



PROJETO
CIDADANIA E DEMOCRACIA
DESDE A ESCOLA

 the auschwitz institute
for the prevention of genocide
and mass atrocities

Centro de Estudos, Pesquisa
e Formação dos
Profissionais da Educação

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



**ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - Seduc
CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO - Cepfor
GERÊNCIA DE ESTUDOS E PESQUISA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - GEPPE**

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO Nº 8/2021
(Anexo I)**

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc), juntamente com o Instituto Auschwitz, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital de abertura de inscrição para seleção de profissionais da rede estadual de educação de Goiás interessados/as em participar do processo seletivo para o curso *Cidadania e Democracia desde a Escola*, que tem o objetivo de ampliar os conhecimentos teóricos sobre a temática, com apresentação de uma proposta educativa a partir da realidade social, com a finalidade de contribuir com o fortalecimento dos valores democráticos e a cultura de respeito aos direitos humanos no país.

Para inscrição, os/as profissionais da educação devem considerar as condições estabelecidas a seguir:

I – PÚBLICO-ALVO

Profissionais da rede estadual de educação de Goiás (efetivos e contratos).

II - INFORMAÇÕES GERAIS

1. Finalidade do Edital

O presente edital tem por finalidade normatizar a inscrição de profissionais da rede estadual de educação de Goiás.

2. Requisitos para participação:

a. se inscrever conforme Edital N.º 8/2021, e ser selecionado para participar do curso *Cidadania e Democracia desde a Escola*.

b. ser profissional da rede estadual de educação de Goiás.

III – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. As inscrições obedecem às seguintes orientações:

1.1 Preenchimento da ficha de inscrição no *link*:
link.educacao.go.gov.br/Inscrição_cidadania

1.2 Após o preenchimento da ficha, clicar em **ENVIAR**, localizado na parte inferior do documento.

2. A Secretaria de Estado da Educação de Goiás realizará todo o processo de inscrição por meio do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (Cepfor).



IV – CRONOGRAMA

| | |
|---|-------------------------|
| Período de inscrição. | 23/09/2021 a 03/10/2021 |
| A divulgação preliminar dos candidatos selecionados será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI. | 04/10/2021 |
| Os recursos poderão ser feitos pelo e-mail: geppe@seduc.go.gov.br | 04 e 05/10/2021 |
| A divulgação do resultado definitivo será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI para as Coordenações Regionais de Educação. | 06/10/2021 |
| Data prevista para início do curso. | 07/10/2021 |

V – LIMITE DE VAGAS

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* terá o limite de 600 vagas.

VI – CRITÉRIO DE DESEMPATE POR EXCEDÊNCIA DE VAGA

Durante a seleção, a comissão organizadora realizará a avaliação de titulação, análise de tempo de docência e experiência em curso EaD, preferencialmente nesta ordem.

Obs.: Durante a seleção dos cursistas, a comissão organizadora do Curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* poderá solicitar a comprovação de tempo de docência e experiência em Cursos EaD para fundamentar possíveis desempates, sobretudo aos profissionais da educação que se inscreveram em cursos anteriores e que não concluíram.

VII - DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Caso o candidato tenha justificativa para contestar o resultado do processo, poderá apresentar recurso dirigido à comissão organizadora, Cepfor/GEPPE, pelo e-mail geppe@seduc.go.gov.br, respeitando o prazo estabelecido neste edital (cronograma).

O recurso deve conter: assunto; nome completo; recurso e formação inicial.

VIII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Qualquer esclarecimento a respeito deste Edital poderá ser realizado pelo e-mail: geppe@seduc.go.gov.br, ou pelo telefone (62) 3243-6772.

IX - CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora Cepfor/GEPPE.



EMENTA (Anexo II)

SOBRE O CURSO CURSO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA - 2021

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* tem o objetivo de ampliar os conhecimentos teóricos sobre a temática, com apresentação de uma proposta educativa a partir da realidade social, com finalidade de contribuir com o fortalecimento dos valores democráticos e a cultura de respeito aos direitos humanos no país. Nesse aspecto, o curso propõe:

- **Capacitar** os participantes para trabalhar na sala de aula os conteúdos e a proposta metodológica do projeto *Cidadania e Democracia desde a Escola* e a eletiva Direitos e cidadania.
- **Examinar** criticamente os fundamentos da educação para a cidadania democrática e pelo respeito aos direitos fundamentais, adaptados à realidade educativa brasileira, considerando os desafios sociais mais urgentes.
- **Promover** um intercâmbio aberto e respeitoso entre os/as participantes do curso, com a intenção de desenvolver uma compreensão mais profunda das abordagens educacionais aqui propostas, e praticar na adoção de metodologias abertas e participativas.

COMO SE ESTRUTURA?

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* tem carga horária total de 40 horas, composto por 6 (seis) módulos conforme apresenta o quadro 01, e será acompanhado por um professor formador do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (Cepfor), via plataforma *Moodle*.

| ESTRUTURA CURRICULAR/CRONOGRAMA | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| MÓDULOS | | PERÍODO DE REALIZAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
| Módulo I | O Projeto Cidadania e Democracia desde a Escola. | 07 a 12/10/2021 | 6h |
| Módulo II | Eu e os outros. | 13 a 19/10/2021 | 6h |
| Módulo III | Direitos humanos. | 20 a 26/10/2021 | 6h |
| Módulo IV | Democracia, comunicação e direito à informação. | 27 a 02/11/2021 | 6h |
| Módulo V | Cidadania, cooperação e solidariedade. | 03 a 09/11/2021 | 6h |
| Módulo VI | Cidadania e democracia: Temas Contemporâneos Transversais nos Documentos Curriculares. | 10 a 16/11/2021 | 10h |
| ENCERRAMENTO | | 17/11/2021 | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | | 40h |

Quadro 01 – Estrutura Curricular/Cronograma curso CDDE.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2021.



O curso está dividido em seis módulos, com os conteúdos próprios do programa. Nesses módulos, serão aprofundadas as temáticas do projeto e da eletiva, além da realização de algumas atividades propostas para trabalhar na sala de aula com os/as estudantes. Assim, em cada módulo, tem-se indicações às várias leituras e atividades propostas, seguindo os tópicos indicados a seguir:

PRIMEIRO MÓDULO

O projeto Cidadania e democracia desde a escola

- ✓ Cidadania e democracia desde a escola
- ✓ A metodologia
- ✓ A aplicação do projeto na sala de aula
- ✓ Como criar uma aula reflexiva

SEGUNDO MÓDULO

Eu e os outros

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ Eu e os outros
- ✓ Estereótipos e preconceitos
- ✓ Discriminação e racismo no Brasil

TERCEIRO MÓDULO

Direitos humanos

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ O conceito de direitos humanos
- ✓ A história dos direitos humanos
- ✓ O sistema internacional de proteção dos direitos humanos
- ✓ A relevância da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- ✓ Os direitos humanos no Brasil

QUARTO MÓDULO

Democracia, comunicação e direito à informação

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ A democracia
- ✓ A qualidade da democracia
- ✓ A democracia no Brasil
- ✓ Diálogo e comunicação

QUINTO MÓDULO

Cidadania, cooperação e solidariedade

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ A cidadania
- ✓ A participação cidadã dos/as jovens
- ✓ Cooperação e solidariedade: o nosso universo de obrigação
- ✓ O projeto final e a culminância



SEXTO MÓDULO

Cidadania e democracia: Temas Contemporâneos Transversais nos documentos curriculares.

- ✓ Temas Contemporâneos Transversais (TCTs).
- ✓ DC-GO Ampliado de Goiás.
- ✓ Possibilidades para práticas pedagógicas.

COMO COMPLETAR O CURSO?

Em cada módulo temático, há uma série de páginas que desenvolvem um tema específico. Nelas, encontram-se textos de autoria própria dos organizadores do curso e textos extraídos de outros materiais pedagógicos, além de documentos que foram escritos por especialistas e vídeos.

As atividades propostas devem ser executadas de maneira individual e de acordo com a disponibilidade e capacidade horária.

Essas atividades estarão acompanhadas por fóruns de discussão. No qual deve-se responder às questões propostas, bem como fazer um comentário sobre a resposta de outro participante.

ESTRUTURA DO CURSO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

APRESENTAÇÃO DO CURSISTA

- Fórum de Apresentação

MÓDULO I

O PROJETO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

Ementa

Trabalhar o aprendizado de uma cultura de respeito aos direitos fundamentais e às responsabilidades cidadãs a partir da criação no ambiente escolar de espaços para a convivência harmônica baseada na pluralidade, na tolerância e na cooperação.

Objetivos

- Problematizar diversos temas com os/as estudantes;
- Elaborar projetos realizados em grupos;
- Aplicar o projeto em sala de aula.

MÓDULO II

EU E OS OUTROS

Ementa

Refletir com os/as estudantes sobre quem eles/as são, quais são suas características mais importantes, e reconhecer as diferenças físicas e subjetivas que há na sala de aula como um fato.

Objetivos

- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós;
- Experimentar o significado dos direitos humanos nas práticas cotidianas;
- Identificar e acolher seus sentimentos, valores, lembranças, memórias e saberes.



MÓDULO III DIREITOS HUMANOS

Ementa

Trabalhar o conceito, as características e a prática cotidiana dos direitos humanos e as responsabilidades cidadãs que os acompanham.

Objetivos

- Aprender o conceito e a história dos direitos humanos;
- Compreender a importância dos direitos humanos para a sociedade;
- Experimentar o significado dos direitos humanos nas práticas cotidianas.

MÓDULO IV DEMOCRACIA, COMUNICAÇÃO E DIREITO À INFORMAÇÃO

Ementa

Trabalhar o significado da democracia e as condições que são necessárias para sua manutenção, considerando o papel do direito à informação como fundamental para o exercício da cidadania democrática e a importância do diálogo no espaço público como forma de chegar a acordos em sociedades plurais.

Objetivos

- Adquirir o conhecimento do conceito e da história da democracia;
- Aprender a identificar os valores e pressupostos democráticos;
- Compreender o papel do direito à informação e comunicação como direito fundamental para o exercício da cidadania;
- Desenvolver habilidades para gerar argumentos baseados em fatos e participar de um diálogo plural e respeitoso.

MÓDULO V CIDADANIA, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE

Ementa

Trabalhar o sentido e a prática da cidadania, e a importância da participação e da solidariedade para o bom funcionamento de uma sociedade democrática.

Objetivos

- Identificar e compreender diferentes formas de participação no espaço público democrático;
- Aprender sobre a importância das práticas solidárias e cooperativas em sociedade;
- Desenvolver maior consciência cívica e abrir espaços em que possam participar como cidadãos/ãs.



MÓDULO VI
**CIDADANIA E DEMOCRACIA: TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS
NOS DOCUMENTOS CURRICULARES.**

Ementa

Temas Contemporâneos Transversais (TCTs); Documentos Curriculares – DC-GO Ampliado; Possibilidades pedagógicas.

Objetivos

- Refletir sobre os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) nos documentos curriculares;
- Promover o estudo do DC-GO Ampliado buscando relações com os temas cidadania, democracia e direitos humanos;
- Incorporar os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) nas práticas pedagógicas.

Goiânia, 23 de setembro de 2021.

Rita de Cássia Ferreira

Superintendente