

## **INSTITUCIONAL**

### **1. Gestor**

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira

### **2. Síntese da Gestão**

#### **2.1 Aspectos Gerais**

A Secretaria de Estado da Educação - SEDUC delineou um Plano de Ação para o alcance dos objetivos propostos no seu Planejamento Estratégico 2023/2026, em consonância com os Compromissos do Plano de Governo. Assim, foram realizadas ações e atividades em cumprimento desses objetivos, considerando àqueles permanentes do Plano Estadual de Educação e do Plano de Governo. Ressalta-se que foi realizado o alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, da Organização das Nações Unidas - ONU, os quais perpassam diversas ações, sendo premissa para o trabalho educativo da rede pública estadual.

Desse forma, para efetivar os compromissos assumidos pelo Governo, a SEDUC se responsabiliza pelo seu objetivo precípua que é assegurar o acesso, permanência e aprendizagem ao estudante, que por si só já abarca toda a estrutura de ensino. Isto posto, considerando a estrutura física, tecnológica e pedagógica; as ações e entregas da Educação, podem ser identificadas em diversos itens especificados no compromisso de governo de forma direta ou indireta.

Nesse contexto, os investimentos realizados pela Secretaria que deram suporte à Educação, foram de aproximadamente R\$6,65 bilhões. Sendo que, desse total, em torno de 69% correspondeu às ações na área de valorização e aprimoramento dos servidores, pagamento dos servidores dentro do mês trabalhado, concessão de progressão por merecimento com aumento de salário para 573 professores da rede pública estadual impactando em torno de R\$1,1 milhão ao ano na folha de pagamento da Seduc.

Dessa forma, foram contemplados 455 professores do cargo P-III e 118 do cargo P-IV. As progressões são concedidas aos professores efetivos da rede estadual de ensino de Goiás, garantindo a evolução funcional que lhes assegura a ascensão na carreira e o acréscimo salarial, atendendo ao que foi estabelecido, em 2024, onde foi definida a progressão automática dos professores na carreira a cada dois anos.

No plano de carreira do Magistério, com a progressão, os contemplados passaram a receber um acréscimo de 2% nos seus vencimentos já no primeiro semestre de 2025. As progressões podem ser horizontais ou verticais, isto é, mudam de letra dentro da carreira e/ou passam de professor P-III para P-IV. Essa medida fez parte da reestruturação da carreira na Educação, que, juntamente com o reajuste salarial, o acréscimo nas gratificações e o bônus por resultados instituído para 2025, representaram um investimento de cerca de R\$850 milhões.

Ressalta-se que em alguns casos a progressão garantiu um reajuste de até R\$1.000,00 (mil reais), para servidores que conseguiram tanto a progressão horizontal quanto a promoção entre faixas. Assim 6.952 professores, além de 110 servidores administrativos, alcançaram a progressão horizontal e 201 professores obtiveram a promoção que era conhecida como progressão vertical. Essa medida impactará anualmente o montante de quase R\$20 milhões.

Outro destaque importante no tocante à valorização profissional foi o reajuste da remuneração dos professores da rede pública estadual, a partir de janeiro de 2025. Para os docentes da ativa e aposentados, além do percentual de 5,83% concedido em outubro de 2024, referente à reestruturação da carreira, foram acrescidos 6,27%, correspondentes ao índice que reajusta o Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN).

Essa medida deu continuidade a uma política de valorização da educação, promovida desde 2019. "Goiás está dando um salto ímpar em termos de resultados e se tornando referência nacional na educação. Qualidade de vida, dignidade, cidadania, isso tudo tem como base a educação de qualidade, feita no dia a dia por servidores que merecem reconhecimento", ressaltou o Governo de Goiás.

Somando os reajustes do piso com os já concedidos anteriormente, houve um ganho real de até 23,20% nas remunerações. No caso dos professores PIV (especialistas), foi de 12,46%, somando-se os 5,83% referentes a outubro de 2024 aos 6,27% do índice nacional. Para os professores PIII (licenciados), dependendo da sua posição na carreira, o aumento referente ao piso foi somado aos 5,83% e 15,93% aprovados em outubro de 2024, o que significou um aumento real de 11,58% a 23,20%, gerando um impacto anual de R\$ 947 milhões.

Além do salário e as vantagens da carreira profissional, os servidores da rede pública estadual receberam o auxílio-alimentação, instituído pela Lei nº 20.422 de 07 de março de 2019, o auxílio aprimoramento, criado pelo Decreto nº 9.963, de 5 de outubro de 2021, no valor de R\$500 por auxílio e o pagamento do bônus para resultados, a cerca de 45mil servidores, no montante de R\$200 milhões.

No tocante aos demais 31% dos investimentos em educação, no valor de aproximadamente R\$1,99 bilhões, foram voltados para a melhoria das condições da infraestrutura com construção, ampliação, reforma e adequação de unidades escolares, com um total investido por volta de R\$210 milhões, destacando que consta neste montante os valores referentes aos repasses do Programa Reformar, que são realizados por meio de descentralização de recursos e demais repasses direcionados para obras; investimentos em tecnologia - inclusão digital e na área pedagógica propriamente dita.

Com os referidos investimentos a SEDUC, realizou manutenção das bibliotecas, das quadras poliesportivas, das salas multiusos, dos estúdios para as aulas de artes e dos laboratórios, assim como os espaços administrativos, inclusive das unidades jurisdicionadas, com observância aos padrões mínimos de infraestrutura exigidos para o desenvolvimento de suas atividades.

Com relação a inclusão digital foram investidos aproximadamente R\$146,9 milhões, dos quais foram gastos com aquisição de kits robótica, kits de parque multidisciplinar para salas de recursos multifuncionais - Atendimento Educacional Especializado - AEE+, serviços especializados de tecnologia da informação e comunicação, aquisição de chromebooks, dentre outros.

Dando continuidade aos investimentos na área educacional, realizou-se ainda o Programa AlfaMais Goiás com aportes financeiros da ordem de R\$65,6 milhões. Instituído pela Lei nº 21.071, de 09 de agosto de 2021. Esse Programa contribuiu diretamente para a redução da taxa de analfabetismo, possibilitando que os estudantes do sistema público de ensino do Estado estivessem alfabetizados, na idade certa até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Isso pode ser evidenciado no aumento do índice de proficiência avançada em português e matemática, que passou de 49% para 56% entre 2021 e 2022 e reduziu a taxa de analfabetismo do público envolvido.

Nessa sequência, a SEDUC executou ainda a descentralização de recursos por meio dos repasses de recursos às unidades jurisdicionadas num montante aproximado de R\$220,9 milhões, dos quais mencionamos a garantia do Programa Proescola, visando a transferência de recursos financeiros às unidades jurisdicionadas para manutenção, pequenos reparos, com recursos de cerca de R\$44,2 milhões, auxílio gás no total de R\$13,1 milhões.

Além dos repasses citados, foram transferidos também recursos em atendimento ao Programa Equipar no valor aproximado de R\$17,8 milhões, Programa Reformar com um total investido em torno de R\$78,8 milhões. Locação de imóveis num montante de R\$2,0 milhões,

repasses de R\$4,2 milhões para a elaboração da prova de Avaliação em Bloco, R\$4,3 milhões ao Projeto Conectar, aproximadamente R\$39,5 milhões repassados para obras em andamento nas unidades escolares, pequenos reparos e demais repasses necessários para o desenvolvimento da escola da ordem de R\$16,9 milhões.

Outro investimento relevante foi referente ao Programa Bolsa Estudo com um total investido de R\$ 306,6 milhões, instituído com o objetivo de combater a evasão escolar e a inserção prematura no mercado de trabalho, busca incentivar a permanência do aluno na escola, exigindo frequência e boas notas para o recebimento do benefício. O Programa é operacionalizado pela SEDUC Goiás, conforme legislação e decretos como a Lei nº 21.162/2021 e o Decreto nº 10.623/2025. Dessa forma, influencia de maneira positivamente no aumento da taxa de frequência tanto para os anos finais do ensino fundamental de 11 a 14 anos, quanto para o ensino médio na faixa etária de 15 a 17 anos, que beneficiou aproximadamente 297 mil alunos.

Dando seguimento aos recursos aplicados, citamos ainda os Programas de Alimentação Escolar, com repasses de R\$251,4 milhões e o Programa de Transporte Escolar em torno de R\$239,5 milhões. Ambos os programas são políticas públicas estaduais que têm objetivos distintos porém interconectados, contribuindo para o acesso à educação e ao desenvolvimento integral dos estudantes. A alimentação visa garantir a segurança nutricional e a saúde, enquanto o transporte escolar facilita o acesso à escola, reduzindo a evasão e promovendo a permanência do aluno na escola.

Por fim e não menos relevante, foram as aquisições dos kits escolares e uniformes escolares que juntos somaram o total de R\$304,8 milhões. Esses projetos trouxeram vários benefícios aos estudantes, promovendo igualdade, foco no aprendizado, segurança e pertencimento à comunidade escolar. O uniforme facilita a identificação dos alunos, contribui para a segurança e evita distrações relacionadas à vestimenta, enquanto o kit escolar garante o acesso a materiais básicos, removendo barreiras financeiras e promovendo a inclusão social e econômica.

## **2.2 Entregas Relevantes nesse Exercício**

Para o exercício de 2025, a atual gestão implantou a Agenda Aberta, ampliando as oportunidades para que gestores, professores, servidores, estudantes, autoridades e a comunidade em geral pudessem ser atendidos pela Secretária de Educação de Goiás. Na primeira edição deste ano foram realizados mais de 100 (cem) atendimentos. A secretária e sua equipe recebeu professores, gestores, servidores administrativos, ex-servidores e estudantes da rede pública estadual.

Outro ponto de fundamental importância foi a inauguração da Unidade Escolar Agrocolégio Estadual Maguito Vilela, que oferta Ensino Médio Técnico Profissionalizante em Agropecuária. No primeiro ano de funcionamento, o colégio atendeu duas turmas de 30 alunos cada em regime de alternância. Enquanto a primeira turma estava na escola aprendendo, a segunda ficava em casa, aplicando o que aprendeu durante o mês em que esteve em sala de aula e nas aulas de campo. A criação dessa instituição de ensino objetiva respeitar e valorizar a vocação econômica do Estado. Não que seja a única vocação, mas é a mais forte. Os jovens sairão altamente preparados para um mercado que exige profissionais cada vez mais qualificados.

Nessa perspectiva, o processo de seleção dos estudantes foi dada prioridade aos candidatos que residissem no interior do Estado que tinham vínculo com a terra. O curso tem duração de três anos e é totalmente gratuito. Os estudantes contam ainda com hospedagem e alimentação, além de assistência psicológica por estarem longe da família.

Destacamos ainda como entrega importante para a educação o Centro de Ensino em Período Integral do Esporte -Cepi do Esporte, criado pelo Governo de Goiás, por meio da Seduc, para atender crianças e jovens. O objetivo da iniciativa foi proporcionar aos estudantes que possuíam vocação pelo esporte a conclusão da formação geral básica, com o desenvolvimento de suas habilidades esportivas, com foco em seu projeto de vida esportivo. As aulas foram iniciadas em 2025.

Cabe ressaltar também o reajuste dos valores da Alimentação Escolar, válido a partir de junho de 2025, com um aumento substancial de aproximadamente R\$101 milhões, representando um percentual de até 125,5% em relação aos valores autorizados para o exercício de 2025. O aumento impactou no valor 'per capita' em todos os níveis e modalidades de ensino, incluindo os repasses para os estudantes do tempo integral, do programa Mais Merenda, do ensino especial e das escolas indígenas, quilombolas e família-agrícola.

Outra proposta de reajuste relevante para nossos alunos, foi em relação ao Programa Bolsa Estudo, onde o valor da bolsa de R\$111,92 (cento e onze reais, noventa e dois centavos), passou a ser de R\$130,00 (cento e trinta reais), aos estudantes de escolas regulares e, R\$150,00 (cento e cinquenta reais), aos estudantes de escolas em tempo integral, com o primeiro pagamento a partir da 10ª (décima) parcela de 2025, correspondente ao mês de dezembro e, durante o ano letivo de 2026, a ser pago em 10 (dez) parcelas anuais.

## **2.3 Premiações / Destaque nesse Exercício**

A Secretaria de Estado da Educação tem se destacado tanto nacionalmente quanto internacionalmente, frente aos projetos educacionais implementados com o objetivo atingir a excelência no ensino e aprendizagem e garantir que todos os alunos tenham oportunidades justas de aprender e se desenvolver. Nesse sentido destacamos a seguir algumas conquistas relevantes:

1. Criação do Programa Profissionaliza Goiás parceria firmada com o Sistema S para oferta de cursos técnicos profissionalizantes a estudantes do Ensino Médio. O aporte de R\$ 94,5 milhões, ao longo da execução do Programa, tem como objetivo ofertar aproximadamente 17.352 vagas, em 18 municípios, para cursos voltados a estudantes do Ensino Médio.

O programa foi implantado em conjunto com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac). Por meio da parceria com o Senai, foram ofertadas 12.352 vagas, distribuídas em 16 opções de cursos. Os estudantes contam com aulas teóricas e práticas nas unidades do Senai com direito a transporte e alimentação custeados pelo Governo de Goiás, via Secretaria de Estado da Educação.

2. Visita da Google for Education em escola modelo em Goiás. A equipe do Google for Education, esteve, no Colégio Estadual Jardim Vila Boa, em Goiânia, referência na implementação de tecnologia nas escolas públicas. O diretor global da Google for Education, Kevin Kells, que acompanhou a comitiva na visita ao Colégio Estadual Vila Boa, elogiou a qualidade do ensino no estado e a dedicação do Governo de Goiás na busca por excelência no aprendizado dos estudantes.

3. Dando continuidade nos destaques conquistados pela Pasta, temos a premiação ouro Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, como reconhecimento nacional do compromisso de Goiás com a alfabetização infantil pelo resultados obtidos com o Programa AlfaMais. Goiás se destacou no cenário nacional por garantir que 244 municípios atingissem a pontuação necessária para receber o selo. O reconhecimento nacional ao AlfaMais Goiás também evidencia a parceria entre estado e municípios para fortalecer a educação. Ressaltamos que a referida premiação foi relatada em 2024, porém como resultado preliminar.

4. A Educação de Goiás se destacou também com a seleção de dois projetos pedagógicos da rede estadual de ensino que ficaram entre os 30 (trinta) selecionados para a etapa final do prêmio Professor Porvir. o Prêmio reconhece e valoriza professores que desenvolvem práticas inovadoras e transformadoras em suas escolas. O site Porvir é a principal plataforma de jornalismo e mobilização sobre inovações educacionais do Brasil.

Os projetos selecionados foram:

a. Cidade Inteligente na Mente - professora Sônia Alexandre Ribeiro, do Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Francisco Maria Dantas, em Goiânia;

b. Xadrez Quilombola - idealizado pelo professor Luiz Carlos Silva Júnior, do programa GoiásTec, e pela professora Gisele Andrade da Silva, que leciona no Colégio Estadual Júlio César Teodoro no município de Flores de Goiás.

Goiás conquistou o Prêmio Porvir com o Projeto Xadrez Quilombola - O jogo é adaptado para contar a história dos quilombos em Goiás, trazendo protagonismo e conexão cultural aos estudantes de classe multisseriada da Escola Municipal Canabrava. O Projeto concorreu com outras 900 (novecentas) experiências pedagógicas inscritas de todas as partes do país e foi a grande vencedora na segunda edição do prêmio.

5. A Educação de Goiás também foi destaque no primeiro encontro do Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil Nacional - GAEPE, onde recebeu os cumprimentos da presidente executiva da ONG Todos Pela Educação, por estar sendo um farol muito importante para a educação pública brasileira. Foi destaque por ter bons exemplos sustentados ao longo do tempo, com continuidade, aperfeiçoamento e inovação, para que outros estados e o governo federal pudessem se inspirar e implementar políticas educacionais eficazes.

Já o presidente do Gaepe Goiás e conselheiro do Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás também destacou, em sua fala, que o trabalho no estado é feito em parceria, com foco principal no atendimento aos estudantes, que devem ser protegidos por todos os integrantes dos Gaepes em todo o Brasil.

Goiás saiu na frente na implementação da reforma do Ensino Médio incorporando as mudanças antes mesmo da sanção da Lei 14.945/2024, que alterou pontos da reforma nacional, conforme destacou a Secretária de Estado da Educação durante o "Encontro Anual Educação Já 2025", promovido pelo Todos pela Educação, em São Paulo.

Dessa forma, todas as unidades escolares do estado já operam dentro do novo modelo do Novo Ensino Médio, que prevê uma carga horária total de 3mil horas ao longo das três séries do Ensino Médio. A estrutura curricular foi organizada para atender às demandas dos estudantes, oferecendo itinerários formativos que permitem aprofundamento em áreas do conhecimento e qualificação profissional.

6. Robótica na África do Sul:

Estudantes do Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás Integral (CEPMGI) Doutor Tharsis Campos, de Catalão, conquistaram uma vaga no mundial da First Lego League (FLL), que foi realizado na África do Sul. Eles participaram da competição que reuniu estudantes de escolas públicas e particulares de todo o país, no Festival Nacional de Robótica, realizado em Brasília.

7. Feira Brasileira de Ciências e Engenharia:

Dois colégios da rede pública estadual representaram o talento e a inovação de Goiás em um dos maiores eventos científicos estudantis do país, a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace 2025). Os projetos desenvolvidos pelos estudantes goianos foram selecionados entre 2,7 mil inscritos de todo o país. A 23ª edição da Febrace aconteceu na Universidade de São Paulo (USP).

Os representantes goianos foram iniciativas de estudantes do Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Gomes de Souza Ramos, de Anápolis, e do Cepi Osvaldo da Costa Meireles, de Luziânia. Com orientação de professores da rede pública estadual, eles apresentaram os projetos "Empoderando Jovens: Com o Uso da Impressora e Modelagem 3D em Atividades Socioeducacionais em um Centro de Atendimento Socioeducativo" e "Produção de Bioplástico e Larvicida a partir da Casca do Jatobá", respectivamente.

No primeiro caso, a iniciativa do grupo do Cepi Gomes de Souza Ramos, de Anápolis, propõe o uso da tecnologia para auxiliar na reintegração social de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

Já o projeto "Produção de Bioplástico e Larvicida a partir da Casca do Jatobá" teve início na Feira de Ciências e Tecnologia organizada pelo Cepi Osvaldo da Costa Meireles, de Luziânia. O trabalho despertou o interesse dos alunos pela leitura e pela escrita científica, incentivando a continuidade da pesquisa até a seleção para a Febrace 2025.

8. Boas práticas de governança, inovação e eficiência:

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc/GO) recebeu duas premiações pelas boas práticas de governança, inovação e eficiência, pelo compromisso com a inovação e a eficiência na gestão de projetos.

Foi destaque na primeira edição do prêmio Governança e Monitoramento: Excelência em Gestão Pública, conquistando os troféus Bronze e Prata, o que reafirma a posição da Seduc/GO como uma referência em boas práticas de governança e monitoramento de projetos no Estado.

9. Destacamos ainda a conquista do ex-Aluno Jean Pereira dos Santos, do Colégio Estadual Quilombola Kalunga José Cabral de Araújo, também membro da comunidade quilombola Kalunga Engenho II, de Cavalcante de Goiás. Ele foi aceito na Northwestern University, a 6ª melhor universidade dos Estados Unidos conquistando uma bolsa integral que cobre todos os custos de sua formação em Políticas Públicas e Educação, somando mais de R\$ 2 milhões ao longo de quatro anos.

10. Prêmio Redação Enem

Instituído pela Lei nº 23.043/2024. O objetivo é estimular a excelência acadêmica, valorizar a prática pedagógica dos professores e elevar os índices educacionais do Estado. A secretária de Estado da Educação, Fátima Gavioli, lembrou que o governador aceitou prontamente o projeto que criou o prêmio.

A iniciativa visou reconhecer os alunos que atingiram 980 pontos no Exame Nacional do Ensino Médio 2024, contemplando estudantes e professores com o valor de R\$5 mil para cada premiado. No total foram agraciados 10 estudantes e 10 professores com recursos no total de R\$100 mil.

O desempenho, conforme frisou o governador, evidencia a qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas estaduais, bem como o potencial dos alunos goianos. "O que estamos construindo são exemplos que possam ser seguidos. Este é o fundamento do nosso conceito de educação, que constrói e muda cenários, oferece qualidade de vida, dignidade e renda familiar. Enfim, é a cidadania alcançada por meio do ensino de qualidade" reforçou o governo do estado.

11. A Educação de Goiás se destacou ainda no quesito valorização profissional, conforme destacou José Paim que elogiou o trabalho desenvolvido pela Seduc/GO, e ressaltou a evolução da qualidade do ensino em Goiás.

"Admiro muito a forma como vocês têm investido no aprimoramento dos professores e na melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes"

A parceria entre Seduc-GO e FGV reforçou o compromisso do governo estadual em promover uma educação de excelência, utilizando inovação, formação continuada e gestão eficiente.

12. Outro grande marco da Educação foi em relação aos dados do Censo Escolar 2024, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), destacou o desempenho da rede pública estadual de Goiás em diferentes etapas da educação básica.

O estado se posiciona entre os que têm maior participação da rede estadual nas matrículas do ensino fundamental – anos finais – e do ensino médio, além de apresentar índices acima da média nacional no atendimento em tempo integral.

De acordo com os dados, 86,8% das matrículas dos anos finais do ensino fundamental em Goiás estão na rede estadual. Esse é um dos maiores percentuais do país, indicando que a responsabilidade por essa etapa está concentrada, em grande medida, na rede pública do Estado.

A rede estadual divide a oferta dessa etapa com as redes municipais e privada, mas é a principal responsável pelo atendimento de estudantes do 6º ao 9º ano no estado.

No ensino médio, 83,1% dos alunos em Goiás estão matriculados em escolas estaduais. O índice coloca Goiás acima da média nacional e reforça o peso da rede estadual na etapa final da educação básica.

A rede privada responde por 13,2% das matrículas e a rede federal, por 3,1%. A rede municipal tem participação residual no ensino médio em todo o país.

## Tempo Integral

O atendimento em tempo integral também apresentou crescimento no estado. No ensino fundamental, 20,9% das matrículas da rede pública em Goiás são em tempo integral, superando a média nacional de 17,8%.

No ensino médio, o percentual é o mesmo: 20,9% das matrículas estaduais são em tempo integral, o que posiciona Goiás entre os estados com maiores proporções de estudantes em jornada ampliada no ensino médio da rede pública.

A participação da rede estadual de Goiás nas etapas finais da educação básica está entre as mais altas do país, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. O estado também figura entre os 15 com maior proporção de alunos em tempo integral na rede pública.

Os dados apontaram para a consolidação de políticas de ampliação da jornada escolar e de reorganização da rede estadual para concentrar o atendimento nas etapas de maior responsabilidade estadual, conforme diretrizes do Sistema Nacional de Educação.

### 13. Alfabetização Infantil

Outro grande destaque da educação foi a conquista do 2º lugar nacional em Alfabetização infantil. O importante resultado, referente ao ano de 2024, marcou a superação da meta estabelecida pelo próprio Governo Federal, que era de 69% de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Goiás chegou a 72,7% e consolidou-se como referência nacional no Ensino Fundamental.

### 14. Prêmio MEC da Educação Brasileira

A Secretaria de Estado da Educação foi destaque pela segunda vez junto ao MEC, Sendo reconhecida como a melhor educação do país no ensino médio.

Durante a primeira edição do Prêmio MEC da Educação Brasileira, realizada em Brasília, teve como objetivo reconhecer ações exitosas de redes e escolas públicas em todo o país, estimulando a melhoria da qualidade do ensino, a permanência dos alunos e a promoção da equidade e inclusão. O prêmio foi composto por troféu e R\$ 500 mil em recursos financeiros.

### 15. Prêmio Hackathon do AI & Edu Summit – MIT

A SEDUC se destacou com a premiação recebida no seminário “Liderança na Era da IA”, promovido pelo Google for Education, realizado no estado da Califórnia nos Estados Unidos da América.

A iniciativa tem como objetivo capacitar líderes educacionais com exemplos reais de como a Inteligência Artificial e a plataforma Gemini podem transformar as salas de aula em todos os níveis, oferecendo inspiração e demonstrando novas possibilidades.

A equipe da Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc) conquistou o Prêmio com a apresentação sobre o uso da inteligência artificial em prol da aprendizagem dos estudantes. O projeto NetEscola+ foi reconhecido por sua inovação, escalabilidade e impacto positivo na educação.

### 16. Programa Global de Cidadania Corporativa da Samsung

Goiás conquistou o 2º lugar no Programa Global de Cidadania Corporativa da Samsung, coordenado pelo Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária - Cenpec na premiação final do Solve for Tomorrow, que registrou a participação de mais de 8 mil escolas públicas.

Um projeto científico desenvolvido por uma professora e cinco alunas do Centro de Ensino em Período integral Dom Veloso, de Itumbiara, desenvolveram um gel natural que elimina as larvas do mosquito da Dengue com 100% de eficácia.

O trabalho, intitulado 'Efeito de Extratos Vegetais em Aedes aegypti visando o uso em Estações Disseminadoras de Larvicidas', se destacou nacionalmente pela sua importância. A equipe desenvolveu um larvicida natural capaz de eliminar 100% das larvas do mosquito transmissor da dengue, utilizando como base o extrato da planta saboneteira (Sapindus Saponaria). O protótipo utiliza as próprias fêmeas do Aedes aegypti para transportar o larvicida até criadouros de difícil acesso, ampliando o impacto da estratégia.

### 17. 2º Fórum Sukatech: condicionamento de eletrônicos

O Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (Secti/GO), realizou o '2º Fórum Sukatech: condicionamento de eletrônicos'. O encontro reuniu secretarias estaduais, gestores e especialistas da Região Centro-Oeste, para o compartilhamento de boas práticas de logística reversa e gestão sustentável de resíduos sólidos.

A Secretaria de Estado da Educação (Seduc/GO) foi a grande vencedora com a marca de 93,2 toneladas de equipamentos eletrônicos inservíveis recolhidos, com vistas ao desfazimento adequado e à sustentabilidade socioambiental na gestão desses resíduos.

## 2.4 Possui Planejamento Estratégico Institucional - PEI

SIM

## 2.5 Que outros instrumentos de planejamento foram utilizados

Canvas de Modelo de Negócios, Estrutura Analítica do Projeto (EAP), Seleção e Priorização de Projetos, Indicadores de Desempenho KPIs, Gestão de Riscos, Planejamento Participativo

## 2.6 Principais Indicadores

### 2.6.1 IDEB DA REDE PÚBLICA ESTADUAL - ENSINO MÉDIO

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), reúne em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Considerando que o Ideb é o principal indicador educacional do país, é uma ferramenta de fundamental importância para o acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica. Haja visto o resultado obtido pelo Estado de Goiás no último IDEB, impactando na movimentação da Economia com a inserção no mercado de trabalho e aumento na qualidade de vida, aumento de renda, inclusão social, oportuniza o conhecimento e melhora da saúde mental e pensamento crítico etc.

### 2.6.2 TAXA DE ABANDONO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

A taxa de abandono escolar se configura quando o aluno deixa de frequentar as aulas durante o ano letivo e retorna no ano seguinte. Tendo em vista a continuidade das políticas públicas ofertadas pelo Governo do Estado de Goiás por meio da Secretaria de Estado da Educação, essa taxa vem reduzindo gradativamente. No Estado de Goiás a taxa de abandono está em torno de 0,7%.

### 2.6.3 TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE - ENSINO MÉDIO

A distorção idade-série é o indicador que demonstra se um estudante tem a idade esperada para a série que está cursando. Sendo possível mapear atrasos, adiamentos e principalmente sinalizar oportunidades de melhoria no ensino para que todos possam ter acesso, permanência e conclusão da educação fundamental e ensino médio. Nesse sentido o Estado de Goiás realiza a correção da distorção por meio do projeto Aprender para Avançar - APA, o que vem contribuindo de forma positiva para a redução da distorção no Estado de Goiás, que se encontra com 13,7% de taxa, devido as políticas públicas empregadas no Estado.

### 2.6.4 TAXA DE APROVAÇÃO - ENSINO MÉDIO

As escolas de Goiás atingiram a maior média já registrada para o ensino médio público no País, com uma pontuação de 4,8 no Ideb. No total, em relação a taxa de aprovação do ensino médio em 2023, Goiás alcançou média de 98,3, com destaque para o terceiro ano do ensino médio, que ficou em 99,1 pontos. Isso demonstra que o Estado vem promovendo as políticas públicas de forma adequada, que

refletem nos resultados de todos os indicadores educacionais.

## 2.6.5 PERCENTUAL DE ESTUDANTES NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA NA AVALIAÇÃO DO SAEGO-ALFA E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA AVALIAÇÃO DO SAEGO-ALFA

O indicador aqui descrito tem como objetivo a garantia de que todos os estudantes do sistema público de ensino do Estado de Goiás estejam alfabetizados na idade certa, até o final do 2º ano do ensino fundamental, consequentemente reduz os índices de alfabetização incompleta e letramento insuficientes em séries avançadas. Nesse sentido a participação dos estudantes no SAEGO-ALFA demonstrará se o objetivo proposto está sendo atingido. Em 2025 o SAEGO-ALFA foi realizado no mês de novembro para 157.856 estudantes. Os resultados dessa avaliação serão apresentados no exercício de 2026. Contudo as ações/projetos realizadas somadas aos esforços empreendidos pela SEDUC em parceria com os municípios sinalizam que os resultados serão positivos e os objetivos propostos atingidos.

Cumpramos ressaltar que os indicadores educacionais, cada um com sua importância e particularidade, são ferramentas de análises e fundamentação para implementação de novas políticas públicas. Logo, é pertinente destacar que estão diretamente relacionados, visto que são base para as melhorias das metas de qualidade para a educação básica, ou seja, melhoria no sistema de ensino.

### PROGRAMAS DE GOVERNO

#### PROGRAMA: 1008 - EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS

#### INICIATIVA: 10005 - ALFAMAIS GOIÁS

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: 2400 - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

U.O.: 2401 - GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

#### ENTREGAS

ENTREGA	VALORES FÍSICOS		VALORES FINANCEIROS R\$			AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
	PREVISTO	REALIZADO	ESTIMADO PPA	DOTAÇÃO AUTORIZADA	LIQUIDAÇÕES MONITORADAS	
16423 - ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL I BENEFICIADA COM PRÊMIO LEIA / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	300,0	459,0	20.760.000,00	13.000.000,00	14.130.650,62	2476 - ALFAMAIS GOIÁS - ENSINO FUNDAMENTAL I - PRÊMIO LEIA (R\$ 12.624.562,59)

#### Resultado das Entregas / Ações

O Prêmio Leia, instituído pela Lei nº 21.073, integra as ações do Programa AlfaMais Goiás e tem como finalidade reconhecer e incentivar escolas que obtêm resultados de destaque na Avaliação Educacional do Estado de Goiás na Alfabetização (Saego-Alfa). A iniciativa está alinhada ao objetivo de garantir a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, no âmbito do Regime de Colaboração entre o Estado e os municípios.

A distribuição das escolas premiadas evidenciou a diversidade dos municípios participantes, contemplando tanto redes municipais de maior porte quanto municípios com número reduzido de unidades escolares, o que demonstra a abrangência territorial e a equidade da política pública.

Para a consecução de tais objetivos, as unidades escolares selecionadas farão jus aos seguintes valores: R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), a título de premiação, e R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), a título de fomento, sendo elegíveis exclusivamente as unidades escolares integrantes das redes públicas estadual e municipal que possuam, em sua organização curricular, turmas do 2º ano do Ensino Fundamental.

O repasse dos recursos financeiros são realizados em duas parcelas, ficando a liberação da segunda parcela condicionada à formalização de termo de cooperação técnico-pedagógica, nos termos definidos em regulamento específico.

No ano de 2025 foi repassado a 1ª Parcela no valor de R\$ 48.000,00 (quarenta e oito mil reais) a 150 escolas Premiadas e R\$ 24.000,00 (vinte e quatro mil reais) a 150 escolas Fomentadas. Informamos também que no ano de 2025 foi repassado a 2ª parcela de 2024 no valor de R\$ 32.000,00 (trinta e dois mil reais) às 44 escolas premiadas e R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais) a 115 escolas fomentadas que mantiveram ou elevaram o seu índice de proficiência.

Além do incentivo financeiro, o Prêmio Leia reforça a importância da avaliação como instrumento de monitoramento das aprendizagens e de indução à melhoria das práticas pedagógicas. Os resultados obtidos indicam avanços no processo de alfabetização, especialmente no desenvolvimento da leitura e da escrita na idade adequada.

Em razão de parte das unidades escolares não ter alcançado os critérios estabelecidos para a premiação nesta edição, os recursos orçamentários não foram integralmente executados, motivo pelo qual houve o remanejamento para outras ações do Programa AlfaMais Goiás, assegurando maior eficiência na aplicação dos recursos públicos e o atendimento às demandas prioritárias da iniciativa.

18348 - PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I BENEFICIADO COM BOLSA DE APOIO TÉCNICO - ALFAMAIS GOIÁS / PROFESSOR (01/01/2024 - 31/12/2027)	345,0	384,0	5.190.000,00	6.580.000,00	6.370.701,00	2478 - ALFAMAIS GOIÁS - ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFISSIONAL BENEFICIADO COM BOLSA (R\$ 5.821.052,00)
--	-------	-------	--------------	--------------	--------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

A concessão de bolsas de apoio técnico no âmbito do Programa AlfaMais Goiás foi assegurada pelo Programa de Concessão de Bolsas, autorizado pelo Decreto Estadual nº 9.947, de 16 de setembro de 2021, e pelo Edital de Seleção Simplificada nº 02/2021-SEDUC.

No exercício de 2025, a atuação de bolsistas como articuladores e formadores estaduais, regionais e municipais foi fundamental para a execução das ações do programa, especialmente no acompanhamento pedagógico, na articulação entre as redes de ensino e na formação continuada de professores e gestores dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Os bolsistas tiveram como atribuições coordenar e formar professores, gestores e equipes técnicas das secretarias, bem como acompanhar e

monitorar a implementação das ações do Programa AlfaMais Goiás nos territórios, assegurando o alinhamento entre as orientações estaduais e as práticas adotadas no âmbito municipal. Essa atuação contribuiu diretamente para o fortalecimento do Regime de Colaboração entre o Estado e os municípios.

O pagamento das bolsas ocorreu mediante validação dos relatórios de atividades inseridos no Sistema do AlfaMais Goiás (SIAM), analisados e homologados nas instâncias estadual, regional e municipal.

18349 - GESTÃO DA INICIATIVA ALFAMAIS GOIÁS. / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	1,0	1,0	31.150.380,00	48.267.311,30	31.184.711,96	2480 - GESTÃO DA INICIATIVA ALFAMAIS GOIÁS (R\$ 20.793.209,00)
16440 - ALUNO AVALIADO PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS NA ALFABETIZAÇÃO (SAEGO-ALFA) / NUMERO (01/01/2024 - 31/05/2025)		149.842,0		0,00		
20852 - ALUNO AVALIADO PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS NA ALFABETIZAÇÃO (SAEGO-ALFA) / NUMERO (01/06/2025 - 31/12/2027)		157.856,0		0,00		

#### Resultado das Entregas / Ações

O Programa AlfaMais Goiás, desenvolvido pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (SEDUC) em Regime de Colaboração com os municípios, contou, no exercício de 2025, com a adesão de 246 municípios, consolidando-se como política estadual de alfabetização e recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

No período, a SEDUC executou ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da gestão da iniciativa, com foco na qualificação dos processos pedagógicos, na produção de materiais e no aprimoramento dos mecanismos de monitoramento e avaliação. Entre as principais entregas, destacam-se a contratação de empresa especializada para a operacionalização do Sistema de Avaliação da Educação de Goiás na Alfabetização, incluindo a Avaliação da Fluência em Leitura, com previsão de execução nas edições de 2024 a 2027.

Também foi realizado aditivo contratual com empresa especializada em serviços gráficos, assegurando a impressão e a confecção de livros e materiais destinados ao Programa AlfaMais Goiás, em conformidade com as diretrizes da política de alfabetização na idade certa no âmbito do Regime de Colaboração entre Estado e municípios.

No campo da formação continuada, foram promovidas ações formativas com o tema "Ler e escrever: como as crianças aprendem?", destinadas aos profissionais envolvidos no programa, com vistas à formação de agentes multiplicadores nas Coordenações Regionais de Educação. Essas formações contribuíram para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a disseminação das orientações técnicas do programa nos territórios.

Além dessas ações, foram adquiridos materiais didáticos complementares, tais como kits de leitura e recursos pedagógicos estruturados, assegurando aos professores suporte adequado ao desenvolvimento das práticas de alfabetização e à recomposição das aprendizagens.

Outro marco relevante da execução em 2025 foi a realização do Saego-Alfa, em novembro, com a aplicação de testes impressos aos estudantes do 2º e 5º anos do Ensino Fundamental das redes estadual e municipal. A avaliação atende à legislação do Programa AlfaMais Goiás, que institui incentivos financeiros, nas modalidades de prêmio e fomento, às escolas com melhores resultados e àquelas que demandam maior apoio, conforme os indicadores do IDEGO-Alfa e do Saego.

O Saego-Alfa, ainda tem como finalidade diagnosticar o desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, subsidiando o planejamento de intervenções pedagógicas e a tomada de decisão no âmbito das políticas públicas educacionais. Os resultados da avaliação, associados a outros indicadores educacionais, compõem os critérios para a distribuição do ICMS Educacional, promovendo a melhoria da qualidade da Educação Básica de forma equitativa entre os municípios. Nesta edição, aproximadamente 157.856 estudantes participaram da avaliação.

Por fim, registra-se que, no exercício de 2025, foi realizado novo aporte orçamentário e financeiro na dotação existente, destinado ao atendimento do convênio firmado com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), referente ao Termo de Compromisso nº 955642-2, voltado à formação de profissionais da educação por meio de cursos e programas de extensão, conforme os projetos pactuados. Todavia, não houve prazo suficiente para execução da despesa de acordo com a tramitação legal.

18360 - ALUNO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I BENEFICIADO COM KIT ESCOLAR - ALFAMAIS GOIÁS / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	169.393,0	159.935,0	15.580.380,00	9.113.988,15	9.861.347,85	2477 - ALFAMAIS GOIÁS - ENSINO FUNDAMENTAL I - KIT ESCOLAR (R\$ 9.113.832,15)
--	-----------	-----------	---------------	--------------	--------------	---

#### Resultado das Entregas / Ações

Considerando as políticas públicas dedicadas ao compromisso permanente de aprimorar os padrões de qualidade do ensino, a SEDUC busca acolher as demandas que pressupõem melhor atender aos estudantes, as quais contribuirão de forma significativa com o processo de ensino e aprendizagem

No exercício de 2025, a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) assegurou a aquisição e a distribuição de kits de materiais escolares destinados aos estudantes do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, no âmbito do Programa AlfaMais Goiás. Essa ação integrou o conjunto de estratégias voltadas à alfabetização na idade certa e à recomposição das aprendizagens.

Os kits foram destinados aos estudantes atendidos pelo programa, independentemente da rede de ensino, reafirmando o caráter universal da política pública e o compromisso do Estado com a equidade educacional.

A disponibilização dos kits contribuiu para a garantia de condições pedagógicas adequadas ao trabalho em sala de aula, apoiando o desenvolvimento das práticas de leitura e escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

As metas físicas e financeiras previstas para a ação foram cumpridas, com execução dentro dos limites programados, evidenciando a eficiência na aplicação dos recursos públicos e o alinhamento entre planejamento e execução da iniciativa.

18402 - ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL BENEFICIADO COM KIT ESCOLAR - ALFAMAIS GOIÁS / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	201.019,0	113.358,0	12.466.380,00	6.347.960,00	7.670.331,20	2479 - ALFAMAIS GOIÁS - EDUCAÇÃO INFANTIL - KIT ESCOLAR (R\$ 6.347.591,20)
---	-----------	-----------	---------------	--------------	--------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

No exercício de 2025, a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) realizou a aquisição e a distribuição de kits de materiais escolares destinados às crianças da Educação Infantil, no âmbito do Programa AlfaMais Goiás. A ação integrou as estratégias voltadas ao fortalecimento do processo de alfabetização e ao apoio às práticas pedagógicas desde a etapa inicial da Educação Básica.

Os kits foram destinados às crianças atendidas pelo programa, independentemente da rede de ensino, reafirmando o caráter universal da política pública e o compromisso do Estado com a equidade educacional. A disponibilização dos materiais contribuiu para a criação de condições pedagógicas adequadas ao desenvolvimento das aprendizagens iniciais.

Cabe destaca que no exercício em questão, 113.358 crianças da Educação Infantil foram beneficiadas com a entrega dos kits, conforme as metas físicas previstas para a ação, evidenciando o alinhamento entre planejamento, execução e aplicação dos recursos públicos.

18420 - PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL BENEFICIADO COM BOLSA DE APOIO TÉCNICO - ALFAMAIS GOIÁS / PROFESSOR (01/01/2024 - 31/12/2027)	559,0	786,0	10.380.000,00	11.040.000,00	11.712.599,00	2545 - ALFAMAIS GOIÁS - EDUCAÇÃO INFANTIL - PROFISSIONAL BENEFICIADO COM BOLSA (R\$ 10.916.000,00)
---	-------	-------	---------------	---------------	---------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

A concessão de bolsas de apoio técnico na Educação Infantil, no âmbito do Programa AlfaMais Goiás, foi realizada conforme o Programa de Concessão de Bolsas autorizado pelo Decreto Estadual nº 9.947, de 16 de setembro de 2021, e pelo Edital de Seleção Simplificada nº 02/2021-SEDUC.

A atuação dos bolsistas como articuladores e formadores estaduais, regionais e municipais foi fundamental para a execução das ações do programa na Educação Infantil, especialmente no acompanhamento pedagógico, na articulação entre as redes de ensino e na formação continuada de professores e gestores.

Os bolsistas tiveram como atribuições coordenar, acompanhar e monitorar as ações do AlfaMais Goiás nos territórios, assegurando o alinhamento entre as orientações estaduais e as práticas adotadas no âmbito municipal. Essa atuação contribuiu para o fortalecimento do Regime de Colaboração entre o Estado e os municípios.

O pagamento das bolsas ocorreu mediante a validação dos relatórios de atividades inseridos no Sistema do AlfaMais Goiás (SIAM), analisados e homologados nas instâncias estadual, regional e municipal.

Foram concedidas um total 786 bolsas aos profissionais que atuam diretamente nas ações de alfabetização na Educação Infantil, demonstrando com isso a regularidade da execução e o alinhamento entre planejamento, controle e aplicação dos recursos públicos.

Observação: O saldo apresentado na coluna "Liquidações Monitoradas" corresponde ao somatório das liquidações realizadas no exercício orçamentário de referência do relatório, independentemente do ano de empenho da despesa, incluindo aquelas oriundas de exercícios anteriores inscritas como restos a pagar não processados. O montante referente exclusivamente às liquidações do exercício do próprio relatório está destacado, entre parênteses, na coluna "Ações Orçamentárias".

### 3. Descrição Analítica

#### 3.1 Resultado da Iniciativa

A iniciativa AlfaMais Goiás consolidou-se como política pública estruturante da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) voltada à alfabetização na idade certa e à recomposição das aprendizagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O programa manteve foco na garantia do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, oferecendo suporte técnico às redes municipais por meio de formação continuada, disponibilização de materiais didáticos e orientação pedagógica alinhada às especificidades territoriais.

Em abril de 2025, foi realizada a pactuação das metas de alfabetização com os municípios, reafirmando o compromisso conjunto de alfabetizar todas as crianças goianas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Essa pactuação fortaleceu o Regime de Colaboração entre o Governo de Goiás e as prefeituras e manteve alinhamento com os critérios do Prêmio Leia e com os mecanismos de indução previstos no ICMS Educacional, que vinculam resultados educacionais à distribuição de recursos.

No âmbito das entregas, a iniciativa contemplou a distribuição de kits escolares, livros e outros materiais pedagógicos, além da execução de ações estruturantes como apoio à melhoria da infraestrutura escolar e entrega de equipamentos. sendo que mais de 270 (duzentas e setenta) mil crianças foram atendidas em todos os 246 municípios goianos, assegurando condições pedagógicas adequadas ao processo de alfabetização.

Os resultados obtidos evidenciam os impactos positivos da política. Escolas que receberam apoio em ciclos anteriores apresentaram avanços significativos nos indicadores de alfabetização, refletidos no desempenho das avaliações estaduais. Destaca-se a ampliação do número de escolas premiadas em diferentes regionais, demonstrando a abrangência territorial e a efetividade das ações implementadas. O desempenho do estado também ganhou reconhecimento em âmbito nacional com a conquista do 2º lugar nacional em Alfabetização infantil. O importante resultado, referente ao ano de 2024, marcou a superação da meta estabelecida pelo próprio Governo Federal, que era de 69% de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Goiás chegou a 72,7% e consolidou-se como referência nacional no Ensino Fundamental com destaque para a posição alcançada nos indicadores educacionais.

Esses resultados são decorrentes de um trabalho contínuo e articulado em Regime de Colaboração entre o Governo de Goiás e os municípios, com apoio da Undime, e da implementação de uma política estadual de alfabetização alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A execução da iniciativa em 2025 reafirma a consistência técnica, a efetividade das ações e o compromisso do Estado com a melhoria contínua da qualidade da educação básica.

# INICIATIVA: 10077 - EDUCAÇÃO TECNODIGITAL - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS, CONECTANDO CONHECIMENTOS

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: 2400 - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

U.O.: 2401 - GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

## ENTREGAS

ENTREGA	VALORES FÍSICOS		VALORES FINANCEIROS R\$			AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
	PREVISTO	REALIZADO	ESTIMADO PPA	DOTAÇÃO AUTORIZADA	LIQUIDAÇÕES MONITORADAS	
18568 - ALUNO BENEFICIADO COM EMPRÉSTIMO DE CHROMEBOOKS / ALUNO (01/01/2024 - 31/05/2025)	30.496,0	30.496,0	124.560.000,00	0,00	90.668.450,88	
<b>Resultado das Entregas / Ações</b> Monitorada até maio - Campo observação						
18590 - ESCOLA BENEFICIADA COM KIT DE LABORATÓRIO MÓVEL - ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL / UNIDADE (01/01/2024 - 31/05/2025)	100,0	0,0	20.760.000,00	0,00	0,00	
<b>Resultado das Entregas / Ações</b> Despesa Empenhada em 2025, para execução em 2026.						
18610 - GESTÃO DA INICIATIVA EDUCAÇÃO TECNODIGITAL - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS, CONECTANDO CONHECIMENTOS. / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	1,0	1,0	294.247.915,29	177.359.031,14	104.503.686,86	2546 - GESTÃO DA INICIATIVA EDUCAÇÃO TECNODIGITAL - DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS, CONECTANDO CONHECIMENTOS (R\$ 89.645.058,37)
14900 - AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM IMPLANTADO / PERCENTUAL (01/01/2024 - 31/05/2025)		0,0		0,00		
18619 - ENVIO DE SMS AOS PAIS E ALUNOS / SERVIÇO (S) (01/01/2024 - 31/05/2025)		0,0		0,00		
18621 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM VÍDEO MONITORAMENTO / UNIDADE ESCOLAR (01/01/2024 - 31/12/2027)		138,0		0,00		
20855 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM EQUIPAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / NUMERO (01/06/2025 - 31/12/2027)		174,0		0,00		
20862 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM ACESSO A INTERNET / NUMERO (31/12/2023 - 31/12/2023)		44,0		0,00		
20863 - ENVIO DE SMS AOS PAIS E ALUNOS / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027)		0,0		0,00		
8238 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM ACESSO A INTERNET / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)		106,0		0,00		
8239 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM EQUIPAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO / NUMERO (01/01/2024 - 31/05/2025)		89,0		0,00		
<b>Resultado das Entregas / Ações</b> A entrega gestão da iniciativa tecnodigital - desenvolvendo competências conectando conhecimentos, objetiva a promoção de um sistema de aprendizagem e de gestão que utilize as inovações tecnológicas no ambiente de ensino, tornando o uso de recursos digitais em sala de aula cada vez mais real, disponibilizando amplo acervo de materiais, discutindo práticas pedagógicas e estratégias para formação dos professores e utilização						

das tecnologias em sala de aula.

Nesse caminho, foi promovida pela SEDUC a formação "Robótica dos CEPMGs". A formação teve como objetivo munir os professores de capacidade técnica para utilização dos materiais da LEGO com excelência, uma vez que foram adquiridos os kits Robótica para atendimento dos Colégios Militares.

Além da referida formação, foram desenvolvidos ainda nesta entrega investimentos voltados à aquisição e prestação de serviços que culminaram para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, como:

1. serviços de dados, manutenção preventiva, corretiva, preditiva, serviços de suporte com atendimento emergencial e presencial, de monitoramento de garantia de reposição de peças, aos sistemas e subsistemas que compõem a infraestrutura, service desk, big data, gestão de contratos, telefonia fixa etc;
2. realização de serviços de outsourcing (serviços de impressão), análise e desenvolvimento;
3. transmissão e distribuição digital televisionado educacional;
4. solução tecnológica de serviços especializados de videomonitoramento;
5. Robótica para os CEPs

A robótica para os CEPs, está voltada à ampliação do uso de tecnologias educacionais como estratégia de fortalecimento da aprendizagem ativa e do protagonismo juvenil. A iniciativa contempla a aquisição de Kits de Robótica Educacional, aliada à orientação pedagógica para sua utilização nos Centros de Ensino em Período Integral.

No ano de 2025, foram adquiridos 250 kits de robótica educacional, destinados aos CEPs da rede estadual, constituindo a principal entrega da ação. Essa iniciativa visa apoiar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, integradas ao currículo da Educação Integral, favorecendo o pensamento lógico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e o interesse dos estudantes pelas áreas de ciência, tecnologia e inovação.

#### 6. Aquisição de Solução de Robótica para os CPMGs

A aquisição de soluções de robótica para os Colégios Estaduais da Polícia Militar de Goiás (CEPMGs) é uma iniciativa do Governo de Goiás, através da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC), visando a implementação da educação 4.0, cultura maker e metodologias ativas (STEAM). O projeto engloba o fornecimento de kits tecnológicos, tablets e materiais pedagógicos para diversas unidades.

7. Aquisição de 42.240 Headset distribuídos para 981 unidades escolares da rede estadual, atendendo a 3.000 professores e 249.000 estudantes do 9º ano do ensino fundamental e 1ª, 2ª e 3ª série do ensino médio;

8. Aquisição de 10.000 (dez mil) unidades de Amplificador de voz Portátil;

9. Aquisição de 977 kits de equipamentos de interatividade para o Ensino Mediado por tecnologia - Goiástec. Os equipamentos adquiridos foram enviados a 196 Unidades Escolares e suas extensões, que possuíam turmas na modalidade de ensino mediado e para as expansões. Atendendo 9.667 estudantes em 688 turmas, além de 200 turmas previstas para expansão em 2025 e 2026;

10. Outro projeto relevante implementado em 2025 foi o Globo Terrestre Interativo – Guia Pedagógico e Práticas Interativas nas escolas públicas estaduais. Com tecnologia de ponta, a iniciativa integra o ensino tradicional a métodos interativos, trazendo mais dinamismo e engajamento às disciplinas como Geografia, História e Ciências, em seis idiomas diferentes.

O destaque do projeto é o Globo Terrestre equipado com uma caneta inteligente, que permite aos alunos explorarem conteúdos de maneira prática e inovadora. Além de mapas e informações geográficas, o recurso oferece quizzes, jogos educativos e conteúdo multimídia que ajudam a desenvolver habilidades como o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Esse projeto estimula a curiosidade do aluno e contribui significativamente para a evolução de cada estudante e fortalece a proposta de criar um ambiente de aprendizado mais interativo, assim, incentivando os alunos a explorarem o mundo e ampliarem seus conhecimentos culturais e geográficos.

18647 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM LOUSA DIGITAL / UNIDADE (01/01/2024 - 31/12/2027)	352,0	0,0	69.556.380,00	67.000.000,00	0,00	2483 - DISPONIBILIZAÇÃO DE LOUSA DIGITAL (R\$ 0,00)
---	-------	-----	---------------	---------------	------	---

#### Resultado das Entregas / Ações

Essa entrega se encontra empenhada e será realizada no exercício de 2026.

20642 - ALUNO BENEFICIADO COM EMPRÉSTIMO DE CHROMEBOOKS / ALUNO (01/06/2025 - 31/12/2027)	90.000,0	12.568,0	124.560.000,00	80.000.000,00	25.265.852,60	2481 - DISPONIBILIZAÇÃO DE CHROMEBOOKS - INCLUSÃO DIGITAL (R\$ 57.265.852,60)
---	----------	----------	----------------	---------------	---------------	---

#### Resultado das Entregas / Ações

Considerando a Revisão do PPA 2024-2027, ocorrida no primeiro semestre de 2025, foi necessário promover adequações nas Entregas previstas, dessa forma, as alterações promovidas resultaram em criação de novos códigos de identificação para as referidas Entregas, conforme consta do Relatório.

Assim, retomando a política pública aqui tratada, foram adquiridos 12.568 novos Chromebooks, para atender as demandas do "projeto NOVAS TECNOLOGIAS - FERRAMENTAS PARA A APRENDIZAGEM ESCOLA e o PROJETO Ser Digital é Fundamental", cuja nova versão é o Projeto SER Goiás, objetivando o atendimento às turmas da 2ª série série do Ensino Médio, a mesma possibilidade de acesso, de modo a favorecer o desenvolvimento de competências e habilidades, melhoria de resultados e consolidação do pensamento tecnológico também para essas turmas.

Destaca-se que o atendimento aos estudantes em todas as etapas da Educação Básica deve ocorrer por meio de programas suplementares de material didático-escolar, entre outros (LDB art. 4º VIII) e os Chromebooks aqui mencionados se enquadram em material didático-escolar que

proporcionará a inserção dos estudantes à cultura digital na perspectiva escolar. Além disso, o presente projeto traz consigo a possibilidade de se atender à perspectiva legal de ampliação de carga horária no Ensino Médio diurno e noturno, conforme preconiza a Lei 13.415/2017.

Ressaltamos que o objetivo dessa política está sendo atingido, uma vez que uso dessas ferramentas de tecnologia contribui para o desenvolvimento da aprendizagem, seguindo assim o projeto do Governo do Estado de Goiás para o Plano Estadual de Educação.

20856 - ESCOLA BENEFICIADA COM KIT DE LABORATÓRIO MÓVEL - ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027)	100,0	0,0	20.760.000,00	20.000.000,00	0,00	2482 - IMPLEMENTAÇÃO DE REALIDADE VIRTUAL NAS ESCOLAS (R\$ 0,00)
---	-------	-----	---------------	---------------	------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

Essa entrega se encontra empenhada e será realizada no exercício de 2026.

Observação: O saldo apresentado na coluna "Liquidações Monitoradas" corresponde ao somatório das liquidações realizadas no exercício orçamentário de referência do relatório, independentemente do ano de empenho da despesa, incluindo aquelas oriundas de exercícios anteriores inscritas como restos a pagar não processados. O montante referente exclusivamente às liquidações do exercício do próprio relatório está destacado, entre parênteses, na coluna "Ações Orçamentárias".

### 3. Descrição Analítica

#### 3.1 Resultado da Iniciativa

Essa iniciativa tem como principal objetivo promover o uso da tecnologia como aliada pedagógica, garantindo um aprendizado mais interativo e eficiente dentro e fora da sala de aula se tornando cada vez mais intrínseca e transformadora, redefinindo os modelos do ensino-aprendizagem na atualidade. Essa integração da tecnologia na educação é um fenômeno que ultrapassa o mero uso de novos dispositivos em sala de aula, influenciando metodologias, acessibilidade e a natureza da interação educacional.

A inserção de tecnologias digitais no ambiente educacional possibilitou a criação de um espaço de aprendizado mais dinâmico e interativo. Plataformas de aprendizagem online, softwares educacionais, realidade virtual e aumentada, e recursos multimídia, tornaram-se ferramentas fundamentais para o ensino. Tais tecnologias não apenas facilitam a apresentação de conteúdos de maneiras inovadoras, mas também promovem um ambiente de aprendizagem mais engajador e personalizado, atendendo às diversas necessidades e estilos de aprendizado dos estudantes.

Pelo exposto, observa-se que o impacto da tecnologia na educação também se reflete na democratização do acesso ao conhecimento. Com a internet, recursos educacionais de qualidade tornaram-se acessíveis a um número maior de pessoas, independentemente de sua localização geográfica ou contexto socioeconômico. Assim, a tecnologia na educação tem um papel crucial no desenvolvimento de habilidades pertinentes ao século XXI.

Competências digitais, pensamento crítico, solução de problemas, colaboração e criatividade são habilidades cada vez mais necessárias no mercado de trabalho moderno. Percebe-se ainda que o uso de tecnologias educacionais estimula o desenvolvimento dessas habilidades ao encorajar os estudantes a serem aprendizes ativos, críticos e inovadores.

No entanto, esse impacto da tecnologia na educação também apresenta desafios. Questões como a desigualdade no acesso às tecnologias, a necessidade de formação continuada de educadores para lidar com novas ferramentas, e preocupações com a segurança e privacidade dos dados são pontos críticos a serem abordados.

Além disso, a dependência excessiva da tecnologia pode levar à superficialidade no aprendizado, se não for devidamente equilibrada com métodos pedagógicos sólidos e interação humana significativa. Constatamos que a tecnologia transformou profundamente a educação, trazendo inúmeras possibilidades e desafios.

Para maximizar seus benefícios, é essencial promover um uso equilibrado e crítico das tecnologias educacionais, garantindo que contribuam de forma efetiva para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a equidade educacional. A integração entre educação e tecnologia continuará a ser um pilar fundamental na formação de indivíduos aptos a navegar e contribuir positivamente para o complexo cenário mundial.

Assim conclui-se que a tecnologia contribui para o aumento da frequência escolar, reduz as desigualdades socioeconômicas, reduz a evasão e eleva o nível de conhecimento e aprendizagem do aluno. Tendo em vista os diversos investimentos da SEDUC em novas ferramentas de tecnologia, destacamos os frutos colhidos ao longo de 2025, onde no primeiro semestre o Estado de Goiás por meio da Educação recebeu a visita da Google for Education em escola modelo em Goiás e elogia avanços tecnológicos na Educação do Estado. A equipe do Google for Education, esteve, no Colégio Estadual Jardim Vila Boa, em Goiânia, referência na implementação de tecnologia nas escolas públicas. O diretor global do Google for Education, Kevin Kells, que acompanhou a comitiva na visita ao Colégio Estadual Vila Boa, elogiou a qualidade do ensino no estado e a dedicação do Governo de Goiás na busca por excelência no aprendizado dos estudantes.

Já no segundo semestre, no mês de outubro, a SEDUC se destacou com a premiação recebida no seminário "Liderança na Era da IA", promovido pelo Google for Education, onde recebeu o prêmio Hackathon do AI & Edu Summit – MIT, realizado no estado da Califórnia nos Estados Unidos da América.

A iniciativa teve como objetivo capacitar líderes educacionais com exemplos reais de como a Inteligência Artificial e a plataforma Gemini podem transformar as salas de aula em todos os níveis, oferecendo inspiração e demonstrando novas possibilidades.

A equipe da Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc) fez uma apresentação sobre o uso da inteligência artificial em prol da aprendizagem dos estudantes. O projeto NetEscola+ foi reconhecido por sua inovação, escalabilidade e impacto positivo na educação. O aplicativo analisa os resultados dos estudantes, cria um plano de estudos personalizado com base na Matriz de Habilidades e no Documento Curricular de Goiás e ainda se integra ao YouTube para utilização de vídeos já disponíveis do programa GoiásTec. Além disso, gera quizzes a partir do material produzido para o Revisa Goiás, estimulando a participação e o engajamento dos alunos, tornando a aprendizagem mais atrativa e interativa.

#### 3.2 Observações

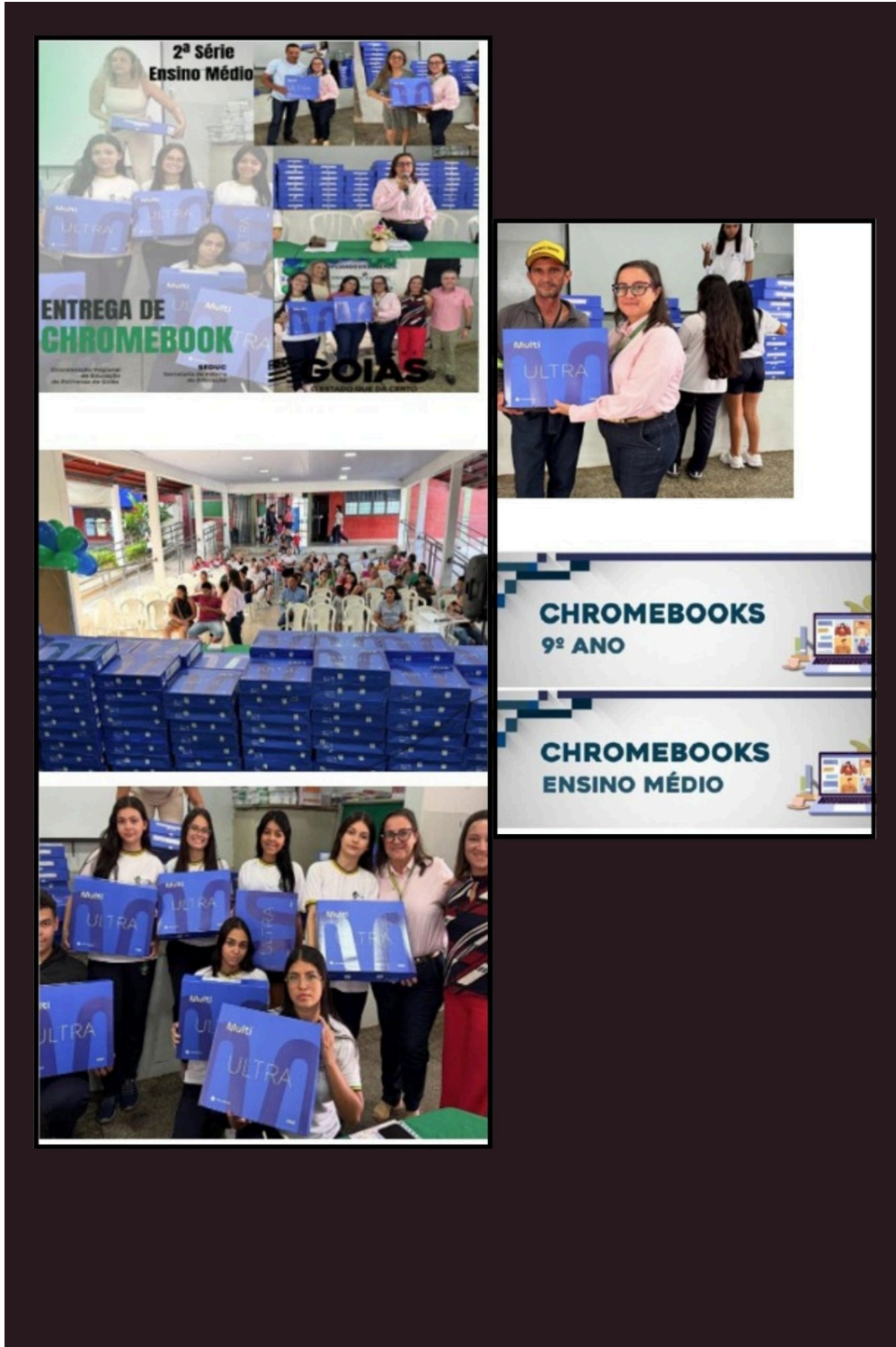
18590 - ESCOLA BENEFICIADA COM KIT DE LABORATÓRIO MÓVEL - ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL / UNIDADE / NÃO (01/01/2024 - 31/05/2025) - Monitorada na Entrega 20642 - ALUNO BENEFICIADO COM EMPRÉSTIMO DE CHROMEBOOKS / ALUNO / NÃO (01/06/2025 - 31/12/2027)

Dando continuidade ao fortalecimento de políticas de inclusão social com a ampliação do programa de distribuição de Chromebooks para os alunos da rede estadual de ensino. A partir deste ano, além dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio, os equipamentos também serão entregues gratuitamente aos estudantes da 2ª série do Ensino Médio.

Assim foram distribuídos um total de 45.496 chromebooks, sendo que desses, o total de 15mil, foram adquiridos no mês de dezembro de 2024, e entregues no mês de janeiro de 2025, quando se iniciou o ano letivo. O total restante de 30.496 foram entregues no decorrer do

exercício corrente.

Essa política de inclusão reafirma o compromisso do governo estadual com a qualidade da Educação e a redução da evasão escolar. A iniciativa tem como principal objetivo promover o uso da tecnologia como aliada pedagógica, garantindo um aprendizado mais interativo e eficiente dentro e fora da sala de aula.





**INICIATIVA: 10276 - PUBLICIDADE DE UTILIDADE PÚBLICA**

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: 2400 - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

U.O.: 2401 - GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

**ENTREGAS**

ENTREGA	VALORES FÍSICOS		VALORES FINANCEIROS R\$			AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
	PREVISTO	REALIZADO	ESTIMADO PPA	DOTAÇÃO AUTORIZADA	LIQUIDAÇÕES MONITORADAS	
10897 - CAMPANHA DE UTILIDADE PÚBLICA REALIZADA / NUMERO (01/01/2025 - 31/12/2027)	3,0	0,0	10.000,00	972,00	0,00	3119 - PUBLICIDADE DE UTILIDADE PÚBLICA (R\$ 0,00)

**Resultado das Entregas / Ações**  
Entrega Não realizada.

Observação: O saldo apresentado na coluna "Liquidações Monitoradas" corresponde ao somatório das liquidações realizadas no exercício orçamentário de referência do relatório, independentemente do ano de empenho da despesa, incluindo aquelas oriundas de exercícios anteriores inscritas como restos a pagar não processados. O montante referente exclusivamente às liquidações do exercício do próprio relatório está destacado,

entre parênteses, na coluna "Ações Orçamentárias".

### 3. Descrição Analítica

#### 3.1 Resultado da Iniciativa

#### 3.2 Observações

## INICIATIVA: 10229 - PROMOVER O ACESSO DA POPULAÇÃO À EDUCAÇÃO BÁSICA COM EQÜIDADE, QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA INCLUSÃO

ÓRGÃO RESPONSÁVEL: 2400 - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

U.O.: 2401 - GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### ENTREGAS

ENTREGA	VALORES FÍSICOS		VALORES FINANCEIROS R\$			AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS
	PREVISTO	REALIZADO	ESTIMADO PPA	DOTAÇÃO AUTORIZADA	LIQUIDAÇÕES MONITORADAS	
18322 - ALUNO ATENDIDO COM CORREÇÃO DE FLUXO / IDADE / ANO ESCOLAR / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	992,0	510,0	4.162.380,00	1.500.000,00	0,00	2473 - CORREÇÃO DE FLUXO - IDADE / ANO ESCOLAR (R\$ 0,00)

#### Resultado das Entregas / Ações

O Projeto Aprender para Avançar (APA), integrante das ações da Secretaria Estadual de Educação para a melhoria da aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental, tem como foco a correção do fluxo escolar, buscando elevar a proficiência dos estudantes e reduzir a distorção idade/ano por meio de propostas pedagógicas diferenciadas.

No primeiro semestre de funcionamento das turmas do APA (agosto de 2024), foram estabelecidas metas como: realização de visitas às Regionais participantes; entrega dos livros da Coleção Aprender - módulos I a IV para 972 estudantes; formação dos professores; uso da plataforma Eureka Digital; orientações sobre os Componentes Curriculares Estudo Orientado e Eletiva; organização da matriz de habilidades do programa; e orientações sobre o uso do SIAP para gestão das turmas, matrículas e avaliações.

O conjunto de ações desenvolvidas no âmbito do Programa Aprender para Avançar evidencia uma abordagem pedagógica integrada. Tais ações visam fortalecer o planejamento docente, qualificar as práticas de recomposição das aprendizagens e garantir o acompanhamento individualizado dos estudantes, que recebem suporte específico para superar defasagens, concluir o Ensino Fundamental e avançar com mais segurança para o Ensino Médio.

As ações da edição APA 2024/2025 resultaram em cerca de 510 estudantes concluintes do Ensino Fundamental previstos para 2025. Ressaltamos que no exercício que foram abertas mais 15 turmas do programa sem ônus para a Secretaria Estadual de Educação, uma vez que foram utilizados os materiais adquiridos no exercício de 2024. Destaca-se ainda que os estudantes do Programa Aprender para Avançar, das turmas abertas em agosto de 2025 (Edição 2025/2026), concluirão o Ensino Fundamental em dezembro de 2026.

18323 - ALUNO BENEFICIADO COM UNIFORME ESCOLAR / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	491.417,0	459.400,0	207.600.000,00	199.184.743,50	217.487.261,19	2295 - FORNECIMENTO DE UNIFORME ESCOLAR PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (R\$ 72.218.453,23) 2294 - FORNECIMENTO DE UNIFORME ESCOLAR PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (R\$ 83.846.139,75) 2293 - FORNECIMENTO DE UNIFORME ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (R\$ 1.400.776,78) 2292 - FORNECIMENTO DE UNIFORME ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (R\$ 15.949.767,08)
--	-----------	-----------	----------------	----------------	----------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

A Entrega Aluno Beneficiado com Uniforme Escolar visa garantir a equidade na comunidade escolar e ampliar o acesso à educação pública gratuita

e de qualidade. Essa ação foi essencial para promover a inclusão e a igualdade social entre crianças, jovens e adultos nas unidades escolares, buscando minimizar as desigualdades geradas por fatores econômicos e sociais.

O fornecimento de uniformes escolares desempenha um papel importante na garantia da segurança e da igualdade entre os estudantes, além de ser uma medida eficaz para promover a permanência dos alunos na escola. No contexto da rede estadual de ensino de Goiás, o uso do uniforme não apenas assegura a identificação visual dos alunos, mas também favorece a padronização e a segurança, o que é essencial para o bem-estar de todos, especialmente no trajeto entre casa e escola, ou durante atividades externas.

Além disso, contribuiu para a redução do abandono escolar, pois oferece aos alunos uniformes de boa qualidade sem custos para suas famílias, garantindo que todos tenham acesso às mesmas condições de vestuário. Isso se reflete no fortalecimento do vínculo do aluno com a escola, uma vez que o uniforme é um fator de integração social e de combate à discriminação e bullying. Ao uniformizar os estudantes, promove-se a igualdade entre eles, independentemente da situação socioeconômica, o que fortalece o ambiente de cidadania e respeito mútuo.

Em 2025, o estado de Goiás adquiriu e distribuiu kits de uniformes escolares para os alunos do ensino fundamental, Médio, Especial e Educação de Jovens e Adultos, como parte de uma política pública focada em aumentar a permanência dos estudantes na escola e atender às diversas necessidades dos alunos em diferentes níveis de ensino. O uniforme, portanto, não se limita apenas a ser uma peça de vestuário, mas é uma ferramenta essencial para a integração social, o desenvolvimento do aluno e a melhoria da qualidade do ensino no estado.

O aporte orçamentário e financeiro destinado à aquisição de uniformes escolares foi incrementado em R\$28.381.200,00 (vinte e oito milhões trezentos e oitenta e um mil e duzentos reais), objetivando o atendimento do processo aquisitivo dos uniformes na sua totalidade.

18324 - ALUNO BENEFICIADO COM MATERIAL ESCOLAR / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	491.417,0	462.611,0	51.900.000,00	101.981.557,31	87.405.687,84	2290 - FORNECIMENTO DE MATERIAL ESCOLAR PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (R\$ 38.804.818,89) 2289 - FORNECIMENTO DE MATERIAL ESCOLAR PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (R\$ 38.253.147,13) 2288 - FORNECIMENTO DE MATERIAL ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (R\$ 0,00) 2287 - FORNECIMENTO DE MATERIAL ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (R\$ 5.325.354,40)
--	-----------	-----------	---------------	----------------	---------------	---

**Resultado das Entregas / Ações**

Essa ação tem como objetivo reduzir desigualdades e proporcionar um ambiente mais igualitário dentro das unidades escolares, minimizando os efeitos das dificuldades econômicas e sociais que muitas vezes impedem o acesso e o aproveitamento pleno da educação. Ao oferecer os kits de materiais, a SEDUC não só facilita o aprendizado, mas também fortalece o vínculo dos alunos com a escola, criando um ambiente mais acolhedor e comprometido com o seu sucesso.

Os resultados dessa iniciativa são evidentes nos índices de melhoria alcançados pelo Estado. A redução das taxas de analfabetismo, a diminuição da evasão escolar e do abandono escolar, além do aumento na frequência escolar e do desempenho acadêmico, são indicadores claros de que essa medida contribuiu para a qualidade educacional.

A promoção da inclusão social, principalmente de crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade, reflete um passo importante para a igualdade de oportunidades, fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e com melhores perspectivas para todos.

Em resumo, o fornecimento de materiais escolares, junto com outras ações complementares, possibilitou uma educação mais acessível, criando condições favoráveis para que os estudantes permaneçam e se desenvolvam dentro do ambiente escolar, o que reflete diretamente na melhora das taxas de sucesso acadêmico e no desempenho educacional do Estado de Goiás.

Destaca-se que durante o ano letivo 2025 houve uma reposição de kits escolares, tendo em vista a rotatividade de alunos, e oferta em casos de objetos danificados, ou quaisquer danos.

18325 - UNIDADES JURISDICIONADAS ATENDIDAS COM REPASSE DE RECURSOS / UNIDADE (01/01/2024 - 31/12/2027)	988,0	1.024,0	162.966.000,00	225.059.323,77	220.927.804,38	2547 - REPASSE DE RECURSOS ÀS UNIDADES JURISDICIONADAS (R\$ 220.927.930,38)
--	-------	---------	----------------	----------------	----------------	---

**Resultado das Entregas / Ações**

Na entrega em questão a SEDUC realizou inúmeros repasses às unidades escolares e coordenações regionais de educação. as descentralizações são executadas conforme sistemática do Programa Estadual Dinheiro Direto na Escola - PROESCOLA. Esse Programa destina recursos financeiros, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica (e casos específicos) para uso em despesas de manutenção do prédio escolar e de suas instalações (hidráulicas, elétricas, sanitárias etc); de material didático e pedagógico; e também para realização de pequenos investimentos, de modo a assegurar as condições de funcionamento da unidade de ensino, além de reforçar a participação social e a autogestão

escolar.

Dessa forma, de acordo com os dados financeiros apresentados, o montante repassado às unidades jurisdicionadas foi em torno de 221 milhões, depositados diretamente em conta corrente específica dos conselhos escolares das unidades executoras. Tais repasses objetivaram o atendimento dos Programas PROESCOLA, com um valor aproximado de R\$44,4 milhões e Auxílio Gás no total de R\$13,09 milhões.

Além dos repasses ao PROESCOLA que são realizados 2 vezes ao ano, foram descentralizados recursos para os Programas Equipar no montante aproximado de R\$16,9 milhões; Programa Reformar com um total investido em torno de R\$78,9 milhões; repasse para realização dos Jogos Estudantis, no total de R\$ 840mil, repasses de R\$4,2 milhões para elaboração da prova de Avaliação em Bloco, R\$4,1 milhões para o Projeto Conectar que busca a melhoria da infraestrutura de rede e equipamentos que proporcionam maior conectividade. Foram aplicados, ainda, o montante de R\$3,7 milhões para aquisição de Equipamentos de Proteção Individual - EPI's e o valor de R\$39,9 milhões repassados para reformas em andamento nas unidades escolares, pequenos reparos e e aproximadamente R\$16 milhões para demais repasses necessários para o desenvolvimento da escola.

Abaixo segue uma breve descrição dos principais Projetos/Programas, já mencionados, desenvolvidos nesta entrega que dão suporte ao ensino por meio das atividades escolares, quais sejam:

#### Programa Equipar

Esse projeto é desenvolvido com o intuito de descentralizar os repasses financeiros para as unidades escolares, de forma a agilizar o processo de aquisição de materiais e equipamentos ou contratação de serviços.

A verba é depositada diretamente na conta dos Conselhos Escolares, que definem o que é prioridade em cada instituição de ensino. Com o dinheiro, as escolas/colégios têm autonomia para comprar equipamentos diversos (fogões, freezers, geladeiras, televisores, aparelhos de ar-condicionado), além de computadores para uso administrativo e mobiliário.

#### Programa Reformar

O Programa tem como objetivo oferecer aos alunos e professores um ambiente escolar mais atrativo, limpo, organizado, seguro e acolhedor, promovendo um espaço educacional mais digno e respeitoso nas escolas e nas coordenações regionais de educação.

#### Programa Conectar

O Conectar objetiva garantir o acesso à internet de alta velocidade para alunos e professores da rede estadual de ensino. Por meio dessa iniciativa, o Governo de Goiás por meio da SEDUC, destinou recursos para que as próprias instituições de ensino pudessem contratar Links de internet. Também busca estimular o uso das tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas, ampliando as oportunidades de aprendizagem e dinamizando as aulas.

#### Auxílio Gás

O Projeto Auxílio Gás objetiva a celeridade quanto a contratação de empresa para fornecimento e reabastecimento de gás de cozinha (GLP), garantindo atendimento às individualidades de cada unidade escolar e a continuidade na elaboração da Alimentação Escolar diária regida por lei específica.

Por meio dos programas mencionados, é possível fortalecer o atendimento em alimentação escolar, assegurar um ambiente limpo, seguro e organizado; ampliar o acesso à internet e às tecnologias educacionais, além de promover a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem, respeitando suas diferentes realidades sociais e educacionais. Todas as unidades jurisdicionadas à rede estadual de educação foram beneficiadas com os repasses acima citados, num total de 1.024 unidades escolares - UEs/Coordenações Regionais de Educação - CREs, sendo 984 - UEs e 40 CREs.

Ressaltamos que para abarcar todos os repasses citados, foram necessários ainda novo aporte orçamentário e financeiro, uma vez que os recursos disponibilizados inicialmente, não foram suficientes para o atendimento integral dos projetos/programas executados.

18342 - ALUNA BENEFICIADA COM ABSORVENTE / ALUNO (01/01/2024 - 31/05/2025)	151.898,0	284.843,0	4.152.000,00	0,00	278.587,80	
--	-----------	-----------	--------------	------	------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

O resultado desta entrega está consolidado na entrega de mesmo código, porém com período de vigência entre 01/06/2025 a 31/12/2027.

18342 - ALUNA BENEFICIADA COM ABSORVENTE / ALUNO (01/06/2025 - 31/12/2027)	65.000,0	284.843,0	4.152.000,00	4.394.000,00	1.808.287,20	
18342 - ALUNA BENEFICIADA COM ABSORVENTE / ALUNO (01/06/2025 - 31/12/2027) - \$CONSOLIDADO\$	65.000,0	284.843,0	4.152.000,00	4.394.000,00	2.086.875,00	2249 - PROMOÇÃO DA DIGNIDADE MENSTRUAL DA MULHER - SEDUC (R\$ 2.086.875,00)

#### Resultado das Entregas / Ações

A entrega aqui tratada visa atender ao Programa Goiano de Dignidade Menstrual, instituído pela Lei nº 21.163/2021, de 16 de novembro de 2021, cujo objetivo é assegurar condições adequadas de higiene íntima às estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino, a partir de 12 (doze) anos, inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) do Governo Federal ou em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A iniciativa busca evitar constrangimentos vivenciados por jovens que não possuem condições financeiras para adquirir absorventes íntimos, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e diminuindo riscos de doenças decorrentes da falta de acesso a itens básicos de higiene.

As entregas dos absorventes às Coordenações Regionais de Educação foram realizadas semestralmente, estratégia adotada para garantir antecipação logística, evitar atrasos e assegurar o cumprimento dos prazos estabelecidos. Como os absorventes devem ser repassados mensalmente às estudantes, o envio semestral também se mostrou uma alternativa mais eficiente e econômica, possibilitando melhor distribuição e planejamento nas unidades escolares.

A efetivação do planejamento e o monitoramento contínuo da distribuição para todas as 40 Coordenações Regionais de Educação e suas respectivas unidades jurisdicionadas foram fatores decisivos para os resultados positivos alcançados. O êxito das ações demonstra o comprometimento da gestão em promover o bem-estar das estudantes, contribuindo para a prevenção da evasão escolar, o aumento da permanência e o fortalecimento das condições necessárias ao processo de ensino-aprendizagem.

Os resultados alcançados nesta entrega são altamente satisfatórios. A meta estabelecida para o ano foi integralmente cumprida. O planejamento criterioso permitiu que as aquisições e as distribuições ocorressem dentro dos prazos previstos. A curto prazo, já é possível observar melhora na frequência escolar e maior participação das estudantes nas atividades pedagógicas. A médio prazo, espera-se a redução das taxas de abandono escolar e, sobretudo, a melhoria das condições sociais das alunas atendidas.

Foram adquiridos 875 mil pacotes de absorventes, sendo que cada estudante recebe 1 (um) pacote mensal, contendo 8 (oito) unidades.

Importante destacar que, após a Revisão do PPA 2024-2027, a metafísica foi ajustada conforme os dados atualizados do CadÚnico. Inicialmente, a demanda prevista abrangia cerca de 65.000 alunas inscritas no CadÚnico. Todavia, diante das necessidades relatadas pelas próprias estudantes e por suas famílias, e considerando a realidade socioeconômica de diversas jovens que não estão inscritas no CadÚnico, mas possuem baixo poder aquisitivo, o atendimento foi ampliado. Assim, a distribuição passou a contemplar todas as alunas da rede que necessitavam dos itens, garantindo maior equidade, dignidade e alcance social. Motivo pelo qual a meta física apresentou uma alteração extremamente expressiva.

Essa ampliação reforça o impacto positivo deste tipo de política pública, que não apenas supre uma necessidade básica, mas também fortalece o compromisso do Estado com a dignidade, a saúde e a permanência escolar das estudantes goianas, consolidando avanços significativos no enfrentamento da pobreza menstrual e na promoção da igualdade de oportunidades

18354 - GESTÃO DA INICIATIVA PROMOVER O ACESSO DA POPULAÇÃO À EDUCAÇÃO COM EQUIDADE, QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	1,0	1,0	360.000.000,00	479.978.299,78	373.472.407,36	2474 - GESTÃO DA INICIATIVA PROMOVER ACESSO DA POPULAÇÃO À EDUCAÇÃO COM EQUIDADE, QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA INCLUSÃO (R\$ 283.852.650,09)
18650 - MUNICÍPIO BENEFICIADO COM VEÍCULO / UNIDADE (01/01/2024 - 31/12/2027)		113,0		0,00		
20859 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM EQUIPAMENTOS/MOBILIÁRIO / NUMERO (01/06/2025 - 31/12/2027)		1.016,0		0,00		
20860 - ALUNO AVALIADO PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE GOIÁS - SAEGO / NUMERO (01/06/2025 - 31/12/2027)		121.030,0		0,00		
7467 - ALUNO AVALIADO PELA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA AMOSTRAL - ADA / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)		444.524,0		0,00		
7468 - ALUNO AVALIADO PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DE GOIÁS - SAEGO / NUMERO (01/01/2024 - 31/05/2025)		0,0		0,00		
8242 - UNIDADE ESCOLAR BENEFICIADA COM EQUIPAMENTOS/MOBILIÁRIO / NUMERO (01/01/2024 - 31/05/2025)		1.011,0		0,00		

#### Resultado das Entregas / Ações

O Estado de Goiás, em face das políticas públicas implementadas pelo Governo, a partir de 2019, apresentou um crescimento e qualidade de vida acima da média daquela experimentada até então. Por essa razão principalmente, Goiás passou a receber um número muito grande de brasileiros de outros estados, e até mesmo estrangeiros. Essa situação ampliou uma dimensão que já existia: da diversidade cultural e da desigualdade social.

Ciente dessa situação, a Secretaria de Estado da Educação planejou e implementou ações para minimizar a problemática, e promover a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, com vistas a garantir o sucesso do crescimento ora mencionado. A Ação em análise é, sem dúvidas, o maior exemplo do combo de atividades trabalhadas no ano em análise, para enfrentar os desafios verificados e alcançar a meta da equidade sob a perspectiva da educação, assim como um ensino de excelência. Aliás, considera-se que uma escola é eficaz se combina qualidade e equidade, isto é, se o aluno melhora o seu desempenho independente das variáveis. Os aspectos positivos alcançados são inúmeros, desde maiores índices de aprendizagem e frequência, como também redução nos índices de abandono e reprovação.

Importante mencionar que a equidade, que é diferente de igualdade, preconiza o tratamento de todos de forma justa e entendendo que todos são diferentes e possuem necessidades diferentes. Uma escola que reproduz ideias de equidade caminha a passos largos para ser considerada um exemplo de inclusão educacional.

Nesta iniciativa foram desenvolvidas diversas ações/atividades que deram suporte à execução dos projetos intermediários da SEDUC. Diante disto, especificamos a seguir as realizações ocorridas na Gestão da Iniciativa Promover o acesso da População à Educação com Equidade, Qualidade e valorização da Inclusão, objetivando a manutenção e desenvolvimento do ensino:

#### Desenvolvimento da Campanha Liga cidade Limpa

O Governo do Estado, em parceria com o Ministério Público de Goiás (MP/GO), lançou a campanha Liga Cidade Limpa – Separação de Resíduos. Ações de Educação ambiental estão sendo desenvolvidas inicialmente com 131 turmas de 6º e 7º anos do Ensino Fundamental da rede estadual de ensino. O objetivo é conscientizar sobre a correta destinação dos resíduos sólidos.

Uma das primeiras ações do projeto é a formação de professores da rede estadual de ensino, realizada em janeiro, no formato online. Foram formadas duas turmas, uma no matutino e outra no vespertino.

O projeto foi implantado nas 40 Coordenações Regionais de Educação em, pelo menos, uma turma de 6º e 7º anos que serão reagrupadas para se trabalhar nas eletivas de Meio Ambiente. Atendendo 131 turmas com 30 alunos cada. Nas escolas, o trabalho com os materiais da campanha iniciada no mês de fevereiro.

A campanha nasceu na execução do "projeto institucional Todos Pela PERS" (Plano Estadual de Resíduos Sólidos), desenvolvido desde 2021 pelo Ministério Público, cujo objetivo é promover o cumprimento da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS – Lei Federal nº 12.305/10), com a implementação de medidas necessárias para a disposição final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos, com vistas ao encerramento dos lixões.

#### Formação de Embaixadores do Projeto Goiás English

Secretaria de Estado da Educação (Seduc/GO), realizou a formação de embaixadores do Projeto Goiás English. A qualificação reuniu professores de Inglês da rede pública estadual, preparando-os para atuar como multiplicadores pedagógicos em pólos regionais de ensino. A plataforma de idiomas disponibilizada somente aos professores de Inglês da rede pública estadual de Goiás, aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio da rede.

Desenvolvido pelo Governo de Goiás, o projeto busca promover o aprofundamento na Língua Inglesa por meio de conteúdos interativos e pedagógicos, estimulando professores e alunos a aprenderem e desenvolverem a proficiência no idioma de forma prática e divertida. É um projeto que traz uma proposta moderna, dinâmica e criativa para as aulas de Língua Inglesa. Desenvolvendo assim, aprendizagens significativas para uma comunicação global e eficaz, habilidades essas imprescindíveis nessa sociedade de conectividades, na qual estamos inseridos.

Em 2025 foram disponibilizadas um total de:

2.600 licenças de acesso, escalonadas por contrato, no modelo Software as a Service (SaaS), à Plataforma Educacional de Língua Inglesa, para atendimento aos profissionais da educação

177.400 licenças de acesso, escalonadas por contrato, no modelo Software as a Service (SaaS), à Plataforma Educacional de Língua Inglesa, para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio.

Cabe ressaltar que foi realizado também o Intercâmbio Formativo, em dezembro de 2025, por meio de viagem empreendida à Londres para 30 professores da rede estadual. O intuito da viagem foi a participação em atividades imersivas, com estudos e contato direto com metodologias reconhecidas mundialmente no ensino de inglês. A proposta foi fortalecer o ensino da língua nas escolas da rede, incentivar práticas pedagógicas inovadoras e ampliar a conexão com referências globais.

Esse intercâmbio reforçou o compromisso do Governo de Goiás com a qualificação dos profissionais da educação, promovendo oportunidades que impactem positivamente a sala de aula e o aprendizado dos estudantes goianos.

Informamos ainda que, em decorrência de ação judicial proposta com pedido de tutela de urgência, ajuizada por GO! ENGLISH EDITORA & FRANQUIAS LTDA e DOLPH ESCOLAS DE IDIOMAS LTDA., em face do ESTADO DE GOIÁS e INSTITUTO NACIONAL DE PROPRIEDADE INDUSTRIAL - INPI, objetivando cessação do uso de marca, onde foi determinado que o Estado por meio da Secretaria de Estado da Educação se absteresse do direito de utilização da marca, ou seja, que deixasse de usar a marca GO ENGLISH.

#### Realização do Programa Ouvir e Acolher

Lançado em 2023, o programa Ouvir e Acolher foi uma iniciativa do Governo de Goiás. O objetivo foi promover o desenvolvimento socioemocional dos alunos da rede pública estadual, ajudando a prevenir situações de violência e fortalecendo a convivência escolar. No início de 2025, 10 (dez) professores e escolas foram premiados com a entrega do troféu Escola Acolhedora. O Prêmio reconheceu escolas e profissionais da Educação que se destacaram no cuidado com o bem-estar socioemocional dos estudantes.

#### Projeto Meu CEPI é 10

Realização do Projeto Meu CEPI é 10, foi idealizado no final de 2024 com o objetivo de aumentar o número de matrículas nos Cepis e garantir a permanência dos estudantes nas unidades escolares. A iniciativa foi estruturada a partir de oito cadernos temáticos que abordam dimensões centrais da Educação Integral, como protagonismo juvenil, iniciação científica, ambientes de aprendizagem, acolhimento e tutoria, orientando gestores na implementação de estratégias pedagógicas inovadoras. Como exemplo temos: Meu Cepi é 10 na Robótica e Meu Cepi é 10 na Gestão, que são trabalhados ao longo do ano em formações específicas.

No âmbito da execução, foram realizadas seis formações presenciais, envolvendo gestores escolares, coordenadores pedagógicos, coordenadores de integração curricular e professores de Língua Portuguesa e Matemática, além de quatro encontros formativos on-line, voltados aos estudantes, no contexto de um ciclo formativo de liderança protagonista. Complementarmente, ocorreram reuniões gerenciais quinzenais com gestores dos CEPis e representantes das Coordenações Regionais de Educação, com foco no alinhamento e acompanhamento das ações.

Como resultados, o projeto contribuiu para o aumento aproximado de 1.500 (mil e quinhentas) matrículas nos CEPis, para a melhoria dos resultados do SAEGO em Língua Portuguesa e Matemática e para o fortalecimento da execução da proposta pedagógica da Educação Integral. Destaca-se, ainda, a redução da taxa de evasão escolar, que passou de 6,2% em 2024 para 3% em 2025.

## Desenvolvimento da Ação Jornada Ampliada

Jornada Ampliada: um caminho para a equidade, consiste em um esforço intersetorial, realizado pela SEDUC, com o objetivo de garantir condições para a ampliação da jornada diária dos estudantes da rede estadual. A iniciativa busca assegurar o direito de permanência dos estudantes na escola por meio da participação em diferentes ofertas formativas, como os projetos Arte Educa e Desporto Educa, programas de aprendizagem profissional, oferta de educação profissional tecnológica e ações voltadas aos saberes dos povos tradicionais e originários, incluindo unidades escolares inseridas no contexto de comunidades quilombolas, do campo e indígenas.

Iniciada em 2025, a ação teve como principal entrega a ampliação da jornada escolar para 23.263 (vinte e três mil duzentos e sessenta e três) estudantes, distribuídos em 564 (quinhentas e sessenta e quatro) unidades escolares da rede estadual. Para viabilizar a permanência dos estudantes no ambiente escolar, foram garantidas condições adequadas de alimentação, com oferta de lanche e almoço, assegurando bem-estar, equidade e condições efetivas de aprendizagem.

## Realização da Formação para gestores de Centros de Educação em Período Integral - CEPI

Esse evento foi realizado para 240 gestores e permitiu que novos conhecimentos fossem aplicados nos Cepis. O contato direto motivou ainda mais os gestores a desenvolverem estratégias para o aumento de matrículas e melhoria da gestão escolar. O encontro foi um momento de troca de experiências e planejamento.

## Realização do Parlamento Juvenil do Mercosul - PJM

Esse programa, incentiva a participação dos jovens no debate sobre políticas públicas, é uma estratégia do Setor Educacional do Mercosul para promover e fortalecer a identidade dos jovens, tornando-os cidadãos conscientes dos problemas da região. O tema desta edição foi "A integração regional e as mudanças climáticas". Seis jovens estudantes de Goiás foram selecionados para disputar 3 vagas e representar o estado na etapa nacional do Parlamento Juvenil do Mercosul. Os jovens escolhidos representaram estados dos países membros do Mercosul na etapa internacional 2025 do PJM que aconteceu em Foz do Iguaçu, no Brasil.

## Realização de Formação para professores de Língua Portuguesa e Matemática - Curso Raízes Formativas

O projeto, voltado para os professores de Língua Portuguesa e Matemática da 3ª série do Ensino Médio, é promovido pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc/GO), em parceria com a Fundação Getúlio Vargas (FGV). A etapa presencial aconteceu em fevereiro de 2025 com a participação de mais de 500 (quinhentos) professores. A formação teve o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas e oferecer suporte aos professores com vistas a um ensino cada vez mais eficiente e de qualidade para os estudantes das escolas públicas estaduais.

## Imersão dos Supervisores do Ensino Fundamental e Médio

O encontro reuniu profissionais das Coordenações Regionais de Educação (CREs) para um mergulho profundo nas melhores práticas educacionais. A ideia foi, ao final da formação, que cada supervisor estivesse mais preparado para transformar o ambiente escolar e impulsionar o aprendizado dos alunos. O evento buscou não apenas aprimorar a atuação dos supervisores, mas, também, fortalecer a troca de experiências e a construção de novas estratégias pedagógicas.

## XIII Seminário do Ensino de Arte: Desafios e Possibilidades Contemporâneas - Ciranda 20 Anos

Este seminário teve como objetivo promover a troca de experiências e reflexões sobre o ensino de arte, reunindo pesquisadores, arte-educadores e professores em um espaço de aprendizado e colaboração. Os participantes podem submeter resumos expandidos para os Grupos de Trabalho (GTs), divididos nos seguintes eixos temáticos:

- Eixo 1 – Artes Visuais e suas possibilidades de conexões;
- Eixo 2 – Dança e suas possibilidades de conexões;
- Eixo 3 – Música e suas possibilidades de conexões;
- Eixo 4 – Teatro e suas possibilidades de conexões.

Nesta edição, as discussões foram voltadas para relatos de experiência didático-artístico-pedagógica, ampliando o debate sobre o ensino de arte na escola pública e suas interfaces com as políticas educacionais. Foram abordados temas como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os Documentos Curriculares de Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado) e os Documentos Curriculares de Goiás para o Ensino Médio (DC-GOEM), buscando aprofundar o conhecimento e as práticas pedagógicas no ensino da arte.

## Realização do Encontro "Compromisso e Excelência: Formação para Coordenadores Pedagógicos dos CEPIS".

O Encontro aconteceu em março de 2025, teve como objetivo capacitar os coordenadores pedagógicos dos Centros de Ensino em Período Integral (CEPIs), aprimorando a gestão educacional, a comunicação e a análise de dados para fortalecer a educação integral no estado.

A iniciativa faz parte da política de educação integral, que visa garantir a excelência no ensino e na gestão das escolas de período integral em Goiás. Além disso, a formação teve como propósito retomar e fortalecer a proposta pedagógica do Programa Educação Plena e Integral em Goiás, bem como refletir e impulsionar ações estratégicas para a melhoria da aprendizagem.

## Formação Cepfor Itinerante nas 40 Coordenações Regionais da Educação

A iniciativa teve como foco o aprimoramento dos processos avaliativos e da análise de evidências educacionais, além da utilização da Inteligência Artificial (IA), para potencializar práticas pedagógicas. Durante a formação, foram abordados temas como a construção e interpretação de itens avaliativos, os descritores e a matriz de referência, assim como as habilidades do currículo de Goiás, fornecendo subsídios para a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.

## Realização do 1º Curso de Gestão dos Colégios Estaduais da Polícia Militar de Goiás

A iniciativa objetivou padronizar a administração escolar dos CEPMGs e aprimorar a qualidade do ensino. O curso foi realizado na Academia de Polícia Militar, os participantes tiveram acesso a conteúdos sobre boas práticas de administração escolar, diretrizes pedagógicas e estratégias para elevar a eficiência e excelência dos CEPMGs.

## Realização de Treinamento para retificação da situação do aluno 2024

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc/GO) promoveu, o treinamento para 40 analistas do Censo Escolar das Coordenações Regionais, sobre a Retificação da Situação do Aluno 2024. A formação, teve como objetivo orientar a correção dos dados coletados sobre rendimento e movimento dos alunos no Censo Escolar.

Durante o treinamento, foram apresentados os relatórios gerenciais e verificações que trataram de inconsistências de informações, bem como orientações para a ratificação ou retificação dos dados. A participação de todas as regionais de Educação assegura, ainda mais, a precisão das informações do Censo Escolar 2024, fortalecendo a correta prestação de contas da rede pública estadual no conjunto de dados da Educação Básica em Goiás.

## Projeto Desporto Educa

Esse projeto contempla os projetos desportivos educacionais para a mobilização da iniciação desportiva, visando o desenvolvimento motor e técnico desportivos dos estudantes, contribuindo para a sua formação integral numa perspectiva de transformação social e elevar os níveis de competitividade e participação expressiva nos JEEG'S, JEB'S, Jogos Paralímpicos e Jogos da Juventude.

## World Teacher Games

World Teacher Games é um evento internacional para professores de Educação Física, que combina competições esportivas (como rúgbi de praia, vôlei de praia, corrida de trilha) com workshops e conferências, promovendo a troca de experiências, inovação pedagógica e o reconhecimento do papel do esporte na saúde e bem-estar.

Goiás foi representado pela professora de educação física Giselle Rosa Ferreira. Ela foi indicada pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc/GO) e pela Federação Goiana de Desporto Escolar (FGDE) para participar do evento, realizado em Paris.

A indicação da professora foi resultado do trabalho de excelência desenvolvido no projeto Desporto Educa, o maior programa de educação esportiva escolar de Goiás. A iniciativa teve como objetivo promover a formação integral dos estudantes por meio de atividades esportivas no contraturno escolar. Além de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, o projeto atua na ocupação do tempo livre, no resgate de jovens em situação de vulnerabilidade e na redução da evasão escolar.

## Prêmio Redação Enem

Instituído pela Lei nº 23.043/2024. O objetivo é estimular a excelência acadêmica, valorizar a prática pedagógica dos professores e elevar os índices educacionais do Estado. Foram premiados 10 (dez) estudantes e 10 (dez) professores da rede estadual de ensino de Goiás com o Prêmio Redação Enem, no valor de R\$ 5 mil cada.

Entre os objetivos do Prêmio estão:

- . diminuir a abstenção nos dois dias de provas,
- . elevar os resultados dos estudantes e impulsionar o ingresso deles ao Ensino Superior,
- . além de reconhecer a excelência do trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores.

E tentando atingir esses objetivos para preparar e dar suportes aos estudantes, é desenvolvido o Projeto Redação Nota 1000 (professor/estudantes), por meio de elaboração de material, de maneira funcional, dialógica, contribuindo com o desenvolvimento das competências de leitura e escrita dos(as) estudantes da escola pública do Estado de Goiás. Ele é composto do material-base (aspectos teóricos, orientações de escrita, competências e habilidades) e das propostas de produção de texto que são enviadas mensalmente às escolas.

## Lançamento do projeto Só Vem Enem

Essa ação objetivou o fortalecimento da preparação dos estudantes da rede estadual para o Enem 2025. A Secretaria Estadual da Educação de Goiás (Seduc/GO) foi sede, de um grande aulão inaugural do novo projeto voltado à preparação dos estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2025. Cerca de 300 estudantes de escolas públicas estaduais de Goiânia participaram presencialmente da aula, transmitida, on-line e ao vivo para todas as unidades da rede estadual de Educação.

Os aulões, presenciais e ou transmitidos em tempo real, integraram um conjunto de ações que buscaram contribuir fortemente para a boa performance dos alunos das 3ª séries das escolas estaduais. O projeto Só Vem Enem também disponibilizou aos estudantes, videoaulas interativas na plataforma NetEscola, uma central Tira-Dúvidas Pré-Enem, revisão de conteúdos, além de orientações sobre as provas e formas de ingresso e de financiamento ao ensino superior, incluindo as especificidades do Sisu, ProUni e Fies.

Foi lançado ainda no Portal NetEscola, um recurso especial para ajudar os estudantes na reta final rumo ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Na página principal, foi possível visualizar um contador regressivo marcando exatamente quantos dias faltavam para o início das provas. A ferramenta tem como objetivo motivar jovens e professores a planejarem melhor os estudos, reforçando a importância dessa etapa decisiva na consolidação da vida escolar e na construção do futuro acadêmico dos estudantes.

## Programa Olhar para Todos

A Seduc, retornou as ações do Programa Olhar Para Todos. A iniciativa teve como intuito garantir exames de vista gratuito para todos os alunos matriculados na rede pública estadual.

Os primeiros atendimentos do programa, considerado a maior ação do Centro-Oeste na área de saúde oftalmológica, foram realizados no Centro de Ensino em Período Integral (Cepi) Professor Pedro Gomes. Para que os estudantes fossem submetidos aos exames, foi necessário a apresentação do termo de autorização devidamente assinado pelos pais ou responsáveis. Este programa é pioneiro no Brasil, e contribuirá para melhorar a qualidade de vida dos estudantes e consequentemente diminuir a evasão e melhorar o rendimento escolar.

O programa conta com uma unidade móvel, equipada com quatro consultórios que trabalham simultaneamente. A ação é gratuita e leva os profissionais e equipamentos de ponta a todas as escolas públicas estaduais para realização de exames e, se necessário, oferta de óculos ou ainda,

encaminhamento cirúrgico e/ou ambulatorial.

O projeto é uma iniciativa do Goiás Social, em parceria com a Secretarias de Estado da Saúde (SES-GO), da Educação (Seduc) e Desenvolvimento Social (Seds), Organização das Voluntárias de Goiás (OVG), além do Centro de Referência em Oftalmologia da Universidade Federal de Goiás (Cerof-UFG).

#### Programa Goiás Tec

Desenvolvido com o foco em inovação e inclusão, o Goiás Tec já beneficiou mais de 9 mil estudantes da rede pública estadual de ensino oferecendo uma educação de qualidade, especialmente para alunos de comunidades distantes ou de difícil acesso. Com o uso de ferramentas tecnológicas de última geração, o programa garante acesso ao Ensino Médio e promove aprendizado interativo, desenvolvimento de competências essenciais e oportunidades iguais para todos os jovens goianos.

O GoiásTec também desempenhou papel fundamental na redução da evasão escolar, proporcionando aos estudantes uma experiência educacional de excelência, com o apoio dos melhores professores da rede estadual. Os resultados obtidos pelo programa comprovam seu impacto transformador: entre 2021 e 2023, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) das escolas atendidas pelo GoiásTec saltou de 5,8 para 7,4. Esse avanço refletiu a melhoria significativa no aprendizado de Língua Portuguesa e Matemática. O GoiásTec transformou a vida dos jovens por meio da educação, consolidando o estado como referência nacional em ensino público de qualidade.

Realização da 2ª Imersão em Robótica nos Cepis, com foco na qualificação dos professores que atuam nos Centros de Ensino em Período Integral (Cepis).

A formação presencial com a participação de 73 educadores, teve como objetivo principal fortalecer o ensino de Robótica nas unidades escolares, oferecendo oficinas práticas sobre integração curricular, uso da Inteligência Artificial, além de estratégias para competições e torneios. Os participantes também compartilharam experiências e boas práticas para enriquecer suas aulas.

#### Formações on-line Projeto Aprender para Avançar (APA)

Realização de formação on-line para cerca de 250 professores, coordenadores, supervisores e gestores da rede estadual de Goiás participaram, a respeito do Projeto Aprender para Avançar (APA), iniciativa que visa reduzir a distorção idade/ano escolar. Durante o encontro, foram apresentados os conteúdos dos materiais de reforço escolar, a plataforma digital Eureka Digital, além de discutidas estratégias pedagógicas voltadas para os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

No Brasil, de acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a etapa educacional mais sensível são os anos finais do Ensino Fundamental, em que 17% dos estudantes estavam com atraso escolar de dois anos ou mais em 2023. Em Goiás, o índice é mais baixo, 12,9%, e o objetivo do APA é reduzir ainda mais esse número. Corrigir o fluxo escolar é essencial para garantir que os estudantes permaneçam na escola e tenham seu direito de aprender assegurado.

#### Encontro Pedagógico para Formação de Mediadores de Inclusão

A formação teve como objetivo aprimorar a comunicação e a qualificação dos mediadores de Inclusão da rede pública estadual de ensino, fortalecendo também a relação destes profissionais com a Secretaria. Durante o encontro foi abordado as diretrizes para uma melhor compreensão da modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos - EJA.

Essa iniciativa reforça o compromisso do Governo de Goiás com a Inclusão e a formação contínua de seus profissionais, garantindo uma educação de excelência para todos os estudantes da rede pública estadual de ensino e sua formação para a vida.

#### Realização do Ciclo Formativo Cozinha Segura: Prevenção de Acidentes na Alimentação Escolar

O ciclo formativo cozinha segura, foi uma capacitação voltada para todas as merendeiras da rede pública estadual de ensino. Objetivando a promoção de um ambiente de trabalho mais seguro e saudável, com vistas a assegurar, a melhor qualidade da alimentação nas escolas.

O curso foi realizado na modalidade Educação a Distância (EaD), pelo canal do Cepfor Goiás no YouTube. Para obter o certificado, as participantes precisaram concluir todas as etapas e serem aprovadas nas avaliações do curso. A formação, especialmente pensada para as merendeiras das escolas públicas estaduais, abordou, de maneira didática e prática, os principais fatores que podem gerar acidentes na cozinha escolar, como cortes, queimaduras e intoxicações. Além disso, foram apresentadas medidas preventivas e procedimentos adequados para situações de emergência.

#### Realização da Campanha "Faça Bonito" - Maio Laranja

Durante todo o mês de maio, a Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc-GO) realizou a campanha "Faça Bonito", com ações voltadas ao enfrentamento do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes. A iniciativa conta com a organização da Seduc, em parceria com a Defensoria Pública do Estado de Goiás, o Ministério Público e o Tribunal de Justiça, além de outras instituições que integram o Fórum Goiano de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.

A campanha ocorre anualmente em alusão ao Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A mobilização incluiu atividades educativas, rodas de conversa, palestras e a distribuição de materiais informativos nas unidades escolares.

O Dia D , 16 de maio, foi o ponto alto da campanha quando escolas de todo o estado realizaram atividades de grande visibilidade para reforçar a mobilização da comunidade escolar.

A Seduc reforçou a importância do envolvimento de todos – estudantes, educadores, gestores e famílias – na luta contra a violência sexual, lembrando que o canal Disque 100 está disponível para denúncias anônimas, garantindo segurança e proteção às vítimas.

#### Tecnoshow Comigo

A primeira turma do Agrocolégio Estadual Maguito Vilela, participou de uma visita técnica à Tecnoshow Comigo – a maior feira de agronegócios do Centro-Oeste brasileiro, na cidade de Rio Verde. Essas ações foram importantes para o processo ensino-aprendizagem. Os alunos puderam observar

de perto a aplicação da tecnologia no setor agrícola. Perceberam como a inovação tem transformado as práticas no campo. Sendo uma oportunidade única para entenderem como a evolução tecnológica contribui para a modernização do agro, melhorando a eficiência e a sustentabilidade da atividade. Essa vivência, sem dúvida, ampliou a visão dos estudantes sobre o impacto da tecnologia no futuro do agronegócio.

#### Copa Centro-Oeste de Foguetes

Alunos do Cepi Professora Izabel Christina de Sousa Ortiz, conquistam o pódio com 1º e 3º lugares garantindo as medalhas de ouro e bronze na categoria Nível 3 da competição.

A proposta vai muito além do lançamento de foguetes: o objetivo foi envolver os estudantes no universo da Ciência e da Tecnologia, unindo teoria e prática de forma divertida e desafiadora.

Dividida em dois níveis, a competição contemplou no Nível 3, os foguetes feitos com garrafa PET impulsionados por água e ar comprimido, categoria para alunos do Ensino Fundamental anos finais e, no Nível 4, foguetes impulsionados pela reação entre vinagre e bicarbonato de sódio, voltado aos jovens do Ensino Médio.

Sob a orientação do professor Arley Kacyo e com o apoio da professora Fabiana Dinizio, os estudantes do Cepi participaram da disputa com dedicação e espírito de equipe. Ao todo, nove estudantes, organizados em três equipes, representaram a escola:

Equipe 1 - (campeã – 1º lugar): Victor Muryel, Luiz Miguel e Miguel Mota (9º ano)

Equipe 2 - (3º lugar): Gregório Lôbo, Miguel Felix e Enzo Gomes (7º ano)

Equipe 3 - Ágatha Marcela, Arthur Valadares e Yuri Rafael (9º ano)

#### Seminário Projeto Saúde e Segurança nas Escolas

Este seminário teve como objetivo promover mais saúde e segurança na rede pública estadual. O evento contou com a presença de representantes da Educação, Ministério Público do Trabalho, Ministério do Trabalho e Emprego e da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

O seminário é parte de uma ação integrada para incentivar a cultura de prevenção de acidentes, doenças e violência no ambiente escolar. Com foco nos estudantes da rede pública estadual, o projeto visa criar espaços seguros e saudáveis nas unidades escolares de Goiás, promovendo o bem-estar físico e emocional de todos que compõem a comunidade escolar.

Uma das propostas centrais da iniciativa é a criação das Comissões Internas de Prevenção de Acidentes, Doenças e Violências nas Escolas (Cipas Escolar). As comissões, formadas por estudantes e adaptadas à realidade de cada unidade, devem atuar em parceria com a Coordenação Regional de Educação, fomentando o protagonismo juvenil na promoção da segurança e da saúde.

#### Formação Educação Escolar Indígena: Educação Intercultural e Inclusão dos Povos Indígenas

Com um olhar atento à diversidade e ao respeito pelos povos originários, o Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação, promoveu a formação Educação Escolar Indígena: Educação Intercultural e Inclusão dos Povos Indígenas. A iniciativa contou com a presença de professores, supervisores pedagógicos, intérpretes e mediadores de Inclusão das escolas indígenas da rede pública estadual.

O destaque da formação foi o lançamento do livro *Leia*, adaptado para as línguas originárias A'uwe Uptabi, Tapuia e Xuréréa, como parte das ações do Programa AlfaMais Goiás. O material representa um marco para a educação bilíngue no estado e reforça o compromisso com a valorização da cultura e da identidade indígena nas salas de aula.

#### Programa Aprender Valor

O troféu e o certificado do Prêmio Destaques do Aprender Valor recebidos pela Secretaria da Educação de Goiás marcam a implementação da Educação Financeira nas escolas públicas estaduais de forma muito positiva.

O Estado de Goiás por meio da SEDUC foi destaque em prêmio nacional a respeito de educação financeira, o Programa Aprender Valor, do Banco Central. Esse prêmio celebrou as redes de ensino de todo país que melhor promoveram a Educação Financeira na educação. Nesta premiação, as histórias de sucesso que trataram na Educação Básica a Educação financeira como ferramenta de transformação social. O programa visa, justamente, que por meio da escola, adolescentes e jovens tenham conhecimentos sobre finanças que contribuam para sua formação e fortaleçam sua capacidade de atuar e transformar sua própria realidade e sua comunidade.

Com um trabalho robusto de Educação financeira implementado desde 2019, Goiás, mais uma vez, foi destaque no país com a qualidade da Educação pública ofertada no estado. O Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação, recebeu o mais importante prêmio voltado às iniciativas de ensino e aprendizagem sobre a Educação Financeira.

#### Programa Jovem Senador

A estudante Yasmim Vitória Nunes Soares, do Colégio Estadual Dom Bosco, de São Miguel do Araguaia, é um dos mais novos orgulhos da rede pública de ensino de Goiás. Ela conquistou seu espaço e ficou entre os 27 estudantes de todo o país selecionados no concurso nacional de Redação do programa Jovem Senador 2025. Ela conquistou o 1º lugar na rede estadual de ensino com sua Redação, e representou Goiás nacionalmente.

Além do tema abordado “Emergência Climática: pense no futuro, aja no presente”, Yasmim emocionou a comissão avaliadora ao unir sensibilidade e profundidade na escrita, tratando de um dos assuntos mais urgentes da atualidade.

O tema da Redação foi proposto pelos próprios Jovens Senadores da edição de 2024, alinhado ao momento histórico em que o Brasil se preparava para sediar, que foi a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 30), em Belém (PA).

#### VI Conferência Estadual Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (VI CEIJMA)

O evento reuniu alunos de várias partes do Estado e foi realizado em Goiânia no mês de agosto, estudantes da rede pública estadual de 44 municípios. Foram discutido temas ligados ao tema central “Vamos Transformar o Brasil com Educação e Justiça Climática”, cujo objetivo foi

promover a participação ativa dos estudantes do Ensino Fundamental e Médio nas discussões e na construção de soluções para os desafios ambientais em suas comunidades e instituições de ensino. A VI CNIJMA está alinhada com os princípios da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e com a Política Nacional de Educação Ambiental.

II Congresso Estudantil da 3ª série do Ensino Médio.

Cerca de 600 estudantes da 3ª série do Ensino Médio das regionais de Itaberaí, Goiás, Inhumas, Itapuranga, São Luís dos Montes Belos e Jussara participaram do encontro, promovido pela Coordenação Regional de Educação (CRE) de Itaberaí, cujo tema central foi o 'Engajamento Discente na Promoção de Políticas Públicas Educacionais'. Foram realizadas Roda de Conversa com a secretária Fátima Gavioli, palestras com os temas 'Propósito e Legado'; 'Projeto de Vida: Desafios e Conquistas' e 'Avaliações Internas e Externas: para Além das Notas e Evidências para a Melhoria das Políticas Públicas Educacionais', além da apresentação dos trabalhos finalistas do Concurso Bariani Ortencio.

Dessa forma, fica explícito que um envolvimento dos estudantes colabora para a implantação de políticas públicas que atendam os interesses da comunidade escolar. Como exemplo, ele lembrou a criação dos programas Bolsa Estudo, Reformar e Equipar; a implantação de laboratórios de Física, Química e Informática, a distribuição de chromebooks; entre outras ações do Governo de Goiás.

Outro intuito da iniciativa foi estimular o contato entre os jovens de diferentes colégios da rede estadual de educação, buscando a troca de idéias, partilhando e compartilhando, demonstrando a importância de deixar de lado os meios eletrônicos e interagir uns com os outros.

Centro de Estudo, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação - CEPFOR

A SEDUC conta com o Centro de Estudo, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação - CEPFOR, que foi criado pela Lei 20.491, de 26 de junho de 2019 - Organização Administrativa do Estado e tem como proposta promover e apoiar as políticas destinadas à formação dos profissionais da educação do Estado de Goiás, sendo um dos principais objetivos, cumprir a Meta 17 do Plano Estadual de Educação (PEE 2015-2025), garantindo a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualidades dos sistemas de ensino que integram o Estado de Goiás.

Foram realizadas formações iniciais e continuadas (presenciais e a distância) para os profissionais da educação, focadas na melhoria do aprendizado dos estudantes, na prática pedagógica dos professores e no aprimoramento das práticas de gestão e competências de liderança no serviço público.

Dessa forma, elencamos a seguir alguns cursos ofertados em 2025 exclusivamente pelo CEPFOR:

#### 1. Formação Aprender para Promover Aprendizagens

Foram realizados 4 (quatro) encontros formativos, cada encontro teve a participação de 315 (trezentos e quinze) professores recém-empossados na rede estadual de educação, aprovados no concurso público em 2022, totalizando a participação de 1.260 (mil duzentos e sessenta) professores, conforme planejado. A referida ação visa oferecer formação para os professores recém-concursados durante seu período de Estágio Probatório. Tal formação foi realizada com carga horária de 16 horas no formato presencial e de 300 à 400 horas na modalidade à distância, envolvendo temáticas fundamentais para o exercício da docência na rede estadual de ensino de Goiás.

A ação impactou a educação de Goiás, no sentido em que contribuiu para que os professores iniciem sua atuação, sendo orientados sobre a concepção, a visão e as diretrizes da Seduc Goiás, com vistas ao desenvolvimento de uma prática pedagógica com equidade e qualidade.

#### 2. Programa de Formação de Professores na Perspectiva da Mentoria – Formação em Pares

O referido programa ofertou formação continuada para professores de Língua Portuguesa e de Matemática do 8.º e 9.º ano do Ensino Fundamental e da 1.ª, 2.ª e 3.ª série do Ensino Médio das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino de Goiás, tendo como foco a implementação de práticas pedagógicas alinhadas ao currículo estadual e ao material didático Revisa Goiás e com ênfase na Recomposição das Aprendizagens dos estudantes. A ação impacta a educação de Goiás, uma vez que o aprimoramento de práticas pedagógicas dos professores envolvidos gera melhores resultados de aprendizagem de estudantes das etapas e séries abarcados pelo programa. Foram realizadas Formações para 4.711 professores de Língua Portuguesa e de Matemática do 8.º e 9.º ano do Ensino Fundamental e da 1.ª, 2.ª e 3.ª série do Ensino Médio das unidades escolares da Rede Estadual de Ensino de Goiás.

#### 3. Mestrado em Ensino de Ciências - Cooperação com a UEG

Essa ação refere-se a Cooperação Técnica, Acadêmica, Científica e Financeira entre universidade e escola por meio da PPEC/IAEL/UEG e a SEDUC, com objetivo de oferecer formação continuada em Ensino de Ciências, preferencialmente, para os(as) professores(as) que trabalham na Educação Básica, com intuito de contribuir com a prática docente e, por conseguinte, com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Foram disponibilizadas 6 bolsas para os professores efetivos da rede estadual de educação de Goiás, aprovados no processo de seleção do mestrado em Ensino de Ciências.

#### 4. Conectando Palavras: correção de redação por inteligência artificial

Essa ação visa ofertar serviços pedagógicos com uso de Inteligência Artificial (IA) para correção, avaliação de textos e atividades dissertativas, formação de professores, com devolutivas imediatas sobre a escrita e repertório atual de interesse dos estudantes e dos professores e acompanhamento das atividades em tempo real, disponibilizando assessoria pedagógica para implementação e engajamento. Em 2025 o programa atendeu todos os estudantes da 3ª série do Ensino Médio e professores de Língua Portuguesa, da Rede Estadual de Educação, totalizando em média 64.918 estudantes.

#### 5. Formação EaD para os profissionais da educação

A ação formativa EaD ofereceu cursos na modalidade a distância no formato assíncrono e autoinstrucional para todos os profissionais da rede estadual de ensino, incluindo os servidores administrativos e do magistério. Essa ação impactou a educação de Goiás pelo fato de que, além de possibilitar a atualização de conhecimentos fundamentais para uma atuação de qualidade nesta rede de ensino, incentiva os profissionais a se formarem permanentemente, o que se alinha ao Programa de Auxílio de Aprimoramento Continuado instituído pela atual gestão.

Informamos ainda os demais cursos realizados ao longo do exercício de 2025, por todas as áreas da SEDUC em parceria com o CEPFOR, sendo um total de 69 cursos:

1º semestre

Tutoria Educacional - do Diagnóstico à Ação

- Ensinando e Mediando Goiás TEC - 3ª edição
- Estágio Supervisionado: Formação de Professores Mentores - Turma 9
- Avaliação da Aprendizagem Escolar - Turma 1
- Habilidades pela Prática Curricular (HPC) - 3ª edição - Turma 1
- Introdução à Educação Midiática - 2ª EDIÇÃO - Turma 1 (Antigo "Educação Midiática na Prática")
- Educação Antirracista: conhecer e conscientizar para promover mudanças - Turma 2 - Magistério
- Desenvolvendo as Competências Socioemocionais - Turma 5 s
- Projeto Político Pedagógico: (Re)Significar para (Trans) Formar - Turma 6
- Gestão de Sala de Aula - Turma 2
- Inteligência Artificial na Educação Básica - Práticas Pedagógicas e Ferramentas - Turma 1
- Guia pedagógico para uso do Globo terrestre Interativo da Parlamondo com caneta Inteligente - Turma 2
- Educação Antirracista: conhecer e conscientizar para promover mudanças - Turma 2 - Administrativo
- Uma pedagogia para Muitas inteligências - Turma 2
- Guia Pedagógico para o uso do Chromebook - Turma 2
- Cartografia Escolar - 2ª EDIÇÃO - Turma 5
- Cidadania e Democracia desde a Escola - Turma 7
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Ciências da Natureza - Turma 4
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Geografia - Turma 4
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - História - Turma 4
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Matemática - Turma 4
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Língua Portuguesa - Turma 4
- Comunicação e Liderança: In The Workplace - Turma 5
- O Ensino da História Regional e Local a partir do DC-GO Ampliado - Turma 5
- Prevenção e Combate ao Assédio Sexual - Turma 7
- Educação Híbrida - Turma 2
- Robótica Educacional CEPMG - Turma 2
- Cidadania Fiscal - Turma 2
- Eu Educador: Autodesenvolvimento na Prática Docente - Turma 2
- Plano Estadual de Educação de Goiás - PEE-GO - Turma 2
- Go Teachers! Engage & Teach - Turma 1
- Formação em Pares
- Raízes Formativas

No primeiro semestre de 2025, foram inscritos um total de 45.281 cursistas, sendo que destes, 20.476 concluíram os cursos.

2º semestre

- Encontro de Formação para Professores de Educação Física Práticas Pedagógicas e Esportivas
- Estágio supervisionado: formação de professores mentores - Turma 11
- Ciclo formativo para cafs e gestores - execução e prestação de contas - 2025
- Inteligência artificial na educação básica - Práticas Pedagógicas e Ferramentas - Turma 2
- Avaliação Da Aprendizagem Escolar - Turma 2
- Habilidades Pela Prática Curricular (HPC) 3ª edição - Turma 2
- Introdução À Educação Midiática - 2ª Edição - Turma 2
- Educação Antirracista: conhecer e conscientizar para promover mudanças - TURMA 3
- Desenvolvendo As Competências Socioemocionais- Turma 6
- Gestão De Sala De Aula - Turma 3
- Projeto Político Pedagógico: (Re)Significar Para (Trans)Formar - Turma 7
- Go Teachers! Engage & Teach - Turma 2
- Estágio Supervisionado: Formação De Professores Mentores - Turma 10
- Ensinando E Mediando Goiás Tec - 3ª Edição - Turma 2
- Plano Estadual De Educação De Goiás PEE-GO - Turma 3
- Cidadania Fiscal - Turma 3
- Educação Híbrida - Turma 3
- Prevenção E Combate Ao Assédio Sexual - Turma 8
- Guia Pedagógico Para O Uso Do Chromebook - Turma 3
- Guia pedagógico para uso do Globo terrestre Interativo da Parlamondo com caneta Inteligente - Turma 3
- Educação Antirracista: conhecer e conscientizar para promover mudanças - Turma 3 - Administrativo
- O Ensino Da História Regional E Local A Partir Do DC-Go Ampliado - Turma 6
- Comunicação E Liderança: In The Workplace - Turma 6
- Uma Pedagogia Para Muitas Inteligências - Turma 3
- Cidadania E Democracia Desde A Escola - Turma 8
- Cartografia Escolar - 2ª Edição - Turma 6
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Língua Portuguesa - Turma 5
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Matemática - Turma 5
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - História - Turma 5
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Geografia - Turma 5
- DC-GO Ampliado: Conhecer e Reconhecer - Ciências da Natureza - Turma 5
- Eu Educador: Autodesenvolvimento Na Prática Docente - Turma 3
- Ciclo Formativo em Inovação, Criatividade e Tecnologia - LabCrie - Turma 2
- Formação em Pares 2º semestre
- Gestão Escolar em Foco – Turma 12
- Gestão Escolar em Foco – Turma 13

Já no segundo semestre de 2025, foram inscritos um total de 27.723 cursistas, sendo que destes, 19.353 concluíram os cursos.

Além das formações já citadas, foram realizados também cursos formativos por meio de parcerias com Institutos e Instituições de Ensino Superior – IES

As parcerias com Institutos (ONGs) e IES objetivaram incrementar as ações formativas da Seduc-GO, como formar os profissionais da educação da rede estadual de ensino em nível de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. A ação impactou positivamente a educação de Goiás no sentido em que contribui para o aprimoramento do fazer educacional, refletindo na qualidade do processo de ensino e aprendizagem das unidades escolares da rede, em conformidade com a Meta 17 do Plano Estadual de Educação PEE.

Por meio das parcerias foram realizados os seguintes cursos:

1. Curso Raízes Formativas/FGV - para professores de Língua Portuguesa e Matemática da rede estadual de ensino.
2. Pós-Graduação lato-sensu em Educação Contemporânea com ênfase em educação socioemocional - Instituto Ânima
3. Pós-Graduação lato-sensu em Coordenação Pedagógica - Instituto Ânima

#### Tutoria Educacional

Formação de Tutores Educacionais e Assessores Pedagógicos, objetivou ofertar formação continuada para Tutores Educacionais da rede, com o intuito de capacitar e valorizar os tutores educacionais, que desempenham um papel fundamental no apoio às escolas e na melhoria da qualidade do ensino.

#### Oficina Formativa do Circuito de Gestão Goiano

Nesta oficina foi realizada a capacitação das equipes da área centralizada sobre o Circuito de Gestão Goiano para sanar as lacunas existentes acerca do método e da participação de todas as instâncias da Seduc para o fortalecimento das práticas de gestão. foram capacitados um total de 42 servidores

#### Imersão Formativa Tutoria Educacional

Realização da Imersão Formativa da Tutoria, para os tutores educacionais da rede estadual de Goiás. O evento ocorreu em março, com o tema “Do planejamento à ação: a Tutoria Educacional como instrumento de transformação da Gestão Escolar”. A formação teve como principal objetivo fortalecer as práticas dos tutores, contribuindo para a promoção de um ensino mais qualificado e uma gestão escolar mais eficiente. A Imersão Formativa representa uma oportunidade essencial para qualificar e valorizar os tutores educacionais, que desempenham um papel estratégico na gestão escolar.

#### Caravana Tutoria

Ações presenciais de acompanhamento para 80 Tutores Educacionais e escolas prioritárias, com foco na implementação de ações estratégicas para a melhoria do trabalho da tutoria e a formação continuada em serviço.

#### Imersão Formativa da Tutoria Educacional - Novatos

Evento de formação intensiva para alinhamento dos tutores novatos, no total de 50 tutores, a partir das diretrizes e metodologias, buscando ainda o aprimoramento da atuação dos Tutores Educacionais, fortalecendo a Rede Colaborativa, por meio da Metodologia da Tutoria.

#### Imersão Avaliativa da Tutoria Educacional

Realização de avaliação do trabalho para alinhamento das diretrizes e metodologias, buscando ainda o aprimoramento da atuação de 270 Tutores Educacionais e Assessores Pedagógicos, fortalecendo a Rede Colaborativa, por meio da Metodologia da Tutoria.

#### Realização do Revisa Goiás - Recomposição de Aprendizagem

O Revisa Goiás é um Material de apoio elaborado pela SEDUC, que tem como principal objetivo recompor as aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino de Goiás com foco na proficiência do componente Língua Portuguesa e das áreas da Matemática, Ciências da Natureza (Ensino Fundamental), Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Ensino Médio) e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Ensino Médio). Os materiais didáticos são elaborados a partir das habilidades dos documentos curriculares, DCGO - Ampliado, DC-GO-EM, dialogando com as Matrizes SAEB e ENEM. Os materiais foram distribuídos por meio impresso, correio eletrônico e também disponibilizado no sítio da Seduc: <https://goias.gov.br/educacao/>.

#### Realização do Sistema Educacional do Estado de Goiás – SAEGO.

O Sistema de Avaliação Educacional do Estado de Goiás (SAEGO), criado em 2011, tem como principal objetivo assegurar aos estudantes o acesso a uma educação de qualidade e equânime. Desde sua criação, o sistema, por meio dos instrumentos de avaliação, vem produzindo diagnósticos importantes sobre a realidade da rede estadual e das escolas conveniadas, subsidiando assim a formulação de ações e políticas públicas que visam aprimorar a qualidade do ensino ofertado no estado.

A avaliação externa em larga escala constitui um procedimento avaliativo baseado na aplicação de testes e questionários padronizados para um universo mais amplo de estudantes. Agentes externos à escola elaboram os testes de cada componente curricular e ano de escolaridade, com tecnologias e metodologias bem definidas e específicas (como a Teoria de Resposta ao Item e a Teoria Clássica dos Testes, que serão detalhadas mais adiante). Esse processo avaliativo permite verificar, com base no desempenho dos estudantes nos testes, a qualidade e a efetividade do ensino ofertado a uma determinada população (estado ou município, por exemplo). Pode contribuir para melhorar o processo educacional no interior das escolas e, conseqüentemente, na rede de ensino como um todo a partir do diagnóstico de seus resultados. Esse diagnóstico pode subsidiar tomadas de decisão que permitam a execução de ações em todas as instâncias da rede.

O SAEGO possui 2 aplicações anuais:

## 1. Avaliação Diagnóstica:

Foram aplicados testes impressos aos estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e 1ª à 3ª séries do ensino médio, para aproximadamente 443.005 alunos nas escolas estaduais, nas disciplinas de Língua Portuguesa (leitura) e Matemática. Os resultados foram analisados por meio da Teoria Clássica do Teste (TCT), isto é, a partir do índice de acerto por descritor. As formas de resultado foram publicadas na Plataforma digital para apropriação desses dados de desempenho por parte dos professores para tomadas de decisões pedagógicas.

## 2. Saego:

Para a realização do Saego, foram aplicados testes impressos (01 outubro) aos alunos do 9º do EF e 3ª série do EM, para 121.030. alunos, nas escolas estaduais, no intuito de produzir informações sobre o desempenho escolar e dos fatores que se associam a esse desempenho, possibilitando o monitoramento e a formulação de políticas educacionais mais focalizadas.

Este processo consiste em RECOLHER dados e informações sobre determinada realidade. DIAGNOSTICAR Realizar um julgamento sobre essa realidade a partir dos dados e informações coletados. DECIDIR Tomar decisões com base no julgamento realizado a fim de alcançar determinado objetivo. AGIR Traçar estratégias de ação sobre a realidade avaliada.

Foram avaliados neste ano em torno de 310.219 alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 253.816 de 1ª a 3ª série do Ensino Médio, tanto em escolas da rede estadual quanto municipal. Como resultado, por meio da aplicação do SAEGO, utilizando os itens calibrados do SAEB, Goiás conquistou na última edição o 1º lugar nesta avaliação nacional.

No SAEGO além de produzir indicadores educacionais teve como princípio produzir diagnósticos precisos que proporcionaram condições para um redirecionamento do processo educativo e para elaboração das políticas públicas de melhoria da qualidade da educação. O cálculo por escola e município (rede estadual e municipal) o Índice de Desenvolvimento Educacional de Goiás - IDEGO e o IDEGO ALFA, segue o mesmo cálculo do IDEB.

Ressaltamos que os recursos disponibilizados nesta entrega foram suficientes. cabe destacar que os dados coletados terão seus resultados entregues até o mês de fevereiro de 2026.

Além de todas as ações/projetos executados na Entrega aqui tratada, foi realizada ainda a aquisição de 112 (cento e doze) ônibus escolares rurais e 1 uma embarcação náutica, sendo que 100 (cem) unidades foram adquiridas com recursos próprios da Secretaria de Estado da Educação, e o restante com recursos oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Ressaltamos que os veículos foram adquiridos na Entrega 2474 - GESTÃO DA INICIATIVA PROMOVER ACESSO DA POPULAÇÃO À EDUCAÇÃO COM EQUIDADE, QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA INCLUSÃO, uma vez que a Entrega - Aluno Beneficiado com Transporte Escolar se trata exclusivamente do transporte do aluno, o trajeto de casa até escola e vice-versa.

### Embarcação Náutica para Transporte Escolar

Governo de Goiás entregou, em Britânia, a primeira embarcação náutica de transporte escolar do Estado - adquirida com recursos dos cofres públicos estaduais, a lancha será utilizada para fazer a travessia do Lago dos Tigres, em substituição a uma lancha com mais de 50 anos de uso. A lancha é utilizada em parceria com a prefeitura para transportar os alunos até as escolas das redes municipal e estadual.

18401 - PESSOA ATENDIDA EM PROJETO DE REDUÇÃO DO ANALFABETISMO / PESSOA (01/01/2024 - 31/12/2027)	6.300,0	4.600,0	9.342.000,00	9.000.000,00	4.120.900,00	2475 - REDUÇÃO DO ANALFABETISMO (R\$ 4.120.900,00)
---	---------	---------	--------------	--------------	--------------	--

### Resultado das Entregas / Ações

Desde 2019, o Estado de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC), em parceria com o Gabinete de Políticas Sociais, desenvolve o Programa Alfabetização e Família, uma política pública estratégica que reafirma o compromisso do Governo de Goiás com a garantia do direito à educação e a superação das desigualdades sociais. Com previsão de atender 10.000 estudantes até dezembro de 2026, o programa tem como objetivo universalizar a alfabetização e elevar o nível de escolaridade da população goiana com 15 anos ou mais que ainda não adquiriu as habilidades básicas de leitura e escrita.

Presente nos 246 municípios do estado, o programa atende jovens, adultos e idosos não alfabetizados, priorizando comunidades em situação de vulnerabilidade. Além disso, promove formação continuada para alfabetizadores e coordenadores locais, com foco no aprimoramento pedagógico, no fortalecimento do engajamento familiar e na melhoria dos resultados educacionais, consolidando-se como uma ação permanente e transformadora no cenário da educação de jovens e adultos em Goiás.

Essa política caracteriza-se por sua forte articulação intersetorial, construída a partir da parceria entre a Secretaria de Estado da Educação de Goiás e o Gabinete de Políticas Sociais, órgão responsável pela coordenação de ações voltadas ao enfrentamento das vulnerabilidades sociais no estado. A atuação integrada dessas instituições foi fundamental para a implantação do programa, assegurando sua inserção entre as prioridades governamentais.

No decorrer do ano de 2025, o Programa Alfabetização e Família consolidou-se como uma importante ação intersetorial, reafirmando sua relevância no cenário educacional goiano. A iniciativa tem como finalidade ampliar o acesso à alfabetização e contribuir para a elevação da escolaridade da população com 15 anos ou mais, priorizando os municípios atendidos pelo Programa Goiás Social, por meio do regime de colaboração entre o Estado e os municípios.

As ações desenvolvidas foram planejadas e executadas em consonância com as metas estabelecidas no Plano Estadual de Educação de Goiás (2015–2025), estando alinhadas aos seguintes objetivos permanentes da política educacional: a erradicação do analfabetismo, garantindo o direito à leitura, à escrita e ao letramento como base para o exercício da cidadania; a universalização do atendimento escolar, ampliando oportunidades para jovens, adultos e idosos excluídos do sistema formal de ensino; a superação das desigualdades educacionais, por meio de práticas pedagógicas inclusivas e ações voltadas à equidade e ao combate a todas as formas de discriminação; a construção de uma educação com qualidade socialmente referenciada, centrada na formação integral dos educandos e no respeito aos seus saberes e trajetórias de vida; e a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores éticos, morais e na promoção da autonomia individual e coletiva.

O impacto do projeto na sociedade:

De acordo com dados do IBGE, em 2019, 5,1% da população goiana com 15 anos ou mais encontrava-se em situação de analfabetismo, o que correspondia a aproximadamente 285 mil pessoas. Esse número foi reduzido para 260 mil pessoas, equivalente a 4,5% da população, segundo dados da PNAD 2022, representando uma queda absoluta de 25 mil pessoas analfabetas no estado.

No ano de 2025, o programa atendeu 4.600 pessoas, por meio da oferta de 643 turmas, alcançando 2.563 alfabetizandos. Esses resultados evidenciam o compromisso contínuo do Programa Alfabetização e Família com a promoção da educação e da inclusão social, mesmo diante dos desafios enfrentados e das adaptações necessárias para garantir a efetividade de suas ações.

A partir desses dados, observa-se que o Programa Alfabetização e Família contribuiu com aproximadamente 17,89% da redução total do analfabetismo em Goiás, ao alfabetizar pessoas com 15 anos ou mais no período compreendido entre 2019 e 2023, demonstrando seu impacto significativo na transformação da realidade educacional e social do estado. Evidenciando o esforço coletivo das equipes gestoras, professores e parceiros institucionais na garantia do direito à alfabetização como política pública permanente e estratégica para a inclusão social.

Outra entrega de grande relevância do Programa Alfabetização e Família é a oferta de uniformes escolares aos estudantes participantes. Essa iniciativa possui impacto pedagógico significativo, ao promover igualdade, senso de pertencimento e dignidade, contribuindo para a redução das distinções socioeconômicas entre os educandos.

Além de fortalecer a identidade escolar, o uso do uniforme contribui para a construção de um ambiente mais acolhedor, organizado e propício à aprendizagem. Também facilita a integração entre os alunos, estimula a permanência nas turmas e reforça a ideia de que a educação é um direito fundamental, acessível e inclusivo.

18616 - ALUNO BENEFICIADO COM JOGOS ESTUDANTIS E PRÁTICAS ESPORTIVAS / ALUNO (01/01/2024 - 31/05/2025)	29.717,0	29.717,0	41.520.000,00	0,00	2.912.561,39	
--	----------	----------	---------------	------	--------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**  
Monitorada até maio - Campo observação

18630 - ALUNO ATENDIDO COM CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL / ALUNO (01/01/2024 - 31/05/2025)	7.062,0	7.062,0	5.200.380,00	0,00	631.788,04	
---	---------	---------	--------------	------	------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**  
Monitorada até maio. campo observação

18643 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS CONSTRUÍDOS / UNIDADE (01/01/2024 - 31/05/2025)	5,0	1,0	0,00	0,00	7.027.160,00	
---	-----	-----	------	------	--------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**  
O resultado desta entrega está consolidado na entrega de mesmo código, porém com período de vigência entre 01/06/2025 a 31/12/2027.

18643 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS CONSTRUÍDOS / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027)	31,0	0,0	0,00	57.392.337,07	32.725.290,73	
---	------	-----	------	---------------	---------------	--

18643 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS CONSTRUÍDOS / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027) - \$CONSOLIDADO\$	31,0	1,0	0,00	57.392.337,07	39.752.450,73	3132 - CONSTRUÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES (R\$ 38.419.738,31) 3131 - CONSTRUÇÃO DE PRÉDIO PÚBLICO (R\$ 1.219.724,03)
---	------	-----	------	---------------	---------------	---

**Resultado das Entregas / Ações**  
A Entrega UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS CONSTRUÍDOS, tem como objetivo precípuo melhorar as condições da infraestrutura e apoiar o desenvolvimento do ensino aos estudantes da Rede Pública do Estado de Goiás, ou seja, mais do que apenas educar crianças, adolescentes e adultos, as unidades escolares e prédios administrativos são importantes espaços que transmitem conhecimento e dão apoio às comunidades que estão ao seu redor. Além disso, as escolas formam cidadãos e são os primeiros ambientes de socialização e reconhecimento do outro, como um sujeito igual a si próprio.

Nesse sentido a SEDUC possui 1 unidade escolar concluída e 83 (oitenta e três) unidades escolares em construção, buscando prover e manter bibliotecas, quadras poliesportivas, salas multiusos, estúdios para aulas de artes e laboratórios, sempre obedecendo aos padrões mínimos de infraestrutura exigidos para o desenvolvimento de suas atividades.

18644 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS REFORMADOS E AMPLIADOS / UNIDADE (01/01/2024 - 31/05/2025)	110,0	6,0	0,00	0,00	18.391.301,85	
--	-------	-----	------	------	---------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**  
O resultado desta entrega está consolidado na entrega de mesmo código, porém com período de vigência entre 01/06/2025 a 31/12/2027.

18644 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS	110,0	18,0	0,00	65.981.501,15	37.383.983,09	
--	-------	------	------	---------------	---------------	--

PÚBLICOS REFORMADOS E AMPLIADOS / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027)						
18644 - UNIDADES JURISDICIONADAS E PRÉDIOS PÚBLICOS REFORMADOS E AMPLIADOS / UNIDADE (01/06/2025 - 31/12/2027) - \$CONSOLIDADO\$	110,0	24,0	0,00	65.981.501,15	55.775.284,94	2283 - AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADEQUAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES (R\$ 38.909.662,60) 2282 - AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADEQUAÇÃO DE PRÉDIO PÚBLICO (R\$ 13.427.370,97)

#### Resultado das Entregas / Ações

Para prover de infraestrutura adequada e apoiar o desenvolvimento do ensino aos alunos da Rede Pública do Estado de Goiás, a Secretaria de Estado da Educação realizou projetos e atividades vinculados às ENTREGAS 2282 - AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADEQUAÇÃO DE PRÉDIOS PÚBLICOS e 2283 - AMPLIAÇÃO, REFORMA E ADEQUAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES, com o propósito de ampliar, reformar e adequar o prédio sede da Secretaria de Estado da Educação, das Coordenações Regionais de Ensino e das Unidades Escolares e seus espaços físicos, tais como: bibliotecas, quadras poliesportivas, salas multiusos, estúdios para aulas de artes e laboratórios, bem como das outras unidades jurisdicionadas à Secretaria de Estado da Educação, obedecendo aos padrões básicos de infraestrutura para o desenvolvimento de suas atividades.

Dessa forma, a SEDUC executou um total de 24 (vinte e quatro) reformas, as demais unidades escolares num total de 130 (cento e trinta) se encontraram em fase de execução, considerando o prazo necessário para finalização de obras. Cabe ressaltar que todas as unidades da rede estadual de ensino receberam recursos do Programa Reformar, efetivado por meio da entrega Repasse de Recursos às Unidades Jurisdicionadas, para realização de pequenos reparos e manutenção do ambiente escolar.

Cabe destacar a conclusão de obra de restauração, reforma e requalificação do Centro de Ensino em Período Integral Bilíngue Lyceu de Goiânia. O projeto previu a reforma completa do prédio histórico e a ampliação da oferta educacional, com o ensino das línguas Portuguesa e Francesa. Um dos pontos de destaque do projeto é o resgate do valor histórico da instituição. Além da biblioteca, está prevista a criação de um espaço dedicado a homenagear personalidades ilustres de Goiás e do Brasil que estudaram no Lyceu, com exposição de nomes e objetos que marcaram a trajetória da escola.

O processo de revitalização teve início no início de 2023, quando o governador Ronaldo Caiado assinou a ordem de serviço autorizando a obra. Fundado em 1937, o Lyceu de Goiânia carrega a tradição do estilo arquitetônico art déco e faz parte da memória educacional do estado. O Colégio Lyceu iniciará suas atividades em 2026, com uma estrutura moderna, sem perder sua identidade histórica, para um total de aproximadamente 800 alunos.

18645 - ALUNO BENEFICIADO COM BOLSA ESTUDO / ALUNO (01/01/2024 - 31/12/2027)	315.571,0	297.644,0	32.700.000,00	311.637.366,28	306.688.198,08	2549 - BOLSA ESTUDO - ENSINO MEDIO (R\$ 235.071.590,96) 2548 - BOLSA ESTUDO - ENSINO FUNDAMENTAL (R\$ 71.616.607,12)
--	-----------	-----------	---------------	----------------	----------------	---

#### Resultado das Entregas / Ações

O Programa Bolsa Estudo tem por finalidade promover a aprendizagem e assegurar a permanência dos estudantes em sala de aula, bem como mitigar os impactos socioeconômicos decorrentes da pandemia da Covid-19, por meio da transferência direta de renda, nos termos da LEI nº 23.559 de 08 de julho de 2025 que altera a Lei nº 21.162, de 16 de novembro de 2021.

A iniciativa visa estimular o desempenho educacional, prevenir a evasão escolar e reduzir os efeitos econômicos adversos ocasionados pela pandemia. O Programa encontra-se articulado à política de Busca Ativa "Acolher para Permanecer", instituída pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc) em dezembro de 2021, a qual tem como propósito fortalecer a aprendizagem significativa dos estudantes da rede pública estadual, fomentar o desenvolvimento da autonomia juvenil e incentivar a responsabilidade consciente quanto às escolhas individuais, além de contribuir para o fortalecimento do poder de compra dos beneficiários, enquanto cidadãos capazes de intervir positivamente no contexto social em que estão inseridos.

O Programa contempla todos os estudantes matriculados no Ensino Médio e no 9º ano da Rede Pública Estadual de Goiás, em unidades escolares devidamente registradas no INEP, abrangendo os 246 municípios do Estado. Inicialmente, o valor do benefício correspondia a R\$ 100,00 mensais, passando para R\$ 111,92 a partir de agosto de 2022. E a partir de dezembro de 2025, o repasse mensal foi reajustado para R\$ 130,00 aos estudantes do período regular e para R\$ 150,00 aos estudantes do período integral.

O Programa Bolsa Estudo passou por uma significativa ampliação, estendendo seu alcance aos estudantes das Escolas APAE, Escolas Família Agrícola - EFAs e instituições conveniadas. Essa expansão possibilitou a inclusão de mais de 1.000 novos beneficiários.

Houve um avanço significativo da frequência dos alunos da rede. Em janeiro de 2022, a frequência média dos estudantes era de 76,34%, e em dezembro de 2025 atingiu 92,54%. Da mesma forma, no 9º ano do Ensino Fundamental, os resultados também demonstraram um crescimento na frequência dos estudantes. Em janeiro de 2024, a frequência média registrada foi de 90,04%, e em dezembro de 2025 alcançou 94,14%.

20062 - PROJETOS E ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, DECORRENTES DE EMENDAS PARLAMENTARES ESTADUAIS APOIADOS / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	0,0	743,0	0,00	119.554.981,47	110.567.034,44	3362 - PROJETOS E ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, DECORRENTES DE EMENDAS PARLAMENTARES IMPOSITIVAS - LOA 2025 (R\$ 110.567.034,44)
---	-----	-------	------	----------------	----------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**

No propósito de atender às Emendas Parlamentares Impositivas à Lei Orçamentária Anual, promovendo, provendo e apoiando a educação básica e o desenvolvimento do ensino aos alunos do estado de Goiás. As Emendas foram destinadas para construção, reforma e ampliação de unidades escolares, para aquisição de equipamentos e mobiliários, para instrumentos musicais, para veículos e para despesas de manutenção e aquisição de material de consumo.

As emendas parlamentares são um importante instrumento de descentralização de recursos públicos, permitindo que demandas específicas de municípios, entidades e comunidades sejam atendidas com maior celeridade e eficiência. Em 2025, a destinação e execução das emendas parlamentares consolidaram importantes avanços em diversas áreas, gerando impactos significativos no desenvolvimento regional e na qualidade de vida educacional.

O recurso oriundo das emendas parlamentares proporcionou uma série de benefícios para os municípios, unidades escolares estaduais e entidades contemplados. Entre as principais vantagens estão:

- Fomento ao desenvolvimento local: Investimentos que fortaleceram a economia local por meio da aquisição de bens e serviços.
- Melhoria da infraestrutura pública: Reformas, ampliações e construções que tornaram os serviços públicos mais acessíveis e eficientes.
- Fortalecimento das instituições: Apoio a entidades sem fins lucrativos, ampliando a capacidade de atendimento à comunidade.
- Apoio ao setor educacional: Contribuições diretas para a melhoria das escolas da rede estadual, impactando a qualidade do ensino.

20550 - ALUNO BENEFICIADO COM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR / NUMERO (01/06/2025 - 31/12/2027)	491.417,0	460.017,0	207.600.000,00	285.869.860,06	186.440.791,50	2019 - FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (R\$ 251.497.441,89)
--	-----------	-----------	----------------	----------------	----------------	---

**Resultado das Entregas / Ações**

A Alimentação Escolar tem como propósito assegurar a segurança alimentar e nutricional de todos os alunos matriculados na rede estadual de ensino, contribuindo de forma direta para o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem e a melhoria do rendimento escolar. Por meio da oferta regular de refeições adequadas durante o período letivo, a política busca atender às necessidades nutricionais dos estudantes, respeitando as especificidades de cada faixa etária e modalidade de ensino.

Além da oferta de refeições, a Alimentação Escolar contempla ações de educação alimentar e nutricional, voltadas à promoção de hábitos alimentares saudáveis, à conscientização sobre escolhas alimentares adequadas e à valorização de práticas que favoreçam a saúde e o bem-estar dos alunos. Essas ações possuem caráter educativo e preventivo, contribuindo para a formação integral dos estudantes.

Dessa forma, a Alimentação Escolar configura-se como uma política pública essencial no âmbito da educação, ao promover condições adequadas para a permanência dos estudantes na escola, fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e assegurar o direito humano à alimentação adequada no contexto escolar, com atendimento universal a todos os alunos da rede estadual de ensino.

Cabe ressaltar o reajuste em torno de 125% nos custos projetados a partir de junho de 2025, referente aos recursos do Fundo PROTEGE. Tal medida foi indispensável para garantir a oferta de uma alimentação saudável, adequada e segura aos estudantes, contribuindo para o seu desenvolvimento integral, para a aprendizagem e para a permanência escolar. Além disso, o investimento proposto assegura a promoção da equidade e da segurança alimentar e nutricional, beneficiando todos os estudantes matriculados na rede estadual de ensino.

Foi realizada também a 2ª Edição do Concurso Sabores da Escola, com o objetivo de valorizar o trabalho das merendeiras e merendeiros da rede pública estadual, promover a alimentação saudável e fortalecer as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Onde as merendeiras de Planaltina venceram o concurso. As demais quatro duplas finalistas, dos municípios de Araguapaz, Itaguari, Jataí e Goiânia, também foram premiadas.

Destacamos que nas 267 escolas de tempo integral da rede estadual de ensino, foram ofertadas diariamente três refeições aos estudantes, compreendendo café da manhã, almoço e lanche da tarde. As refeições são disponibilizadas por meio de bufê térmico, garantindo a manutenção adequada da temperatura dos alimentos, a segurança sanitária e a qualidade nutricional. Esse modelo de atendimento também favorece a autonomia dos alunos, promove práticas alimentares mais conscientes e assegura um ambiente adequado para a realização das refeições ao longo da jornada escolar ampliada. Quanto às escolas indígenas e quilombolas, a alimentação escolar é ofertada por meio de lanches diferenciados, elaborados de forma a respeitar e valorizar as especificidades culturais, étnicas e alimentares dessas comunidades. Essa adequação contribui para a promoção da segurança alimentar e nutricional, o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes e o atendimento às diretrizes de uma alimentação escolar inclusiva e culturalmente apropriada.

Contamos ainda com o reforço das hortas escolares que constituem-se como importantes ferramentas pedagógicas interdisciplinares, integrando conteúdos de diferentes áreas do conhecimento e promovendo a aprendizagem prática e significativa. Além de fortalecer a alimentação escolar por meio do incentivo ao consumo de alimentos in natura, as hortas contribuem para a educação alimentar e nutricional, a conscientização ambiental, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o estímulo à participação ativa dos estudantes no processo educativo.

A Alimentação Escolar desempenha papel estratégico na garantia do direito à educação e à alimentação adequada, ao promover segurança alimentar e nutricional, equidade e inclusão no ambiente escolar. Por meio da oferta regular de refeições, do respeito às especificidades culturais, do fortalecimento de práticas pedagógicas como as hortas escolares e da atenção às diferentes modalidades de ensino, o programa contribui de forma significativa para o desenvolvimento integral dos estudantes, para a melhoria da aprendizagem e para a permanência escolar, reafirmando o compromisso do Estado com a dignidade, o bem-estar e a formação cidadã de todos os alunos da rede estadual de ensino.

20651 - ALUNO BENEFICIADO COM JOGOS ESTUDANTIS E PRÁTICAS ESPORTIVAS / ALUNO (01/06/2025 - 31/12/2027)	25.001,0	10.312,0	8.500.000,00	8.177.722,41	4.927.107,15	2025 - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E JOGOS ESTUDANTIS (R\$ 7.815.315,62)
--	----------	----------	--------------	--------------	--------------	--

**Resultado das Entregas / Ações**

Foram realizados nesta Entrega os Jogos Estudantis do Estado de Goiás – Fase Estadual II, nas categorias Infante e Paralímpico, aconteceram em Goiânia, no mês de agosto. A competição reuniu jovens talentos de várias regiões do estado, em disputas marcadas pela emoção, dedicação e espírito esportivo.

Ao todo, 1.884 estudantes/atletas participaram do evento, representando escolas municipais, estaduais, particulares e diferentes municípios. Foram disputadas diversas modalidades, entre elas: atletismo, futsal, basquetebol, handebol, voleibol, vôlei de praia, ciclismo, judô, taekwondo, wrestling, xadrez, badminton e tênis de mesa.

A edição também contou com provas paralímpicas — atletismo, natação, parabadminton e tênis de mesa — reforçando o compromisso da Secretaria de Estado da Educação e do Governo de Goiás com a inclusão, a valorização da diversidade e a promoção do esporte para todos.

Levando-se em consideração que os jogos contribuem para o desenvolvimento do aluno, pois alunos que praticam esportes e participam dos Jogos apresentam um alto desempenho acadêmico devido a dedicação e disciplina. Dessa forma os Jogos colaboram para o desenvolvimento integral dos estudantes, essa iniciativa promove não apenas o gosto pelo esporte, mas também a integração, a inclusão e o desenvolvimento de talentos esportivos entre os estudantes goianos.

#### Esporte e educação

Os JEEGs representam uma das maiores competições escolares do Estado, incentivando a prática esportiva e fortalecendo valores como disciplina, respeito e trabalho em equipe. Os Jogos são realizados todos os anos pelo Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seduc/GO), mobilizando crianças e jovens nos 246 municípios goianos. Fase Nacional, Jogos Escolares Brasileiros e Jogos da Juventude, teve a participação de 491 atletas. Atletas estes que foram campeões na Fase Estadual de Goiás.

O Projeto Desporto Educa, é o maior programa de educação esportiva escolar de Goiás. Esse projeto tem como objetivo promover a formação integral dos estudantes por meio de atividades esportivas no contraturno escolar. Além de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, o projeto atua na ocupação do tempo livre, no resgate de jovens em situação de vulnerabilidade e na redução da evasão escolar. Nos horários destinados às atividades de contraturno, o aluno treina algum tipo de modalidade esportiva. Os atletas ganham uniformes e alimentação, seja almoço ou lanche. Neste ano, no modelo de Jornada Ampliada foram atendidos quase 6000 alunos, num total de 107 projetos.

20740 - PESSOA ATENDIDA COM CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL / PESSOA (01/06/2025 - 31/12/2027)	54.372,0	8.138,0	5.010.000,00	8.642.676,75	7.257.245,20	2301 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO PROFISSIONAL (R\$ 7.889.033,24)
---	----------	---------	--------------	--------------	--------------	---

#### Resultado das Entregas / Ações

As ações desenvolvidas nesta entrega ancoraram-se em diretrizes estruturantes que orientam a formulação e a execução das políticas públicas educacionais, articulando, de maneira orgânica, as iniciativas voltadas à expansão do atendimento na educação básica, com ênfase na Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Trata-se de um movimento que conjuga ampliação do acesso, garantia da qualidade e fortalecimento do papel do poder público na oferta educacional.

Nesse horizonte normativo inscrevem-se os marcos nacionais e estaduais que balizam a política educacional vigente. O Plano Nacional de Educação (PNE), por meio da Meta 11, estabelece como objetivo estratégico a triplicação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando padrões de qualidade na oferta e destinando no mínimo 50% da expansão ao segmento público. Em consonância com essa diretriz, o Plano Estadual de Educação de Goiás (PEE-GO) reafirma, na Meta 10, o mesmo compromisso, ao estabelecer a triplicação das matrículas nessa modalidade, com a garantia de qualidade e a centralidade da expansão no âmbito da rede pública.

Com base nesses referenciais, foram implementadas iniciativas voltadas ao cumprimento das metas pactuadas, adotando uma estratégia que ultrapassa o atendimento estrito das obrigações previstas nos planos. Essa abordagem permitiu ampliar o alcance da política pública e responder de forma mais abrangente às demandas educacionais e formativas da população.

Nesse contexto, as ações foram organizadas em duas frentes :a Educação Profissional Tecnológica de Nível Médio (EPT) e a Qualificação Profissional. A articulação entre essas frentes possibilitou atender diferentes perfis de público, respeitando trajetórias escolares diversas e distintos níveis de escolarização.

A Educação Profissional Tecnológica de Nível Médio destina-se a estudantes com ensino fundamental concluído e integra formação geral e técnica, contribuindo para a consolidação de percursos formativos regulares e para a preparação qualificada para o mundo do trabalho.

De forma complementar, a Qualificação Profissional, também denominada Formação Inicial e Continuada (FIC), caracteriza-se pela oferta de cursos sem exigência de pré-requisito acadêmico, o que ampliou acesso à formação profissional e favoreceu a inclusão de públicos historicamente afastados da escolarização formal. A partir desse enquadramento serão apresentadas , de forma articulada, as ações desenvolvidas com vistas à expansão sustentável da Educação Profissional Tecnológica de Nível Médio e à oferta dos cursos de qualificação profissional, à luz de dados quantitativos, indicadores de atendimento e informações de execução.

#### Formação Profissional Tecnológica:

Em 2024, o Estado de Goiás instituiu o Programa Profissionaliza Goiás em um contexto no qual a expansão da educação profissional, muitas vezes, se mostrou frágil quando dissociada do ensino médio ou conduzida apenas pelo aumento de vagas. A iniciativa se constrói, portanto, como resultado de um processo de reestruturação por meio de repactuações e novas parcerias, formalizadas com objetivo central de oportunizar acesso a um modelo de educação abrangente, que habilitasse o estudante para o mundo do trabalho, em todas as dimensões, sem prejuízo da formação geral básica.

Dessa forma, manteve-se o consórcio estabelecido entre a Secretaria de Estado da Educação e a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação-Secti como condição para a própria sustentação da política. Formalizada no final de 2023, essa atuação intersetorial se materializou por meio de parceria, pela qual Secti ofertou cursos profissionais tecnológicos de Desenvolvimento web e Cibersegurança para estudantes de 15 (quinze) centros de ensino em período integral, vinculados a esta rede.

A combinação entre oferta direta e parcerias com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) desloca o debate da simples ampliação numérica para a organização dos percursos formativos. Não se trata apenas de oferecer cursos, mas de criar condições para que esses percursos possam ser iniciados, mantidos e concluídos.

Essa orientação torna-se mais clara quando se observam as exigências concretas da formação técnica. Nos cursos ofertados em parceria com o Senai, as atividades práticas realizadas nas oficinas da instituição constituem parte essencial do processo formativo. A distância entre a escola de origem e esses espaços, portanto, deixa de ser um aspecto secundário e passa a representar um obstáculo real à integralização curricular. A garantia de transporte escolar assume, nesse contexto, um papel estruturante, ao assegurar o deslocamento dos estudantes matriculados em

unidades situadas a mais de dois quilômetros das oficinas.

Resta claro que políticas de expansão exigem correspondência entre desenho institucional e condições materiais. Quando essa relação não se estabelece, a ampliação da oferta tende a produzir trajetórias interrompidas e desigualdades persistentes.

Os dados de matrícula permitem observar os primeiros efeitos dessa opção. Entre 2024 e 2025, o número de estudantes atendidos pela educação profissional e tecnológica passou de 8.329 para 16.200. O crescimento, por si só, não explica a política. Seu significado emerge quando associado às condições que o sustentam: acesso efetivo aos espaços formativos, permanência viável e possibilidade concreta de conclusão. É nessa articulação entre expansão e condições reais de realização que se pode compreender o alcance social da iniciativa.

Cursos de Qualificação Profissional/Mulheres Mil:

A flexibilidade no campo das mediações pedagógicas para os cursos de qualificação profissional, também chamados de formação inicial e continuada, conferiu grande capacidade de alcance à esta categoria, uma vez que se adequou às organizações curriculares das várias formas de atendimento educacional ofertadas pela Seduc-Go. Assim, no âmbito da população atendida por esta Rede de Ensino, os cursos de qualificação profissional podem ser ofertados mesmo em modalidades apresentem estruturas curriculares com limitadas carga horária, de onde deriva a ampla aderência ao modelo.

Ademais, há modelos que podem ser etendidos à outras comunidades, sem pré-requisitos acadêmicos para matrículas, o que dispensa formação acadêmica mínima, tal é o caso do Programa Mulheres Mil, política do governo federal, executada em regime de parceria com estados e municípios, cujo objetivo principal é promover a qualificação profissional de mulheres, maiores de 16 anos, em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Neste universo, foram selecionados grupos prioritários, assim definidos pelas peculiaridades que lhes impõem vulnerabilidades adicionais, compostos por mulhres que integram comunidades originárias – indígenas e quilombolas - e aquelas privadas de liberdade, como as atendidas com curso de aresanato em bordado à mão, na comunidade Kalunga do Vão do Moleque e as mulheres privadas de liberdade, na unidade prisional de Luziânia, qualificadas em confecção de lingerie e moda praia.

Em 2025, 501 mulheres foram atendidas com cursos de qualificação profissional e tiveram o percurso formativo viabilizado com a aquisição de insumos, uniformes e ajuda de custo, com recursos oriundos do Fundo Nacional de Educação Básica - FNDE.

7471 - ALUNO BENEFICIADO COM MERENDA ESCOLAR / NUMERO (01/01/2024 - 31/05/2025)	460.324,0	460.324,0	207.600.000,00	0,00	65.056.650,39	
---	-----------	-----------	----------------	------	---------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

Monitorada até maio. campo observação.

7473 - ALUNO BENEFICIADO COM TRANSPORTE ESCOLAR / NUMERO (01/01/2024 - 31/12/2027)	72.495,0	59.188,0	290.650.380,00	246.930.000,00	239.557.309,04	2027 - TRANSPORTE ESCOLAR (R\$ 238.850.744,69)
--	----------	----------	----------------	----------------	----------------	--

#### Resultado das Entregas / Ações

Essa entrega tem como objetivo precípua o atendimento de todos os alunos residentes prioritariamente na zona rural que dependem do transporte escolar para chegar até a escola e posteriormente retornar para casa. Com essa medida é garantido a esses alunos o direito constitucional de acesso à educação, especialmente em regiões de difícil acesso e a infraestrutura de transporte público é limitada.

Importante frisar que os recursos disponibilizados para a realização dos repasses do Transporte Escolar não foram suficientes para o atendimento total da despesa, sendo necessário portanto novo aporte orçamentário e financeiro, uma vez que, houve a necessidade atualizações nos valores contratuais, alteração de quilometragens reajustes etc.

Destacamos aqui a aquisição de 113 (cento e treze) ônibus escolares rurais e 1 (uma) embarcação náutica, sendo que 100 (cem) unidades foram adquiridas com recursos próprios da Secretaria de Estado da Educação e o restante com recursos oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Ressaltamos que os veículos foram adquiridos na Entrega 2474 - GESTÃO DA INICIATIVA PROMOVER ACESSO DA POPULAÇÃO À EDUCAÇÃO COM EQUIDADE, QUALIDADE E VALORIZAÇÃO DA INCLUSÃO, uma vez que a Entrega - Aluno Beneficiado com Transporte Escolar se trata exclusivamente do transporte do aluno, o trajeto de casa até escola e vice-versa.

Observação: O saldo apresentado na coluna “Liquidações Monitoradas” corresponde ao somatório das liquidações realizadas no exercício orçamentário de referência do relatório, independentemente do ano de empenho da despesa, incluindo aquelas oriundas de exercícios anteriores inscritas como restos a pagar não processados. O montante referente exclusivamente às liquidações do exercício do próprio relatório está destacado, entre parênteses, na coluna “Ações Orçamentárias”.

### 3. Descrição Analítica

#### 3.1 Resultado da Iniciativa

A iniciativa Promover o Acesso à Educação Básica, assim como as demais iniciativas, foi de fundamental importância para o desenvolvimento da educação. Nesta iniciativa todas as atividades/ações culminaram para o atingimento do processo do ensino-aprendizagem.

As políticas públicas adotadas pelo governo do estado por meio da Secretaria de Estado da Educação, vem transformando a educação de forma gradativa, com qualidade, implementando melhorias de forma significativa em todas as áreas. Podendo ser observado nas atividades desenvolvidas, voltadas para construção, reforma e ampliação de escolas, aquisição de equipamentos modernos, implantação de programas direcionados à permanência dos alunos na escola, aquisição de uniformes, kits de materiais escolares, doação de absorventes e dentre outras atividades/projetos realizados, como transporte de alunos, alimentação escolar e programa bolsa estudo.

Diante disso, fica evidenciado que tal iniciativa impactou de forma positiva para o desenvolvimento da educação, com foco nos resultados, ou seja, aumento da frequência escolar, diminuição da evasão escolar etc, pois todas as políticas públicas realizadas contribuíram para que o aluno permanecesse na escola, atingindo o objetivo específico da educação, que é o processo de ensino-aprendizagem do aluno. O que permite o desenvolvimento do indivíduo, preparando-o para o exercício da cidadania e para o mercado de trabalho.

#### 3.2 Observações

18616 - ALUNO BENEFICIADO COM JOGOS ESTUDANTIS E PRÁTICAS ESPORTIVAS / ALUNO / NÃO (01/01/2024 - 31/05/2025) - Entrega monitorada até maio.

No corrente exercício, os Jogos Estudantis tiveram sua inscrições iniciadas em fevereiro, para participação da Fase Intermunicipal, onde

mobilizou estudantes das redes públicas e participação de estudantes da rede privada, seguindo para uma nova etapa após a conclusão da Fase Interclasse. A partir desta etapa, os jovens estudantes atletas tiveram a oportunidade de enfrentar alunos de outras escolas dentro de seus municípios, elevando, ainda mais, o nível da disputa.

Os Jogos Estudantis ocorreram no primeiro semestre para jovens entre 12 e 17 anos tendo um papel essencial no incentivo ao esporte como ferramenta de inclusão, socialização e desenvolvimento integral. Além de promover a prática esportiva, a iniciativa estimula valores como disciplina, trabalho em equipe e superação de desafios.

Em 2025, a competição trouxe um tema que reforçou a importância da atividade física na vida dos estudantes: "Menos Tela, Mais Esporte". Durante a Fase Interclasse, essa temática foi trabalhada, levando os alunos a refletirem sobre a necessidade de equilibrar o tempo de exposição às telas digitais com a prática esportiva. O esporte, além de contribuir para a saúde física e mental, fortalece habilidades sociais e melhora o desempenho escolar.

Com uma grande diversidade de modalidades, os Jogos Estudantis incluem desde esportes tradicionais, como futebol, basquete e vôlei, até práticas individuais, como judô, natação e atletismo. Para garantir a participação de todos, a competição também conta com modalidades paralímpicas, como atletismo adaptado, parabadminton e natação paralímpica, reforçando o compromisso com a inclusão e a diversidade.

Na entrega de educação profissional, se deu a continuidade do Programa Mulheres Mil, implementado em 2024, pactuado junto ao governo federal, como política pública socioeducacional, voltada para a mitigação de forças geradoras de desigualdade entre as mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica. O programa oferece cursos profissionalizantes gratuitos, buscando promover a inclusão social e a autonomia financeira das participantes.

A nova fase do programa contempla uma distribuição estratégica de turmas em diferentes comunidades, incluindo associações de mulheres, comunidades quilombolas e unidades prisionais femininas. Os cursos oferecidos abrangem áreas como Manicure e Pedicure, Assistente Administrativo, Artesanato em Bordado à Mão, Assistente de Costura e Confecção de Lingerie e Moda Praia.

18630 - ALUNO ATENDIDO COM CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL / ALUNO / NÃO (01/01/2024 - 31/05/2025) - Entrega monitorada até maio.

Outro programa que está sendo lançado é o Programa Profissionaliza Goiás destinou 17 mil vagas para capacitação de estudantes. É uma parceria entre o Governo de Goiás e o Sistema S - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac). no exercício corrente estão sendo utilizado o serviço de transporte pelo SENAI

No exercício de 2024, a Secretaria de Estado da Educação atendeu a 8.664 alunos nos cursos técnicos profissionalizantes ofertados em 53 municípios. Com a implantação do programa Profissionaliza Goiás, o número de vagas aumentou para cerca de 24 mil em 2025, demonstrando com isso a importância da juventude para a atual gestão.

A Educação profissional em Goiás mais uma vez foi tema de encontro realizado, em Goiânia. Durante dois dias, o '2º Seminário Educação Profissional em Foco- Legislação, Ferramentas e Práticas' discute novas ferramentas, legislação e práticas que fortaleçam a formação técnica dos alunos da rede pública. O evento promovido pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc/GO), ocorreu no Teatro do Sesc e reuniu estudantes, professores e palestrantes convidados.

O objetivo do seminário foi aprofundar os debates sobre Educação Profissional no contexto educacional goiano, considerando os desafios da sociedade e o cenário atual de desenvolvimento econômico. A proposta é transformar a troca de experiências em reflexões e encaminhamentos concretos voltados ao mercado de trabalho dos jovens.

7471 - ALUNO BENEFICIADO COM MERENDA ESCOLAR / NUMERO / NÃO (01/01/2024 - 31/05/2025) - Entrega monitorada até maio

Foram realizados os repasses mensais destinados a cobrir as despesas com o fornecimento de Alimentação Escolar, tendo como propósito garantir a segurança nutricional e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo, além de promover educação alimentar a todos alunos da rede estadual.

Considerando que quase meio milhão de estudantes são alimentados todos os dias por meio do Programa de Alimentação Escolar do Estado de Goiás. Para garantir a qualidade dos alimentos adquiridos e o bom uso da verba pública, é realizada uma análise criteriosa de amostras das mercadorias pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc), por meio de nutricionistas especializados na área. Essa ação é fundamental para assegurar que cada estudante receba a alimentação adequada. todo o processo segue as normas estabelecidas para a alimentação escolar e atende às necessidades nutricionais dos estudantes, de acordo com cada faixa etária.

Ressalta-se que a aquisição é feita de acordo com o cardápio das unidades escolares. Esse cardápio é composto por alimentos in natura, sendo proibido o uso de ultraprocessados. Tudo é pensado para garantir uma alimentação equilibrada, com ganho nutricional. Esse período de análise técnica e nutricional dos alimentos adquiridos é resultado de uma orientação repassada a todas as coordenações regionais.