

I QUESTIONÁRIO DE ESCUTA - ESTUDANTES
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

Questionário de Escuta para um Novo Ensino Médio.

Olá, estudante!

O Ensino Médio brasileiro está passando por mudanças. Em breve, todos os estudantes dessa etapa poderão escolher parte dos conhecimentos em que irão se aprofundar, considerando as possibilidades e características de sua escola. O objetivo desse formulário é entender melhor os anseios e necessidades de você, estudante, para ajudar as escolas e a Secretaria de Educação a promover melhorias que tornem sua sala de aula mais conectada com o mundo atual e com seu Projeto de Vida.

PARTICIPE E AJUDE NA CONSTRUÇÃO DE UM NOVO ENSINO MÉDIO PARA TODOS E TODAS!

A - INFORMAÇÕES PESSOAIS E SOCIOECONÔMICAS.

Instruções 1. Leia atentamente cada questão. 2. Responda às questões assinalando as opções que mais se aproximam da sua opinião, ou do seu conhecimento. 3. Este questionário é ANÔNIMO. Será utilizado APENAS pelos pesquisadores da SEDUC/GO, portanto, não é necessário escrever seu nome no questionário.

1. Qual o nome da escola em que você estuda atualmente ou a última em que estudou? (Escreva o nome completo da escola.)

2. Em qual município você mora?

3. Em qual mesorregião do Estado você mora?

- A- Norte de Goiás;
- B- Noroeste de Goiás;
- C- Centro de Goiás;
- D- Leste de Goiás;
- E- Sul Goiano.



4. Quais são as atividades econômicas de sua região? (Marcar até três alternativas.)

- A- Agricultura;
- B- Pecuária;
- C- Aquicultura;
- D- Comércio;
- E- Mineração;
- F- Indústria
- G- Serviços;
- H- Outros

5. Sexo:

- A- Masculino;
- B- Feminino;
- C- Prefiro não informar.

6. Qual a sua cor / raça? (Apenas uma resposta)

- A- Branco;
- B- Pardo;
- C- Preto;
- D- Amarelo;
- E- Indígena.

7. Quantos anos você tem?

- A- 13 anos;
- B- 14 anos;
- C- 15 anos;
- D- 16 anos;
- E- 17 anos;
- F- 18 anos ou mais.

8. Qual ano ou série você está atualmente?

- A- 9º Ano;
- B- 1ª Série;
- C- 2ª Série;
- D- 3ª Série.

9. Você tem alguma deficiência motora que prejudica a sua mobilidade?

- A- Sim;
- B- Não.

10. A escola em que você estuda atualmente é... (Marque apenas uma resposta.)

- A- Pública (municipal, estadual ou federal);
- B- Privada (Particular/Comunitária/ Filantrópica).

B - RELAÇÃO COM O ENSINO MÉDIO ATUAL:

11. Para você, quais os principais motivos para cursar o Ensino Médio? (Marque até três alternativas.)

- A- Entrar na faculdade;
- B- Adquirir mais conhecimentos;
- C- Ter um bom emprego futuramente;
- D- Conhecer novas pessoas;
- E- Desenvolver meu Projeto de Vida e saber o que eu quero fazer futuramente;
- F- Nenhum, são meus pais que me obrigam.

12. O Ensino Médio atual te ajuda a alcançar seus objetivos de vida?

- A- Sim;
- B- Mais ou menos;
- C- Pouco;
- D- Nada.

13. Você vê significado naquilo que estuda hoje no Ensino Médio?

- A- Sim;

- B- Mais ou Menos;
- C- Pouco;
- D- Nada.

14. A sua escola te ajuda a definir o que você irá fazer no futuro e a desenvolver competências relacionadas à sua capacidade de se organizar, ser responsável, agir de forma cooperativa, compreender o ponto de vista dos outros, ter estabilidade emocional, entre outras?

- A- Sim;
- B- Mais ou menos;
- C- Pouco;
- D- Nada.

15. Como você aprende mais? (Marque até três alternativas.)

- A- Assistindo a aulas teóricas (aquela em que o professor fala e você escuta e realiza anotações no caderno);
- B- Estudando sozinho;
- C- Participando de oficinas e fazendo projetos práticos;
- D- Trabalhando com a comunidade dentro e fora da escola;
- E- Fazendo trabalhos em grupo;
- F- Participando de aulas baseadas em tecnologia.

16. Qual seu objetivo durante e depois do Ensino Médio?

- A- Apenas concluir o Ensino Médio;
- B- Concluir o Ensino Médio e o Técnico;
- C- Concluir o Ensino Médio para ter acesso ao Ensino Superior.

17. Dentre as alternativas, como seria a organização da sala de aula ideal para você? (Marque até três alternativas.)

- A- Carteiras em círculo;
- B- Carteiras em filas;
- C- Carteiras em pequenos grupos;
- D- Poder mudar carteiras de acordo com a aula;

- E- Ter ambientes e móveis variados (puffs, bancadas, almofadas, sofás);
- F- Poder usar ambientes internos e externos.

18. Que tipo de iniciativas você gostaria de ter na sua escola atual? (Marque quantas alternativas quiser.)

- A- Possibilidade de sugerir algumas das disciplinas que irá estudar;
- B- Possibilidade de participar nas decisões de questões importantes para a escola, por meio de coletivo agente jovem, representante de turma, grêmios estudantis e/ou conselhos de classe;
- C- Ter atividades que integram professores, pais e estudantes;
- D- Possibilidade de participar em atividades esportivas que envolvam outras escolas;
- E- Realizar atividades fora da escola (projetos, oficinas, aulas, entre outros);
- F- Atividades e oficinas culturais na escola, como: cinema, música, dança, teatro, festivais, entre outros.

19. Quais formas de avaliação são melhores para se aprender mais? (Marque até três alternativas.)

- A- Por meio de uma prova em cada final de período (bimestre, trimestre, entre outros);
- B- Por meio de várias avaliações, ao longo do período;
- C- Por meio da avaliação das atividades (projetos, tarefas, trabalhos, entre outros) organizadas ao longo do período;
- D- Por meio de reuniões com o (a) professor (a) para discutir os conhecimentos adquiridos ao longo do período;
- E- Por meio da observação do (a) professor (a) do seu desenvolvimento e dos resultados apresentados ao longo do período;
- F- Flexibilidade para professores (as) e estudantes escolherem a melhor forma de avaliação em cada situação.

20. Quais devem ser as atribuições dos (as) professores (as) em sua escola? (Marque até três alternativas.)

- A- Expor os conteúdos na lousa;
- B- Planejar projetos e oficinas onde os estudantes aprendam os conteúdos para resolver problemas práticos;

- C- Realizar perguntas e mediar debates sobre os conteúdos estudados;
- D- Cobrar os estudantes sobre as tarefas de casa e verificar se estão prestando atenção na aula e copiando as anotações da lousa;
- E- Buscar profissionais e recursos de fora da escola para discutir os conteúdos estudados;
- F- Manter a disciplina em sala de aula;
- G- Buscar conhecer os estudantes e entender suas dificuldades e aptidões;
- H- Conversar com os responsáveis pelos estudantes para discutir sobre o desenvolvimento de cada um.

C - NOVO ENSINO MÉDIO:

21. Abaixo estão listadas algumas mudanças que irão ocorrer no Ensino Médio. Assinale aquelas que você conhecia antes de realizar esse questionário.

- A- Possibilidade de escolher quais conhecimentos você irá aprofundar no Ensino Médio;
- B- Ampliação da carga horária mínima de, em média, 4 para 5 horas por dia;
- C- Formação técnica como parte do Ensino Médio para todos os estudantes que escolherem esse caminho;
- D- Ter uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que aponta as aprendizagens obrigatórias que todo estudante brasileiro tem o direito de desenvolver.

22. Quando você gostaria de começar a escolher parte das disciplinas que irá cursar no Ensino Médio?

- A- Logo no começo do Ensino Médio;
- B- Depois que eu tiver mais certeza sobre o que quero fazer em meu futuro;
- C- Depois de conhecer um pouco sobre cada uma das possibilidades que poderei escolher;
- D- Apenas no final do Ensino Médio, após passar por todos conhecimentos comuns a todos os estudantes.

23. Qual área de conhecimento você teria mais interesse em se aprofundar visando sua formação superior? (Marque até duas alternativas.)

- A- Matemática e suas Tecnologias;
- B- Linguagens e suas Tecnologias;

- C- Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- D- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- E- Formação Técnica e Profissional.

24. Você gostaria de ter disciplinas de preparação para o ENEM na sua escola?

- A- Sim
- B- Não

25. O que você prefere escolher?

- A- Disciplinas específicas de uma mesma área de conhecimento, da Formação Técnica/Profissional;
- B- Disciplinas de mais de uma área de conhecimento e/ou da Formação Técnica.

26. Você prefere estudar as disciplinas escolhidas:

- A- Apenas com estudantes de sua série;
- B- Com estudantes de diferentes séries e turmas, agrupados segundo seus interesses.

27. Existem cursos técnicos e/ou superiores de seu interesse em sua região?

- A- Sim
- B- Não

28. Se você tivesse a oportunidade de escolher, em qual (is) turno(s) você se matricularia?

- A- Matutino;
- B- Vespertino;
- C- Noturno (Ensino Médio Noturno);
- D- Ensino Médio Integral (todas as manhãs e todas as tardes);
- E- Ensino Médio Semi-integral (todas as manhãs e algumas tardes).

29. Se sua escola tivesse 1 hora a mais por dia, o que você gostaria de fazer? (Marque até três alternativas.)

- A- Aprofundar conteúdos;
- B- Realizar atividades artísticas e/ou esportivas;
- C- Realizar projetos pessoais na escola;
- D- Tirar dúvidas e realizar a revisão de conteúdo;

- E- Fazer oficinas práticas;
- F- Participar de grupos de discussão de lideranças estudantis.

30.Você gostaria de fazer algum tipo de Formação Técnica e Profissional (cursos técnicos e habilitações profissionais) durante o Ensino Médio?

- A- Sim;
- B- Não.

31.Você gostaria de fazer cursos técnicos, aqueles que levam até 2 anos para sua conclusão e receber um certificado técnico?

- A- Sim;
- B- Não.

32.Você gostaria de fazer cursos técnicos de curta duração, que podem ser feitos em 1 ano, apesar de não oferecerem uma certificação?

- A- Sim;
- B- Não.

33.Onde você gostaria de fazer a Formação Técnica e/ou Profissional?

- A- Na minha própria escola;
- B- Em outras instituições de ensino, fora da minha escola;

34.Quando você gostaria de fazer a Formação Técnica e/ou Profissional?

- A- No mesmo período em que estuda;
- B- No contraturno (para quem estuda de manhã, por exemplo, realizaria formação técnica na parte da tarde);
- C- À noite.

35.Você gostaria de ter aulas em vídeo com professores (as) especialistas em suas áreas, sempre com um professor presente na sala de aula?

- A- Sim;
- B- Não.

36.O que você gostaria de aprender nessas aulas em vídeos? (Marque quantas alternativas achar necessário.)

- A- Os conhecimentos obrigatórios e comuns para todos os estudantes;

- B- Aqueles conhecimentos que você escolheu se aprofundar no Ensino Médio;
- C- Conhecimentos relacionados ao desenvolvimento de seu Projeto de Vida e de competências relacionadas a sua capacidade de se organizar, ser responsável, entre outros;
- D- Conhecimentos que não são oferecidos em sua escola.

37. Você gostaria de ter um tempo específico, durante as aulas, para desenvolvimento de seu Projeto de Vida no Ensino Médio?

- A- Sim;
- B- Não.

38. Quem você acha que deveria trabalhar o desenvolvimento do Projeto de Vida com os estudantes?

- A- Professores;
- B- Coordenador (a) da escola;
- C- Diretor (a) da escola;
- D- Orientador (a) educacional;
- E- Profissional especializado;
- F- Outro profissional.

39. O que deve ter no desenvolvimento do Projeto de Vida? (Marque até três alternativas.)

- A- Auxílio para escolher as matérias que irá cursar no Ensino Médio;
- B- Auxílio para escolher os caminhos que irá tomar após o Ensino Médio;
- C- Desenvolvimento de competências relacionadas a sua capacidade de se organizar, ser responsável, agir de forma cooperativa, compreender o ponto de vista dos outros, ter estabilidade emocional, entre outras;
- D- Desenvolvimento de competências relacionadas a sua capacidade de se comunicar e estabelecer relações com outras pessoas;
- E- Apoio para discutir e resolver questões pessoais que afetam sua vida escolar (questões de gênero, preconceitos, relacionamento entre os estudantes, relacionamento com sua família, entre outras).