

Manual para o Gestor

GOIÁS - INCLUI

Sala de Recursos Multifuncionais – SRM
Para o Atendimento Educacional Especializado: AEE

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



Sumário

1. O que é o Atendimento Educacional Especializado - AEE?
2. A quem se destina o AEE?
3. Quem é o Profissional que atua no AEE?
4. Quais são os objetivos do AEE?
5. Onde acontece o AEE?
6. Como acontece o funcionamento na SRM/SAEE?
7. Como é realizado o monitoramento do trabalho na SRM/SAEE?
8. A institucionalização do AEE no Projeto Pedagógico
9. Como é composta a SRM/SAEE?
10. Como será a entrega do Recurso?
11. Como será a Licitação?
12. Como será a Prestação de Contas?

1- O que é o Atendimento Educacional Especializado?

Conforme o Decreto 7.611/2011 (BRASIL, 2011), o AEE é “compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos, organizados institucional e continuamente”. Ainda, segundo este Decreto, deverá ser prestado das seguintes formas:

1. complementar a formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, como apoio permanente e limitado no tempo e na frequência dos estudantes às salas de recursos multifuncionais; ou
2. suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.

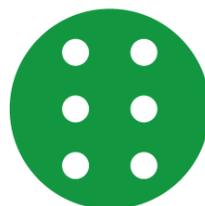
Este atendimento é oferecido nas Unidades Educacionais da rede estadual, no turno contrário às aulas. O AEE deverá ser institucionalizado pelo Projeto Político Pedagógico das Unidades Educacionais, conforme estabelece a Nota Técnica Nº 62/2011/MEC/SECADI/DPEE, a Resolução Nº 4 do CNE/CEB - outubro/2009 e nas Escolas Especiais, conforme Nota Técnica SEESP/GAB/Nº 9 - 04/2010.



2- A quem se destina o AEE?

O Atendimento Educacional Especializado é ofertado aos estudantes público da Educação Especial matriculados em Unidades Escolares da rede estadual de ensino. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva e o Decreto n. 7.611/2011 (BRASIL, 2011), são considerados estudantes público da Educação Especial:

- Com Deficiência (Sensoriais, Motora e Intelectual)
- Com Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD/Transtorno do Espectro Autista - TEA
- Com Altas Habilidades/Superdotação – AH/SD.



3- Quem é o Profissional que atua no AEE?

Em consonância com a Resolução do CNE/CEB n.4/2009, art. 12, as Diretrizes Operacionais da Rede Pública Estadual de Educação/2020-2022, Portaria N.º 0004/2020-GAB/SEDUC, estabelece que, para exercer a função de professor de AEE é necessário:

- ter habilitação em Pedagogia ou Licenciatura em áreas não críticas no município – de sua atuação;
- prioritariamente ser servidor efetivo da SEDUC;
- ter concluído curso de Pós-Graduação na área da Educação Especial, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.

O professor de AEE deve articular ações pedagógicas com toda Equipe Gestora, Coordenação Pedagógica, Professores Regentes, Profissionais de Apoio Pedagógico, Profissionais Intérprete de Libras e a família, para atender aos estudantes público da Educação Especial na Sala de Recursos Multifuncionais/Salas de AEE.



4- Quais são os objetivos do AEE?

No contexto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o Decreto 7611/11 estabelece os seguintes objetivos:

Art. 3º São objetivos do atendimento educacional especializado:

I - prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;

II - garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;

III - fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e

IV - assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

5- Onde acontece o AEE?

O Atendimento Educacional Especializado acontece nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRM, também conhecidas como Sala de Atendimento Educacional Especializado – SAAE, as quais podem ser implantadas nas escolas comuns estaduais.

No Art. 5º do Decreto 7611/11 define que:

§ 3º As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.



6- Como acontece o funcionamento na SRM/SAEE

As SRM/SAEE acompanham o funcionamento da unidade escolar bem como o Calendário Escolar. Os estudantes tem direito até 4h/a semanais de atendimento educacional especializado. Os atendimentos acontecem no contraturno da escolarização, pode ser de forma individual ou em agrupamentos de 4 a 5 estudantes. O horário de atendimento deve ser organizado com a Coordenação Pedagógica da escola e afixado na Sala de Professores e na Sala de AEE.



7- Como é realizado o monitoramento do trabalho na SRM/SAEE?

O Monitoramento mais próximo da SRM/SAEE é do da Coordenação Pedagógica, pois o professor de AEE compõe o coletivo de profissionais da Unidade Educacional, depois ele é acompanhando e monitorado pelo Mediador da Inclusão/CRE e pela Gerência de Educação Especial/GEE.

8- A institucionalização do AEE no Projeto Pedagógico

Conforme dispõe na Nota Técnica 04/2014 / MEC / SECADI / DPEE, cabe à escola, fazer constar no Projeto Político Pedagógico, detalhamento sobre:

- Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;
- Cronograma de atendimento aos alunos;
- Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;
- Professores para o exercício do AEE;
- Outros profissionais da educação: tradutor intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete e outros que atuam no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;
- Redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso a recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

9- Como é composta a SRM/SAEE?

Materiais Didático/Pedagógico **(Detalhamento no processo** **[202100006057821](#))**

- 01** Dominó Alfabetização Braille Material em MDF, 28 peças
- 01** Dominó Alfabetização com Libras MDF, 28 peças
- 01** Dominó Animais com Libras, MDF, 28 peças
- 01** Dominó Animais Domésticos com Libras, MDF, 28 peças
- 01** Dominó das Cores 28 peças em madeira
- 01** Dominó das quatro operações Material em MDF, 28 peças
- 01** Dominó Frases Material em MDF; 28 peças
- 01** Dominó Frutas 28 peças
- 01** Dominó já sei ler 36 cartelas ilustradas
- 01** Dominó Metades 28 peças em madeira
- 01** Dominó Quantidades 28 peças em MDF com imagens coloridas
- 01** Dominó Tamanho 28 peças em MDF
- 01** Dominó Tátil Textura Material em MDF, 28 peças
- 01** Jogo aa Velha De Madeira Tabuleiro em MDF
- 01** Jogo de Dama produzido com madeira
- 01** Jogo De Memória Tátil – Formas, MDF
- 01** Jogo De Memória Tátil - Texturas, MDF
- 01** Jogo De Xadrez Pinado
- 01** Jogo Dominó Braille Material em MDF, 28 peças
- 01** Jogo Dominó Tátil Baixo Relevo, MDF, 28 peças
- 01** Jogo Educativo Prancha de Seleção, MDF
- 01** Jogo Educativo Prancha de Seleção, MDF
- 01** Alinhavos/40, Material em MDF
- 01** Como eu me sinto - Trabalhando com as Emoções 1 tabuleiro em formato de urso, 28 peças
- 01** Ábaco fechado com 5 colunas Material em MDF
- 01** Alfabeto Alegre Material em MDF
- 01** Alfabeto Alegre com Libras Material em MDF, 60 peças
- 01** Alfabeto de encaixe Material em MDF, 26 letras
- 01** Alfabeto do Professor com Libras, MDF, 26 peças
- 01** Alfabeto em EVA Maiúsculo, EVA, 26 peças
- 01** Alfabeto Ilustrado com Libras, MDF, 78 peças
- 01** Alfabeto móvel degraus, MDF, 130 peças
- 01** Alfabeto recortado com prancha de encaixe, MDF, 26 peças
- 01** Alfabeto recortado móvel 40 letras móveis, MDF
- 01** Alfabeto Recortado Pequeno, MDF, 40 peças

9- Como é composta a SRM/SAEE?

- 01 Alfabeto Recortado Pequeno, material em MDF, 40 peças
- 01 Baralho Braille
- 01 Bingo Letras 48 peças
- 01 Caixa Tátil Caixa em M.D.F. e E.V.A.; 8 pares de texturas diferentes
- 01 Discriminação Auditiva / 24 jogos em MDF
- 01 Discriminação Auditiva / 10 jogos em MDF
- 01 Letras divertidas, material em EVA
- 01 Letras e números imantados, material em EVA
- 01 Memória Animais com Libras, em MDF, 40 peças
- 01 Memória Coleta Seletiva, MDF, 40 peças
- 01 Memória Tátil Baixo Relevo, MDF, 16 peças
- 01 Memória Tátil Textura, MDF, 16 peças
- 01 Mosaico
- 01 Numeral e quantidade com Libras, MDF, 30 peças
- 01 Painel de Memória Painel, MDF, com pés tipo cavalete desmontáveis
- 01 Palavras cruzadas 100 peças/letras, MDF
- 01 Pega-pega tabuada 42 cartelas de resultados
- 01 Percepção Visual/20 jogos, MDF, 20 jogos
- 01 Qual é a palavra?
- 01 Relógio com Libras, MDF
- 01 Respostas mágicas
- 01 Salada de Frutas Tabuleiro
- 01 Soletrando Material, MDF, 48 peças encaixáveis
- 01 Super feirinha Mini mercado, 33 peças
- 01 Tabuada giratória, em MDF
- 01 Tapete alfabético, EVA, 28 peças
- 01 Uno Libras Jogo de cartas educativo e inclusivo
- 03 Kit Reglete Braille com Punção
- 05 Soroban
- 01 Calculadora sonora
- 01 Globo Terrestre adaptado
- 01 Quadro magnético
- 01 Quadro melamínico

10- Como será a entrega do Recurso?

O Recurso é oriundo da Secretaria de Estado da Educação. Chega na conta bancaria do Conselho Escolar, por meio de portaria de repasse de recurso.



11- Como será a Licitação?

Dispensa de Licitação: Check List e detalhamento dos lotes (via processo)

Lote 1: Grupo 3 (Custeio - Reforma R\$ 8.700,00)

Lote 2: Grupo 3 (Custeio - Materiais Didáticos Pedagógicos R\$ 10.000,00)

Lote 3: Grupo 4 (Capital - Materiais Tecnológicos/Mobiliários R\$ 13.300,00)

12- Como será a Prestação de Contas?

Por recomendação da Gerência de Prestação de Contas da Secretaria de Estado da Educação, na modalidade de Dispensa de Licitação por valor, orienta-se quanto a documentação a ser anexada de acordo com o check list ([via processo 202100006057821](#)), uma vez que as Unidades Escolares possuem a prerrogativa de oportunidade e Conveniência em seus processos de aquisição.

A Prestação de Contas é o conjunto dos documentos, organizados tanto no processo físico, quanto no processo via Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

Todas as etapas são importantes, e a Prestação de Contas se configura a organização sistemática de todo o processo. Com isso, a Unidade Escolar obtém transparência e legitimidade em todas as etapas do processo.

Para a Prestação de Contas é necessário que o Coordenador Administrativo Financeiro da CRE e o Gestor da Unidade Escolar se atentem para a obrigatoriedade dos critérios mínimos da prestação de contas.



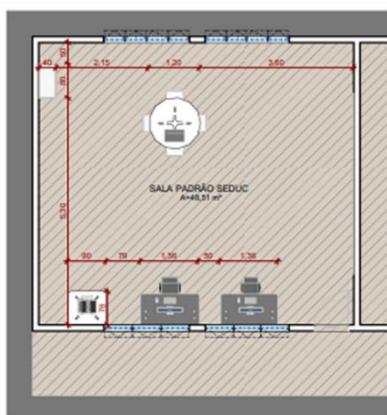
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Render



Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Render



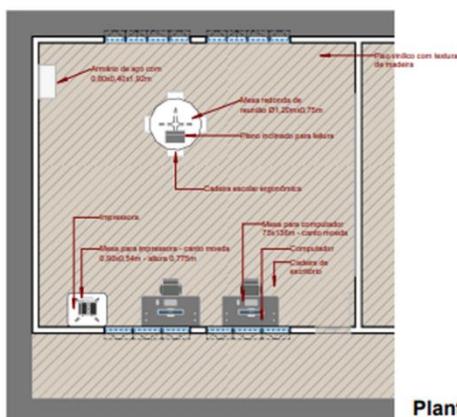
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



Planta 01

 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão Sala AEE</p>	<p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> Aç. DR. SABRINA DE JESUS VALENTE - CAD. ARQUITETA</p> <p>PROPRIETÁRIO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: SÉSSICA ALVES BUENO DE SOUZA</p> <p><i>[Signature]</i> Diretor de Infraestrutura Superintendência de Infraestrutura Secretaria de Estado da Educação Estado de Goiás - 74.000-000</p> <p>Data: 17/08/2021 Plancha: 01</p>

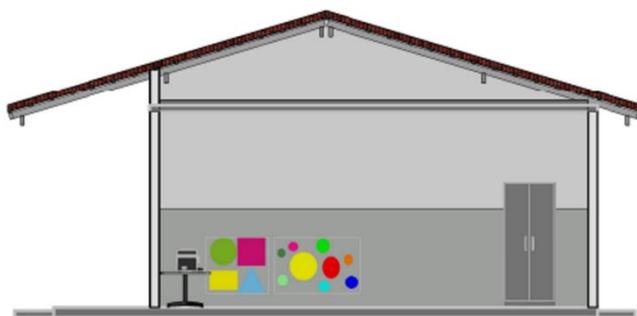
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



Planta 02

 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão Sala AEE</p>	<p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> ADJ. SABRINA VALENTE - CAU: AL1199-3</p> <p>PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p><i>Jessica Alves Bueno de Sousa</i> ADJ. JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>Data: 17/08/2021 Prancha: 02</p>

Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



Corte 01

 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão AEE</p>	<p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE - CREA: 43133/2017</p> <p><i>[Signature]</i> PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>DATA: 17/08/2021</p> <p>PRINCHA: 03</p> <p><i>[Signature]</i> PROFESSORA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUSA</p>

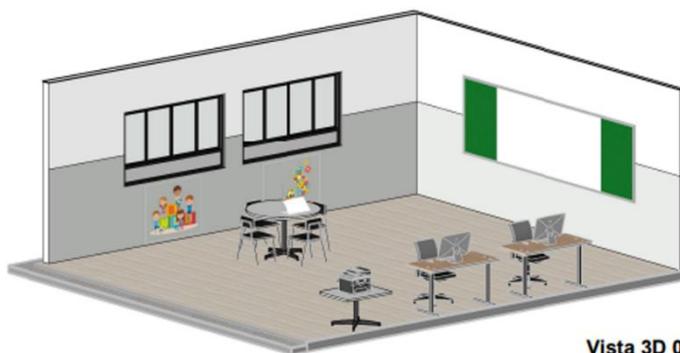
Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



Corte 03

 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão Sala AEE</p>	<p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA SILVA VALENTE - CAU: A311599-3</p> <p>PROFESSORAS: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PRESIDENTE: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA</p> <p>Data: 17/08/2021 Prancha: 05</p> <p><i>[Signature]</i> ELABORADO POR: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA CARGO: ARQUITETA</p>

Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



Vista 3D 01

 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão Sala AEE</p>	<p>Escola: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>Endereço: Em vários municípios de Goiás</p> <p><i>Sabrina Valente</i> AUTOR: SABRINA VALENTE - CRI: 431192-3</p> <p>PROFESSORADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: ESCOLA ALVES BUENO DE SOUZA</p> <p>Data: 17/08/2021 Planilha: 06</p> <p><i>[Signature]</i> PROFESSOR RESPONSÁVEL: <i>[Signature]</i> SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA AGÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>

Anexos – Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) – Projeto



 <p>ESTADO DE GOIÁS SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA</p>	<p>Município: Em vários municípios de Goiás Escola: Em vários municípios de Goiás Endereço: Em vários municípios de Goiás</p>
<p>Projeto: Padrão Sala AEE</p>	<p><i>Sabrina Valente</i> ZONAL: SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE - CAD: 43110833</p>
<p>Descrição: Sabrina Valente</p>	<p>PROPOSTADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO PROJETO: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA Data: 17/08/2021 Prancha: 07</p> <p><i>Jessica Alves Bueno de Sousa</i> ZONAL: JESSICA ALVES BUENO DE SOUSA CAD: 43110833</p>

RONALDO RAMOS CAIADO

GOVERNADOR DO ESTADO DE GOIÁS

LINCOLN TEJOTA

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DE GOIÁS

APARECIDA DE FÁTIMA GAVIOLI

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚBIA REJAINÉ FERREIRA SILVA

SUPERINTENDENTE DE MODALIDADES TEMÁTICAS ESPECIAIS

ROBERTO DI CÉSAR MOTOBU

ILUSTRAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA

SABRINA SILVA VIEIRA VALENTE

ARQUITETA
GERÊNCIA DE PROJETOS E INFRAESTRUTURA

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



**É POR
VOCÊ
QUE A
GENTE
FAZ**

GOVERNO DO ESTADO