

Secretaria-Geral
da Governadoria



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA-GERAL DA GOVERNADORIA
COORDENAÇÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Processo: 202118037004452

Nome: INSTITUTO GALAXIA LTDA

Assunto: Credenciamento da Instituição e autorização de Cursos de Qualificação Profissional

PARECER COCEP - CEE- 18460 Nº 117/2021

I- HISTÓRICO

O Sr. Noé Raimundo e Araújo, Diretor Educacional do **Instituto Galáxia**, mantido pelo Instituto Galáxia Ltda., inscrito no CNPJ sob o N. 28.726.213/0001-14, localizado na Vila Antônio Parecido Hilário, 9A, quadra 114, lote PL 01, Setor Carrilho, Goianésia/GO, requer deste Conselho o credenciamento da Instituição e a autorização dos Cursos de Qualificação relacionados abaixo:

1. Interdisciplinaridade na Prática Educativa/Semipresencial, com carga horária de 60 horas;
2. Formação Docente Novo para o Ensino Médio/Semipresencial, com carga horária de 120 horas;
3. Introdução a Educação Digital; Aprender para Ensinar Online/Semipresencial, com carga horária de 120 horas;
4. Aprendizagem Baseada em Projetos/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
5. Conhecendo para Participar – Protagonismo Juvenil/Semipresencial, com carga horária de 50 horas.
6. Inteligência Emocional/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
7. Novo Ensino Médio – Conceitos para a Formação Básica – Um Caminho Através dos Itinerários Formativos/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
8. Projeto de Habilidades e Competências para o Século XXI/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
9. Protagonismo Juvenil/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
10. Projeto de Vida no Novo Ensino Médio/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.
11. Características da Avaliação em Sala de Aula/Semipresencial, com carga horária de 60 horas.

Constam no Sistema Eletrônico de Informação:

- Ofício nº 0011/2021;
- CNPJ;
- Certificado de conformidade CBM;

- Alvará de Localização e Funcionamento;
- Certidões Negativas
- Extrato Cadastral;
- Certificado do Diretor;
- Projetos de cursos;
- Projeto de vida;
- Projeto de habilidades;
- Projeto de aprendizagem;
- Projeto de conhecendo;
- Projeto de introdução
- Projeto de introdução;
- Projeto de inteligência emocional;
- Projeto de novo ensino médio;
- Projeto de protagonismo.

II - ANÁLISE

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Interdisciplinaridade na Prática Educativa/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 800

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: o formar docente para o Novo Ensino Médio para, a partir daí, criar espaços educativos que contenham informações da aprendizagem.

Objetivo Geral: Refletir sobre a sala de aula como espaço de formação mútua dos sujeitos; Entender a importância do plano de aula Saber a diferença entre multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; Compreender a prática pedagógica do professor crítico-reflexivo; Analisar aprendizagem e desenvolvimento: o papel da mediação; Conhecer metodologia de pesquisa em educação Apresentar os temas transversais.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Formação Docente Novo para o Ensino Médio/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2500

Carga Horária: O curso tem duração de 120 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares) que tenham interesse em conhecer os princípios básicos da Interdisciplinaridade na Prática Educativa a ser utilizada na educação e, a partir daí, criar espaços educativos que contenham informações da aprendizagem.

Pré-requisito: Carteira de identidade; Cadastro de pessoa Física- CPF; Comprovante de endereço

Justificativa: A Lei 13.415/2017, estabelece novas diretrizes e bases para o Novo Ensino Médio. Nesta premissa, dada a abrangência do tema, é necessário buscar compreender os interesses que norteiam as propostas da referida lei, tendo como foco os sujeitos que serão atingidos pela reforma. Uma atenção especial é que a lei estabelece mudanças em relação à carga horária e à organização curricular. Outro ponto a ser abordado é a substituição de disciplinas que aos poucos vai sendo adotada o conceito de áreas do conhecimento. desse modo surge a necessidade de formar professores que atuam na área.

Objetivo Geral: O curso objetiva, sobretudo, aprofundar e ampliar aprendizagens; consolidar a formação integral; promover a incorporação de valores; ampliar a visão de mundo e preparar o profissional para o mercado de trabalho.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Da Avaliação

O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Introdução a Educação Digital; Aprender para Ensinar Online/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 1500

Carga Horária: O curso tem duração de 120 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares)

Justificativa: O curso Introdução à Educação Digital – Aprender para ensinar online, foi organizado visando a familiarizar, motivar e preparar os profissionais da educação básica a utilizar computadores, tablets, smartphones e seus aplicativos, bem como recursos tecnológicos disponíveis pela Internet.

Objetivo Geral: Possibilitar a apropriação da história e conceito de introdução à tecnologia educacional de acordo com da BNCC e de sua aplicabilidade na educação básica; Planejar como oferecer espaço e dar apoio para que o estudante possa dedicar se ao procedimentos de introdução à tecnologia; O curso livre para terá uma Introdução à tecnologia, aprendendo novos modos de olhar e pensar a Escola, a relação professor-aluno, os diferentes tipos de educação, pedagogia, didática, como melhorar a comunicação em sala de aula, as novas competências para ensinar; Levar os participantes a terem consciência da necessidade de trabalhar com novos recursos tecnológicos dentro da escola; Fortalecer, intensificar e compartilhar as práticas didáticas e metodológicas das diferentes áreas do conhecimento, gerando um ambiente de sala de aula cuja aprendizagem seja dinâmica, significativa e equânime.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo;

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

4. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Aprendizagem Baseada em Projetos/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 1200

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: O curso destaca as Metodologias Ativas de Aprendizagem, contrapondo-se às propostas de ensino tradicional. Essas metodologias partem dos pressupostos da aprendizagem significativa, em que o aluno é o protagonista na construção do conhecimento, propiciando o desenvolvimento cognitivo e sócio emocional.

Objetivo Geral: Aprender com o PBL tem a ver diretamente com a exploração do contexto, a comunicação entre pares e a criação a partir do conhecimento; Despertar o interesse sobre determinados temas, relacionando diferentes conceitos e habilidades; Oportunizar o profissional da educação uma discussão que está presente no seu fazer diário; Contribuir de forma decisiva com o profissional para a implantação de recursos didáticos pedagógicos, instrumentais e metodológicos sobre novas formas de desenvolver os conteúdos em sala de aula; Apresentar as tendências educacionais atuais que estão sendo desenvolvidas na educação básica.

Metodologia - O curso será desenvolvido de forma autônoma e exigirá que o aluno estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

5. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Conhecendo para Participar – Protagonismo Juvenil/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 1800

Carga Horária: O curso tem duração de 50 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: O curso “Conhecendo para participar - Protagonismo juvenil” possui conteúdo de referência desenvolvido pelo Instituto Galáxia que oferece aos profissionais da educação uma metodologia de fortalecimento do protagonismo juvenil e desenvolvimento de competências dos alunos. Além de despertar a liderança entre os jovens da escola, pretende estimular para o conhecimento das ações desenvolvidas na escola que estão presentes na BNCC.

Objetivo Geral: Orientar os discentes e docentes sobre os mais diversos formatos de trabalho em sala de aula a partir das concepções da BNCC; Compartilhar experiências bem sucedidas do protagonismo juvenil vivenciadas em outras regiões do país; Experimentar os formatos estudados e avaliar as impressões e resultados; Contribuir com reflexão formação contínua dos atores da escola; Propor um vivência entre docentes e discentes da escola, de forma a compreenderem juntos o processo de funcionamento das mudanças legais; Incentivar a pesquisa de ações bem sucedidas em outras unidades escolares dentro ou fora da região.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

6. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Inteligência Emocional/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 800 800

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: A inteligência emocional é a habilidade de identificar e gerir emoções de modo que não atinjam a produtividade e tarefas diárias. O curso oferece conceitos básicos e algumas teorias relacionadas, fundamentais para a compreensão da habilidade. Ele é uma grande oportunidade para aprimorar o currículo e aumentar as chances de crescer na própria carreira ou conseguir um novo emprego. Ao longo do curso, o aluno será levado à definições, conceitos e indicação de ações que facilitem seu convívio social.

Objetivo Geral: Oferecer subsídios à nível de leitura e aprendizado de conceitos acerca da inteligência emocional. O curso, com 60 horas de duração, aborda de maneira introdutória conceitos, comportamento e teorias fundamentais para a compreensão dessa soft skill. A inteligência emocional é uma habilidade e um tipo de inteligência que nem todos possuem de maneira inata ou, pelo menos, de maneira tão simples. Porém, pode ser desenvolvida ao ser mediada com o ensino do professor e a indicação de leituras complementares. Esse aprendizado será primordial para relações de trabalho, especialmente.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

7. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Novo Ensino Médio – Conceitos para a Formação Básica – Um Caminho Através dos Itinerários Formativos/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2500

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares) que tenham interesse em conhecer os princípios básicos da Novo Ensino Médio.

Objetivo Geral: Possibilitar a apropriação da história e conceito dos itinerários formativos dentro da BNCC e de sua aplicabilidade na educação básica. Refletir sobre a relação entre as metodologias inovadoras e o ensino tradicional. Favorecer reflexões em torno da relação entre metodologias ativas e Itinerários Formativos. Refletir sobre a relação entre eixos estruturantes e as demandas do mundo contemporâneo. Promover reflexões a respeito das possibilidades de integração das tecnologias digitais ao currículo e na prática escolar. Discutir estratégias de ensino, na perspectiva das metodologias ativas, que aproximam a realidade escolar do cotidiano do estudante. Favorecer reflexões a respeito das vantagens em pensar itinerários que se relaciona aos processos de ensino e de aprendizagem. Fortalecer, intensificar e compartilhar as práticas didáticas e metodológicas das diferentes áreas do conhecimento, gerando um ambiente de sala de aula cuja aprendizagem seja dinâmica, significativa e equânime.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

8. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Projeto de Habilidades e Competências para o Século XXI/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2000

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Pré-requisito: - Carteira de identidade; Cadastro de pessoa Física- CPF; Comprovante de endereço.

Justificativa: Compreender o significado de habilidades e competências e saber como elas se desenvolvem por meio do ensino são fatores essenciais para o entendimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Este é o objetivo central deste curso, que irá tratá-lo com a apresentação de exemplos significativos da relação entre as competências gerais, os objetivos de conhecimento, as habilidades e a prática de sala de aula. Você ainda vai ter a chance de desenvolver seu próprio planejamento, aplicando o que aprendeu no curso. Este curso propõe interação entre cursista e conteúdo, onde o cursista em contato com conteúdo, video aulas, atividades e sugestões de leituras complementar terá a oportunidade de não só enriquecer seu repertório de conhecimento, mas poderá, a qualquer tempo e em qualquer lugar organizar a melhor maneira para se apropriar dos conhecimentos necessários para sua atuação profissional. Devido à reforma do ensino médio, é fundamental que o profissional da educação se aproprie não só das informações propostas neste curso, mas que se atente para o conhecimento da nova BNCC e todas as suas publicações, certamente essa postura fará do cursista um agente transformador com as informações propostas neste curso.

Objetivo Geral: Compreender os conceitos de habilidade e competências presentes na BNCC; Entender algumas estratégias para o desenvolvimento de competências e habilidades; Compreender como as noções de habilidades e competências podem ser desenvolvidas em trabalhos que usem a BNCC como referência. Possibilitar a apropriação da história e conceito do que é habilidade e competência de acordo com da BNCC e de sua aplicabilidade na educação básica. Planejar como oferecer espaço e dar apoio para que o estudante possa dedicar se aos seus interesses e objetivos de vida de acordo com o desenvolvimento de suas habilidades. Levar os participantes a terem consciência da necessidade de trabalhar com a percepção das competências de cada estudante, criando planos de ações capaz de promover suas habilidades. Fortalecer, intensificar e compartilhar as práticas didáticas e metodológicas das diferentes áreas do conhecimento, gerando um ambiente de sala de aula cuja aprendizagem seja dinâmica, significativa e equânime.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo;

9. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Protagonismo Juvenil/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2000

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares) que tenham interesse em conhecer os princípios básicos da Protagonismo Juvenil a ser utilizada na educação e, a partir daí, criar espaços educativos que contenham informações da aprendizagem.

Justificativa: O curso sobre protagonismo juvenil x projeto de vida, requer do cursista uma disposição para a pesquisa, para o engajamento e aplicação das teorias em sua prática diária, pois a participação do estudante naquilo que você propõe em sala de aula precisa gerar autonomia, autoconfiança e autodeterminação no estudante, para a construção de si e, por consequência, no seu projeto de vida. Ao exercer o protagonismo, o estudante toma decisões de forma estratégica e responsável, participa do desenvolvimento das diversas etapas das atividades e avalia as aprendizagens.

Objetivo Geral: Possibilitar a apropriação da história e conceito do que é projeto de vida de acordo com da BNCC e de sua aplicabilidade na educação básica. Planejar como oferecer espaço e dar apoio para que o estudante possa dedicar-se aos seus interesses e objetivos de vida. Levar os participantes a terem consciência da necessidade de trabalhar com projetos de vida dentro da escola; criar um plano de ação para identificar os interesses de cada aluno; planejar formação continuada pessoal.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

10. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Projeto de Vida no Novo Ensino Médio/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2000

Carga Horária: O curso tem duração de 60 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: Com este curso, pretendem ampliar o repertório dos profissionais em educação sobre o tema, fortalecendo ideias não só para a elaboração, como para a retomada de projetos de vida dos aprendizes. Serão vivenciadas estratégias para a escuta ativa, o reconhecimento das concepções de mundo dos estudantes e o apoio a escolhas conectadas com seus percursos, desejos e histórias..

Objetivo Geral: Possibilitar a apropriação da história e conceito do que é projeto de vida de acordo com da BNCC e de sua aplicabilidade na educação básica. Planejar como oferecer espaço e dar apoio para que o estudante possa dedicar-se aos seus interesses e objetivos de vida. Levar os participantes a terem consciência da necessidade de trabalhar com projetos de vida dentro da escola; criar um plano de ação para identificar os interesses de cada aluno; planejar formação continuada pessoal.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

11. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: “Características da Avaliação em Sala de Aula/Semipresencial”

Pretensão de vagas: 2000

Carga Horária: O curso tem duração de 50 horas.

Público Alvo: Profissionais da área de educação (redes públicas e particulares).

Justificativa: Na era da tecnológica e globalizada que vivemos, a educação aparece com exigências ainda maiores no que diz respeito à sua qualidade, o que faz desta um tema muito importante, devido aos seus objetivos que devem ser claros e coerentes e que deve contemplar todo processo de ensino aprendizagem. Como sabemos, a avaliação é constituída por um processo, onde a identificação dos limites é feita pela diagnóstica e os direcionamentos metodológicos é feito através de nivelamento, entendendo que a medição da qualidade deve sobrepor a quantidade, ou seja, a identificação das

dificuldades de aprendizagem devem prevalecer sobre a apropriação de informações que podem ser generalizadas.

Objetivo Geral: Conhecer os principais marcos históricos que embasaram e influenciaram o processo avaliativo para compreender as perspectivas e propostas da avaliação de sala de aula adotadas no contexto atual. Compreender as dimensões da avaliação educacional, em relação ao espaço pedagógico, para analisar a integração que se estabelece no processo avaliativo da sala de aula em função da qualidade do ensino. Compreender os tipos de avaliação de sala de aula por propósito, momento de aplicação e referencial de análise para operacionalizar modelos avaliativos que promovam a regulação e construção de aprendizagens significativas, políticas e sociais. Entender a gradação de complexidade que se estabelece entre as categorias da Taxonomia dos Objetivos Cognitivos de B. Bloom (Tradicional) para planejar avaliações formativas, processuais e contínuas que favoreçam a regulação e construção de aprendizagens significativas, políticas e sociais.

Metodologia - O curso deverá ser desenvolvido de forma autônoma e exigirá que você estude cada Módulo, a fim de ter conhecimentos sobre os conteúdos do curso: O estudo será individualizado; O estudo e avaliação são simples, mas exigirão atenção para que possa obter sucesso; Os cursos são livres e você terá o tempo que quiser para fazer o estudo da matéria; As questões são elaboradas a partir do texto que irá estudar no Módulo.

Avaliação: O resultado do processo de avaliação será expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

12. CERTIFICAÇÃO

Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 100% de presença nas aulas e 100% de aproveitamento nas atividades.

É importante salientar que a competência do CEE para autorizar tais projetos está prevista na Lei Complementar N. 26/98 – LDB Estadual.

“Art. 14 - Além de outras que esta lei expressamente consignar, o Conselho Estadual de Educação tem as seguintes atribuições:

(...)

XII - aprovar planos e projetos de aplicação de recursos, apresentados pela administração estadual, para efeito de auxílio financeiro no campo educacional;”

É necessário lembrar que todo pedido de autorização de cursos como o mencionado e outros análogos, protocolados neste Órgão, os Pareceres, a título exemplificativo, resultam no seu Voto, do seguinte modo:

“-Autorizar o Curso (...), com carga horária de (...) horas, realizado pela (...), obedecidas a frequência mínima de 75% e aproveitamento de (...) pontos, referente aos temas mediados.

-Determinar (...), que envie ao Conselho Estadual de Educação os relatórios de avaliação dos cursistas, constando inclusive, frequência e os resultados obtidos para registro e arquivo.

-Recomenda-se que os certificados de conclusão dos cursos contemplem o previsto no Estatuto do Funcionalismo Público, quanto ao aproveitamento mínimo e percentual de frequência necessária, para que o servidor possa ascender na carreira.”(Destacou-se)

Portanto, após a concessão da autorização de curso, o mesmo interessado protocola documentação referente aos **relatórios de avaliação dos cursistas e demais pedidos constantes no Voto** para, após análise e comprovação, expedir nova Resolução dando o direito de certificação aos cursistas.

III. VOTO

Ante o exposto e tendo em vista a relevância dos projetos apresentados, vota-se por:

- **Credenciar** até 31 de dezembro de 2024 o **Instituto Galáxia**, mantido pelo Instituto Galáxia LTDA, inscrito no CNPJ sob o N. 28.726.213/0001-14, localizado na Vila Antônio Parecido Hilário, 9A, quadra 114 lote PL 01, Setor Carrilho, Goianésia/GO, a oferecer cursos de Qualificação profissional.
- **Autorizar** até 31/12/2024 os Projetos dos Cursos/EaD relacionados abaixo, a serem oferecidos pelo **Instituto Galáxia** de Goianésia/GO, obedecida **média mínima de 100 pontos e frequência superior a 100%**.
 1. Interdisciplinaridade na Prática Educativa/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 800;
 2. Formação Docente Novo para o Ensino Médio/Semipresencial, com carga horária de 120 horas, com 2500 vagas;
 3. Introdução a Educação Digital; Aprender para Ensinar Online/Semipresencial, com carga horária de 120 horas, com 1500 vagas;
 4. Aprendizagem Baseada em Projetos/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 1200 vagas;
 5. Conhecendo para Participar – Protagonismo Juvenil/Semipresencial, com carga horária de 50 horas, com 1800 vagas.
 6. Inteligência Emocional/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 800 vagas.
 7. Novo Ensino Médio – Conceitos para a Formação Básica – Um Caminho Através dos Itinerários Formativos/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 2500 vagas.
 8. Projeto de Habilidades e Competências para o Século XXI/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 2000 vagas.
 9. Protagonismo Juvenil/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 2000 vagas.
 10. Projeto de Vida no Novo Ensino Médio/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 2000 vagas.
 11. Características da Avaliação em Sala de Aula/Semipresencial, com carga horária de 60 horas, com 2000 vagas.
- **Determinar aos gestores do Instituto Galáxia**, de Goianésia/GO, que seja encaminhado relatório final dos cursos a este Órgão Normativo, a cada final de cada turma, constando frequência e os resultados obtidos.

É o voto

Júlia Lemos Vieira
Conselheira Relatora

A Câmara de Educação Profissional aprovou por **unanimidade** o voto da Conselheira Relatora.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS, em Goiânia,
aos 16 dias do mês de setembro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **JULIA LEMOS VIEIRA, Conselheiro (a)**, em 16/09/2021, às 09:35, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE TEODORO COELHO, Presidente**, em 16/09/2021, às 15:04, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1 informando o código verificador **000023281491** e o código CRC **331CC0BD**.

COORDENAÇÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
RUA 23 63, S/C - Bairro SETOR CENTRAL - GOIANIA - GO - CEP 74015-120 - (62)3201-9821.



Referência: Processo nº 202118037004452



SEI 000023281491