

PROFESSORES EM ESTÁGIO PROBATÓRIO

Período de Avaliação!

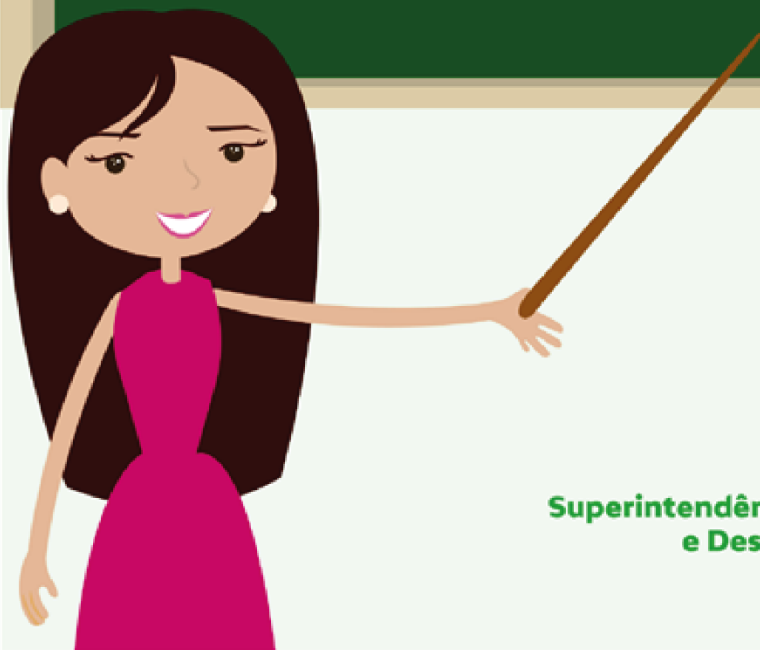
De 01 a 12 de junho.

Excepcionalmente nesse ciclo.

Acesse pelo computador ou celular em qualquer horário.

Decreto n° 9.563, de 22 de novembro de 2019

<https://portal.go.gov.br>



#SomosTodosGoias

#EuAcreditoNaEducação

**Superintendência de Gestão
e Desenvolvimento
de Pessoas**

**Secretaria de
Estado da
Educação**



ESTÁGIO PROBATÓRIO

- Lei nº 13.909, de 25 setembro de 2001;
- Lei nº 20.157, de 27 junho de 2018;
- Decreto nº 9.396, de 05 de fevereiro de 2019.

JORNADA DE TRABALHO

- Lei nº 20.157, de 27 junho de 2018;

Art. 124. A jornada de trabalho em regência de classe (...)

Parágrafo único. O professor em estágio probatório deverá cumprir jornada de trabalho mínima de 30 (trinta) horas semanais, (...);u

- Lei nº 20.157, de 27 junho de 2018;

Art. 33 (...)

§2º No período de estágio probatório, o professor obrigatoriamente será lotado em unidade escolar para o exercício da docência e não poderá ser removido, salvo por interesse público devidamente justificado por ato do titular da pasta, para o exercício da docência em outra unidade escolar (...);

AVALIAÇÃO

- Decreto nº 9.396, de 05 de fevereiro de 2019;
- Requisitos:
 - ✓ I – iniciativa;
 - ✓ II – assiduidade e pontualidade;
 - ✓ III – relacionamento interpessoal; ✓ IV – comprometimento com o trabalho;
 - ✓ V – eficiência.

ESCALA	ATRIBUTO DE MEDIÇÃO	PONTUAÇÃO
Escala 1	Nunca	1
Escala 2	Raramente	2
Escala 3	Às Vezes	3
Escala 4	Frequentemente	4
Escala 5	Sempre	5

- Ciclo de avaliação:
 - ✓ Abril a setembro;
 - ✓ Outubro a março.
- Apreciação do desempenho:
 - ✓ Maio – até o 3º dia do mês (útil);
 - ✓ Novembro – até o 3º dia do mês (útil);

AVALIAÇÃO

REQUISITOS	CONCEITO	QUESTÕES	GRAU VERIFICADO	
			1-Nunca; 2-Raramente; 3-Às vezes; 4-Frequentemente; 5-Sempre;	Justificativas / Evidências do Grau Verificado
INICIATIVA	Iniciativa é a qualidade do professor que, no exercício do cargo, se antecipa na proposição de ideias e na realização de atividades, predispondo-se a assumir responsabilidades e desafios	Apresenta alternativas de melhorias operacionais e técnicas para a execução do trabalho?		
		Demonstra atitude proativa em propor soluções e apoio necessário aos estudantes que precisam de ajuda e/ou diagnóstico especializado?		
		Busca solucionar os problemas que estão ao seu alcance de modo rápido e autônomo?		
	Na hipótese de a iniciativa do(a) professor(a) ter sido considerada abaixo do esperado, você entende que há necessidade de intervenção da Administração para solucionar o problema encontrado? () SIM () NÃO			
Upload de documentos relacionados ao requisito:				
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Relacionamento Interpessoal é a qualidade do professor que mantém formas saudáveis de interação com estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar.	Trata a equipe escolar, estudantes e o(a)(s) responsável (eis) pelos estudantes como cortesia, urbanidade e atenção independentemente do nível hierárquico, profissional ou social?		
		Suas atitudes ajudam a manter o equilíbrio emocional da comunidade escolar?		
		Apresenta capacidade de agir com integridade, honestidade e respeito à equipe aos estudantes e demais membros da comunidade escolar?		
	Na hipótese de o relacionamento interpessoal do(a) professor(a) ter sido considerado abaixo do esperado, você entende que há necessidade de intervenção da Administração para solucionar o problema encontrado? () SIM () NÃO			
Upload de documentos relacionados ao requisito:				
COMPROMETIMENTO COM O TRABALHO	Comprometimento com o trabalho é a responsabilidade com a qualidade da atividade docente e o envolvimento do profissional da educação para o alcance dos objetivos, ações e resultados significativos da educação, com possibilidade de avaliação e reavaliação dos aspectos a serem melhorados nos princípios e práticas didáticas e curriculares.	Utiliza todo o tempo da aula com criatividade e/ou adapta as aulas planejadas, usando suas habilidades e esforços em benefício da aprendizagem dos estudantes?		
		Atua de forma responsável com o trabalho empenhando-se na superação de desafios e produzindo resultados positivos?		
		Envolve todos os estudantes em tarefas e trabalhos colaborativos, fazendo-os se sentirem ativos no aprendizado e solucionadores de problemas?		
	Na hipótese de o comprometimento com o trabalho ter sido considerado abaixo do esperado, você entende que há necessidade de intervenção da Administração para solucionar o problema encontrado? () SIM () NÃO			
Upload de documentos relacionados ao requisito:				

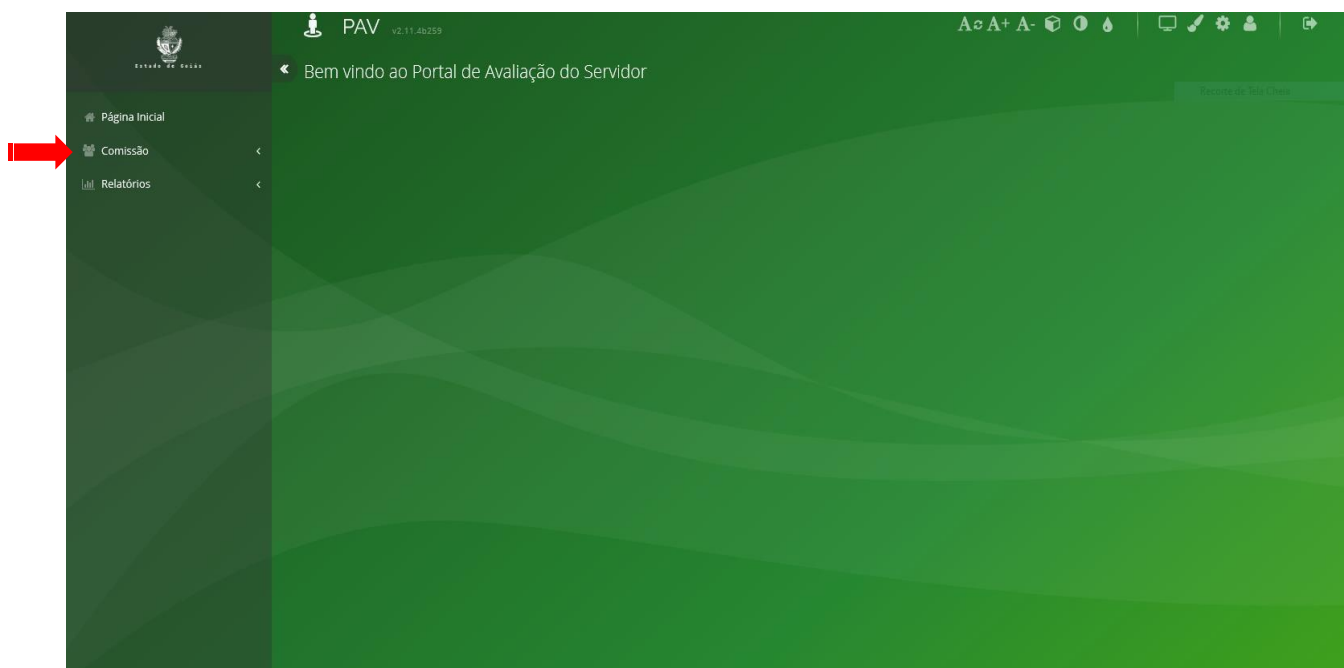
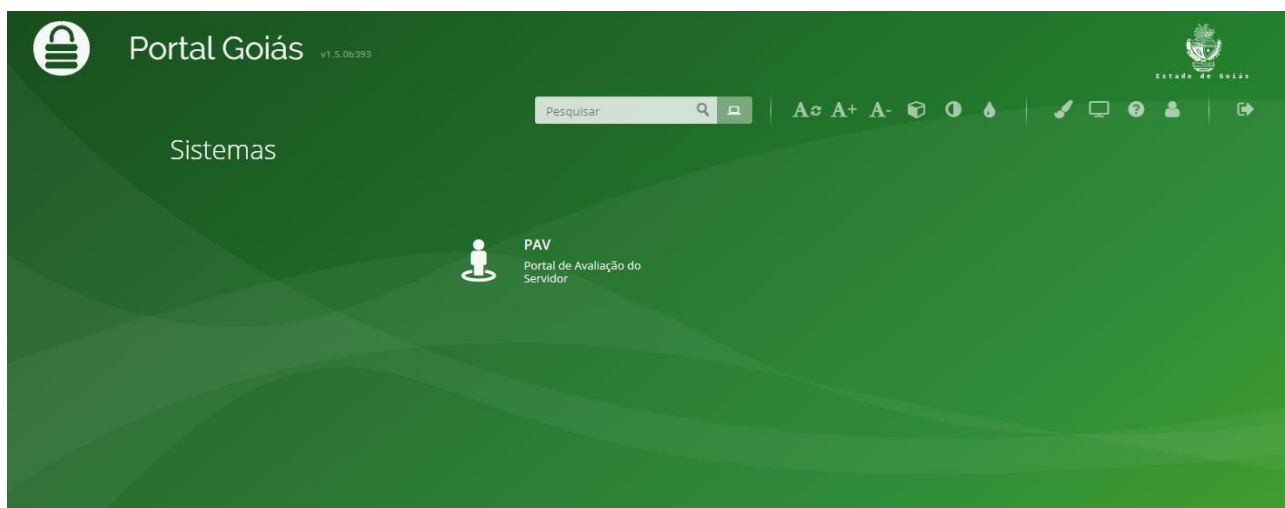
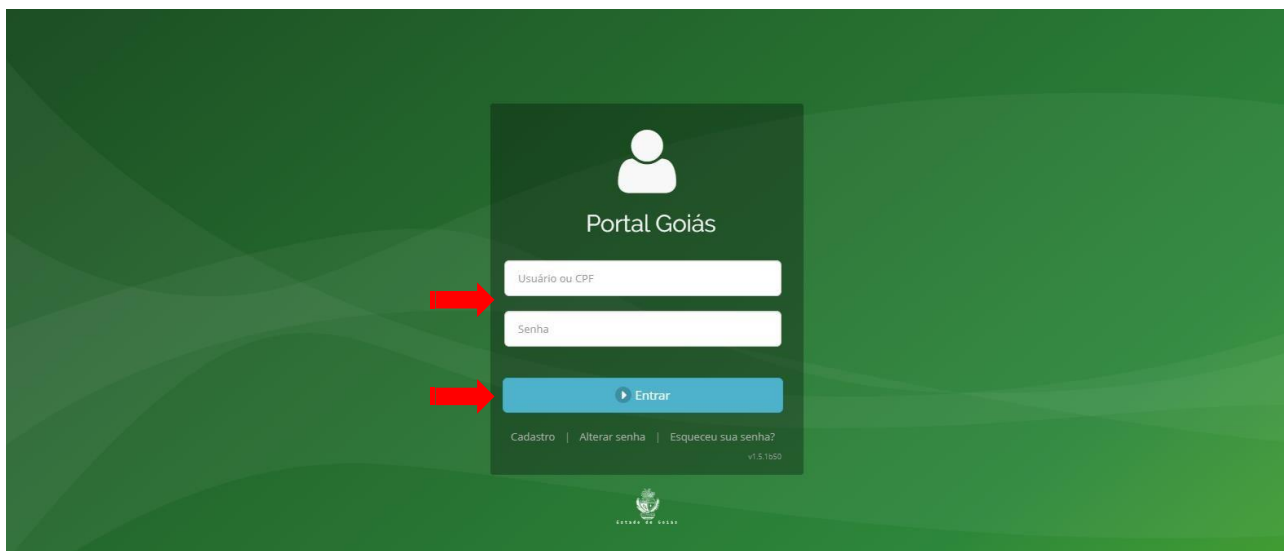
EFICIÊNCIA	Eficiência é a qualidade do professor que, consideradas as condições de trabalho oferecidas, planeja e executa aulas com estratégias diversificadas para ensinar, mantendo a atenção dos estudantes por meio de domínio do conteúdo e gestão de sala de aula, propondo atividades e avaliações que estimulem o senso de corresponsabilidade, iniciativa e concentração, garantindo que ocorra, de modo eficaz, o processo de ensino-aprendizagem.	Planeja de modo alinhado aos padrões curriculares e expectativas de aprendizagem previstas, com foco nas habilidades e competências esperadas?		
		Planeja avaliações diagnósticas, formativas e somativas para monitoramento contínuo do aprendizado dos estudantes e adequação das suas práticas de ensino?		
		Utiliza estratégias diversificadas direcionando suas ações para um trabalho de excelência, produzindo o melhor resultado, com o emprego dos recursos disponíveis?		
		Tem profundo conhecimento teórico e prático do componente curricular que ensina e consegue responder os questionamentos dos alunos com clareza?		
		Expõe os conteúdos com linguagem apropriada, segurança e propriedade, independentemente do nível de complexidade?		
		Mostra aos estudantes exatamente o que se espera deles, mantendo uma rotina de sala de aula?		
		Acompanha a compreensão, esclarece pontos que geraram dúvidas e dá retorno construtivo para seus estudantes buscando a recuperação contínua?		
		Está sempre alerta e consegue lidar de maneira autônoma com a indisciplina?		
Na hipótese de a eficiência do(a) professor(a) ter sido considerada abaixo do esperado, você entende que há necessidade de intervenção da Administração para solucionar o problema encontrado? () SIM () NÃO				
Upload de documentos relacionados ao requisito:				

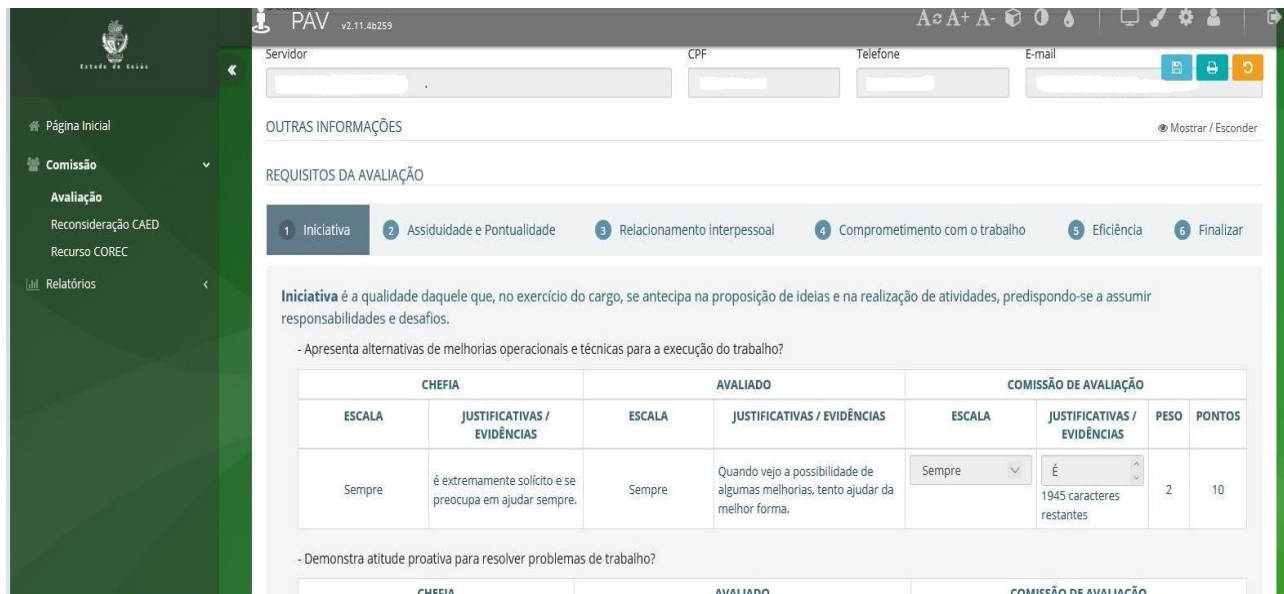
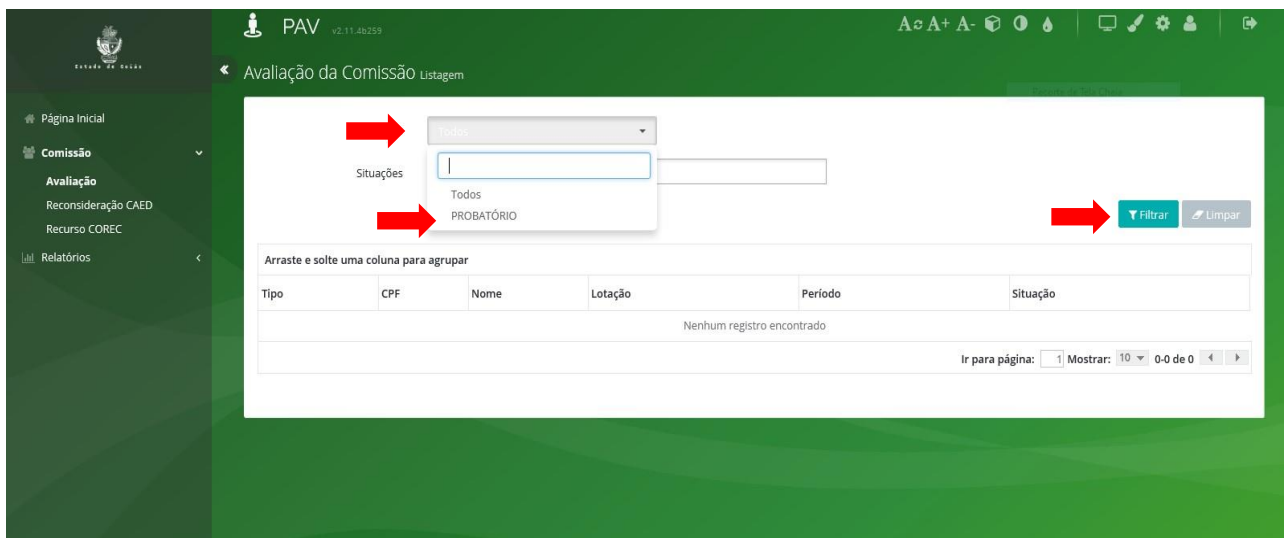
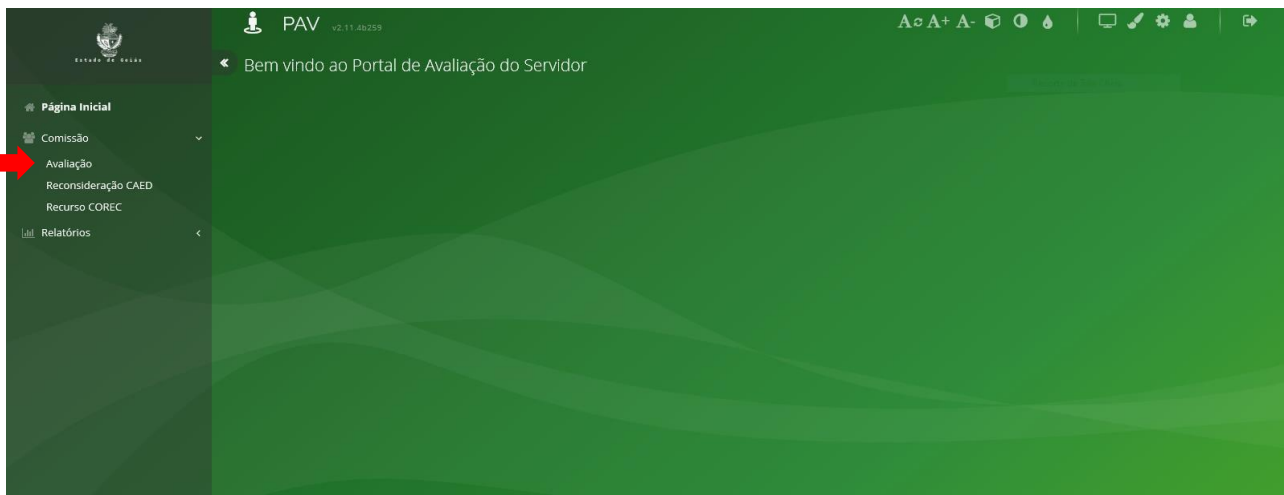
ATRIBUIÇÕES

- Decreto nº 9.396, de 05 de fevereiro de 2019; ✓
- Art. 26. Diretores;
- ✓ Art. 27. Coordenador Pedagógico ou equivalente; ✓
- Art. 31. Professor.

ACESSANDO O SISTEMA

<https://portal.go.gov.br>





OBRIGADA!

Gerência de Acompanhamento e Avaliação do Desempenho do Servidor

geads@seduc.go.gov.br Unidade SEI nº 16003