

**Centro de Estudos, Pesquisa
e Formação dos
Profissionais da Educação**

**Secretaria de
Estado da
Educação**



TUTORIAL

COMO USAR A WEB QUEST



O presente tutorial tem como objetivo orientar a construção e utilização da **Web Quest**, utilizando o “Google sites”.

A **Web Quest** é uma metodologia inovadora que se utiliza de tecnologia para a pesquisa escolar, cuja fonte de informação é a Internet, que envolve os estudantes no compreensão do tema proposto, minimizando as possibilidades de “copiar” e “colar” as informações disponíveis na Internet, também conhecida como “Ctrl+C” e “Ctrl+V”.

Contextualização

O conceito da *Web Quest* surgiu em Fevereiro de 1995, na San Diego State University (SDSU) pelo professor Bernard Dodge e seu colaborador (ex-aluno de graduação) Thomas March, no âmbito das atividades propostas na disciplina EDTEC 596, "Interdisciplinary Teaching with Technology".

Em linhas gerais, uma *Web Quest* parte da definição de um tema e objetivos por parte do(a) professor(a), uma pesquisa inicial e disponibilização de *links* selecionados acerca do assunto, para consulta orientada dos estudantes.

Neste sentido, é importante enfatizar que são os professores(as), e as estratégias que eles implementam, que podem fazer a diferença e não a tecnologia.

A Web Quest é concebida e construída segundo uma estrutura lógica que contém os seguintes elementos estruturantes:

- **INTRODUÇÃO**
- **TAREFA**
- **PROCESSO**
- **AVALIAÇÃO**
- **CONCLUSÃO**

- **INTRODUÇÃO**

Fornece as informações iniciais que podem cativar os estudantes para o envolvimento com a atividade.

Na introdução se define claramente o que se pretende e apresenta alguma informação preliminar de base.

Outra proposta de introdução muito utilizada é a apresentação de cenário ou representação de papéis, para tal o professor(a) deve mencionar na “Introdução” todo o contexto do cenário. Por exemplo, “- Você é um detetive tentando descobrir um poeta misterioso”.

- **TAREFA**

É a parte mais importante de uma *Web Quest*. Ela fornece uma meta e um foco para a energia dos estudantes, e torna concretas as intenções curriculares do autor. Uma tarefa bem concebida é motivante, e exige dos estudantes um pensar que vai além da compreensão baseada em memorização.

Em outras palavras, a tarefa descreve qual o produto se espera dos estudantes ao final da *Web Quest*.

Exemplos de tarefas: Resolver um problema; Solucionar um mistério; Formular e defender uma opinião; Analisar uma problemática; Colocar em palavras uma descoberta pessoal; Elaborar um resumo; Inventar uma mensagem persuasiva; Redigir um relato jornalístico, ou qualquer coisa que exija dos aprendizes processar e transformar as informações coletadas.

- **PROCESSO**

O processo é uma espécie de receita, indicando passo a passo a direção que os estudantes devem seguir. Deve conter as Fontes de Informação e Pesquisa: são sites e páginas web que o professor(a) escolhe e que devem ser consultados pelos estudantes para realizar a Tarefa.

Cada um deles deve ter um *hyperlink* para abrir o referido site.

Quanto mais detalhado o processo melhor. Nesta seção também cabe sugerir de que forma os alunos deverão organizar as informações que serão reunidas: usando fluxogramas, mapas mentais, etc.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

Algumas Web Quest apresentam a etapa denominada **RECURSOS**, mas você pode incorporá-la sem prejuízos na etapa PROCESSO.

RECURSOS são as indicações dos locais (fontes de informações) que devem obrigatoriamente ser consultados, impedindo, desta forma, que o estudante vagueie pela Internet, que lhe dificultaria desnecessariamente o cumprimento da tarefa num espaço de tempo razoável.

- **AVALIAÇÃO**

Na seção Avaliação, o estudante deve ser informado sobre como o seu desempenho será avaliado e em que casos a verificação será individual ou coletiva.

Devem ser apresentados os critérios que serão usados para fazer esta análise.

A avaliação pode ser a própria realização da tarefa, ou ainda a disponibilização de um questionário ou questões de múltipla escolha para ser respondido em grupo ou individual.

- **CONCLUSÃO**

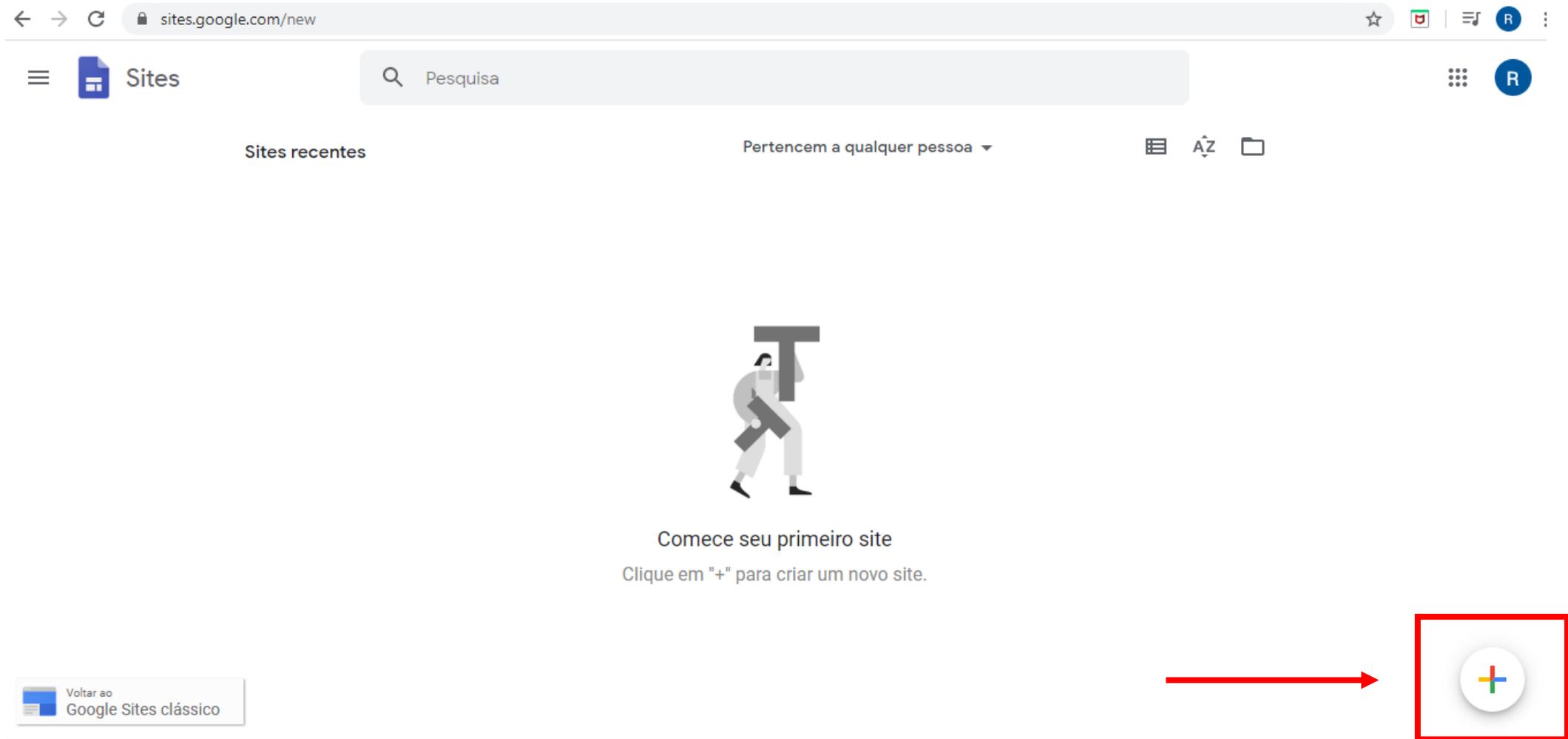
À semelhança da Introdução, a Conclusão deve ser algo claro, breve e simples.

Recomenda-se que a conclusão da *Web Quest* deve seguir uma ou mais das seguintes direções:

- ✓ Reafirmar aspectos de interesse registrados na Introdução.
- ✓ Realçar a importância daquilo que os estudantes aprenderam.
- ✓ Apontar caminhos que podem ajudar os estudantes a continuar estudos e investigações sobre o tema.

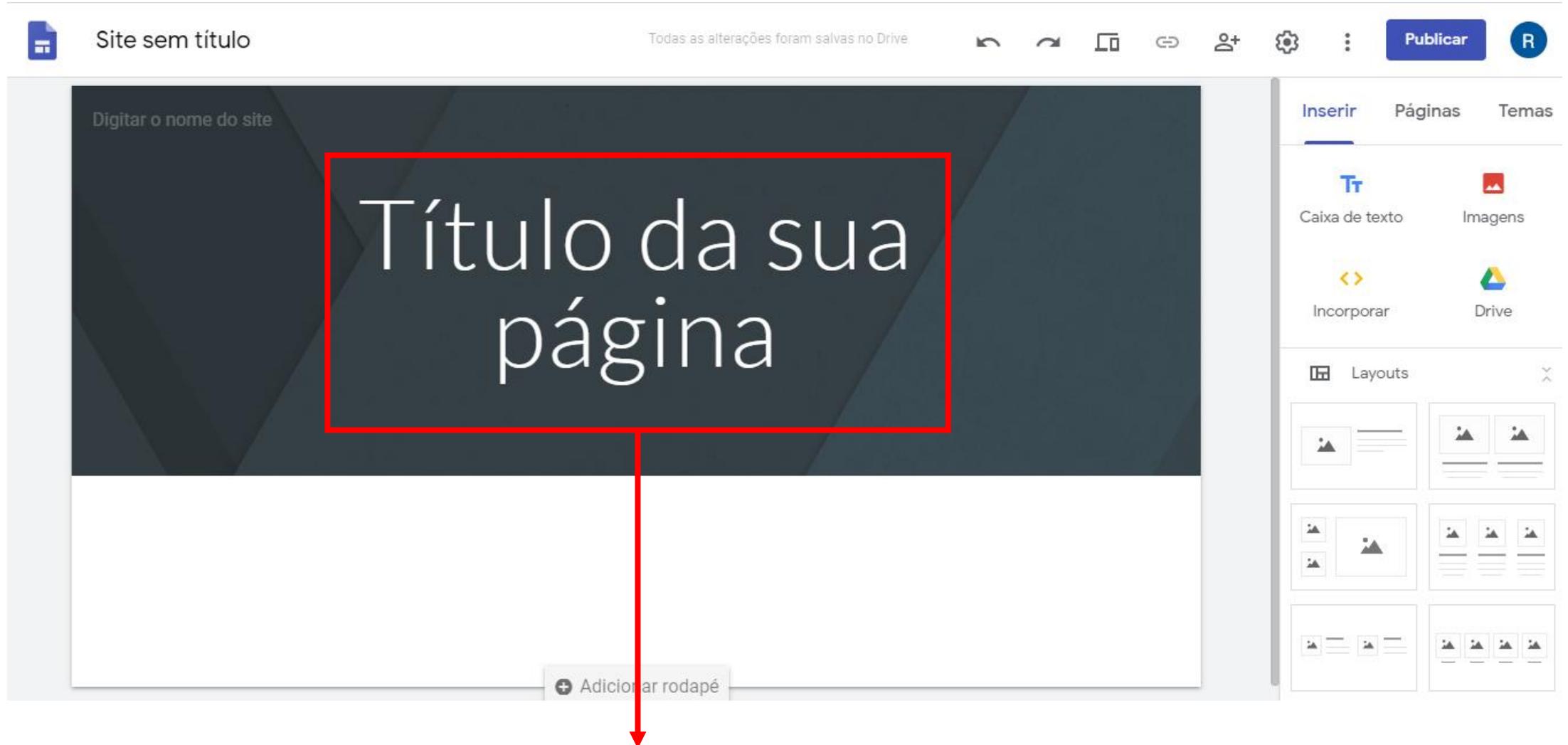
Este tutorial apresenta a construção de *Web Quest* utilizando o Google sites, mas você professor(a) tem autonomia para construir em diferentes bases, por exemplo: PowerPoint, cartazes, impressas, entre outros.

Digite o endereço: <<https://sites.google.com/>>
Use uma conta de e-mail do Google para acessar a plataforma.

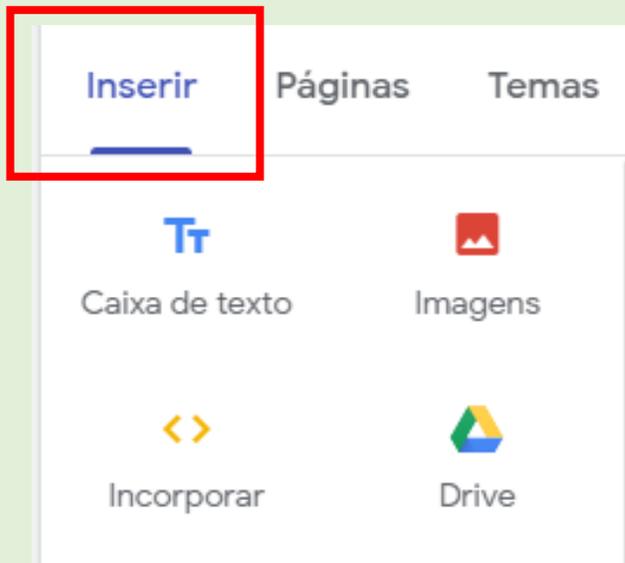


Selecione “+” para criar novo site.

Existem várias opções para personalizar o site.
Vamos demonstrar uma configuração básica.



Clique duas vezes com o mouse em “Título da sua página” e renomeie para Introdução.

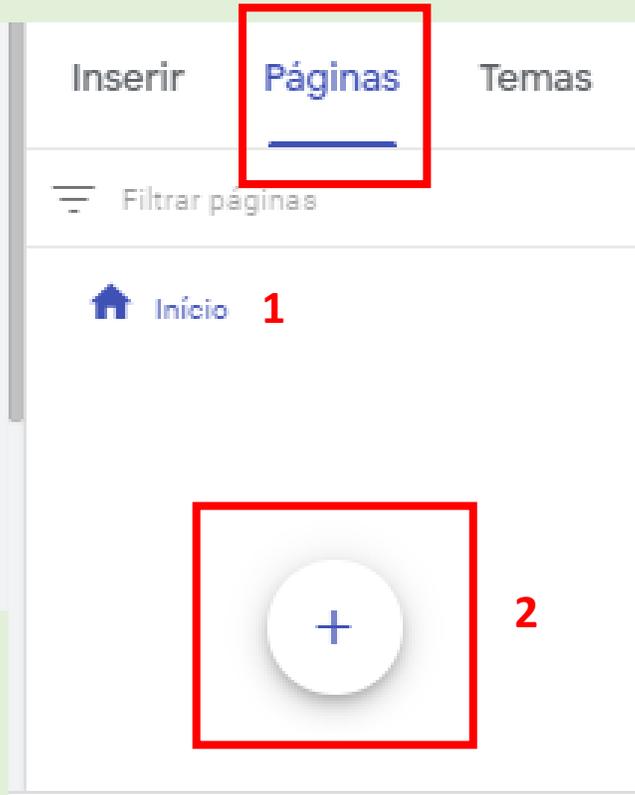


Na opção “Inserir” permite que você insira Texto, Imagens, Incorpore *links* (vídeo, sites, entre outros), Drive (arquivos salvos no seu Drive).

Abaixo utilizou-se duas “caixas de texto” para escrever a introdução da *Web Quest*.



Use a criatividade!



Na opção “Páginas” é possível adicionar páginas no site.

1. Dê dois cliques com o mouse na palavra “Início”, e renomeie para Introdução.
2. Clique no sinal “+” para adicionar uma nova página.
3. Repita o item 2, e escreva os nomes das novas páginas Tarefa, Processo, Avaliação e Conclusão.
4. Caso não tenha ficado na ordem acima, basta segurar e arrastar com o mouse e posicionar o nome da página de acordo com a sequencia correta.



Selecione uma página de cada vez para preencher as informações (Tarefas, Processo, Avaliação e Conclusão).

Site sem título

Todas as alterações foram salvas no Drive

Publicar

Introdução Tarefas Processo Avaliação Conclusão

Digitar o nome do site

Tarefas

Alterar imagem Tipo de cabeçalho

1. Leia e analise o poema de Carlos Drummond de Andrade ao fenômeno da Globalização e as imagens selecionadas.
2. Digite no programa Word, um pequeno texto descrevendo o que você entendeu sobre Globalização.
3. Envie o seu texto para o e-mail da professora: profageografia@gmail.com
4. Leia os textos indicados e responda as questões.
5. Assista aos vídeos e discuta com um colega da turma a respeito da temática trabalhada.

1. Analise o poema "Eu Etiqueta" e relacione ao fenômeno da Globalização.

Inserir Páginas Temas

Filtrar páginas

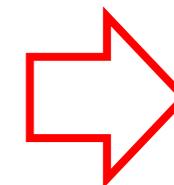
- Introdução
- Tarefas**
- Processo
- Avaliação
- Conclusão

+

Inserir Páginas Temas

- Caixa de texto
- Imagens
- Incorporar
- Drive

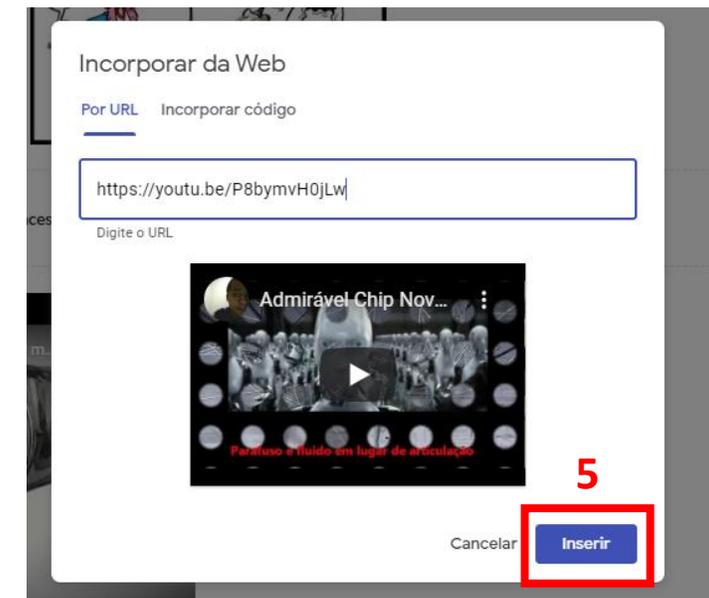
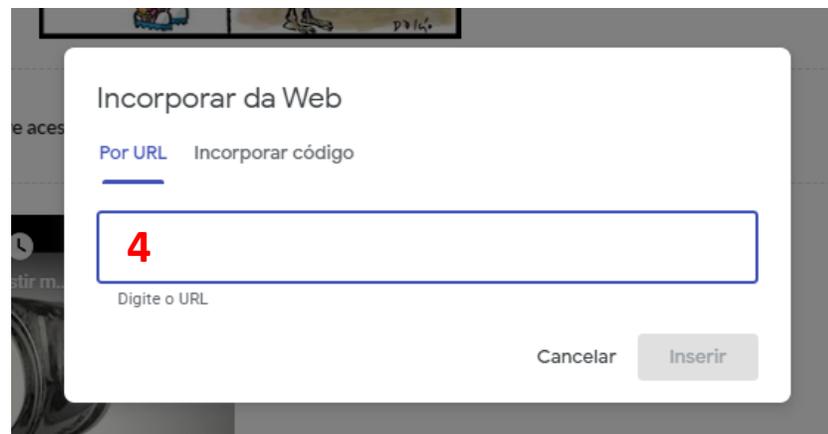
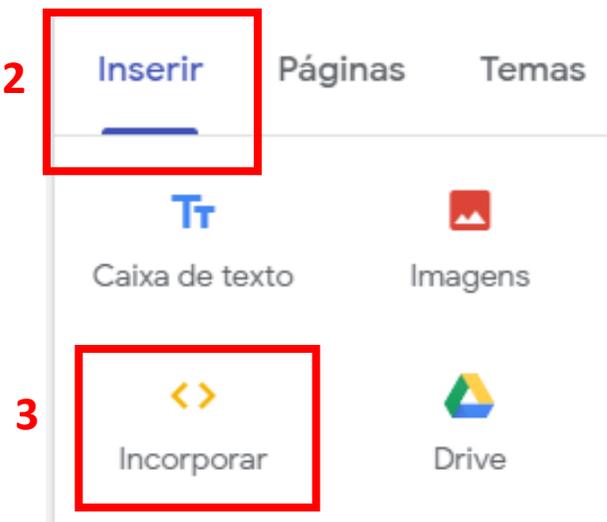
Para inserir as informações de cada página clique em “inserir” e utilize os recursos (caixa de texto, imagens, incorporar e drive) para contemplar a proposta da Web Quest.

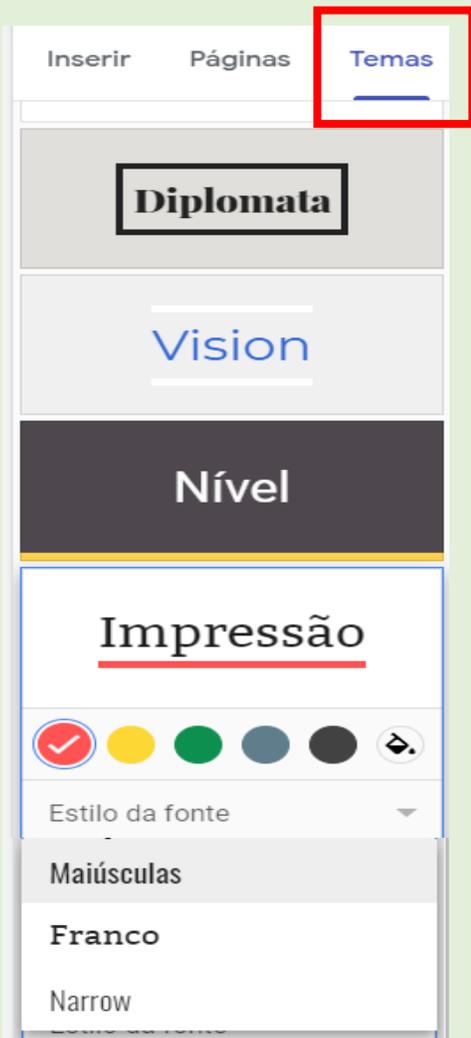


Como inserir vídeos do Youtube na Web Quest?



1. Selecione e copie o endereço eletrônico do vídeo que deseja inserir na Web Quest.
2. Vá para o site da Web Quest, na página que quer inserir o vídeo, escolha “Inserir”
3. Clique em “Incorporar”
4. Cole o endereço eletrônico do vídeo que você copiou no Youtube.
5. Clique em “Inserir”.





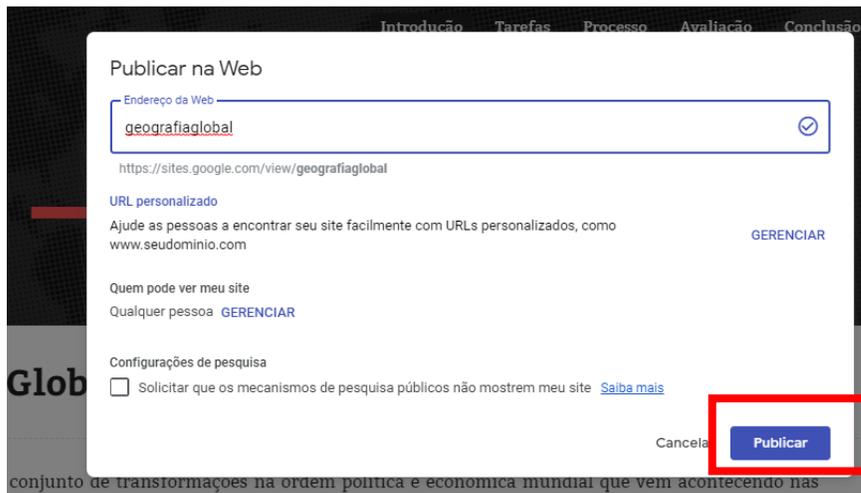
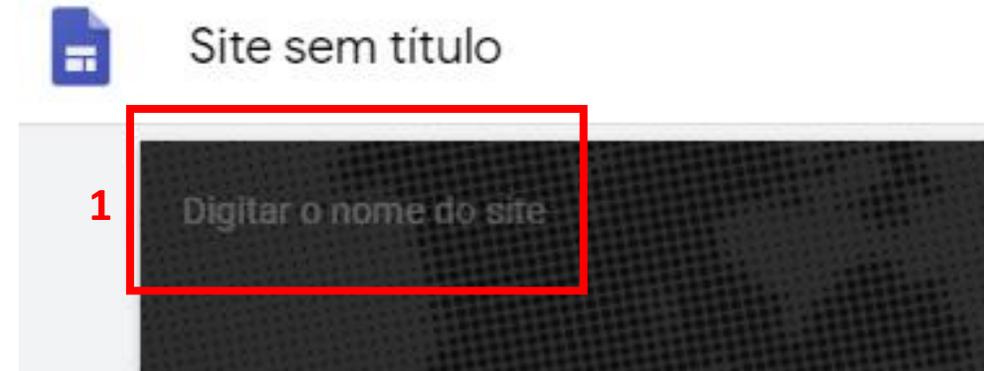
Na opção “Temas” é possível escolher um visual para a página, cor e estilo da fonte (letra).

Abaixo utilizou-se a opção de temas “Impressão” e a fonte “Franco”. Essas escolhas são automaticamente aplicadas a todas as páginas da Web Quest.



Vamos dar nome ao seu site – Web Quest?

1. Digite o nome do site, sugestão relacione com a sua disciplina ou assunto da Web Quest.
2. Clique em “Publicar”.
3. Escreva no espaço “Endereço da Web” o nome do seu site. Atenção verifique a disponibilidade do nome.
4. Clique em “Publicar”.



O endereço da Web são padronizados em <https://sites.google.com/view/>

➤ O nome que você vai criar vem na sequência do endereço padrão.

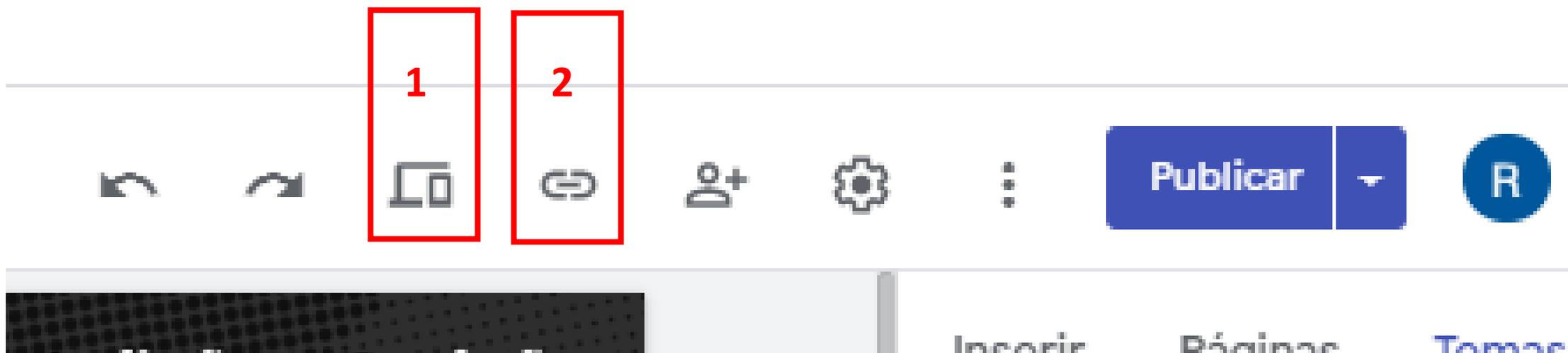
Assim, o endereço eletrônico que você irá informar para o estudante será Endereço padrão + o nome criado por você.

Exemplo:

<https://sites.google.com/view/geografiaglobal>

Como compartilhar a Web Quest?

Lembrando que o endereço da web é formado pelo endereço padrão + o nome dado por você, então você pode informa-lo diretamente aos estudantes, como no exemplo anterior <<https://sites.google.com/view/geografiaglobal>> ou seguir as orientações abaixo.



- 1.** Esta opção oferece a visualização do seu site, assim antes de compartilhar é interessante verificar como o estudante vai recebe-lo.
- 2.** Selecionando esta opção, vai automaticamente copiar o *link* do site publicado, a partir dele você pode colar em redes sociais, aplicativos, *e-mail*, *Messenger*, e outros.

Pronto! Agora é só aguardar o estudante acessar e iniciar o estudo proposto.

REFERÊNCIAS

Disponível em: < <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1670-6.pdf> >. Acesso em: 07 abr. 2020.

Disponível em: <<https://youtu.be/nLV7P60uE2s>>. Acesso em: 06 abr. 2020.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=iehj9SjduDg>>. Acesso em: 06 abr. 2020

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=LyOhGsoBFng>>. Acesso em: 03 abr. 2020.

Disponível em: <<https://sites.google.com/site/webquestmansatglobalizacao/home>>. Acesso em 03 abr. 2020.