

**Centro de Estudos, Pesquisa
e Formação dos
Profissionais da Educação**

**Secretaria de
Estado da
Educação**



TUTORIAIS

**ORGANIZANDO O TRABALHO DOCENTE NA REALIDADE DAS AULAS NÃO
PRESENCIAIS**

Conheça o perfil de seu alunado



As estratégias de trabalhar aulas a distância tem suas limitações e, a maior delas é, ainda, o acesso à comunicação, que não está universalizado.

Deve ficar claro aos alunos:

- em caso de não conseguirem acessar as atividades, eles não serão penalizados e outras medidas serão tomadas para que eles participem das aulas;
- deve ficar claro, também, que os mesmos não devem ir às lan Houses fazer as atividades;
- a opção dos alunos buscarem as atividades na escola também deve ser desconsiderada, já que o objetivo é que eles fiquem em casa.

Defina o modelo de trabalho

As escolas receberam orientações para que seus professores organizassem as aulas no formato a distância e disponibilizassem aos alunos.

Para isso, as seguintes ações foram sugeridas:

- os professores definem o método de trabalho;
- a escola cria grupos no WhatsApp e indica um aluno de cada série para ser o representante da turma;
- os professores elaboram o material de suas aulas e postam nesses grupos;
- os representantes postam este material e repassam aos seus colegas nos grupos das turmas.

Obs. 1.

Os professores podem criar grupos de suas turmas e trabalhar diretamente com os alunos.

Esta opção permite que as dúvidas que os alunos vão encontrando, seja no entendimento da atividade em si, seja com relação aos conteúdos, sejam sanadas.

Deve-se considerar que esta ação exigirá um número maior de grupos.

Obs. 2.

A escola deve firmar com seus professores momentos de plantão. O período em que, normalmente, o professor estaria em sala de aula com os alunos ele deve ficar online, disponível para atendimento coletivo e individualizado.

Espaços interativos online

É importante conhecer as opções de ferramentas de comunicação e interação online que nos permitam realizar atividades mediadas.

Para isso, as seguintes ações foram sugeridas:



Grupos interativos em aplicativos de comunicação (WhatsApp, Telegram)



Sala de aula virtual no (Onde? **Google Classrrom?**)



Google Formulários. Excelente para criar e realizar atividades

Google Forms



Grupos de estudo no Facebook

Obs. 1- As lives e vídeos produzidos pelos próprios professores (quando possível) são excelente opções. Deve-se considerar, neste caso, o alcance entre os alunos e o acesso. (muitos usam dados e este recurso demanda mais da internet).

Obs. 2- Estão disponíveis tutoriais sobre estas ferramentas e um grupo de orientação de como trabalhar com os Mesmos.

Opções de atuação

Estruture seu trabalho, isso criará uma rotina ao aluno.

Você pode trabalhar um tópico de um conteúdo, ou desenvolver todo o tema.

Ex.: Eu, professor de História, irei trabalhar “O Expansionismo Marítimo”. Como aula introdutória, trabalharei o conceito e os motivos da aventura marítima europeia.

1º - Preparo uma síntese. Neste caso, elaboro uma apresentação de slides com imagens e textos curtos. Esta apresentação é facilmente visualizada nos celulares. Em todo caso, também posso disponibilizar a mesma no formato PDF.

2º - Elaboro uma questão, ou uma reflexão sobre o tema.

Esta atividade pode ser realizada pelo aluno, com devolutiva ao professor, por um canal sugerido. (e-mail, WhatsApp...)

3º - Pesquiso um vídeo curto para disponibilizar aos alunos como opção.

4º - Preparo um texto base, ou seleciono parte do livro didático que o aluno deve ler.

5º - Disponibilizo este material ao aluno representante (ou no meu grupo de trabalho).

Roteiro ao aluno

Tão importante quanto realizar uma atividade prática, é elaborar um roteiro claro para que o aluno consiga compreender , seguir e, assim, realizar a atividade proposta.

No caso da aula mencionada, seguimos o padrão abaixo:

- 1- se possível, assista ao vídeo;**
- 2- leia o material de apoio (Apresentação, texto PDF);**
- 3- retire suas dúvidas com o professor nos momentos de plantão;**
- 4- realize a atividade.**