

| ANEXO 2 - Quadro de ações prioritárias PTS | | |
|---|--|---|
| EIXO | Macroação | Atividades Obrigatórias/Prioritárias |
| Mobilização, Participação Comunitária e Desenvolvimento Sócio Organizativo | Ações Informativas | Elaborar material informativo/educativo com temas inerentes. Ex: folders, cartilhas, manuais, panfletos |
| | Articulação para Parcerias | Buscar parcerias na região a fim de realizar encaminhamentos. |
| | Capacitação da equipe técnica | Participar das capacitações oferecidas pela AGEHAB. |
| | | Promover ações relacionadas à conservação e ao bom funcionamento dos equipamentos sociais e comunitários disponíveis. |
| | Suporte às Intervenções Físicas | Interação/suporte entre as intervenções físicas e a população local. |
| | | Realizar o levantamento das necessidades físicas, motoras da população beneficiada a fim de garantir acessibilidade. |
| | Avaliação e Monitoramento | Acompanhamento e avaliação da população nas atividades propostas, a fim de estimular a participação das atividades propostas. |
| | Mobilização e Organização Comunitária | Reuniões com lideranças locais, reuniões com lideranças e apoio às organizações representativas da população, reuniões informativas; |
| Atividades Socioculturais | Promoção de atividades esportivas | |
| | Visitas direcionadas a Centros Culturais do Estado de Goiás | |
| Empreendedorismo e Educação | Geração de Trabalho e Renda | Encaminhamentos para Programas de Aprendizagem Profissional (Pró Jovem, Jovem Aprendiz, dentre outros da região metropolitana) |
| | | Estimular a comunidade à organização e desenvolvimento de grupos de produção |
| | Capacitação Profissional | Cursos do SENAI em áreas de interesse do público alvo do projeto |
| | | Cursos do SENAC em áreas de interesse do público alvo do projeto |
| | Educação Patrimonial | Palestra sobre cidadania |
| | | Preparar a comunidade para a utilização consciente dos imóveis, em estado de regularização fundiária, e ainda as instalações sanitárias e rede de esgoto. |
| | Educação para Mobilidade Urbana | Articular com o poder público seu comprometimento com a mobilidade urbana, a partir de ações diretas e organizativas. |
| Educação para a Saúde | Ações de educação para a saúde. Temas: saúde da mulher, saúde do homem, saúde da criança, DST, usos de álcool e drogas | |
| | Palestras sobre violência, especialmente contra a mulher (Feminicídio) | |
| Educação Ambiental | Educação Sanitária | Ações sobre saúde bucal para todas as faixas etárias; |
| | | Incentivar atividades educativas ligadas à separação e à reciclagem de resíduos sólidos. |
| | Educação Ambiental | Buscar parcerias com órgãos públicos e privados que atuem na área ambiental. |
| | | Realizar palestras a respeito da responsabilidade civil e social para a conservação do meio ambiente. |
| | | Estimular a produção alternativa e a organização de grupos de produção e cooperativismo, de acordo com a realidade da população atendida. |