



## REGULAMENTO: I TORNEIO INTERNO DE CATAPULTAS (TIC)

Parágrafo único: Alterações e fatos não

### 1 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

1.1 – Este documento regulamenta o I Torneio Interno de Catapultas, edição 2020, que tem por objetivo despertar o interesse dos alunos em ciência e tecnologia dentro do ambiente escolar, promover o espírito de amizade, aguçar a criatividade, desenvolver o pensamento e o raciocínio, estimular a espontaneidade e premiar os estudantes e professores do CEPI Gomes de Souza Ramos ou de escolas convidadas. Este torneio é referente às comemorações do mês de outubro, em especial o dia das crianças no qual os alunos e professores iram criar catapultas para competirem no I Torneio Interno de Catapultas.

1.2 – O torneio consistirá em três modalidades:

- Nível I: Ensino fundamental (9º ano), Individual;
- Nível II: Ensino Fundamental (9º ano) e Ensino médio, Duplas;
- Nível III: Ensino médio e professores; Grupos de (03) três a (05) cinco pessoas.

1.3 – O torneio inicia com sua divulgação na 2ª semana de outubro e se estende até o dia 30 de outubro com a premiação dos ganhadores. O evento terá como organização a gestão e coordenação do CEPI Gomes de Souza Ramos, os membros da equipe de robótica CEPI'Roll e os técnicos da equipe Prof.<sup>a</sup> Késia Cruz e Víctor Pericoli.

1.4 – O vídeo de referência para a construção de catapultas encontra-se disponível no perfil @cepisgo, publicado pelo Prof. Adriano <https://www.instagram.com/tv/CBOrGRjAM1o/?igshid=1g2lal66aqmo6>

### 2 - DAS INSCRIÇÕES:

2.1 - Todas as pessoas que participarem de alguma forma do evento estarão sujeitas às condições deste regulamento.

dispostos no regulamento serão analisados pela organização e suas decisões serão publicadas no site da equipe de robótica CEPI'Roll <https://sites.google.com/view/cepi-roll/in%C3%ADcio> e no Instagram® @cepirollrobotica

### 3 - PERÍODO DAS INSCRIÇÕES E ENVIO DAS PROPOSTAS.

Início de envio das propostas – 11/10/2020  
Término de envio das propostas – 22/10/2020  
Publicação dos resultados – 28/10/2020  
Cerimônia de premiação – 30/10/2020

### 4 - MODALIDADES:

4.1 – NÍVEL I:

Poderão participar dessa modalidade todos os alunos regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental do CEPI Gomes de Souza Ramos ou das escolas convidadas.

“**Temática: Catapulta de material reciclável**”

*O participante deverá enviar um vídeo mostrando os materiais que usou, a catapulta construída, filmando o lançamento de uma Chumbada para pesca bola tamanho 50 gramas (Figura 1), sendo que o aluno que atingir a maior distância com o lançamento do objeto e apresentar um vídeo bem estruturado será o premiado.*



Figura 1 – Chumbada para pesca bola

- a) Cada participante deverá concorrer individualmente e com apenas um vídeo.
- b) O participante deve enviar o vídeo no e-mail ([cepirollrobotica@gmail.com](mailto:cepirollrobotica@gmail.com)), falando ou demonstrando sobre o tema em forma de Vlog. Com duração de no mínimo (01) um minuto e no



**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



máximo, (02) dois minutos desmonstrando a prática de construção e o lançamento.

c) Definição de Vlog: Um vídeo que a pessoa produz mostrando o seu rosto e dissertando sobre algum assunto com a referência da temática proposta.

d) Ao enviar o vídeo, obrigatoriamente, colocar como nome do arquivo “Nome completo do participante, série, nome da instituição abreviado e telefone para contato.”

**Exemplo.:**

**Joaquim Antônio Silva Rosa - 9B – CEPI GSR – 62993123456.**

e) Ao enviar o vídeo conforme as exigências do desafio, o candidato declara-se ciente e de acordo com as normas do presente regulamento e autoriza a divulgação de seus trabalhos.

f) O vídeo deverá ser original, inédito, criativo, coerente, pertinente ao tema e com ideias e vocabulários compatíveis ao nível de ensino do candidato. Produzido com apenas um participante.

#### **4.1.1 – Avaliação**

Os vídeos serão selecionados e classificados por profissionais da área da Educação da Comissão do I Torneio de Catapultas 2020, juntamente com a equipe de Robótica CEPI'Roll, de acordo com os critérios adotados em regulamento e posteriormente serão avaliados por uma comissão julgadora imparcial, que elegerá e classificará os três melhores vídeos, utilizando como instrumento de avaliação as rubricas descritas no Anexo I (Quadro I).

Serão desconsiderados os vídeos que:

- Constituam plágio;
- Não obedeçam aos critérios deste regulamento;
- Não estejam de acordo com o tema do concurso;
- Possuam dados pessoais incorretos e/ou incompletos;
- Forem produzidos em forma de teatro ou outro tipo e que fujam dos critérios de Vlogs.

Serão igualmente eliminados do concurso os vídeos que estiverem relacionados com qualquer assunto abaixo:

- Apresentarem conteúdo insuficiente;
- Conteúdo adulto ou explícito sobre drogas

lícitas ou ilícitas, letras difamatórias, profanação, referências ou representações sexuais, violência, ou que incentivem outros a agirem de forma perigosa;

c) Uso de palavrões ou palavras ofensivas e impróprias para menores;

d) Cenas relacionadas a sexo ou que incentivem a prática do mesmo;

e) Cenas violentas do cenário real ou virtual;

f) Cenas que incentivem ações não saudáveis nas relações interpessoais;

g) Cenas preconceituosas ou que constituam bullying, relacionadas à religião, idade, diferença sexual, etnia ou classe social;

h) Conteúdos que suscitem autoviolência, automutilação ou mesmo o suicídio, bem como psicopatia.

#### **4.1.2 – Premiação**

Os (03) três primeiros colocados receberão as seguintes premiações:

1º lugar: (01) um carregador portátil + (01) um Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação;

2º lugar: (01) um Par de Fone de ouvido + (01) um Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação;

3º lugar: (01) um Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação.

#### **4.2 – NÍVEL II:**

Poderão participar desse nível alunos regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental e estudantes do Ensino Médio do CEPI Gomes de Souza Ramos ou das escolas convidadas.

#### **“Temática: Catapulta de material reciclável e escrita de resumo”**

*O participante deverá redigir um resumo expandido, contendo introdução com objetivos, metodologia, resultados, discussão, considerações finais e referências. Serão permitidos apenas três imagens no arquivo. O trabalho melhor estruturado e discutido será o premiado.*

- Nessa modalidade somente podem participar duplas, não é obrigatório ser da



**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



mesma turma e série, porém tem que ser da mesma instituição de ensino.

b) Cada dupla deverá concorrer com apenas (01) um arquivo em pdf contendo no mínimo (01) uma lauda e no máximo (03) três laudas.

c) Essa modalidade atende aos alunos que gostam de discorrer sobre fenômenos físicos.

d) A dupla deve enviar o arquivo para ([cepirollrobotica@gmail.com](mailto:cepirollrobotica@gmail.com)), seguindo o modelo disponível no Anexo II.

e) O vídeo referência para criar sua catapulta esta postado na plataforma.

f) Ao enviar o resumo expandido os candidatos concordam com a publicação dele nos Anais do Evento.

g) Caso use música de fundo no vídeo, atribua os devidos direitos autorais, pois o Instagram poderá barrar seu vídeo.

h) O Anexo II estará disponível também no site para Download.

(<https://sites.google.com/view/cepi-roll/in%C3%ADcio>)

#### 4.2.1 – Avaliação:

Os resumos expandidos serão avaliados pela Comissão Julgadora composta por profissionais habilitados e indicados pela Coordenação dos desafios, cujas decisões serão irrecorríveis. Utilizando como instrumento de avaliação as rubricas descritas no Anexo I (Quadro 2).

Serão desconsiderados os resumos que:

- f) Constituam plágio;
- g) Não obedeçam aos critérios deste regulamento;
- h) Não estejam de acordo com o tema do concurso;
- i) Possuam dados pessoais incorretos e/ou incompletos;

#### 4.2.2 – Premiação

Os (03) três primeiros colocados receberão as seguintes premiações:

1º lugar: (01) um Handfone para cada aluno + (01) um Botton da Equipe CEPI'Roll para cada um + certificado de participação;

2º lugar: (01) um Par de Fone de ouvido para cada aluno + certificado de participação;

3º lugar: (01) um Botton da Equipe CEPI'Roll

+ certificado de participação.

#### 4.3 – NÍVEL III:

Poderão participar desse nível alunos regularmente matriculados no Ensino Médio do CEPI Gomes de Souza Ramos ou das escolas convidadas.

**“Temática: Catapulta de qualquer material com escrita de resumo expandido e produção de vídeo ilustrativo”**

*O participante deverá redigir um resumo expandido, contendo introdução com objetivos, metodologia, resultados, discussão, considerações finais e referências. Falando sobre a construção da sua catapulta, nessa modalidade será permitido o uso de arduino, robôs, programação e acessórios eletrônicos. Serão permitidos apenas cinco imagens no arquivo. O trabalho melhor estruturado e discutido, que tiver o maior lançamento de objeto circular, e maior quantidade de curtidas e visualização no vídeo via Instagram será o premiado.*

a) Nessa modalidade somente podem participar equipes de (03) três a (05) cinco alunos, não é obrigatório ser da mesma turma e série, porém tem que ser da mesma instituição de ensino.

b) Será permitido um professor por equipe como membro da equipe, porém ele não é obrigatório.

c) Cada equipe deverá concorrer com apenas (01) um arquivo em pdf contendo no mínimo (01) uma lauda e no máximo (03) três laudas. Cada equipe deverá concorrer com apenas (01) um vídeo.

d) Essa modalidade atende aos alunos que gostam de discorrer sobre fenômenos físicos e robótica e são apaixonados por edição de vídeo.

e) A equipe deve enviar um único arquivo, contendo vídeo e texto em pdf para ([cepirollrobotica@gmail.com](mailto:cepirollrobotica@gmail.com)), seguindo o modelo disponível no Anexo II, disponível para download no site da equipe de robótica.

f) O vídeo enviado no e-mail ([cepirollrobotica@gmail.com](mailto:cepirollrobotica@gmail.com)), deve conter a



**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



equipe falando e demonstrando sobre o tema, não precisa aparecer todos os integrantes no vídeo. Com duração de no mínimo (01) um minuto e no máximo, (03) três minutos desmonstrando a prática de construção e o lançamento.

g) Ao enviar o vídeo e resumo expandido conforme as exigências do torneio, o candidato declara-se ciente e de acordo com as normas do presente regulamento e autoriza a divulgação de seus trabalhos em mídias e publicação nos Anais do Evento.

h) O vídeo deverá ser original, inédito, criativo, coerente, pertinente ao tema e com ideias e vocabulários compatíveis ao nível de ensino do candidato. Produzido com apenas um participante.

i) Caso use música de fundo no vídeo, atribua os devidos direitos autorais, pois o Instagram poderá barrar seu vídeo. E este será automaticamente eliminado.

j) Todos os vídeos que atenderem a este regulamento serão postados no Instagram da equipe @cepirollrobotica no dia 24/10/2020 e poderá ser votado até às 19:00 do dia 26/10/2020.

#### **4.3.1 Avaliação:**

Os resumos expandidos serão avaliados pela Comissão Julgadora composta por profissionais habilitados e indicados pela Coordenação dos desafios, cujas decisões serão irrecorríveis.

Os vídeos serão selecionados e classificados por profissionais da área da Educação da Comissão do I Torneio Interno de Catapultas 2020, juntamente com a equipe de Robótica CEPI'Roll, de acordo com os critérios adotados em regulamento e posteriormente serão avaliados por uma comissão julgadora imparcial, que elegerá e classificará os três melhores vídeos, utilizando como instrumento de avaliação as rubricas descritas no Anexo II (Quadro 3).

§ Único – Em caso de empate, serão utilizados os seguintes critérios para desempate: 1º- Maior número de “curtidas” no vídeo; 2º- Originalidade do vídeo.

Valor das pontuações para vídeo na modalidade Nível III:

a) Para cada visualização do vídeo no Instagram®: @cepirollrobótica (01) um ponto.

b) Para cada curtidas do vídeo no Instagram®: @cepirollrobótica (02) dois ponto.

#### **4.3.2 – Premiação:**

Os 3 primeiros colocados receberão as seguintes premiações:

1º lugar: (01) uma Caixinha de som para cada integrante da equipe + (01) uma Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação;

2º lugar: (01) um Par de Fone de ouvido + (01) um Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação;

3º lugar: (01) um Boton da Equipe CEPI'Roll + certificado de participação.

#### **5 - CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO**

A divulgação dos premiados será por meio do Instagram @cepirollrobotica e pelo site da equipe, os resultados serão divulgados no dia 28/10/2020.

Data: 30/10/2020

Local: CEPI Gomes de Souza Ramos

Horário: 16:00

Endereço: Rua Planalto sn, Jaiara Norte.

Se alguma data for modificada, haverá divulgação da mudança no site da equipe e nas redes sociais.

#### **6 - DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Os prêmios serão entregues em mãos, somente aos vencedores, não havendo possibilidade de representação.

#### **7 - INFORMAÇÕES:**

**E-mail:** cepirollrobotica@gmail.com

**Instagram®:** @cepirollrobotica

**Site:** <https://sites.google.com/view/cepi-roll/in%C3%ADcio>

### **ANEXO I – Rubricas de Avaliação**





**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



**Quadro 1.** Rubrica de avaliação Nível I, sendo que a maior pontuação é 100 e a menor é 49.

### I Torneio Interno de Catapultas - CEPIGSR

Para cada uma das áreas, marque claramente o melhor desempenho dos candidatos. As rubricas permitem que os candidatos autoavaliem seu trabalho, portanto, se possível formar o maior número de comentários possível como reconhecimento do trabalho árduo de cada candidato e para ajudá-lo a melhorar.

	<b>Proficiente 25 pontos</b>	<b>Emergentes 19 pontos</b>	<b>Começando 13 Pontos</b>
<b>Entendimento do tema</b>	Entendeu totalmente o tema, e contribuiu com o projeto de STEAM.	Entendeu parcialmente o tema, e pouco contribuiu com o projeto de STEAM.	Não entendeu o tema, e não contribuiu com o projeto de STEAM.
<b>Linha de raciocínio</b>	O vídeo segue totalmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo segue parcialmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo não segue um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.
<b>Lançamento do objeto</b>	O vídeo apresenta o maior lançamento por meio de imagens e com comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O vídeo apresenta o maior lançamento por meio de imagens porém sem comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O vídeo não apresenta o maior lançamento por meio de imagens, com ou sem comprovação, usando qualquer meio de avaliação (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)
<b>Qualidade do vídeo</b>	A qualidade do vídeo e enfoque foram suficientes em todo o decorrer do vídeo.	A qualidade do vídeo e enfoque foram suficientes na maior parte do vídeo.	A qualidade do vídeo e enfoque não são boas.

**Quadro 2.** Rubrica de avaliação Nível II, sendo que a maior pontuação é 100 e a menor é 49.

### I Torneio Interno de Catapultas - CEPIGSR

Para cada uma das áreas, marque claramente o melhor desempenho dos candidatos. As rubricas permitem que os candidatos autoavaliem seu trabalho, portanto, se possível formar o maior número de comentários possível como reconhecimento do trabalho árduo de cada candidato e para ajudá-lo a melhorar.

	<b>Proficiente 33 pontos</b>	<b>25 pontos emergentes</b>	<b>Começando 17 pontos</b>
<b>Entendimento do tema</b>	Entendeu totalmente o tema, e contribuiu com o projeto de STEAM.	Entendeu parcialmente o tema, e pouco contribuiu com o projeto de STEAM.	Não entendeu o tema, e não contribuiu com o projeto de STEAM.
<b>Linha de raciocínio</b>	O vídeo segue totalmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo segue parcialmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo não segue um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.
<b>Lançamento do objeto</b>	O vídeo apresenta o maior lançamento por meio de imagens e com comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O vídeo apresenta o maior lançamento por meio de imagens porém sem comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O vídeo não apresenta o maior lançamento por meio de imagens, com ou sem comprovação, usando qualquer meio de avaliação (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)

**Quadro 3.** Rubrica de avaliação Nível III, sendo que a maior pontuação é 100 e a menor é 49.



**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



## I Torneio Interno de Catapultas - CEPIGSR

Para cada uma das áreas, marque claramente o melhor desempenho dos candidatos. As rubricas permitem que os candidatos autoavaliem seu trabalho, portanto, se possível formar o maior número de comentários possível como reconhecimento do trabalho árduo de cada candidato e para ajudá-lo a melhorar.

	<b>Proficiente 25 pontos</b>	<b>Emergentes 19 pontos</b>	<b>Começando 13 Pontos</b>
<b>Entendimento do tema</b>	Entendeu totalmente o tema, e contribuiu com o projeto de STEAM, além de inovar usando materiais e recursos diferentes para potencializar seu resultado.	Entendeu parcialmente o tema, e pouco contribuiu com o projeto de STEAM, usando poucos materiais ou recursos diferentes para potencializar seu resultado.	Não entendeu o tema, e não contribuiu com o projeto de STEAM, pois não usou qualquer material ou recursos diferentes para potencializar seu resultado.
<b>Linha de raciocínio</b>	O vídeo segue totalmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo segue parcialmente um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.	O vídeo não segue um raciocínio lógico matemático ou lógico argumentativo definido.
<b>Lançamento do objeto</b>	O trabalho escrito apresenta o maior lançamento por meio de imagens e com comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O trabalho escrito apresenta o maior lançamento por meio de imagens porém sem comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)	O trabalho não apresenta o maior lançamento por meio de imagens, com ou sem comprovação, usando qualquer meio de exame (ex.: fita métrica, trena, régua de pedreiro, softwares, etc.)
<b>Qualidade do vídeo</b>	A qualidade do vídeo e enfoque foram suficientes em todo o decorrer do vídeo.	A qualidade do vídeo e enfoque foram suficientes na maior parte do vídeo.	A qualidade do vídeo e enfoque não são boas.



Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas



**ANEXO II: Modelo de Resumo Expandido**

MODELO DE RESUMO EXPANDIDO

(NÃO esqueça de deletar essas informações ao inserir título, nome de autoria, etc.)

**TÍTULO DO TRABALHO**

(Título do trabalho em letras maiúsculas, utilizando fonte Time New Roman, corpo 12, em negrito, centralizado com, no máximo, 20 palavras.)

*Inserir os nomes do(s) autor(es) e do(s) orientador(es), seguido da filiação institucional de ambos, em itálico, fonte Times New Roman, corpo 12*  
*e-mail do autor principal*

**[O resumo expandido não deve exceder 3 (três) páginas no total, sendo que as referências não entram nessa contagem.]**

**RESUMO**

Inserir aqui o resumo do trabalho, com fonte Times New Roman, em corpo 12, justificado, em parágrafo único, com espaçamento de 1,5 entre as linhas, deve conter no máximo 250 (duzentas e cinquenta) palavras, com breves e concretas informações sobre a justificativa, os objetivos, métodos, resultados e conclusões do trabalho e sem inclusão de tabelas, equações, desenhos e figuras. O arquivo deve ser apresentado em documento de Word, sendo o título do arquivo o mesmo do trabalho. Não deve conter referências bibliográficas. O resumo deve ser apresentado com parágrafo único.

**Palavras-chave:** de três a cinco, separadas por ponto e vírgula, dispostas em sequência, na mesma linha, fonte Times New Roman, corpo 12, justificadas.

**INTRODUÇÃO**

A introdução do trabalho deve ser breve e conter, no máximo, 1000 (um mil) palavras. Com fonte Times New Roman, em corpo 12, justificado, com espaçamento de 1,5 entre as linhas. Justificar o problema estudado de forma clara, utilizando-se revisão de literatura. O último parágrafo deve conter os objetivos do trabalho realizado.

**MÉTODO**

Deve ser concisa, mas suficientemente clara, de modo que o leitor entenda e possa reproduzir os procedimentos utilizados. Deve conter as referências da metodologia de estudo e/ou análises laboratoriais empregadas. Não deve exceder 500 (quinhentas) palavras. Fonte Times New Roman, em corpo 12, justificado, com espaçamento de 1,5 entre as linhas.



**Centro de Ensino em Período Integral  
Gomes de Souza Ramos  
I Torneio Interno de Catapultas**



## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Inserir os dados obtidos, até o momento, podendo ser apresentados, também, na forma de Tabelas e/ou Figuras. A discussão dos resultados deve estar baseada e comparada com a literatura utilizada no trabalho de pesquisa, indicando sua relevância, vantagens e possíveis limitações. Fonte Times New Roman, em corpo 12, justificado, com espaçamento de 1,5 entre as linhas. Não foi definido um limite máximo de palavras para essa seção, com o objetivo de permitir maior flexibilidade ao(s) autor(es), desde que não seja excedido o limite de seis laudas no total do trabalho.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Devem ser elaboradas com o verbo no presente do indicativo, em frases curtas, sem comentários adicionais, e com base nos objetivos e resultados do Resumo Expandido. Não deve exceder 200 (duzentas) palavras, sendo a fonte Times New Roman, em corpo 12, justificado, com espaçamento de 1,5 entre as linhas.

## **REFERÊNCIAS**

Devem ser listados apenas os trabalhos mencionados no texto, em ordem alfabética do sobrenome, pelo primeiro autor. Dois ou mais autores, separar por ponto e vírgula. Os títulos dos periódicos não devem ser abreviados. A ordem dos itens em cada referência deve obedecer às normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT ou da American Psychological Association (APA).