

- CURSO HABILIDADES PELA PRÁTICA CURRICULAR (HPC) - 2020/2 -

O Habilidades Pela Prática/HPC é uma proposta de tematização da prática pedagógica com base no Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO), com atenção ao desenvolvimento das habilidades previstas nos componentes curriculares, bem como as habilidades docentes, que envolvem avaliação, planejamento, construção de indicadores, entre outros.

COMO SE ESTRUTURA?

O curso HPC está estruturado em 5 (cinco) módulos com acompanhamento *online* individualizado, sendo destinado a docentes da Rede de Estadual de Educação de Goiás de qualquer área de conhecimento, desde que estejam atuando na segunda etapa do Ensino Fundamental. Tem premissa em desenvolver avanço pedagógico por meio da análise e identificação de objetivos comuns a toda comunidade escolar.

Além disso, haverá atividades com acompanhamento *online* individualizado que possibilite a reflexão do fazer pedagógico, considerando a premissa da ação-reflexão-ação, com vistas a melhorar as práticas pedagógicas em sala de aula. Os professores cursistas serão acompanhados por um professor formador do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (Cepfor) de sua respectiva área via plataforma *Moodle*, por meio de salas virtuais.

Os cursistas do HPC serão professores de áreas distintas de cada uma das Coordenações Regionais de Educação/CREs, do estado de Goiás, os quais serão selecionados mediante edital. A figura 01 tem a finalidade ilustrativa de expor a logística e dinâmica do curso HPC.



Figura 01 – Logística e dinâmica do curso HPC.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2019.

O curso terá carga horária total de 120 horas, composto por 05 módulos, no formato EaD com carga horária de 120 horas conforme apresenta o Quadro 01.

Áreas do conhecimento	Total de Professores 960	Qt. Módulos	Carga Horária total 120 horas	Período de Duração
			Carga Horária EaD	
Linguagens,	320	05	120hs	08/2020 a 12/2020
Matemáticas	320			
Ciências da Natureza	160			
Ciências Humanas	160			
			Obs.: Mediante a necessidade de distanciamento social, causado pela pandemia da Covid-19, o curso foi adaptado para ser realizado na íntegra, com o cumprimento de 120 horas em EaD.	

Quadro 01 – Distribuição de horas, do curso Habilidades pela Prática Curricular.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2020.

ESTRUTURA DO CURSO HABILIDADES PELA PRÁTICA CURRICULAR

MÓDULO I - EaD

INTRODUÇÃO AO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS AMPLIADO (DC-GO AMPLIADO)

Ementa

BNCC e DC-GO Ampliado – conexões, apropriações e prática.

Objetivo Geral

Compreender a BNCC e o DC-GO Ampliado, suas conexões, apropriando-se desses documentos para o desenvolvimento da prática docente.

Objetivos Específicos

- Estudar o DC-GO Ampliado relacionando-o com a BNCC;
- Apropriar do DC-GO Ampliado – teorias, conceitos, estrutura;
- Aprofundar na leitura do DC-GO Ampliado nas áreas do conhecimento e componentes curriculares;
- Refletir sobre o DC-GO Ampliado e a prática docente.

MÓDULO II – EaD

DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS AMPLIADO (DC-GO AMPLIADO) E PLANEJAMENTO

Ementa

DC-GO Ampliado. Estudo e análise das habilidades dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º). Planejamento articulado às habilidades e competências do DC-GO Ampliado.

Objetivo Geral

Compreender e utilizar no planejamento as habilidades e competências do DC-GO Ampliado e sua aplicabilidade em avaliações.

Objetivos Específicos

- Estudar, analisar e articular as habilidades do DC-GO Ampliado;
- Elaborar planejamento de aula articulando as habilidades e competências;
- Elaborar questões para o banco de questões.

MÓDULO III - EaD

TIPOS DE AVALIAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE QUESTÕES

Ementa

Avaliação externa e interna no contexto escolar. Avaliação interna articulada às habilidades e competências do DC-GO Ampliado.

Objetivo Geral

Compreender conceitualmente as avaliações externas e internas no sentido de perceber suas correlações e a relevância das práticas avaliativas para o processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Refletir sobre o conceito de avaliação e seus desdobramentos;
- Compreender as relações entre os diferentes tipos de avaliação;
- Elaborar avaliações internas dialogando com o DC-GO Ampliado, no sentido de diagnosticar as habilidades.
- Elaborar questões para o Banco Interativo de Aprendizagem/BIA.

MÓDULO IV – EaD

ANÁLISE E DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIGITAL

Ementa

Coleta e análise de dados gerados pelo Banco Interativo de Aprendizagem (BIA). Compilação das habilidades com menor índice de desenvolvimento. Articulação das habilidades e competências do DC-GO Ampliado do ano corrente com os anos precedentes. Apontamento dos indicadores para replanejamento.

Objetivo Geral

Analisar dados gerados pelo BIA para diagnosticar as habilidades menos desenvolvidas, com o intuito de gerar indicadores para orientar o replanejamento.

Objetivos Específicos

- Coletar os resultados do BIA;
- Verificar erros e acertos dos estudantes;
- Analisar as respostas incorretas;
- Apresentar as habilidades relacionadas às questões com o menor índice de acerto;
- Compilar gradativamente as habilidades (indicadores);
- Relacionar as habilidades compiladas do ano corrente com as dos anos precedentes;
- Replanejar conforme os indicadores.

MÓDULO V- EaD

SISTEMATIZAÇÃO DE HABILIDADES CONSOLIDADAS NO CURSO HPC

Ementa

Diagnóstico e problematização das situações de processo de ensino e aprendizagem vivenciadas no curso. Estudo e análise do Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO) e planejamento em sala de aula; Conhecimento da Avaliação externa e interna no contexto escolar e percepção da Avaliação interna articulada às habilidades e competências do DC-GO Ampliado e Análise e devolutiva dos resultados da avaliação digital. Socialização das ações desenvolvidas: relatos de experiências.

Objetivo Geral

Compreender os conhecimentos construídos no curso Habilidades pela Prática Curricular (HPC) para o processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos Específicos

- Compartilhar as experiências desenvolvidas no curso Habilidades pela Prática Curricular (HPC) e no Banco Interativo de Aprendizagem (BIA).
- Elaborar relatos de experiências a partir de questões problematizadoras dos temas abordados no curso.
- Desenvolver espaços avaliativos que dialoguem com as questões analisadas no curso, reconhecendo os aspectos que colaboraram na formação docente e aspectos que representam desafios na prática educativa.