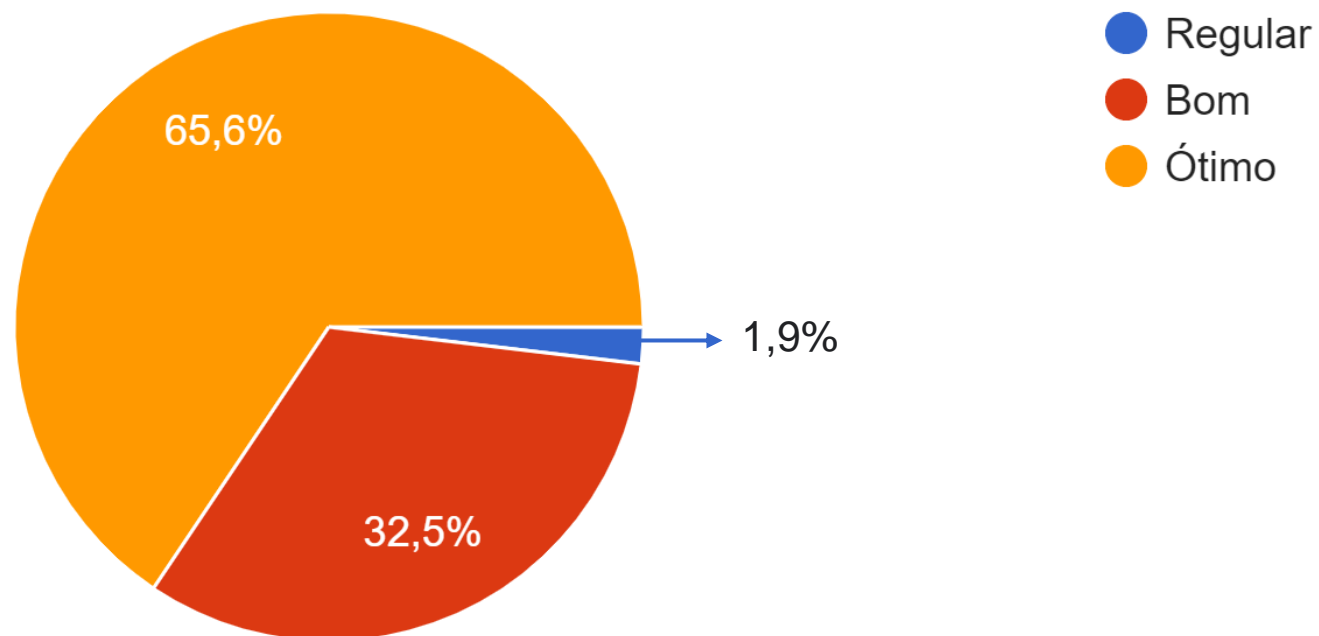
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua participação efetiva ao longo do curso.

372 respostas



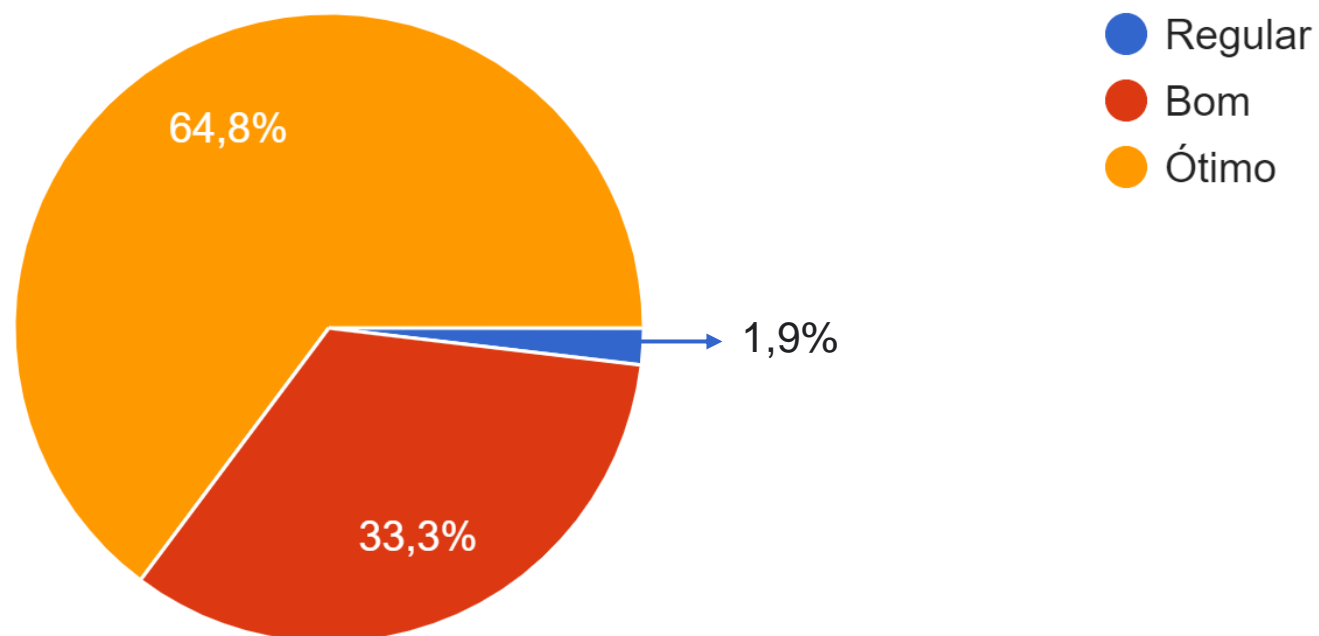
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua dedicação ao estudo dos conteúdos dos módulos.

372 respostas



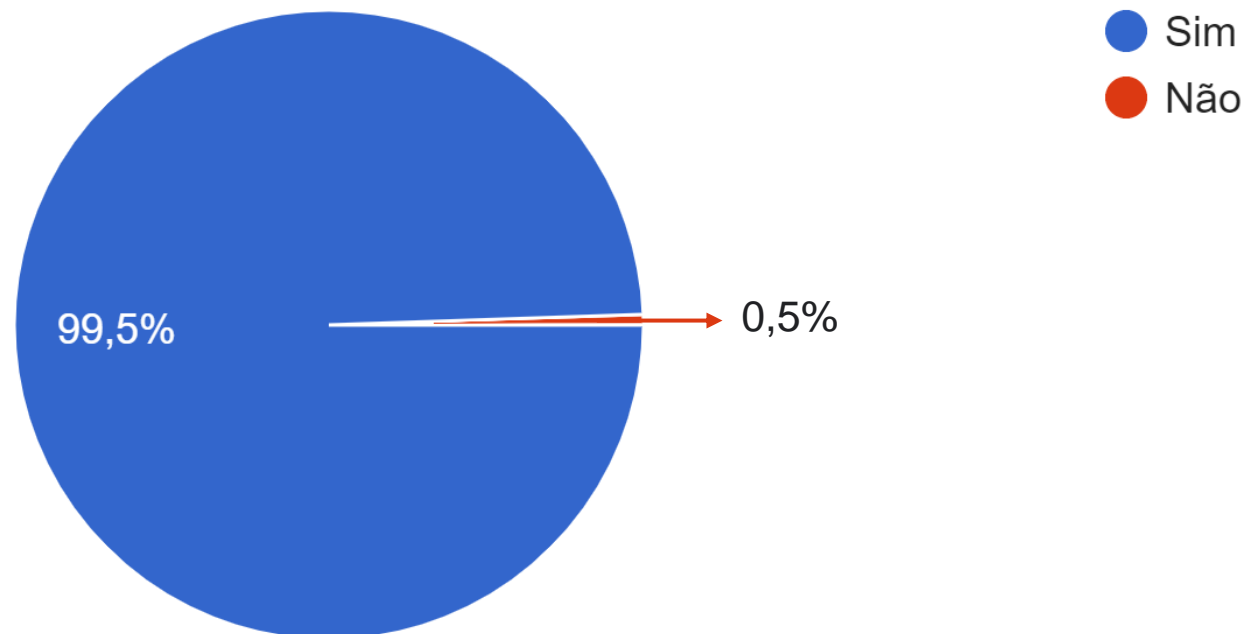
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua proatividade para o estudo e revisão dos conteúdos.

372 respostas



Você recomendaria o curso IDENTIDADE PROFISSIONAL: PERFIL E ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO para outros colegas?

372 respostas



Por quê?

372 respostas

Observação: Não foram registradas respostas que justifiquem a “NÃO” indicação do curso.

- O curso é excelente, os vídeos são riquíssimos para nós que atuamos nas unidades escolares e também a interação com os outros coordenadores. Excelente.
- Porque mesmo já sabendo o perfil e atribuições do Coordenador Pedagógico, é bom estarmos repensando essas funções e isso nos ajuda a internalizar mais ainda para as nossas orientações junto às unidades escolares
- O desenvolvimento da auto formação do Coordenador é muito importante e necessário para a prática pedagógica e esse curso está inteiramente voltado para o crescimento do senso de propriedade didática e para o exercício da atuação com mais qualidade.
- Porque esclarece o papel do coordenador e como lidar com as demandas da rotina pedagógica
- Acredito que é um curso de formação que favorece o nosso crescimento profissional.
- Porque eu particularmente gosto desse curso voltado para minha função, e aprender ou relembrar é de suma importância.
- Porque é um curso auxilia e ajudar as práticas pedagógicas de um coordenador pedagógico.
- Porque o curso permite uma grande ampliação sobre o perfil e atribuições do CP.
- PELA CLAREZA E OBJETIVIDADE.
- Porque o curso ajudaria os coordenadores em sua atuação na prática profissional, uma vez que o mesmo trás conteúdos relevantes a melhoria da pratica pedagógica, onde poderá acompanhar melhor o corpo docente, o que irá repercutir na aprendizagem dos alunos.
- Ele faz uma reflexão acerca da importância do Coordenador Pedagógico e orienta metodologias de trabalho.
- No meu ponto de vista o curso abordou de forma simples e prática as orientações e conhecimentos necessários para um bom desempenho pedagógico e socioemocional indispensáveis a função de coordenador pedagógico, obrigada.
- Acredito que mesmo quem não trabalhe como coordenador pdagógico deve conhecer sobre a função, para que possa entender melhor o funcionamento da UE.
- Refletir a prática pedagógica no contexto educacional proporciona meios de repensarmos nossos fazeres cotianos e buscar melhorar cada dia mais atingindo o objetivo da nossa função.
- Porque após a realização dos estudos propostos pude compreender que a atuação do Coordenador Pedagógico contribui de modo significativo para que seja estabelecido um clima pedagógico de contínua ação reflexiva, a qual pode potencializar o desenvolvimento e aprimoramento das práticas de ensino nas unidades escolares. E este curso nos ajuda a fazer o reconhecimento de nossa identidade profissional e da atuação na formação em serviço do professor, favorecendo o alcance dos objetivos propostos para a escola, na medida em que indicam a direção para significativos resultados de aprendizagem.

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “IDENTIDADE PROFISSIONAL: PERFIL E ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO”.

372 respostas

- O curso apresenta excelente estrutura pedagógica e escopo teórico sólido.
- Sem sugestões, e somente agradecimentos pela oportunidade de poder avançar no exercício de minha atuação pedagógica
- O curso é muito necessário. Deveria ser indicado para todos os profissionais da educação, pois todos precisam compreender bem o funcionamento das funções de todos os profissionais que atuam na escola.
- Temática voltada à inclusão. Orientação dos(as) professores(as) de como trabalhar com os(as) alunos(as) inclusivos.
- Sugiro que o curso seja continuado, ou seja, que o mesmo tenha a parte II.
- Sugiro que tenham mais cursos na área. principalmente porque tem muitos novatos na área
- A sugestão é que mantenha o curso e o leve a mais coordenadores pedagógicos e ainda que promova mais cursos que alarguem o conhecimento desse profissional tão importante para a escola e toda comunidade.
- A equipe CEPFOR articulou materiais de importância ímpar ao curso. Refletir sobre o fazer pedagógico que impactam diretamente o ensino e aprendizagem dos estudantes deve ser levada com bastante responsabilidade. Parabéns pela iniciativa e que mais formações sejam possíveis aos colaboradores e profissionais da Rede.
- Gostaria que fosse um curso mais longo. O estado bem que poderia fazer a parceria com alguma universidade e desenvolverem uma especialização voltada para Gestão e Coordenação escolar.
- Achei o curso bem sucinto e objetivo do modo que eu gosto, somos muito ocupados e isso ajuda muito a dinâmica diária na escola.
- Foi muito produtivo adquirir e/ou rever vários conhecimentos históricos e legais, quanto à função de coordenador pedagógico.
- Colocar mais vídeos sobre a função do coordenador pedagógico.
- O material foi apropriado, não perdeu o foco, estipulou tempo para responder as atividades. Enfim, foi maravilhoso. Parabéns!
- OS CURSOS REALIZADOS PELO CEPFOR SÃO ÓTIMOS SEMPRE QUE TENHO OPORTUNIDADES REALIZO OS CURSOS OFERECIDOS.
- Para ser 100%, o formador teria que ter uma parte devolutiva ou atendimento individual ao cursista em algumas atividades.
- O material do curso é bom, contudo acredito que pode ter uma abordagem mais comunicativa, lúdica, para que se tenha maior interação entre o conteúdo estudado e o cursista .

Continua...

- Na minha opinião, o curso está ótimo, muito pontual e bem produzido. Utiliza de uma linguagem clara e com uma boa explicação teórica.
- Um curso ótimo. Conteúdo relevante. Apresentação clara e objetiva. Fóruns produtivos e reflexivos. Vídeos bem selecionados. Autoformativo. Promotor de reflexões e tomada de consciência sobre o trabalho diário do CP.
- Sabemos que ainda existe entraves para a efetiva atuação do coordenador pedagógico, mas acredito que estamos caminhando para o bom sucesso. O curso foi excelente. É muito importante que sempre tenhamos espaço para dividir conhecimentos e experiências.
- Poderia ser presencial também, sistematizar com ações exemplificadas, materiais como apoio e suporte ao trabalho em execução.
- Gostaria que o curso ofereça sugestões pedagógicas
- Gostei bastante, sanou minhas dúvidas e aprimorou meus conhecimentos.
- O Curso poderia ter uma carga horária maior.
- A sugestão é que mantenha o curso e o leve a mais coordenadores pedagógicos e ainda que promova mais cursos que alarguem o conhecimento desse profissional tão importante para a escola e toda comunidade.
- Oferecer dinâmicas para trabalhar em momentos de reuniões, quebra gelo
- Sugestão para os próximos é que tenha mais vídeos explicativos.
- Formação sobre como realizar um feedback com os professores.
- Minha sugestão que tenha curso de orientação de como deve ser a atuação do Coordenador Pedagógico mediante a realização da observação da aula do professor, o antes, durante e o depois da realização deste trabalho para melhor atuar nesta ação.
- Fiz outras formações, achei essa muito prática, relevante e sempre gosto de estar fazendo as formações, Curso que possibilita novos conhecimentos, com conhecimentos para prática, realmente muito prática para nosso dia a dia.
- Como sugestão para próximo curso poderiam trazer como abordagem as políticas públicas educacionais no âmbito da gestão escolar.

Avaliação do Curso – turma 02/2023

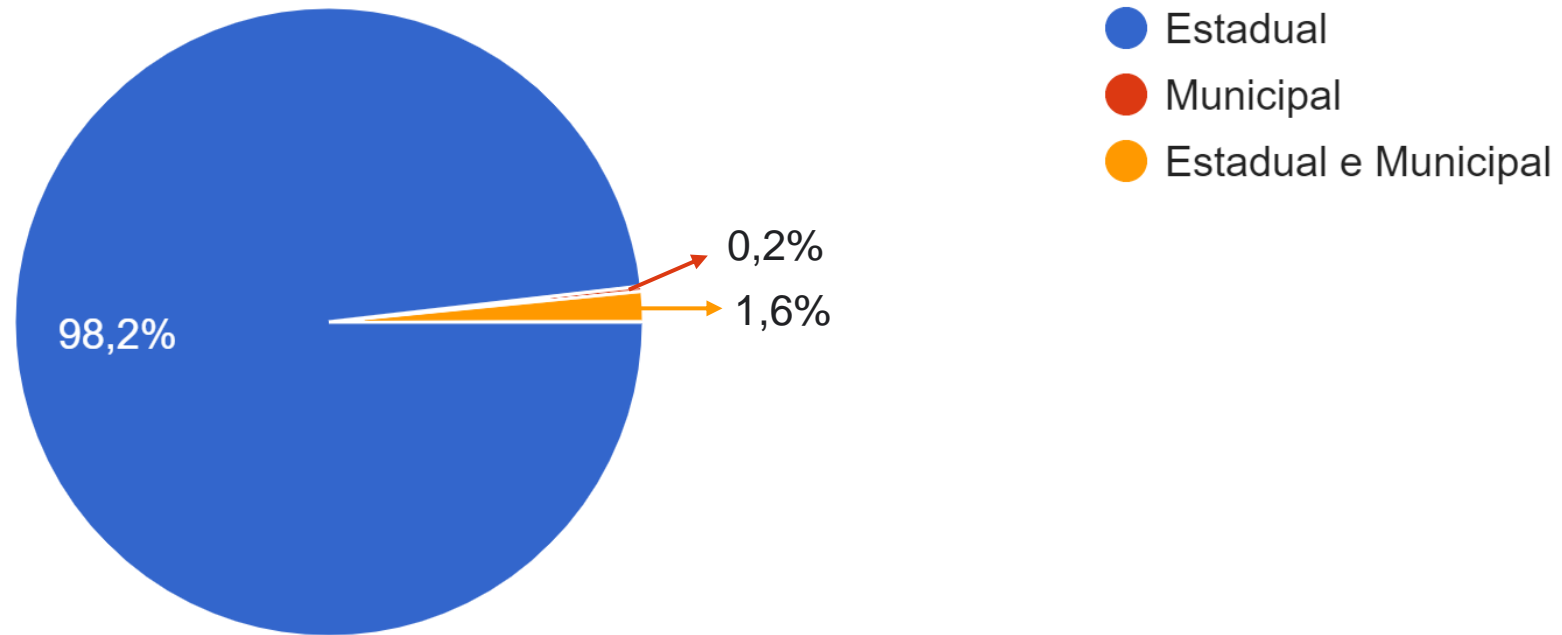


**CURSO COMUNICAÇÃO
E LIDERANÇA** *in the workplace*



Qual é a sua rede de atuação?

1 209 respostas



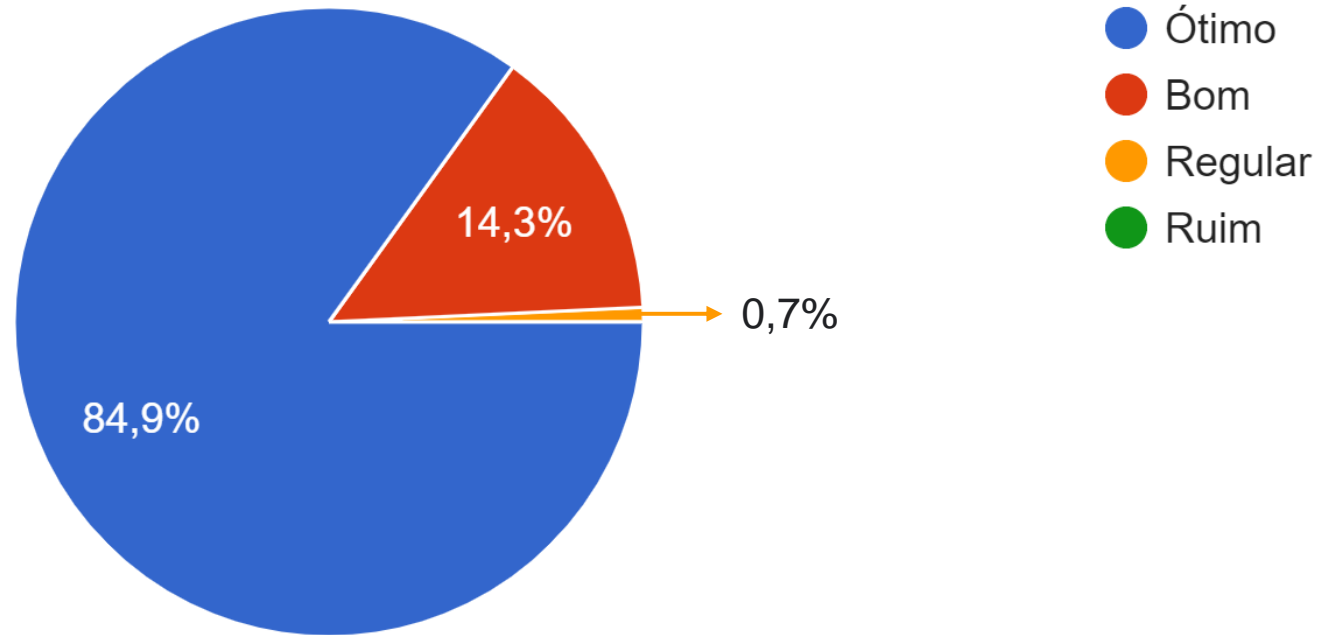
Função

1.209 respostas

FUNÇÃO	QUANTIDADE RESPOSTAS
Serviços gerais, vigia, merendeira, porteiro(a), zelador(a), motorista	97
Administrativo, secretário escolar, auxiliar administrativo, apoio, CAF, assessor A7, inspetor(a), mediadora Goiás Tec,	836
Coordenador(a) de turno, professor(a) regente, auxiliar pedagógico, bibliotecário, executor de serviços auxiliares, coordenado de turno, professor(a) mediador(a), profissional de apoio, professor(a) readaptado(a), interprete de libras, professor(a) recursos multifuncionais (AEE), coordenador de área	237
Gestor(a) escolar	35
Tutor(a) Educacional	3
Psicólogo	1
TOTAL RESPOSTAS	1.209

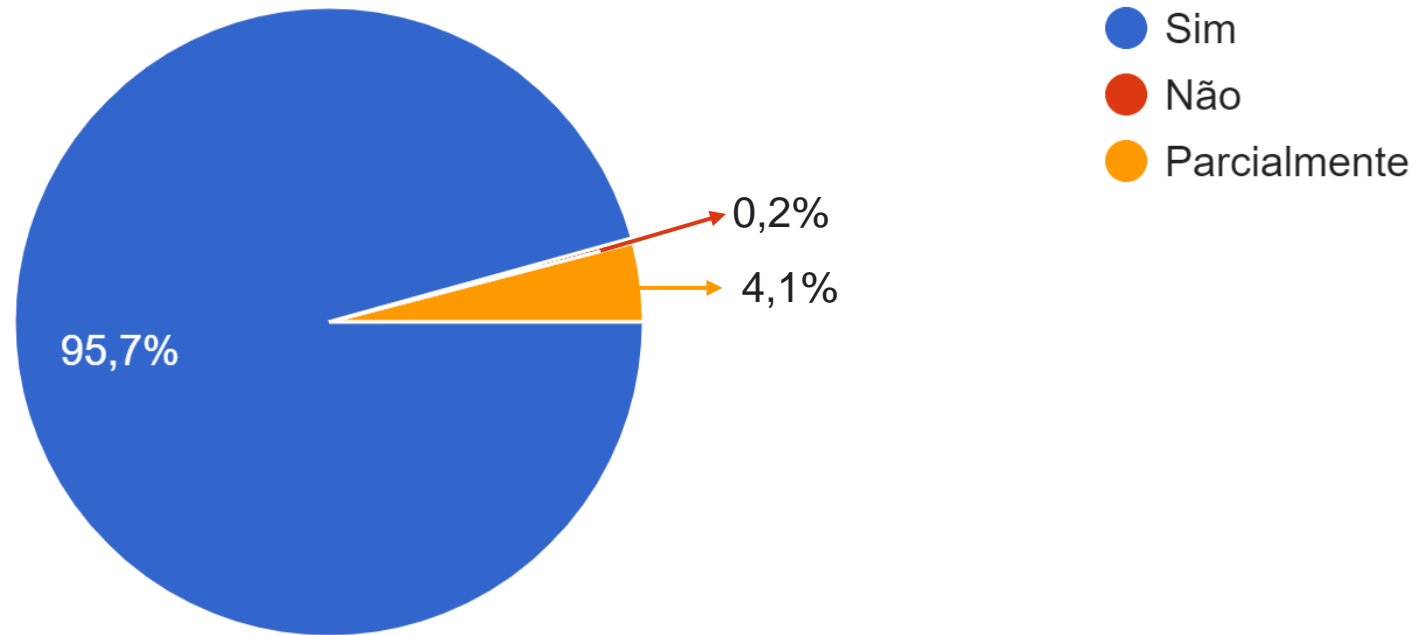
O que você achou do curso?

1 209 respostas



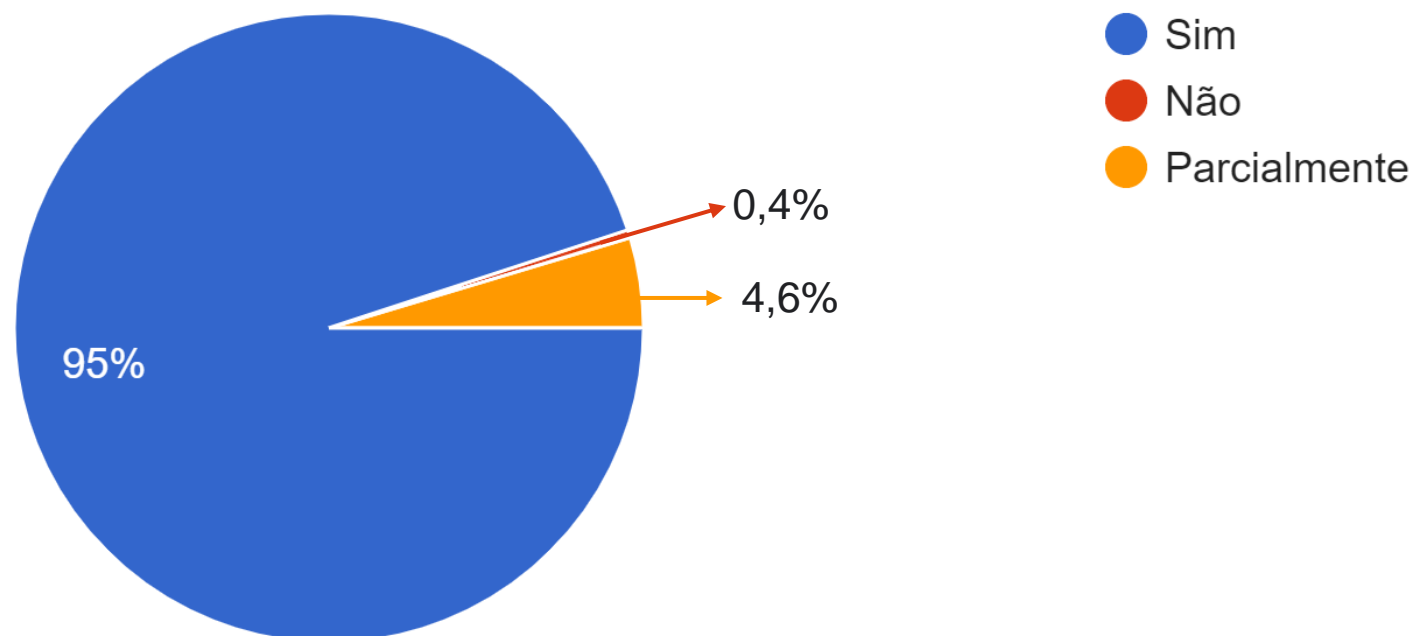
A proposta do curso atingiu o objetivo?

1 209 respostas



O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

1 209 respostas



Por quê?

1.209 respostas

NÃO – os participantes que responderam “não” registraram as respostas a seguir:

- Porque foi muito interessante .
- O CURSO MOSTROU QUE DEVEMOS OUVIR MAIS E FALAR MENOS.
- Contribuiu sim , porém não sou da área pedagoga e sim administrativa
- Por que eu não sou da área pedagoga, mas sim da área administrativa , mas em si um ótimo curso , aonde eu me capacitei um pouco mais.
- Abriu mais nossa mente

PARCIALMENTE – segue alguns registros dos participantes que responderam “parcialmente”:

- Deveria ser mais complementar.
- tem algumas atividades q n compreendi direito ficaram vagas.
- Eu não pertencço ao pedagógico, mas como auxiliar de limpeza me ajudou muito a comunicar com meus colegas e alunos da escola
- Pois a linguagem do curso poderia ter sido melhor desenvolvida
- Porque sou vigia, não sei muito do pedagógico
- Não desenvolvo atividades pedagógicas
- Não abordou, de forma clara, o tema liderança.

PARCIALMENTE – segue alguns registros dos participantes que responderam “parcialmente”:

- Acho que deveria tratar mais da nossa realidade no âmbito escolar
- Acho que deveria ter mais vídeos sobre o assunto abordado.
- Os textos são curtos.
- Não consegui interpretar bem as imagens, por tanto minha nota ficou baixa.
- Infelizmente não consegui acompanhar o curso a tempo
- Site confuso e um pouco complicado ao acessar
- Por que não trabalho na coordenação

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

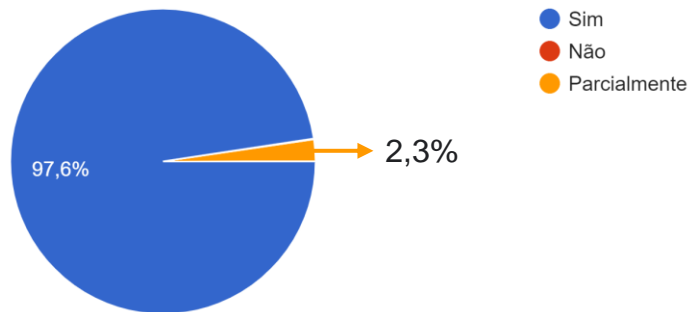
- Sem dúvida me incentivou a aplicar essas técnicas da cnv no meu dia-a-dia.
- Com os passos da CNV vou refletir melhor o que falo, como falo, se estou sendo entendido.
- Aprendi que a comunicação se dá através não só de imagens e palavras, mas também de postura e ação
- Porque, a comunicação é de suma importância para um bom diálogo entre as pessoas. No mundo em que vivemos a comunicação, o diálogo é necessários para evitar certas violências.
- Aprendi as diferentes formas de comunicação não verbal
- Porque o curso é bem didático e explicativo, mostrando para nós da educação como devemos nos comunicar com nossa escola.

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- É um conteúdo que ajuda no trabalho em sala de aula.
- É um meio de mostrar para a comunidade escolar que a instituição se preocupa com o futuro dos alunos e valoriza seus todos.
- Esclareceu pontos significativos, quanto a liderança diante de conflitos
- Me fez refletir sobre a importância da comunicação
- Foi muito válido pela questão de convivermos com vários tipos de pessoas e situações onde temos que conseguir distinguir o que estamos entendendo para podermos responder com harmonia.
- Sou merendeira a 30 anos mesmo não estando na sala a escola como um todo deveria respirar empatia,doçura e escuta sempre e muitas vezes não nos vigiamos e falhamos.
- Tanto os textos como os vídeos foram bem explicativo de acordo com o tema do curso, onde tive um pouco de dúvidas mas prestando atenção no que foi passado era possível ver que o conteúdo é algo do nosso cotidiano, então é interessante leva para nossa vida.
- Sim, principalmente para os administrativos que estão envolvidos no trabalho em um todo. pois, Nos dias atuais as pessoas estão carregadas de afazeres e perdem a paciência muito fácil. O curso traz uma reflexão para todos os profissionais, assim as pessoas envolvidas passaram a se comunicarem com uma maior presteza nas relações.
- A mensagem transmitida através do curso , me trouxe respostas e reflexões sobre a maneira de comunicar comigo e com as pessoas à minha volta.
- Para eu por em prática os conhecimentos adquiridos de como ser uma líder com uma comunicação não violenta , observar , analisar e realmente liderar com empatia e respeito.
- O curso para mim foi definitivo. Atendeu completamente minhas expectativas e objetivos, preenchendo algumas lacunas de entendimento que existiam.

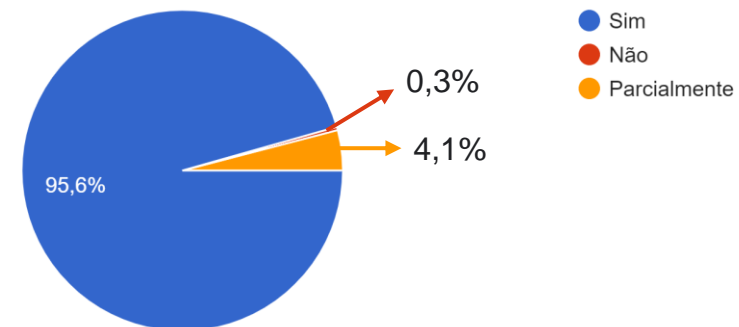
Os conhecimentos, abordados no Tópico 1, foram satisfatórios?

1 209 respostas



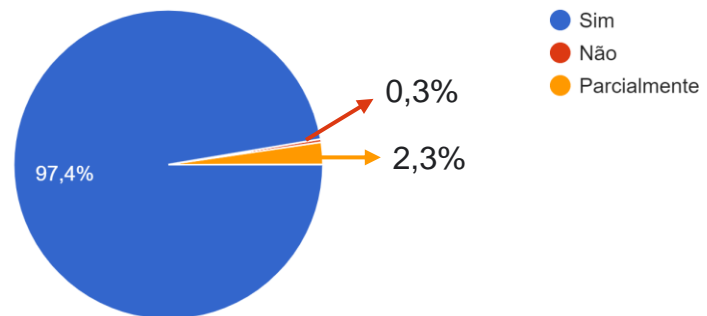
Os conhecimentos, abordados no Tópico 3, foram satisfatórios?

1 209 respostas



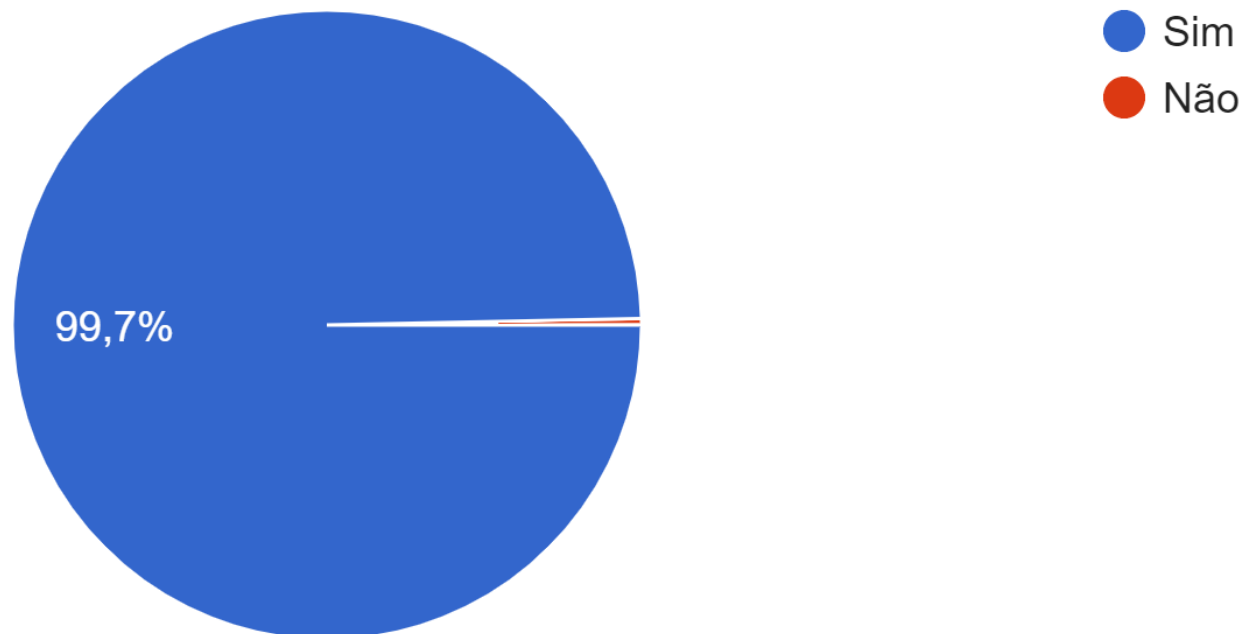
Os conhecimentos, abordados no Tópico 2, foram satisfatórios?

1 209 respostas



Você recomendaria o curso COMUNICAÇÃO E LIDERANÇA: IN THE WORKPLACE para outros colegas?

1 209 respostas



Por quê?

1.209 respostas

NÃO – os participantes que responderam “não” registraram as respostas a seguir:

- Ajuda-ló sim, mas responder não, pois assim ele não atingiria o conhecimento que o curso propõe.
- Tem bastante conhecimento

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- Pois traz conteúdos de extrema importância para a área educacional.
- Nos ajuda a compreender como viver e conviver com os colegas de trabalho
- Faz entendermos como devemos nos comunicar.
- Porque são comportamento a serem utilizado em todo ambiente de convívio social
- Porque, por meio dela os gestores usam estratégias para engajar os funcionários e isso impacta de forma positiva no clima organizacional.
- Ótimo conteúdo e abordagem, além de boas atividades para prática.
- Somos seres que necessitam da comunicação para atingir nossas metas, sonhos e prosperidade na vida. Sem não se comunica, se trumbica! Salve Chacrinha
- Um curso prático e direto, sem teorias ou conteúdos desnecessários.
- Sim. Porque ele serve de aprendizagem para algumas pessoas, que não sabem ainda sobre coisas verbais e não verbais, ensinam sobre ter uma comunicação boa, e ensinam a ter uma boa liderança..

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- São temas relacionadas com nossa vida seja no trabalho e em família Parabéns!

- Sim, recomendaria, pois, nós somos falhos em relação a maneira de tratarmos o nosso público, assim como aprendi sobre a comunicação e liderança, gostaria que meus colegas aprendesse também.

- Existe outras maneiras de comunicar com as pessoas, é isso e muito importante sabermos, as vezes umas simples expressão ou um gesto já é o suficiente para a pessoa entender o que estamos sentindo ou querendo dizer.

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “COMUNICAÇÃO E LIDERANÇA: IN THE WORKPLACE”.

1.209 respostas

Segue algumas respostas:

- Curso presencial desse tema seria maravilhoso.
- Parabenizar a todos que elaborou o curso.
- Apresentar mais vídeos relacionados ao curso
- Foi um curso muito proveitoso. Principalmente com os últimos acontecimentos de violência ocorrido no nosso país, através desse estudo adquirimos mas conhecimentos de que a comunicação e o diálogo é necessário na nossa convivência do dia-a-dia.
- Excelente nada a acrescentar
- Gostei muito da plataforma do curso, interativa.
- Gostei do curso, superou minha expectativa.
- Gostei muito do curso, acho que não precisa mudar nada.

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “COMUNICAÇÃO E LIDERANÇA: IN THE WORKPLACE”.

1.209 respostas

Segue algumas respostas:

- Minha opinião, gostei bastante do curso , eu aprendi bastante com cada assunto abordado, com cada tópico que foi passado.
- Adorei os textos e os vídeos, acredito que foi completo
- Que haja mais tópicos disponíveis com temas ainda mais aprofundados
- O curso foi muito bem feito, de forma interativa e satisfatória.
- Amei o curso, principalmente os vídeos
- Parabéns, excelente curso, porém tive dificuldades em acessar os conteúdos, talvez seja devido ao meu grau de instrução e inexperiência com computador e internet.
- Esse curso é excelente, para pessoas que tem dificuldade de se expressar direito. Mas com clareza nas palavras leva a mensagem ao receptor de forma objetiva.
- Poderia ser mais fácil de entendimento

Avaliação do Curso – turma 02/2023

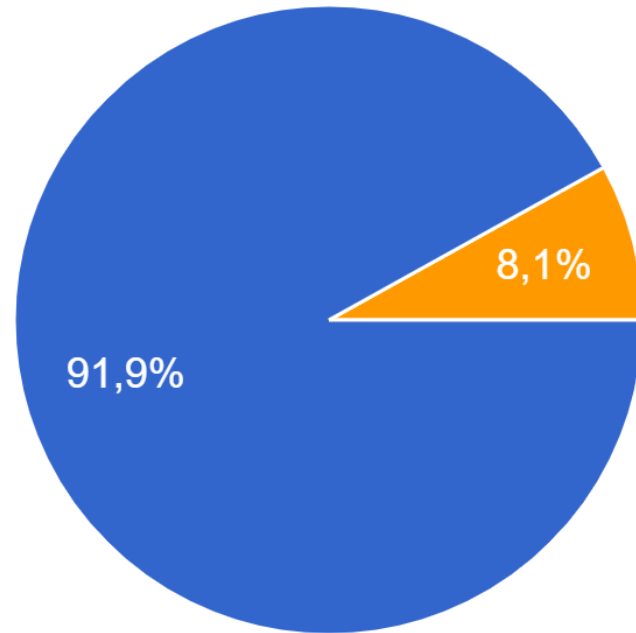
The background of the slide is a dark blue map with white lines representing streets and buildings. A green area is highlighted on the right side of the map, possibly representing a park or a specific location. The text is overlaid on this map.

CARTOGRAFIA ESCOLAR

Práticas Pedagógicas e a Construção do Saber Geográfico

Qual é a sua rede de atuação?

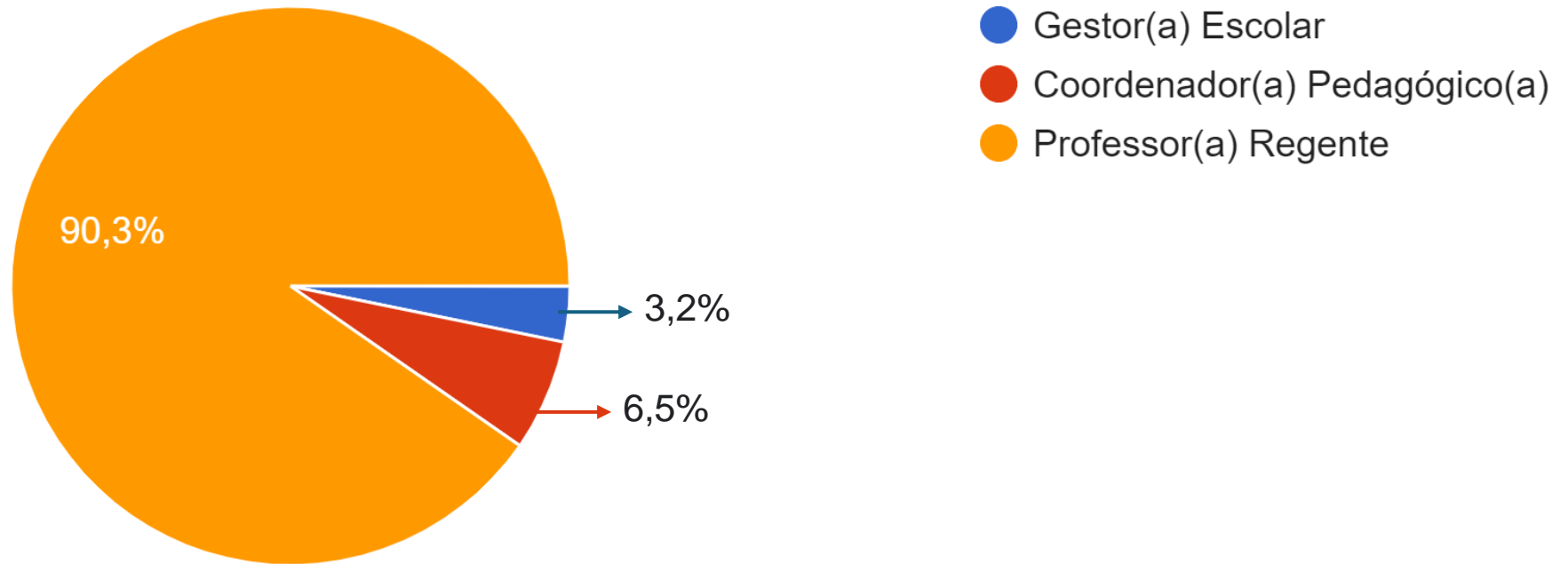
62 respostas



- Estadual
- Municipal
- Estadual e Municipal

Função

62 respostas



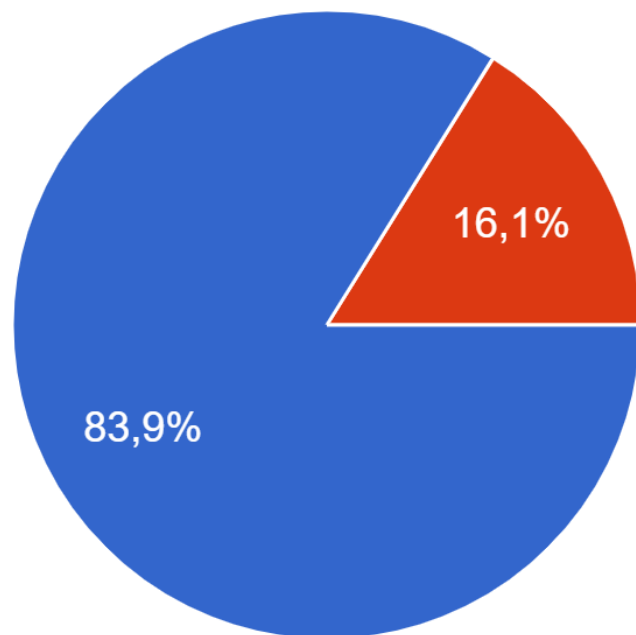
Formação

62 respostas

FORMAÇÃO	QUANTITATIVO
Biologia	02
Geografia	34
História	08
Língua Portuguesa	01
Língua Portuguesa (inglês)	01
Matemática	03
Pedagogia	10
Química	02
Sociologia	01
TOTAL	62

O que você achou do curso?

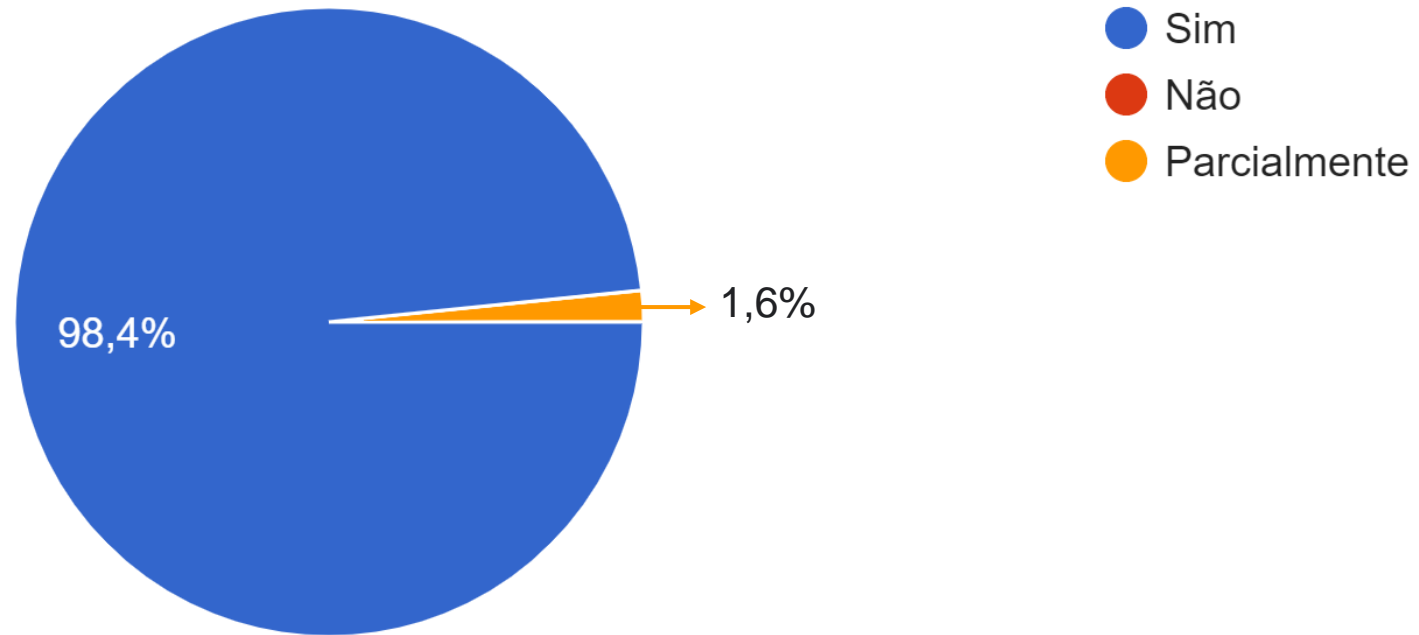
62 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

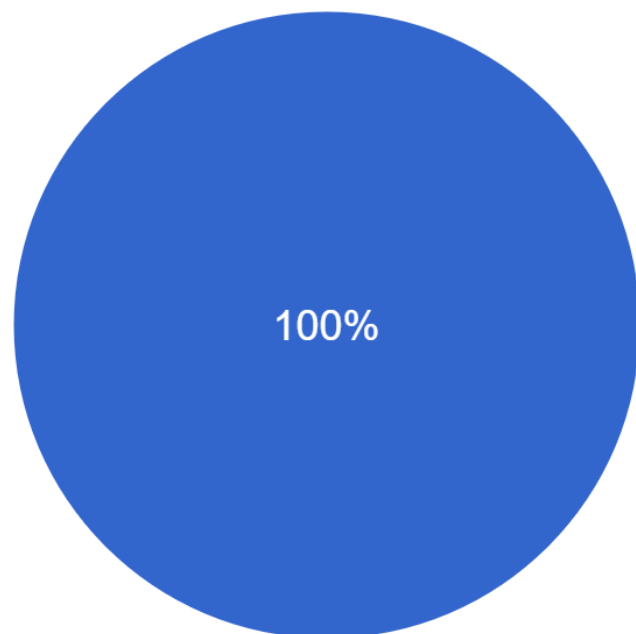
A proposta do curso atingiu o objetivo?

62 respostas



O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

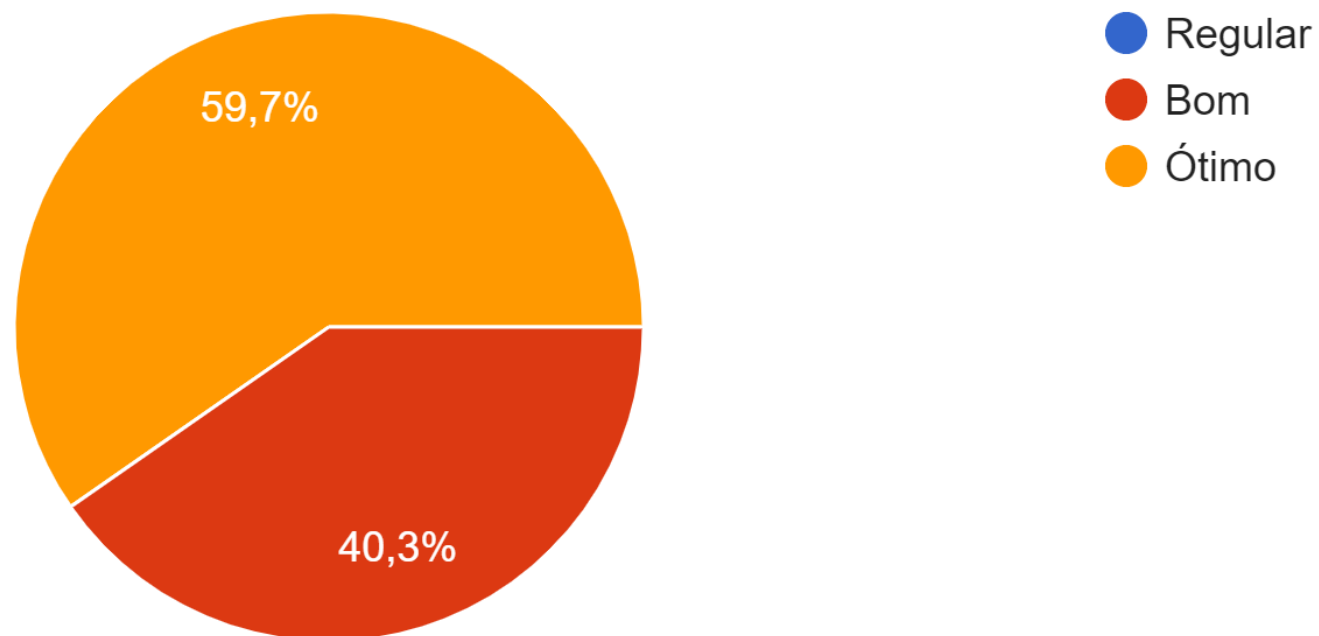
62 respostas



- Sim
- Não
- Parcialmente

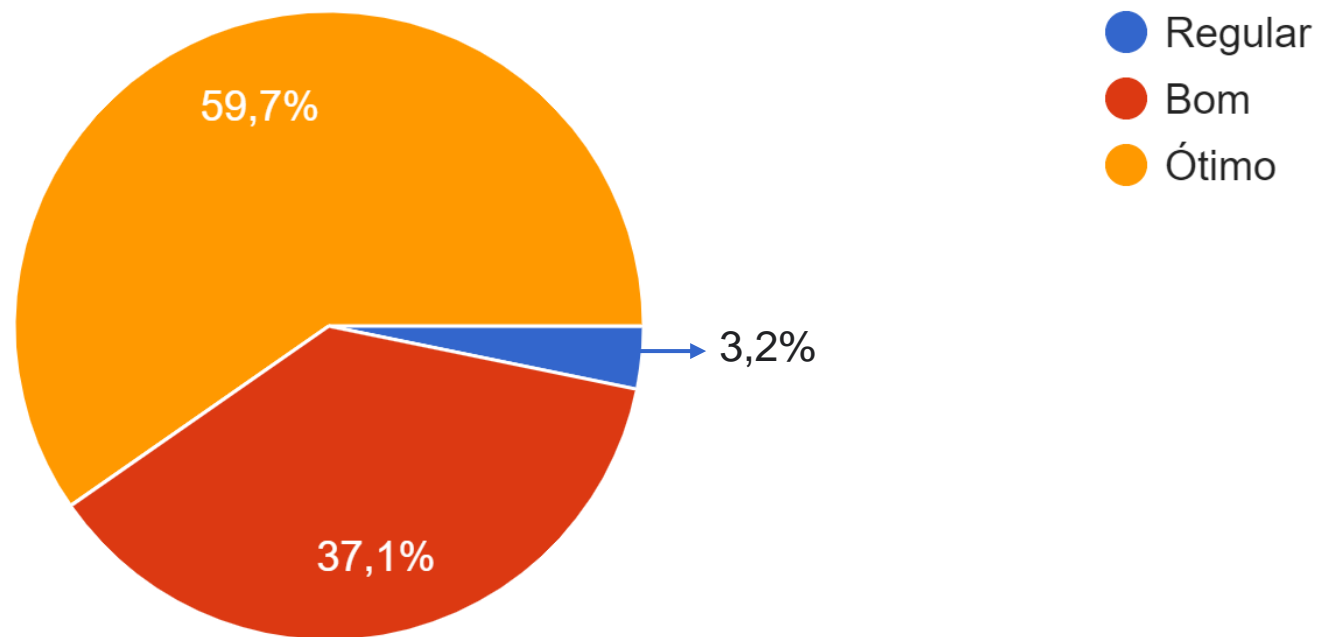
Quanto aos CONTEÚDOS indique a sua opinião sobre o equilíbrio entre a exposição teórica e prática.

62 respostas



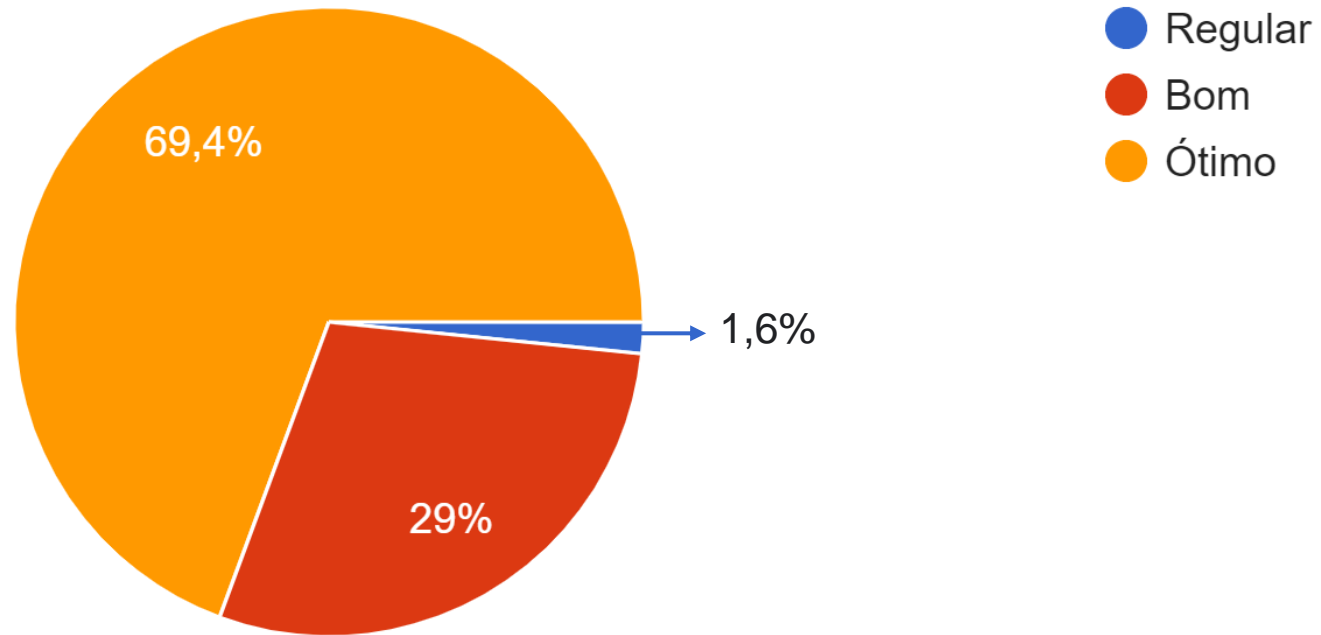
Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS - Indique a sua opinião sobre a qualidade do material.

62 respostas



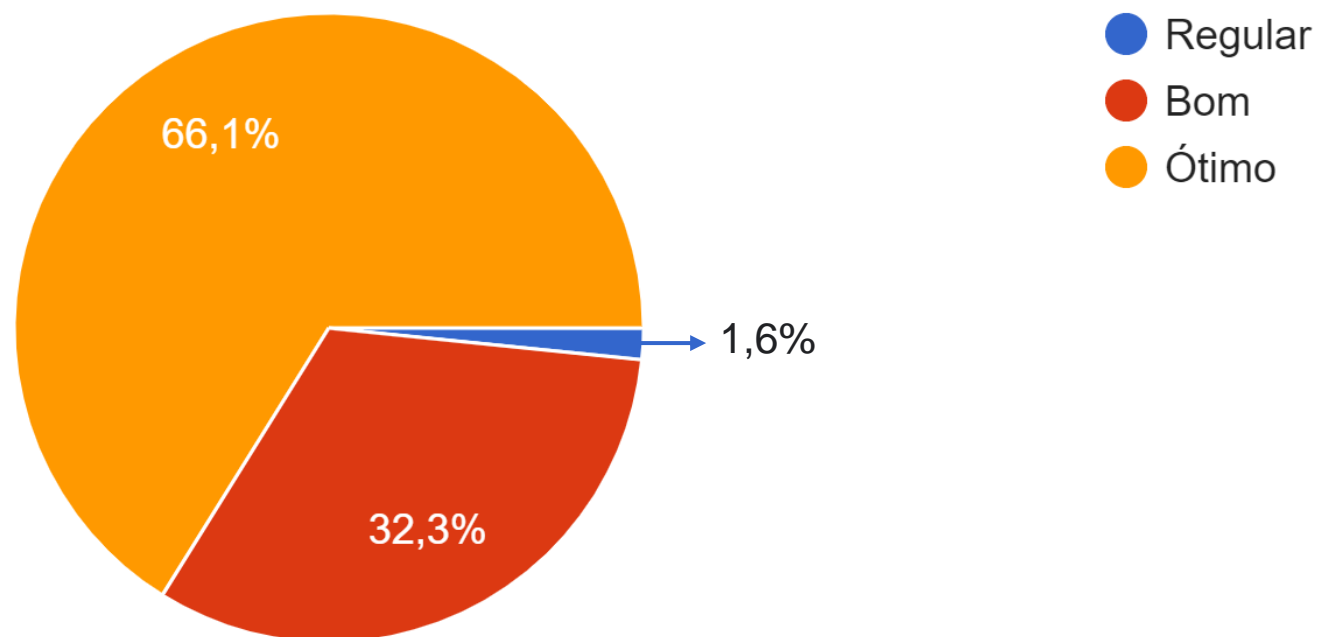
Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS - Indique a sua opinião sobre a linguagem utilizada.

62 respostas



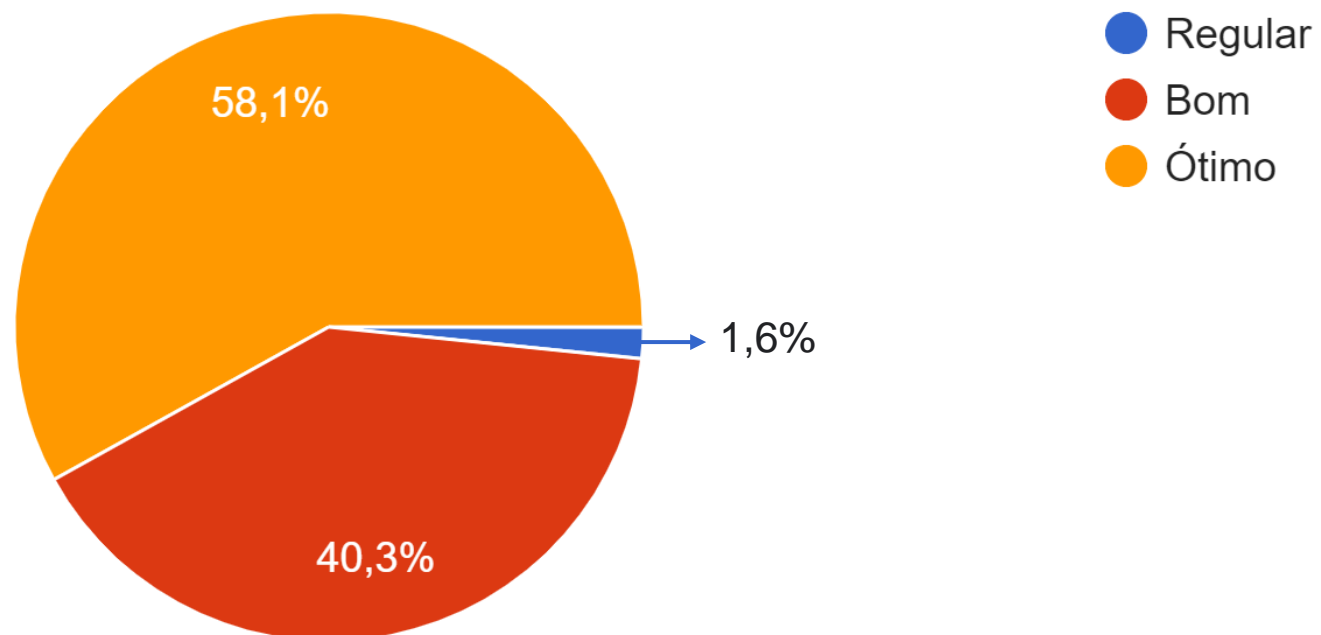
Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE - Indique a sua opinião sobre a navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem.

62 respostas



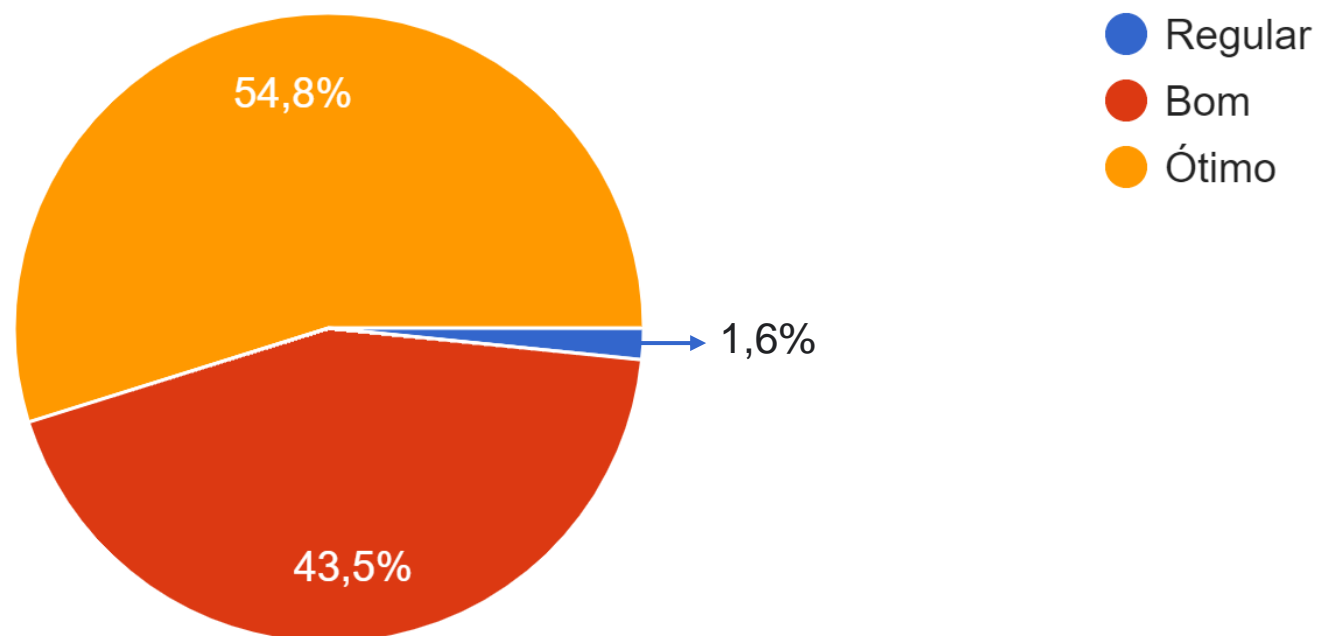
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua participação efetiva ao longo do curso.

62 respostas



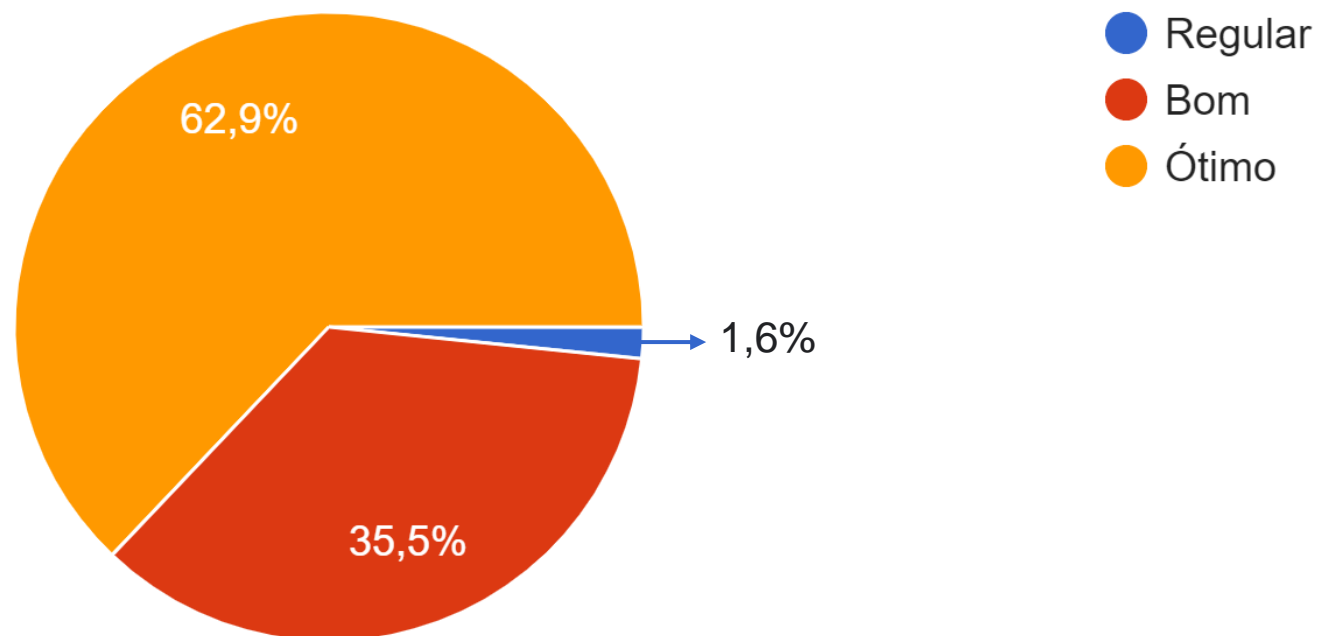
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua dedicação ao estudo dos conteúdos dos módulos.

62 respostas



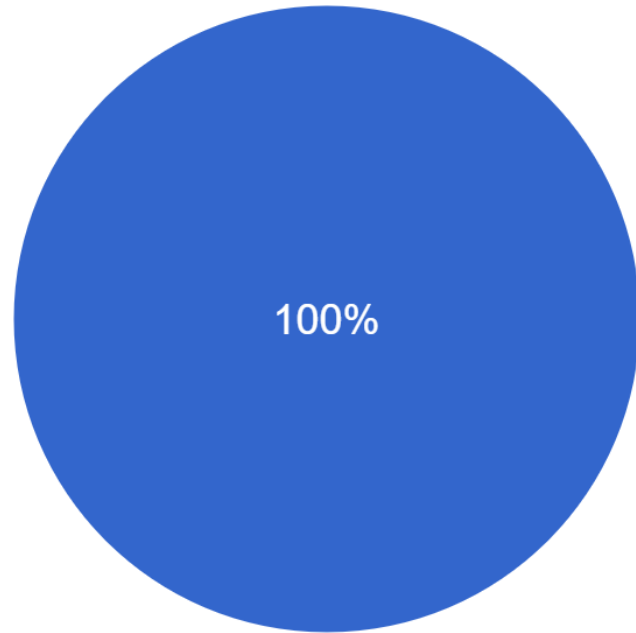
Quanto à AUTOAVALIAÇÃO - Indique a sua opinião sobre sua proatividade para o estudo e revisão dos conteúdos.

62 respostas



Você recomendaria o curso para outros colegas?

62 respostas



- Sim
- Não

Por quê?

62 respostas

- Atendeu a proposta do material da BNCC e DCGO e vai contribuir para minha prática pedagógica do ensino de geografia.
- Porque atende bem a teoria com a prática em sala de aula.
- Pela praticidade, possibilidades de melhoria na prática pedagógica e, principalmente, por ser muito autoexplicativo.
- Porque permite o professor rever conceitos e práticas que podem auxiliar no cotidiano da sala de aula.
- Possibilidade de entender mais sobre a cartografia
- Porque permite o professor rever conceitos e práticas que podem auxiliar no cotidiano da sala de aula.
- Pois o curso foi bem elaborado e bem produzido.
- Porque além uma das bases mais importantes da geografia, a cartografia escolar precisa ser mais difundida e aplicada com mais efetividade pelos professores de geografia.
- Porque a plataforma é fácil de manusear e o conteúdo bom fácil entendimento
- Conhecer cartografia é muito importante, pois proporciona a aquisição de conhecimentos e compreensão do espaço geográfico, levando o aluno a analisá-lo de forma crítica e atuar na realidade à qual pertence, contribuindo para a construção da cidadania.
- O curso é excelente e contribui muito para sanar dúvidas, e melhorar as práticas pedagógicas.
- O curso é bem dinâmico e oferece ferramentas para não só para a aprendizagem, mas também para o ensino.
- Conteúdo claro e objetivo, curso rápido e fácil de entender

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “CARTOGRAFIA ESCOLAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO DO SABER GEOGRÁFICO”.

62 respostas

- Sugiro que façam mais cursos seguindo esse mesmo raciocínio.
- Parabéns a equipe que elaborou o curso
- O Curso é ótimo!
- Gostaria que mantivessem a disponibilização demais cursos, como esse, abordando outros temas específicos e relevantes da disciplina.
- Muito bom, bem fundamentado com contribuição acadêmica de altíssima qualidade.
- Penso que poderia ter aulas práticas ou encontros com os professores utilizados como referências. O aproveitamento seria muito maior.
- Em síntese, amei o curso me proporcionou mais conhecimentos e inovação para minha prática pedagógica. Continue com mais turmas.
- Acredito que, deveriam ser colocados mais cursos de capacitação na área da Geografia.
- Foi ótimo o aprendizado adquirido no decorrer desse curso pretendo realizar mais é mais outros, para aperfeiçoar o aprendizado.
- Na minha opinião o curso superou as minhas expectativas, o curso apresenta propostas satisfatórias de aprendizagem.
- Sugiro que o curso tenha mais vagas, para profissionais fora da área da geografia, principalmente professores com turmas multisseriadas.

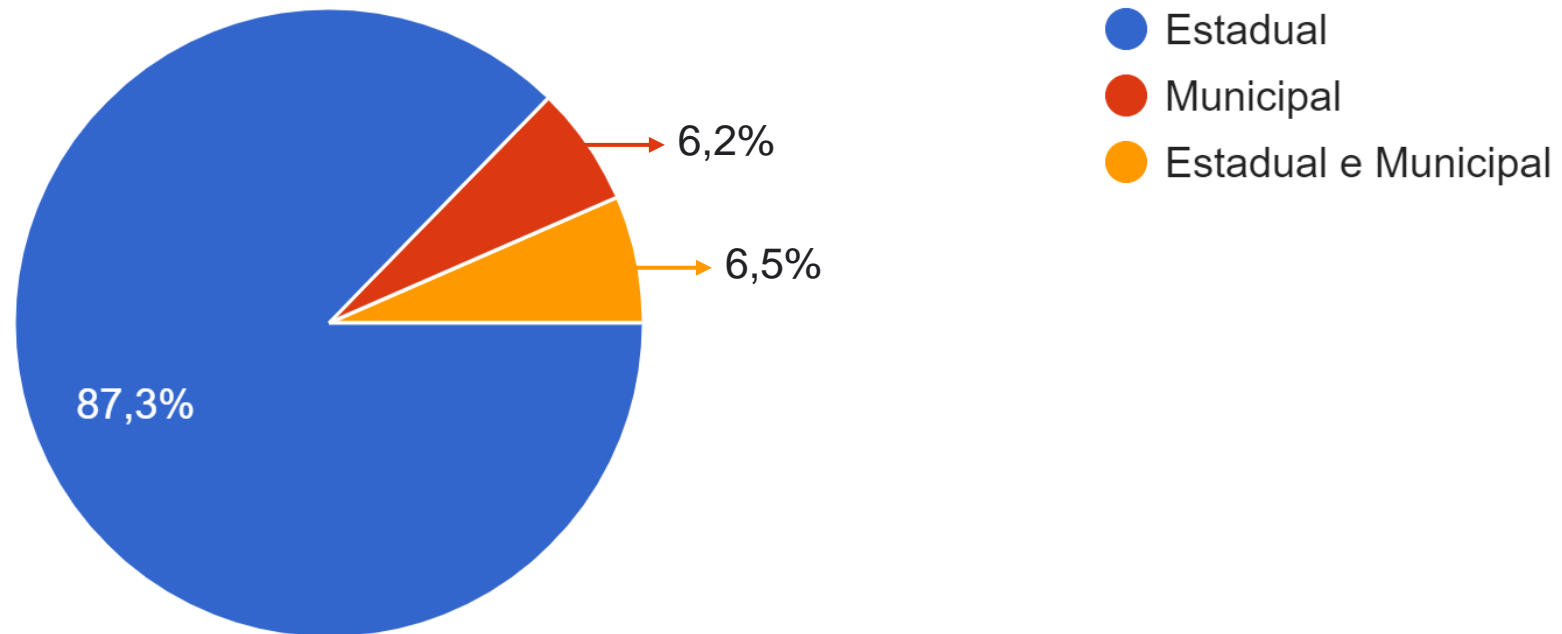
Avaliação do Curso – turma 01/2022



**PROJETO
POLÍTICO-PEDAGÓGICO:
(RE)SIGNIFICAR PARA (TRANS)FORMAR**

Qual é a sua rede de atuação?

1.040 respostas



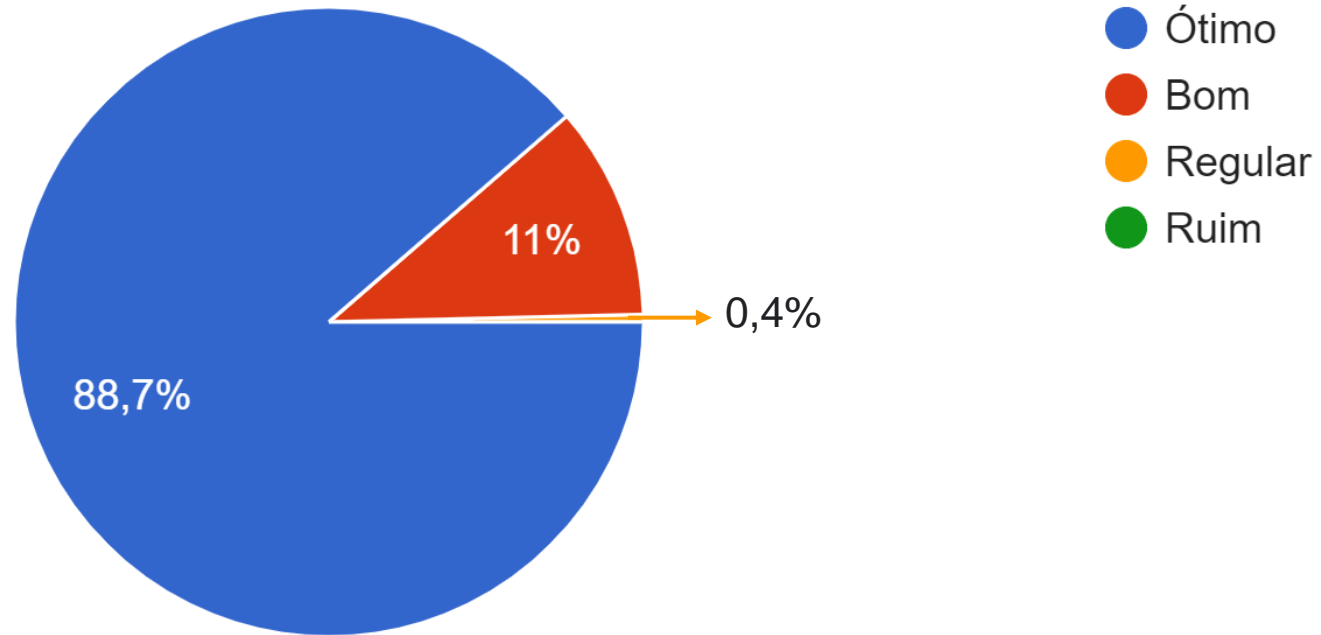
Função

1.040 respostas

FUNÇÃO	QUANTITATIVO
Tutora Educacional; tutora pedagógica	18
Administrativo; secretária geral; secretário(a); apoio administrativo; apoio, técnica executiva (Seduc); supervisor(a) (Ensino Médio); superintendente; executor de serviços administrativos.	165
Profissional de apoio; coordenador(a) pedagógico(a); professor(a) regente; coordenador de integração curricular; professora tradutora e intérprete de libras; coordenador de pátio; professor regente; Coordenador de turno; Monitora; Professor AEE; Assessor pedagógico; Assistente de ensino; Auxiliar disciplinar pedagógico; Coordenador de área; Dinamizadora de biblioteca; Professor de fanfarra; professor readaptado; professor sala de recursos multifuncionais; professor mediador; técnico pedagógico.	726
Coordenadora de Programa e Projetos; CAF; Inspetores escolares; Articuladora do desporto; Assessora; Coordenadora Geral Especial (colégio Militar); Customer Success	22
Gestor(a) Escolar; Gerência Educação Especial; Gerente; Gerente Pedagógico de Ensino Fundamental; Gestora Pedagógica;	107
Nutricionista	01
Fonoaudióloga Educacional	01
TOTAL DE RESPOSTAS	1.040

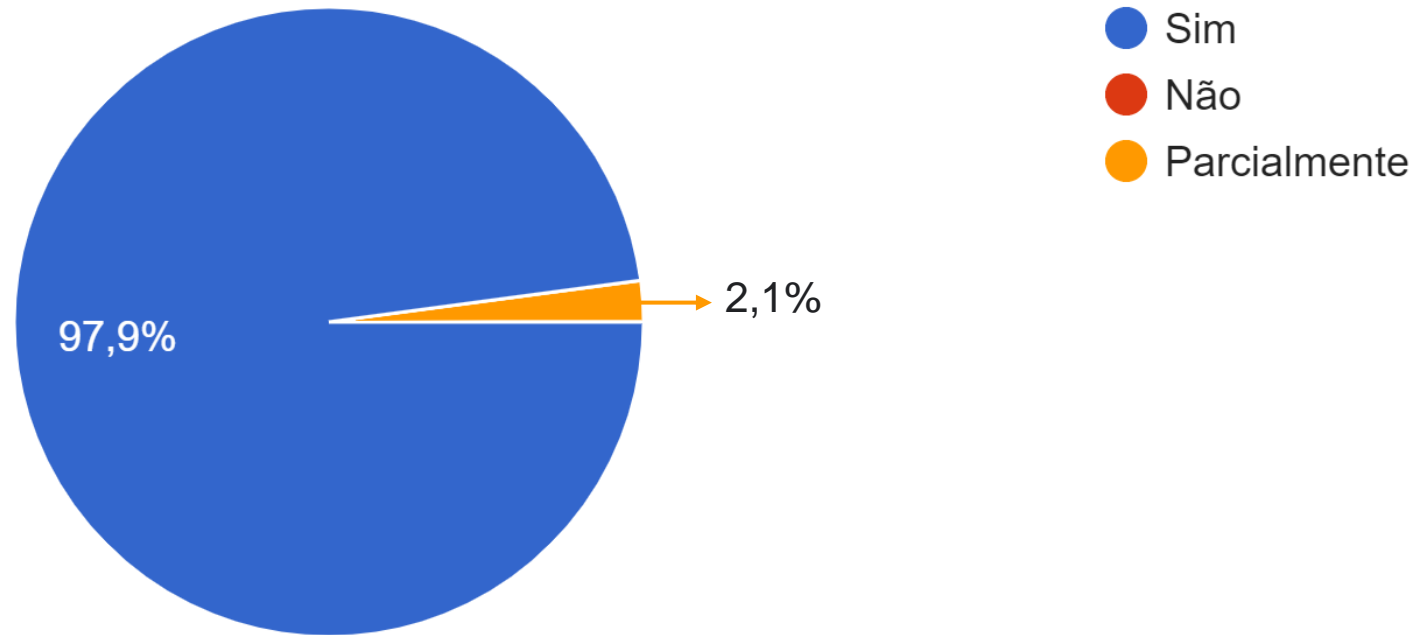
O que você achou do curso?

1.040 respostas



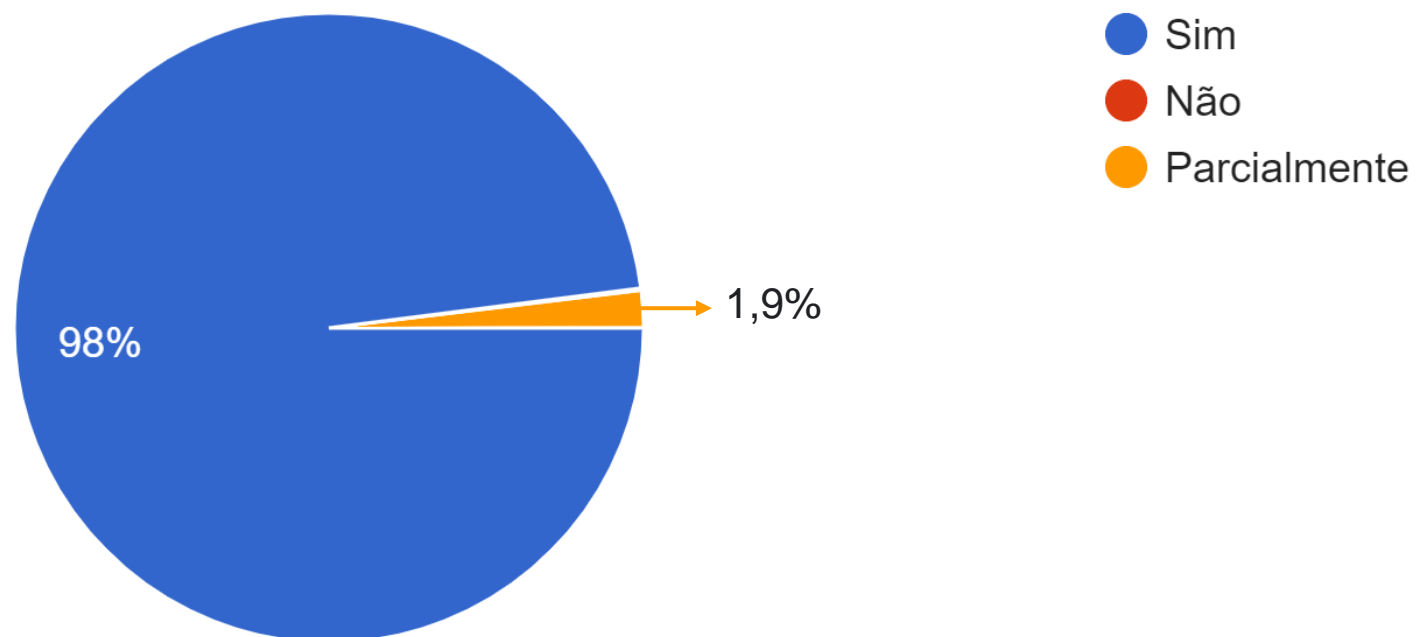
A proposta do curso atingiu o objetivo?

1.040 respostas



O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

1.040 respostas



Por quê?

1.040 respostas

- Gratificante, pois contribuiu muito para a formação profissional.
- Muito esclarecedor e o material com linguagem de fácil compreensão e entendimento.
- Emite ideias importantes a serem tratadas nas escolas, muitos pontos estão sendo deixados passarem despercebidos.
- Porque me fez refletir sobre os PPP das nossas UEs e se eles estão só ficando engavetados ou agindo conforme a realidade da escola.
- Muito esclarecedor, buscando integrar toda comunidade escolar, levando a todos a ter responsabilidade e compromisso
- Porque é altamente detalhado
- Pude perceber a importância da construção e reconstrução participativa do PPP.
- Auxiliou no que se refere a organização, planejamento e uma ressignificação do trabalho.
- Quanto mais informação para trabalhar com o PPP melhor é para a escola, o aluno ,professor e comunidade. É por meio do PPP que a escola define e articula quais conteúdos serão ensinados e como, a partir da realidade social, cultural e econômica em que está presente.
- Necessidade de rever nossas praticas com atenção especial à nova realidade que vai se atualizando em relação aos nossos alunos.
- Sanou dúvidas a respeito da elaboração do PPP
- Aperfeiçoei os conhecimentos já adquiridos e tive a oportunidade de amplia-los com os conteúdos apresentados.

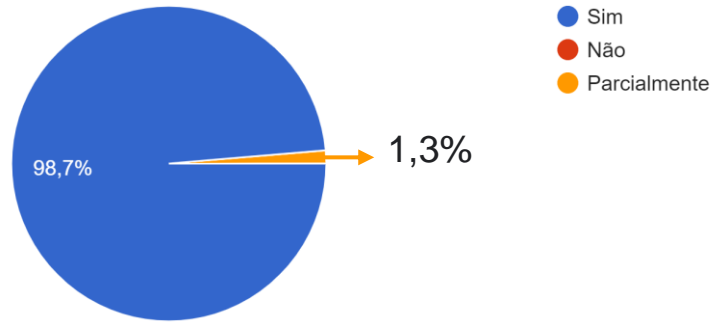
Por quê?

1.040 respostas

- Agora sinto-me mais capacitada para auxiliar na construção ou reavaliação o PPP de minha escola.
- Sim, excelente curso, com uma análise bem fundamentada.
- Meu tempo foi insuficiente para absorver e me dedicar integralmente
- Porque oferece condições para que a escola se organize, consiga identificar os desafios a serem superados e coloque em prática as estratégias para alcançar seus objetivos.
- Foi bastante significativo retomar as principais Concepções Pedagógicas, os Marcos de avanço, a reflexão sobre realidade de contextos diferentes em cases, retomada dos embasamento legais que garante, a elaboração e execução do PPP na escola assim como os diretores de cada um que o compõe.
- Gostaria de ter visto mais sugestões de como reelaborar o PPP, mais detalhes de como fazer as mudanças
- O estudo de caso e levar a pensarmos na realidade da escola nos leva a pensar em ideias para melhorar a prática pedagógica.

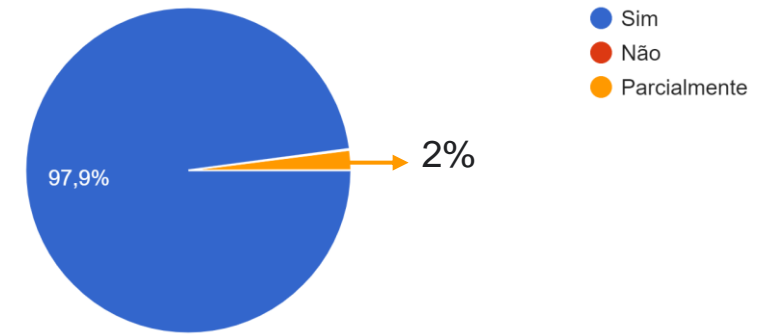
Os conhecimentos, abordados no Episódio 1, foram satisfatórios?

1.040 respostas



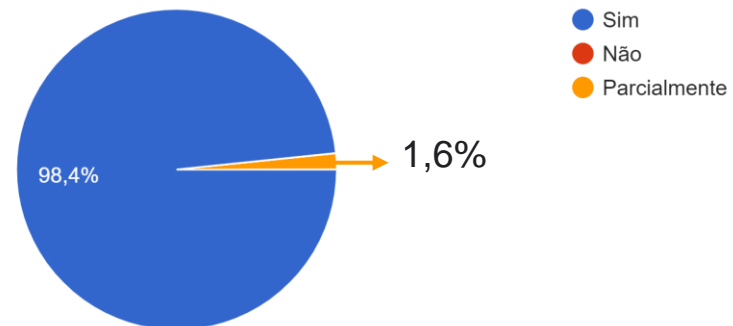
Os conhecimentos, abordados no Episódio 2, foram satisfatórios?

1.040 respostas



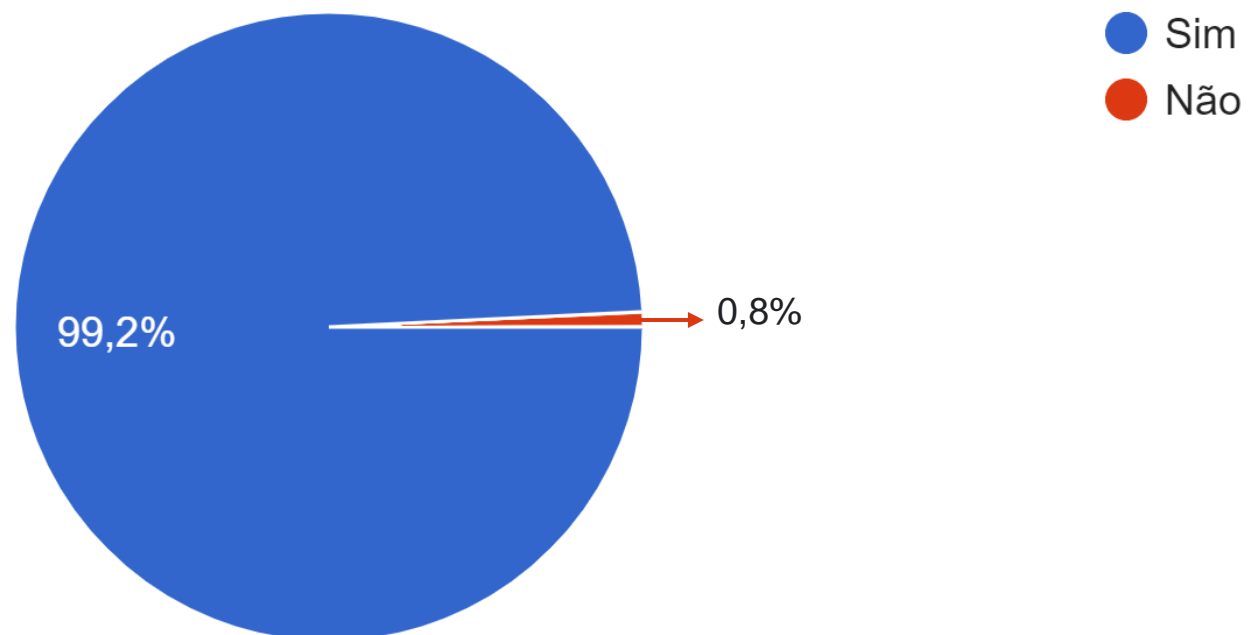
Os conhecimentos, abordados no Episódio 3, foram satisfatórios?

1.040 respostas



Você recomendaria o PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: (RE) SIGNIFICAR PARA (TRANS) FORMAR para outros colegas?

1.040 respostas



Por quê?

1.040 respostas

NÃO – os participantes que responderam “não” registraram as respostas a seguir:

- Curso muito básico
- Todos nós, precisamos estar sintonizados com os projetos da nossa escola. É principalmente o Projeto Político-Pedagógico.
- Curso objetivo e de fácil entendimento
- Porque não atendeu minha expectativa.
- Porque não atendeu as minhas expectativas .
- Por falta de esclarecimento do conteúdo.
- Pois, traz de forma simples e didática o conhecimento necessário sobre esse importante documento que precisa ser elaborado coletivamente por todos os segmentos da Unidade Escolar.
- Para reconhecimento do quão importante é o ppp em uma instituição de ensino

Por quê?

1.040 respostas

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- Pois é um curso gratificante e que mais pessoas precisam aprender
- Porque esclarece muitas dúvidas sobre o PPP
- Todos na unidade escolar dever compreender o processo de construção do PPP.
- Curso rápido e com informações necessárias a todos os setores de uma Unidade Escolar.
- Por ser um tema essencial para toda comunidade escolar, onde todos deveriam ter o conhecimento mais abrangente a respeito.
- O conteúdo é riquíssimo
- Uma visão atualizada da importância de elaboração de um PPP
- Por que sempre temos colegas que precisam ser transformados pedagogicamente na práxis pedagógico
- Principalmente porque o PPP é de fundamentação legal e sua elaboração resulta nas práticas das atividades educacionais que viabilizam o bom andamento da unidade escolar junto à comunidade.
- Para que as pessoas possam corrigir algumas visões distorcidas sobre o ppp.

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: (RE) SIGNIFICAR PARA (TRANS) FORMAR”.

1.040 respostas

- Transformador tem que ter mais cursos assim
- Tudo muito claro e sucinto, de fácil compreensão.
- Curso e muito importante para novos aprendizados e projetos, para nós que trabalhamos na área pedagógica todo conhecimento e fundamental.
- Fazer uma oficina presencial com os cursistas para análise e reformulação de PPPs.
- O curso já está bem completo, e o conteúdo são muito importantes e contribuem para o nosso crescimento profissional.
- Este curso é bem esclarecedor e ajudará muito na elaboração/reelaboração do ppp.
- Criação de apostila em pdf para download do conteúdo abordado no curso. Isso facilita a retomada dos assuntos abordados com mais precisão.
- Eu aprendi muito sobre o tema. Não era totalmente novidade mas, não uma especialidade minha. Espero ter a oportunidade de fazer outros cursos como esse.
- É um curso de formação que vai direto ao ponto e ajuda as escolas a se posicionarem quanto ao seu papel e função enquanto formadora de opinião e cidadãos.
- Gostaria que os PPPs das instituições por serem documentos obrigatórios, fossem mais expostos e mais abordados em cursos como este.

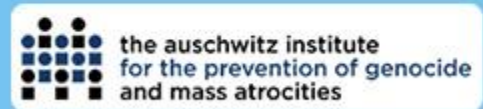
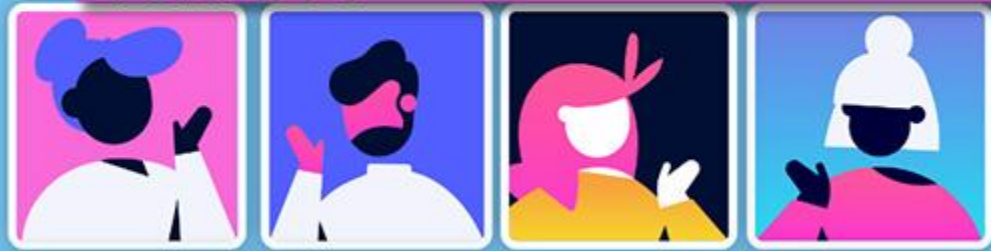
continua...

- Foi ímpar a idealização deste curso, objetivo, dinâmico e enriquecedor.
- Gostaria de parabenizar e agradecer a Secretaria da Educação pelas oportunidades de cursos que nos são oferecidos, e dizer que continuem nos proporcionando esses espaços de formação.
- Curso muito bom, avaliações muito bom aplicada sobre a matéria em estudo.
- Muito bom mesmo o conteúdo trabalhado, imprimir para eu poder sempre estar pesquisando tenho certeza que ficará mais fácil a elaboração do PPP no próximo ano.
- O material poderia ser em ebook para ser baixado para exibição.
- Que deve ser intensificado e divulgado sempre para que todos tenham o conhecimento da sua importância no andamento das nossas escolas .
- No meu ponto de vista o curso é excelente, ensina que o profissional deve trabalhar ciente de como é elaborado o Projeto Político Pedagógico da unidade Escolar que trabalha.
- O curso foi muito bom, peço que repense ele de forma mais ampla, para irmos caminhando de forma minuciosa, um curso deste deveria ser de 80h.

Avaliação do Curso – turma 01/2023

CURSO CIDADANIA
E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

TURMA 4



Componente Curricular

1.637 respostas

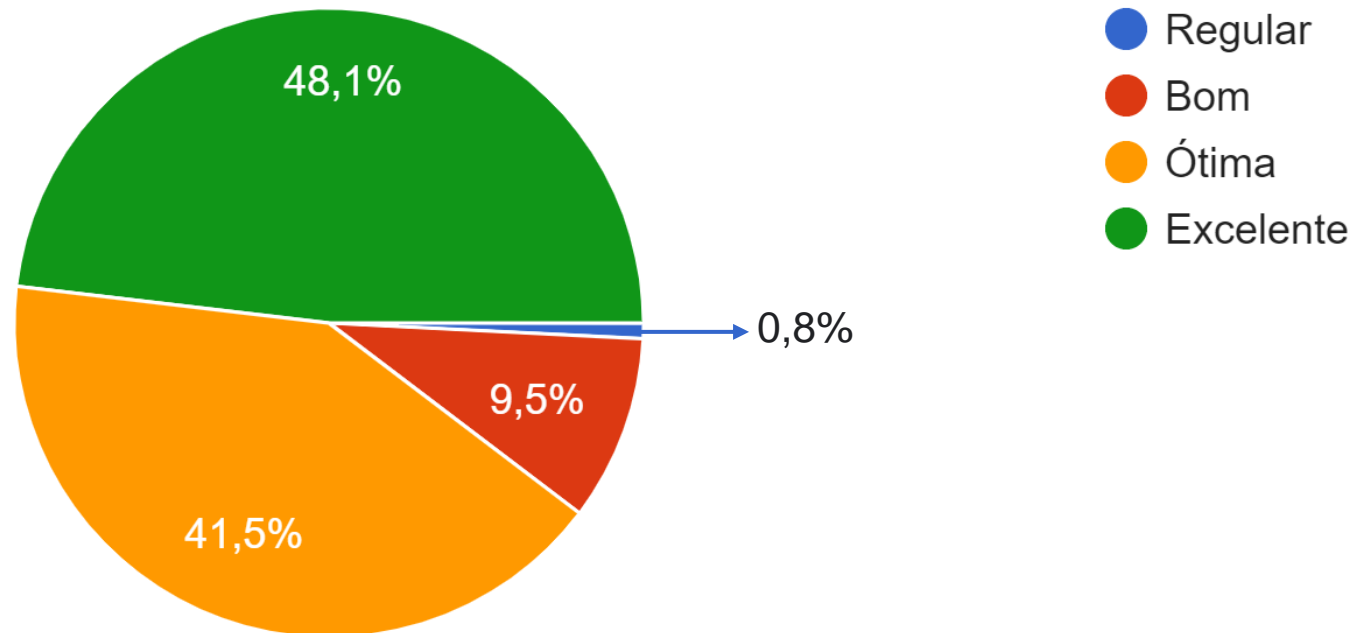
COMPONENTE	QUANTITATIVO
OUTROS	444
Língua Portuguesa	350
História	220
Matemática	155
Geografia	147
Educação Física	67
Sociologia	31
Biologia	31
Língua inglesa	35
Filosofia	15
Química	21
Física	8
Artes	27
Ciências da Natureza	86
TOTAL RESPOSTAS	1.637

Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre a relevância das temáticas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 1

1 637 respostas

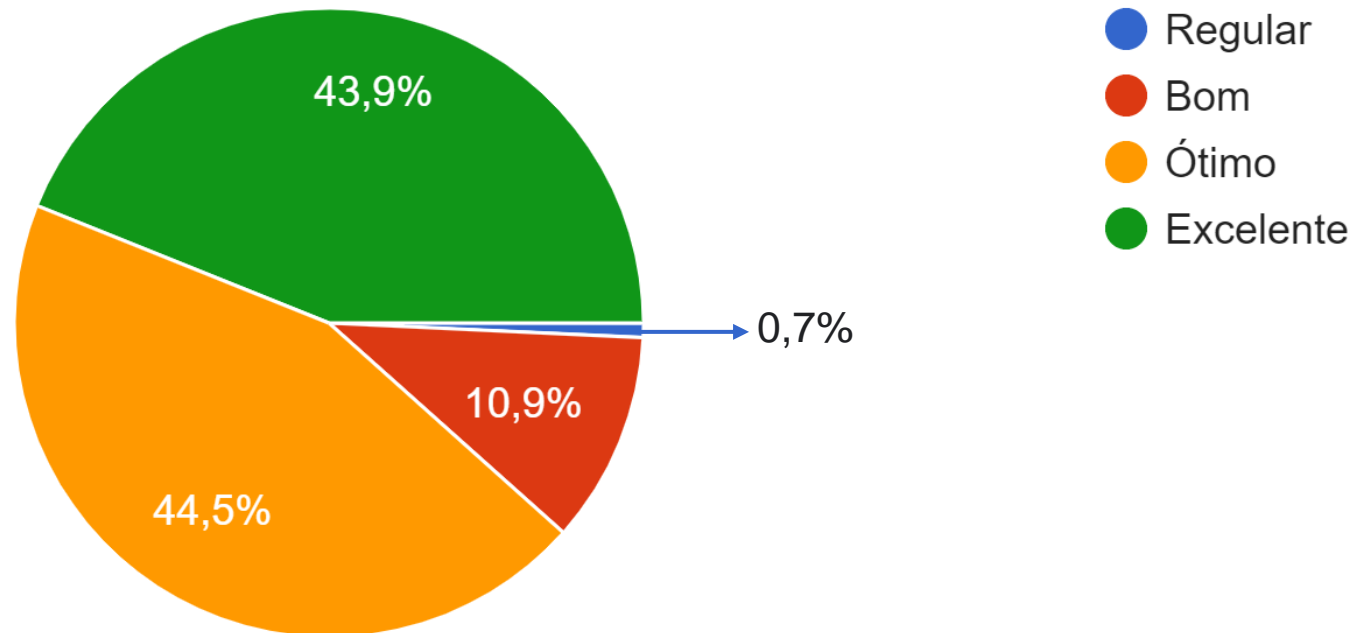


Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre o atendimento das expectativas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 2

1 637 respostas

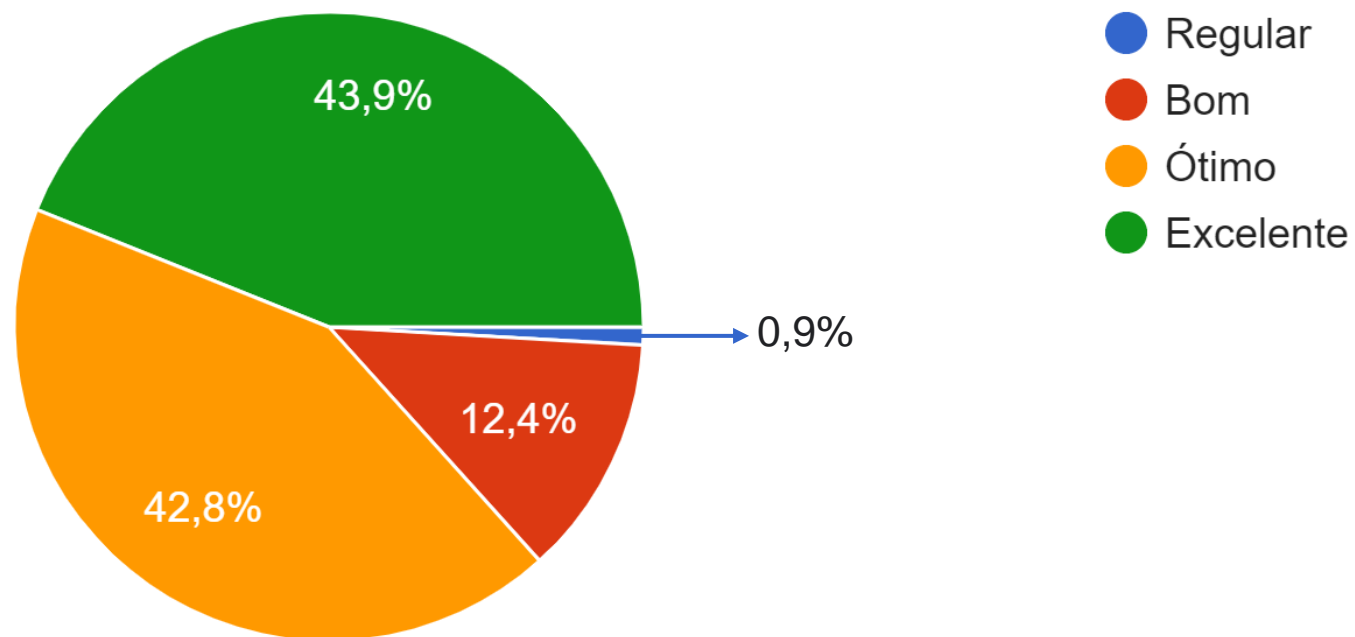


Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre o equilíbrio entre a exposição teórica e prática, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 3

1 637 respostas

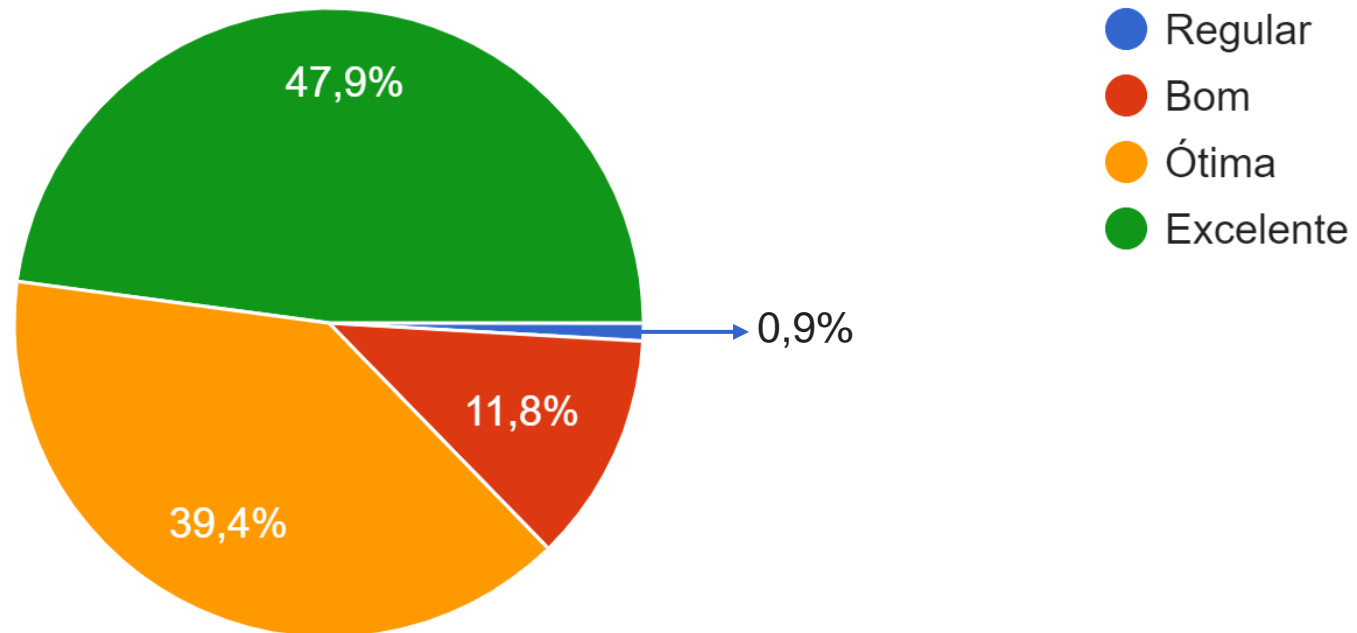


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a qualidade do material, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 4

1 637 respostas

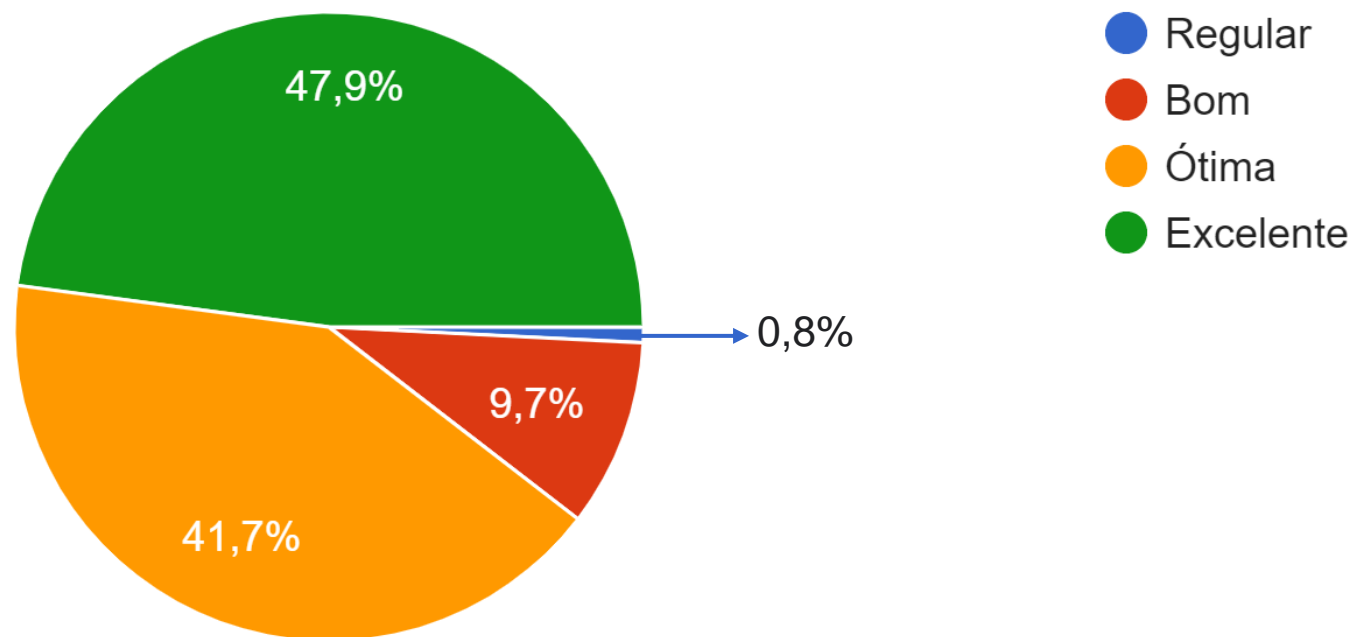


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a linguagem utilizada, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 5

1 637 respostas

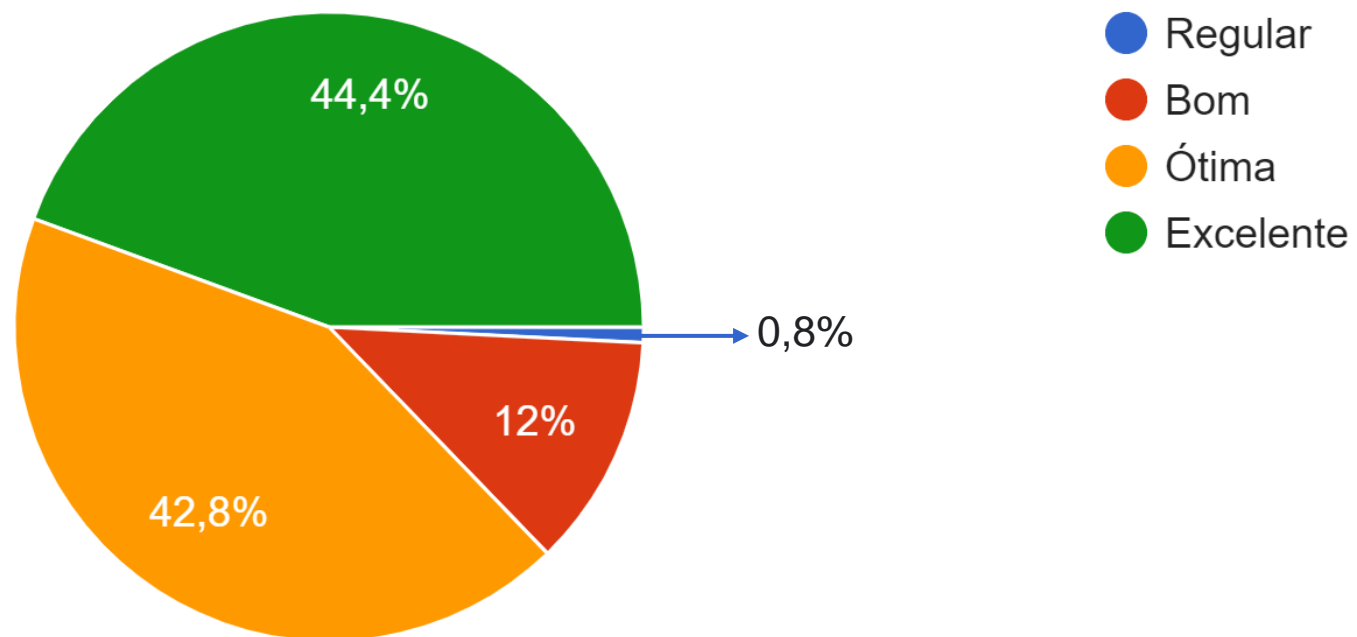


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a relevância para a execução das atividades, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 6

1 637 respostas

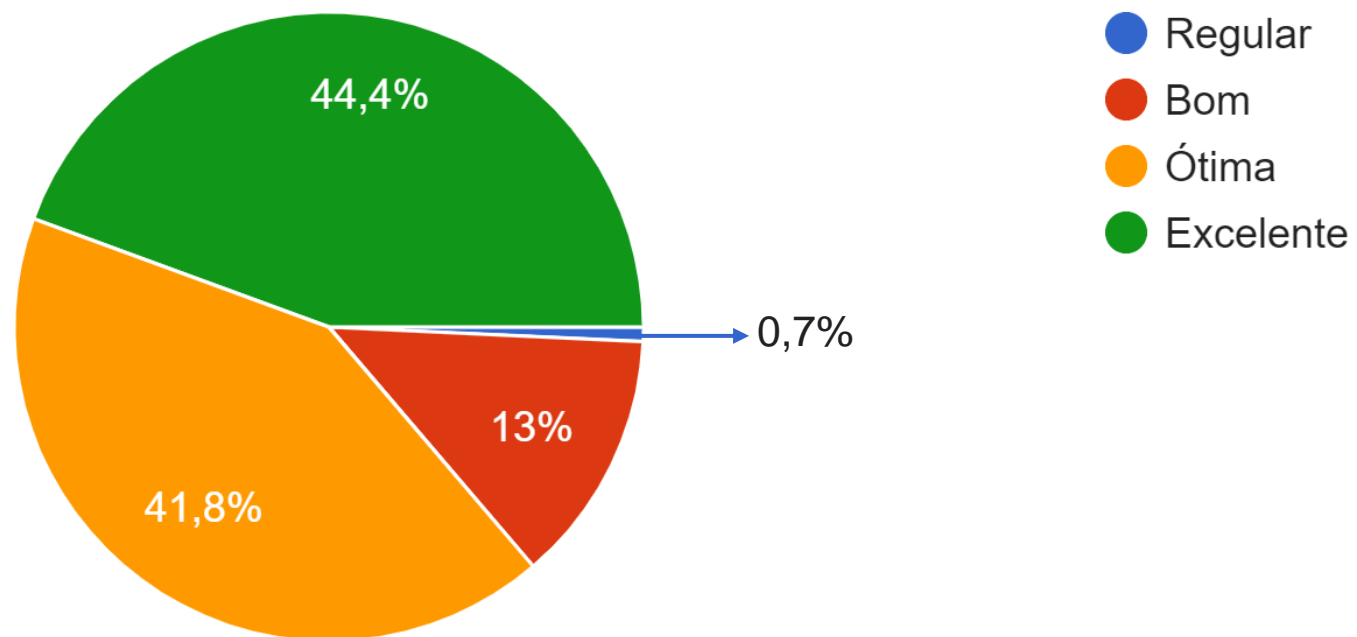


Quanto à ATUAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) FORMADOR(A).

Indique a sua opinião sobre o domínio dos conteúdos, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 7

1 637 respostas

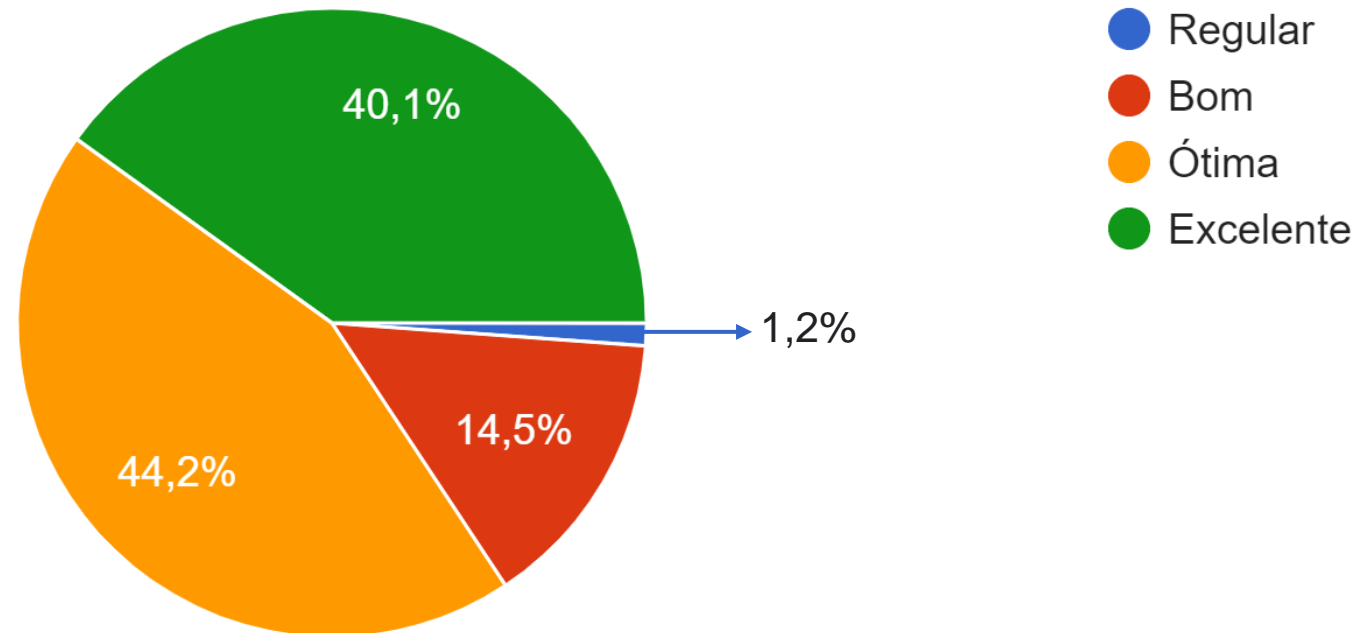


Quanto à ATUAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) FORMADOR(A).

Indique a sua opinião sobre o estímulo à participação dos/as cursistas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 8

1 637 respostas

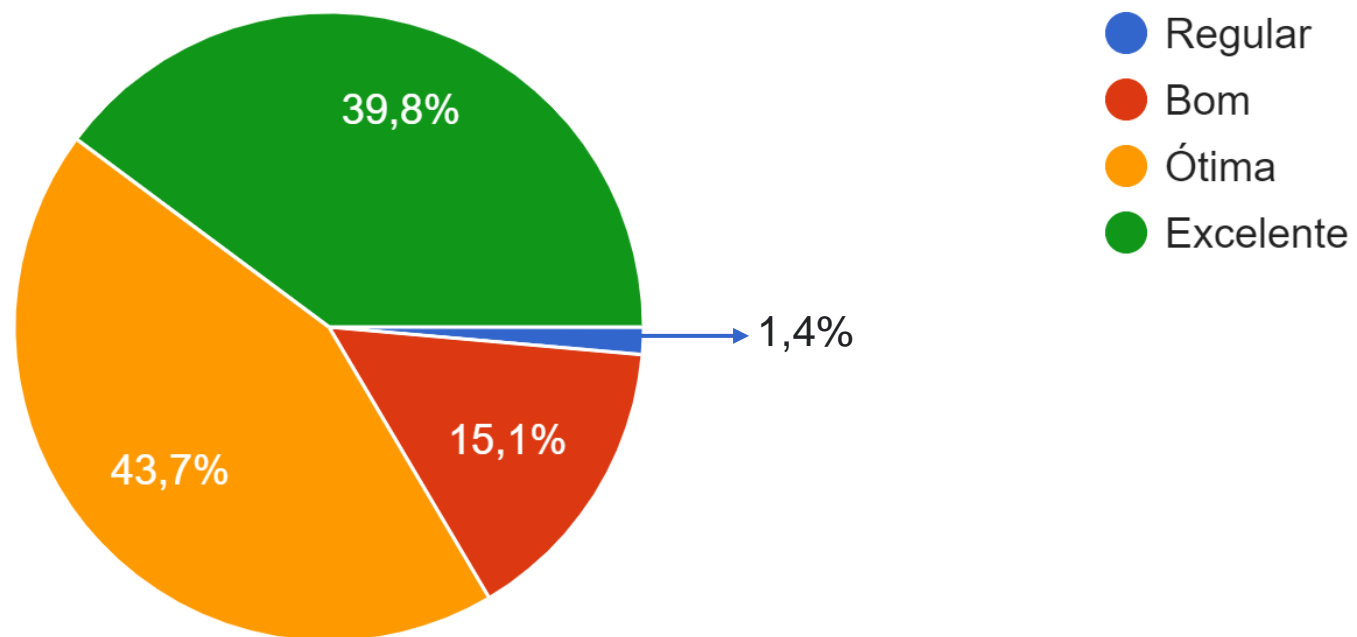


Quanto à ATUAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) FORMADOR(A).

Indique a sua opinião sobre a presença e o suporte do professor(a) no transcorrer do curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 9

1 637 respostas

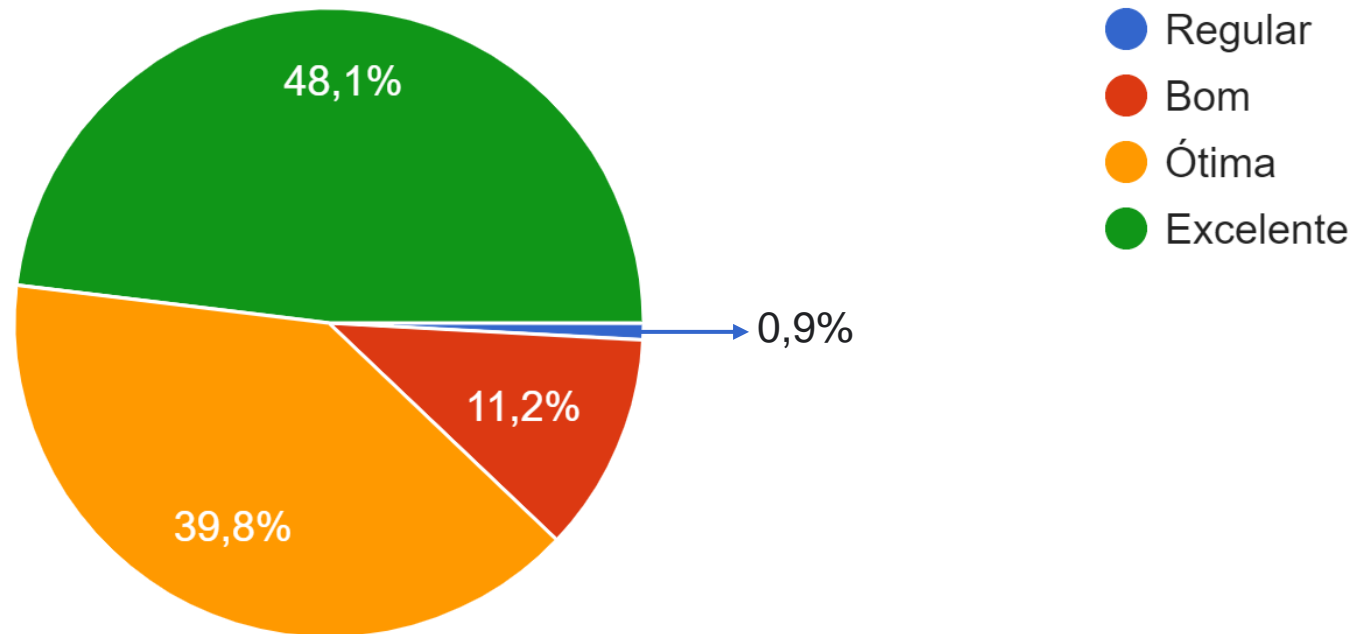


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a organização da plataforma, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 10

1 637 respostas

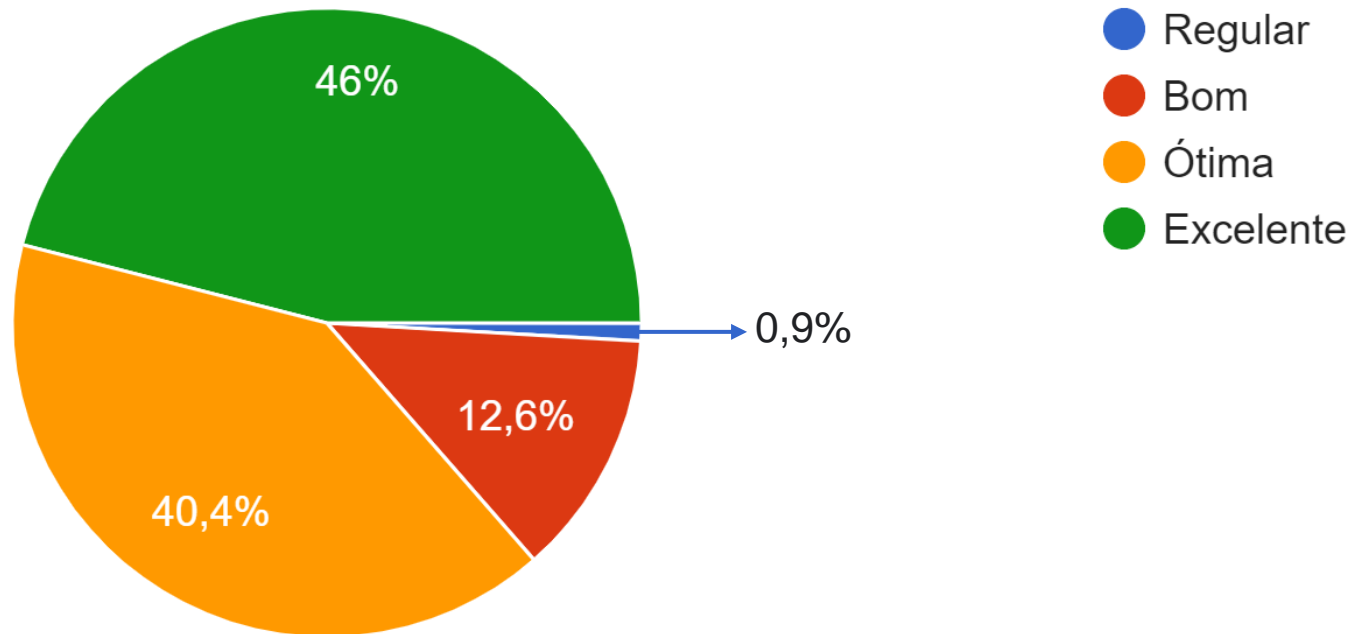


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 11

1 637 respostas

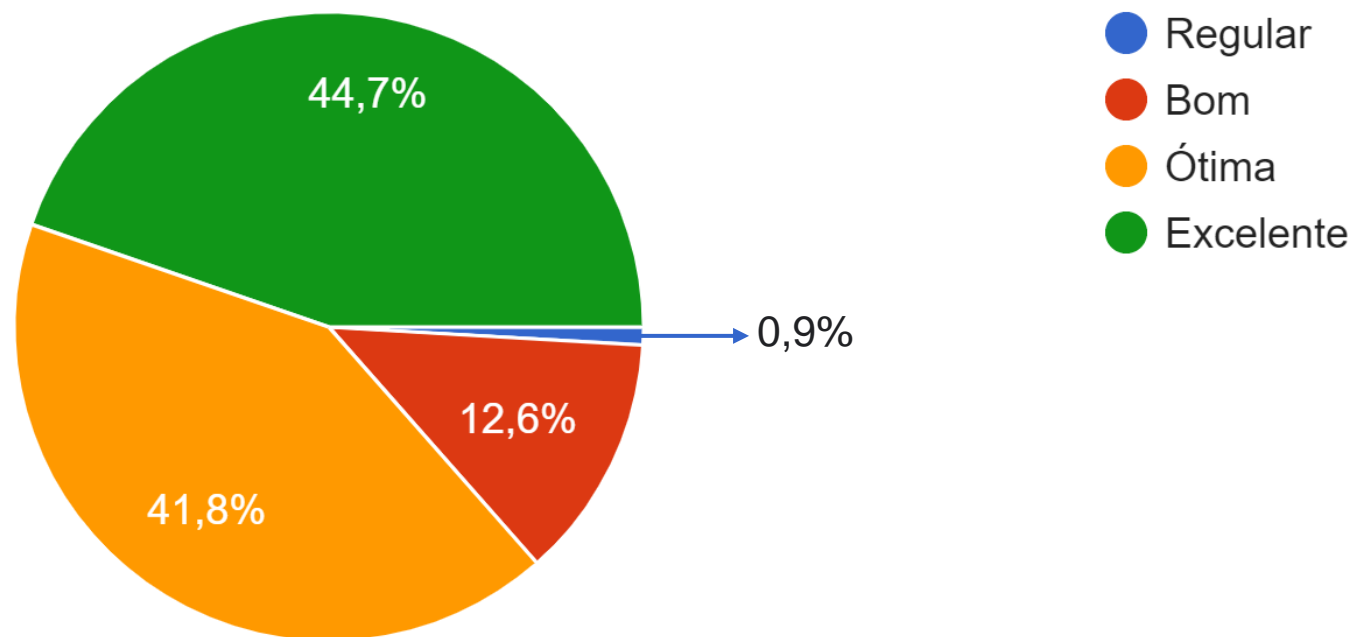


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a distribuição dos materiais didáticos na plataforma, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 12

1 637 respostas

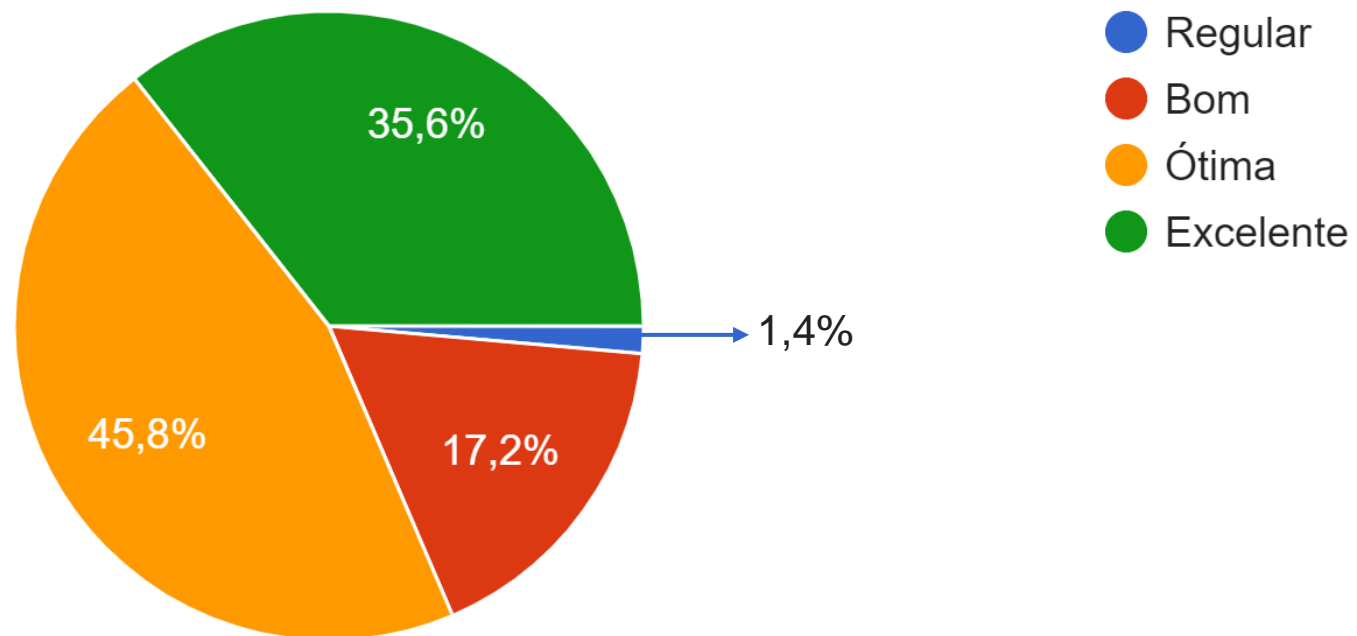


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua participação efetiva ao longo do curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 13

1 637 respostas

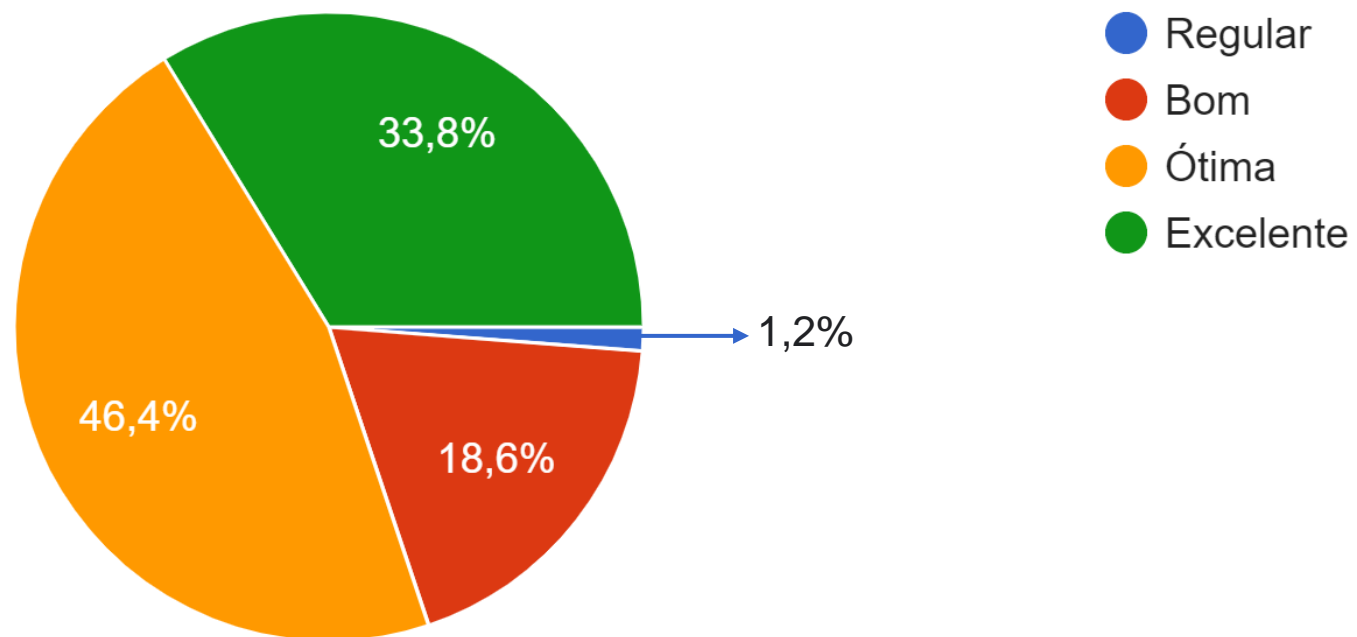


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua dedicação ao estudo dos conteúdos dos módulos, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 14

1 637 respostas

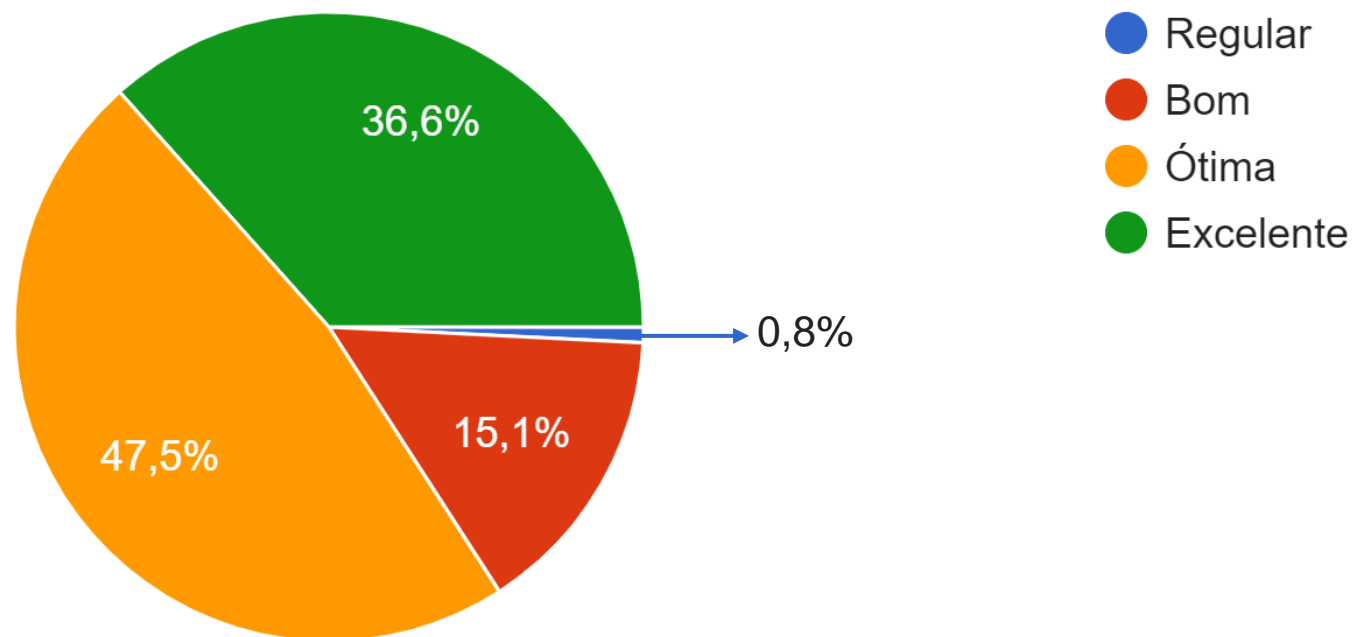


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua apropriação da temática do curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 15

1 637 respostas

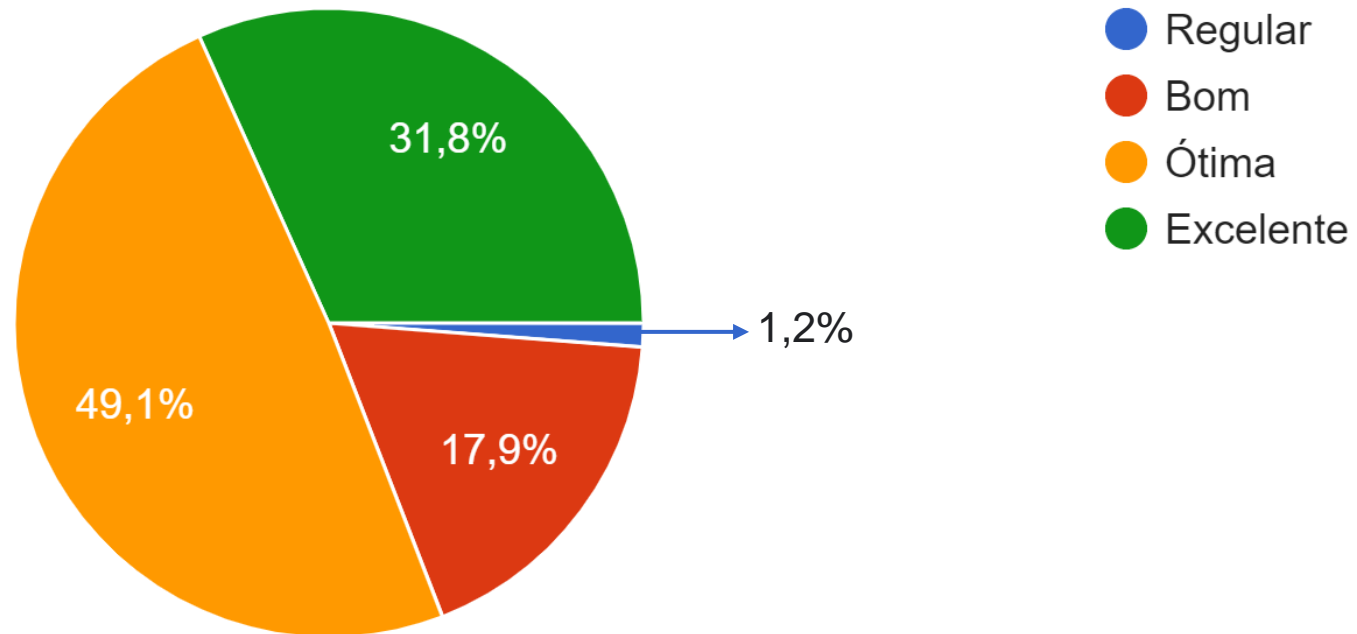


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua proatividade para o estudo e revisão dos conteúdos, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 16

1 637 respostas

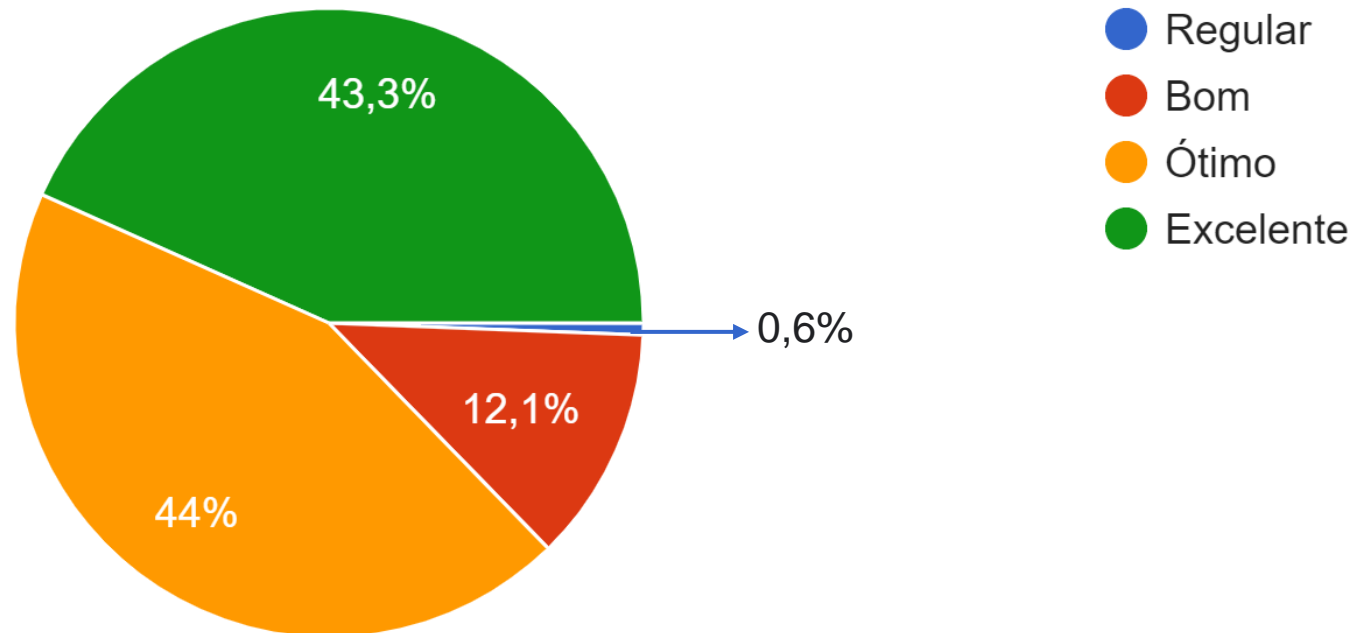


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre o conhecimento adquirido e a relevância do curso Cidadania e Democracia desde a Escola, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 17

1 637 respostas

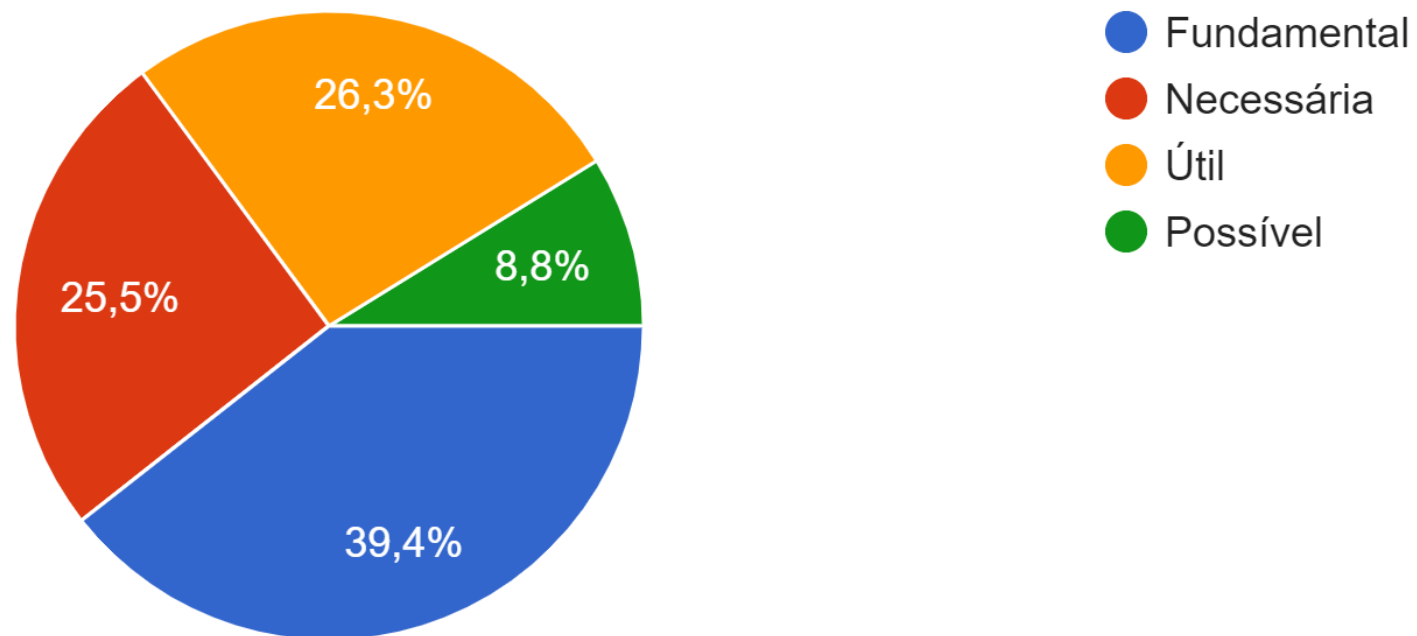


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre a contribuição do curso em suas práticas pedagógicas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 18

1 637 respostas

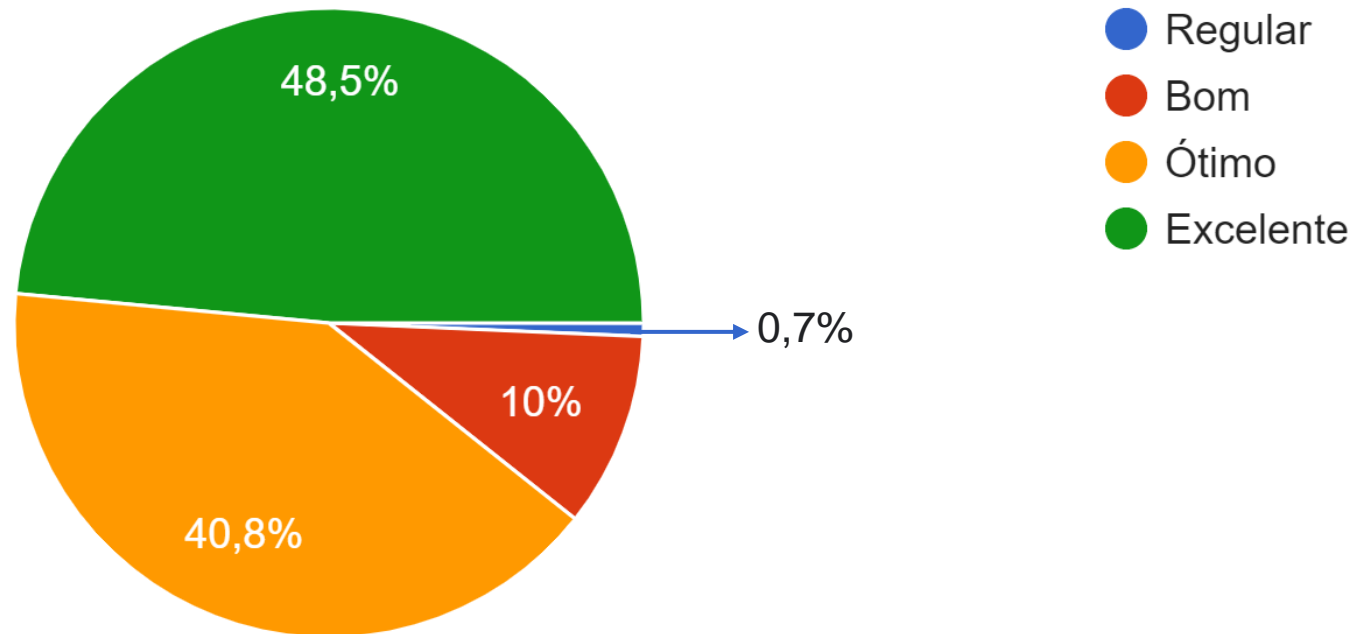


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre a satisfação em relação ao curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 19

1 637 respostas

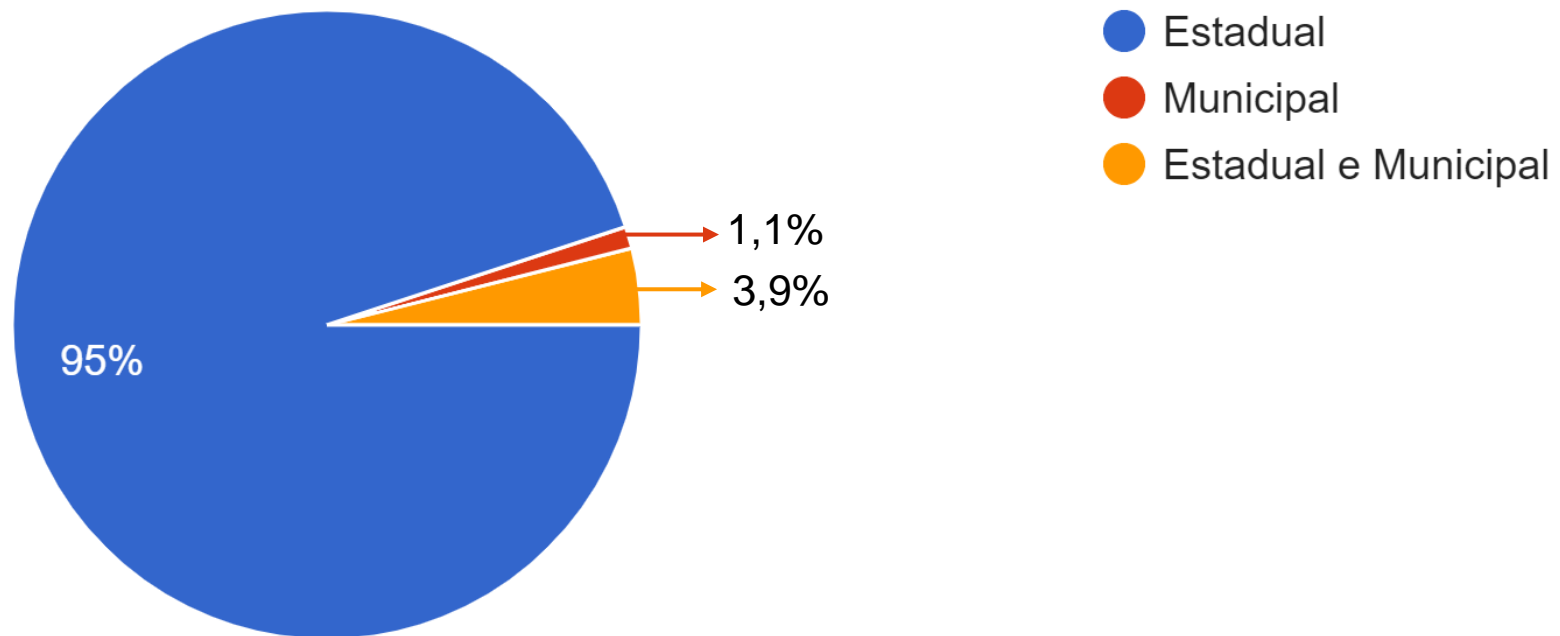


Avaliação do Curso – turma 05/2022



1. Qual é a sua rede de atuação?

713 respostas



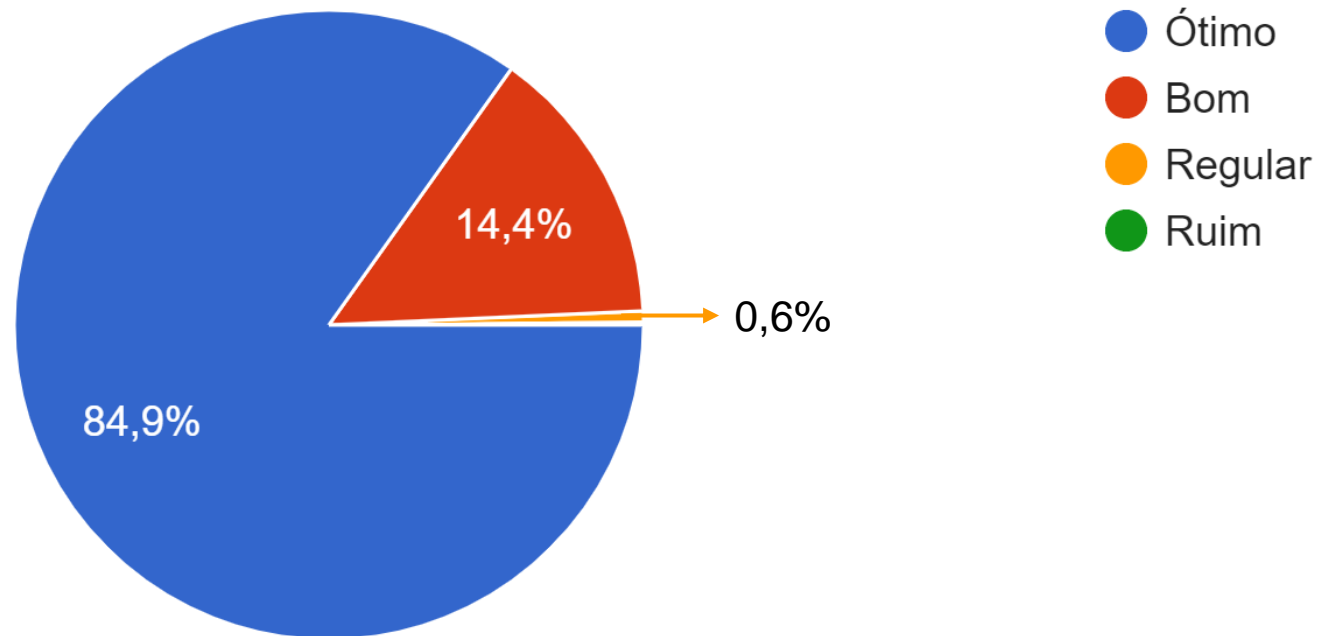
FUNÇÃO

713 respostas

FUNÇÃO	QUANTITATIVO
Professor(a) regente; professor(a) apoio; coordenador(a) pedagógico(a); mediadora; bibliotecária; técnica pedagógica; coordenador de turno; profissional de apoio; assessor pedagógico; coordenador de área; técnica pedagógica; intérprete de libras; professor AEE; professora readaptada definitiva;	473
Administrativo; CAF; higienizador; secretário geral; merendeira; readaptada na secretaria; secretária; apoio; auxiliar financeiro; auxiliar de serviços gerais; inspetora escolar; recursos humanos CRE;	213
Gestor(a) escolar; Tutor educacional;	27
TOTAL DE RESPOSTAS	713

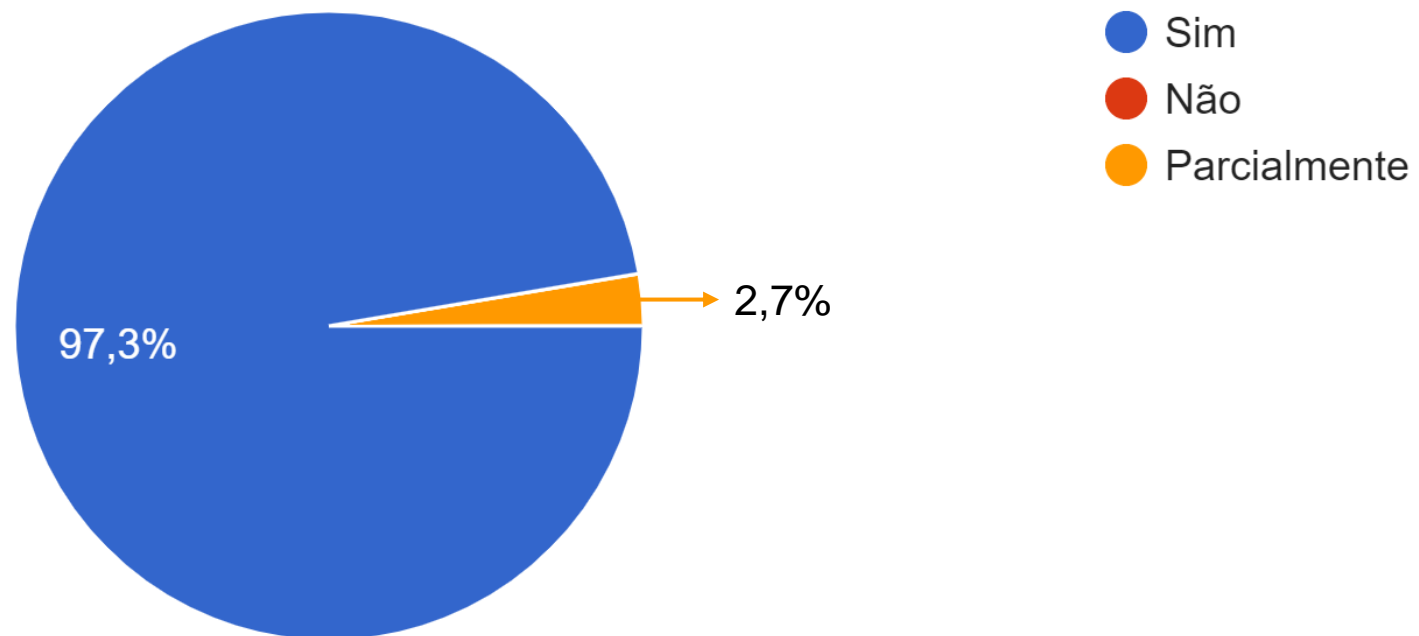
5. O que você achou do curso?

713 respostas



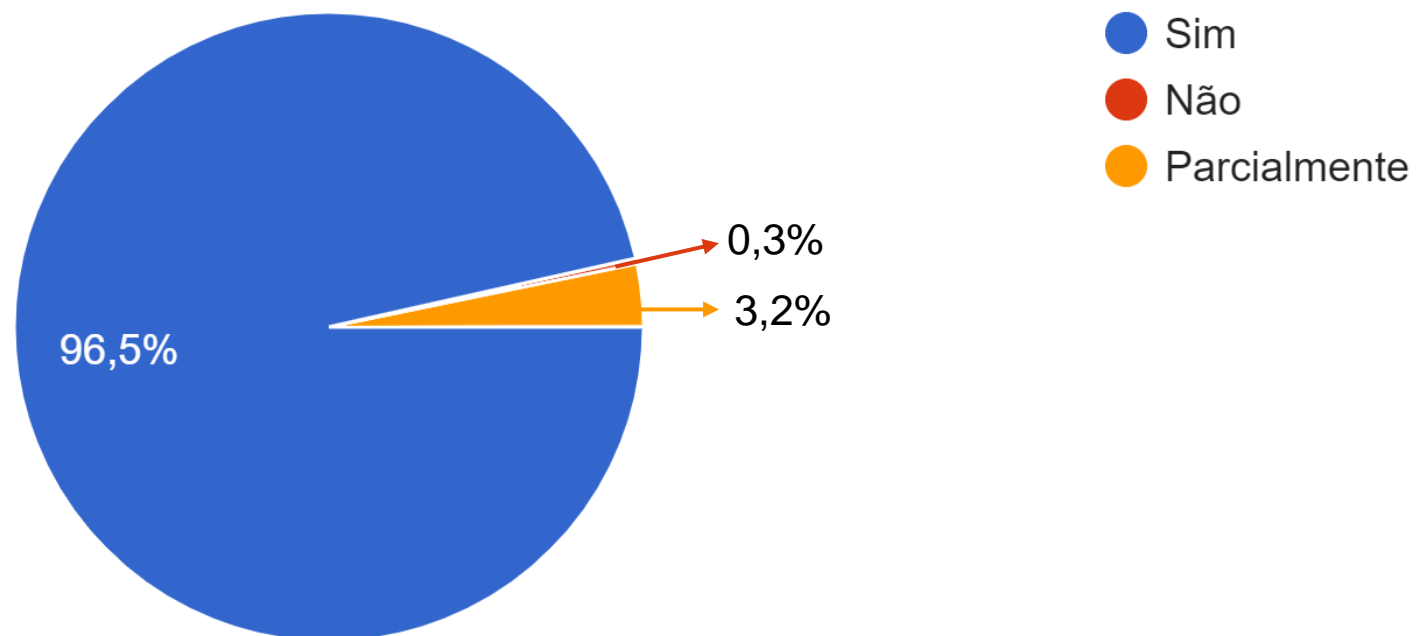
6. A proposta do curso atingiu o objetivo?

713 respostas



7. O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

713 respostas



Por quê?

713 respostas

NÃO – os participantes que responderam “não” registraram as respostas a seguir:

- Porque, não estou atuando em sala de aula
- Me incentivou a buscar mais conhecimentos sobre o uso da tecnologia na minha prática pedagógica

PARCIALMENTE – segue alguns registros dos participantes que responderam “parcialmente”:

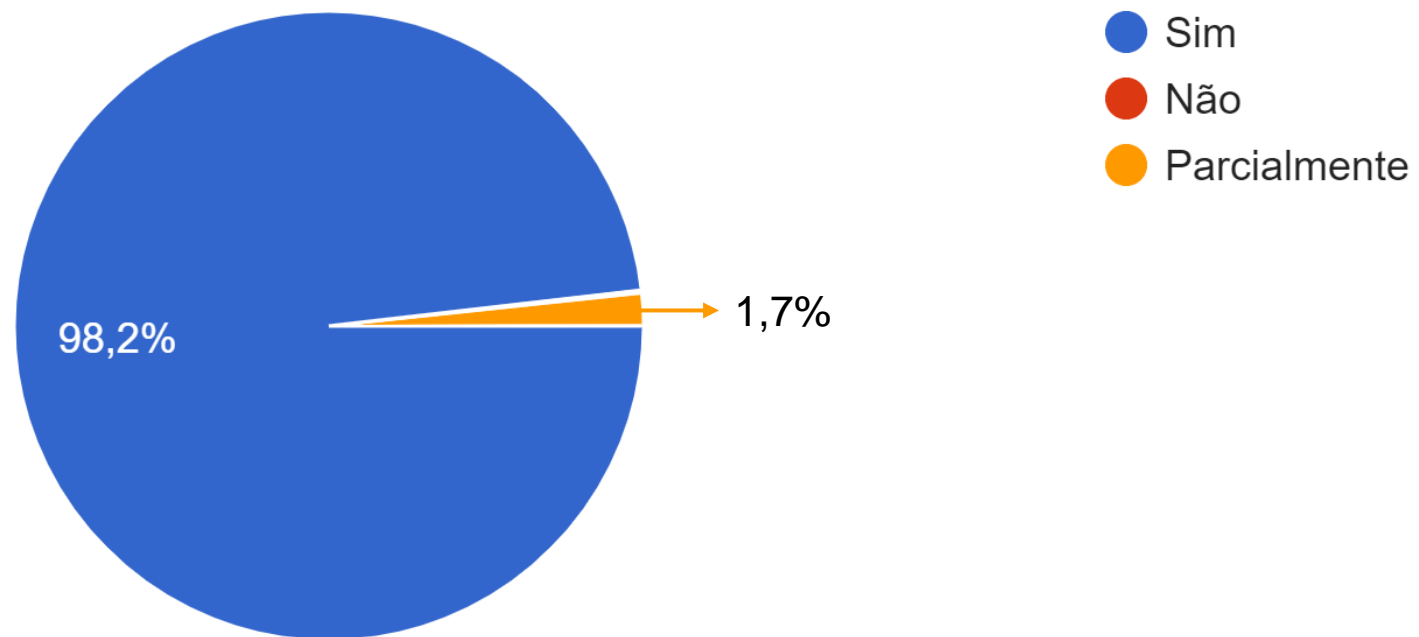
- É sempre bom estar aprendendo sempre para podermos melhor interagir e ensinar os alunos
- Será preciso mais estudo sobre o assunto.
- Este tema é sempre muito interessante e o campo para exploração é enorme.
- O curso foi excelente, mas muitas coisas adotadas já conhecia e foi aplicada
- A área em que trabalho é um pouco diferente
- Podemos introduzir as novas tecnologias em nosso planejamentos
- Percebo que se faz necessário mais conhecimentos para aplicá-lo em sala de aula.
- Poderia ter exemplos de como usar as mídias na sala de aula. Utilizar determinado jogo, site...
- O curso é bem estruturado e fácil de ser entendido, porém tem poucas atividades que não que podem ser melhorado.

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- Estamos diante da nova era, a qual devemos nos adaptar a ela
- Estou cursando o mestrado e me ajudou nas atividades do mesmo
- Sim. Foi enriquecedor e fez surgir novas idéias.
- Pois informou com complementação do significado de ensino híbrido
- Com o curso aprendemos sobre as metodologias ativas que podem ser utilizadas no Ensino Híbrido, para contribuir com o processo Ensino Aprendizagem de nossos educandos.
- Porque é uma nova modalidade de ensino que veio para somar para educação, os professores estão saindo do comodismo rumo ao progresso ,com certeza para os nossos alunos está sendo de grande valia pois eles dominam a tecnologia é um incentivo a mais, tornando mais prazeroso o aprendizado
- O curso colaborou na compreensão nas novas metodologias e pedagogias inseridas no plano atual da educação que se afastam dos conceitos conservadores de educação.
- Novas ideias de metodologias surgiram
- Havia uma certa resistência em usar a Internet, o curso abriu um leque e mostra as variadas possibilidades.
- Por que o curso mostrou a importância de o professor ser um mediador na aprendizagem dos alunos usando as tecnologias digitais, o professor não deve ser o protagonista na aprendizagem dos alunos e sim o aluno, que deve ser ativo e participativo na sua aprendizagem significativa.

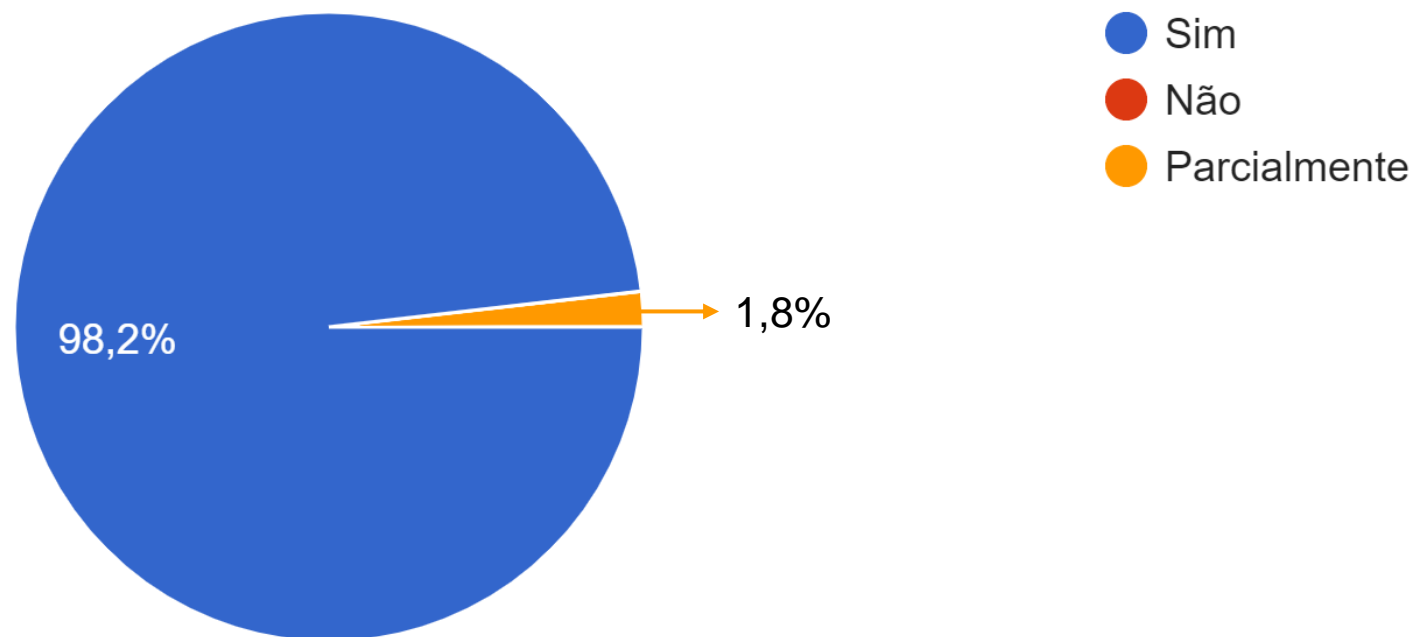
9. Os conhecimentos, abordados no Módulo 1, foram satisfatórios?

713 respostas



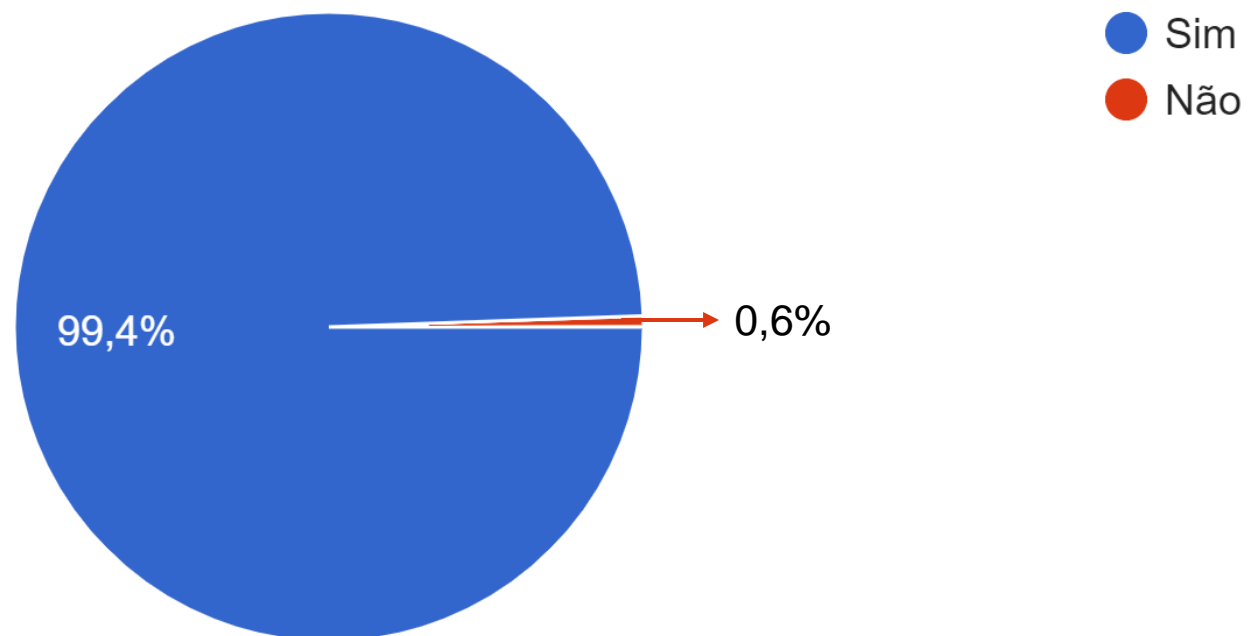
10. Os conhecimentos, abordados no Módulo 2, foram satisfatórios?

713 respostas



11. Você recomendaria o ENSINO HÍBRIDO - INOVAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM para outros colegas?

713 respostas



Por quê?

713 respostas

NÃO – os participantes que responderam “não” registraram as respostas a seguir:

- Para ter o conhecimento sobre o Ensino.
- Pois apresenta um material para leitura e vídeos muito pertinentes.
- Fui informada pelo coordenador pedagógico.
- Na prática não dá pra fazer

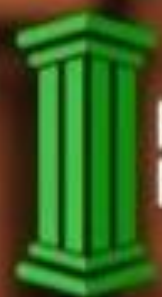
SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- Porque o ensino híbrido é futuro da Educação.
- Porque as possibilidades de abordagem de ensino são infinitas com a tecnologia
- Tanto os materiais e os vídeos foram bastante enriquecedores
- Muito fala-se sobre ensino híbrido, contudo surgem várias dúvidas e o curso pode sanar estas , bem como, nos dar ideias e estratégias de como agir perante o ensino híbrido.
- A abordagem dos módulos são inovadores comparadas as metodologias tradicionais
- Porque é um excelente curso no que tange a importância da formação continuada de professores.
- Através de novos conhecimentos podemos aperfeiçoar os velhos conhecimentos trazendo brilhantes oportunidades de mudança no ambiente educacional e social.

O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opiniões referentes ao curso “ENSINO HÍBRIDO- INOVAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM”.

- O ensino híbrido pode contribuir com a autonomia dos estudantes, personalização no processo de aprendizagem e aumento das possibilidades com ferramentas inovadoras.
- Curso bem completo e de fácil entendimento.
- Achei simplesmente muito oportuno esclarecedor. Que possamos continuar nos capacitando nas novas metodologias ativas para que melhorem nossa atuação nesse árduo e desafiador processo de ensino e de aprendizagem.
- Parabéns ,a todos envolvidos o curso não ficou extenso e nem cansativo, foi breve e muito bem explicado ,equipe nota dezzz.
- O curso foi muito objetivo e direto. Senti muito leveza e motivação em fazê-lo. Acho Que o layout que ele foi desenvolvido está excelente. Parabéns à equipe
- O curso foi muito válido, pois nos últimos tempos tem se falado muito no ensino híbrido, porém, sabia-se pouco sobre as metodologias e estratégias. O curso pode sanar estas dúvidas , bem como nos dá sugestões de como dinamizar nossas aulas. Percebi que já adoto muito em minhas aulas estratégias que são do ensino híbrido, todavia, não imaginava que as mesmas são referentes a este modo de ensino. Foi muito satisfatório este curso, espero por mais.
- Ter formação prática e presencial sobre o tema
- Sugestões: fazer que esse inciso chega a todas escolas. Opiniões: capacitar os professores.
- Gostei muito do curso. Aprendi muitos conceitos importantes. Para melhorar sugiro que tenha mais vídeos e exemplos de dinâmicas.
- Os maiores desafios do ensino híbrido está relacionado à falta de preparo das instituições de ensino e dos profissionais da educação. Tanto em relação estrutural das escolas com os recursos tecnológicos , quanto o conhecimento dos servidores de manipular ou manusear a tecnologia. Investimento em capacitações para todos os escalões dos servidores da educação pois estamos vivendo na era da inovação e da tecnologia.
- Talvez fosse interessante acrescentar alguns vídeos com práticas envolvendo professor/aluno, ou seja, dando exemplos de como articular e trabalhar conteúdos em sala de aula.
- Eu aprovo sim, pois o ensino híbrido pode contribuir com a autonomia dos estudantes, personalização no processo de aprendizagem e aumento das possibilidades com ferramentas inovadoras.

Avaliação do Curso – turma 02/2021



PILAR DA GESTÃO
PEDAGÓGICA



PILAR DA GESTÃO
ADMINISTRATIVO
FINANCEIRA



PILAR DA GESTÃO
DE PESSOAS

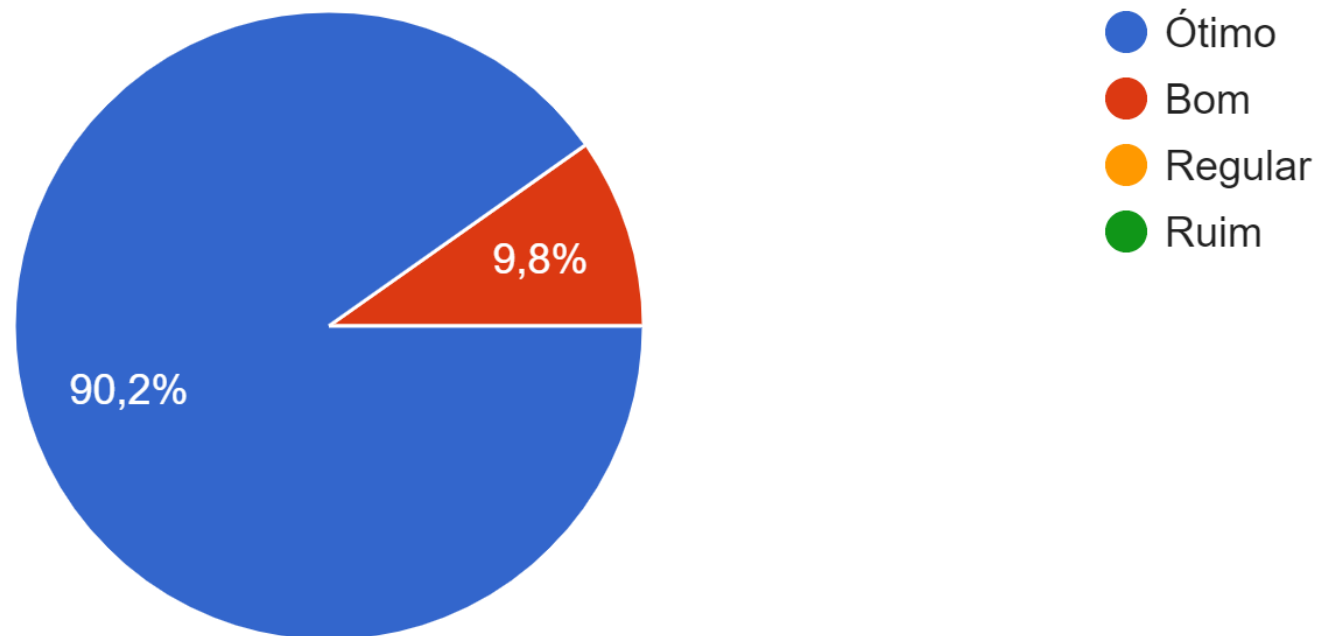


PILAR DA GESTÃO
RELACIONAL

**FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES
ESCOLARES – MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO**

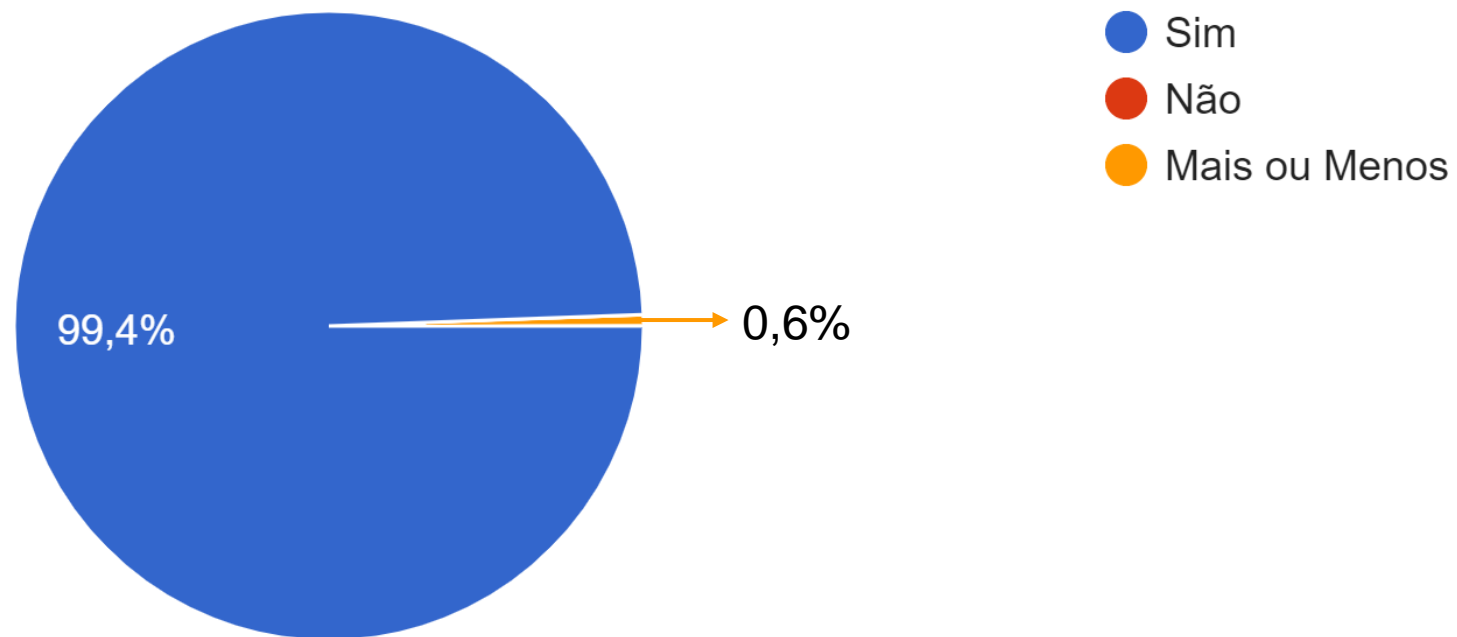
1. O que você achou do tema do curso “Melhor Gestão, Melhor Ensino”?

174 respostas



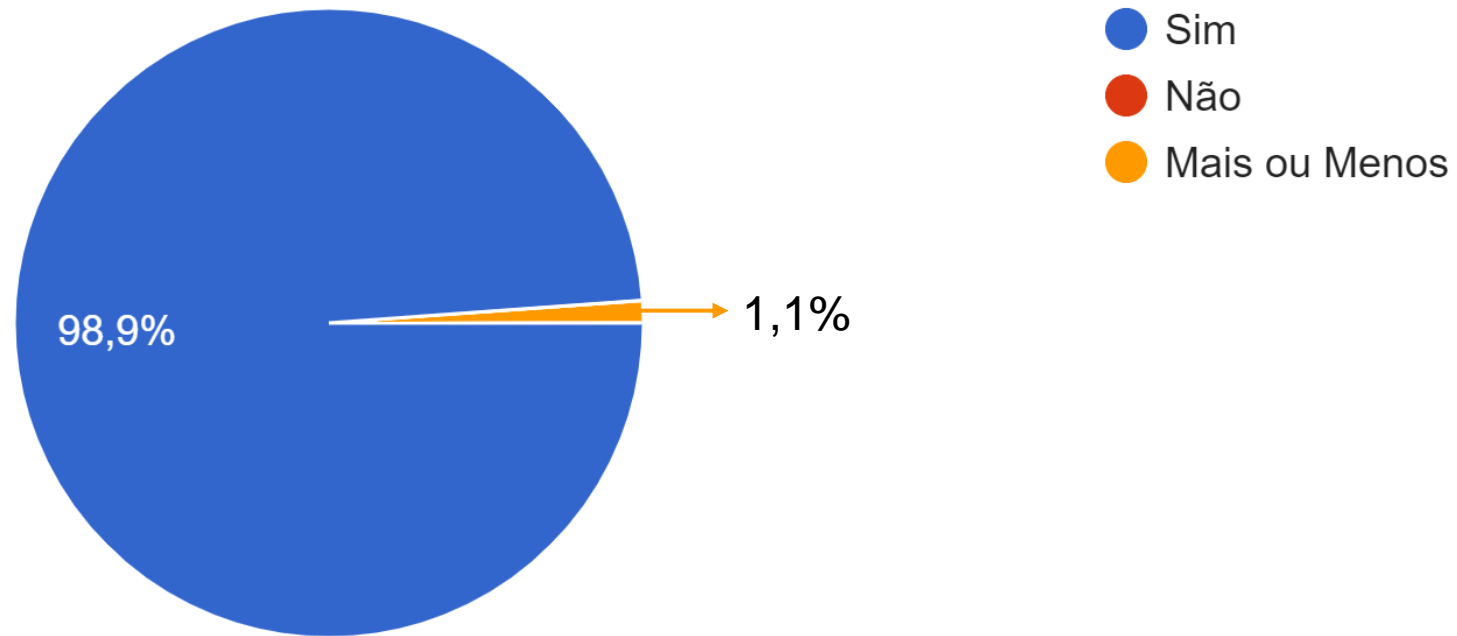
2. Os conhecimentos, abordados no Módulo 1, foram satisfatórios?

174 respostas



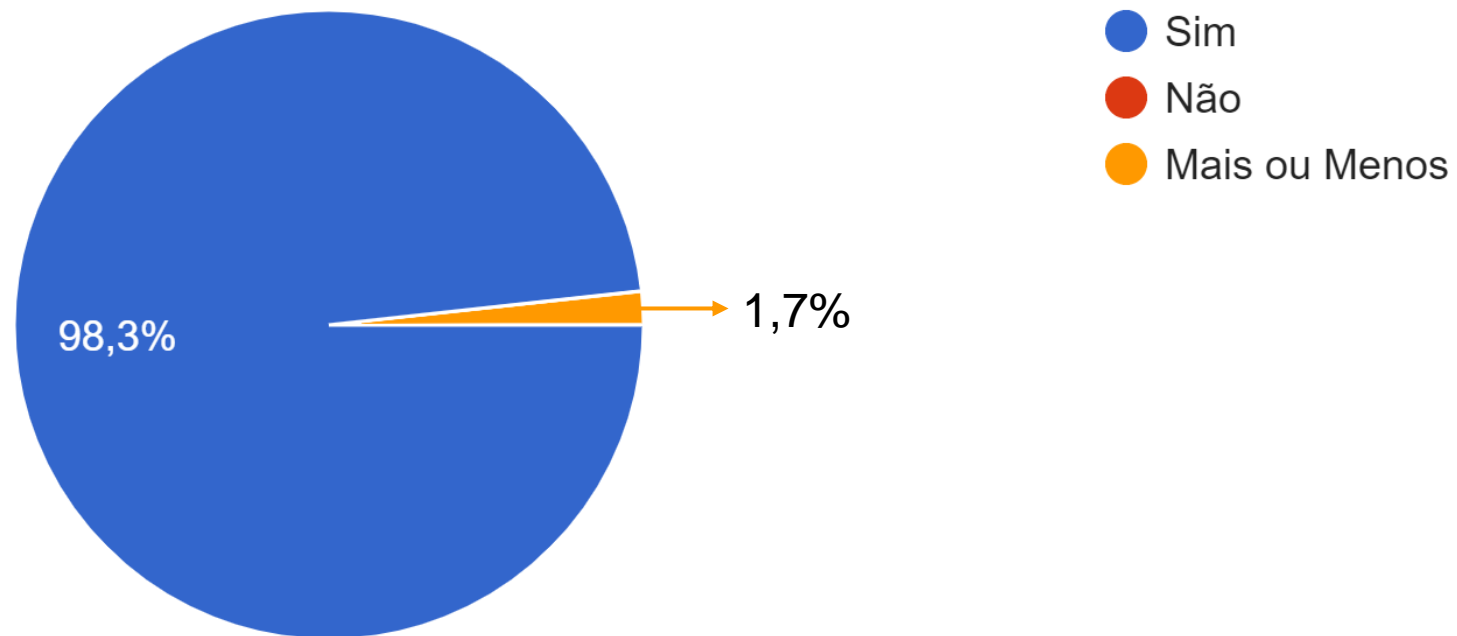
3. Os conhecimentos, abordados no Módulo 2, foram satisfatórios?

174 respostas



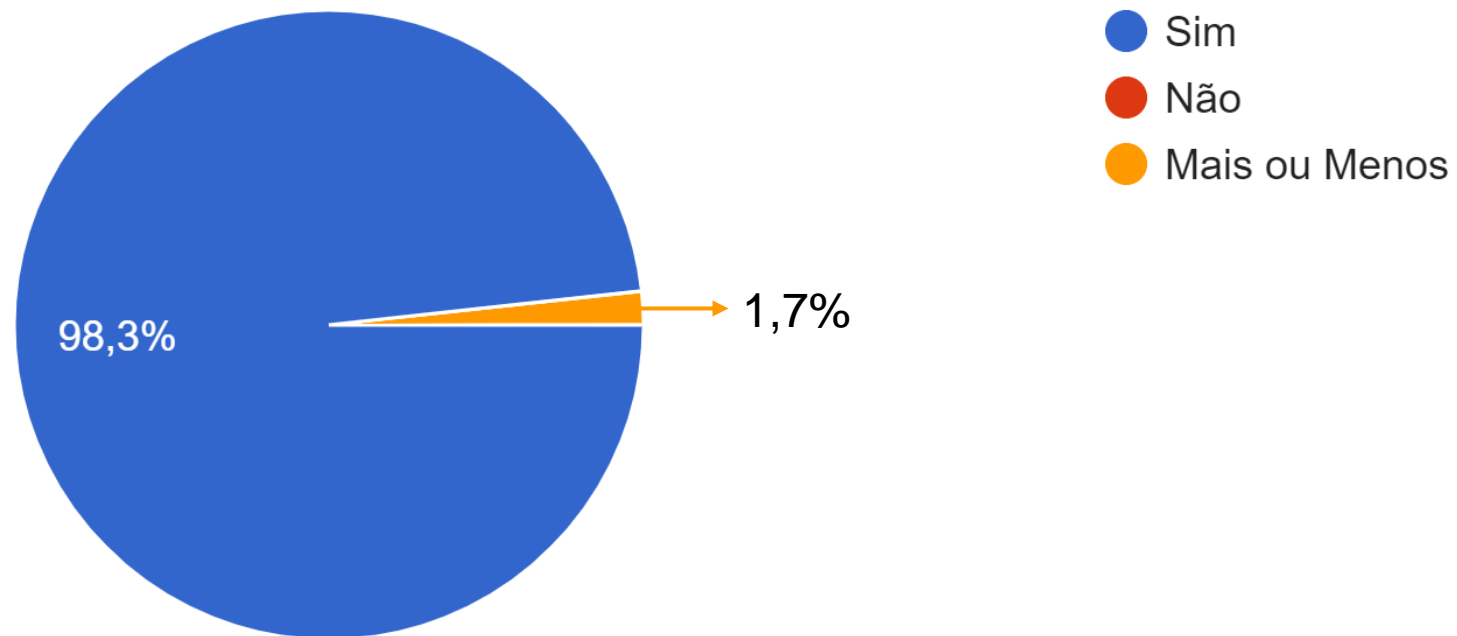
4. Os conhecimentos, abordados no Módulo 3, foram satisfatórios?

174 respostas



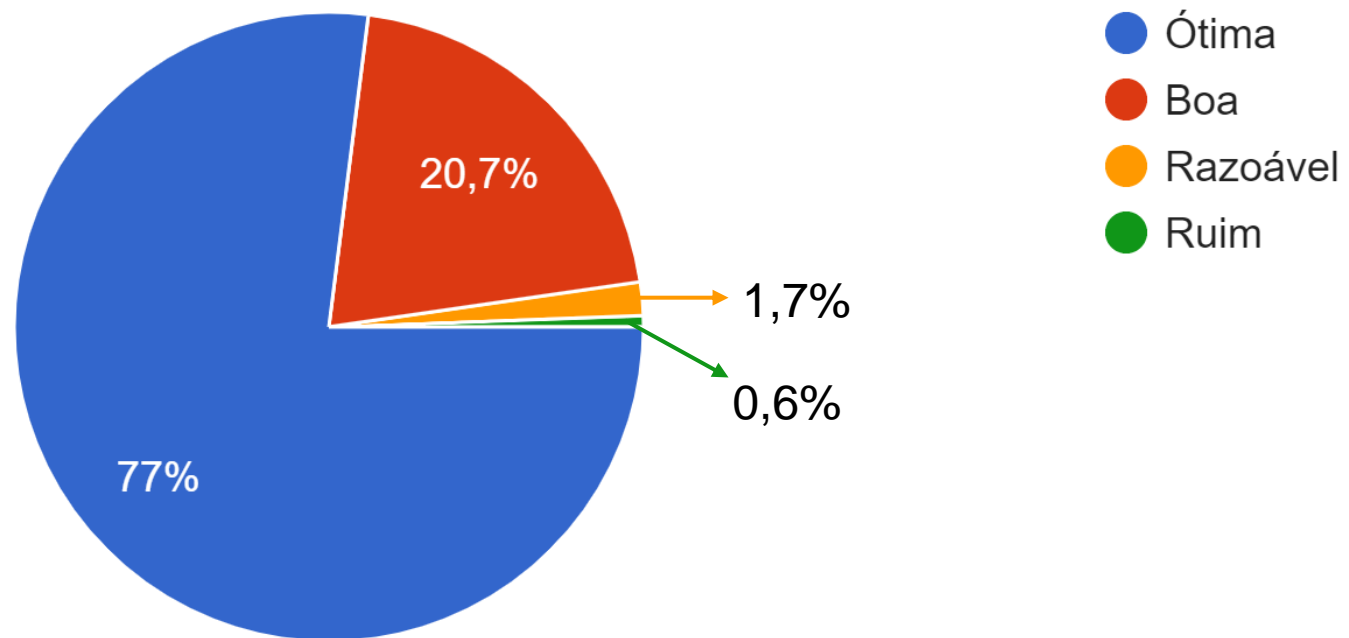
5. Os conhecimentos, abordados no Módulo 4, foram satisfatórios?

174 respostas



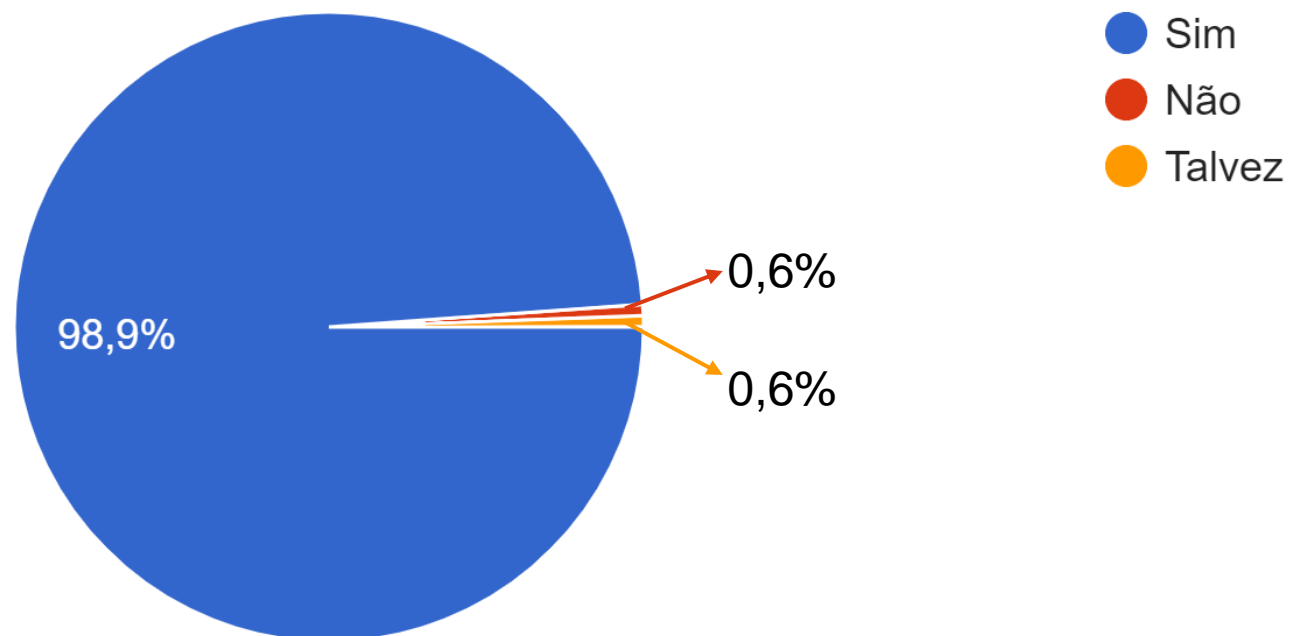
6. O que você achou da ideia de evidenciar o Plano de Gestão Escolar?

174 respostas



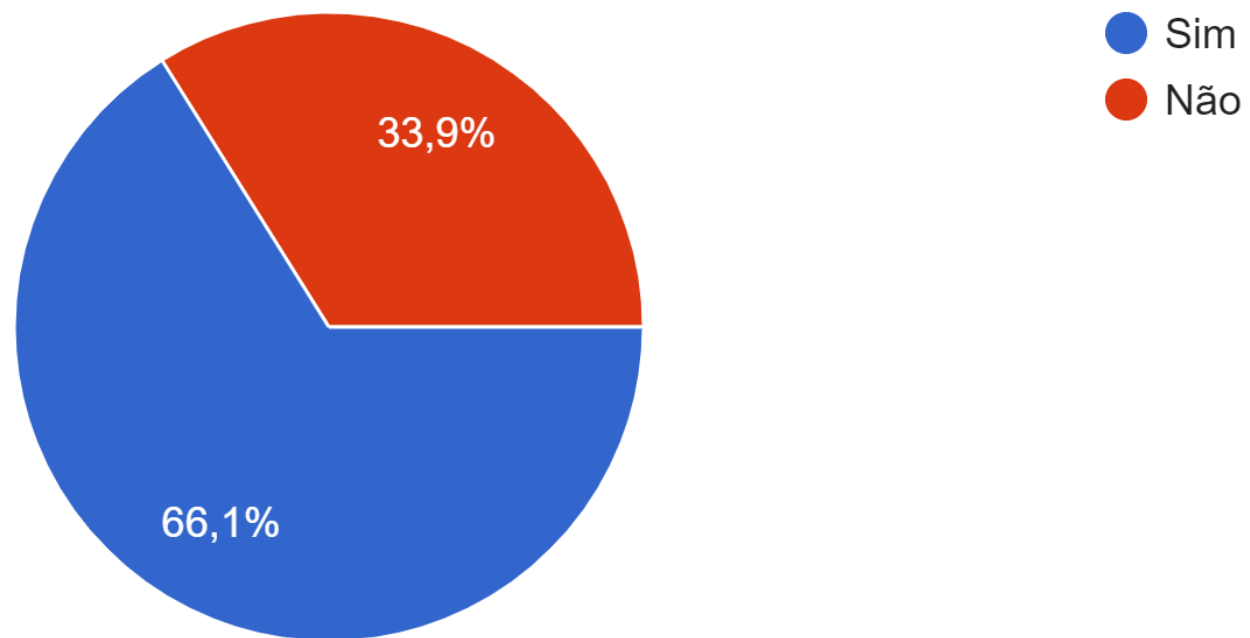
7. Você considera que o conteúdo abordado resultará em mudanças positivas em sua prática de gestão escolar?

174 respostas



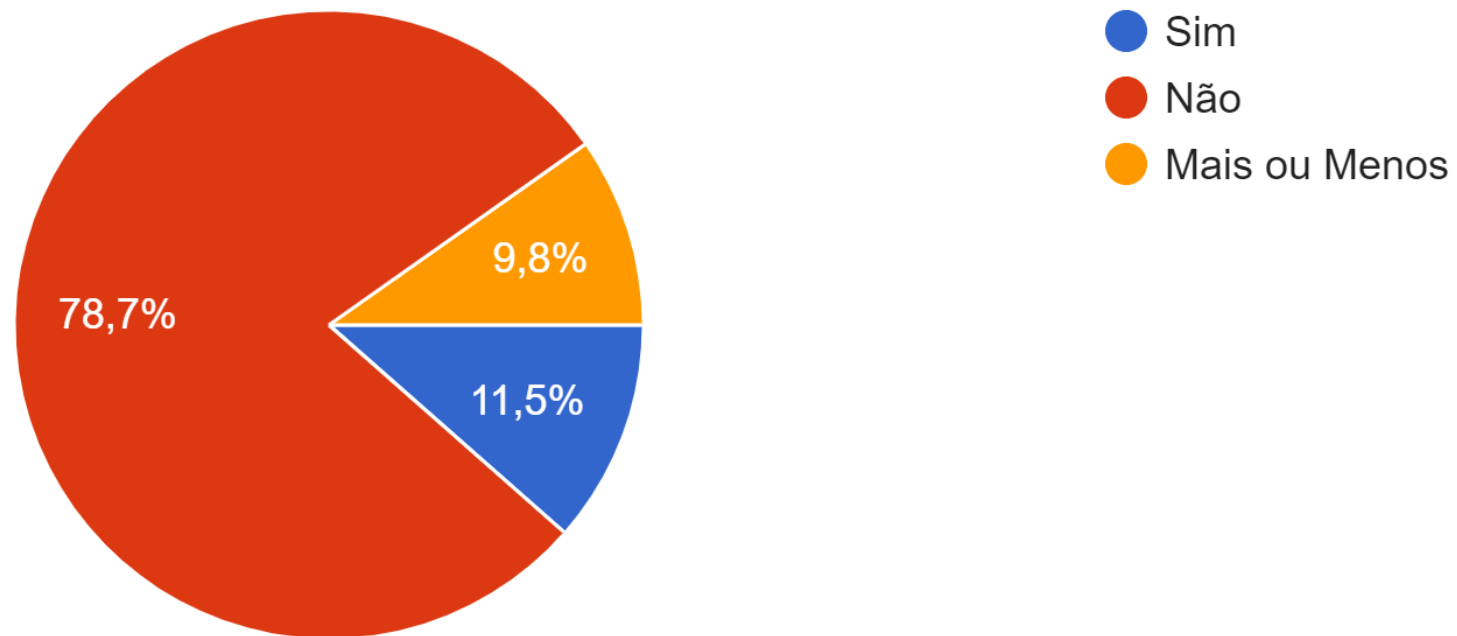
8. Houve alguma abordagem, no curso, considerada inédita para você?

174 respostas



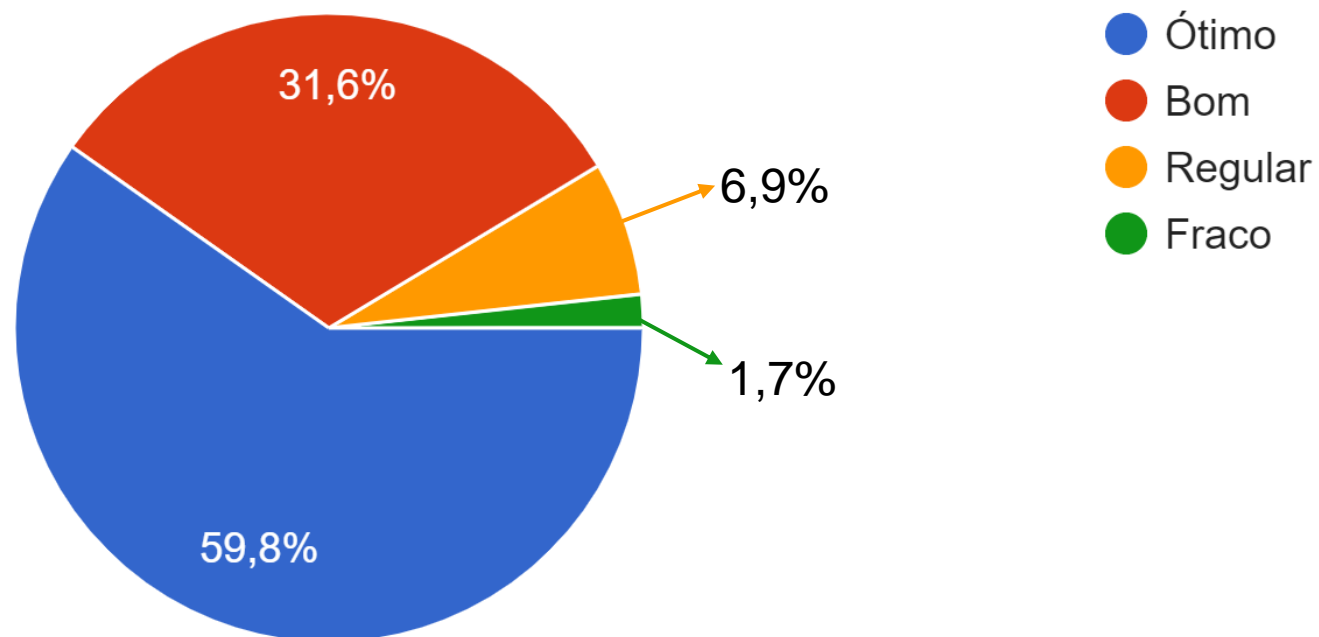
9. Houve algum conceito ou tema que gerou dúvidas e não foram esclarecidas?

174 respostas



10. Como você avalia o feedback do professor formador em relação as atividades referente ao seu Plano de Gestão Escolar (PGE)?

174 respostas



JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

174 respostas

ÓTIMO – segue alguns registros dos participantes que responderam “ótimo”:

- Em relação ao feedback do professor, foi bem pautado e esclarecedor os temas abordados e as sugestões proposta por ele no exemplo de cada pilar. Isso facilitou na adaptação do PGE desta Unidade Escolar, sendo que estava de acordo com o mesmo.
- Sempre entram em contato na plataforma após questionários respondidos.
- A professora está sempre atenta a postagem das atividades e de forma sistêmica deu o retorno de forma clara e coesa.
- Muito atenciosa e competente.
- A Professora formadora da minha turma, respondeu minhas perguntas esclarecendo as dúvidas em tempo hábil, e também deu sugestões para melhorar meu PGE. Gostei muito da atuação dela !! nota 10
- Demonstrou clareza ao pontuar as correções necessárias.

BOM – segue alguns registros dos participantes que responderam “bom”:

- Bom, não precisei de feedback do professor formador.
- Quase não precisei, mas com certeza teria sido atendida caso solicitasse
- Solicitude e disponibilidade dos professores em dirimir dúvidas.
- A interação da tutora no fórum sempre foi muito boa, sempre que solicitei ela respondeu de forma a me ajudar nas dúvidas surgidas ao logo da elaboração do Plano de Gestão.
- Demora um pouco o retorno por causa do número de cursista de cada professor formador.

REGULAR – segue alguns registros dos participantes que responderam “regular”:

- Porque tenho dificuldades com cursos a distancia
- Enviei o plano mas ainda não tive feedback
- Tive pouco feedback sobre minhas atividades
- Como deixei para enviar o PGE praticamente no último instante do curso, não deve ter dado tempo para a professora formadora analisá-lo.

FRACO – segue alguns registros dos participantes que responderam “fraco”:

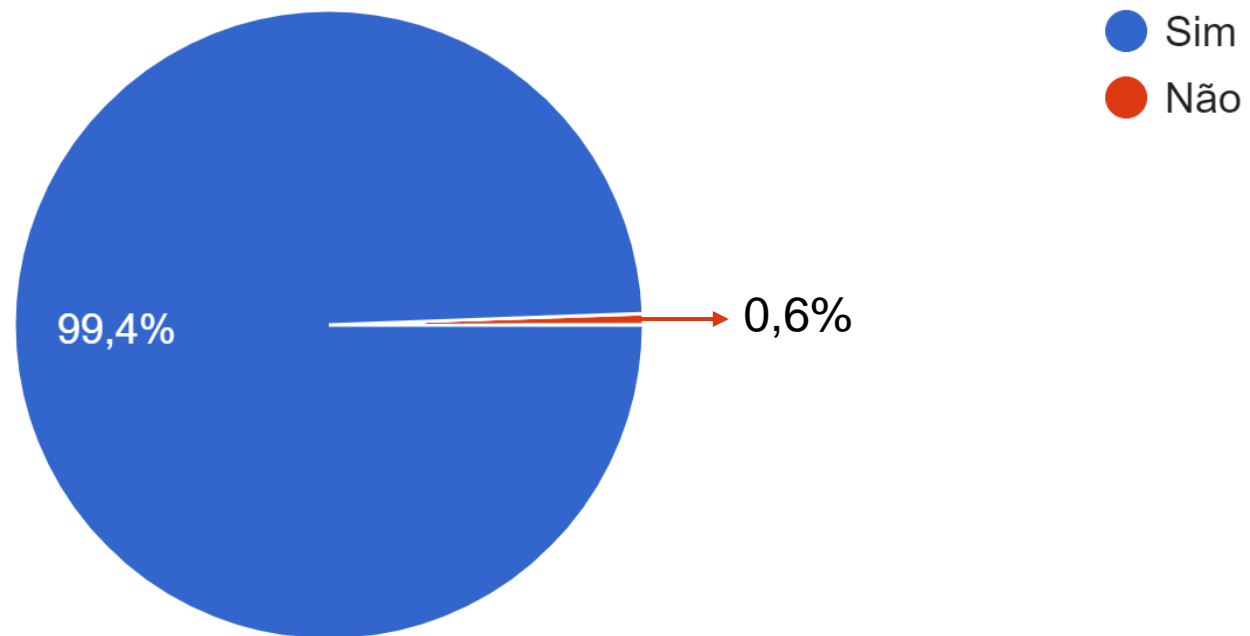
- Não houve feedback até agora
- Enviei o PGE em todas as etapas realizadas. Contudo, não obtive nenhuma orientação ou feedback por parte do professor formador.
- Não consigo falar com ela. Ela não tem telefone e não responde de maneira esclarecedora!

Há mais algum comentário, sugestão ou crítica que você gostaria de fazer?

- Gostaria de parabenizar a professora formadora, excelente.
- Seria interessante vídeos explicativos.
- Gostei muito do curso. Achei o conteúdo riquíssimo e gostaria que o conteúdo ficasse disponível para eu ler, me orientar durante a minha gestão. Como essa é minha primeira experiência como gestora achei muito necessário tudo que foi proposto e discutido.
- O curso foi de grande excelência para nós gestores, pois por mais que tenhamos experiência, sempre há algo a melhorar, e esse curso nos está oferecendo a oportunidade de realizarmos uma melhor gestão.
- Uma sugestão: que tal um curso de como trazer os pais para a vida escolar dos filhos?
- Vim para o curso um pouco desanimada, mas fiquei impressionada com a qualidade dos módulos e me entusiasmei bastante. Conteúdo focado, objetivo e prático. Gostei muito da avaliação concisa e capaz de verificar a aprendizagem. Parabéns a toda equipe CepFOR.
- Foi muito difícil conciliar o tempo de estudo porque temos uma demanda muito grande na escola.
- Poderia ter a segunda etapa do curso. Pois o mesmo nos ajudará e muito em nossa gestão.
- Aumentar o número de professor formador para agilizar o processo de devolutiva.
- Como eu não sou da Educação (sou da Segurança Pública), eu achei esse curso um espetáculo!!! Que pena que não o fiz desde a primeira semana que assumi o comando do CEPG - JSO. Teria feito muita coisa diferente, já teria uma noção bem melhor do funcionamento de um colégio. Antes do curso, as coisas aconteceram mas de uma forma mais difícil... Aprendi muito e tenho gratidão por tudo que vocês nos ofereceram neste curso! Quero fazer outros cursos na área, pois sei que estou na função de Comandante para servir, administrar, gerenciar e dar o meu melhor no meu colégio. Nosso foco é o aluno. Todo e qualquer preparo para nós gestores é muito bem-vindo. Obrigada a todos por tudo. Estou à disposição.
- Um curso tão interessante devia ter reuniões rápidas a cada módulo para debater ideias expor pensamentos para uma melhor aprendizagem e absorção para aplicação dessa importante ferramenta
- O Curso só reforça o trabalho que estamos realizando com compromisso e responsabilidade, acreditando e fazendo o melhor na educação pública.

12. Você indicaria esse curso para algum colega gestor?

174 respostas

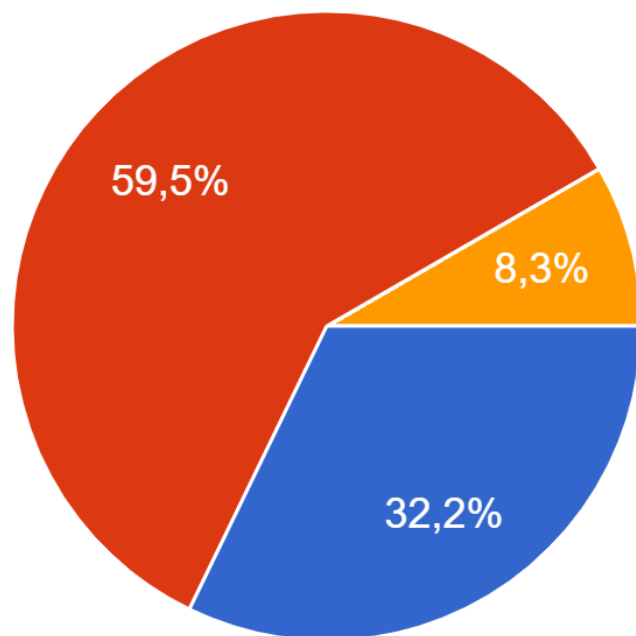


Avaliação do Curso – turma 01/2021

**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS**
POR UMA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA *TRANS(FORMADORA)*
Gerência de Aprimoramento Técnico Gerencial (GATG)

1. Qual é a sua rede de atuação?

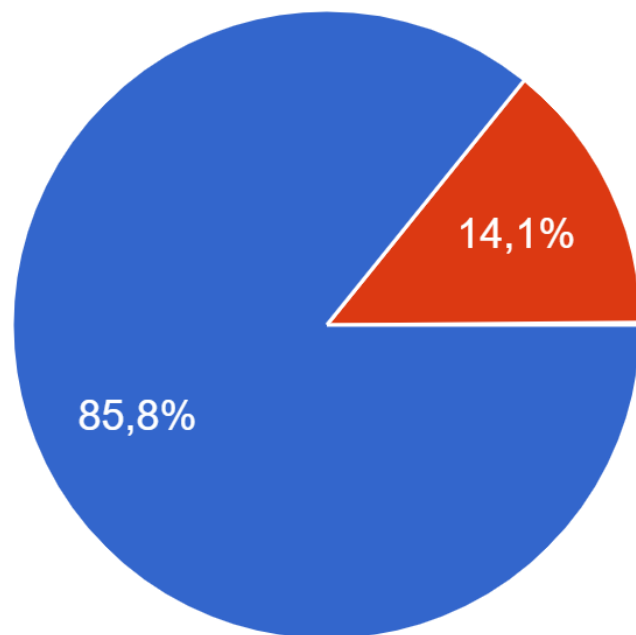
733 respostas



- Municipal
- Estadual
- Municipal e Estadual

2. O que você achou do curso?

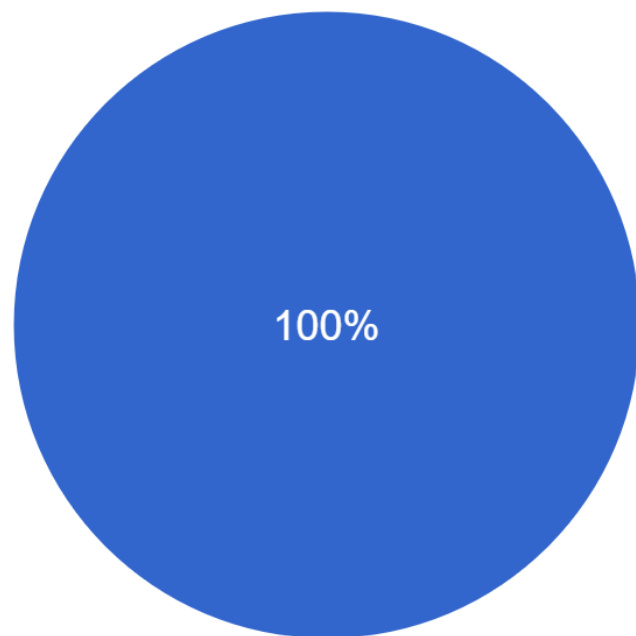
733 respostas



- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

3. A proposta do curso atingiu o objetivo?

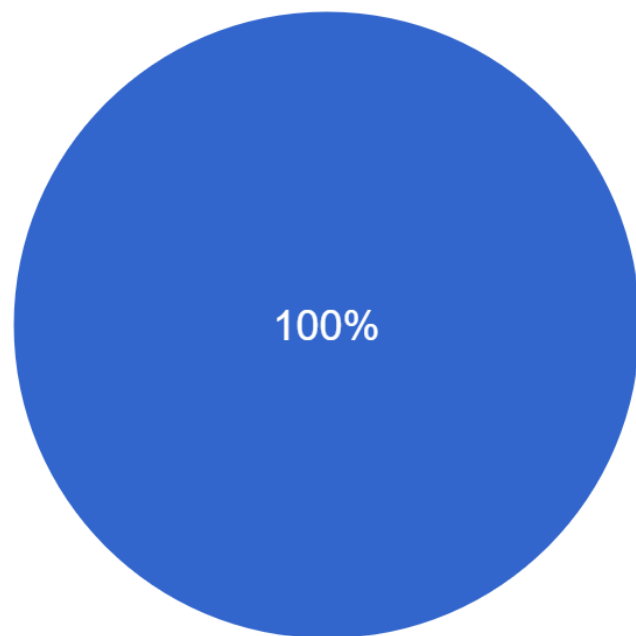
733 respostas



● Sim
● Não

4. O conteúdo do curso contribuiu para sua formação continuada e desencadeou novas ideias para a prática pedagógica?

733 respostas



● Sim

● Não

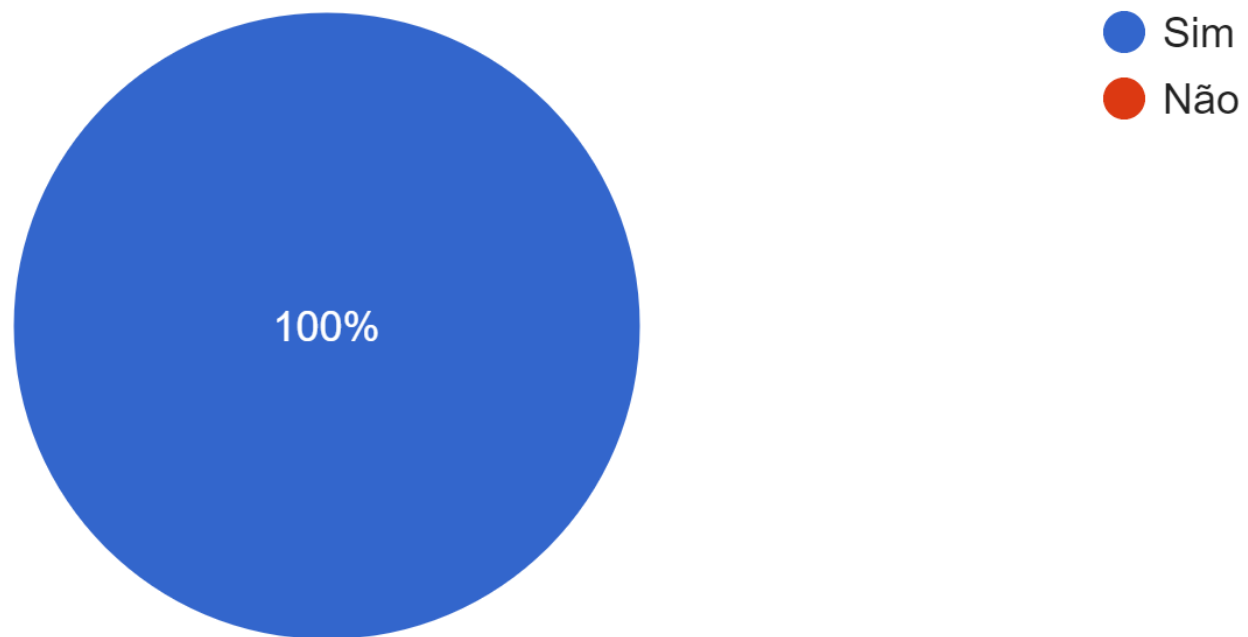
Por quê?

733 respostas

- Trouxe experiências vividas em outras ambiências que podem ser aplicadas onde atuo.
- Pude perceber que realmente o papel do coordenador não é de fiscalizar e sim de orientar, dar suporte.
- Ampliou o meu campo de visão principalmente acerca das fundamentações quanto a atuação específica de cada membro da equipe escolar.
- O coordenador nunca sabe de tudo, dessa forma é necessário que se aperfeiçoe continuamente, pois sempre é possível inovar.
- Porque o curso oferece uma linguagem ampla e dinâmica de como trabalhar com os professores e alunos de maneira saudável, respeitosa e proveitosa.
- Trouxe uma visão mais detalhada de nossas funções e como fazê-la
- Porque, o conteúdo apresentado no curso veio de encontro com o que precisamos realizar na prática.
- Textos formativos e informativos, reflexão sobre o papel do coordenador na unidade escolar, material de apoio no desempenho da função.
- Esclareceu várias dúvidas e reforçou muitas ideias. E deixou bem estipulado a verdadeira função de um coordenador pedagógico
- Porque ficou claro que temos que ter um planejamento da gestão de tempo, para podermos nos organizar fazendo planejamento para momentos formativos nos trabalhos coletivos e reuniões pedagógicas, que devemos priorizar além de tempo e espaços para a formação do docente, bem como a nossa alta formação, ter espaço para ter diálogos reflexivos
- Foi de fato teórico-prático. Um dos melhores cursos que fiz como coordenadora pedagógica, seja pela teoria-histórica apresentada de maneira direta e clara, seja pelo conhecimento da realidade do coordenador dentro das unidades educacionais. Parabéns.
- O curso foi muito relacionado a prática ou seja o dia - a - dia do Coordenador, assim pude relacionar bastante teoria e prática. Fazer um ajuste de conduta

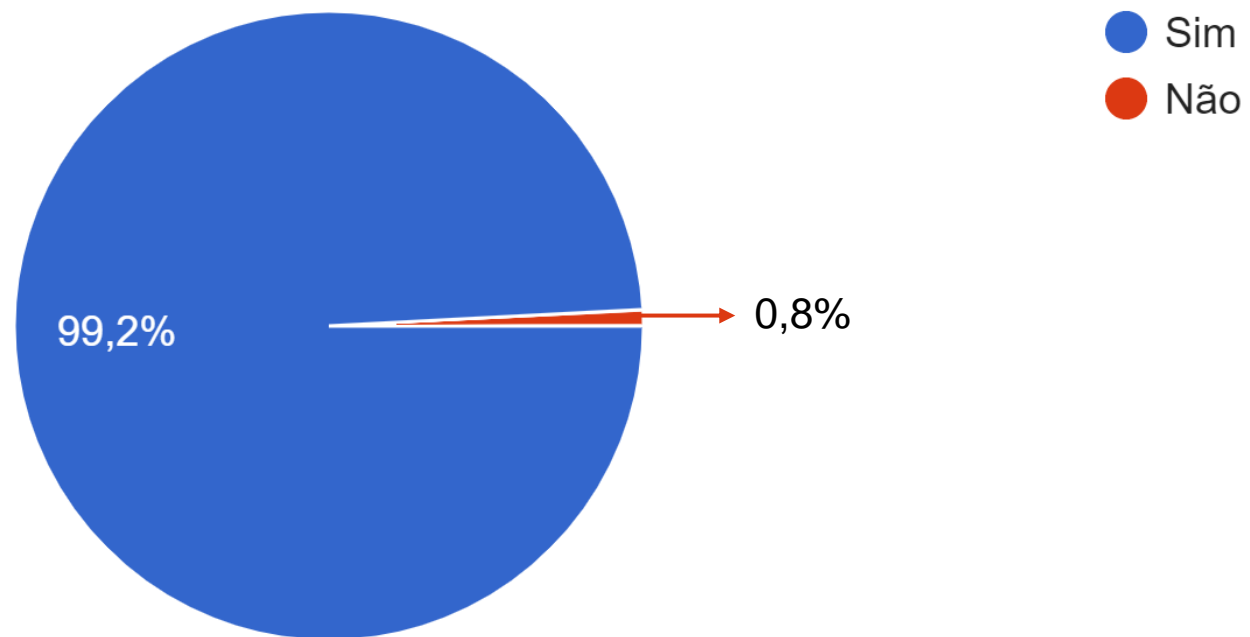
5. Os conhecimentos adquiridos ao longo dos módulos foram satisfatórios?

733 respostas



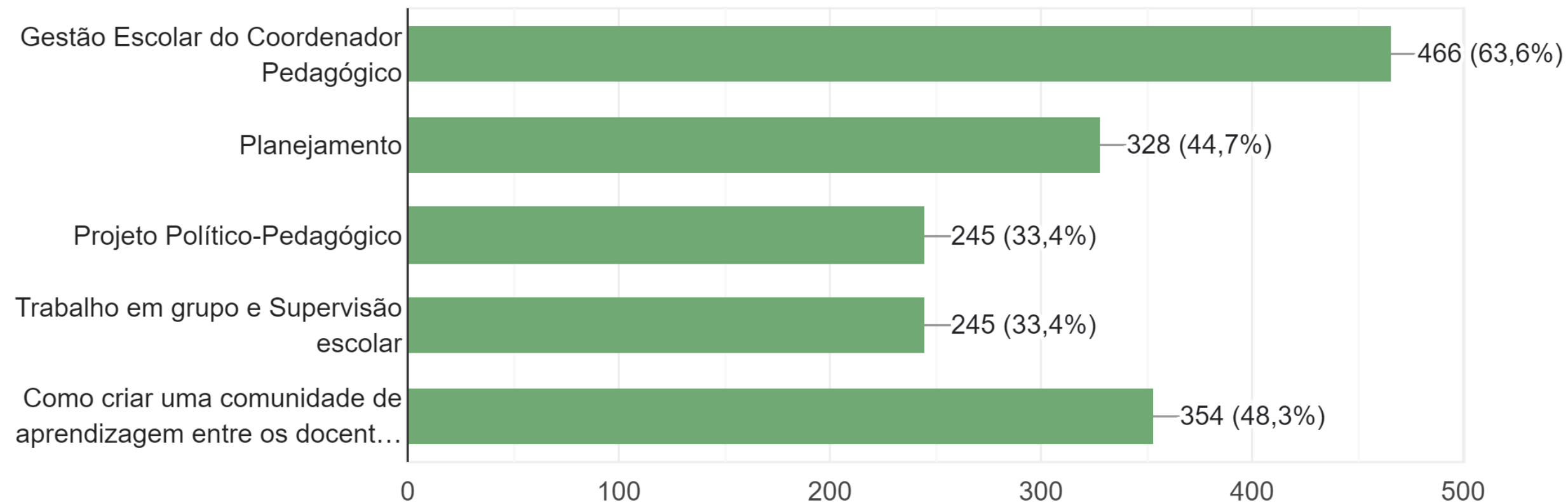
6. Você tem interesse em fazer outros cursos como esse?

733 respostas



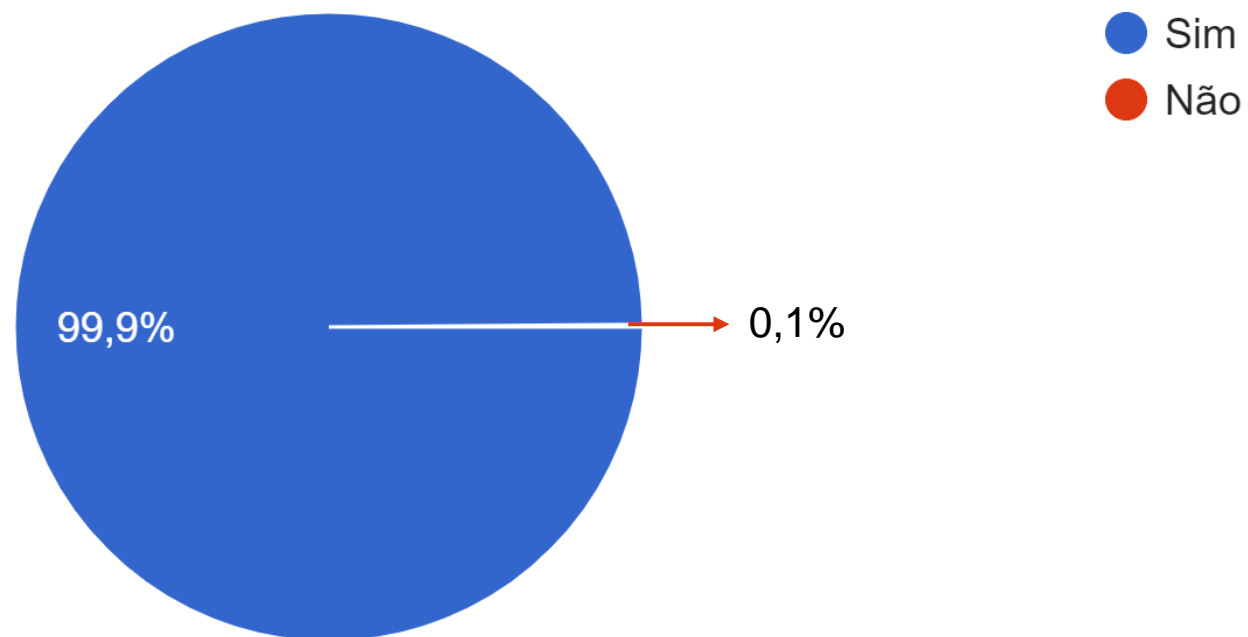
7. Das temáticas propostas para o aprofundamento dos conteúdos apresentados ao longo do curso, qual ou quais você teria interesse em participar?

733 respostas



8. Você recomendaria o Curso Por uma coordenação trans(formadora) para outros colegas?

733 respostas



Por quê?

733 respostas

NÃO – segue o registro do participante que respondeu “não”:

- Ajuda a coordenador a se aprimorar.

SIM – segue alguns registros dos participantes que responderam “sim”:

- Acrescenta conhecimento na prática pedagógica
- Para ampliar seu conhecimento e buscar auxiliar seus professores de forma positiva.
- É uma forma de repensarmos nossa prática e aquisição de conhecimento
- Pela qualidade do curso.
- Porque esclarece as funções e ao mesmo tempo organiza de forma harmoniosa o trabalho escolar.
- Pois tem um linguagem clara e amplia os nossos conhecimentos.
- Porque é uma excelente oportunidade de aprimorar os conhecimentos e de fazer novas descobertas sobre a realidade da coordenação pedagógica.

9. O espaço abaixo foi reservado para que você apresente sugestões e opinião referente ao curso “Por uma coordenação trans(formadora)”.

733 respostas

- Excelente formação, material riquíssimo em informações, vídeos com professores totalmente preparados.
- O curso foi ótimo. Possui bastante conteúdo significativo, que nos ajudam a lidar com nossos professores e melhorar o ambiente escolar e a aprendizagem dos alunos. Nos orientam sobre nossa função e nosso papel como coordenadores pedagógicos. E a diferença que podemos fazer na vida dos professores, dos alunos e no ambiente escolar como um todo.
- O curso foi muito bom, os próximos seria importante se tivesse mais vídeos explicativos.
- Só tenho a parabenizar por esse curso de grande importância para nós coordenadores, nos auxiliando muito na nossa prática diária.
- Melhorar a plataforma, colocando os fóruns em abas separadas.
- Gostei muito dos exemplos citados por pessoas que atuam nessa área e que possuem grandes experiências. Foram apresentados vários vídeos explicativos, agora que estamos vivendo em um período atípico (pandemia), foi extremamente importante os conteúdos apresentados, pois nos mostrou a necessidade de adaptação referente às práticas pedagógicas. Onde é necessário pensar em formas de organização de estratégias de aprendizagem condizentes com as particularidades do público e disponibilização de recursos alternativos e diferenciados. No geral o curso foi ótimo.
- Que seja aberto um canal interativo.
- Apesar de extenso, abordou assuntos realmente relevantes e importantes para o crescimento do coordenador pedagógico, como apoio de seus professores retratando fielmente a realidade dentro da escola.
- O curso nos deu suporte teórico e formação pessoal para nossas práticas diárias

Avaliação do Curso – turma 01/2021

DC-GO AMPLIADO:
Conhecer e Reconhecer

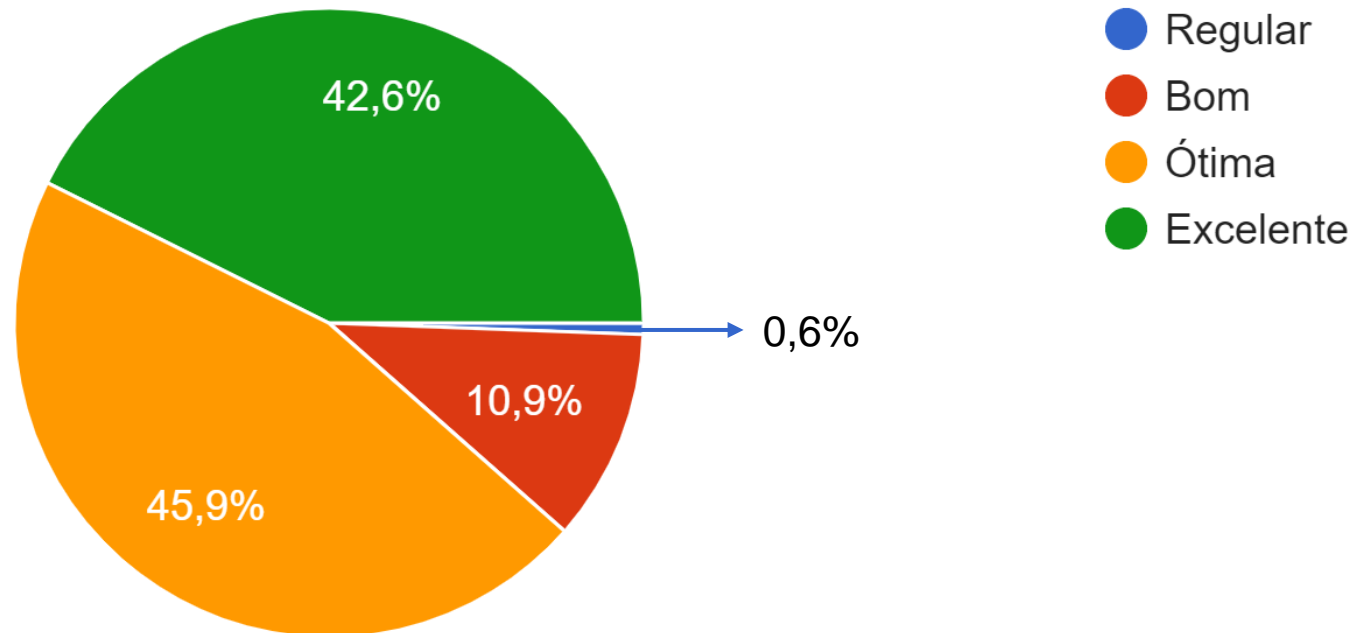


Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre a relevância das temáticas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 1

687 respostas

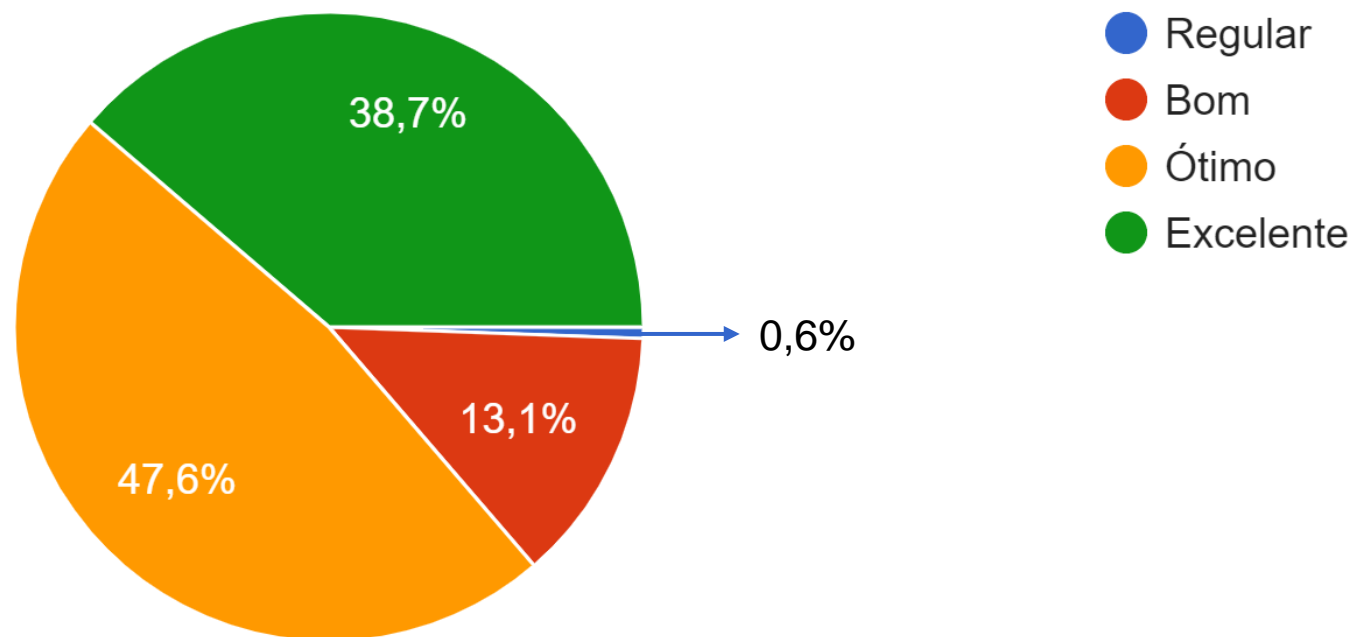


Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre o atendimento das expectativas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 2

687 respostas

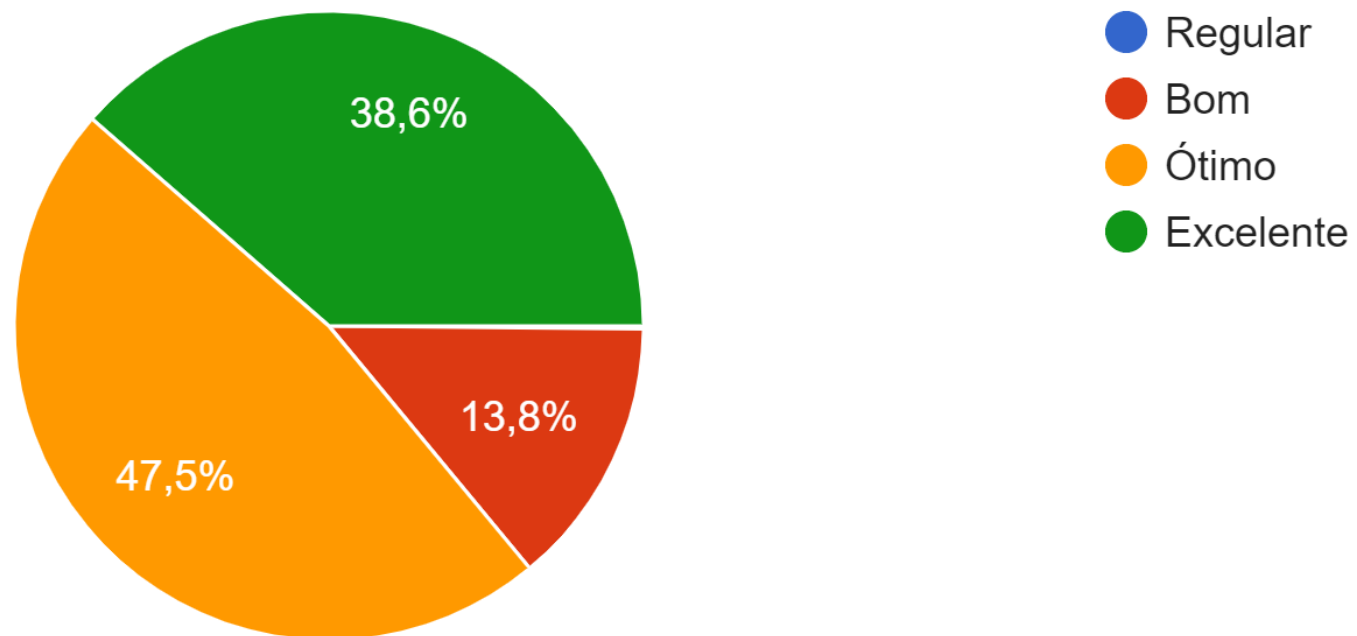


Quanto aos CONTEÚDOS.

Indique a sua opinião sobre o ordenamento do conteúdo, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 3

687 respostas

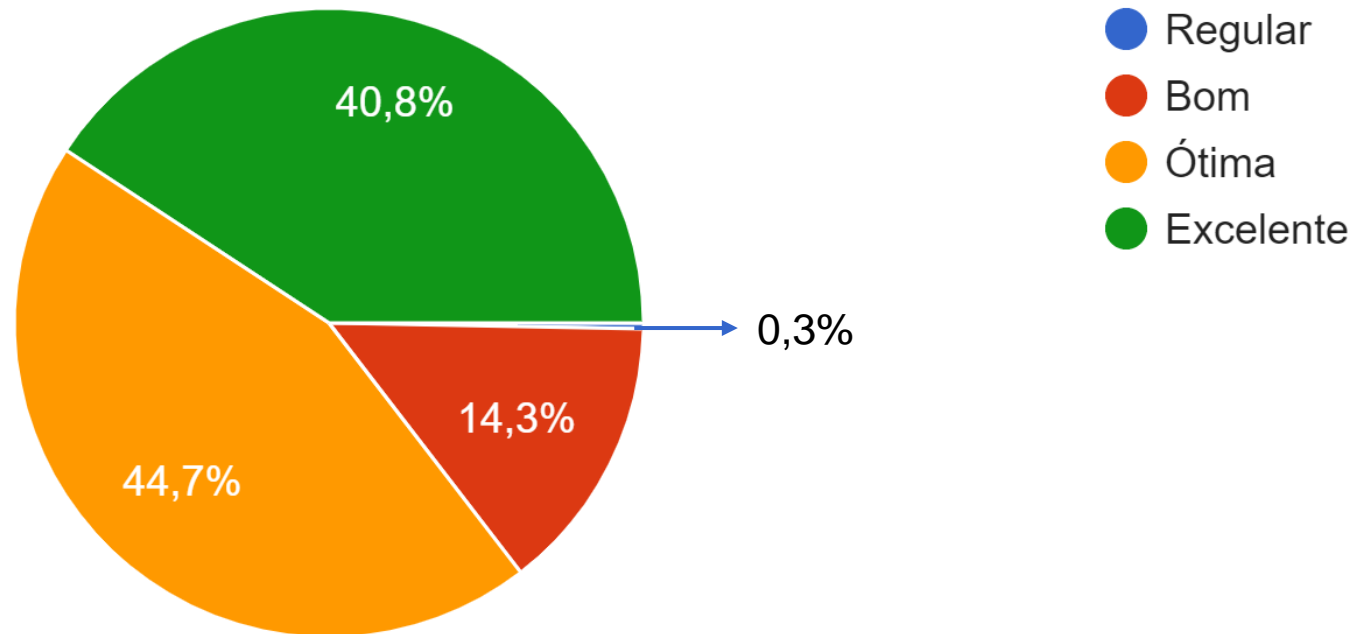


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a qualidade do material, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 4

687 respostas

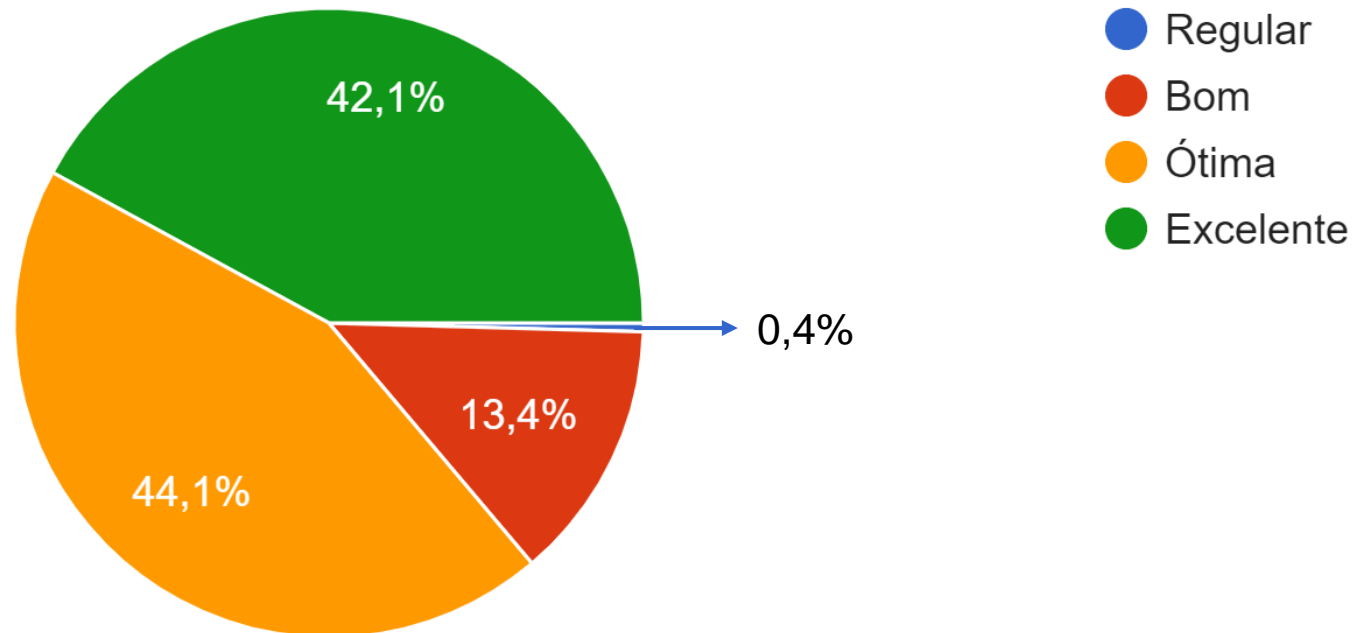


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a linguagem utilizada, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 5

687 respostas

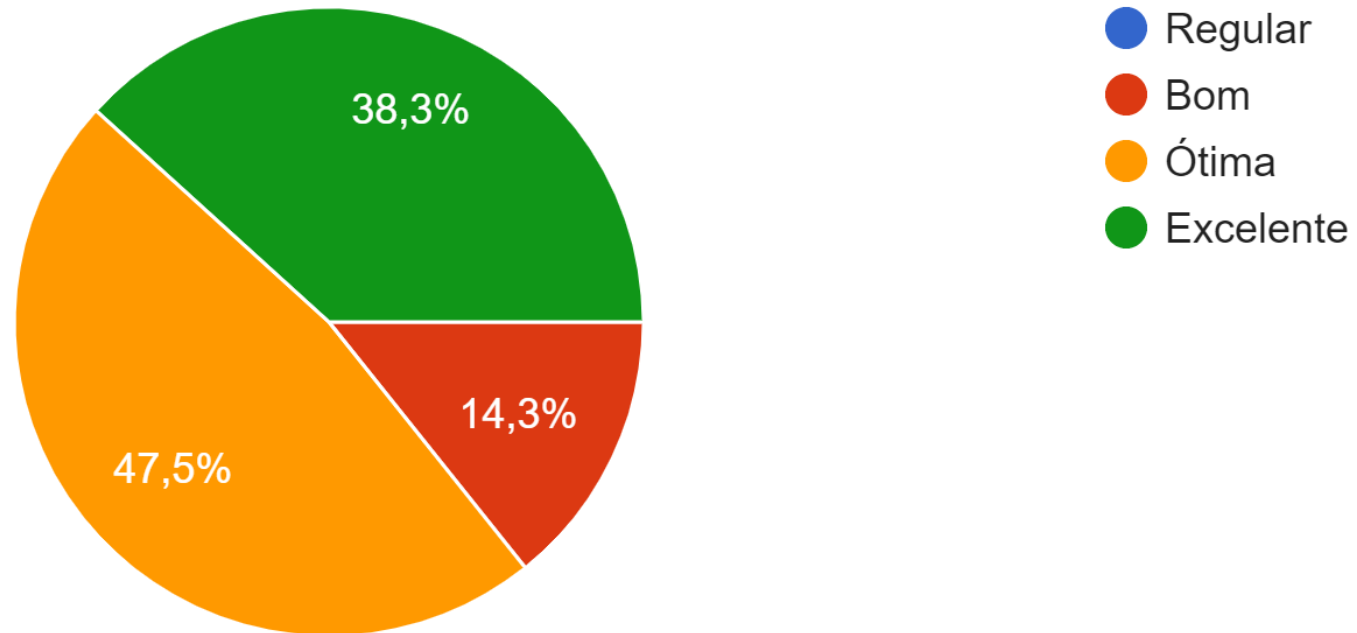


Quanto aos MATERIAIS DIDÁTICOS.

Indique a sua opinião sobre a relevância para a execução das atividades, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 6

687 respostas

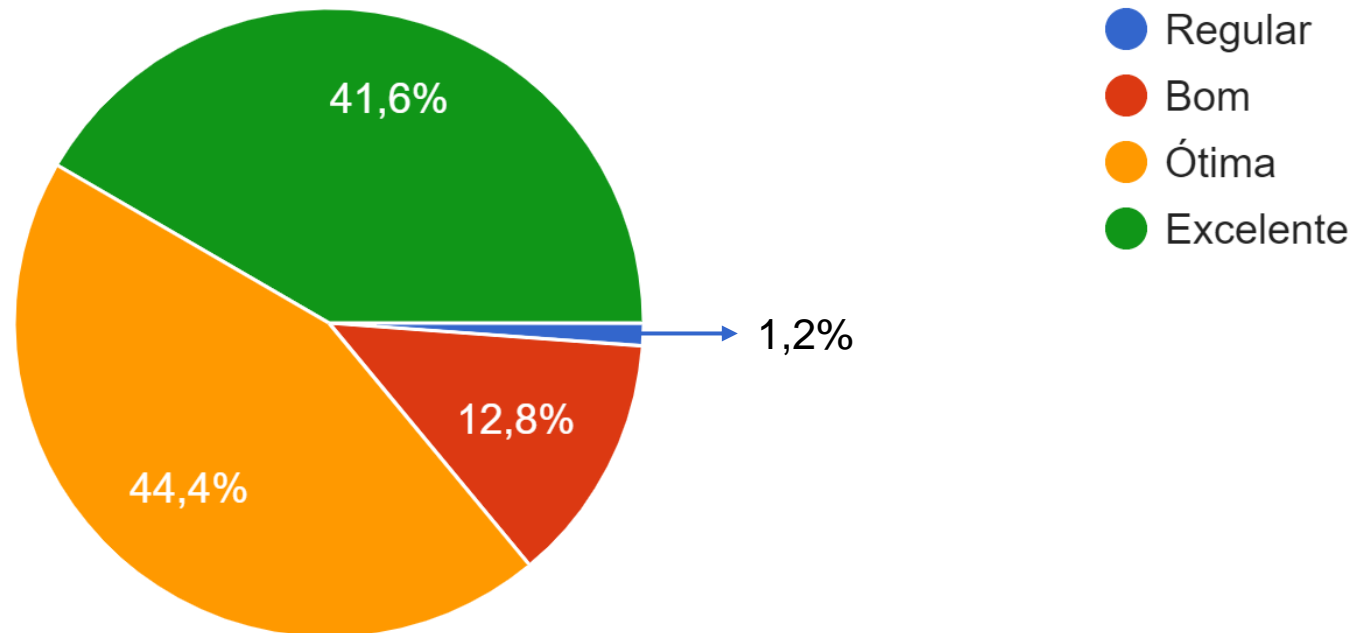


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a organização da plataforma, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 7

687 respostas

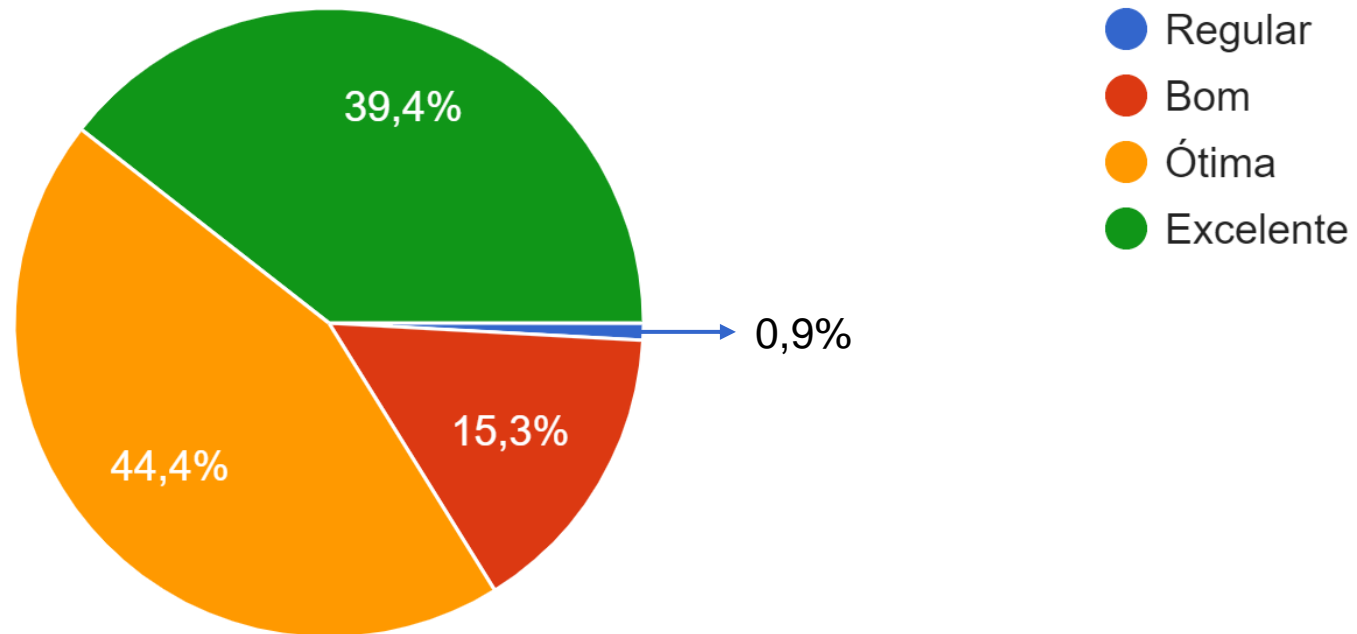


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a navegação pelo ambiente virtual de aprendizagem, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 8

687 respostas

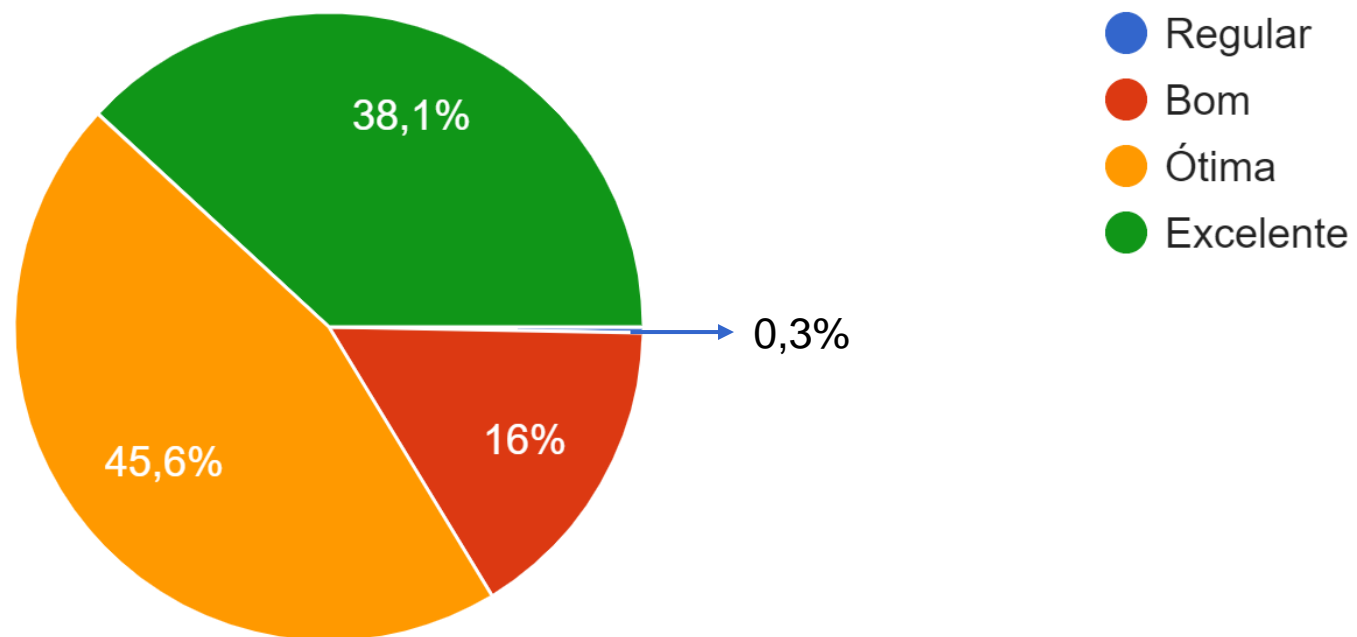


Quanto ao AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E SUPORTE.

Indique a sua opinião sobre a distribuição dos materiais didáticos na plataforma, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 9

687 respostas

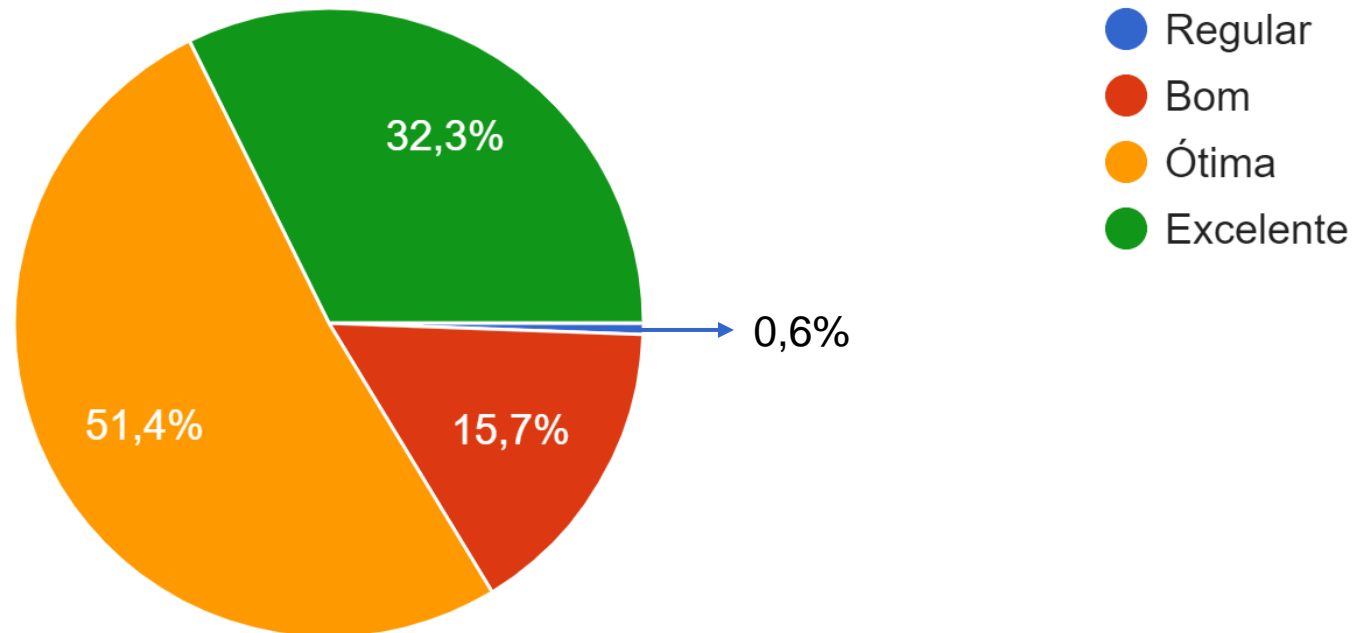


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua participação efetiva ao longo do curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 10

687 respostas

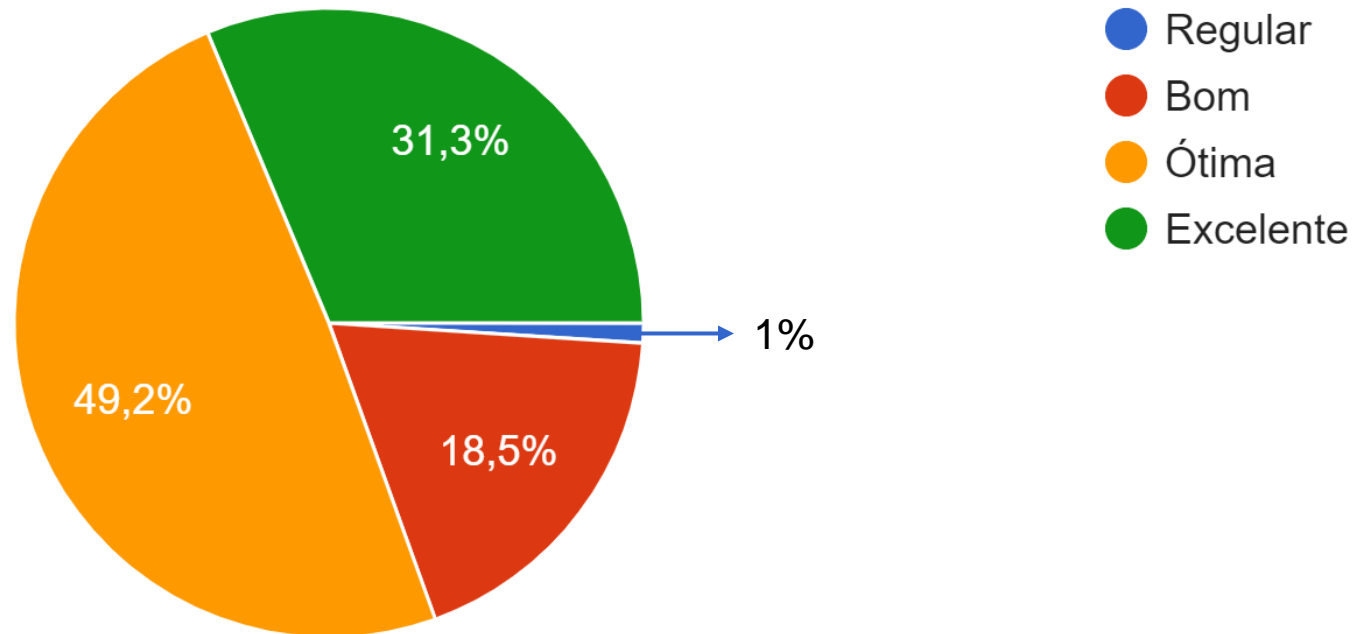


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua dedicação ao estudo dos conteúdos dos módulos, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 11

687 respostas

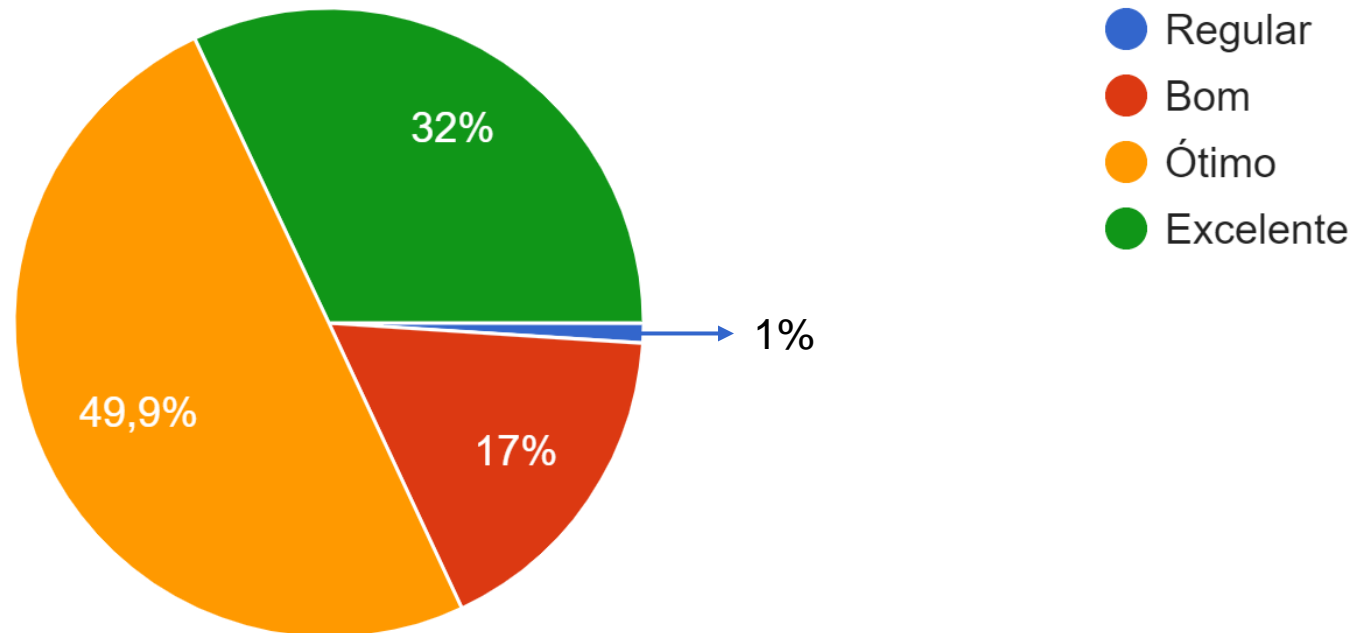


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre seu empenho na realização das atividades propostas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 12

687 respostas

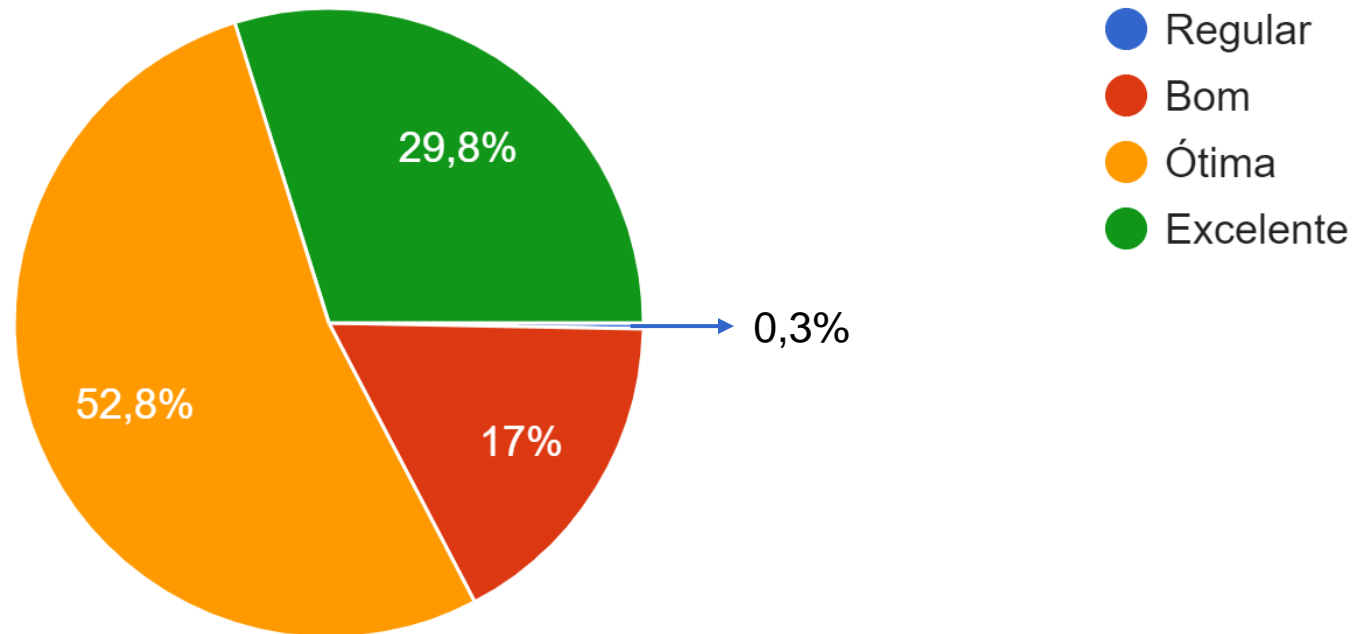


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua apropriação da temática do curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 13

687 respostas

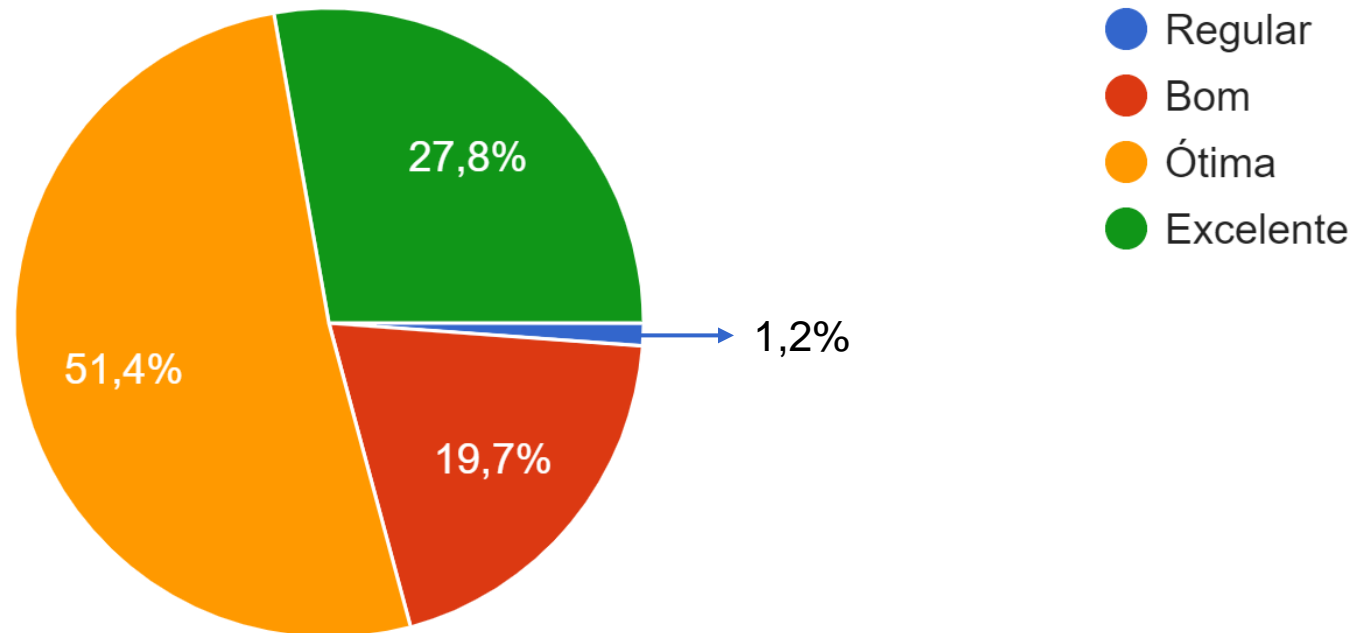


Quanto à AUTOAVALIAÇÃO.

Indique a sua opinião sobre sua proatividade para o estudo e revisão dos conteúdos, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 14

687 respostas

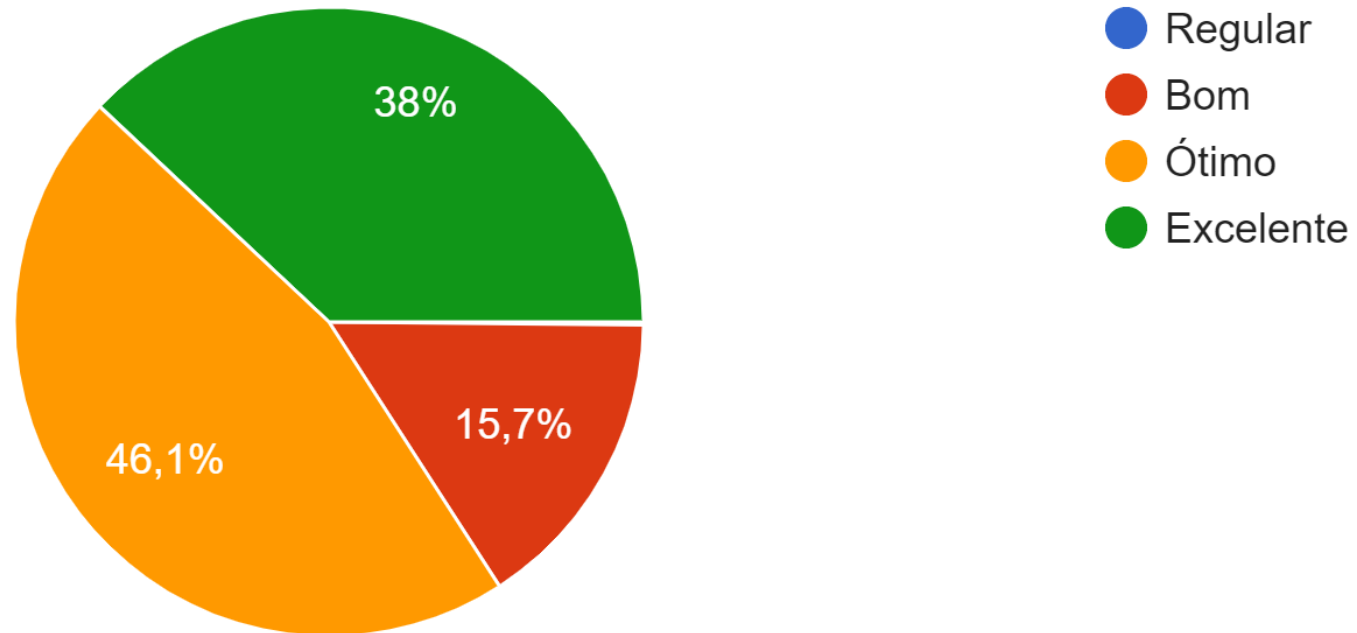


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre o conhecimento adquirido do curso DC-GO Ampliado, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 15

687 respostas

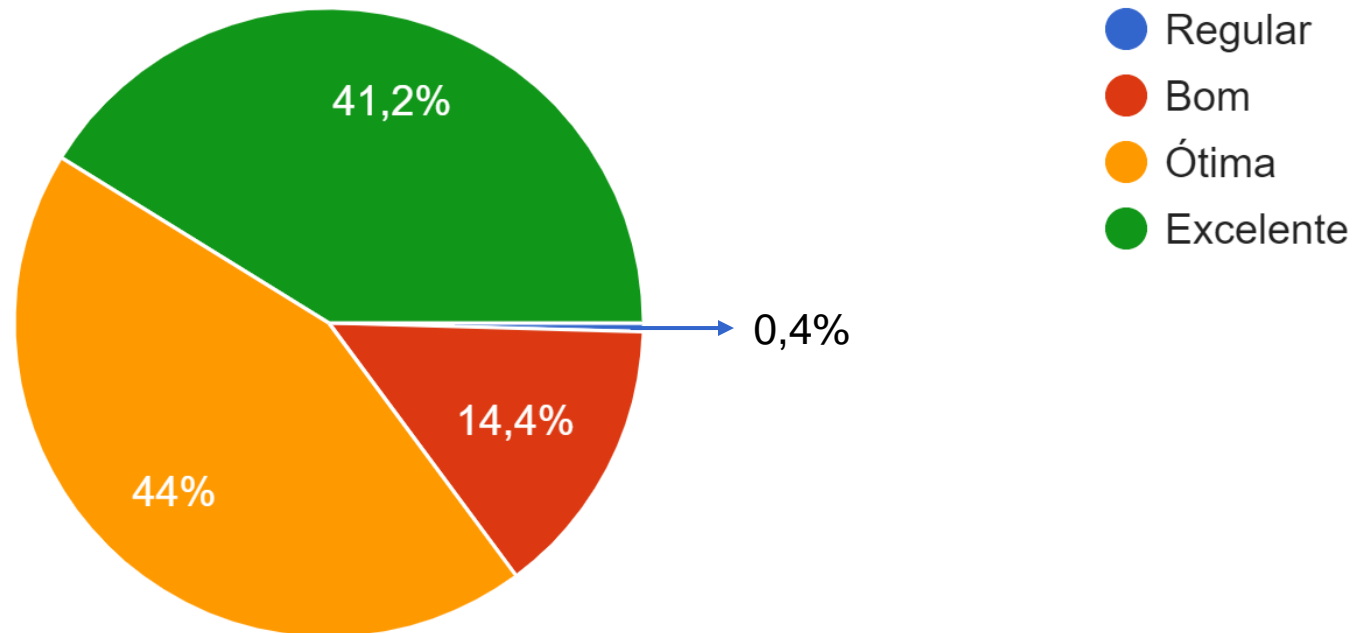


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre a contribuição do curso em suas práticas pedagógicas, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 16

687 respostas

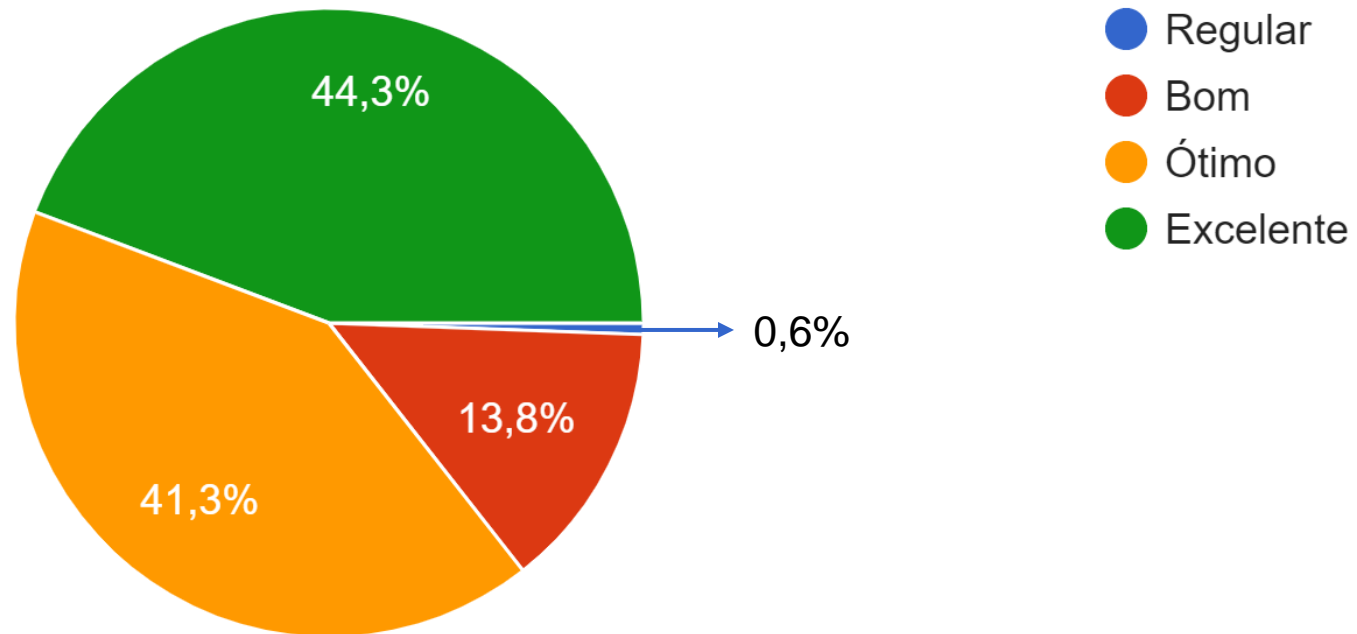


Quanto à AVALIAÇÃO GLOBAL DO CURSO.

Indique a sua opinião sobre a satisfação em relação ao curso, considerando a escala a seguir:

QUESTÃO 17

687 respostas



SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEDUC
Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação - CEPFOR
Quinta Avenida, Quadra 71, n.º 212, Setor Leste Vila Nova, CEP 74643-030, Goiânia-GO