

## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES ESCOLARES “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO” 2020/1

### APRESENTAÇÃO

O *Curso de Formação Continuada para Gestores Escolares “Melhor Gestão, Melhor Ensino”*, é uma proposta de formação a ser ofertada na modalidade EaD que, ao versar sobre os pilares implicados na gestão escolar, tem por finalidade fortalecer o trabalho da gestão, aprimorando suas competências e habilidades para uma ação efetivamente comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes. O curso possui carga horária de 120 horas, organizadas para ocorrer no período de junho de 2020 até, no máximo, setembro do mesmo ano. Vale destacar que a formação tem como público-alvo os profissionais da rede estadual de ensino em efetivo exercício no cargo de Gestor Escolar.

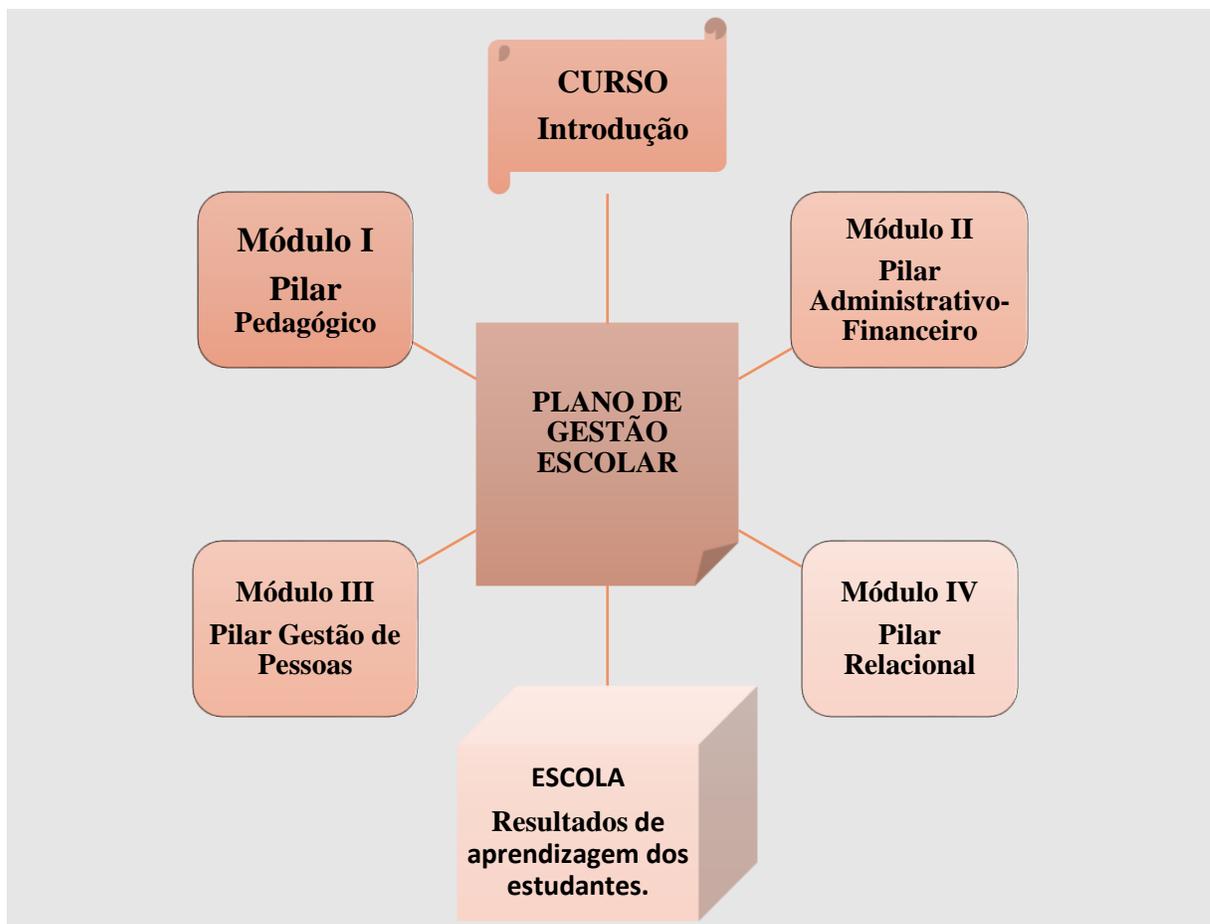
### COMO SE ESTRUTURA?

O *Curso de Formação Continuada para Gestores Escolares “Melhor Gestão, Melhor Ensino”* é organizado em quatro módulos acrescidos da apresentação, introdução e conclusão. Seu ementário é composto de temas que vão desde a questão das tecnologias e os desafios atuais da gestão escolar até os pilares que sustentam essa gestão, a saber, o pilar pedagógico, o administrativo-financeiro, a gestão de pessoas e o relacional. A abordagem se desenvolve de forma que, ao final do curso, os participantes apresentem seu Plano de Gestão Escolar elaborado ou reestruturado de acordo com as atividades desenvolvidas durante o curso.

O recurso de mídia a ser utilizado é o ambiente virtual *Moodle*, sendo que a realização do estudo no ambiente será acompanhada e orientada pelos professores formadores do CEPFOR. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do curso tem como pressuposto a articulação entre teoria e prática de gestão no cotidiano escolar, o que pressupõe leituras do material de apoio, pequenos vídeos e problematizações, possibilitando momentos de reflexão e análise.

Ao longo da realização das atividades propostas nos módulos do curso “Melhor Gestão, Melhor Ensino”, serão apontados caminhos para que o gestor elabore ou reelabore seu Plano de Gestão.

As orientações iniciais estarão disponíveis na introdução, onde o cursista terá acesso a um modelo comentado de Plano de Gestão, o qual será construído a partir das discussões e reflexões dos módulos I, II, III e IV. O esquema abaixo ilustra a proposta do curso, evidenciando uma matriz temática que deve culminar no Plano de Gestão, o qual, por sua vez, deve ser pensado e elaborado visando à melhoria dos resultados de aprendizagem na escola.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES ESCOLARES “MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO”

## Objetivo geral

Promover a formação continuada dos Gestores Escolares, visando fortalecer o trabalho da gestão e aprimorar as competências e habilidades desejáveis para uma gestão efetivamente comprometida com a elevação dos resultados de aprendizagem dos estudantes.

## Objetivos específicos

- favorecer a reflexão e a socialização de práticas que possam fortalecer a gestão pedagógica da UE, de modo a promover a melhoria da qualidade da educação;
- proporcionar oportunidades aos gestores escolares para o exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar;
- apresentar aos gestores mecanismos para ampliação de capacidades de analisar e resolver problemas à luz dos princípios que regem a gestão democrática, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com o suporte das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs);
- incentivar os gestores a refletirem sobre suas práticas na gestão escolar, para desenvolverem estratégias que favoreçam a qualidade do ambiente escolar, dos processos educativos, técnicos, administrativos e pedagógicos, com foco na melhoria dos resultados e desempenhos escolares.

Com efeito, mediante os objetivos explicitados, o curso propõe abordar os conteúdos disponibilizados em seus respectivos módulos.

## INTRODUÇÃO

- Tecnologias e os desafios da gestão escolar no século XXI
- Educação a Distância e Tecnologia
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – *Moodle*

## MÓDULO I – PILAR DA GESTÃO PEDAGÓGICA (ENSINO E APRENDIZAGEM)

- O Papel do Gestor Escolar no desenvolvimento do protagonismo e na condução do trabalho pedagógico na Unidade Escolar - UE.
- Plano de ação da UE e a melhoria do desempenho escolar.
- Avaliação da aprendizagem como instrumento de gestão.
- Análise de dados e tomada de decisão.
- O papel do Gestor no monitoramento e avaliação da aprendizagem.
- Compromisso do Gestor com a qualidade do desempenho dos estudantes.

- Uso dos resultados das avaliações externas no aperfeiçoamento do Plano de Ação da UE.
- A função do Gestor como estimulador de momentos que impulsionem a prática docente para um ensino equânime e de qualidade.

## **MÓDULO II – PILAR DA GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA**

- Como estabelecer o cuidado e manutenção da estrutura da Unidade Escolar de modo a garantir seu funcionamento.
- Como gerenciar e realizar a gestão segura dos recursos físicos, materiais e financeiros para garantir a fluidez e a otimização da gestão pedagógica da UE.
- Participação do Conselho Escolar nas decisões: reuniões periódicas, Conselho atuante e registro.

## **MÓDULO III – PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS**

- O papel do Gestor na promoção do bem-estar da equipe escolar.
- O Gestor e o desenvolvimento do capital humano por meio dos principais pilares da gestão de pessoas.
- Estudando os pilares da gestão de pessoas: 1) Motivação; 2) Processo de comunicação; 3) Trabalho em equipe; 4) Conhecimento e competência; 5) Formação e desenvolvimento.

## **MÓDULO IV – PILAR DA GESTÃO RELACIONAL**

- Introdução à teoria da gestão relacional: diálogo, relação e inteligência interpessoal e intrapessoal.
- A escola como local de aprendizagem da convivência social.
- A conectividade pedagógica do Gestor.
- A cultura de altas expectativas e o engajamento e alinhamento dos professores em relação às propostas da escola.
- O desenvolvimento da relação intrapessoal e interpessoal na construção de uma gestão participativa, democrática e emocionalmente inteligente.

Os pilares da gestão escolar consolidados nesses quatro módulos são articulados entre si e contemplam aspectos relevantes para a organização e gestão educacional, além de contribuírem para a compreensão das especificidades técnicas, administrativas, pedagógicas e financeiras necessárias às funções gestoras e que poderão impactar positivamente os resultados de aprendizagem dos estudantes da rede estadual de Goiás.

O quadro abaixo sintetiza a exposição acerca dos conteúdos do curso, com a apresentação da carga horária de cada módulo.

Introdução	Conteúdo programático	Carga horária
APRESENTAÇÃO e INTRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologias e os desafios da gestão escolar no século XXI.</li> <li>Educação a Distância e Tecnologia.</li> <li>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle.</li> </ul>	20 horas
Módulo I	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO PEDAGÓGICA (ENSINO E APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Papel do Gestor no desenvolvimento do protagonismo e na condução do trabalho pedagógico na Unidade Escolar – UE.</li> <li>Plano de ação da UE e a melhoria do desempenho escolar.</li> <li>Avaliação da aprendizagem como instrumento de gestão.</li> <li>Análise de dados e tomada de decisão.</li> <li>O papel do Gestor no monitoramento e avaliação da aprendizagem.</li> <li>Compromisso do Gestor com a qualidade do desempenho dos estudantes.</li> <li>Uso dos resultados das avaliações externas no aperfeiçoamento do Plano de Ação da UE.</li> <li>A função do Gestor como estimulador de momentos que impulsionem a prática docente para um ensino equânime e de qualidade.</li> </ul>	24 horas
Módulo II	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como estabelecer o cuidado e manutenção da estrutura da Unidade Escolar de modo a garantir seu funcionamento.</li> <li>Como gerenciar e realizar a gestão segura dos recursos físicos, materiais e financeiros para garantir a fluidez e a otimização da gestão pedagógica da UE.</li> <li>Participação do Conselho Escolar nas decisões: reuniões periódicas, Conselho atuante e registro.</li> </ul>	24 horas
Módulo III	Conteúdo programático	Carga horária
PILAR DA GESTÃO DE PESSOAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>O papel do Gestor na promoção do bem-estar da equipe escolar.</li> <li>O Gestor e o desenvolvimento do capital humano por meio dos principais pilares da gestão de pessoas.</li> <li>Estudando os pilares da gestão de pessoas: 1) Motivação; 2) Processo de comunicação; 3) Trabalho em equipe; 4) Conhecimento e competência; 5) Formação e desenvolvimento.</li> </ul>	20 horas
Módulo IV	Conteúdo programático	Carga horária
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à teoria da gestão relacional: diálogo, relação e inteligência interpessoal e intrapessoal.</li> </ul>	

PILAR DA GESTÃO RELACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola como local de aprendizagem da convivência social.</li> <li>• A conectividade pedagógica do Gestor.</li> <li>• A cultura de altas expectativas e o engajamento e alinhamento dos professores em relação às propostas da escola.</li> <li>• O desenvolvimento da relação intrapessoal e interpessoal na construção de uma gestão participativa, democrática e emocionalmente inteligente.</li> </ul>	20 horas
ATIVIDADE FINAL DE CONCLUSÃO DE CURSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação do Plano de Gestão Escolar</li> </ul>	12 horas
<b>Total</b> Carga horária		<b>120 horas</b>

Conforme mencionado anteriormente, os conhecimentos apresentados como parte do conteúdo programático do curso serão sistematizados pelos cursistas, mediante determinadas atividades consideradas avaliativas, quais sejam: fóruns de discussão, questionários, atividades referentes ao plano de gestão e estudos de caso. Para tanto, a coordenação do curso apresenta a proposta de avaliação abaixo.

## AVALIAÇÃO

Os cursistas serão avaliados em cada módulo da seguinte forma:

- atividade avaliativa final do módulo (apresentação do Plano de Gestão Escolar): 40% da nota;
- participação no ambiente virtual: fóruns, acesso aos conteúdos e materiais: 60% da nota;
- a média final será calculada pela somatória da nota de cada módulo dividida por 5, incluindo a primeira parte do curso: *Introdução ao curso*, sendo: Média final: (nota da Introdução + nota do módulo I + nota do módulo II + nota do módulo III + nota do módulo IV) / 5);
- a frequência será contada pela realização/conclusão das atividades obrigatórias de cada módulo do curso no ambiente virtual de aprendizagem;
- estarão aprovados os cursistas que obtiverem 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e apresentarem a média de aproveitamento dos estudos igual ou superior a 7,0 (sete) pontos;
- os certificados serão devidamente autorizados pelo Conselho Estadual de Educação de Goiás e emitidos pela SEDUC/CEPFOR. Após a conclusão do curso, os certificados serão disponibilizados para o cursista de forma *online*.

Goiânia, 22 de maio de 2020.



Rita de Cássia Ferreira  
**Superintendente**