



Produção do Texto
Dissertativo-Argumentativo
ENEM

JUNHO | 2024

ESTUDANTE

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



I - DIALOGANDO COM O(A) ESTUDANTE

Estudante, antes de iniciar a leitura analítica e inferencial do tema, dos textos motivadores, elaborar o projeto de texto, bem como desenvolver a produção de seu texto, reflita sobre alguns aspectos necessários à construção do texto dissertativo-argumentativo. Peça ajuda ao seu(a) professor(a) para orientá-lo(a) durante a escrita de sua Redação. Para tanto, releia o material-base do(a) estudante “Redação Nota 1000”. Nele, há um passo a passo com exemplos e análises que podem auxiliar na escrita efetiva e consciente do texto dissertativo-argumentativo. Sugerimos também que você faça leituras sobre assuntos atuais, é muito importante estudar sobre “atualidades” não só para a prova do Enem/Vestibulares, mas também porque somos cidadãos e precisamos estar bem-informados a respeito dos fatos para, assim, desenvolver a nossa capacidade de interpretação/compreensão/pensamento crítico. Todo cidadão deve informar-se, debater sobre os acontecimentos atuais e posicionar-se a respeito do que acontece na sociedade brasileira e no mundo.

II – RETOMANDO ALGUNS ASPECTOS IMPORTANTES DA REDAÇÃO

Durante a escrita da Redação é necessário considerar estratégias argumentativas que são mecanismos fundamentais para que a redação alcance o objetivo: defesa de um posicionamento. Em um texto dissertativo-argumentativo nosso objetivo é apresentar e defender um posicionamento crítico. Assim sendo, para que isso, entre outros aspectos textuais, sejam concretizados no texto, são necessários alguns cuidados durante a elaboração do projeto de texto. De modo resumido:

- **Introdução:** contextualização/problematização do tema / apresentação do ponto de vista (tese).
- **Desenvolvimento:** argumentação/fundamentação/defesa do ponto de vista.
- **Conclusão:** retomada do tema/de aspectos da defesa / apresentação da intervenção sociocultural.

III – SUGESTÃO DE REPERTÓRIOS SOCIOCULTURAIS PARA A REDAÇÃO

“Estamos condenados à civilização. Ou progredimos ou desaparecemos.” Euclides da Cunha em “Os Sertões”.

“Cidadão, num país em que não há nem sombra de cidadania, significa apenas cidade grande.” Millôr Fernandes.

“A essência dos Direitos Humanos é o direito a ter direitos” – Hannah Arendt.

“A cidadania não é atitude passiva, mas ação permanente, em favor da comunidade.” – Tancredo Neves.

“A cidadania moderna é um conjunto de direitos e obrigações que compreendem três grupos: direitos civis, direitos políticos e direitos sociais.” – T. H. Marshall.

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.” – Artigo 1º da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.” – Nelson Mandela.

Estudante,

A leitura e a escrita, fundamentais na formação social de um indivíduo, tornam os cidadãos críticos, letrados e capazes de serem sujeitos de suas realidades.

Boa escrita!

IV - PROPOSTA DE REDAÇÃO

Caro(a) Estudante,

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema: **“Participação cidadã e social na sociedade brasileira.”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

[...]

A ideia de participação social implica entender que a nossa sociedade é múltipla e múltiplos são os seus interesses; além disso, implica a ideia de que em conjunto se pensa melhor e se decide de forma mais justa e democrática. As diferentes forças sociais se organizam e desenvolvem com o objetivo de influenciar a formação, execução, fiscalização e avaliação de políticas públicas na saúde, educação, habitação, transporte, meio ambiente e em muitas outras áreas, visando seus interesses particulares e coletivos.

[...]

A visão da participação social prevista na Constituição Federal parte do pressuposto que o Estado brasileiro reconhece que a participação social contribui, ao mesmo tempo, para a construção da democracia, o fortalecimento da cidadania e a melhoria do desempenho da Administração Pública. [...]

TEXTO II

[...]

A **cidadania** é o termo que designa o conjunto de direitos e deveres de um indivíduo. São exemplos de cidadania o direito ao voto livre e a liberdade de expressão. A função da cidadania é contribuir para a participação ativa dos indivíduos na sociedade, e o exercício pleno da cidadania promove a participação das pessoas em diversos setores da comunidade, havendo assim a construção de uma sociedade democrática. Logo, a importância da cidadania remete à transformação social, por meio da participação cidadã.

[...]

O que é ser cidadão?

O conceito de cidadania está diretamente imbricado ao de cidadão, uma vez que para a efetivação da cidadania de um indivíduo torna-se necessário o exercício dos seus deveres e o respeito dos seus direitos.

Nesse sentido, um cidadão é o indivíduo que participa de forma autônoma e ativa na sociedade, com a adoção de medidas individuais e participação em ações coletivas que contribuem para a construção de um modelo social mais livre e democrático. Assim, ser cidadão é exercer de fato a cidadania, tendo direitos e deveres resguardados pela legislação local e aplicados no cotidiano.

[...]

Exemplos de cidadania

Conceito bastante amplo, a cidadania envolve diversas esferas da sociedade. São exemplos de cidadania desde práticas individuais, como destinar o lixo doméstico para locais adequados de coleta e reciclagem, até ações que impactam a sociedade como um todo. [...]

TEXTO III

| CIDADANIA | CIDADÃO | EXERCER CIDADANIA |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais, estabelecidos na Constituição federal. Conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade. | Indivíduo que vive de acordo com um conjunto de estatutos pertencentes a uma comunidade politicamente e socialmente articulada. | Ter consciência dos seus direitos e obrigações, garantindo que sejam colocados em prática. |



Disponível em: <https://www.facebook.com/Entendeureito/photos/a.247038258713238/2860336744050030/?type=3>. Acesso em 4 de abr.2024.

Folha de Produção de Texto

| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | |