



RELATÓRIO TÉCNICO 2014

CDI COMUNIDADE CEASA / UNIAP

Goiânia, maio de 2014.



PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

Sumário

1 - OBJETIVO GERAL	3
2. AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2014.....	3
2.1 - ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:	3
2.2 - SUPORTE TECNOLÓGICO:.....	3
2.3 – CURSOS E OFICINAS OFERTADOS:	3
3 - AÇÕES REALIZADAS NO CDI COMUNIDADE	4
3.1 – REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO CDI COMUNIDADE CEASA / UNIAP.....	4
3.2– EVENTO DA SEMANA DA INCLUSÃO DIGITAL 2014.....	5
3.3 - MOBILIZAÇÃO NA COMUNIDADE.....	6
3.4 - MERGULHO NA COMUNIDADE	7
3.5 - ENTREGAS DE CERTIFICADOS	10
3.5.1 – DIA 30/05/2014.....	10
4 - PRODUTIVIDADE DO CDI COMUNIDADE.....	10
4.1 – EDUCANDOS FORMADOS DESDE O INÍCIO DO PROJETO (2011 – 2014).....	10
4.1.1 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2011	10
4.1.2 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2012.....	10
4.1.3 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2013.....	10
4.1.4 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2014.....	11
4.1.4 – TOTAL DE EDUCANDOS FORMADOS.....	11
5- ATENDIMENTO DO CDI COMUNIDADE CEASA / UNIAP.....	11
5.2 - ACOMPANHAMENTO DO CDI COMUNIDADE	12
5.2.1 - ACOMPANHAMENTO PRESENCIAL.....	12
5.2.2 - ACOMPANHAMENTO VIRTUAL	13
6 – ENCAMINHAMENTOS / DESAFIOS.....	14
6.1 - SUGESTÕES PARA MELHOR DESEMPENHO	15



PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

1 - OBJETIVO GERAL

Este relatório tem por objetivo acompanhar e apresentar o andamento do ano IV, referente ao período de janeiro a maio de 2014, do Projeto de Inclusão Social através da Inclusão Digital, nas comunidades atendidas pelo CDI Comunidade CEASA - UNIAP, em parceria com o CDI GO, para a difusão, o uso e a apropriação social das Tecnologias de Informação e Comunicação para contribuir com o desenvolvimento educacional, social, econômico e político do Município de Goiânia – GO.

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2014

2.1 - ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

- Formação inicial e continuada da equipe;
- Encontros para trocas de experiências com outros CDIs Comunidades;
- Orientação na elaboração de planos de aula e conteúdos.

2.2 - SUPORTE TECNOLÓGICO:

- Instalação de licenças Microsoft;
- Manutenção dos computadores;
- Troca e aumento dos microcomputadores;

2.3 – CURSOS E OFICINAS OFERTADOS:

- Curso Básico de Informática e Cidadania;
- Curso Montagem e Manutenção de Microcomputadores;
- Curso de Excel Avançado;
- Oficina de Internet;
- Oficina de Instalação de Software;

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

- Oficina de Excel;
- Oficina Vovô Online;

3 - AÇÕES REALIZADAS NO CDI COMUNIDADE

Dando continuidade ao Projeto de Inclusão Social através da Inclusão Digital, no ano de 2014 foram realizadas diversas ações, visando não apenas o funcionamento do CDI Comunidade, mas também o trabalho social com a comunidade. Diante disto, diversas ações foram realizadas, abaixo a descrição de algumas destas ações:

3.1 – REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO CDI COMUNIDADE CEASA / UNIAP

No dia 14 de fevereiro de 2014, a equipe do CDI Goiás (Quimico lamamoto e Ana Paula) reuniu-se com a equipe do CDI Comunidade CEASA (Selma e o Educador Luiz), com o intuito de:

- Apresentar o novo educador do CDI Comunidade CEASA (Vânio Marcos)
- Avaliar as ações e resultados obtidos no último semestre de 2013;
- Planejamento de ações para o primeiro semestre de 2014;
- Buscar estratégias para expandir e fortalecer o projeto CDI Comunidade CEASA;

Durante a reunião o CDI GO apresentou aos membros presentes o novo educador do CDI Comunidade CEASA (Vânio Marcos Costa) que assumiria as atividades no ano de 2014. Após as apresentações deram-se encaminhamentos para o planejamento das ações a serem executadas.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

3.2– EVENTO DA SEMANA DA INCLUSÃO DIGITAL 2014

No dia 26/03/2014, o CDI Comunidade CEASA / UNIAP realizou no auditório do CEASA a abertura da causa “**Mais Limpeza, Menos Dengue**”, dentro da **Plataforma na #NAREAL**, com a palestra sobre Dengue.



A ação contou com a participação do palestrante Sr. Wellington Tristão da Rocha - biólogo da Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia do Departamento de Zoonoses, do Sr. Edivaldo Crispim da Silva - Diretor Presidente do Ceasa/GO, do Sr. Wilton César de Souza - Presidente da UNIAP, Vânio Marcos Costa - Educador Social do CDI Comunidade CEASA / UNIAP e educandos.

Foi realizada uma apresentação de uma maneira lúdica direcionada e formatada aos educandos. A palestra abordou todas as fases do mosquito *Aedes Aegypti* no seu ciclo biológico, transmissão, sintomas, prevenção, combate e eliminação dos focos do mosquito.

A palestra tem objetivo capacitar os educandos para que eles tornem-se multiplicadores deste conhecimento, a fim de reduzir o índice de pessoas infectadas na região através da conscientização e comprometimento dos moradores, proporcionando a comunidade em geral e adjacência maior qualidade de vida.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP



3.3 - MOBILIZAÇÃO NA COMUNIDADE

Com o intuito de expandir o atendimento à região do Jardim Guanabara e adjacentes, a equipe do CDI GO e o educador Vânio, realizou durante todo o período de execução do projeto, ações de mobilizações através do anúncio no jornal Daqui e panfletos com o objetivo de divulgar para a comunidade em geral, escolas, comércios e estabelecimentos de grande circulação de pessoas o trabalho realizado pelo CDI Comunidade CEASA e os cursos ofertados.

Durante a mobilização de panfletagem foi apresentado aos alunos de escolas públicas, donos de estabelecimentos e de comércios, o projeto CDI Comunidade CEASA. Foram entregues folders e cartazes do projeto, visando informar e fortalecer as comunidades através das ações e cursos oferecidos pelo projeto.

Segue abaixo o cartaz utilizado:

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP



CDI Comunidade CEASA



CEASA-GO
Centrais de Abastecimento de Goiás S/A

Informações:

Público Específico para:

- Infanto-Juvenil
- Adolescentes e Jovens
- Adultos
- Idosos



TRANSFORMANDO VIDAS
ATRAVÉS DA TECNOLOGIA
www.cdigoias.org.br

Faça já sua Inscrição:

Documentações :

- ✓ Identidade
- ✓ Comprovante de Endereço

APROVEITE ESTA OPORTUNIDADE

CURSOS GRATUITOS

Para maiores informações: CEASA-GO - Br. 153 Km 5,5 - Jardim Guanabara - Goiânia –GO.
Telefone: : (62) 3522-9171 / (62) 8496-1352

Cursos Oferecidos:

➢ **Curso Básico de Informática e Cidadania**

- Sistema operacional – Windows
- Editor de textos - Word
- Editor de planilha - Excel
- Editor de apresentações – PowerPoint
- Internet
- Digitação

➢ **Cursos Intermediários**

- Excel
- PowerPoint
- Word
- Internet
- Montagem e Manutenção de Microcomputadores

➢ **Oficinas**

- “Vovós Online” - Internet para 3ª idade (Carga horária 30h/a)
- Internet a partir dos 14 anos de idade (Carga horária 10h/a)

3.4 - MERGULHO NA COMUNIDADE

3.4.1 – Palestra para os colaboradores da Limpeza

No dia 16 de abril de 2014, o CDI Comunidade CEASA realizou em suas dependências uma palestra sobre a dengue, dando continuidade a ação “**Mais Limpeza, Menos Dengue**” formatada pelos educandos do curso de Informática Básica e Cidadania. A palestra voltada para os colaboradores da limpeza do CEASA/UNIAP teve como objetivo capacitá-los acerca do assunto para que os mesmos tornem multiplicadores deste conhecimento.

A palestra contou com a participação da equipe do CDI GO, colaboradores da limpeza da UNIAP/CEASA e educandos. Durante a palestra os educandos orientaram os participantes a se prevenirem contra a dengue, evitando deixar recipientes com água parada, como: acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasilhinhos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d’água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP



3.4.2 – Palestra na Escola Municipal Pedro Costa de Medeiros

As ações comunitárias desenvolvidas pelo CDI - Comunidade CEASA/UNIAP representa os esforços dos parceiros em tornar efetivos os pressupostos de sua proposta pedagógica, relacionados à preocupação com a formação de um “ser integral” e um cidadão consciente de seu papel social. Por outro lado, tais ações manifestam a preocupação de nossos parceiros em contribuir de forma positiva para a comunidade em geral e adjacentes das quais fazem parte.

Traduzem também o resultado de esforços conjuntos, de todos os atores envolvidos nesta grande rede de mobilização social, produzida “mais limpeza, menos dengue”.

Com este firme propósito de sempre buscar soluções plausíveis para os problemas enfrentados pela comunidade e pelos próprios moradores do setor Jardim Guanabara, no dia 07/05/14, na Escola Municipal Pedro Costa de Medeiros, situada

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

na Rua Caiapônia, 240 - Jardim Guanabara I, o CDI Comunidade CEASA realizou para os alunos palestras de conscientização sobre os cuidados com o meio ambiente no combate a dengue, com o título "Mais limpeza, menos dengue".

As palestras foram ministradas por educandos do Curso de Informática Básica e Cidadania do CDI - Comunidade CEASA/UNIAP, que ao mesmo tempo são alunos da escola referida. As palestras foram ministradas para aproximadamente 70 alunos da escola divididos em 4 turmas. As palestras duraram toda a manhã obtendo grande participação dos alunos através de perguntas de como combater o mosquito. Ao término das apresentações os alunos envolvidos se comprometeram em compartilhar todo o conhecimento absorvido durante a palestra para seus familiares, amigos, vizinhos, etc, com o intuito de formar uma rede de multiplicadores no combate à dengue.



PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

3.5 - ENTREGAS DE CERTIFICADOS

3.5.1 – DIA 30/05/2014

No dia 30 de maio de 2014, será realizada a entrega de certificados aos educandos, entre eles: jovens, adultos e idosos concluintes do Curso Básico de Informática e Cidadania, e das oficinas de Internet e Excel. O evento está previsto para acontecer no auditório do Ceasa, com a participação do Diretor Presidente do CEASA - Edivaldo Crispim da Silva, Presidente da UNIAP - Wilton César de Sousa, Diretora Geral do CDI GO – Quimico Iamamoto Pacheco, Assistente Adm. E Financeira do CDI GO – Ana Paula Lacerda, Educador Social do projeto – Vânio Marcos, educandos e familiares.

4 - PRODUTIVIDADE DO CDI COMUNIDADE

4.1 – EDUCANDOS FORMADOS DESDE O INÍCIO DO PROJETO (2011 – 2014)

4.1.1 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2011

Ano	CDI Comunidade	Nº de Turmas	Iniciaram	Desistiram	Concluíram
2011/1	CEASA	11	60	33	27
2011/2	CEASA	3	50	18	32
Total		14	110	51	59

4.1.2 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2012

Ano	CDI Comunidade	Nº de Turmas	Iniciaram	Desistiram	Concluíram
2012/1	CEASA	4	90	61	29
2012/2	CEASA	12	76	6	70
Total		16	166	67	99

4.1.3 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2013

Ano	CDI Comunidade	Nº de Turmas	Iniciaram	Desistiram	Concluíram
2013/1	CEASA	13	99	0	99
2013/2	CEASA	6	69	8	61
Total		19	168	8	160

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

4.1.4 – EDUCANDOS FORMADOS EM 2014

Ano	CDI Comunidade	Nº de Turmas	Iniciaram	Desistiram	Em andamento	Concluíram
2014/1	CEASA	5	46	5	41	0
Total		5	46	5	41	0

4.1.4 – TOTAL DE EDUCANDOS FORMADOS

ANO	Nº TURMAS	INICIARAM	DESISTIRAM	CONCLUÍRAM
2011	14	110	51	59
2012	16	166	67	99
2013	19	168	8	160
2014	5	46	5	41
TOTAL GERAL:	54	490	131	359

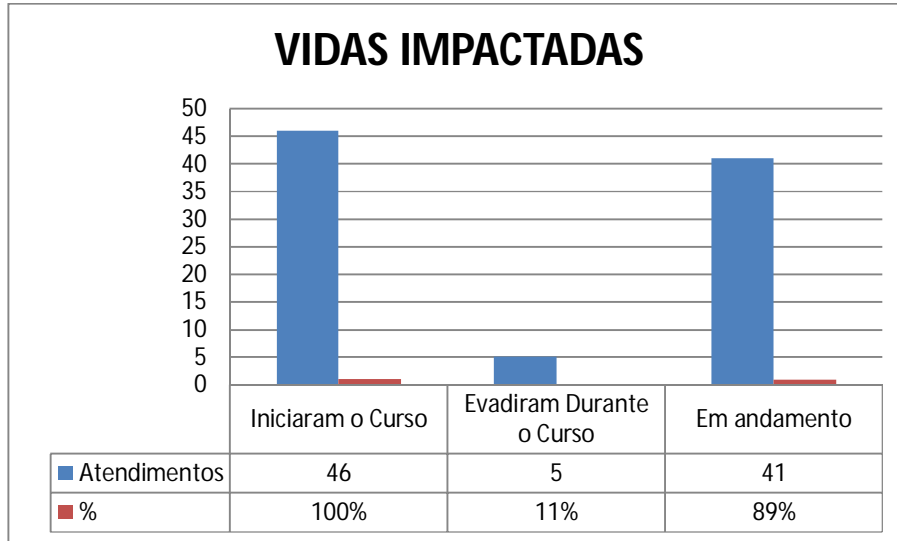
5- ATENDIMENTO DO CDI COMUNIDADE CEASA / UNIAP

Para o primeiro semestre concluíram 41 educandos, no Curso Básico de Informática Cidadania e Oficinas, totalizando 5 turmas, durante o período de fevereiro a maio de 2014.

Semestre	Iniciaram	Evasão		Concluíram	
		Qtidade	%	Qtidade	%
1º	46	5	11%	41	89%
Totais	46	5	11%	41	89%

Considerando o número de educandos que iniciaram o curso, a evasão foi de 11% conforme mostra o gráfico abaixo. Os motivos da evasão foram diversos, os mais comuns foram: Alguns conseguiram emprego, problemas de saúde, incompatibilidade de horário, mudança de bairro, entre outros.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP



5.2 - ACOMPANHAMENTO DO CDI COMUNIDADE

Todo o trabalho / ação que acontece no CDI Comunidade é essencial o acompanhamento, presencial ou virtual. Durante o ano de 2014 foram realizados quatro acompanhamentos presenciais e diversos acompanhamentos virtuais. Os acompanhamentos visam: Avaliar; Monitorar; Orientar; Trocar experiências, ou seja, tudo que está relacionado ao plano de aula/trabalho, frequência, evasão, orientar no desenvolvimento das ações do educador e suas turmas.

5.2.1 - ACOMPANHAMENTO PRESENCIAL

- Fevereiro

Ocorreu a reunião com a equipe do CDI comunidade e CDI GO que visava dar continuidade as atividades do antigo educador (Luiz Henrique) e dar andamento ao processo de adaptação do novo educador (Vânio Marcos) ao projeto, e desenvolvimento das atividades que estavam em andamento (Mobilização e Montagem das turmas). O objetivo desta reunião foi orientar, monitorar e avaliar o andamento do projeto.

- Março

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

Foi realizado o treinamento no uso da plataforma #NAREAL, que consiste em criar uma causa/ação dentro da plataforma, através de um problema identificado/vivenciado pelos moradores da região, com o intuito de criarmos uma rede de multiplicadores que se identifiquem com a causa a unir forças para conscientizar a população e o poder público do problema e propor soluções.

- Abril

Neste mês houve uma visita presencial ao CDI comunidade para acompanhar a palestra “**Mais Limpeza, Menos Dengue**” realizada no auditório do Ceasa. A palestra foi ministrada pelos educandos do curso de informática básica e cidadania, visando capacitar os colaboradores da limpeza e demais participantes a proceder de forma consciente quanto ao descarte e limpeza de seu local de trabalho e residência, a fim de evitar a proliferação do mosquito, reduzido, assim, o índice de pessoas infetadas.

- Maio

No mês de maio a equipe do CDI GO compareceu a Escola Municipal Pedro Costa de Medeiros para acompanhar a continuidade da ação “Mais Limpeza, Menos Dengue” promovida pelos educandos do curso de informática básica e cidadania do CDI Comunidade Ceasa. A ação teve como objetivo capacitar crianças, jovens e professores a se tornarem multiplicadores na prevenção contra os focos do mosquito da dengue.

5.2.2 - ACOMPANHAMENTO VIRTUAL

O acompanhamento virtual consiste em acompanhar a distância, através de recursos eletrônicos como: chats, e-mails e outras mídias sociais, todas as atividades que são desenvolvidas no CDI comunidade desde:

- Plano de aula;
- Construção das ações a serem desenvolvidas;

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

- Cronograma de turmas;
- Solicitação de certificados;
- Planilha de acompanhamento e
- Orientar a equipe do CDI comunidade.

A equipe do CDI – GO percebeu que este acompanhamento facilita o envio de sugestões e da aplicação de materiais para fortalecer o trabalho dos educadores em sala, principalmente por parte da Equipe Pedagógica e Tecnológica.

6 – ENCAMINHAMENTOS / DESAFIOS

- Reunião entre as equipes: CDI GO, CDI Comunidade CEASA / UNIAP para avaliar o primeiro ciclo de 2014 e apontar encaminhamentos para o próximo ciclo;
- Acompanhar a organização do cronograma e montagem das turmas do curso de Informática Básica e Cidadania, intermediários, Montagem e manutenção, e Oficinas considerando horários e turnos de funcionamento;
- Definir com a coordenação, os conteúdos gerais de interesse da instituição para que os educadores possam se preparar e organizar no próximo ano;
- Participação da equipe do CDI Comunidade nos Encontros/workshop de Formação Continuada a ser realizada no ano 2014;
- Acompanhamento das ações, da metodologia e da elaboração do plano de ação para o primeiro semestre 2014.
- Propor novas formas de mobilização que criem impacto na região, bairros adjacentes e a comunidade atendida para continuar dando visibilidade para o projeto na instituição onde esta inserida o projeto de inclusão digital/social.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

- Propor que para o próximo ciclo sejam realizadas ações que cause impacto dentro da instituição e que possa mobilizar educandos e a comunidade em geral.
- Obter depoimentos dos educandos para registro histórico do projeto e que sirva de incentivo para as demais que ingressarão nesse projeto, além de obtermos resultados para alimentarmos as informações que são divulgadas através do blog do CDI Comunidade e CDI Goiás.
- Oferecer oficinas específicas que atendam a demanda dos funcionários do CEASA/ UNIAP proporcionando aos colaboradores a oportunidade de conhecerem a ferramenta e novas formas de ensino;
- O educador planejará suas aulas a partir do Caderno de Atividades: Cultura Digital para a Mobilização Social, pois se entende que é um material que visa complementar o que já está sendo desenvolvido em sala de aula.
- Elaborar uma agenda de ações que serão desenvolvidas ao longo do 2º semestre/2014 visando motivar e incentivar os educandos e a comunidade em geral.

6.1 - SUGESTÕES PARA MELHOR DESEMPENHO

- Ampliar e diversificar os cursos tecnológicos oferecidos, novos cursos intermediários (Manutenção de Computadores, Windows Movie Maker, Word Intermediário e Avançado, Excel Intermediário e Avançado, Internet e Mídias Sociais e outros).
- Realizar palestras, no início ou no meio do curso, visando valorizar os próprios profissionais que o CEASA/UNIAP possui e que podem contribuir disponibilizando um tempo de seu horário de trabalho para agregar valor ao trabalho realizado no Comunidade e assim estariam mais próximos do projeto. Neste caso foi citado, o Senhor Minoru – Projetista, que desenvolveu o Projeto da Horta Orgânica e que pode contar a experiência com a comunidade que foi desenvolvida no Setor Real Conquista.

PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL CEASA – UNIAP

- Buscar a parceria com a Fábrica Ação - (que desenvolveu o trabalho de coleta de óleo, criando um ponto de coleta nos locais que tem interesse em participar) e que visa ressocializar ex-detentos.
- Buscar o apoio da COMURG, para a realização da palestra: Reciclagem / ponto de coleta / oficinas de reciclagem buscando trabalhar com os educandos a sustentabilidade e a geração de renda.
- Buscar a parceria do SESC, para desenvolver ações que trabalhem com os educandos o tema: alimentação saudável, através de uma visita ao Banco de Alimentos no qual os educandos poderão conhecer de perto a importância dos alimentos para uma adequada educação alimentar.
- Buscar novas ferramentas de divulgação do projeto, através de carro de som, rádio, jornal, entre outros.

Elaborado por: CDI-GO (maio/14)