

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES ESCOLARES “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO” 2021/1

APRESENTAÇÃO

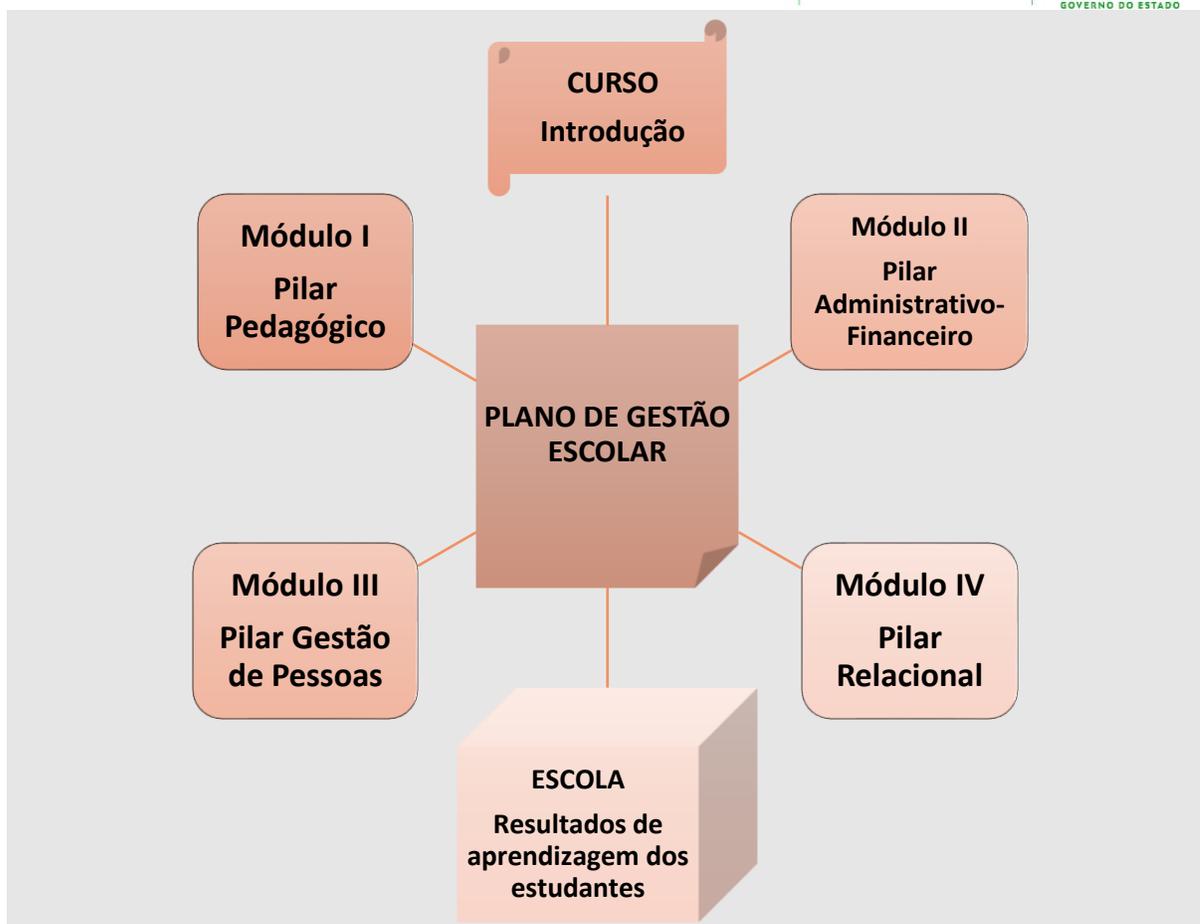
O Curso de Formação Continuada para Gestores Escolares “Melhor Gestão, Melhor Ensino”, segunda edição, é uma proposta de formação a ser ofertada na modalidade EaD que, ao versar sobre os pilares implicados na gestão escolar, tem por finalidade fortalecer o trabalho da gestão, aprimorando suas competências e habilidades para uma ação efetivamente comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes. A segunda edição do curso possui carga horária de 120 horas, organizadas para ocorrer no primeiro semestre de 2021. Vale destacar que a formação tem como público-alvo os profissionais da rede estadual de ensino em efetivo exercício no cargo de Gestor Escolar.

COMO SE ESTRUTURA?

O Curso de Formação Continuada para Gestores Escolares “Melhor Gestão, Melhor Ensino”, segunda edição, é organizado em quatro módulos acrescidos da introdução. Seu ementário é composto de temas que vão desde a questão das tecnologias e os desafios atuais da gestão escolar até os pilares que sustentam essa gestão, a saber, o Pilar Pedagógico, o Administrativo-financeiro, a Gestão de Pessoas e o Relacional, sendo que a ênfase da abordagem recai sobre a ideia do Plano de Gestão Escolar.

O recurso de mídia utilizado é o ambiente virtual *Moodle*. A metodologia tem como pressuposto a articulação entre teoria e prática de gestão no cotidiano escolar, o que implica a leitura do material de apoio, assistir a vídeos e resolver problematizações, o que possibilitará momentos de reflexão e análise.

O Plano de Gestão é um conceito importante do curso, sobre o qual se fará referência ao longo dos módulos. As orientações iniciais estarão disponíveis na introdução, onde o cursista terá acesso a um modelo comentado de Plano de Gestão Escolar. A ideia é aprimorada a partir das reflexões e realização das atividades dos módulos I, II, III e IV. A proposta, enfim, objetiva formar o Gestor Escolar, para que ele seja capaz de promover e manter, na escola, a real integração entre todos os pilares da gestão e ações do trabalho educacional com foco na aprendizagem dos estudantes. O esquema abaixo ilustra a proposta do curso, evidenciando uma matriz temática.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES ESCOLARES “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO”

Objetivo geral

Oferecer formação continuada aos Gestores Escolares, com o propósito de fortalecer o trabalho da gestão e desenvolver as competências desejáveis para uma gestão eficaz e comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes.

Objetivos específicos

- Favorecer a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica da Unidade Escolar - UE, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação.

- Oferecer aos Gestores oportunidades para se apropriarem de conhecimentos relativos às ferramentas tecnológicas que favorecem o trabalho coletivo e a transparência da gestão da escola.
- Proporcionar oportunidades aos Gestores para o exercício de práticas mais equitativas e inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar.
- Possibilitar aos Gestores oportunidades para ampliação de capacidades para analisar e resolver problemas à luz dos princípios que regem a gestão democrática, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com o suporte das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs).
- Incentivar os Gestores a refletirem sobre suas práticas na gestão escolar, para desenvolverem estratégias que favoreçam a qualidade do ambiente escolar, dos processos educativos, técnicos, administrativos e pedagógicos, com foco na melhoria dos resultados e desempenhos escolares.

Com efeito, mediante os objetivos explicitados, o curso propõe abordar os conteúdos disponibilizados em seus respectivos módulos.

INTRODUÇÃO

- Tecnologias e os desafios da gestão escolar no século XXI
- Educação a Distância e Tecnologia
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – *Moodle*

MÓDULO I – PILAR DA GESTÃO PEDAGÓGICA (ENSINO E APRENDIZAGEM)

- O Papel do Gestor Escolar no desenvolvimento do protagonismo e na condução do trabalho pedagógico na Unidade Escolar - UE.
- Plano de ação da UE e a melhoria do desempenho escolar.
- Avaliação da aprendizagem como instrumento de gestão.
- Análise de dados e tomada de decisão.
- O papel do Gestor no monitoramento e avaliação da aprendizagem.
- Compromisso do Gestor com a qualidade do desempenho dos estudantes.
- Uso dos resultados das avaliações externas no aperfeiçoamento do Plano de Ação da UE.
- A função do Gestor como estimulador de momentos que impulsionem a prática docente para um ensino equânime e de qualidade.

MÓDULO II – PILAR DA GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

- Como estabelecer o cuidado e **manutenção da estrutura da Unidade Escolar** de modo a garantir seu funcionamento.
- Como gerenciar e realizar a gestão segura dos recursos físicos, materiais e financeiros para garantir a fluidez e a otimização da gestão pedagógica da UE.
- Participação do Conselho Escolar nas decisões: reuniões periódicas, Conselho atuante e registro.

MÓDULO III – PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS

- O papel do Gestor na promoção do bem-estar da equipe escolar.
- O Gestor e o desenvolvimento do capital humano por meio dos principais pilares da gestão de pessoas.
- Estudando os pilares da gestão de pessoas: 1) Motivação; 2) Processo de comunicação; 3) Trabalho em equipe; 4) Conhecimento e competência; 5) Formação e desenvolvimento.

MÓDULO IV – PILAR DA GESTÃO RELACIONAL

- Introdução à teoria da gestão relacional: diálogo, relação e inteligência interpessoal e intrapessoal.
- A escola como local de aprendizagem da convivência social.
- A conectividade pedagógica do Gestor.
- A cultura de altas expectativas e o engajamento e alinhamento dos professores em relação às propostas da escola.
- O desenvolvimento da relação intrapessoal e interpessoal na construção de uma gestão participativa, democrática e emocionalmente inteligente.

Os pilares da gestão escolar consolidados nesses quatro módulos são articulados entre si e contemplam aspectos relevantes para a organização e gestão educacional, além de contribuírem para o entendimento das especificidades técnicas, administrativas, pedagógicas e financeiras necessárias às funções gestoras e que poderão impactar positivamente os resultados de aprendizagem dos estudantes da rede estadual de Goiás.

O quadro abaixo sintetiza a exposição acerca dos conteúdos do curso, com a apresentação da carga horária de cada módulo.

Introdução	Conteúdo programático	Carga horária
APRESENTAÇÃO e INTRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologias e os desafios da gestão escolar no século XXI. Educação a Distância e Tecnologia. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle. 	24 horas
Módulo I	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO PEDAGÓGICA (ENSINO E APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> O Papel do Gestor no desenvolvimento do protagonismo e na condução do trabalho pedagógico na Unidade Escolar – UE. Plano de ação da UE e a melhoria do desempenho escolar. Avaliação da aprendizagem como instrumento de gestão. Análise de dados e tomada de decisão. O papel do Gestor no monitoramento e avaliação da aprendizagem. Compromisso do Gestor com a qualidade do desempenho dos estudantes. Uso dos resultados das avaliações externas no aperfeiçoamento do Plano de Ação da UE. A função do Gestor como estimulador de momentos que impulsionem a prática docente para um ensino equânime e de qualidade. 	24 horas
Módulo II	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA	<ul style="list-style-type: none"> Como estabelecer o cuidado e manutenção da estrutura da Unidade Escolar de modo a garantir seu funcionamento. Como gerenciar e realizar a gestão segura dos recursos físicos, materiais e financeiros para garantir a fluidez e a otimização da gestão pedagógica da UE. Participação do Conselho Escolar nas decisões: reuniões periódicas, Conselho atuante e registro. 	24 horas
Módulo III	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS	<ul style="list-style-type: none"> O papel do Gestor na promoção do bem-estar da equipe escolar. O Gestor e o desenvolvimento do capital humano por meio dos principais pilares da gestão de pessoas. Estudando os pilares da gestão de pessoas: 1) Motivação; 2) Processo de comunicação; 3) Trabalho em equipe; 4) Conhecimento e competência; 5) Formação e desenvolvimento. 	24 horas

Módulo IV	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO RELACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à teoria da gestão relacional: diálogo, relação e inteligência interpessoal e intrapessoal. • A escola como local de aprendizagem da convivência social. • A conectividade pedagógica do Gestor. • A cultura de altas expectativas e o engajamento e alinhamento dos professores em relação às propostas da escola. • O desenvolvimento da relação intrapessoal e interpessoal na construção de uma gestão participativa, democrática e emocionalmente inteligente. 	24 horas
Total Carga horária		120 horas

Conforme mencionamos anteriormente, os conhecimentos apresentados como parte do conteúdo programático do curso serão sistematizados pelos cursistas, mediante as atividades avaliativas. Para tanto, a coordenação do curso apresenta a proposta de avaliação abaixo.

AVALIAÇÃO

Os cursistas serão avaliados, tendo por referência as seguintes médias estabelecidas para determinados aspectos do curso:

- INTRODUÇÃO - As atividades 01 e 02 valerão 50 pontos cada, perfazendo o total de 100 pontos.
- MÓDULOS I, II, III e IV – As atividades 01, 02, 03, 04 e 05 valerão 20 pontos cada, perfazendo o total de 100 pontos.

Além da pontuação referente às atividades de cada módulo, os cursistas também serão avaliados em termos de frequência e participação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da realização de todas as atividades, acesso aos vídeos e aos textos, sendo: 40 pontos para realização de todas as atividades, 20 pontos para o acesso a todos os vídeos e 40 pontos para as leituras dos textos-base, os quais perfazem o total de 100 pontos.

Dessa forma, a média final será obtida pela soma da nota da INTRODUÇÃO, nota dos MÓDULOS I, II, III e IV e nota da participação no AVA, divididas por 6, conforme o exemplo abaixo:

$$\text{Introdução} + \text{Módulo I} + \text{Módulo II} + \text{Módulo III} + \text{Módulo IV} + \text{AVA} = 600/6 = 100.$$

Serão aprovados os cursistas que obtiverem 75% (setenta e cinco por cento) de frequência (participação no AVA) e apresentarem a média de aproveitamento dos estudos igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.

Os certificados serão devidamente autorizados pelo Conselho Estadual de Educação de Goiás e emitidos pela SEDUC/CEPFOR. Após a conclusão do curso, os certificados serão disponibilizados para o cursista em seus respectivos e-mails (informados no ato da inscrição).

Goiânia, 5 fevereiro de 2021