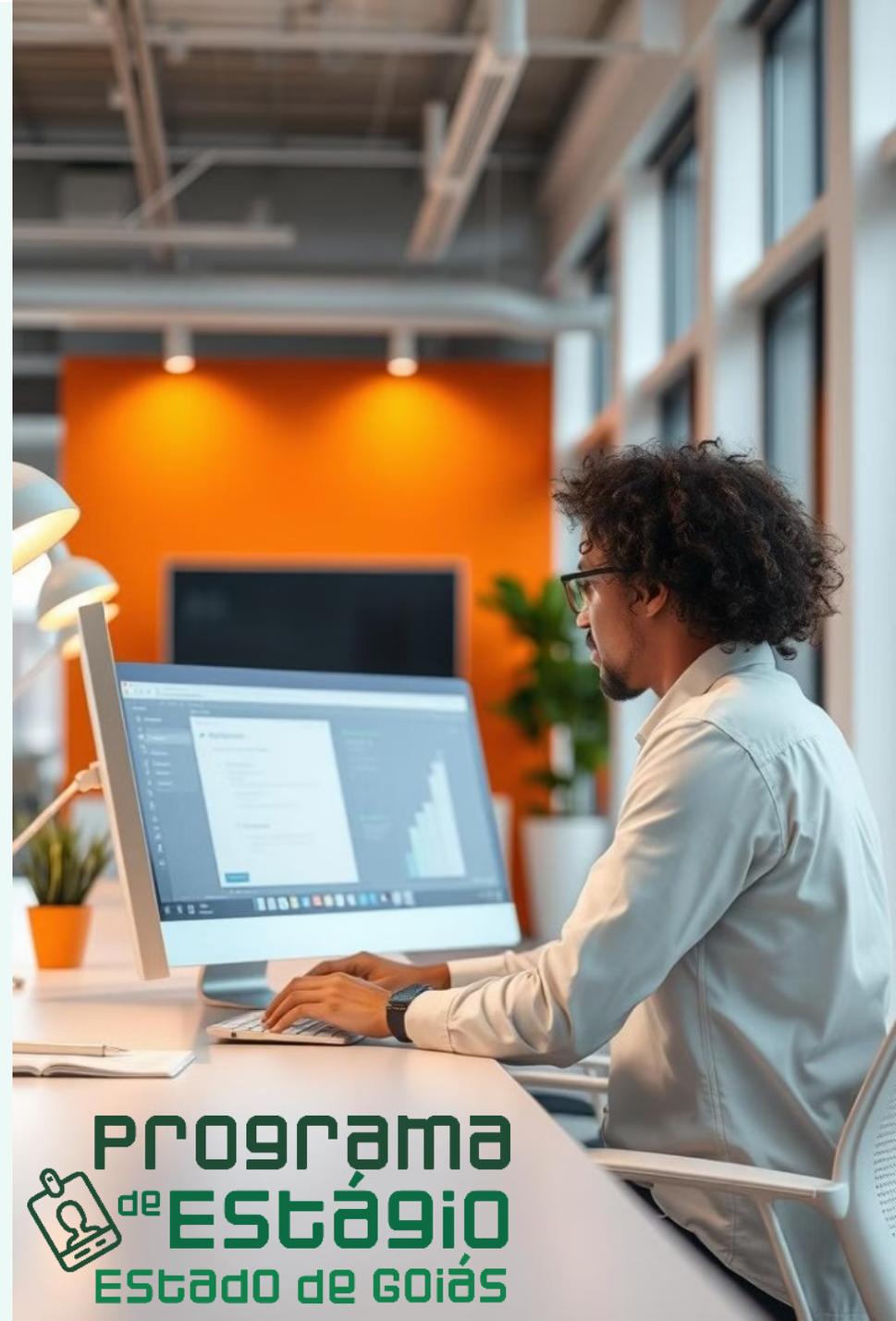


# Avaliação do Programa de Estágio

## Análise de Performance

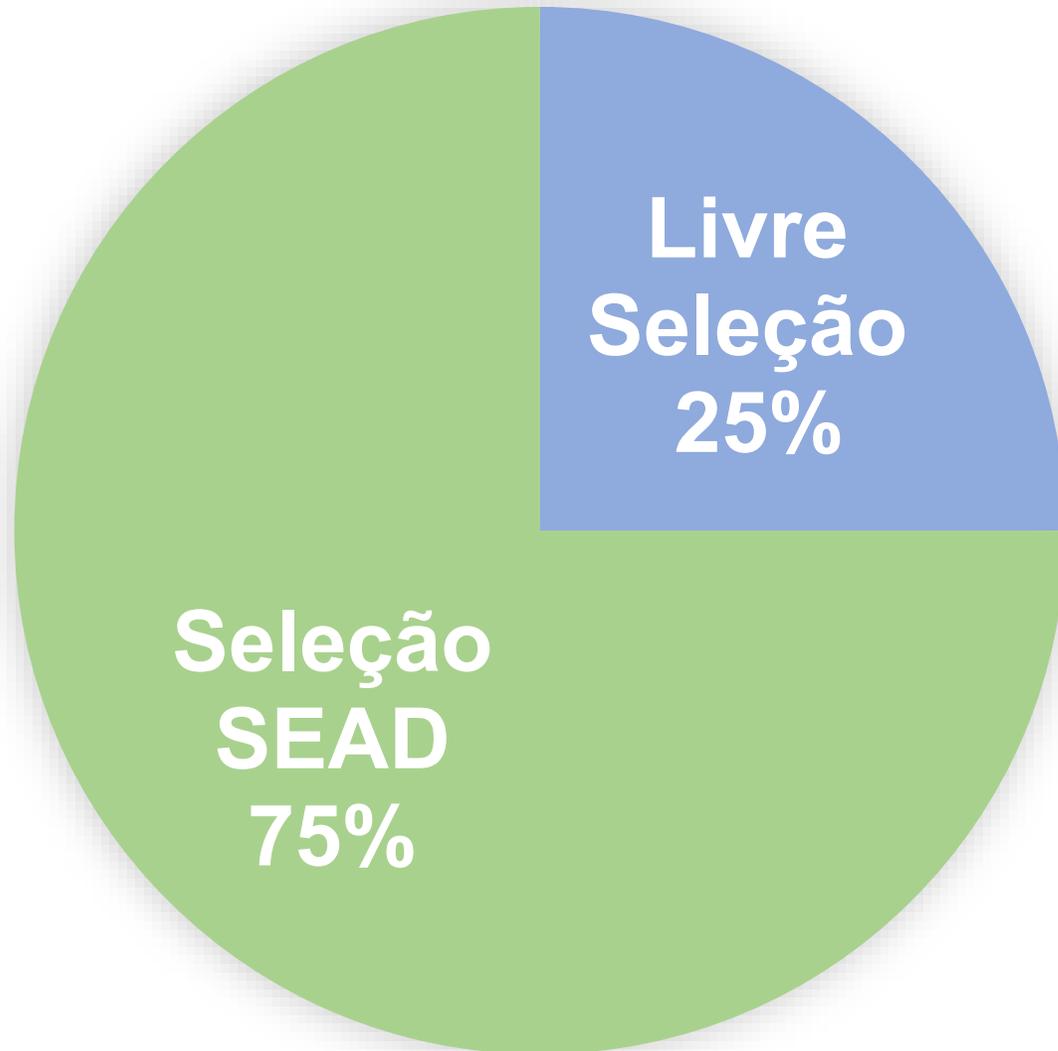


iciclo 2024



 Programa  
de Estágio  
Estado de Goiás

## PROVIMENTO



■ Livre Seleção ■ Seleção SEAD

## Avaliação dos Estagiários

Esta pesquisa foi desenvolvida com o objetivo de avaliar os estudantes que participam do Programa de Estágio no Poder Executivo do Estado de Goiás, seja pela livre seleção ou pela seleção SEAD. As questões visam analisar o nível de maturidade dos estagiários, tanto em termos psicológicos quanto no desempenho de suas tarefas. Para a coleta desses dados, foram entrevistados os supervisores envolvidos no programa. No gráfico ao lado, é possível observar a distribuição da participação em cada modalidade de estágio.

# Análise da Pesquisa de Satisfação

A pesquisa de satisfação do Programa de Estágio foi realizada com o objetivo de avaliar a experiência dos estudantes e identificar áreas de aprimoramento.

## 1 Satisfação Geral

A pesquisa revelou um alto nível de satisfação geral com o programa, destacando a importância do aprendizado prático e da orientação profissional oferecida pelos supervisores.

## 2 Desenvolvimento Profissional

A maioria dos estudantes relatou um crescimento significativo em suas habilidades profissionais e um aumento na confiança em suas capacidades.

## 3 Experiência Positiva

A pesquisa indicou que a experiência no programa de estágio foi positiva para a grande maioria dos estudantes, proporcionando oportunidades de networking e desenvolvimento de habilidades.

# Análise da Maturidade dos Estagiários

A pesquisa de satisfação avaliou a maturidade dos estudantes em relação às suas responsabilidades e habilidades profissionais.

## Maturidade Psicológica

Os estudantes demonstraram uma alta maturidade psicológica, com dedicação, interesse e motivação pelo trabalho.

### Skills



Skills & Tools



Human Capital



Communication

## Maturidade Profissional

A pesquisa revelou que os estudantes possuem habilidades de planejamento, resolução de problemas e comunicação eficaz, demonstrando capacidade de lidar com desafios e responsabilidades.

### Skills



Engagement



Education



Domain Expertise

## Feedback Positivo

Os supervisores expressaram satisfação com a maturidade dos estudantes, destacando a capacidade de adaptação, iniciativa e proatividade.

### Skills



Natural Language



Communication



Business Knowledge

# Desafios e Oportunidades do Programa

O Programa de Estágio do Poder Executivo do Estado de Goiás enfrenta desafios e oportunidades que exigem atenção e ações estratégicas.

## Aprimoramento da Comunicação

A pesquisa identificou a necessidade de fortalecer a comunicação entre os estudantes, supervisores e a equipe do programa, garantindo a fluidez da informação e o acesso a recursos e orientações relevantes.

## Integração e Networking

O programa pode oferecer mais oportunidades para a integração entre os estagiários e outros colaboradores das Pastas, promovendo o networking e o desenvolvimento de relações profissionais.

## Ampliação de Oportunidades

É fundamental ampliar as oportunidades de desenvolvimento profissional dentro do programa, incluindo workshops, treinamentos, projetos desafiadores e atividades que estimulem o aprendizado e a criatividade.



# Conclusão: Um Programa de Sucesso

O Programa de Estágio do Poder Executivo do Estado de Goiás é um sucesso, proporcionando oportunidades de aprendizado, desenvolvimento profissional e crescimento para os estudantes universitários.

## Reconhecimento

O programa é reconhecido por sua qualidade, oferecendo um ambiente de trabalho profissional e oportunidades de desenvolvimento.

## Desenvolvimento

O programa auxilia os estudantes a desenvolver suas habilidades, aprimorar seus conhecimentos e construir um futuro profissional promissor.

## Colaboração

O programa incentiva a colaboração entre os estudantes, supervisores e a equipe, promovendo um ambiente de trabalho positivo e inspirador.

## Excelência

O programa se destaca por sua excelência, oferecendo um programa de estágio estruturado e focado no desenvolvimento profissional dos estudantes.



**Logo adiante  
os resultado  
por cada  
pergunta  
realizada na  
pesquisa**



**SEAD**  
Secretaria de Estado  
da Administração

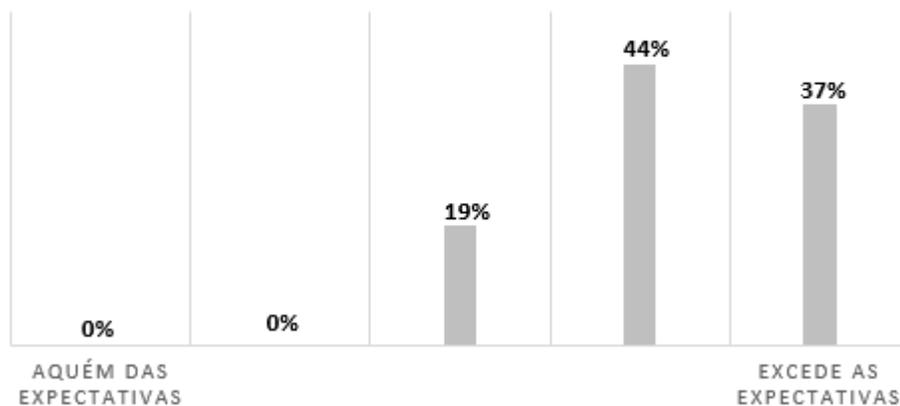


# Estudantes – Maturidade frente as Tarefas

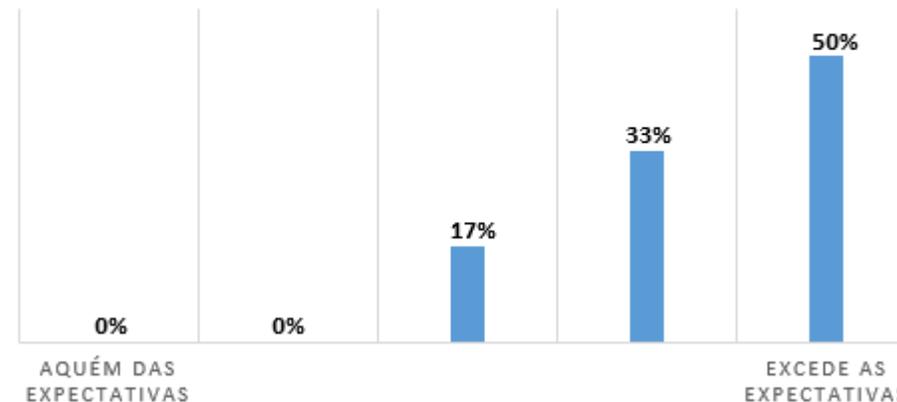
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a CONTINUIDADE destas?

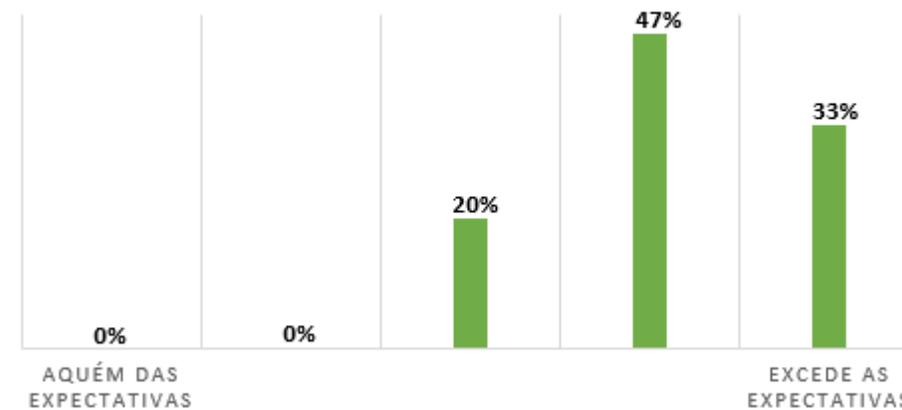
## CONTINUIDADE GERAL



## CONTINUIDADE LIVRE SELEÇÃO



## CONTINUIDADE SELEÇÃO SEAD

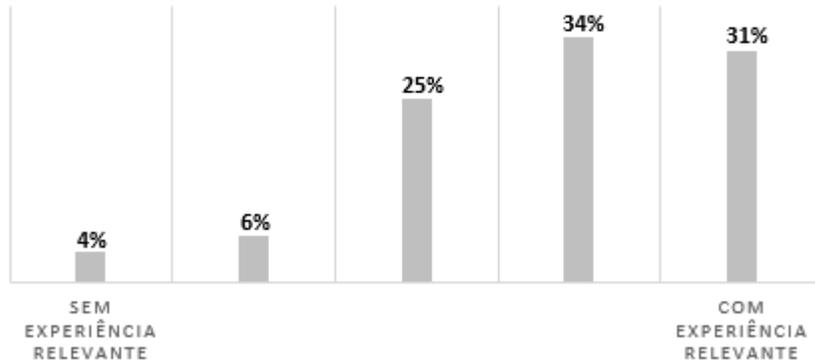


# Estudantes – Maturidade frente as Tarefas

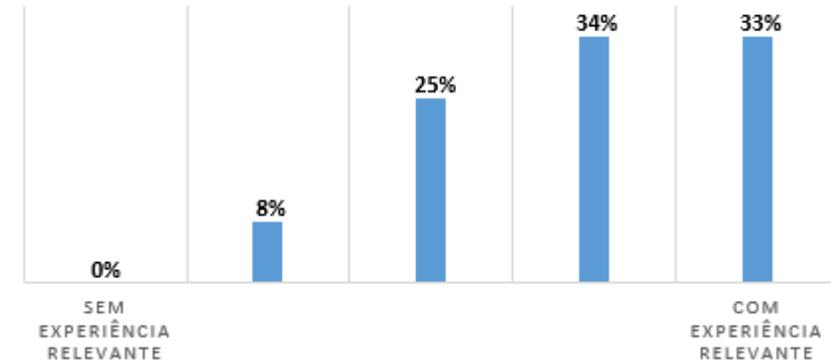
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas,  
como você avalia o estudante no que  
tange ao ACÚMULO DE EXPERIÊNCIAS?

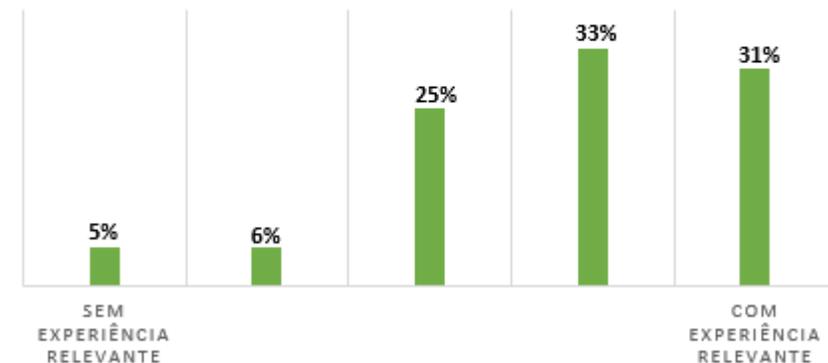
### ACÚMULO DE EXPERIÊNCIA GERAL



### ACÚMULO DE EXPERIÊNCIA LIVRE SELEÇÃO



### ACÚMULO DE EXPERIÊNCIA SELEÇÃO SEAD

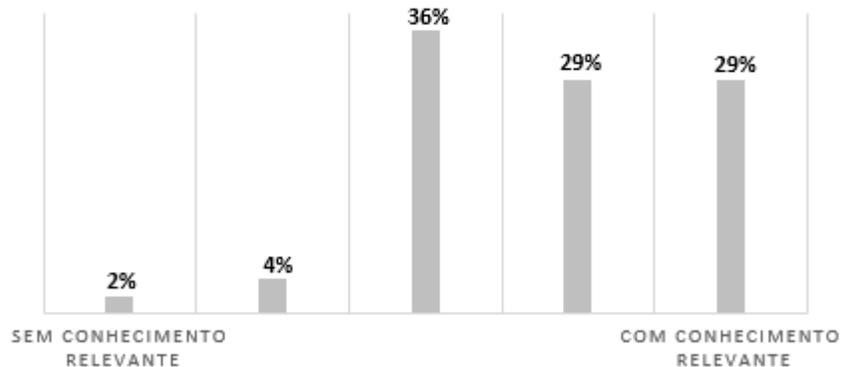


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

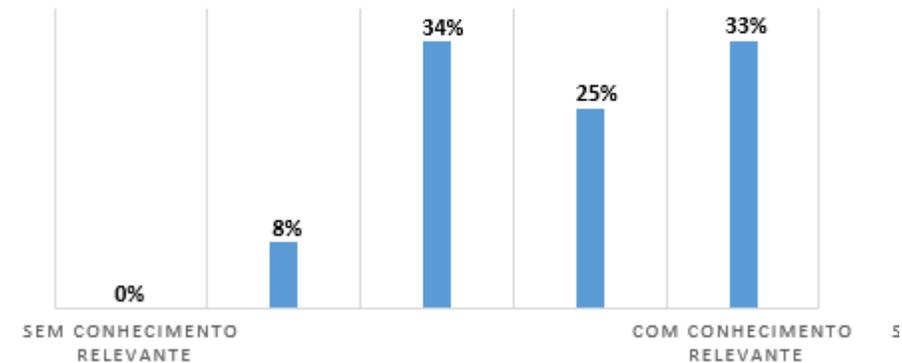
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
CONHECIMENTO TÉCNICO?

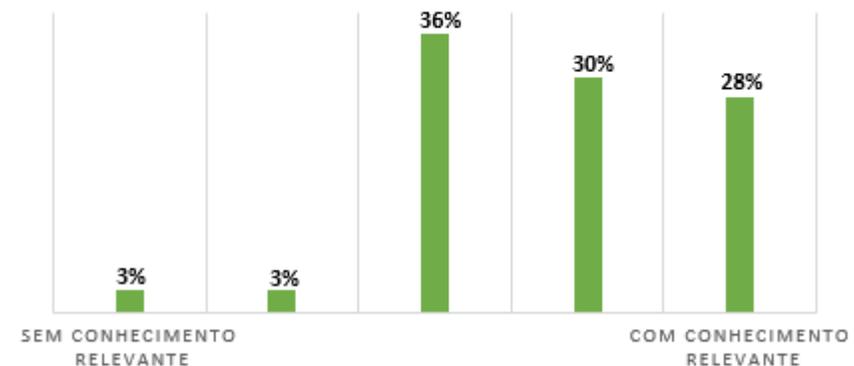
### CONHECIMENTO TÉCNICO GERAL



### CONHECIMENTO TÉCNICO LIVRE SELEÇÃO



### CONHECIMENTO TÉCNICO SELEÇÃO SEAD

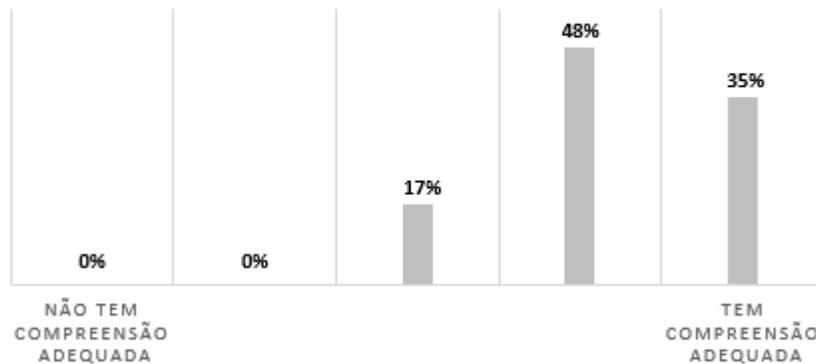


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

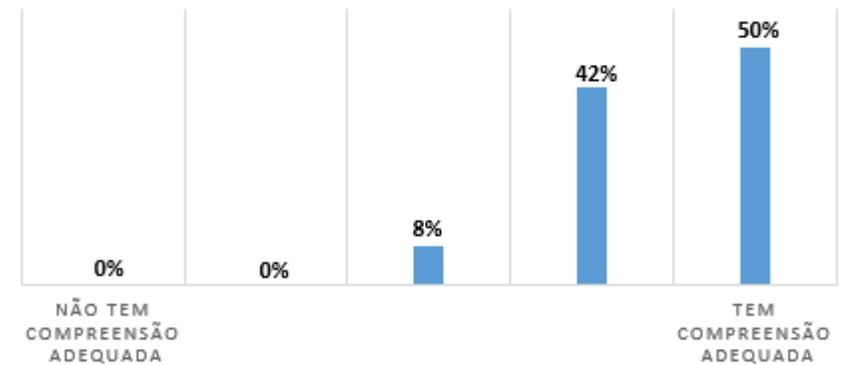
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a **COMPREENSÃO DOS REQUISITOS** para realização da mesma?

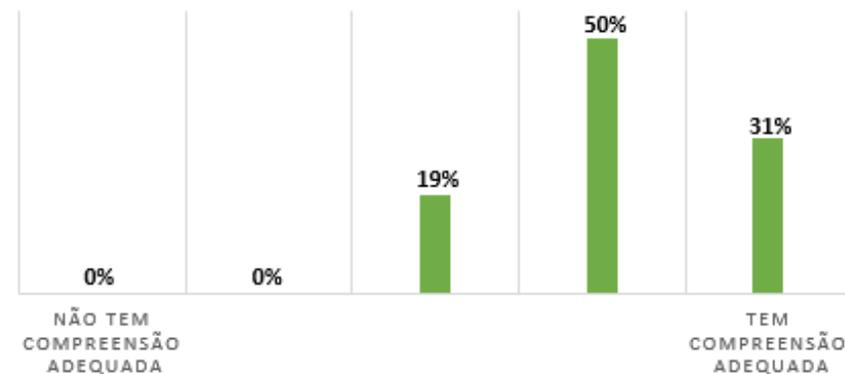
COMPREENSÃO DOS REQUISITOS  
GERAL



COMPREENSÃO DOS REQUISITOS  
LIVRE SELEÇÃO



COMPREENSÃO DOS REQUISITOS  
SELEÇÃO SEAD

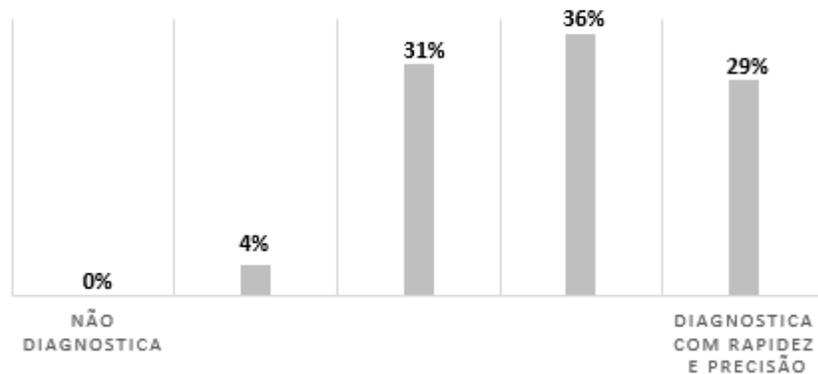


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

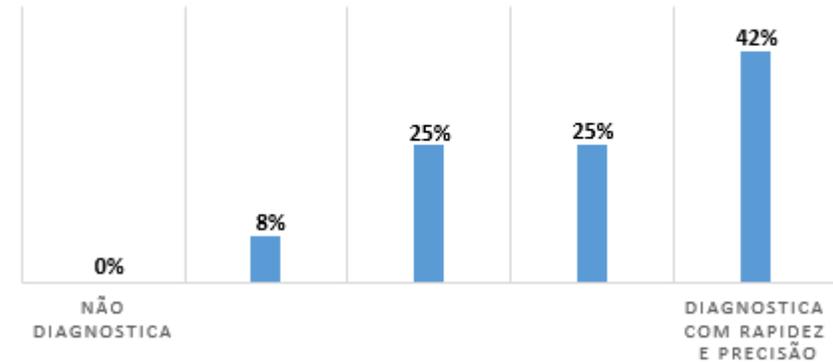
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO frente a mesma?

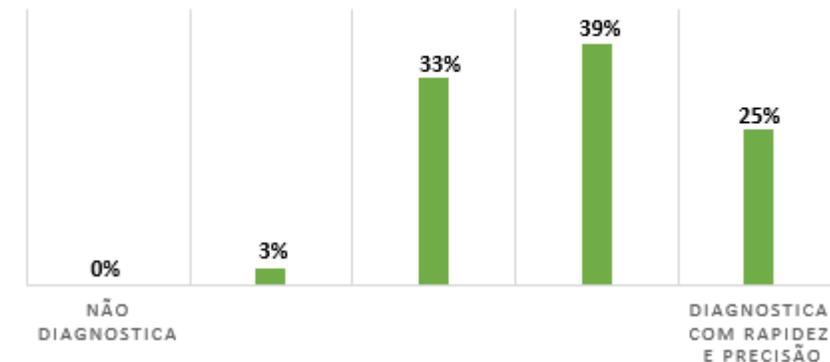
### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO GERAL



### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO LIVRE SELEÇÃO



### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO SELEÇÃO SEAD

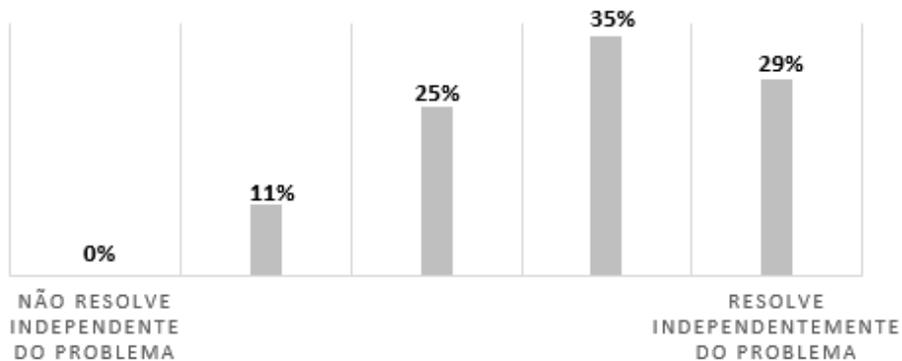


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

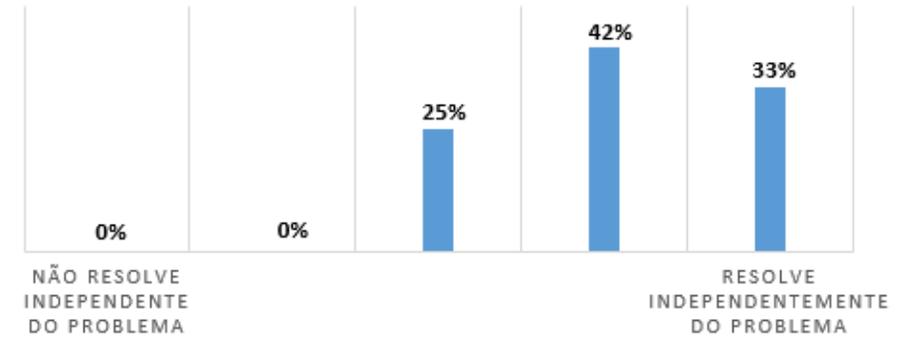
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
CAPACIDADE DE SOLUCIONAR PROBLEMAS?

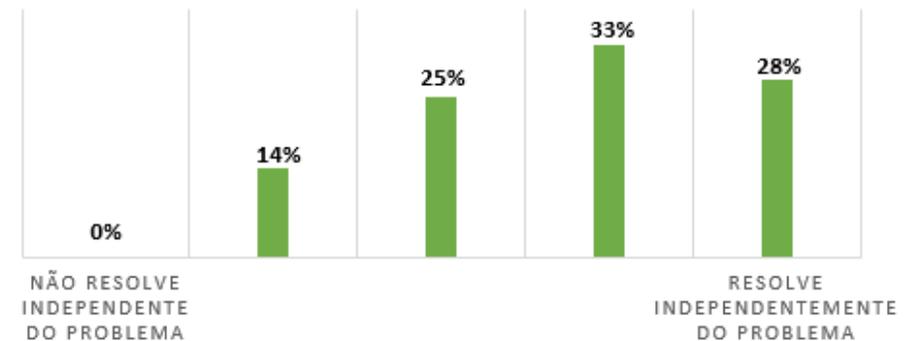
CAPACIDADE DE SOLUCIONAR  
PROBLEMAS  
GERAL



CAPACIDADE DE SOLUCIONAR  
PROBLEMAS  
LIVRE SELEÇÃO



CAPACIDADE DE SOLUCIONAR  
PROBLEMAS  
SELEÇÃO SEAD

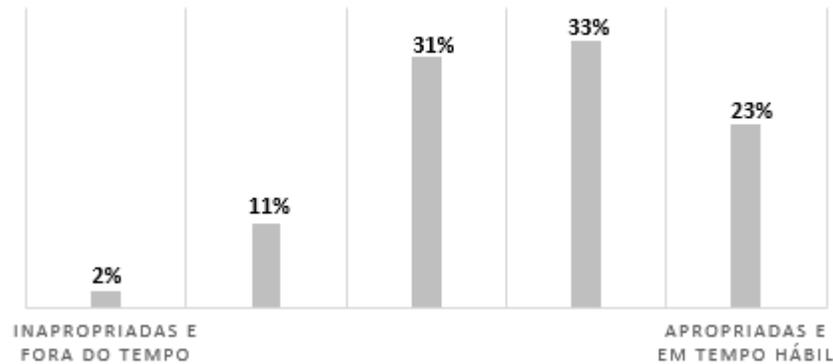


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

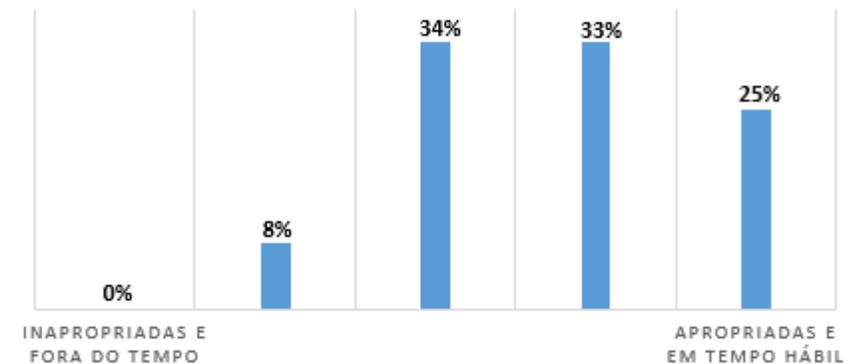
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES?

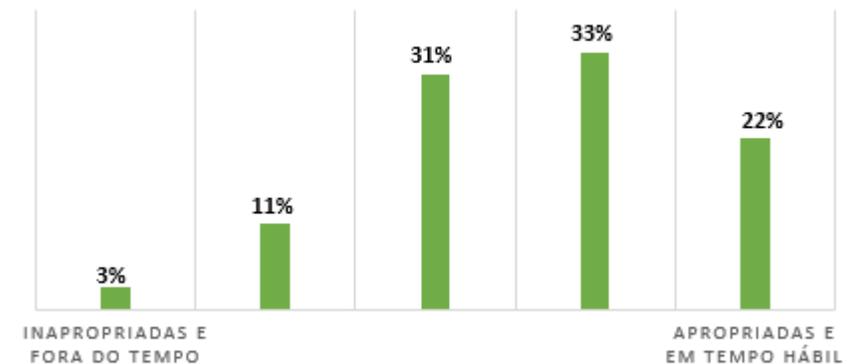
### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES GERAL



### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES LIVRE SELEÇÃO



### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES SELEÇÃO SEAD

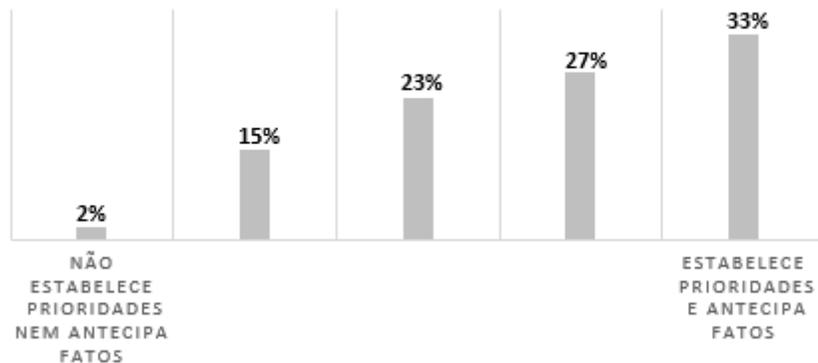


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

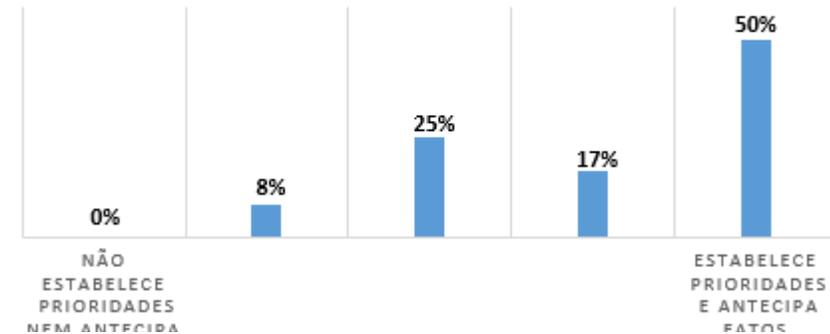
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
HABILIDADE DE PLANEJAMENTO?

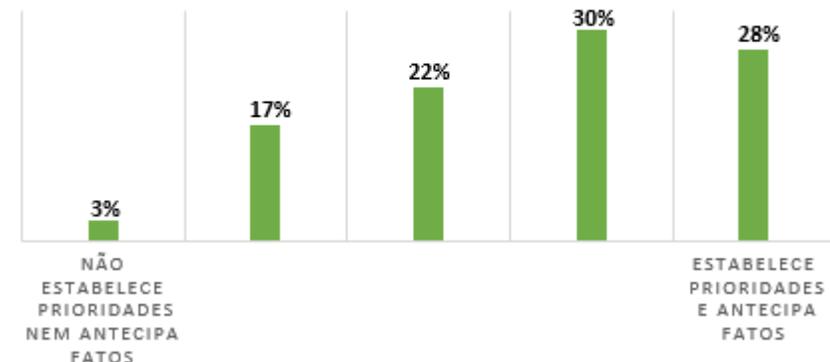
### HABILIDADE DE PLANEJAMENTO GERAL



### HABILIDADE DE PLANEJAMENTO LIVRE SELEÇÃO



### HABILIDADE DE PLANEJAMENTO SELEÇÃO SEAD

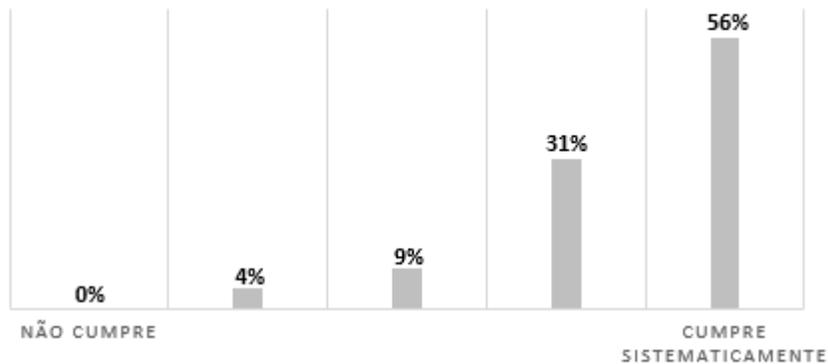


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

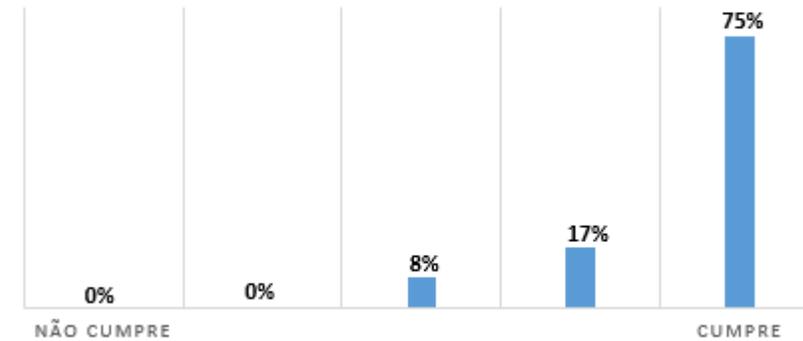
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
CUMPRIMENTO DE PRAZOS?

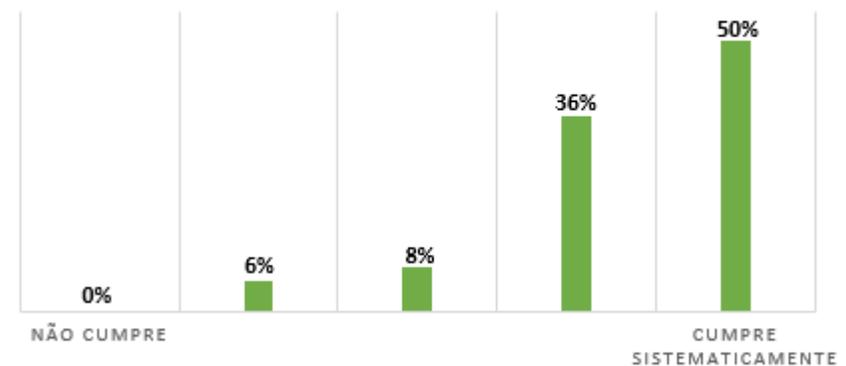
### CUMPRIMENTO DE PRAZOS GERAL



### CUMPRIMENTO DE PRAZOS LIVRE SELEÇÃO



### CUMPRIMENTO DE PRAZOS SELEÇÃO SEAD

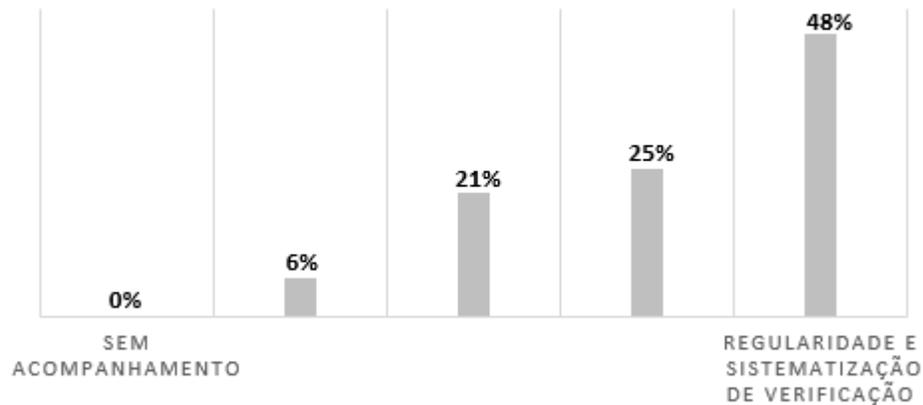


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

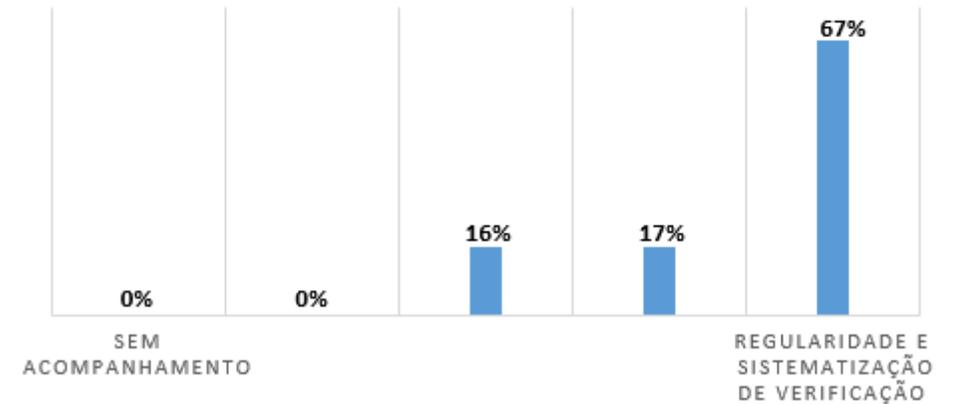
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange ao ACOMPANHAMENTO E CONTROLE das mesmas?

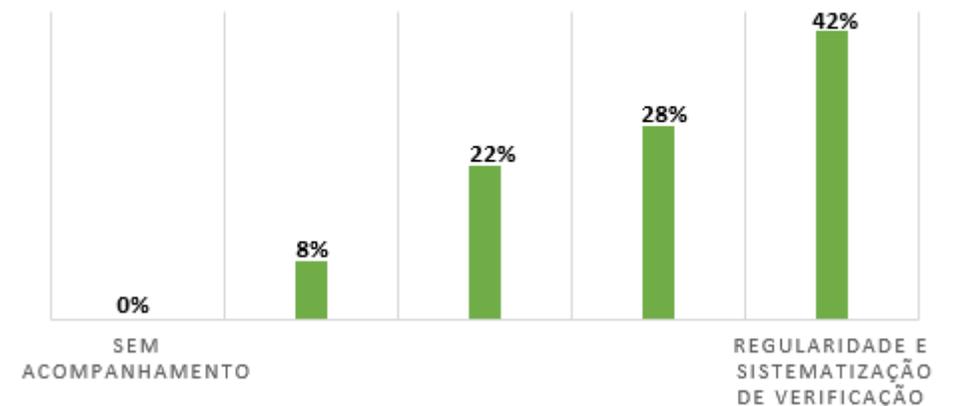
## ACOMPANHAMENTO E CONTROLE GERAL



## ACOMPANHAMENTO E CONTROLE LIVRE SELEÇÃO



## ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SELEÇÃO SEAD

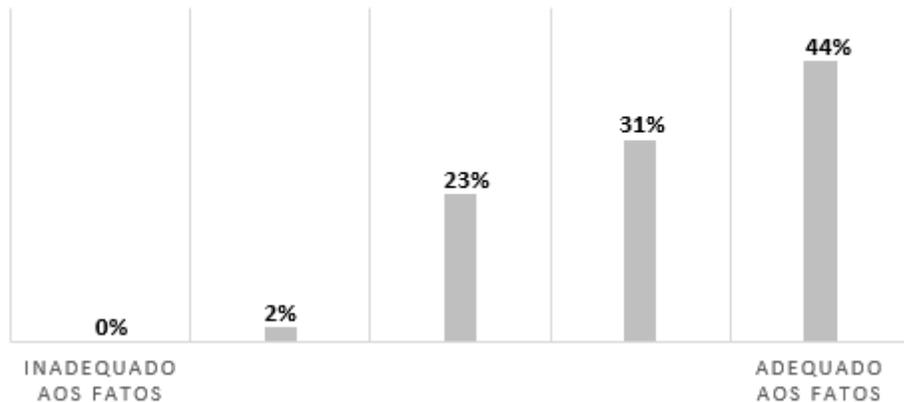


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

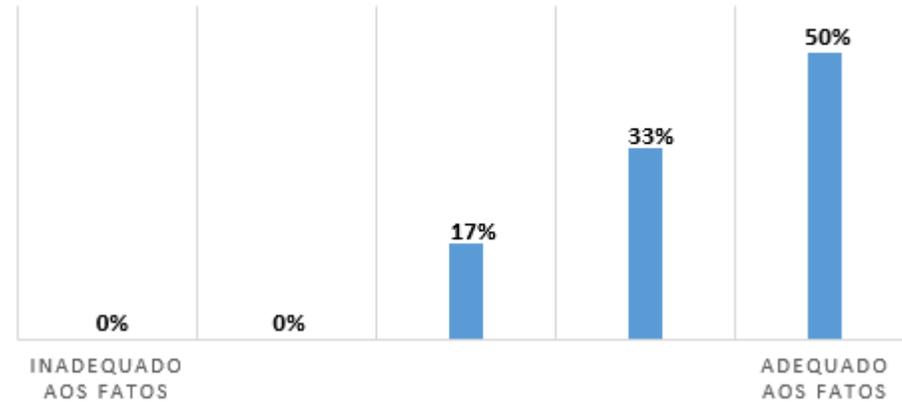
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
DISCERNIMENTO das mesmas?

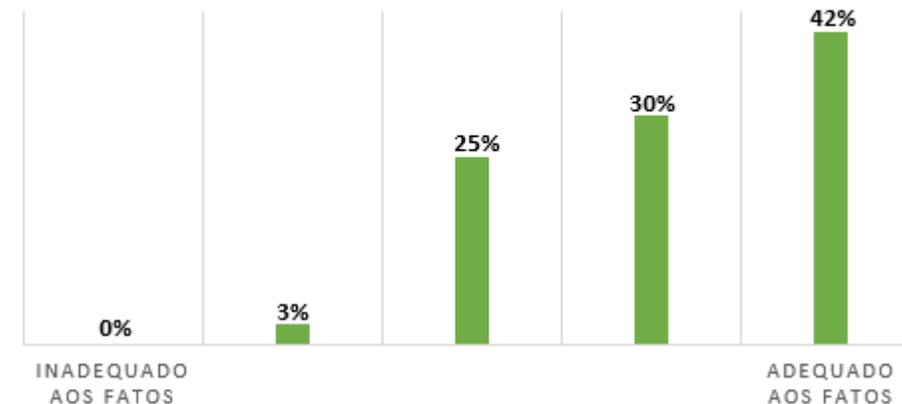
## DISCERNIMENTO GERAL



## DISCERNIMENTO LIVRE SELEÇÃO



## DISCERNIMENTO SELEÇÃO SEAD

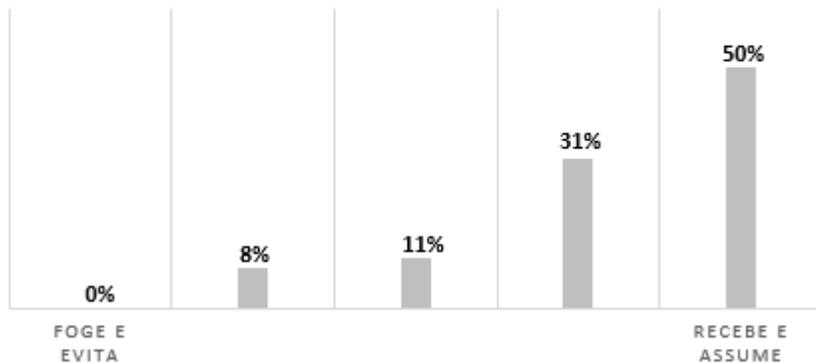


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

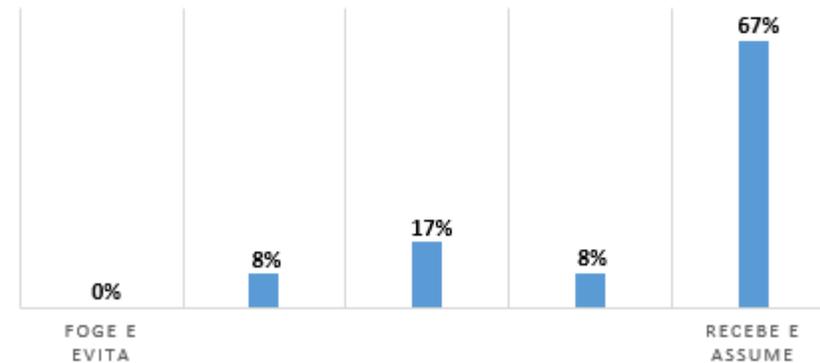
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a ASSUMIR RESPONSABILIDADES diante das mesmas?

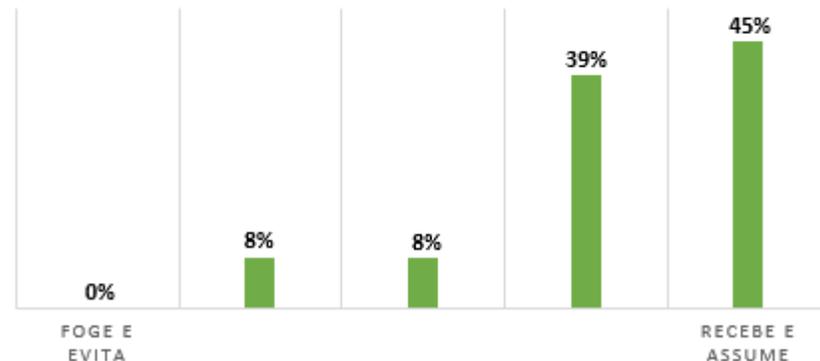
RESPONSABILIDADES  
GERAL



RESPONSABILIDADES  
LIVRE SELEÇÃO



RESPONSABILIDADES  
SELEÇÃO SEAD

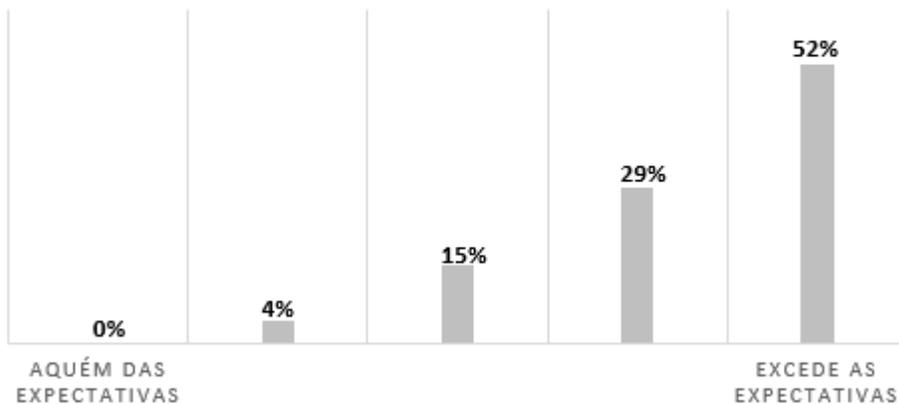


# Estudantes - Maturidade Psicológica

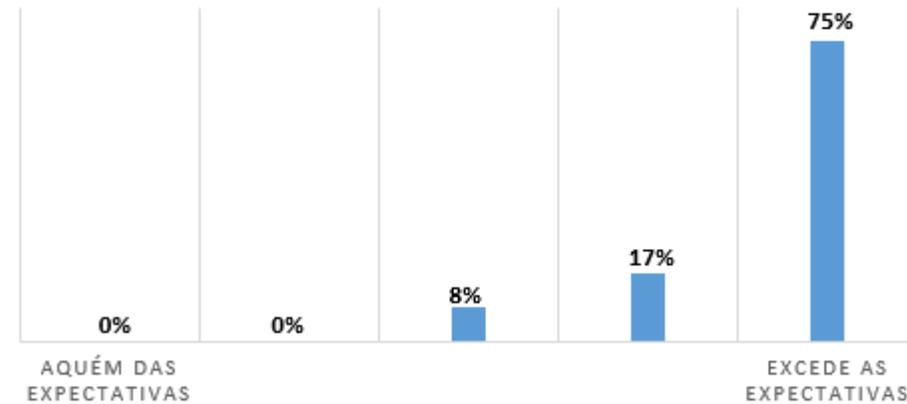
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
DEDICAÇÃO AO TRABALHO?

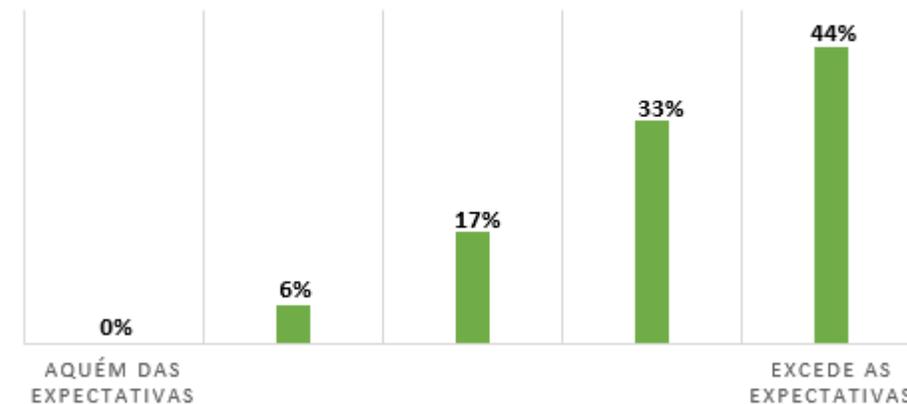
## DEDICAÇÃO GERAL



## DEDICAÇÃO LIVRE SELEÇÃO



## DEDICAÇÃO SELEÇÃO SEAD

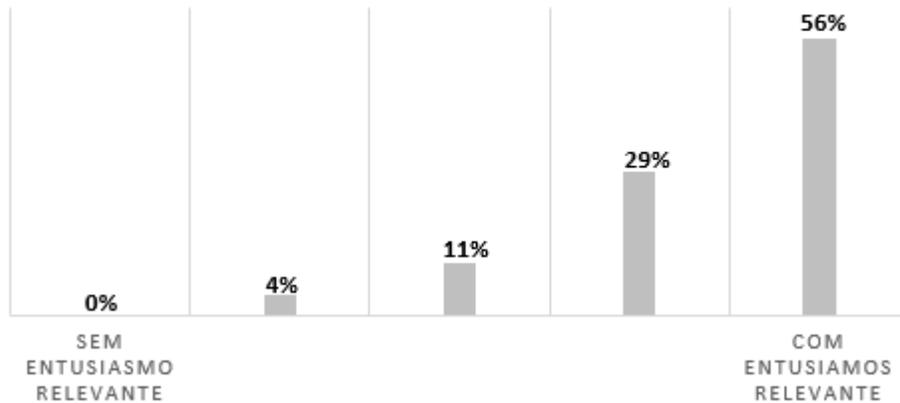


# Estudantes - Maturidade Psicológica

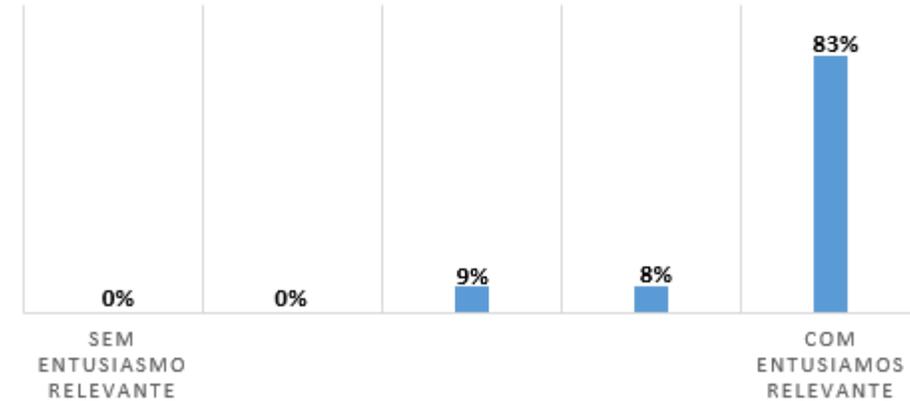
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange ao seu  
INTERESSE PELO TRABALHO?

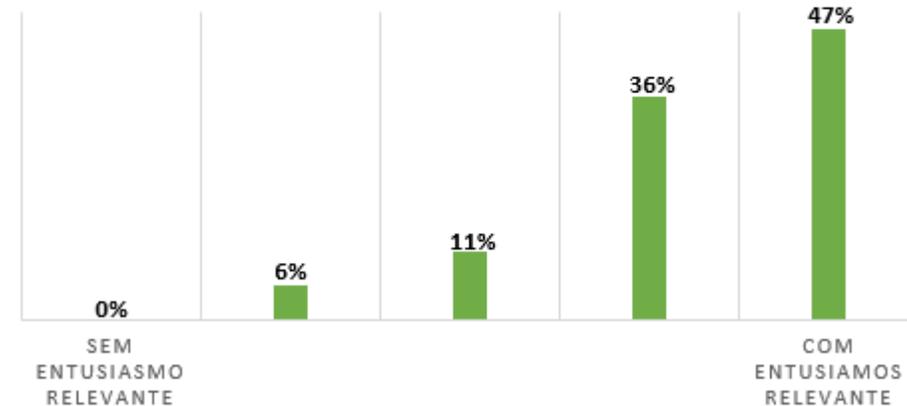
## INTERESSE GERAL



## INTERESSE LIVRE SELEÇÃO



## INTERESSE SELEÇÃO SEAD

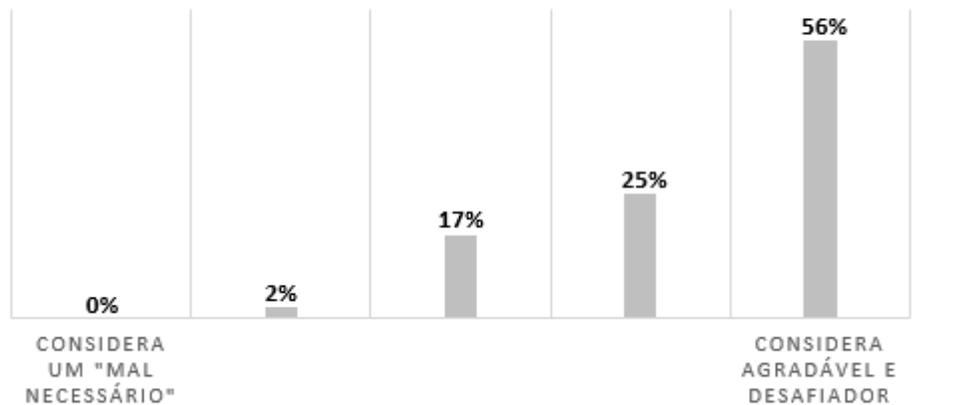


# Estudantes - Maturidade Psicológica

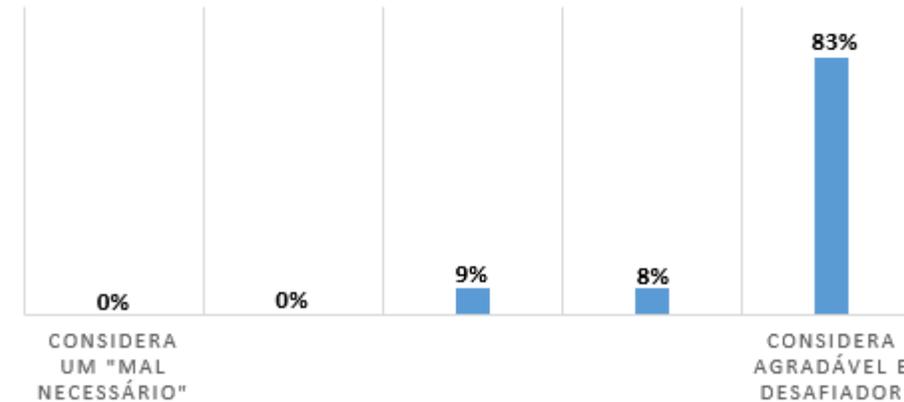
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua ATITUDE EM FACE AO TRABALHO?

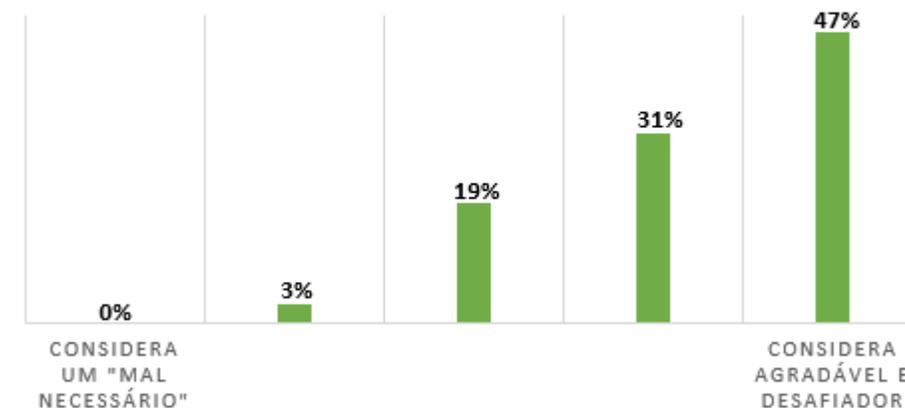
## ATITUDE GERAL



## ATITUDE LIVRE SELEÇÃO



## ATITUDE SELEÇÃO SEAD

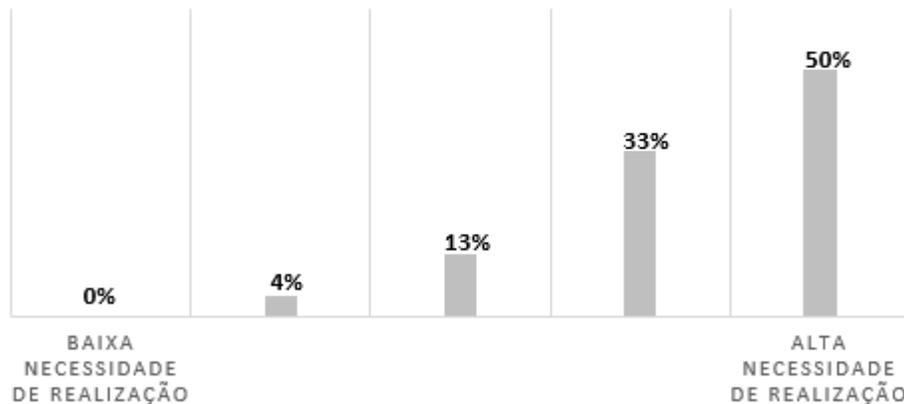


# Estudantes - Maturidade Psicológica

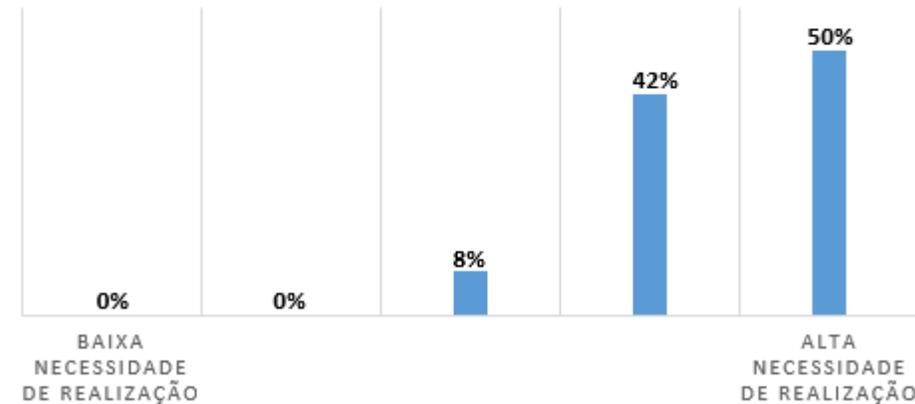
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua MOTIVAÇÃO para o trabalho?

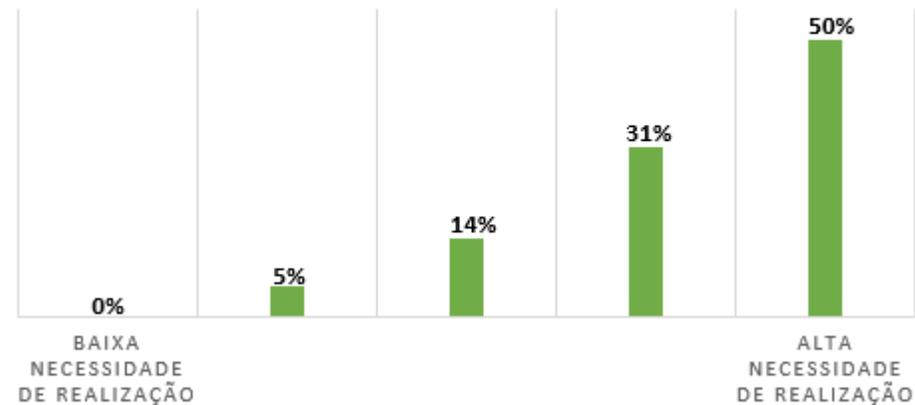
## MOTIVAÇÃO GERAL



## MOTIVAÇÃO LIVRE SELEÇÃO



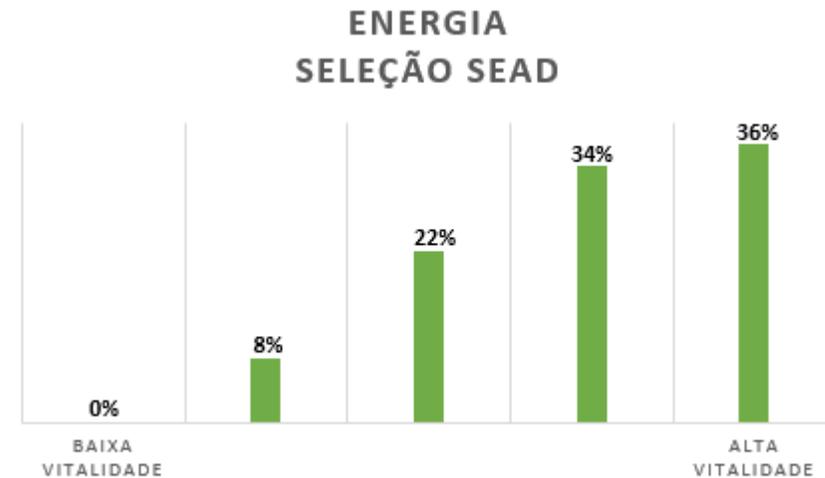
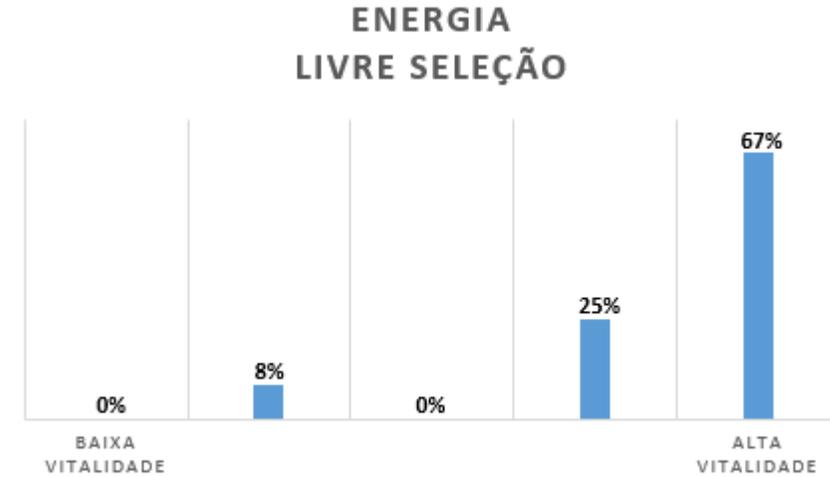
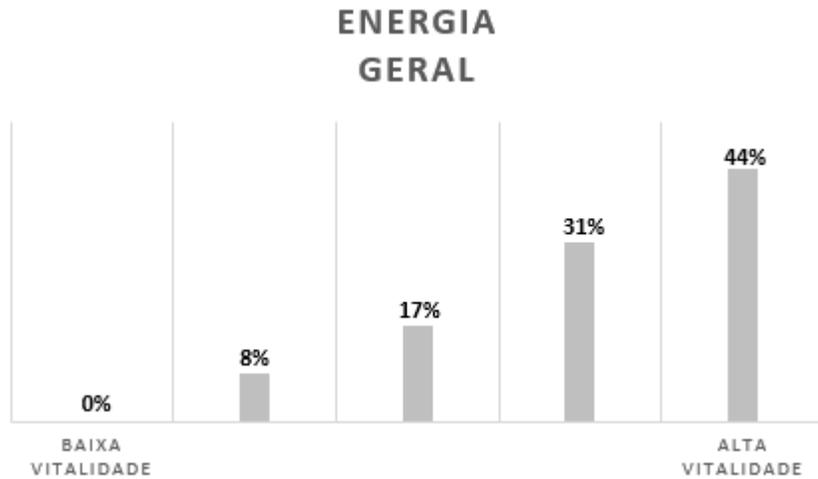
## MOTIVAÇÃO SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

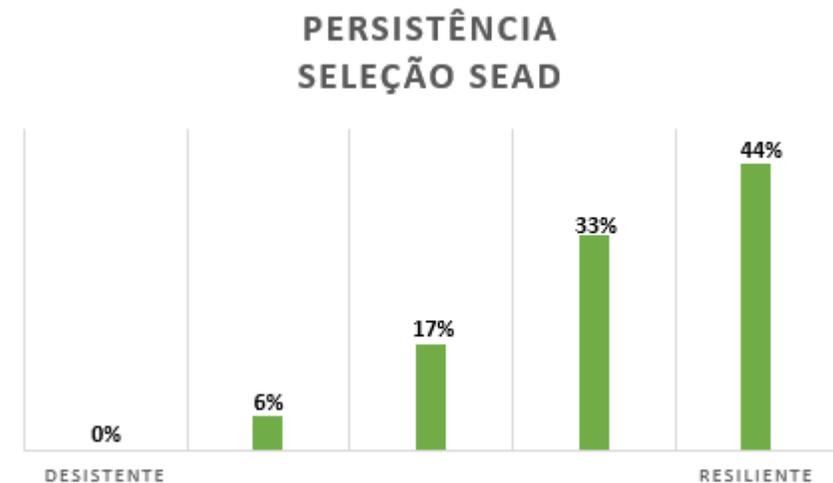
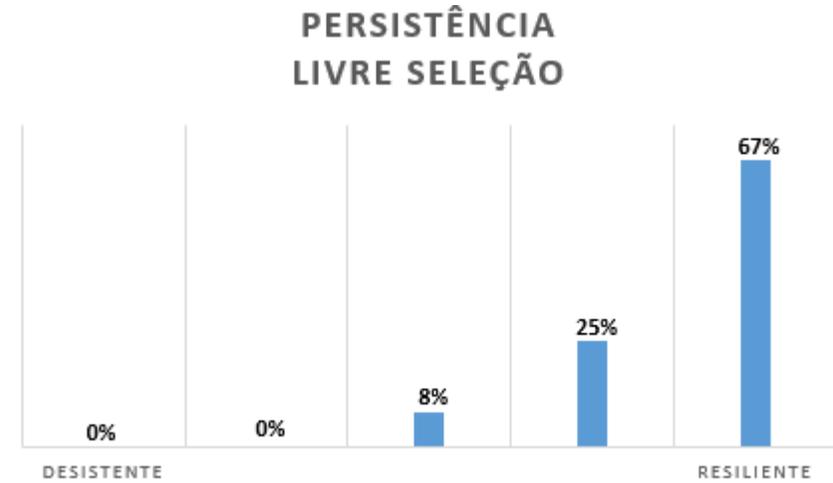
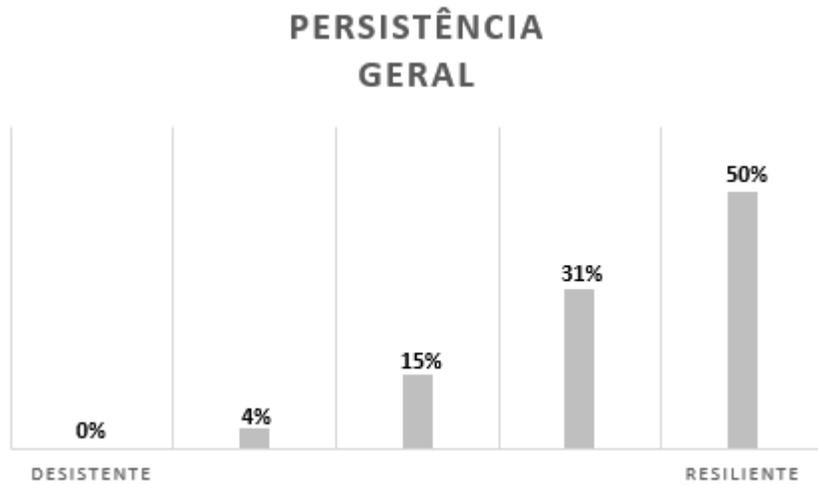
Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua ENERGIA para o trabalho?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua **PERSISTÊNCIA** para o trabalho?

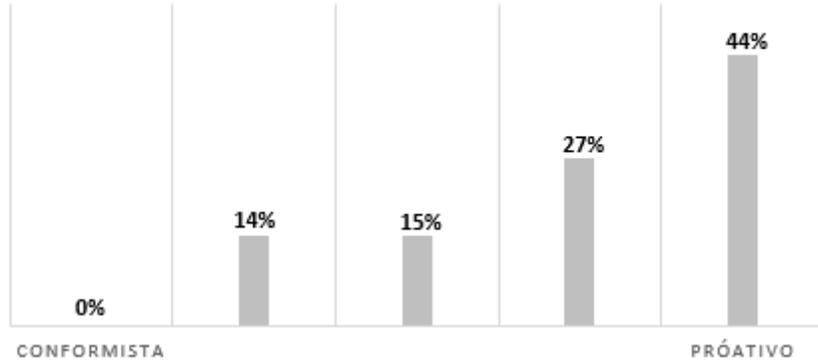


# Estudantes - Maturidade Psicológica

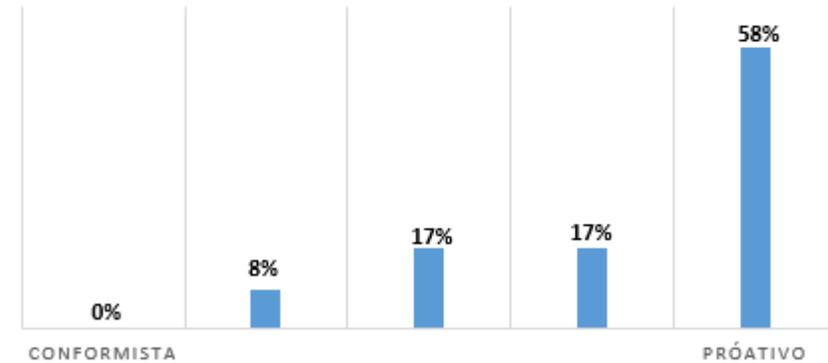
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua capacidade de INICIATIVA E INOVAÇÃO?

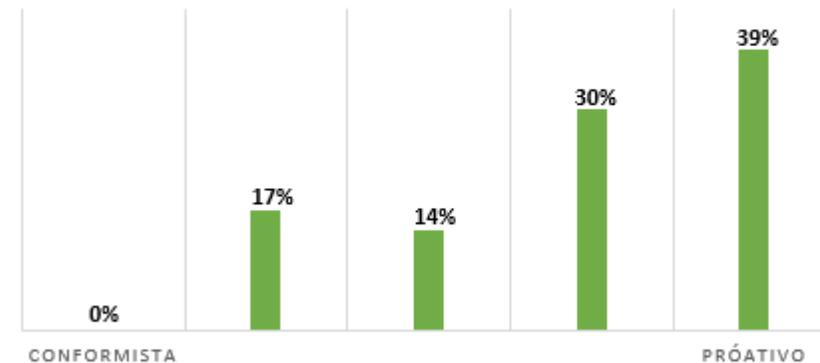
### INICIATIVA E INOVAÇÃO GERAL



### INICIATIVA E INOVAÇÃO LIVRE SELEÇÃO



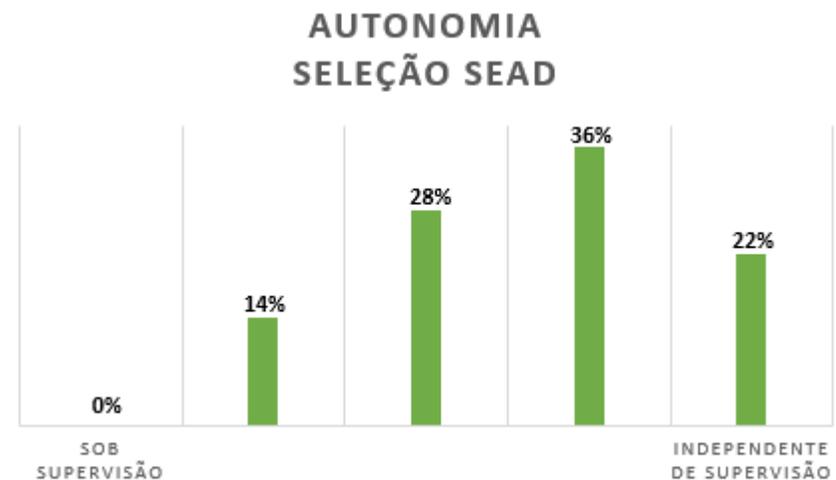
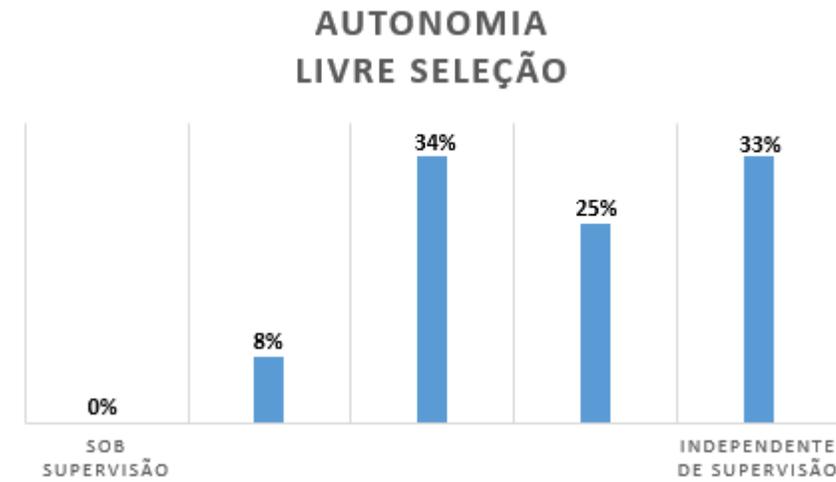
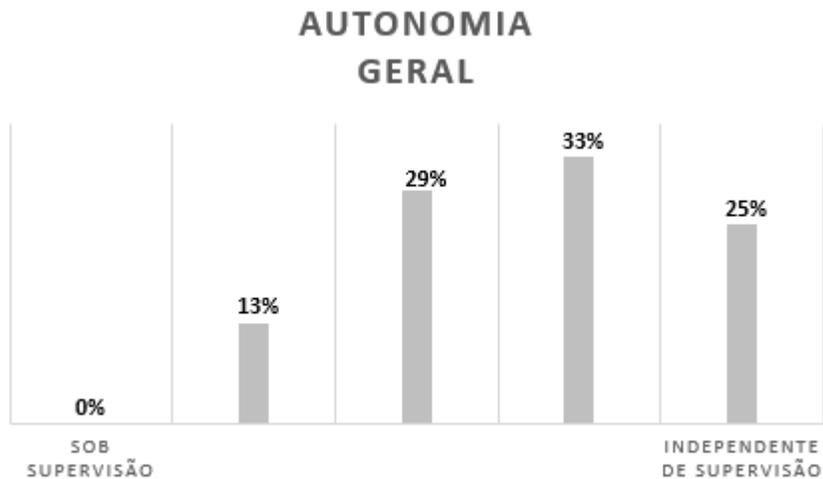
### INICIATIVA E INOVAÇÃO SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
**AUTONOMIA?**

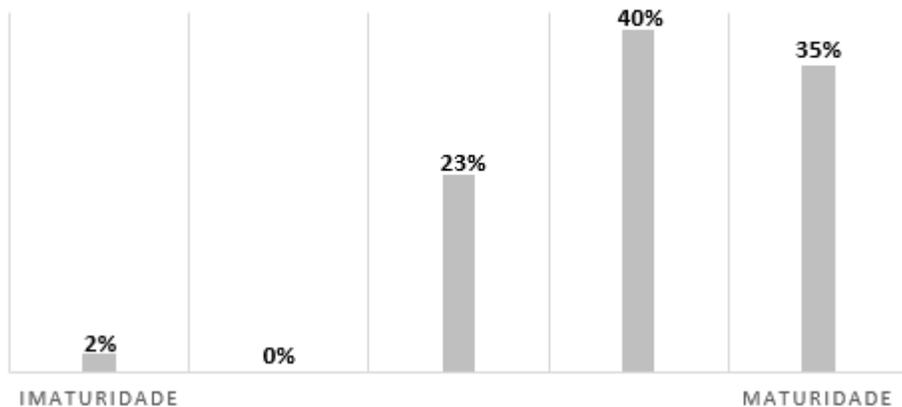


# Estudantes - Maturidade Psicológica

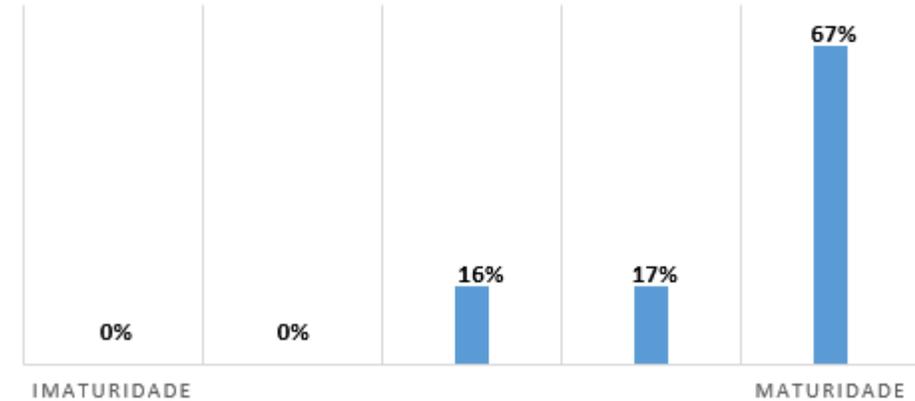
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
NECESSIDADE DE APOIO EMOCIONAL?

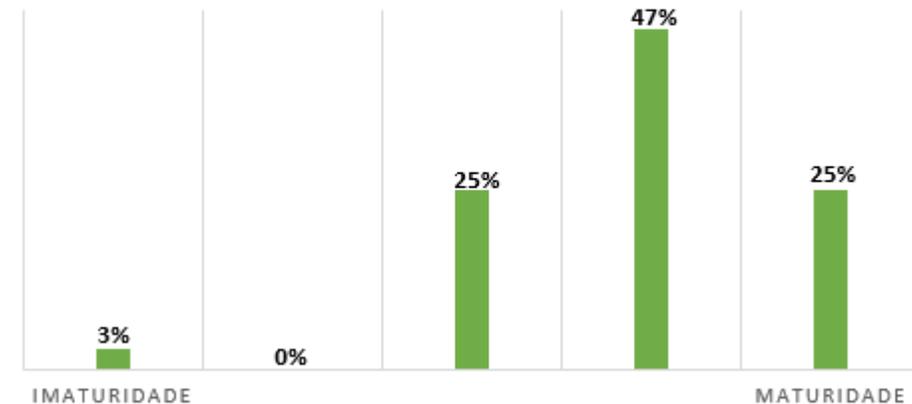
### EMOCIONAL GERAL



### EMOCIONAL LIVRE SELEÇÃO



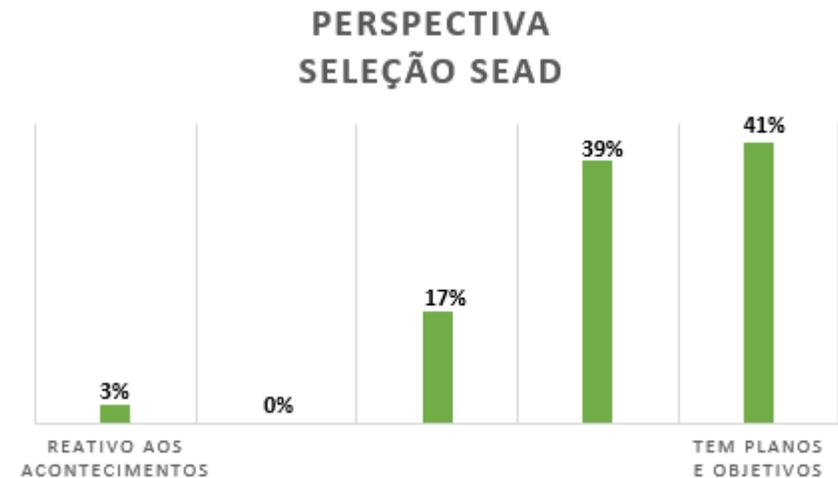
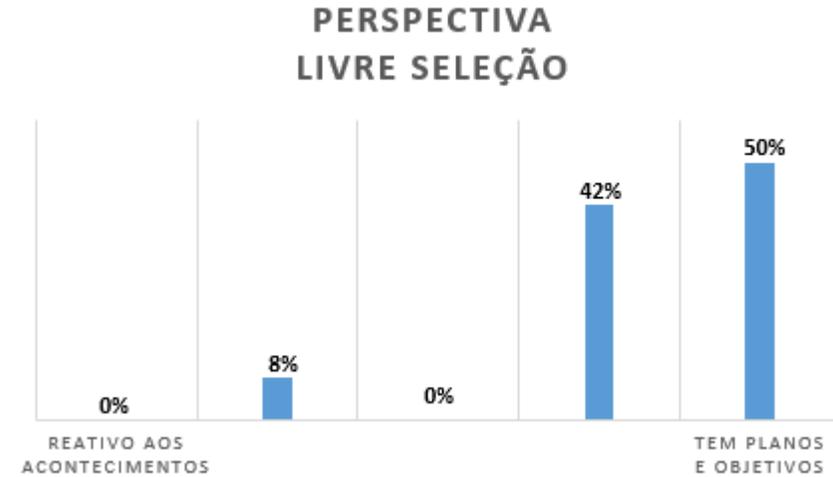
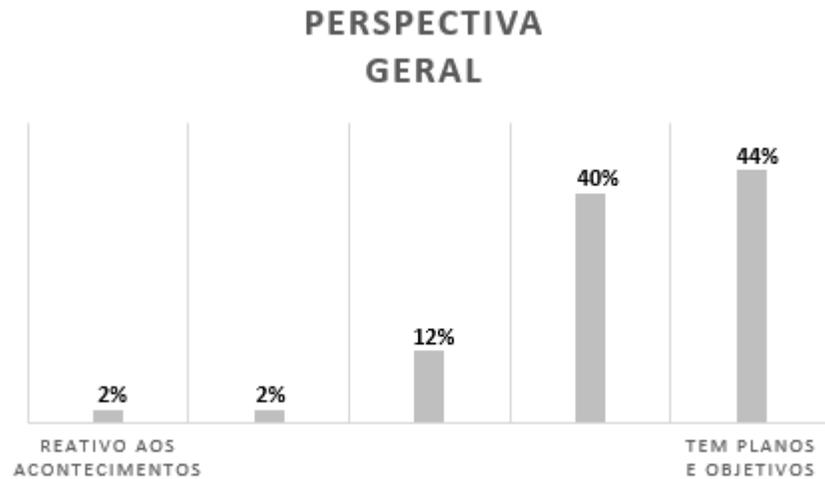
### EMOCIONAL SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
PERSPECTIVA DE LONGO PRAZO?

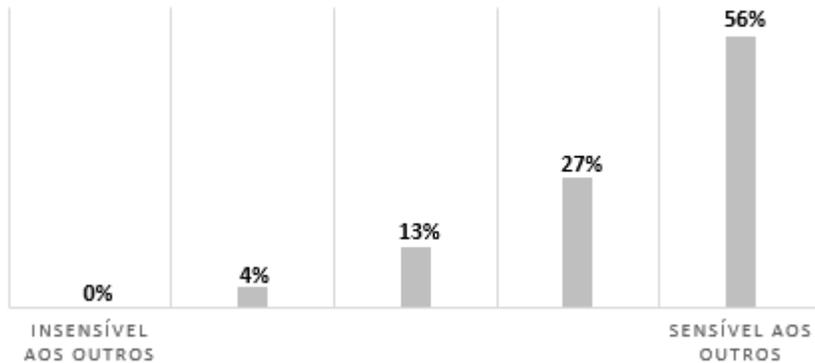


# Estudantes - Maturidade Psicológica

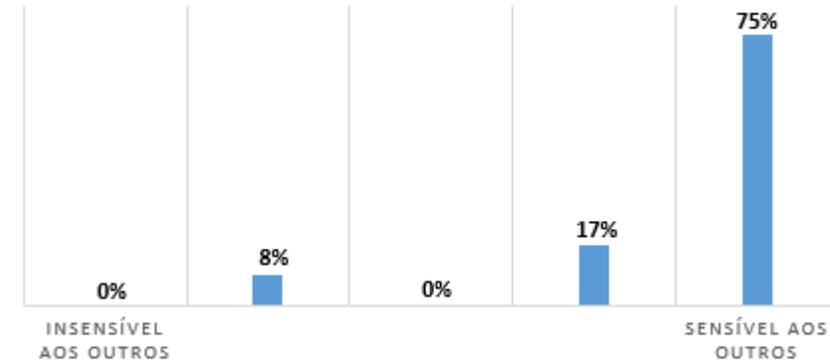
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange ao seu  
COMPORTAMENTO APOIADOR?

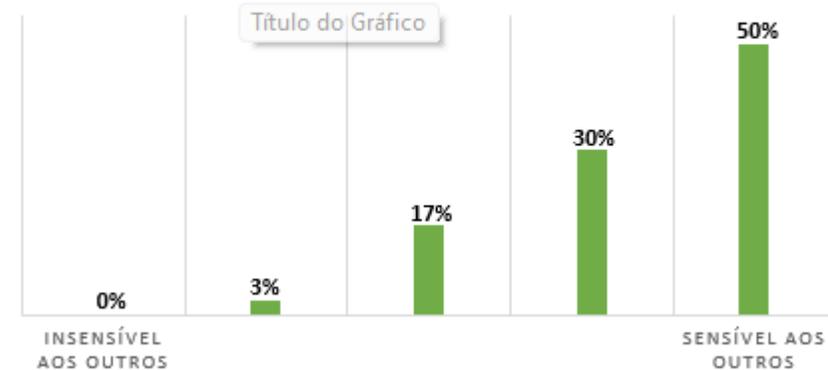
### COMPORTAMENTO APOIADOR GERAL



### COMPORTAMENTO APOIADOR LIVRE SELEÇÃO



### COMPORTAMENTO APOIADOR SELEÇÃO SEAD

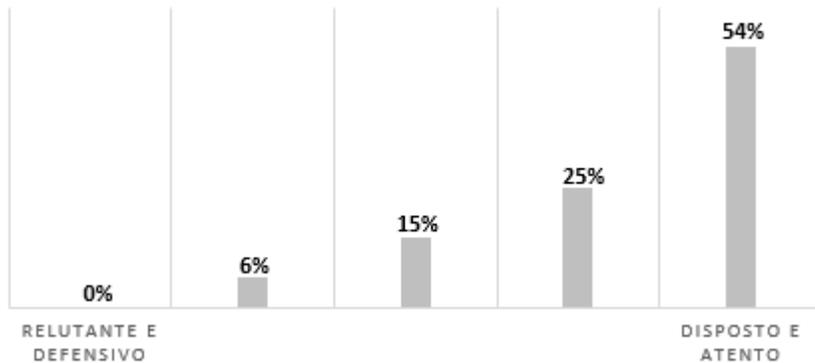


# Estudantes - Maturidade Psicológica

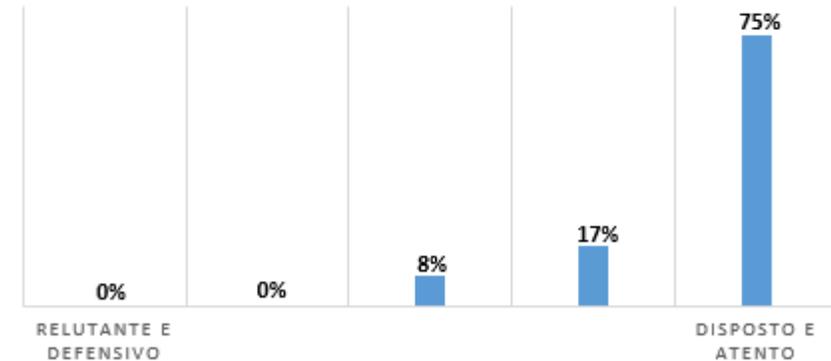
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS?

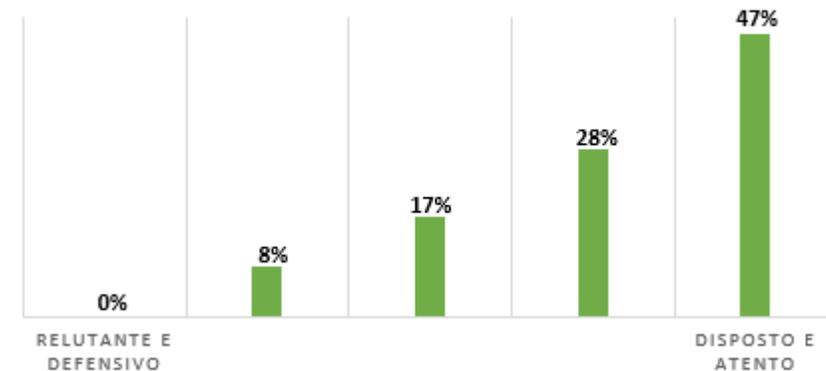
### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS GERAL



### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS LIVRE SELEÇÃO



### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS SELEÇÃO SEAD



“A alegria que se tem em pensar e aprender faz-nos pensar e aprender ainda mais.” (Aristóteles)



# brigado!

**Alexandre Demartini Rodrigues**

Subsecretário de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

**Fabiana de Araujo Falcomer dos Santos**

Superintendente Central de Desenvolvimento Estratégico de Pessoal

**Eliéser da Silva Rodrigues**

Gerente de Perfil e Alocação de Pessoas

**Leandro Loose Guimarães**

Analista de Gestão Governamental – Psicologia

**Gleiciane Matos de Souza**

Analista de Gestão Governamental – Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

**Káritas Reis de Souza**

Analista de Gestão Governamental – Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

**SEAD**  
Secretaria de Estado  
da Administração

