

CURSO HABILIDADES PELA PRÁTICA CURRICULAR (HPC) - 2020/3

O curso *Habilidades pela Prática/HPC* é uma proposta de tematização da prática pedagógica com base no Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado), com atenção ao desenvolvimento das habilidades previstas nos componentes curriculares, bem como as habilidades docentes que envolvem avaliação, planejamento, construção de indicadores, entre outros.

COMO SE ESTRUTURA?

O curso *HPC* está estruturado em 5 (cinco) módulos com acompanhamento *online* individualizado, sendo destinado a docentes da Rede Estadual de Educação de Goiás de qualquer área de conhecimento, desde que estejam atuando na segunda etapa do Ensino Fundamental. Tem premissa em desenvolver avanço pedagógico por meio da análise e identificação de objetivos comuns a toda comunidade escolar.

Além disso, haverá atividades com acompanhamento *online* individualizado que possibilite a reflexão do fazer pedagógico, considerando a premissa da ação-reflexão-ação, com vistas a melhorar as práticas pedagógicas em sala de aula. Os professores cursistas serão acompanhados por um professor formador do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (CEPFOR), de sua respectiva área, via plataforma *Moodle*, por meio de salas virtuais.

Os cursistas do *HPC* serão professores de áreas distintas de cada uma das Coordenações Regionais de Educação/CREs, do Estado de Goiás, os quais serão selecionados mediante edital. A figura 01 tem a finalidade ilustrativa de expor a logística e dinâmica do curso *HPC*.

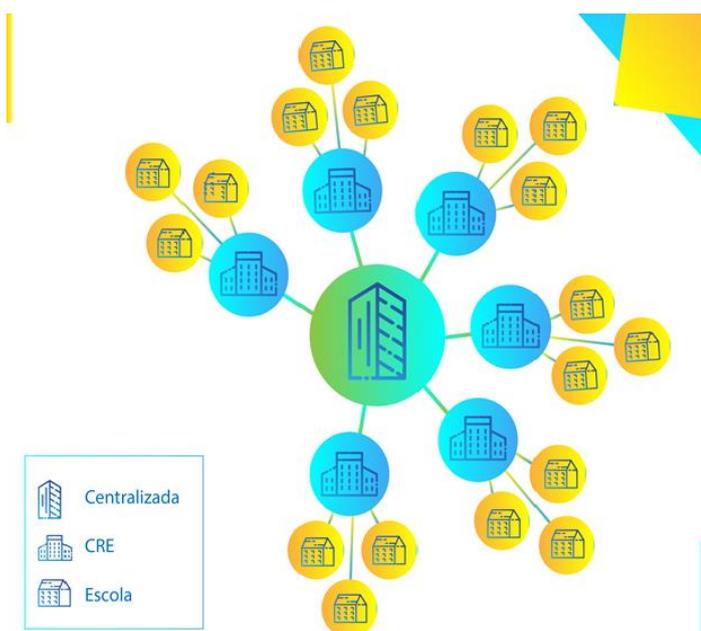


Figura 01 – Logística e dinâmica do curso HPC.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2019.

O curso terá carga horária total de 120 horas, composto por 05 (cinco) módulos, no formato EaD, conforme apresenta o Quadro 01.

Componentes curriculares	Total de Professores 960	Qt. Módulos	Carga Horária total 120 horas	Período de Duração
			Carga Horária EaD	
Artes	40	5 módulos	120h Obs.: Mediante a necessidade de distanciamento social, causado pela pandemia Covid-19, o curso foi adaptado para ser realizado na íntegra, com o cumprimento de 120 horas em EaD.	01/2021 a 06/2021
Educação Física	60			
Ciências da Natureza	160			
Geografia	80			
História	80			
Língua Inglesa	60			
Língua Portuguesa	240			
Matemática	240			

Quadro 01 – Distribuição de horas do curso Habilidades pela Prática Curricular.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2020.

ESTRUTURA DO CURSO HABILIDADES PELA PRÁTICA CURRICULAR

MÓDULO I – EaD

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E O DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS-AMPLIADO (DC-GO AMPLIADO)

Ementa

BNCC e DC-GO Ampliado – conexões, apropriações e prática.

Objetivo Geral

Compreender a BNCC e o DC-GO Ampliado, suas conexões, apropriando-se desses documentos para o desenvolvimento da prática docente.

Objetivos Específicos

- Estudar o DC-GO Ampliado relacionando-o com a BNCC;
- Apropriar do DC-GO Ampliado – teorias, conceitos, estrutura;
- Aprofundar na leitura do DC-GO Ampliado nas áreas do conhecimento e componentes curriculares;
- Refletir sobre o DC-GO Ampliado e a prática docente.

MÓDULO II - EaD

DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS AMPLIADO (DC-GO Ampliado) E PLANEJAMENTO EM SALA DE AULA

Ementa

Planejamento quinzenal e de aula de acordo com as habilidades do DC-GO Ampliado. Atividade avaliativa.

Objetivo Geral

Compreender a elaboração do planejamento quinzenal e de aulas/etapas de acordo com as habilidades do DC-GO Ampliado, bem como a produção de uma atividade avaliativa de acordo com uma das habilidades propostas no plano de aula/etapa.

Objetivos Específicos

- Elaborar um planejamento quinzenal e um plano de aula/etapa contemplando as habilidades do DC-GO Ampliado.
- Produzir uma atividade avaliativa de acordo com uma das habilidades propostas no plano de aula/etapa.

MÓDULO III - EaD

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ELABORAÇÃO DE QUESTÕES PARA A AVALIAÇÃO DIGITAL

Ementa

Avaliação interna e externa no contexto escolar. Avaliação interna articulada às habilidades e competências do DC-GO Ampliado.

Objetivo Geral

Compreender conceitualmente as avaliações internas e externas no sentido de perceber suas correlações e a relevância das práticas avaliativas no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Refletir sobre o conceito de avaliação e seus desdobramentos.
- Compreender as relações entre os diferentes tipos de avaliação.
- Elaborar avaliações internas dialogando com o DC-GO Ampliado, no sentido de diagnosticar o desenvolvimento das habilidades.
- Elaborar questões para a Avaliação Digital para os estudantes.

MÓDULO IV - EaD

ANÁLISE E DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIGITAL

Ementa

Coleta e análise de dados gerados pela Avaliação Digital. Compilação das habilidades com menor índice de desenvolvimento. Articulação das habilidades e competências do DC-GO Ampliado do ano corrente com os anos precedentes. Apontamento dos indicadores para replanejamento.

Objetivo Geral

Analisar dados gerados pela Avaliação Digital para diagnosticar as habilidades menos desenvolvidas, com o intuito de gerar indicadores para orientar o replanejamento.

Objetivos Específicos

- Coletar os resultados da Avaliação Digital.
- Analisar erros e acertos dos estudantes.
- Compreender os indicadores em relação às respostas incorretas.
- Apresentar as habilidades relacionadas às questões com o menor índice de acerto.
- Compilar gradativamente as habilidades (indicadores).
- Relacionar as habilidades compiladas do ano corrente com as dos anos precedentes.

MÓDULO V- EaD

SISTEMATIZAÇÃO DE HABILIDADES CONSOLIDADAS NO CURSO HPC

Ementa

Diagnóstico e problematização das situações de processo de ensino e aprendizagem vivenciadas no curso. Estudo e análise do Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado) e planejamento. Conhecimento da Avaliação externa e interna no contexto escolar e percepção da Avaliação interna articulada às habilidades e competências do DC-GO Ampliado.

Objetivo Geral

Compreender os conhecimentos construídos no curso Habilidades pela Prática Curricular (HPC) para o processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Construir um plano estratégico utilizando as habilidades do Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado).
- Desenvolver espaços avaliativos que dialoguem com as questões analisadas no curso, reconhecendo os aspectos que colaboraram na formação docente e aspectos que representam desafios na prática educativa.