

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

## PARECER E VOTO N.14/2017

### I – HISTORICO

O Diretor Geral da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH, Prof. Gilmar Vieira de Rezende, encaminha a este Conselho o pedido de renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

A Fafich foi credenciada como Centro Universitário de Goiatuba - Unicerrado por meio do Decreto N. 8.889 de 15/02/2017.

Constam do Processo:

- Requerimento, fl. 2;
- Portaria N. 1.010/2014, fl. 3;
- Decreto que recredencia a FAFICH, fl.4;
- Ata da Comissão de Ensino e Graduação, fls. 5/9;
- Portaria N. 735/2016, de nomeação da coordenação do curso, fls. 10/11;
- Currículo lattes da coordenadora do curso, fls. 12/20;
- PPC (Projeto Pedagógico do Curso), fls. 21/149;
  - Justificativa, fls. 22/37;
  - Caracterização da Instituição, fls. 38/42;
  - Missão Instituição, fls. 43/44;
  - Objetivos da Instituição, fls. 45/47;
  - Estrutura Organizacional, fls. 48/54;
  - Política de pessoal e programas de incentivo e benefícios, fls. 54/65;
  - Relação dos cursos ofertados pela IES, fls. 65/67;
  - Política de acesso ao curso, fls. 68/69;
  - Práticas Pedagógicas - avaliação dos docentes, fls. 70/71;
  - Avaliação Institucional, fls. 71/72;

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

- Infraestrutura física e croqui do prédio, fls. 78/90;
- Biblioteca e acervo, fls. 90/95;
- Projeto do curso, fls. 96/149;
- Matriz curricular, fl. 145/149;
- Ementário do curso, fls. 150/185;
- Política de qualificação docente, fls. 186/188;
- Relação nominal do corpo docente, fls. 189/210;
- Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso/TCC, fls. 211/20
- Avaliação do curso, fls. 221/222;
- Índice de evasão, transferência interna, externa e portador de diploma, fls. 223/224;
- Regimento Interno, fls. 227/260;
- Currículos dos professores, fls. 260/240.

## II – ANÁLISE

O parágrafo único, do Art. 36, da Resolução CEE/CP N. 02/2016, define que *“O curso que obtiver no mínimo conceito 03 (três) no Conceito Preliminar de Curso, será dispensado da visita in loco nos casos de Renovação de Reconhecimento, ressalvado o interesse da instituição em melhorar seu conceito de avaliação”*.

O Curso em análise obteve índice CPC 03, dispensando-se, assim, a visita da comissão de especialistas.

### Do Histórico da Instituição e do Curso

A Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH, mantida pela Fundação de Ensino Superior de Goiatuba/FESG, foi recredenciada por meio do Decreto N. 8.396 de 25 de junho de 2015, com vigência até 31 de janeiro de 2020.

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

O Curso de Licenciatura em Pedagogia obteve seu último ato autorizador por meio da Portaria N. 1.010, de 24 de abril de 2014, com vigência até 31 de dezembro de 2016.

A instituição, solicita também a alteração da Matriz Curricular do curso, cuja integralização mínima passa a ser de 4 anos.

### **Do PPC**

A FAFICH afirma em sua solicitação e justificativas que a sociedade contemporânea tem sido assinalada por rápidas mudanças e desafios, que se refletem claramente na área educacional. Para acompanhar essas alterações, tem buscado aprimorar a matriz curricular do curso de Pedagogia afim de que alunos se empenham numa fundamentada reconstrução sobre a concepção de educadores.

Ressalta que a importância do curso se impõe diante da necessidade de formar profissionais qualificados com excelente habilidade técnica, fundamentados em amplo conhecimento teórico e compromisso social em oferecer à população serviços de qualidade.

### **Da Justificativa e Objetivo do Curso**

O curso em tela tem a missão de formar professores da área responsáveis, críticos-reflexivos com a prática pedagógica, levando em conta os elementos do planejamento e execução de conteúdos disciplinares fundamentados no rigor científico. Anseia, sobretudo, a formação pautada em ações capazes de promover transformações educacionais e sociais.

Segundo o PPC são objetivos da instituição formar professores para exercer a função de magistério na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental e nos cursos de ensino médio na modalidade normal, da educação profissional; na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógico.

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

### **Do Perfil de Conclusão**

O curso define como perfil de conclusão, que o egresso apresente competências atitudinais e técnicas exigidas de um profissional da educação. Dentre elas: seja capaz de saber pensar e intervir na prática pedagógica; reconhecer o indivíduo como agente e sujeito ativo no processo de aprendizagem; estimular o desenvolvimento do raciocínio, a capacidade de análise, de julgamento necessários à formação do cidadão crítico e do profissional atuante.

### **Dos Requisitos de acesso**

Os requisitos de acesso ao curso, estabelecidos no PPC, são por meio de processo seletivo, e vagas para portadores de diploma e transferidos.

### **Da Organização do Curso**

A instituição defende que a organização da estrutura curricular do curso de graduação em Pedagogia reflete os objetivos articulados entre ensino pesquisa e extensão, contribuindo para a formação integral dos professores para atuar na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, tendo em vista a ação norteada na ética, justiça, dialogicidade, valorização das diferentes culturas e suas repercussões na vida social, de modo particular nas escolas.

O curso de Pedagogia de acordo com as Diretrizes Curriculares oferecerá: *“Formação para o exercício integrado e indissociável da docência, da gestão, dos processos educativos escolares e não escolares, da produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.”*

A matriz curricular do curso objetiva atender aos Núcleos de componentes curriculares, com flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade, compatibilidade da carga horária e articulação entre teoria e prática. A distribuição dos componentes curriculares está arazoada na formação inicial, respeitada a diversidade nacional e a autonomia pedagógica da instituição, especificado como: núcleo de estudos básicos que está relacionado com a diversidade e a multiculturalidade da sociedade brasileira.

O curso é de 3.500 horas, sendo 2.850 horas de atividades teóricas, 200 horas de atividades complementares, 450 horas de estágio supervisionado.

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

O curso de Pedagogia está constituído por disciplinas que compõe o núcleo de estudos básicos organizado em área de conteúdos em correspondências aos fundamentos epistêmicos, assim definidos: a) mundo-de-vida e fundamentos da educação; b) formação diatático-pedagógica e trabalho docente; c) organização e gestão do trabalho pedagógico; d) aprofundamento de estudo nas áreas de formação do pedagogo.

A organização curricular assegura o domínio do conhecimento estabelecendo marcos conceitual e fundamental para o perfil profissional.

A operacionalização das práticas educativas terá como prioridades as disciplinas de fundamentos e metodologia nas áreas do saber, tais como: da Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Ciências, História e Geografia; da Pedagogia de Projetos; e do Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

O currículo do Curso de Pedagogia está organizado tendo as atividades de pesquisa e extensão como mediadora da formação.

O curso prevê estágio curricular obrigatório e demonstra em sua organização curricular que as atividades serão realizadas em escolas de educação básicas. O mesmo será oferecido a partir do 5º período do curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular obrigatório a ser realizado ao longo do último ano do curso.

Há na Instituição um Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão (NUEPE), vinculado ao Programa de Pesquisa e Iniciação Científica, destinados ao acadêmico do curso.

Os Eixos Temáticos das linhas de pesquisas seguem orientações das diretrizes curriculares, do Portal da CAPES e da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Goiás/FAPEG e também são correspondente as áreas tematizadas Está demonstrado no PPC, que atualmente, a FAFICH desenvolve projetos de extensão, que são entendidos como estratégias que propiciam ao aluno interação teoria e prática.

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

Segundo o plano de curso a avaliação está amparada nos preceitos legais da Lei 9.394/96, orientada de forma contínua e cumulativa preponderando os aspectos qualitativos. O enfoque quanto ao aspecto avaliativo não é apenas discutir o processo em que se dará a avaliação, mas, refletir que a construção do saber não é somente um processo e, sim, uma ponderação de valores que norteiam todo o trabalho de formação de identidade do professor.

A integralização mínima é de 4 anos e máxima de 7 anos.

#### **Da nominata dos professores do Curso**

O Corpo Docente tem 17 professores: 4 mestres; 12 especialistas; 1 graduado; 6 sob contrato temporário e 11 efetivos. A Coordenadora do curso de Pedagogia é a Prof<sup>a</sup>. Elis Maria de Sousa, que possui graduação em Pedagogia e Especialização em Psicopedagogia.

#### **Da Biblioteca, Acervo e Laboratórios**

A biblioteca "Jerônimo Nunes Tassara" (520m<sup>2</sup>), conta com acervo informatizado composto por livros, periódicos e dissertações. Conta com um acervo geral de 12.374 títulos com 22.090 exemplares.

A instituição em relevo conta com um centro de processamento de dados estruturado, com roteadores wireless para disponibilização de Internet ao aluno; Laboratório de Informática com 22 terminais e tecnologia UTMA para acesso remoto.

A FAFICH conta com outros laboratórios para diversos cursos como: laboratório de Anatomia; Biologia; Enfermagem; Práticas Jurídicas; Práticas Contábeis; Agronomia; de Solo; de Sementes; Práticas Administrativas.

#### **IV- VOTO**

Diante do exposto, considerando as informações presentes no Processo, somos por:

PROTOCOLO: 201600044003600

24/11/2016

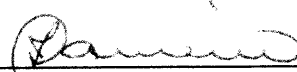
ASSUNTO: Solicitação

INTERESSADO: Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiatuba/FAFICH

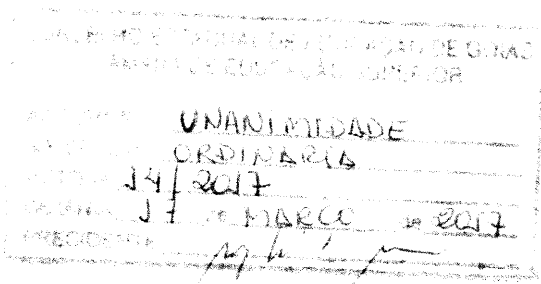
- I. **Renovar o Reconhecimento** do Curso de Pedagogia ofertado pelo Centro Universitário de Goiatuba - Unicerrado até 31 de dezembro de 2020 com a nova proposta de matriz curricular apresentada.
- Nome do Curso: Pedagogia
  - Habilitação: Licenciatura
  - Regime: Semestral
  - Carga Horária: 3.500 horas
  - Vagas: 50 semestrais
- II. **Recomendar** à Instituição que avalie a viabilidade da carga horária proposta, considerando a realidade de um curso noturno e a viabilidade dos estágios supervisionados.
- III. Encaminhar cópia deste voto às seguintes autoridades:
- Presidente da FESG
  - Diretor Pedagógico da FAFICH
  - Coordenadora do Curso.

**É o voto**

**SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, em**  
Goiânia, aos 17 de março de 2017.



**Eliana Maria França Carneiro**  
Conselheira Relatora

**Conselho Estadual de Educação de Goiás**

Rua 3 esq. Com a 23, Centro, Goiânia/GO

Fone: (62) 3201-9812-9818-9822

E-mail: [cee goias@gmail.com](mailto:cee goias@gmail.com) / Site: [www.cee.go.gov.br](http://www.cee.go.gov.br)