

Tutorial de dados educacionais passo a passo



Sumário

Sumário2

APRESENTAÇÃO3

1. Estatísticas Censo Escolar (Inep Data).....4

 1.1 “Estatísticas Censo Escolar” 6

 1.2 Novo Painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica 9

2. Painel de Monitoramento do PNE (Inep Data) 12

3. SINOPSES ESTATÍSTICAS 19

4. SIDRA (IBGE)23





APRESENTAÇÃO

Este documento tem por objetivo mostrar como chegar a dados educacionais em algumas ferramentas de consulta pública, disponibilizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Serão apresentadas orientações passo a passo de como fazer o acesso pela internet, mostrando imagens, endereços, e dicas de navegação. Espera-se propiciar uma experiência assertiva e produtiva para que os dados sejam utilizados no diagnóstico da educação dos entes subnacionais durante Encontros Estaduais para formação na metodologia para elaboração dos planos decenais de educação, bem como nos futuros processos de construção que haverá em cada estado, município e Distrito Federal.

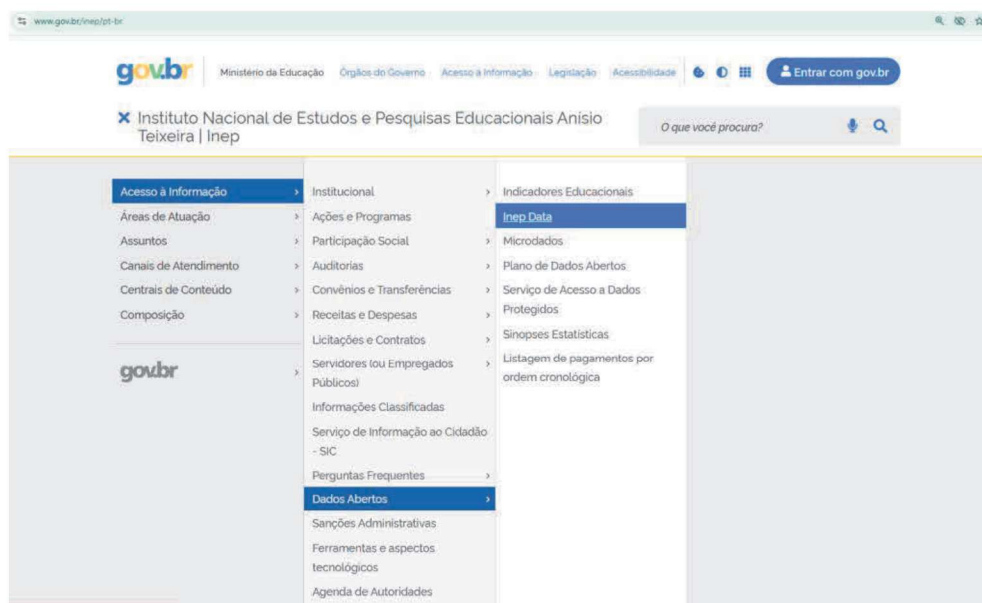
Serão apresentados os caminhos de acesso para 5 ferramentas de manuseio de dados educacionais. No item 1 são encontrados dois caminhos. O que está no item [1.1] nos leva ao **“Painel “Estatísticas Censo Escolar”**. O item [1.2] nos leva ao **“Novo Painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica”**. No item 2 será mostrada a entrada para o **“Painel de Monitoramento do PNE”**. No 3 você poderá encontrar as **SINOPSES ESTATÍSTICAS**. No item 4 temos o **SIDRA**. Bom trabalho.

1. Estatísticas Censo Escolar (Inep Data)

Um caminho possível para se chegar ao Inep Data é pela página principal do Inep (<https://www.gov.br/inep/pt-br>), da seguinte forma – clique no local mostrado pela seta vermelho (essa imagem pode variar):



Aparecerá um menu, como se vê abaixo. Clique nas três expressões mostradas, uma de cada vez (Acesso à informação; rolar para baixo; Dados abertos; Inep Data).



Outro caminho possível é você usar o navegador para procurar INEP DATA, ou entrando diretamente em:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data>

Você deveria estar numa página como segue. Confira.



Entre esses painéis, destacaremos dois: “Estatísticas Censo Escolar” e “Painel de Monitoramento do PNE”. A partir da página inicial do Inep Data, levando a barra de rolagem para baixo, é possível chegar aos painéis indicados.



Novas páginas se abrem ao clicar em cada painel. O passo a passo para ter acesso aos dados, em cada um deles será feito a seguir.

Role para baixo até que apareça essas 2 expressões em azul

Estatísticas Censo Escolar

Novo painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica

Clique na expressão de cima.

1.1 “Estatísticas Censo Escolar”

Ao clicar no ícone “Estatísticas do Censo Escolar”, a página abaixo se abre.

Percebe-se que são dois os painéis disponíveis ao final da página. De acordo com o próprio Inep:

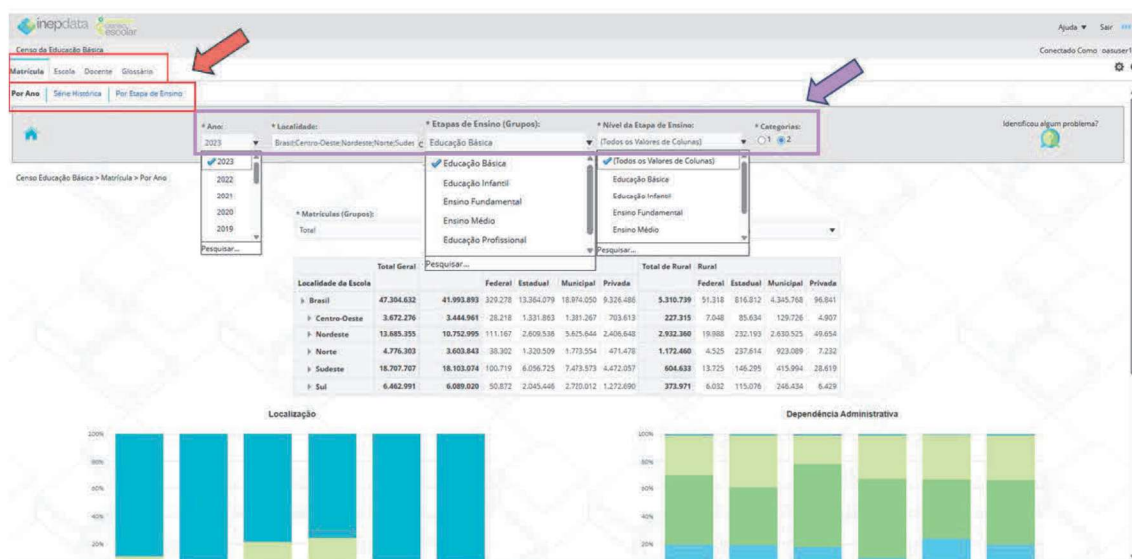
“apesar de ter objetivos semelhantes, ambos os painéis são mantidos por conta de diferenças na amplitude e na funcionalidade desses sistemas e para permitir que usuários mais familiarizados com o primeiro painel não percam o acesso aos dados.”

De forma geral, os dados e informações educacionais encontrados nos painéis, por ano de referência, são: características dos alunos, docentes, estabelecimentos de ensino, além de indicadores da Educação Básica. Esses painéis possibilitam ainda, por exemplo, a pesquisa de dados por unidade da federação (estados e municípios), por etapa de ensino e por cor/raça, entre outros.

O acesso ao painel de informação “Estatísticas Censo escolar pode ser diretamente pelo link:

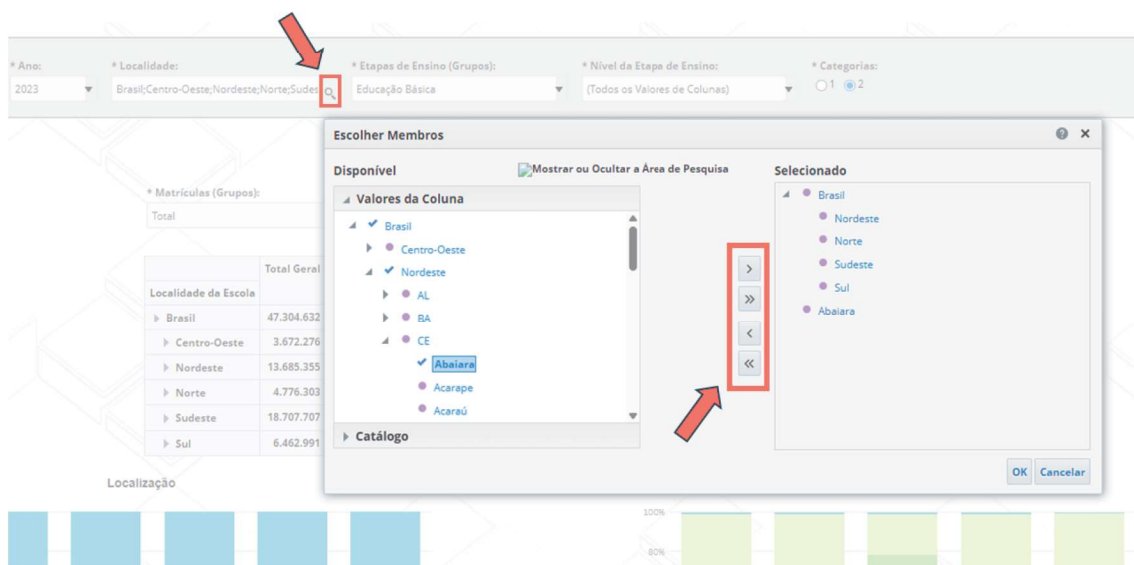
<https://anonymousdata.inep.gov.br/analytics/saw.dll?Portal&PortalPath=%2Fshared%2FDissemina%C3%A7%C3%A3o%20dos%20Censos%2FEduca%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica%2FPain%C3%A9is%2FCenso%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica&Page=Matr%C3%ADcula%20-%20Por%20Ano>

A página que se abre inicialmente é esta a seguir.



Nota-se que são diversas as possibilidades de obtenção de informações. O painel inicial destaca as informações de matrícula, como se observa na parte superior da imagem, indicado pela seta vermelha, mas é possível explorar as entradas “Escola”, “Docente” e, ainda, um “Glossário”. Também no painel inicial as informações aparecem “Por ano”, permitindo entradas por “Série Histórica” e “Por Etapa de Ensino”.

No destaque em rosa, aparecem diferentes possibilidades de filtro, permitindo a seleção de informações de diferentes anos, etapas de ensino e nível da etapa de ensino. Ainda, é permitida a seleção de 1 ou 2 categorias de apresentação. Nesse caso, está selecionada a opção de 2 categorias, por isso aparecem 2 gráficos na imagem, oportunizando a comparação de dois conjuntos de informações.



Ao se clicar na lupa da opção “Localidade”, uma janela se abre para detalhar a escolha. Note que ao lado esquerdo está o catálogo e ao lado direito o selecionado. A opção “Brasil” vem selecionada automaticamente, apresentando as informações das regiões. Dentro do catálogo, ao clicar na pequena seta antes do nome, abrem-se as informações do ente. Por exemplo, ao clicar na seta ao lado de “Brasil”, aparecem as regiões. Ao clicar ao lado de “Nordeste”, aparecem os estados da região e ao clicar na sigla “CE”, de Ceará, aparecem os municípios daquele estado. Para selecionar as informações dos entes desejados, é necessário utilizar as setas centrais, destacadas pelo quadro vermelho, tanto para inserir quanto retirar os entes ou regiões no quadro “Selecionado”. Após escolher a localidade de referência para os dados, basta clicar em “OK”.

A utilização correta dos filtros é fundamental para obter os dados desejados. Essa é uma das partes mais delicadas da busca, e exige atenção!

1.2 Novo Painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica

[🏠](#) > [Acesso à Informação](#) > [Dados Abertos](#) > [Inep Data](#) > [Estatísticas Censo Escolar](#)

Estatísticas Censo Escolar

Publicado em 10/11/2020 17h00 | Atualizado em 06/11/2024 09h55

Compartilhe: [f](#) [in](#) [wh](#) [lnk](#)



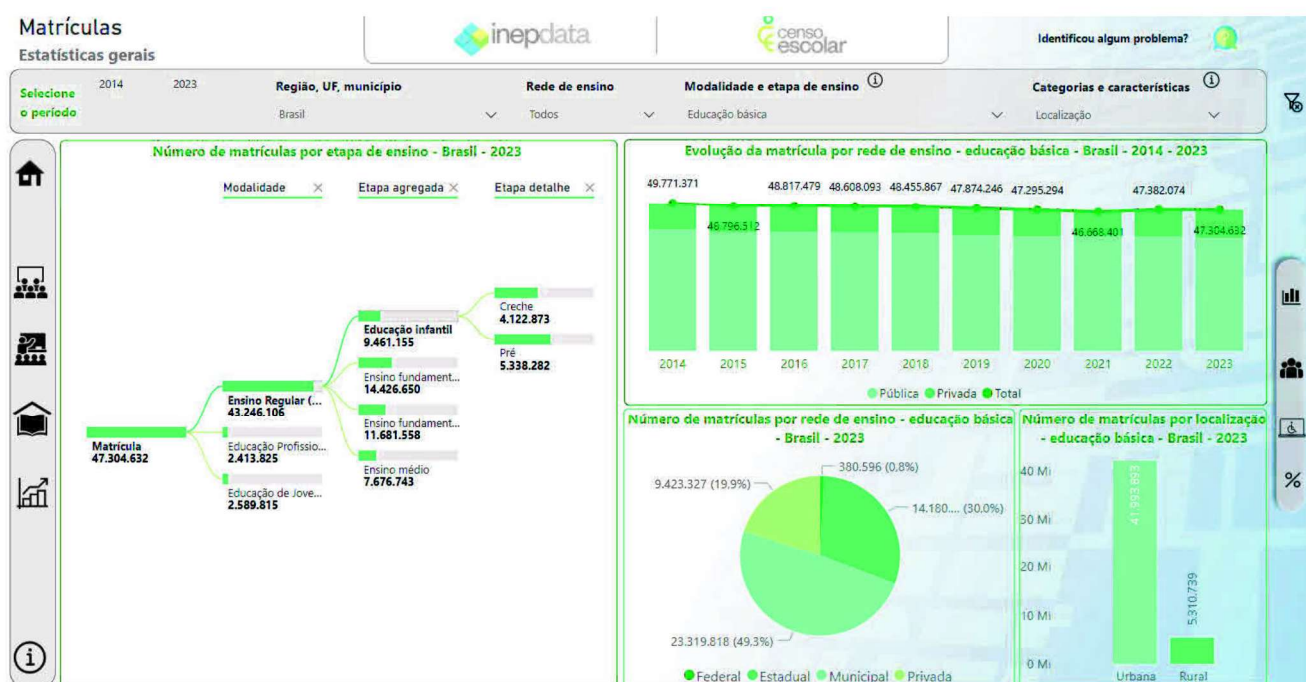
As principais estatísticas do Censo Escolar da Educação Básica podem ser consultadas por meio de dois painéis de informação:

- **Estatísticas Censo Escolar** – o painel utiliza a plataforma Oracle Business Intelligence do InepData e permite acesso aos dados dos Censos Escolares de 2007 ao Censo Escolar mais atual;
- **Novo painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica** – o painel utiliza a plataforma do Power BI e apresenta dados dos Censos Escolares dos últimos 10 anos.

O Novo painel de Estatísticas Censo Escolar da Educação Básica utiliza a plataforma do Power BI e apresenta dados dos Censos Escolares dos últimos 10 anos. Nesta plataforma, há uma grande variedade de dados e informações educacionais organizadas segundo o ano de referência, características próprias dos alunos, docentes, estabelecimentos de ensino, além dos indicadores da Educação Básica. Os dados das estatísticas também possibilitam a realização de pesquisas por diferentes unidades territoriais, rede de ensino, dependência administrativa, etapas e modalidades de ensino, além de atributos da pessoa (alunos e docentes): gênero, faixa etária, cor/raça, entre outros. Algumas das estatísticas podem ser visualizadas em mapas interativos, além de ser possível comparar indicadores entre diferentes territórios.



Para acessar o Painel, é necessário clicar em um dos ícones destacados acima. Para exemplificar, clicando no ícone matrículas será exibida a página apresentada na imagem a seguir:



Este painel permite que a pesquisa aos dados estatísticos seja realizada mediante filtros por ano, região, unidade federativa, rede de ensino, modalidade de ensino, etapa de ensino, perfil socioeconômico. Ao selecionar as opções destacadas na imagem abaixo, o painel personalizará a busca de acordo com os filtros desejados. Além disso, há a possibilidade de limpar todos os filtros e realizar uma nova pesquisa.



Ao selecionar um dos ícones destacados abaixo, o painel delimita a pesquisa em dados estatísticos sobre matrículas ou docentes ou escolas ou indicadores. Este último permite a ampliação da pesquisa por meio da taxa de rendimento, IDEB, taxas de transição/fluxo, tempo integral, remuneração docente, entre outros indicadores.



Após selecionar o ícone “matrículas” e o filtro “atributos pessoais”, o painel apresentará a seguinte página:



Concluindo, é importante ressaltar que os filtros destacados acima estão vinculados aos ícones selecionados na pesquisa. Desse modo, cada ícone terá um conjunto de filtros relacionados a sua característica.

2. Painel de Monitoramento do PNE (Inep Data)

Para chegar a este painel, começamos da mesma maneira indicada no **item 1**. Começado pelo acesso ao INEP DATA, depois rolando a página até encontrar o termo “Painel de Monitoramento do PNE”, ao clicar ali temos acesso ao painel.

O Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) agrega gráficos e tabelas que apresentam dados estatísticos sobre as vinte metas do PNE (lei de 2014), com variações por grandes regiões, Unidade da Federação e, em alguns casos, localização, dependências administrativas e perfis socioeconômicos (cor/raça, sexo, renda domiciliar). Pode-se ter acesso diretamente pelo endereço eletrônico: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiYTQ1MmMjNWMtOTE1ZS00NmMxLTk5OGQtYjRlMTI4OWI5YWM4liwidCI6IjI2ZjczODk3LWM4YWMtNGlxZS05NzhmLWVhNGMwNzc0MzRiZiJ9>

Ao clicar no endereço acima, a seguinte página é aberta:



> Acesso à Informação > Dados Abertos > Inep Data > Painel de Monitoramento do PNE

Painel de Monitoramento do PNE

Publicado em 10/11/2020 17h00 | Atualizado em 29/07/2024 10h37

Compartilhe: [f](#) [in](#) [wa](#) [print](#)



O Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) reúne gráficos e tabelas – com desagregações por regiões, unidades da Federação e perfis socioeconômicos – das 20 metas do PNE em uma interface amigável para o usuário.

Lançado em 2016, o Painel de Monitoramento do PNE integra o InepData, conjunto de painéis de BI (Business Intelligence) que facilita o acesso dos governos e da sociedade às informações produzidas pelo Instituto. Em 2022 esse painel passou por transformações importantes, permitindo interações entre as variáveis e possibilitando a desagregação por município.

Os resultados são apresentados em indicadores calculados pelo Inep para acompanhar a evolução do plano. Também são disponibilizadas as bases de dados usadas no cálculo dos indicadores e as fichas técnicas de cada um deles. Os dados são atualizados anualmente e, nos anos pares, coincidem com a conclusão dos relatórios dos ciclos de monitoramento das metas, atribuição do Instituto, conforme a Lei do PNE.

Em 2024, o Painel de Monitoramento do PNE foi atualizado, contemplando os resultados do Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2024. Com esse Painel, o Inep cumpre sua missão de fornecer informações educacionais para gestores educacionais das redes pública e privada, organizações da sociedade civil, pesquisadores e imprensa.

- Painel de Monitoramento do PNE

Na página do Painel de Monitoramento do PNE, há uma breve explicação sobre os objetivos e funcionalidades desta ferramenta. Para acessar a plataforma de visualização de dados, clique na expressão destacada acima. Ao clicar, a seguinte página será aberta:



Novo Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação - PNE

Seja bem-vindo ao Painel de Monitoramento do PNE!

Esta plataforma reúne resultados dos indicadores referentes às 20 metas do Plano e permite realizar análises considerando país, grandes regiões, unidades da Federação e, quando for o caso, municípios, localização, dependências administrativas e perfis socioeconômicos (sexo, cor/raça, renda domiciliar etc.).

Além dos indicadores das metas, também está disponível no Painel o Quadro Resumo dos Indicadores, que apresenta informações sobre o Nível de Alcance e o Nível de Execução de cada indicador do PNE.

As informações podem ser visualizadas por meio de gráficos e tabelas, possibilitando uma visão clara e interativa dos dados. No menu abaixo, você pode clicar sobre o ícone de cada meta para iniciar a navegação.



Ficha Técnica



Quadro Resumo dos Indicadores

Ao

rolar a página para baixo, temos as 20 metas do PNE. Para ter acesso a elas, basta clicar na meta desejada. Veja o exemplo a seguir:

Meta 01 Acesso à educação infantil	Meta 02 Acesso ao ensino fundamental	Meta 03 Acesso ao ensino médio	Meta 04 Acesso à educação especial inclusiva
Meta 05 Alfabetização de crianças	Meta 06 Educação em tempo integral	Meta 07 Qualidade da educação básica	Meta 08 Escolaridade média da população
Meta 09 Alfabetização de jovens e adultos	Meta 10 EJA integrada à educação profissional	Meta 11 Educação profissional técnica de nível médio	Meta 12 Acesso e expansão da educação superior
Meta 13 Titulação dos docentes da educação superior	Meta 14 Titulação de mestres e doutores na pós-graduação	Meta 15 Formação inicial de professores da educação básica	Meta 16 Formação continuada e pós-graduação de professores
Meta 17 Valorização dos professores	Meta 18 Plano de carreira docente	Meta 19 Gestão democrática	Meta 20 Financiamento e investimento público em educação


Quando alguma meta é selecionada, por exemplo, a meta 6, indicada pela seta vermelha, a página “Painel de Indicadores do Plano Nacional de Educação- Meta 6” é aberta. Nela serão apresentadas as seguintes ferramentas: dados dos indicadores da meta 6, ficha




técnica da meta 6 e os indicadores 6A e 6B, que foram construídos com o objetivo de monitorar a meta mencionada. Como demonstrado abaixo:

Painel de Indicadores do Plano Nacional de Educação - Meta 6

Oferecer Educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Dados dos Indicadores da Meta 6


Ficha Técnica da Meta 6



Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.


Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.

Após selecionar o arquivo “Dados dos Indicadores da Meta 6”, será transferido para o computador um arquivo em planilha, que apresenta percentuais da meta selecionada acerca dos indicadores da meta 6 com dados relativos ao país, grandes regiões e unidades federativas.

Painel de Indicadores do Plano Nacional de Educação - Meta 6



Oferecer Educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.


Dados dos Indicadores da Meta 6


Ficha Técnica da Meta 6


Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.



 **Painel_Meta_6_2024 (1).xlsx**
91,0 KB • 1 minuto atrás



Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Meta: oferta da ETI para, pelo menos, 25% dos alunos das escolas públicas, até 2024.

Tabela 1: Percentual de alunos de ETI – Brasil – 2014-2023

Indicador 6A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	17,6%	18,7%	13,1%	17,4%	14,4%	14,9%	13,5%	15,1%	18,2%	20,6%

Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2023).

*Relatório de monitoramento - dado apresentado graficamente

>	Meta_6	Meta_6A_(1)	Meta_6A_(2)	Meta_6A_(3)	Meta_6A_(4)	Meta_6A_(5)	Meta_6A_(6)	Meta_6B_(1)	Meta_6B_(2)	Meta_6B_(3)	Meta_6B_(4)	Meta_6B_(5)	Meta_6B_(6)
---	--------	--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Outro documento presente nesta página é a ficha técnica, que tem a funcionalidade de descrever e explicar os conceitos e os cálculos que embasam cada indicador.

Painel de Indicadores do Plano Nacional de Educação - Meta 6

Oferecer Educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Dados dos Indicadores da Meta 6



Ficha Técnica da Meta 6



Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.

O arquivo acima em destaque exibe as descrições e explicações referentes aos indicadores relacionados a meta 6, conforme apresentado abaixo:

META 6

INDICADOR 6A: PERCENTUAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA QUE PERTENCEM AO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (ETI) E QUE ESTÃO EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL.

A descrição dos indicadores da Meta 6 requer, para a compreensão adequada, a definição dos seguintes conceitos:

Público-alvo da ETI – são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais, e não pertencem à educação de jovens e adultos nem à educação profissional técnica de nível médio oferecida na forma subsequente ou concomitante.

Jornada de Tempo Integral – é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, sendo contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de atividade complementar (AC) e/ou de atendimento educacional especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

FÓRMULA DE CÁLCULO:

$$\text{Indicador 6A} = \frac{N_{\text{alunos}}^{\text{ETI}}}{N_{\text{alunos}}^{\text{total}}} * 100$$

Para acessar um dos indicadores da meta 6, basta clicar em um dos ícones destacados:

Painel de Indicadores do Plano Nacional de Educação - Meta 6

Oferecer Educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Dados dos Indicadores da Meta 6



Ficha Técnica da Meta 6



Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Indicador 6B: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.

Ao clicar, abrirá a seguinte página do painel:

← Meta 6

Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Meta 2024: 25%

Resultado 2023:

Varição 2014-2023 (em p.p)



↑ 3,0

Ano Todos	Dependência Administrativa Todos	Localização Todos
Unidade da Federação Todos	Região Todos	Município Todos
Sexo Todos	Cor/raça Todos	Etapas de Ensino Todos
Município Search		

Gráfico

Tabela

Percentual de alunos de ETI – Brasil – 2014-2023



Fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2023).

Esta página permite a verificação do alcance de cada meta do PNE por país, por grandes regiões, por estados e, em alguns casos, por município, como na meta 6. Além disso, por meio da seleção de filtros, o painel permite delimitar a pesquisa, dando opções de filtros como: ano, dependência administrativa, localização, região, sexo, cor/raça e etapa de ensino. Resultados apresentados após a seleção dos filtros:

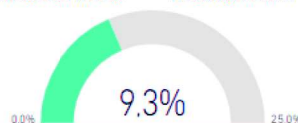
Meta 6

Indicador 6A: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

Meta 2024: 25%

Resultado 2023:

Varição 2014-2023 (em p.p.)

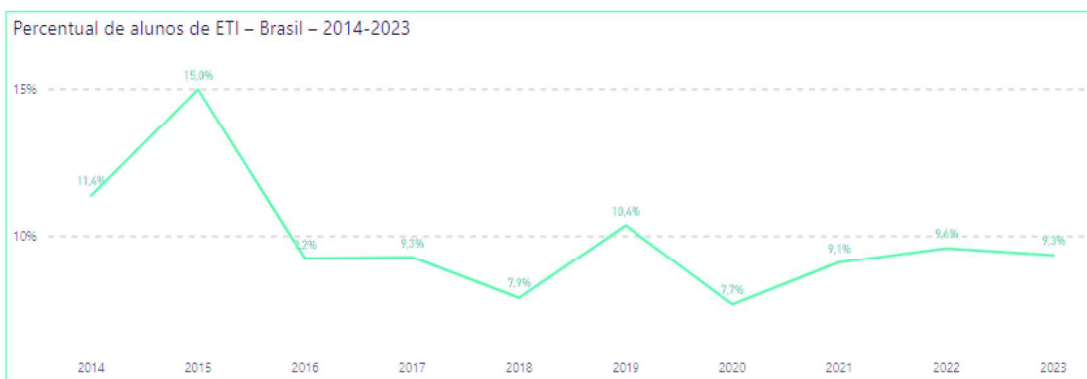


↓ -2,0

Ano Todos	Dependência Administrativa Todos	Localização Todos
Unidade da Federação Maranhão	Região Todos	Município São Luís
Sexo Todos	Cor/raça Todos	Etapa de Ensino Todos
Município Search		

Neste painel, ainda há a possibilidade de analisar os dados por meio de gráficos ou tabelas, como apresentados nas imagens abaixo:

Gráfico	Tabela
---------	--------



Fonte: Elaborado pela Direl/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2023).

Gráfico	Tabela
---------	--------

Público alvo, total e percentual de alunos de ETI – Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação e Municípios – 2014-2023											
Ano	2014			2015			2016			2017	
Brasil/Região/UF/Município	Público ETI	Alunos ETI (N)	Alunos ETI (%)	Público ETI	Alunos ETI (N)	Alunos ETI (%)	Público ETI	Alunos ETI (N)	Alunos ETI (%)	Público ETI	Alunos ETI
Nordeste	157489	17899	11,4%	147978	22161	15,0%	146480	13509	9,2%	140825	13051
Maranhão	157489	17899	11,4%	147978	22161	15,0%	146480	13509	9,2%	140825	13051
São Luís	157489	17899	11,4%	147978	22161	15,0%	146480	13509	9,2%	140825	13051
Total	157489	17899	11,4%	147978	22161	15,0%	146480	13509	9,2%	140825	13051

Por fim, é importante destacar que utilizar corretamente os filtros é essencial para a obtenção dos dados desejados. Essa é uma das partes mais delicadas da busca e exige atenção. Exemplo: Na utilização dos Filtros das Metas nos Painéis, quando mais de uma opção for selecionada, o resultado do indicador será o agregado dessas opções, ou seja, se o Município A e o Município B forem selecionados, o resultado do indicador representará o agregado desses dois municípios (como se eles fossem um novo e único município), logo será

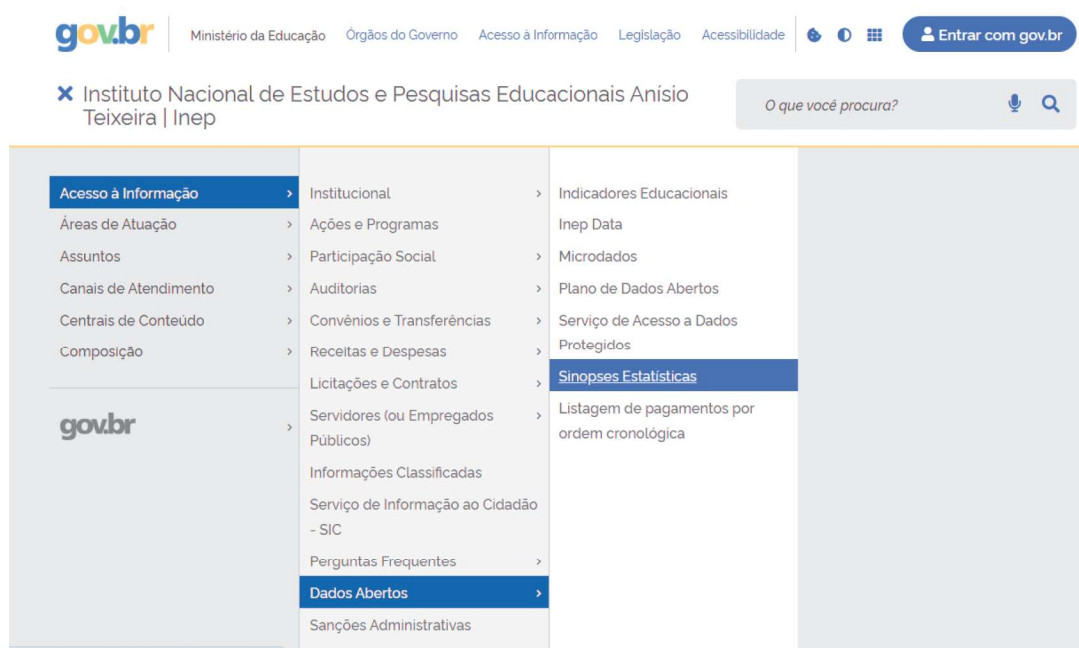
diferente do indicador do município A ou do município B. Por essa razão, recomenda-se selecionar, em cada filtro, somente a opção que deseja conhecer.

3. SINOPSES ESTATÍSTICAS

As Sinopses Estatísticas do Inep correspondem a um conjunto de tabelas com dados recolhidos por suas pesquisas estatísticas, avaliações e exames. As informações são organizadas por temas e distribuídas de acordo com as regiões brasileiras, suas respectivas unidades da federação e municípios. As informações podem ser obtidas via download, em formato ODS e XLSX, permitindo que o usuário crie os filtros de seu interesse. Para abrir os arquivos, que estão em formato de compressão específico (.zip), é necessário o uso de algum programa descompactador.

O painel de informação “Sinopses Estatísticas” pode ser acessado diretamente pelo link: <https://www.gov.br/inep/pt-br>

Menu: Acesso à informação/Dados Abertos/Sinopses Estatísticas



Novas páginas se abrem ao clicar em cada painel. A título de exemplo usaremos a página da Educação básica

Sinopses Estatísticas

Publicado em 17/11/2020 17h19 | Atualizado em 28/03/2022 16h51

As Sinopses Estatísticas do Inep correspondem a um conjunto de tabelas com dados recolhidos por suas pesquisas estatísticas, avaliações e exames. As informações são organizadas por temas e distribuídas de acordo com as regiões brasileiras, suas respectivas unidades da federação e municípios. As informações podem ser obtidas via download, em formato ODS e XLSX, permitindo que o usuário crie os filtros de seu interesse. Para abrir os arquivos, que estão em formato de compressão específico (.zip), é necessário o uso de algum programa descompactador.



Clicar no link desejado:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

Sinopses Estatísticas da Educação Básica

Publicado em 17/11/2020 17h19 | Atualizado em 22/02/2024 11h32

Compartilhe: f in

- 2023
 - Sinopse Estatística da Educação Básica 2023
- 2022
 - Sinopse Estatística da Educação Básica 2022
- 2021
 - Sinopse Estatística da Educação Básica 2021
 - Sinopse Estatística da Pesquisa Resposta Educacional à Pandemia de COVID-19
- 2020
 - Sinopse Estatística da Educação Básica 2020 (Atualizado em 08/03/2021)

Desse modo será baixado um arquivo compactado em sua máquina em formato de tabela.

Nome	Tipo	Tamanho Compact...	Protegido ...	Tamanho	Razão	Data
md5_sinopse_estatistica_educacao_basica_2023	Documento de Texto	1 KB	Não	1 KB	30%	01/
Sinopse_Estatistica_da_Educacao_Basica_2023	Planilha OpenDocument	77.232 KB	Não	80.414 KB	4%	01/
Sinopse_Estatistica_da_Educacao_Basica_2023	Planilha do Microsoft Excel	70.824 KB	Não	86.525 KB	19%	31/

Abrir a tabela para realização das consultas:



Note que há diversas tabelas, sugerimos entrar no sumário para verificar os dados de interesse, como exemplo vamos analisar a educação em tempo integral.

Lembrando que a utilização correta dos filtros é fundamental para obter os dados desejados.

Ao final de cada tabela está a fonte e as notas que ajudam a interpretar os dados.

No sumário em relação ao problema escolhido localizamos, a título de exemplo, as seguintes tabelas:

1.9 – Número de Matrículas da Creche Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Filtro utilizado: Unidade da Federação, Maranhão.

Arquivo

Classificar de A a Z

Classificar de Z a A

Classificar por Cor

Modo de Exibição Planilha

Limpar Filtro de "Coluna B"

Filtros de Texto

1.9

Colar

Área de Trabalho

Q477

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

Classificar de A a Z

Classificar de Z a A

Classificar por Cor

Modo de Exibição Planilha

Limpar Filtro de "Coluna B"

Filtros de Texto

1.9

Colar

Área de Trabalho

Q477

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

<

Filtro utilizado: Município, São Francisco do Maranhão, São Luis e Timon.

MATRÍCULAS

Creche - Tempo Integral e Parcial

1.9 – Número de Matrículas da Creche Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas da Creche em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial														
				Total ^{1,3}	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa													
					Tempo Integral ⁴				Tempo Parcial ⁵									
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada				
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906	278	-	-	-	-	-	278	-	-	-	278	-	-	-	-
Nordeste	Maranhão	São Luis	2111300	17.860	3.603	-	149	945	3.109	14.257	-	-	3.357	10.900	-	-	-	-
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	2.500	1.553	-	-	1.550	3	947	-	-	619	328	-	-	-	-

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2023

Observe que sempre haverá no canto esquerdo da tela o link para voltar ao sumário facilitando a consulta de nova tabela.

[Voltar ao Sumário](#)

MATRÍCULAS

Creche - Tempo Integral e Parcial

1.9 – Número de Matrículas da Creche Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

1.13 – Número de Matrículas da Pré-Escola Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Pré-Escola - Tempo Integral e Parcial

1.13 – Número de Matrículas da Pré-Escola Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas da Pré-Escola em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial											
				Total ^{1,3}	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa										
					Tempo Integral ⁴				Tempo Parcial ⁵						
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
					408	35	-	-	35	-	973	-	-	373	-
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906		28.044	3.160	-	-	371	2.789	24.884	-	30	9.119	15.735
Nordeste	Maranhão	São Luís	2111300		5.556	224	-	-	216	8	5.332	-	-	4.600	732
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209												

1.19 – Número de Matrículas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Tempo Integral e Parcial

1.19 – Número de Matrículas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Unidade da Federação				Número de Matrículas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial											
Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Total ^{1,3}	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa										
					Tempo Integral ⁴				Tempo Parcial ⁵						
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906	878	568	-	-	568	-	310	-	-	310	-	
Nordeste	Maranhão	São Luís	2111300	72.159	1.390	3	217	868	302	70.769	64	239	37.652	32.814	
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	13.191	1.571	-	-	1.528	43	11.620	-	-	10.024	1.596	

1.24 – Número de Matrículas nos Anos Finais do Ensino Fundamental Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Ensino Fundamental - Anos Finais - Tempo Integral e Parcial

1.24 – Número de Matrículas nos Anos Finais do Ensino Fundamental Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas nos Anos Finais do Ensino Fundamental em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial											
				Total ^{1,3}	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa										
					Tempo Integral ⁴				Tempo Parcial ⁵						
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906	691	676	-	-	676	-	18	-	-	18	-	
Nordeste	Maranhão	São Luis	2111300	59.547	828	7	49	528	244	58.719	242	10.616	29.895	17.966	
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	11.085	2.440	-	-	2.427	13	8.645	-	-	7.920	725	

1.29 – Número de Matrículas do Ensino Médio Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Ensino Médio - Tempo Integral e Parcial

1.29 – Número de Matrículas do Ensino Médio Regular em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas do Ensino Médio em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial											
				Total ^{1,3}	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa					Tempo Parcial ⁴					
					Tempo Integral ²					Tempo Parcial ⁴					
					Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110006	334						334					
Nordeste	Maranhão	São Luís	2111300	44.716	10.711	416	9.421	-	874	34.005	1.933	26.213	-	5.859	
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	6.988	1.634	6	1.565	-	63	5.354	536	4.680	-	138	

1.45 – Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Educação Especial - Classes Comuns - Tempo Integral e Parcial

1.45 – Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Geografia, Unidades da Federação, Municípios e Códigos														
Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial										
				Total ¹⁻³	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa					Tempo Parcial ⁴				
					Tempo Integral ²					Tempo Parcial ⁴				
				Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906	61	24	-	-	24	-	37	-	1	36	-
Nordeste	Maranhão	São Luís	2111300	7.333	2.201	21	522	1.382	276	5.132	132	832	2.059	2.109
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	2.002	781	-	78	690	13	1.221	12	174	937	98

1.51 – Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

MATRÍCULAS

Educação Especial - Classes Exclusivas - Tempo Integral e Parcial

1.51 – Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas em Tempo Integral (Turmas Presenciais) e Parcial, por Dependência Administrativa, segundo a Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023

Região Geográfica, a Unidade da Federação e o Município - 2023														
Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas										
				Total ¹⁻³	Tempo Integral e Parcial e Dependência Administrativa					Tempo Parcial ⁴				
					Tempo Integral ²					Tempo Parcial ⁴				
				Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada	
Nordeste	Maranhão	São Francisco do Maranhão	2110906	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nordeste	Maranhão	São Luís	2111300	140	43	-	-	43	97	-	80	17	-	-
Nordeste	Maranhão	Timon	2112209	78	9	-	-	9	69	-	-	69	-	-

4. SIDRA (IBGE)

SISTEMA IBGE DE RECUPERAÇÃO AUTOMÁTICA

O sistema Sidra IBGE fornece informações gerais sobre taxa bruta de frequência escolar, total de pessoas que frequentam escola ou creche e número médio de anos de estudo das pessoas com 11 anos ou mais de idade.

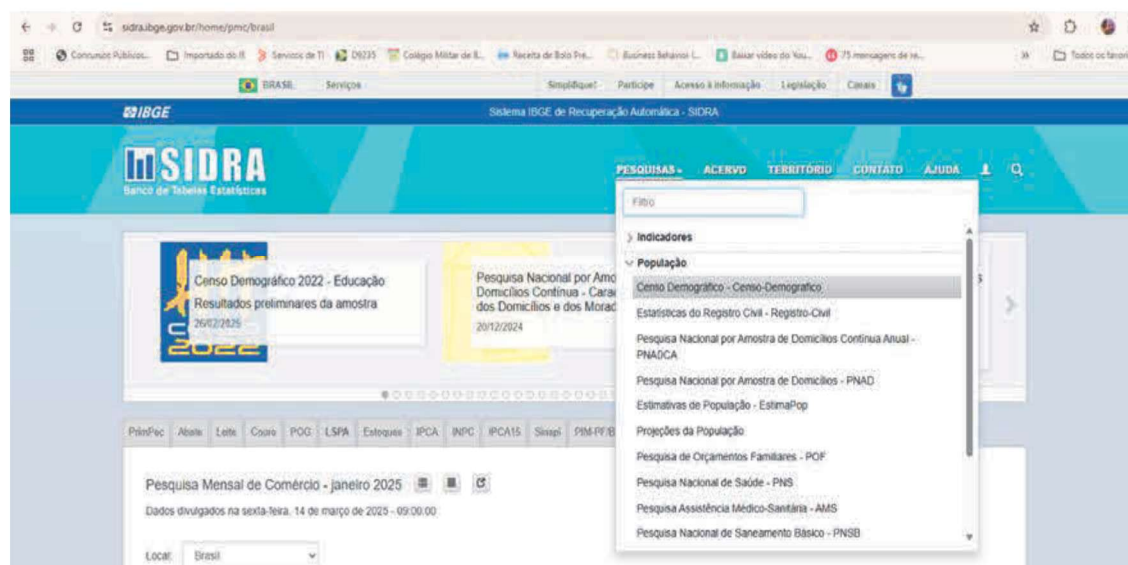
Passo 1: Acessando o Site

1. Abra um navegador de internet (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, etc.).

2. Na barra de endereço, digite: <https://sidra.ibge.gov.br/home/pmc/brasil> e pressione **Enter**.

Passo 2: Navegando até a página

1. Clique em pesquisas → população → Censo Demográfico – Censo-Demográfico



2. Em censo demográfico, rolar a página e localizar as tabelas conforme imagem abaixo.

Os dados disponibilizados são resultados preliminares da amostra, estimados a partir de áreas de ponderação preliminares, e contemplam os recortes Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Municípios e outros níveis compostos a partir de municípios.

A seguir são apresentadas as tabelas:

Educação

Número	Nome	Período	Território
10056	Taxa bruta de frequência escolar, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU
10057	Pessoas de até 5 anos de idade que frequentavam escola ou creche, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU
10058	Pessoas de 6 a 17 anos de idade que frequentavam escola, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU
10059	Pessoas de 18 anos ou mais de idade que frequentavam escola, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU
10061	Pessoas de 18 anos ou mais de idade, por nível de instrução, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU
10062	Número médio de anos de estudo das pessoas com 11 anos ou mais de idade, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça	2022	BR, GR, UF, IN, IM, CU, MU

10056	Taxa bruta de frequência escolar, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça
10057	Pessoas de até 5 anos de idade que frequentavam escola ou creche, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça
10058	Pessoas de 6 a 17 anos de idade que frequentavam escola, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça

10059	Pessoas de 18 anos ou mais de idade que frequentavam escola, por nível de ensino, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça
10061	Pessoas de 18 anos ou mais de idade, por nível de instrução, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça
10062	Número médio de anos de estudo das pessoas com 11 anos ou mais de idade, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça

3. Ao clicar na 1ª tabela, Taxa bruta de frequência escolar, segundo os grupos de idade, o sexo e a cor ou raça, será aberto uma página para seleção das variáveis

Selecione as variáveis de interesse e, em unidades territoriais, localize “Município”.

- Caso queira selecionar um município em específico, como mostrado na figura abaixo, clique sobre o nome “município” e uma listagem irá surgir do lado direito

Caso queira selecionar outros municípios, marque “município”

Ano [1/1]

2022 - atualizado em 26/02/2025

Unidade Territorial [5571/6431]

Níveis territoriais

- ☒ Brasil [1/1]
- ☐ Grande Região [0/5]
- ☐ Unidade da Federação [0/27]
- ☐ Região Geográfica Intermediária [0/133]
- ☐ Região Geográfica Imediata [0/510]
- ☐ Concentração Urbana [0/185]
- ☒ Município [5570/5570]

Início

Clica em Visualizar. Uma nova janela será aberta com os dados pesquisados.

Ano [1/1]

2022 - atualizado em 26/02/2025

Unidade Territorial [4081/6431]

Níveis territoriais

- ☒ Brasil [1/1]
- ☐ Grande Região [0/5]
- ☐ Unidade da Federação [1/27]
- ☐ Região Geográfica Intermediária [0/133]
- ☐ Região Geográfica Imediata [0/510]
- ☐ Concentração Urbana [0/185]
- ☒ Município [4079/5570]

Início

Visualizar Download

Caso as informações estejam completas e de acordo com o que se precisa, retorne à página anterior e selecione o botão **download** (ao lado de visualizar)

Unidade Territorial [5571/6431]

Níveis territoriais

- ☒ Brasil [1/1]
- ☐ Grande Região [0/5]
- ☐ Unidade da Federação [0/27]
- ☐ Região Geográfica Intermediária [0/133]
- ☐ Região Geográfica Imediata [0/510]
- ☐ Concentração Urbana [0/185]
- ☒ Município [5570/5570]

Início

Visualizar Download

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO