

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA A GESTÃO ESCOLAR E O COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO DE GOIÁS

Proposta de curso

Apresentação

O Curso de Formação Continuada A Gestão Escolar e o Compromisso com a Alfabetização de Goiás é uma proposta de formação ofertada pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc), por meio do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (Cepfor)/Gerência de Aprimoramento Técnico Gerencial (Gatg) e Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental e Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais (Gediai).

Esse curso será realizado na modalidade EaD e sua metodologia enfatiza um processo de ensino-aprendizagem dinâmico com foco nos pilares da gestão escolar. Seu conteúdo diz respeito ao fortalecimento do trabalho da gestão escolar, visando o aprimoramento das competências e habilidades dos gestores para uma ação efetivamente comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes com ênfase nos processos de alfabetização.

Estrutura geral

A formação possui carga horária de 100 horas e tem como público-alvo os gestores das unidades escolares do estado e dos municípios que possuem turmas dos agrupamentos de 4 e 5 anos da Educação Infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. Será desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do sistema *Moodle*, sendo composto por uma introdução e por 5 (cinco) módulos que discorrem sobre assuntos da gestão escolar concernentes às características do mundo contemporâneo. O processo de ensino e aprendizagem proposto é marcadamente dinâmico no sentido em que se vale, não apenas da leitura de textos, mas também da realização de diversas atividades objetivas e quizzes, bem como de reflexões baseadas em imagens e vídeos disponibilizados ao longo do módulos.

O curso se desenvolve no formato autoformativo, de forma que os acessos dos cursistas ao AVA, assim como a leitura do material disponibilizado no ambiente e a realização das atividades propostas serão identificadas e computadas pelo próprio ambiente virtual, possibilitando ao cursista acompanhar seu progresso no curso.

No geral, os módulos do curso abordam temas diretamente ligados à prática da gestão escolar nos âmbitos dos pilares pedagógico, administrativo-financeiro, gestão de pessoas e relacional, fazendo constantes referências aos processos de alfabetização, o que se justifica por ser uma proposta que se desenvolve no contexto do Programa AlfaMais Goiás.

Os módulos são organizados de acordo com o exposto no quadro abaixo:

Módulos	Conteúdo	Carga horária
----------------	-----------------	----------------------

INTRODUÇÃO	1. INTRODUÇÃO AO TEMA DA GESTÃO ESCOLAR. 1.1. Regime de Colaboração. 1.2. Pandemia e seus reflexos sobre a realidade escolar. 1.3. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. 1.3.1. Educação à distância. 1.3.2. Ensino Híbrido. 1.4. Alfabetização para TODOS e na idade certa.	5 horas
MÓDULO I	2. PILARES DA GESTÃO EM TEMPOS DE MUDANÇAS 2.1. <i>Mindset</i> dos gestores escolares 2.2. FOCO NO ESTUDANTE (acesso, permanência, participação e aprendizagem); 2.3. COERÊNCIA INTERNA (ou seja: as ações devem ter alinhamento entre si); 2.4. APRENDER FAZENDO (remetendo a aprendizagens permanentes baseadas em situações reais que levam à reflexão teoricamente fundamentada); 2.5. IDENTIDADE PROFISSIONAL (aspectos que marcam a identidade do	20 horas

	profissional, tais como ética, altas expectativas, diversidade, equidade, inovação e desenvolvimento pessoal).	
MÓDULO II	<p>Pilar da Gestão Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Papel do Gestor Escolar no desenvolvimento do protagonismo e na condução do trabalho pedagógico na Unidade Escolar - UE. • Plano de ação da UE e a melhoria do desempenho escolar. • Avaliação da aprendizagem como instrumento de gestão. • O papel do Gestor no monitoramento e avaliação da aprendizagem. • Compromisso do Gestor com a qualidade do desempenho dos estudantes e processo de alfabetização. • Uso dos resultados das avaliações externas no aperfeiçoamento do Plano de Ação da UE. • A função do Gestor como estimulador de momentos que impulsionem a prática docente para um ensino equânime e de qualidade. 	20 horas

MÓDULO III	Gestão Administrativo-Financeira <ul style="list-style-type: none">• Como estabelecer o cuidado e manutenção da estrutura da Unidade Escolar de modo a garantir seu funcionamento.• Como gerenciar e realizar a gestão segura dos recursos físicos, materiais e financeiros para garantir a fluidez e a otimização da gestão pedagógica da UE.• Participação do Conselho Escolar nas decisões: reuniões periódicas, Conselho atuante e registro.	20 horas
MÓDULO IV	Gestão de Pessoas <ul style="list-style-type: none">• O papel do Gestor na promoção do bem-estar da equipe escolar.• O Gestor e o desenvolvimento do capital humano por meio dos principais pilares da gestão de pessoas.• Estudando os pilares da gestão de pessoas: 1) Motivação; 2) Processo de comunicação; 3) Trabalho em equipe; 4) Conhecimento e competência; 5) Formação e desenvolvimento.	20 horas

MÓDULO V	<p>Gestão Relacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à teoria da gestão relacional: diálogo, relação e inteligência interpessoal e intrapessoal. • A escola como local de aprendizagem da convivência social. • A conectividade pedagógica do Gestor. • A cultura de altas expectativas e o engajamento e alinhamento dos professores em relação às propostas da escola. • O desenvolvimento da relação intrapessoal e interpessoal na construção de uma gestão participativa, democrática e emocionalmente inteligente. 	15 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL		100 HORAS

Objetivo Geral

Oferecer formação continuada aos Gestores Escolares dos agrupamentos de 4 e 5 anos da Educação Infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, com o propósito de fortalecer o trabalho da gestão, assegurando o desenvolvimento de competências e habilidades que garantam a aprendizagem significativa e, conseqüentemente, a

melhoria dos índices de alfabetização na perspectiva do Regime de Colaboração Estado-Municípios.

Objetivos Específicos

- Favorecer a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica da unidade escolar, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.
- Contribuir para reflexões a respeito dos processos de alfabetização das crianças na idade certa.
- Proporcionar oportunidades aos gestores para o exercício de práticas mais equitativas, inovadoras e fundamentalmente democráticas.
- Contribuir para que os gestores se apropriem de conhecimentos e práticas relativas às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), bem como à ideia de ensino híbrido.
- Incentivar os Gestores a refletirem sobre suas práticas de gestão, para desenvolverem estratégias que favoreçam a qualidade do ambiente escolar, dos processos educativos, técnicos, administrativos e pedagógicos, com foco na melhoria dos resultados e desempenho escolar, mais especificamente voltados à alfabetização.

Público-Alvo

Gestores escolares das unidades de ensino das redes públicas municipais e estadual de Goiás que possuem turmas dos agrupamentos de 4 e 5 anos da Educação Infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

Avaliação

Os cursistas serão avaliados tendo por referência as seguintes médias estabelecidas para determinados aspectos do curso:

O curso é composto por 5 módulos, contendo 8 atividades em cada módulo, sendo que 7 atividades valem 10 pontos cada e a atividade referente ao Plano de Gestão Escolar vale 30 pontos, perfazendo o total de 100 pontos por módulo.

Além da pontuação referente às atividades de cada módulo, os cursistas também serão avaliados em termos de frequência e participação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da realização de todas as atividades e acesso aos vídeos e aos textos.

A média final será obtida pela soma da nota dos MÓDULOS I, II, III, IV e V, divididas por 5, conforme o exemplo abaixo:

$$\text{Módulo I} + \text{Módulo II} + \text{Módulo III} + \text{Módulo IV} + \text{Módulo V} = 500/5 = 100.$$

Serão aprovados os cursistas que obtiverem 75% (setenta e cinco por cento) de frequência (participação no AVA) e apresentarem a média de aproveitamento dos estudos igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

O certificado de aprovação no curso será emitido pelo próprio cursista por meio da plataforma <https://ead.educacao.go.gov.br/>, com o seu *login* e senha (CPF - sem

pontos e traços). O cursista poderá realizar o *download* do arquivo que estará disponível em até 30 dias após o término do curso.

Referências

BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional. Lei Nº 9.394, de dezembro de 1996. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 03/03/2020.

_____. PNE. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Disponível em:
<http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>. Acesso em: 03/03/2020.

_____. Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF., 26 jun. 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm Acesso em: 03/02/2020.

GOIÁS. Lei Nº 20.115, de 06 de junho de 2018. Dispõe sobre o processo de escolha democrática de diretor de unidade escolar da Rede Pública de Educação Básica e dá outras providências. Disponível em:
http://www.gabinetecivil.goias.gov.br/leis_ordinarias/2018/lei_20115.htm. Acesso em: 03/03/2020.