

PROGRAMA DE ESTÁGIO

SEAD
Secretaria de Estado
da Administração



SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO

Avaliação do Programa de Estágio

Análise de Performance



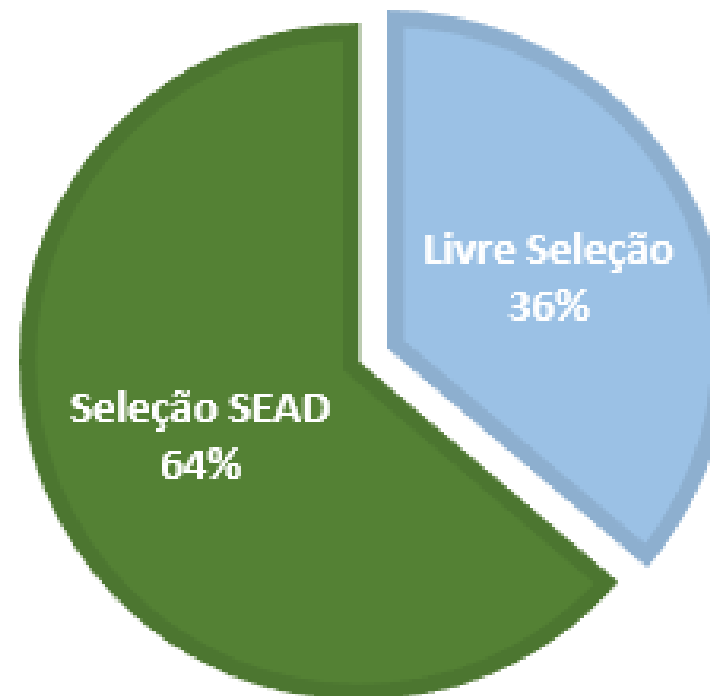
Pesquisa Seleção SEAD - Estudantes

Esta pesquisa foi elaborada com o objetivo de avaliar os Estudantes que participam do Programa de Estágio no Poder Executivo do Estado de Goiás, seja pelo Livre Seleção ou pelo Seleção SEAD. As questões permitem observar o nível de maturidade dos mesmos tanto Psicológica, quanto diante das Tarefas.

Para coleta destes dados, foram abordados os supervisores participantes do Programa de Estágio.

No gráfico ao lado, observamos como se deu a participação em cada modelo de estágio.

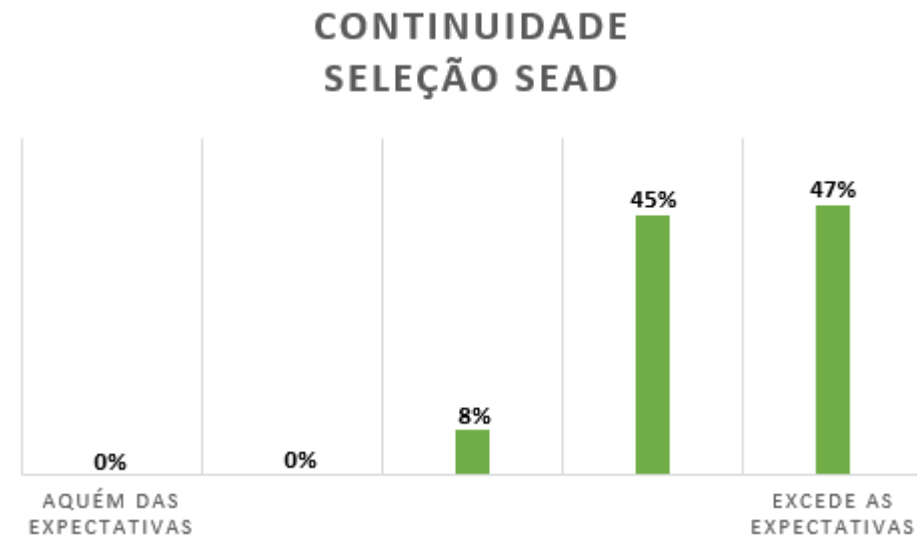
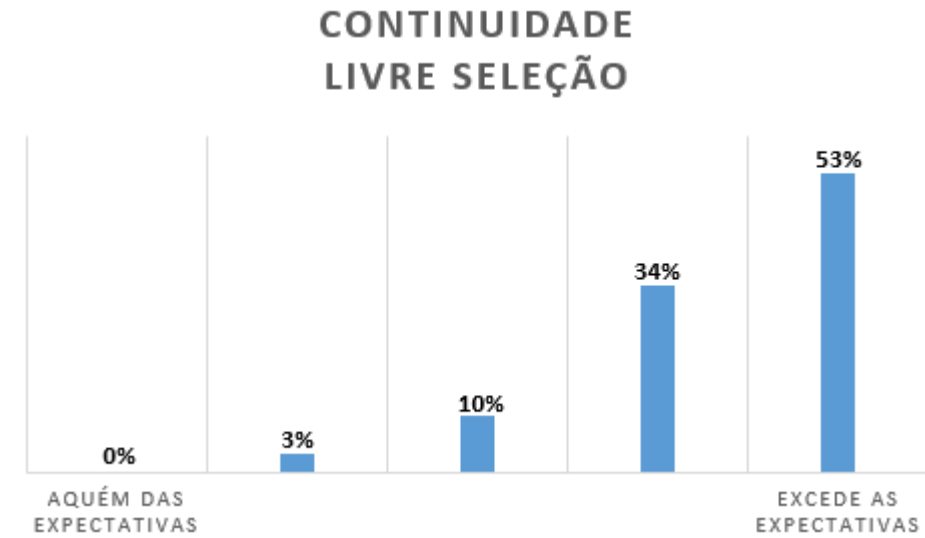
PROVIMENTO



Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

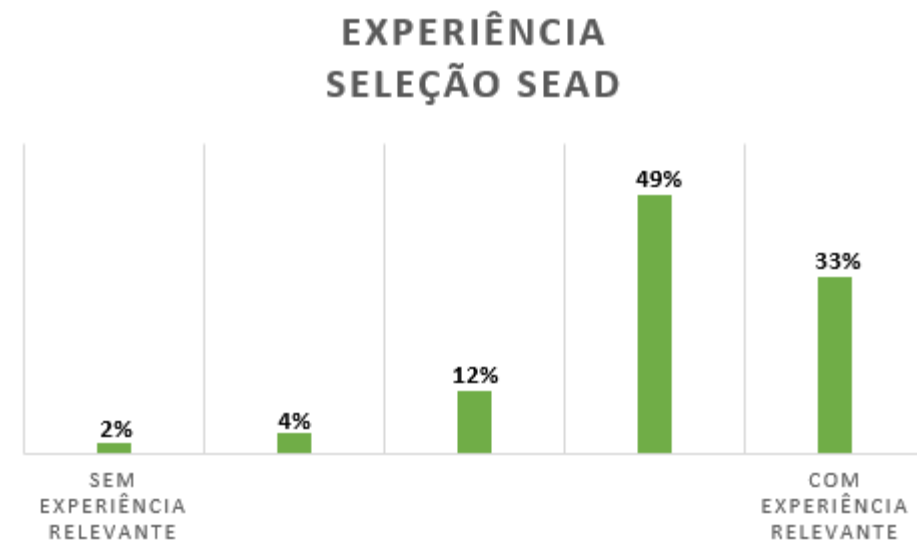
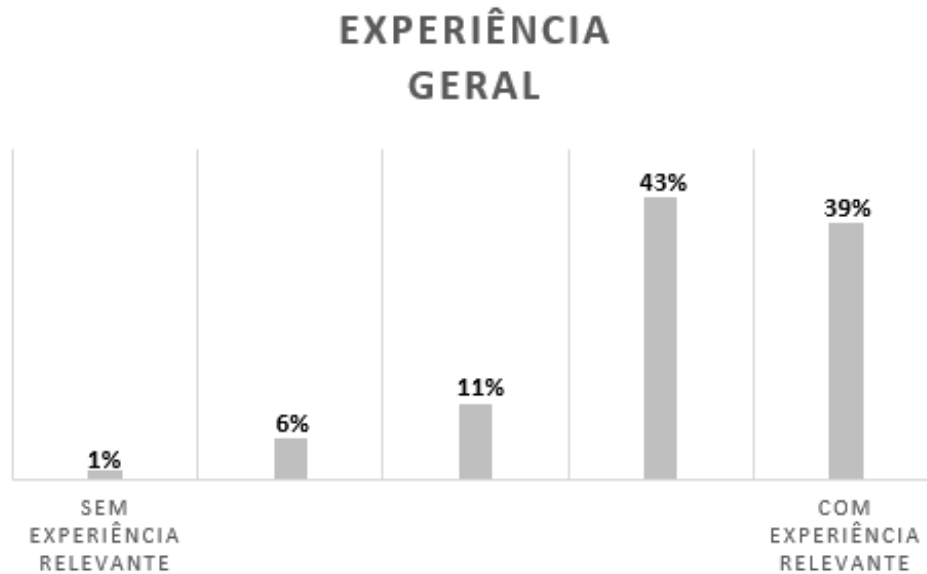
Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange a
CONTINUIDADE destas?



Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange ao
ACÚMULO DE EXPERIÊNCIAS?

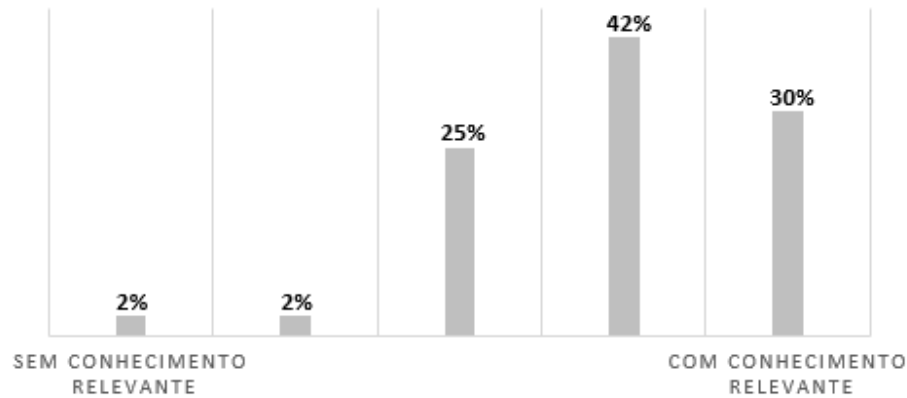


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

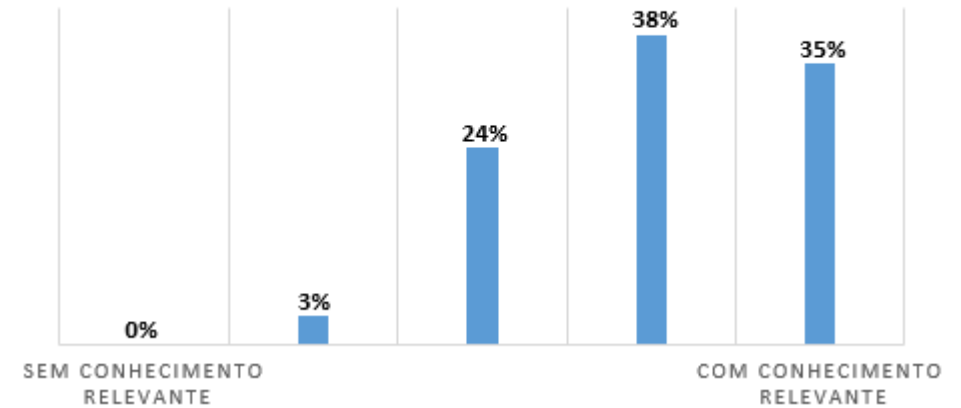
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange ao
CONHECIMENTO TÉCNICO?

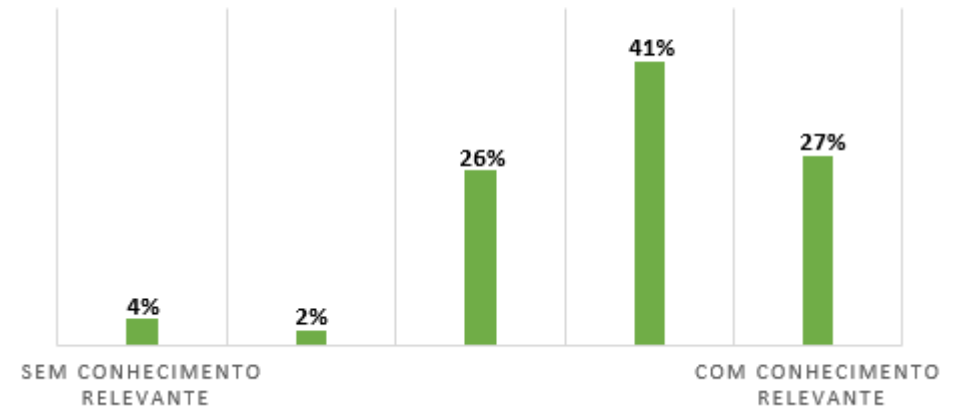
CONHECIMENTO TÉCNICO GERAL



CONHECIMENTO TÉCNICO LIVRE SELEÇÃO



CONHECIMENTO TÉCNICO SELEÇÃO SEAD

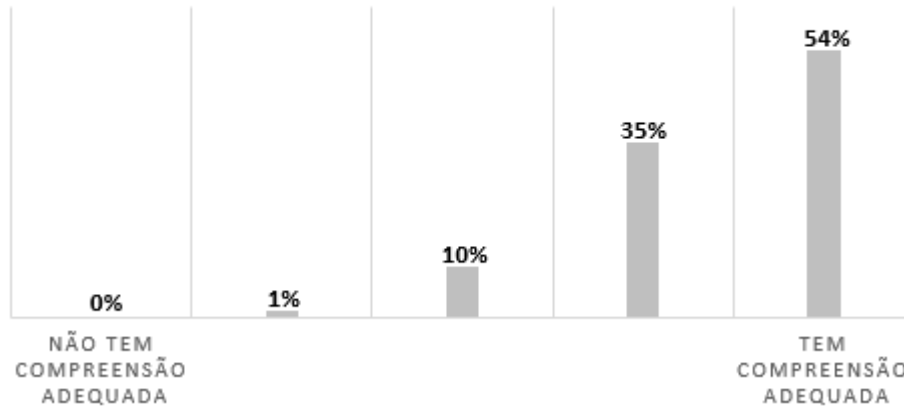


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

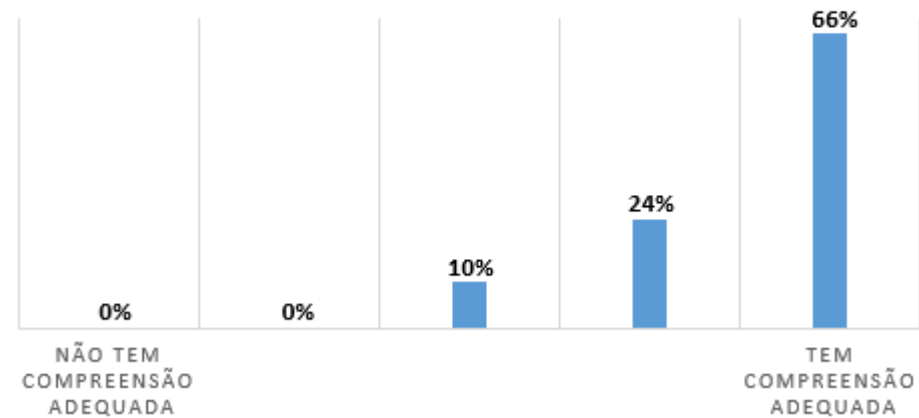
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a **COMPREENSÃO DOS REQUISITOS** para realização da mesma?

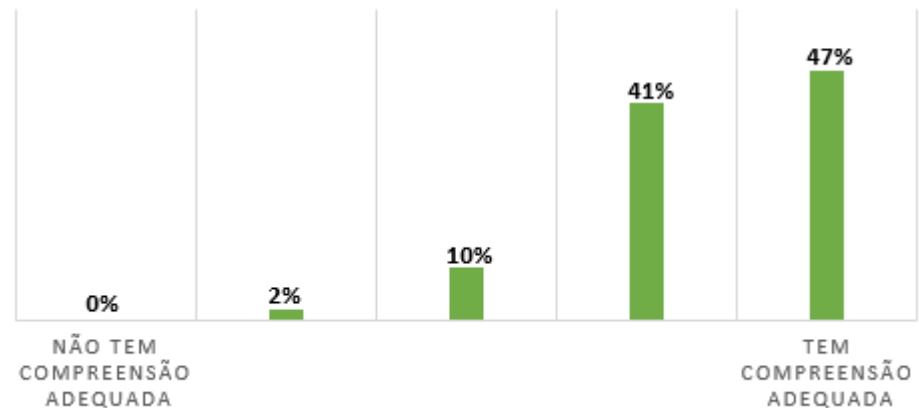
COMPREENSÃO DOS REQUISITOS GERAL



COMPREENSÃO DOS REQUISITOS LIVRE SELEÇÃO



COMPREENSÃO DOS REQUISITOS SELEÇÃO SEAD

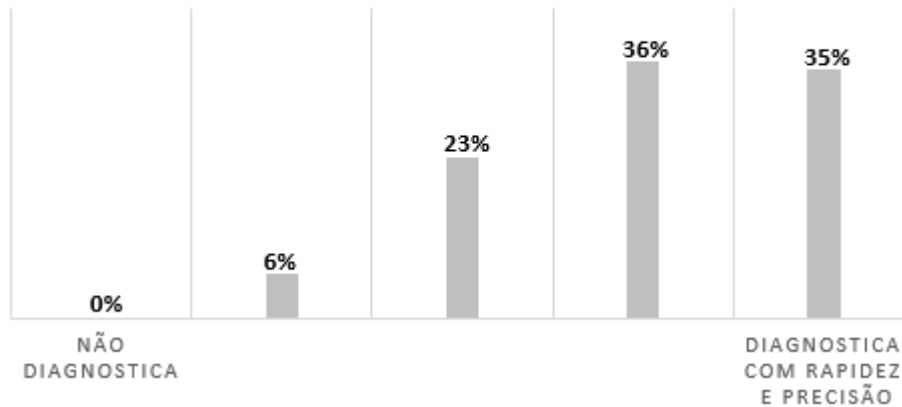


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

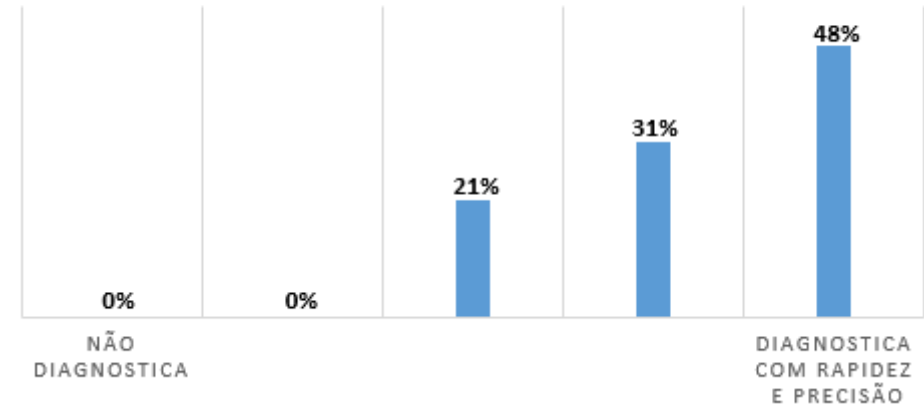
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO frente a mesma?

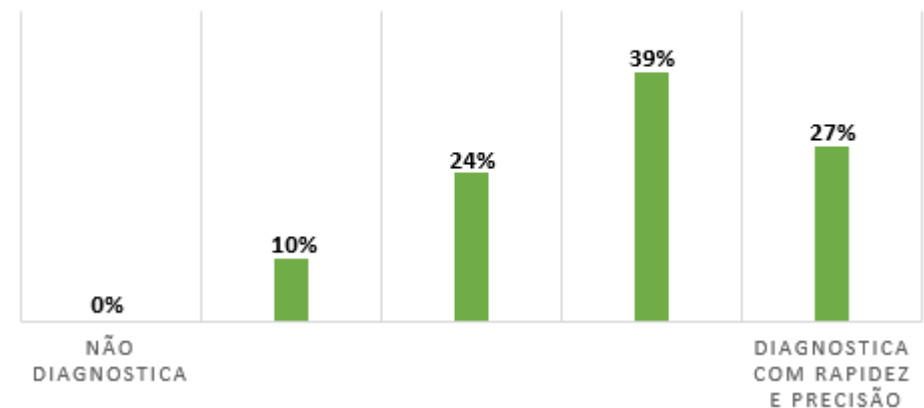
HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO GERAL



HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO LIVRE SELEÇÃO



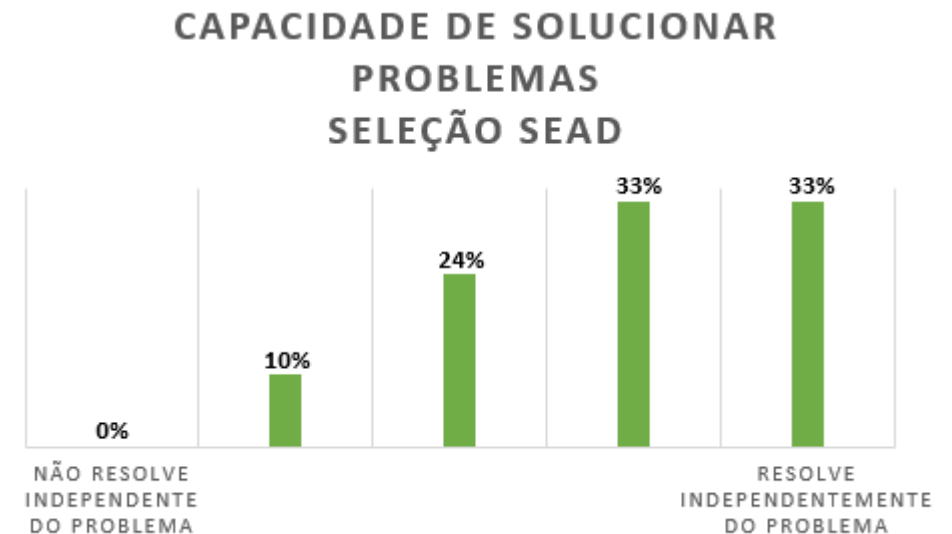
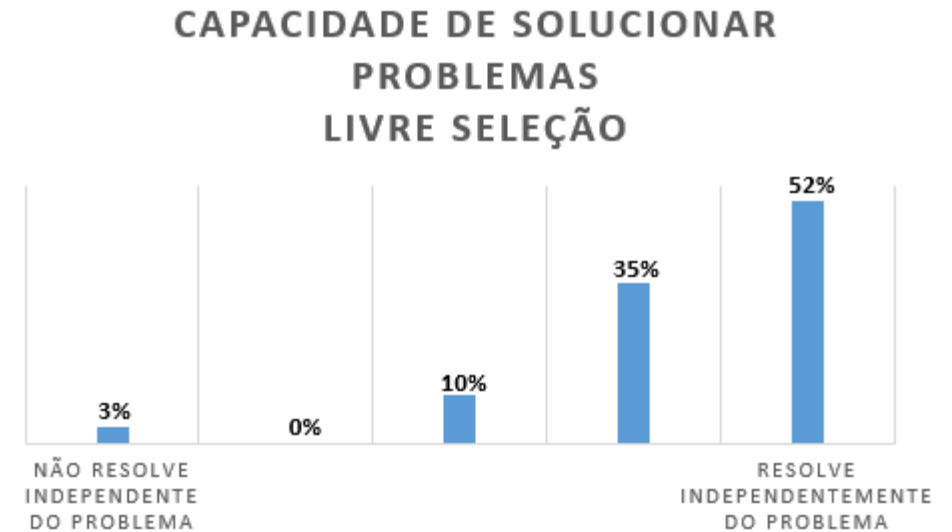
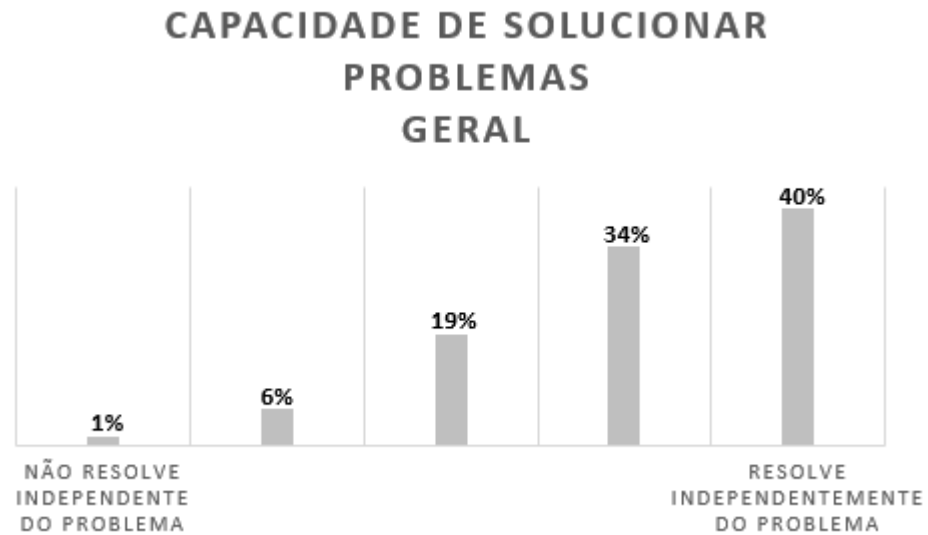
HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO SELEÇÃO SEAD



Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange a sua
CAPACIDADE DE SOLUCIONAR PROBLEMAS?

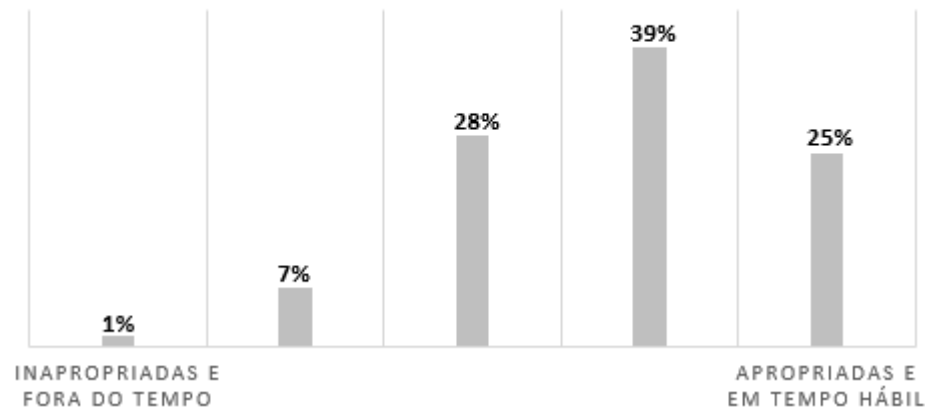


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

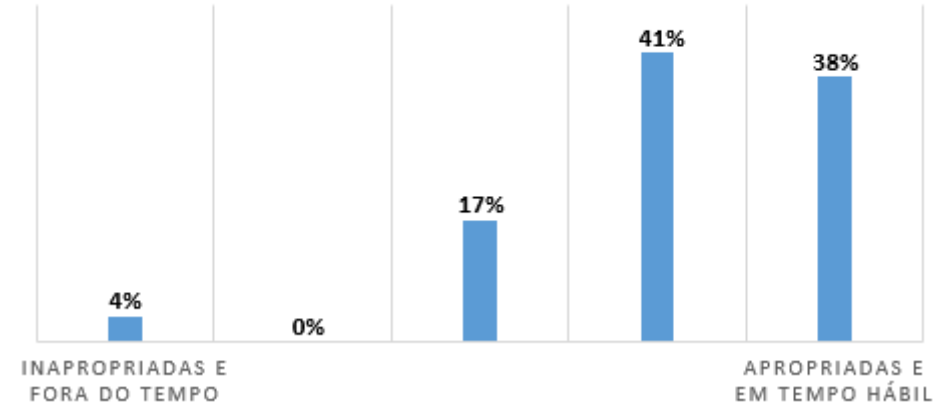
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES?

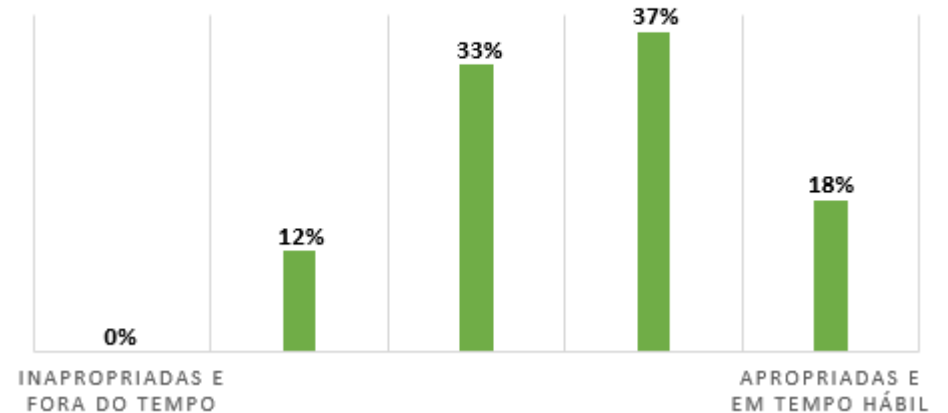
CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES GERAL



CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES LIVRE SELEÇÃO



CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES SELEÇÃO SEAD

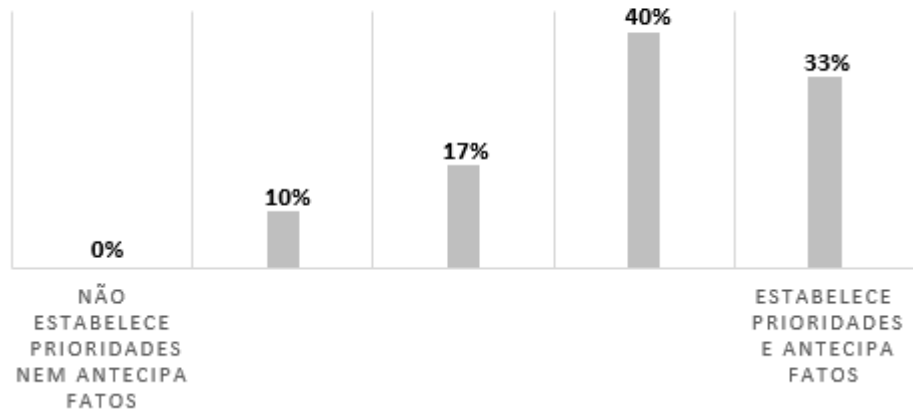


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

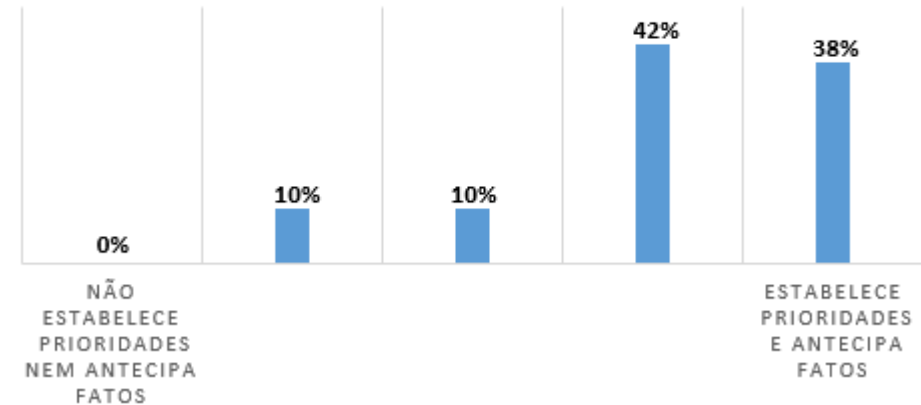
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua HABILIDADE DE PLANEJAMENTO?

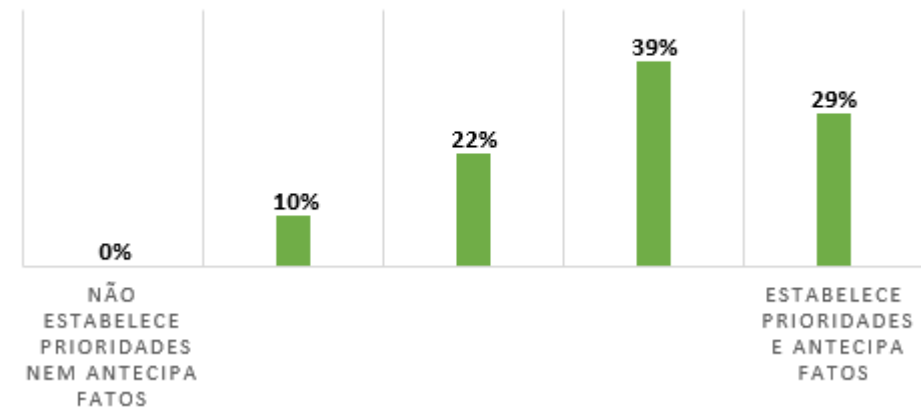
PLANEJAMENTO GERAL



PLANEJAMENTO LIVRE SELEÇÃO



PLANEJAMENTO SELEÇÃO SEAD

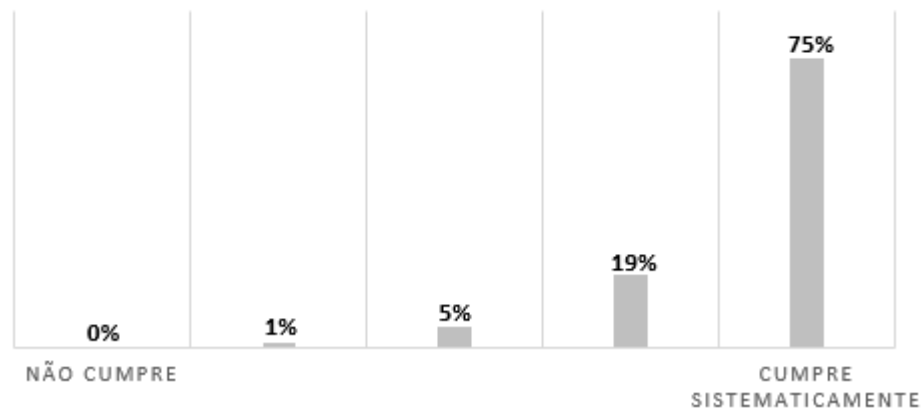


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

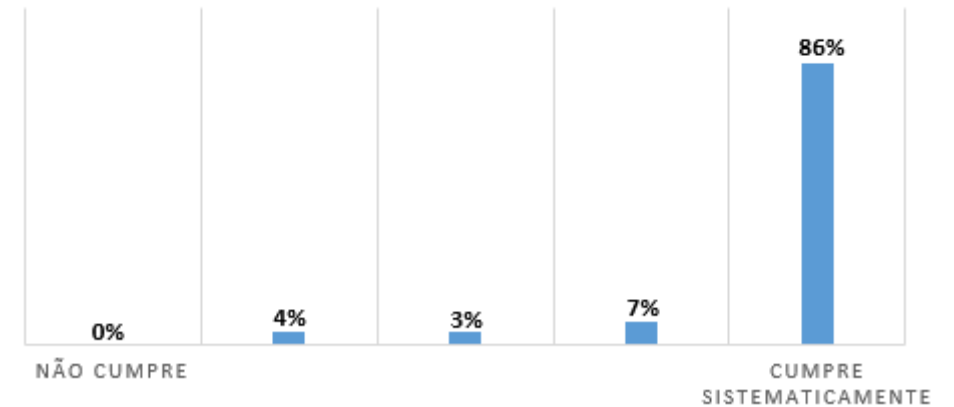
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange ao
CUMPRIMENTO DE PRAZOS?

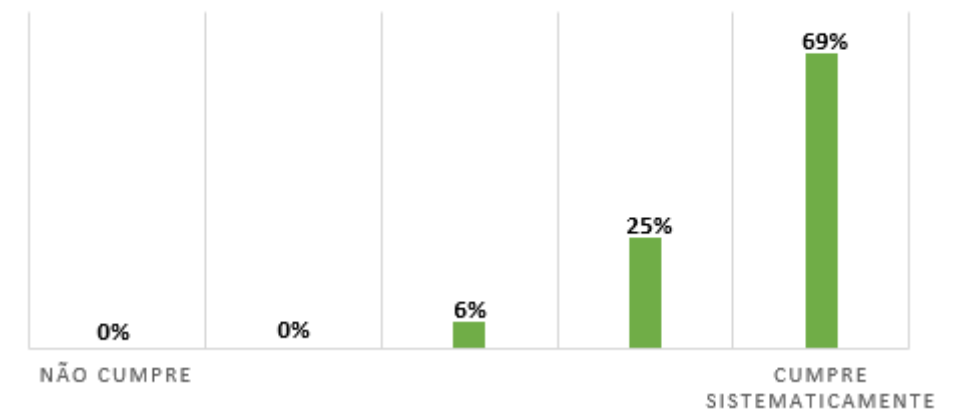
CUMPRIMENTO DE PRAZOS GERAL



CUMPRIMENTO DE PRAZOS LIVRE SELEÇÃO



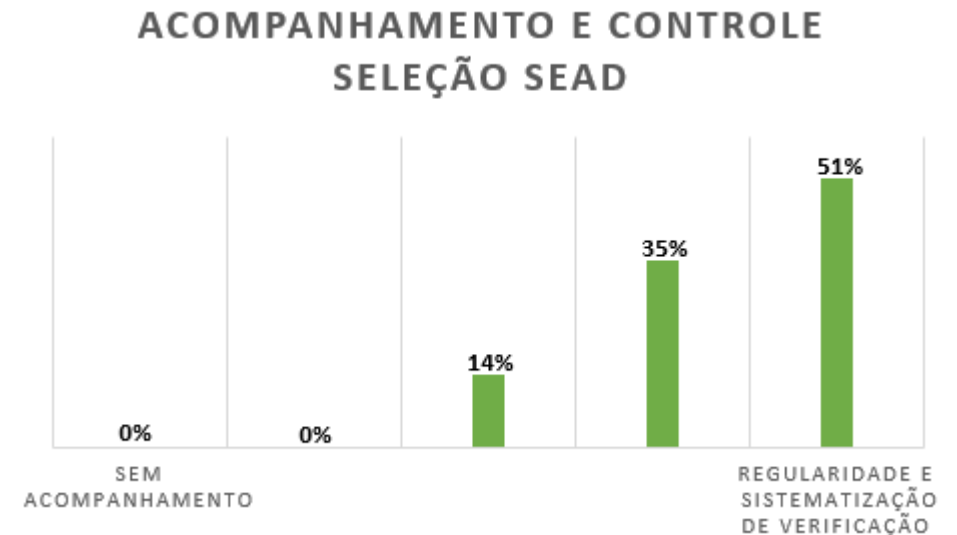
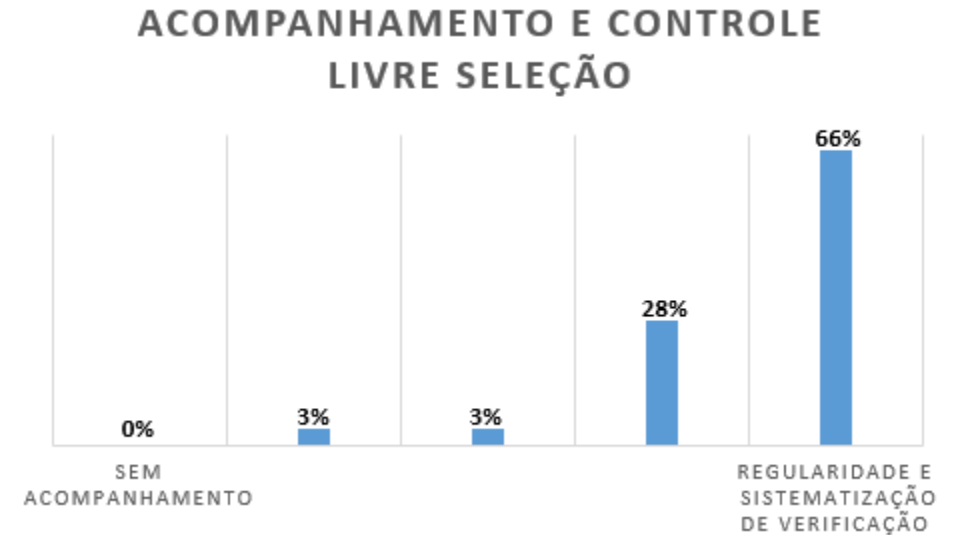
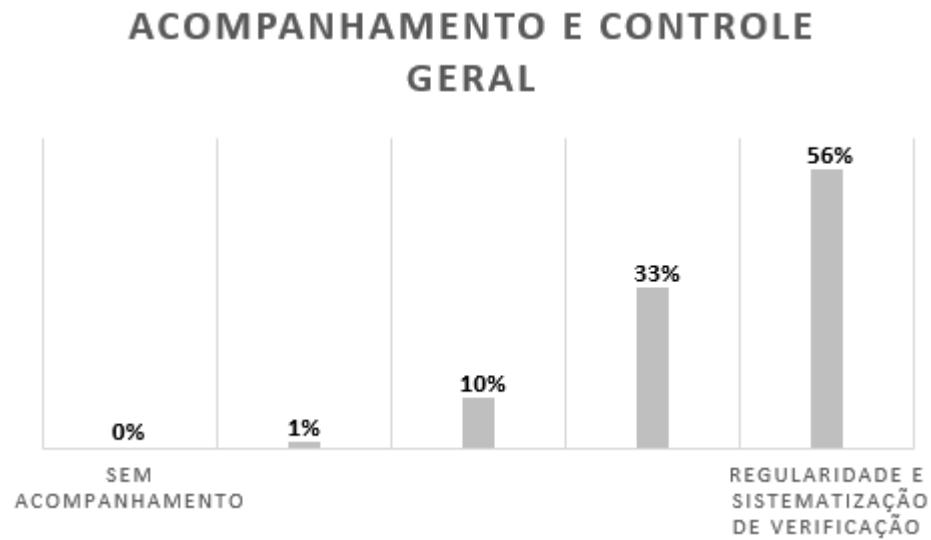
CUMPRIMENTO DE PRAZOS SELEÇÃO SEAD



Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

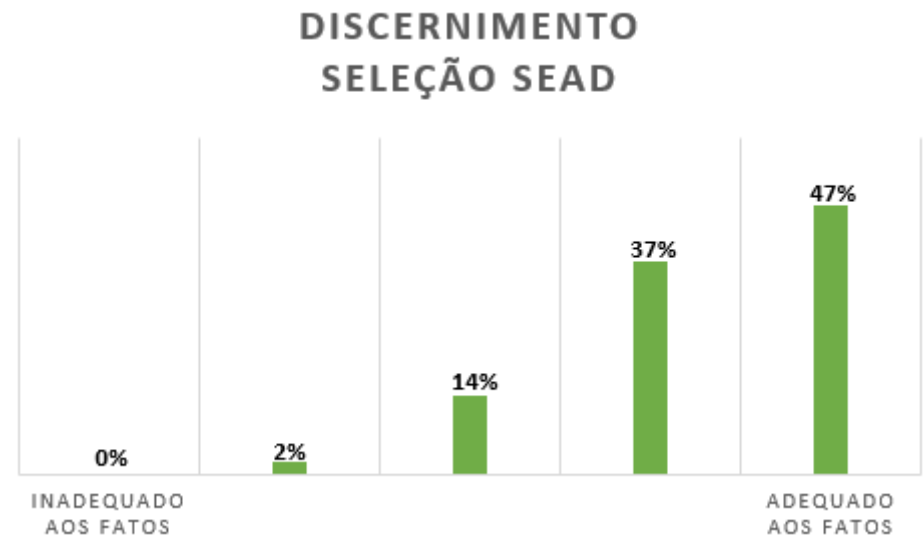
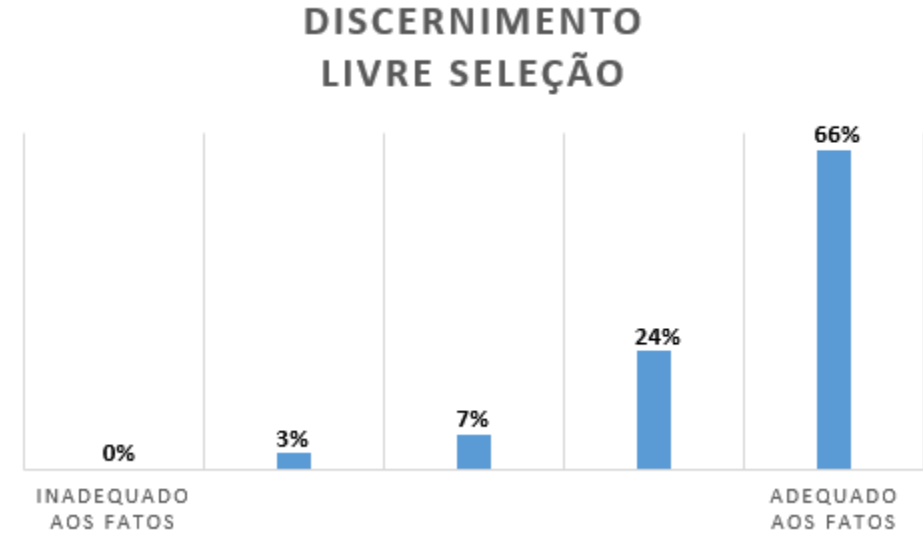
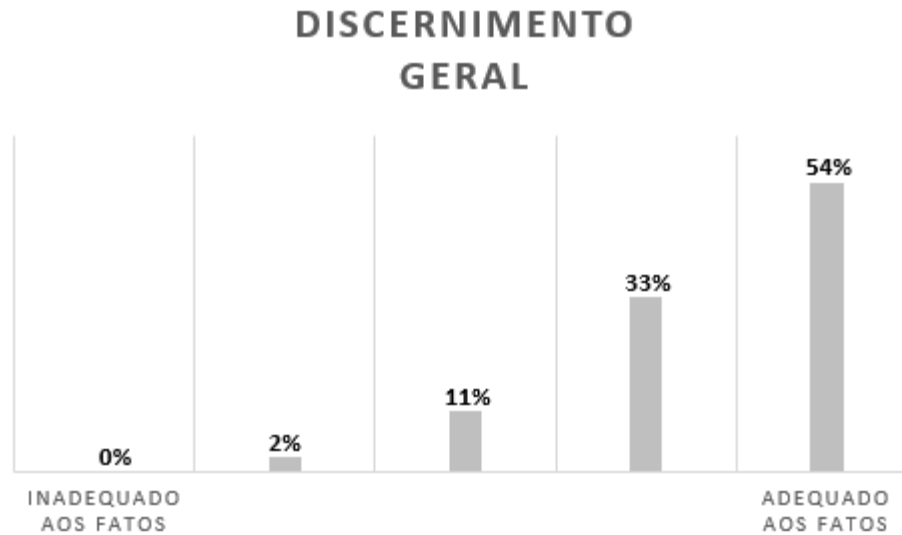
Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange ao ACOMPANHAMENTO E CONTROLE das mesmas?



Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como
você avalia o estudante no que tange ao
DISCERNIMENTO das mesmas?

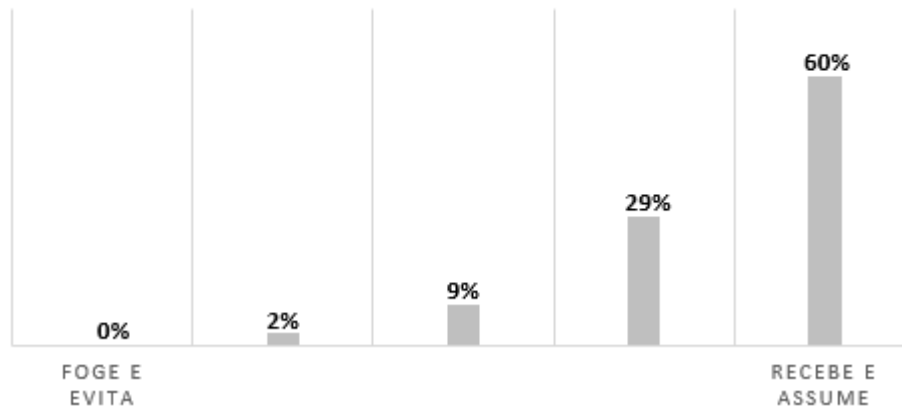


Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

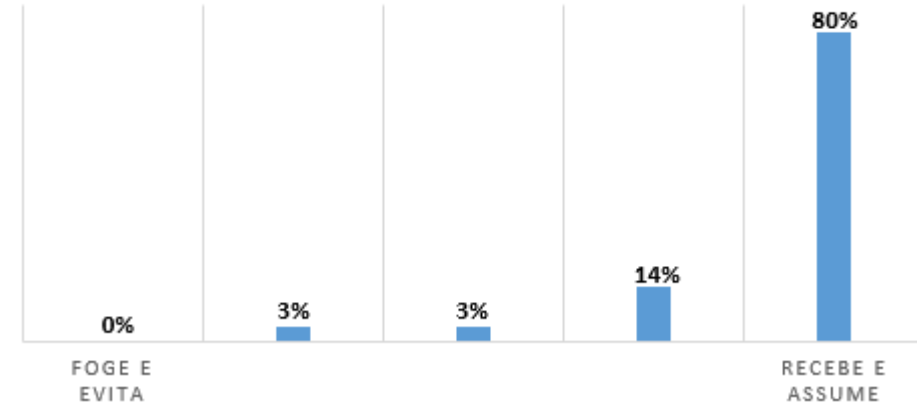
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a ASSUMIR RESPONSABILIDADES diante das mesmas?

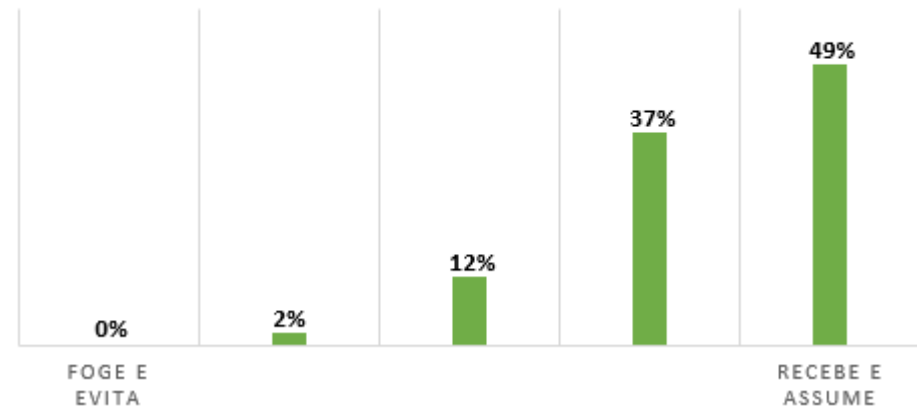
RESPONSABILIDADES GERAL



RESPONSABILIDADES LIVRE SELEÇÃO



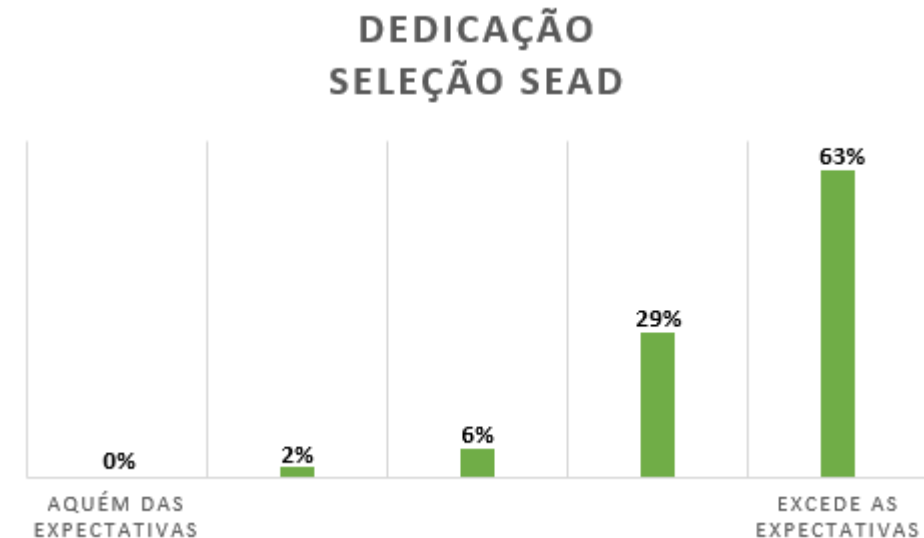
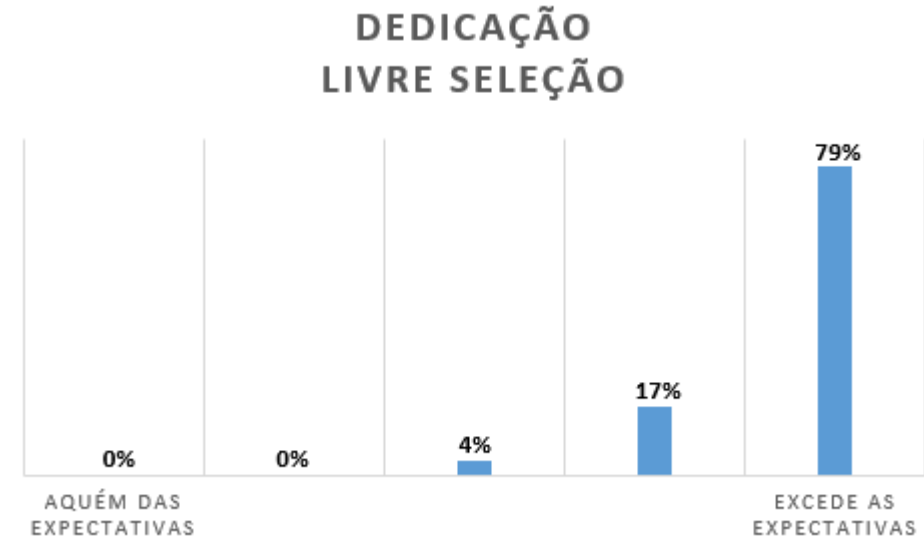
RESPONSABILIDADES SELEÇÃO SEAD



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

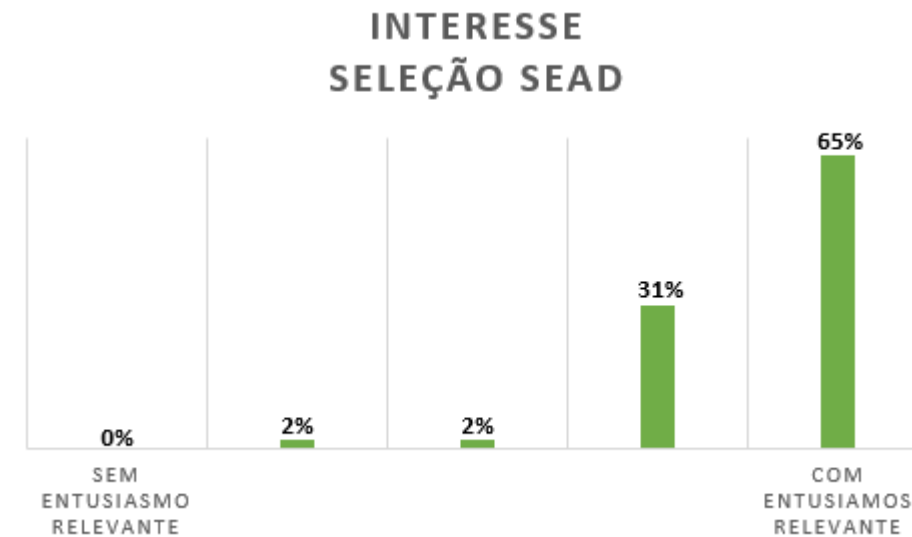
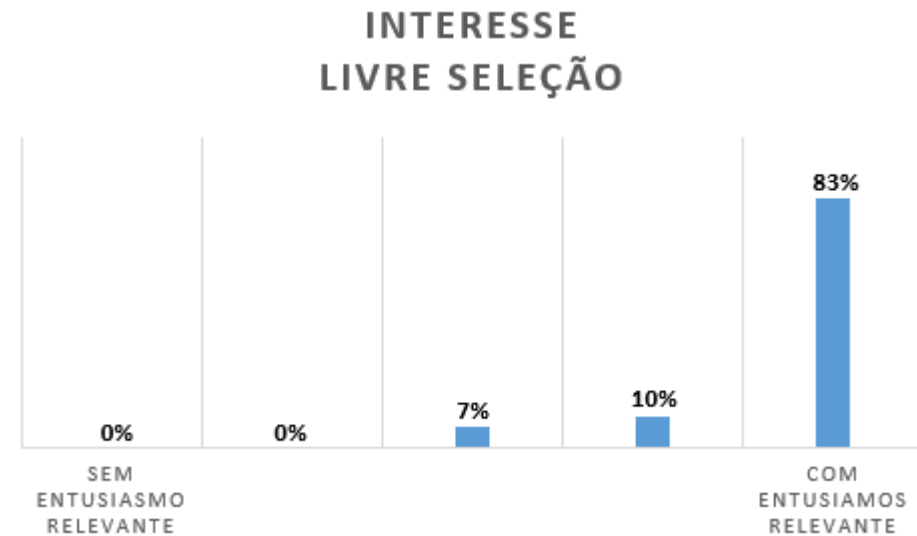
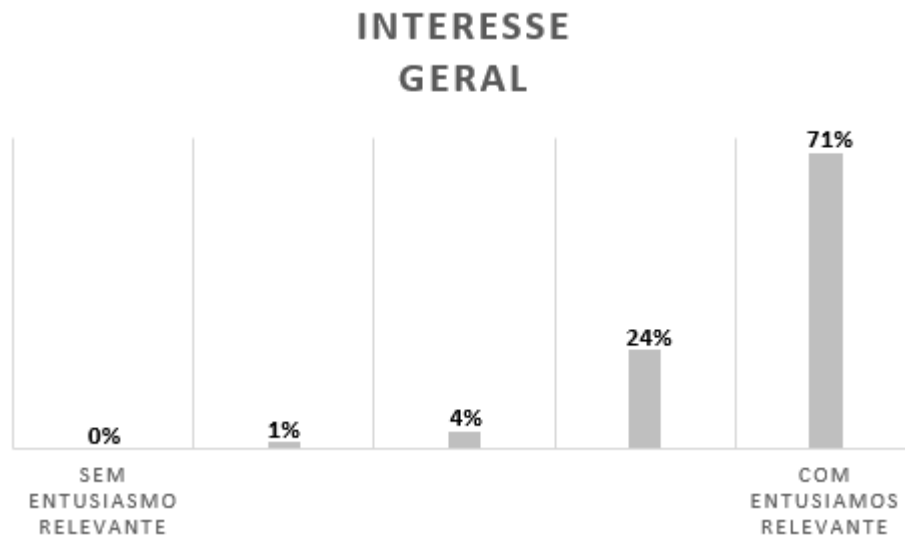
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
DEDICAÇÃO AO TRABALHO?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

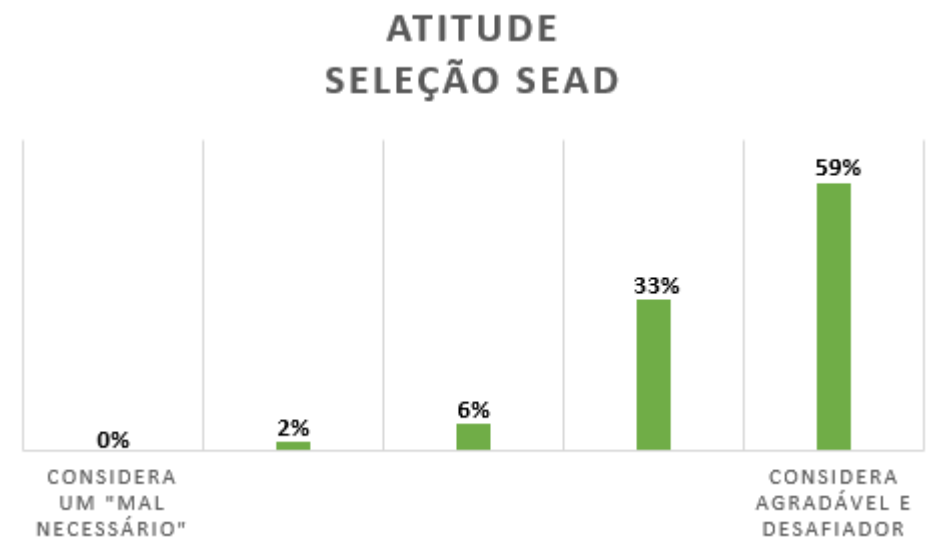
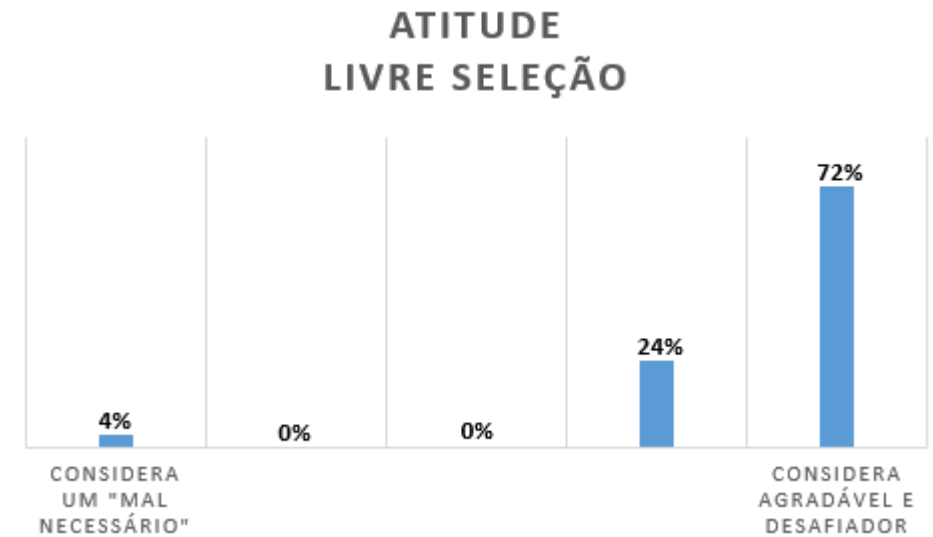
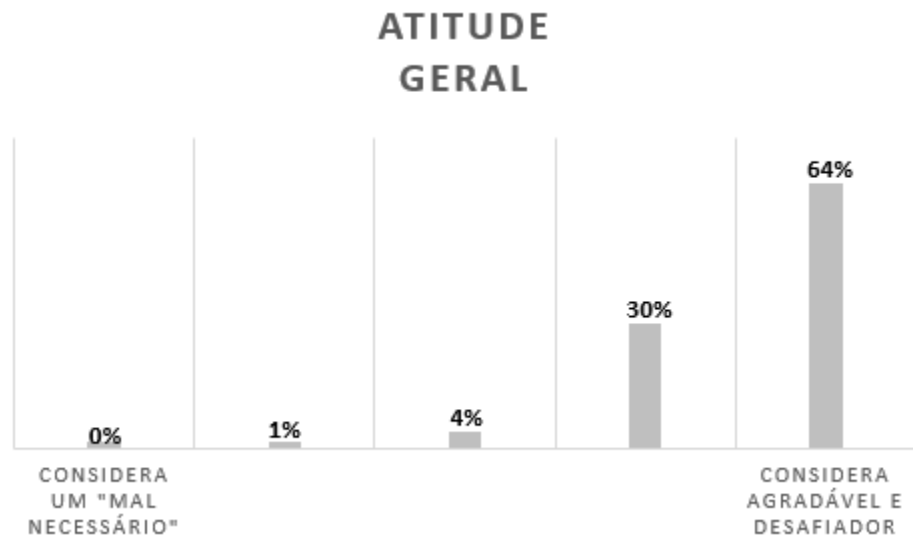
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange ao seu
INTERESSE PELO TRABALHO?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

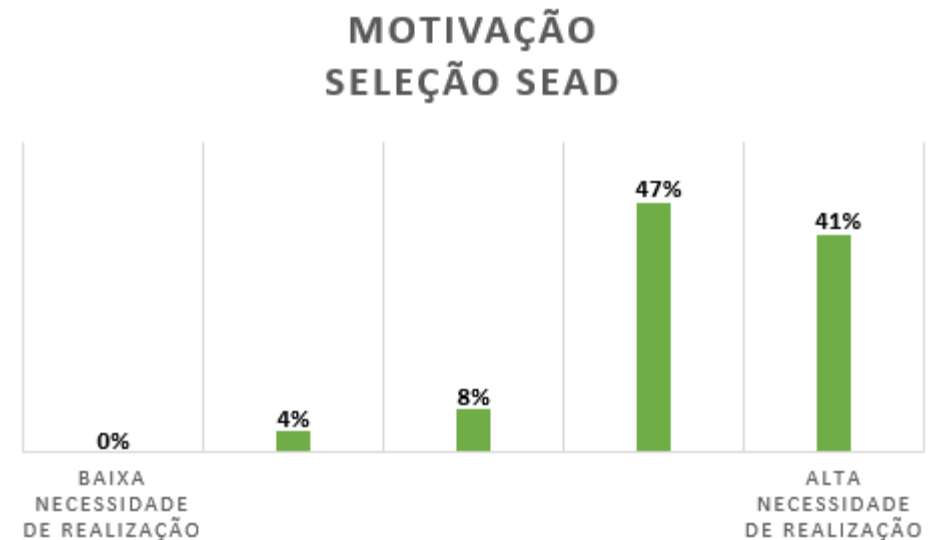
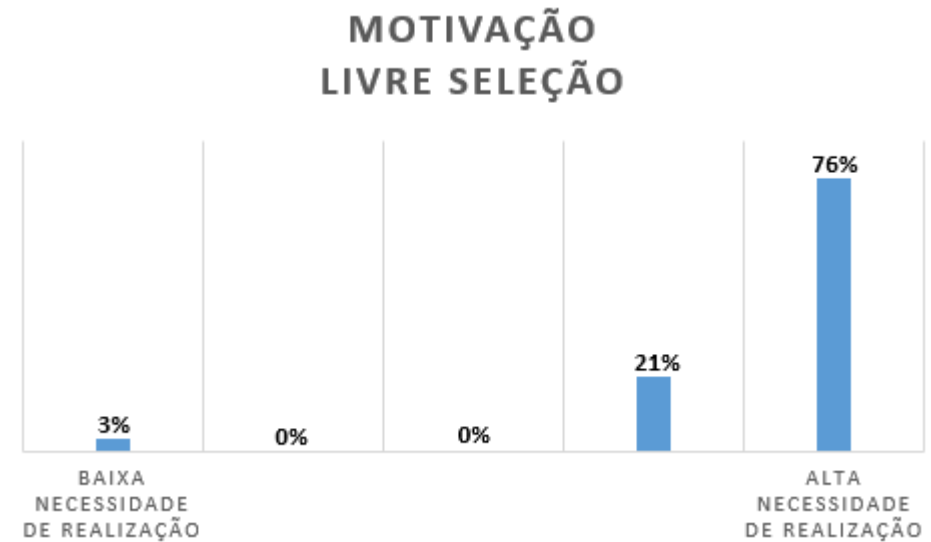
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
ATITUDE EM FACE AO TRABALHO?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

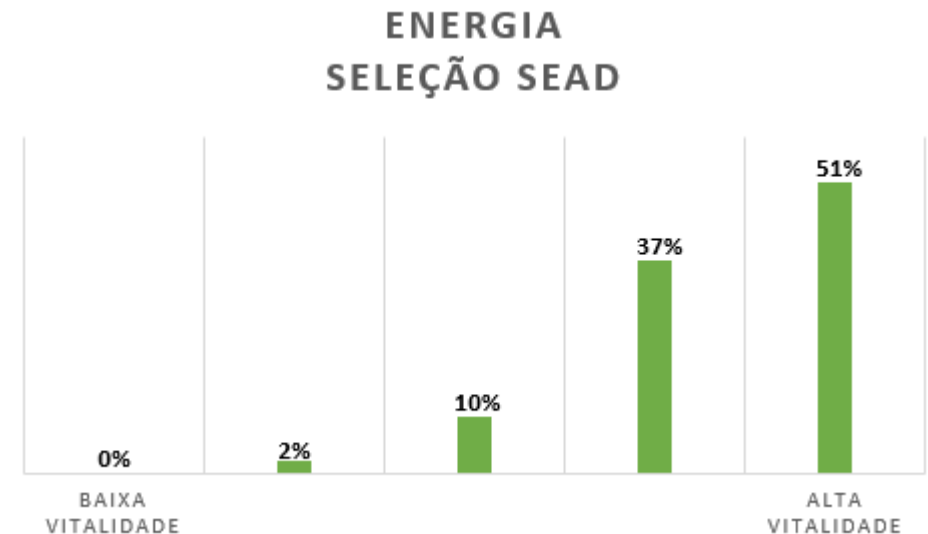
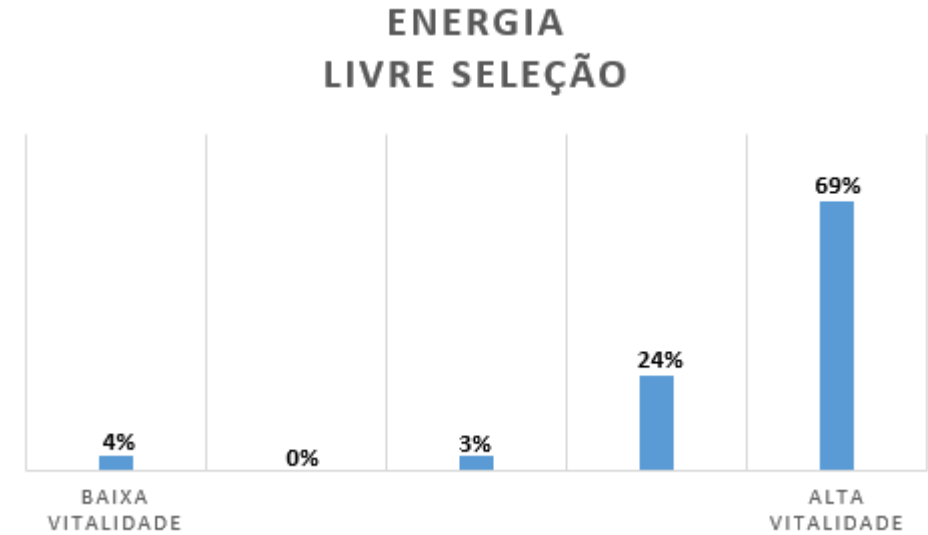
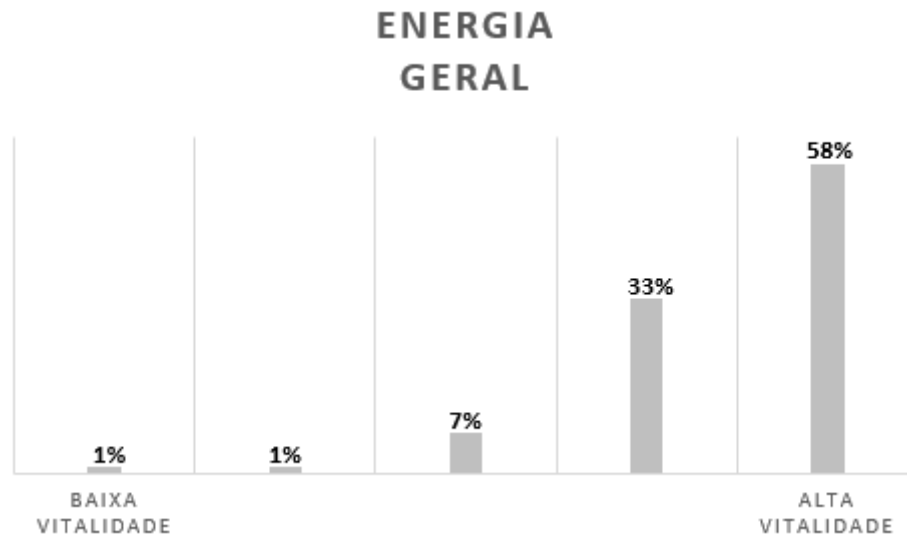
Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua **MOTIVAÇÃO** para o trabalho?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua ENERGIA para o trabalho?

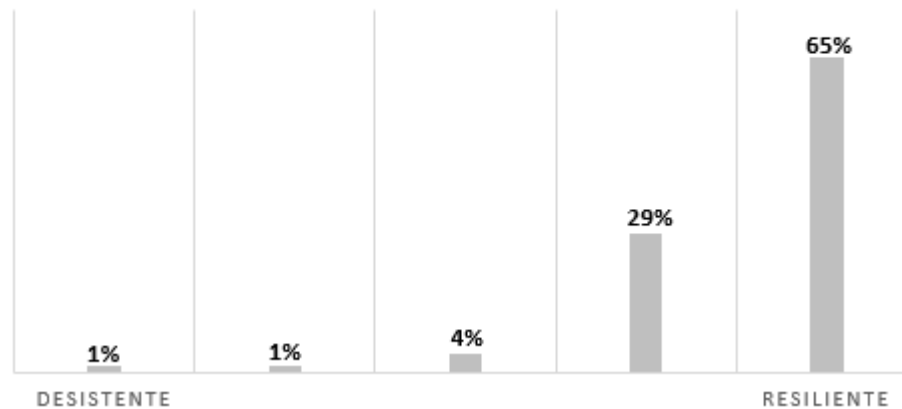


Estudantes - Maturidade Psicológica

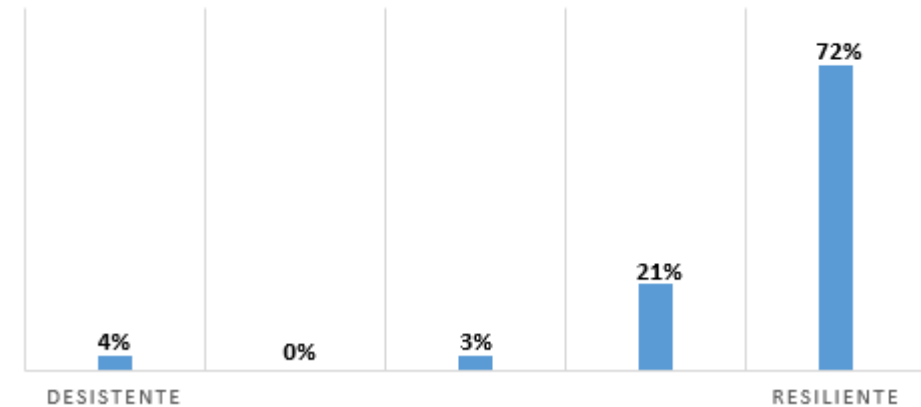
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
PERSISTÊNCIA para o trabalho?

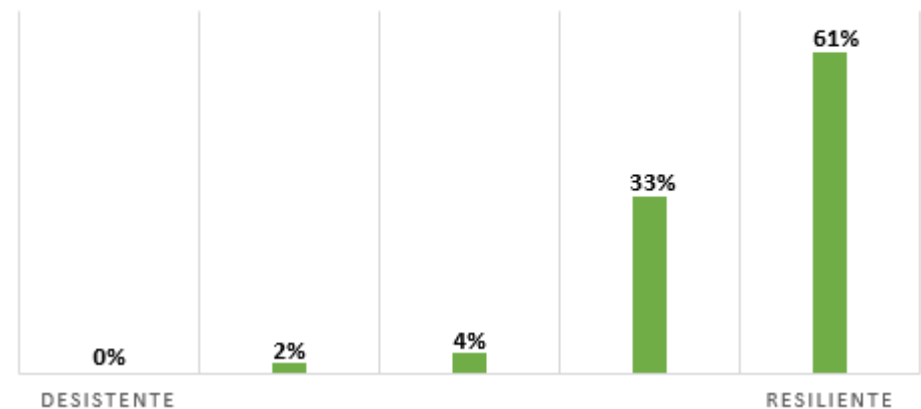
PERSISTÊNCIA GERAL



PERSISTÊNCIA LIVRE SELEÇÃO



PERSISTÊNCIA SELEÇÃO SEAD

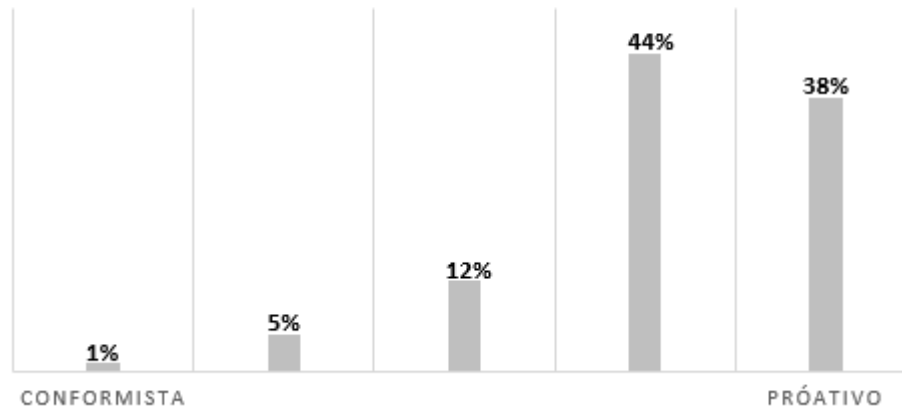


Estudantes - Maturidade Psicológica

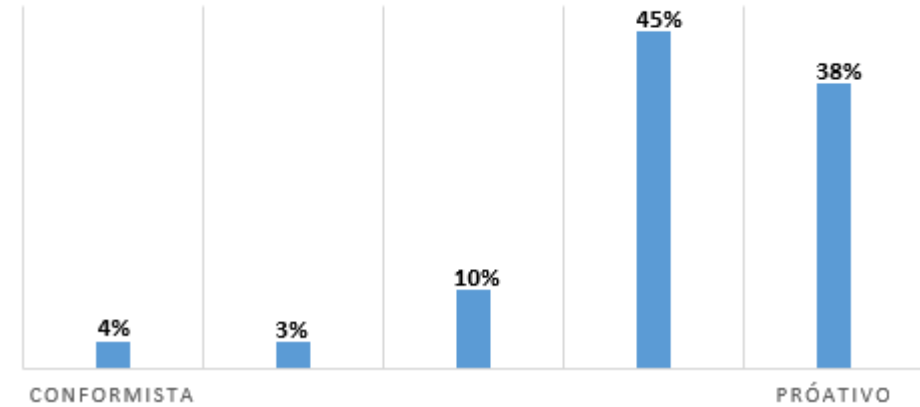
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua capacidade de INICIATIVA E INOVAÇÃO?

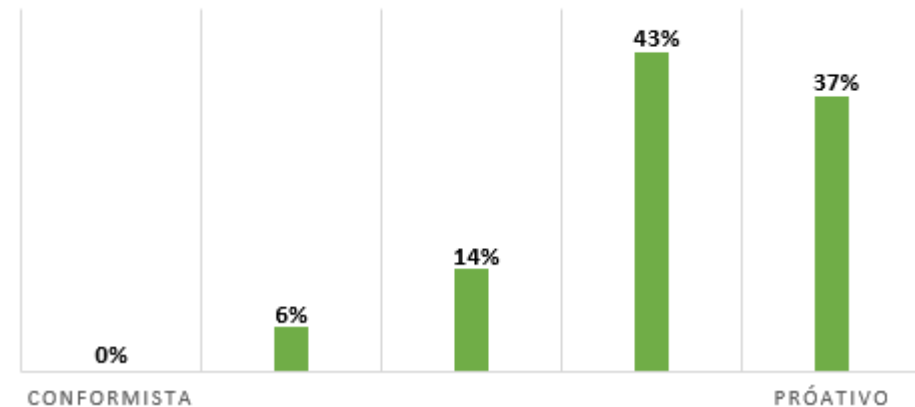
INICIATIVA E INOVAÇÃO GERAL



INICIATIVA E INOVAÇÃO LIVRE SELEÇÃO



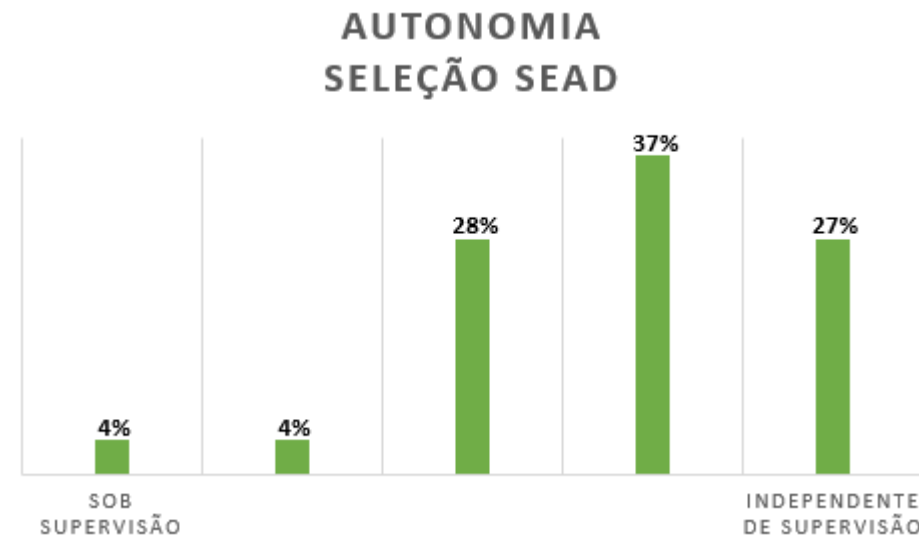
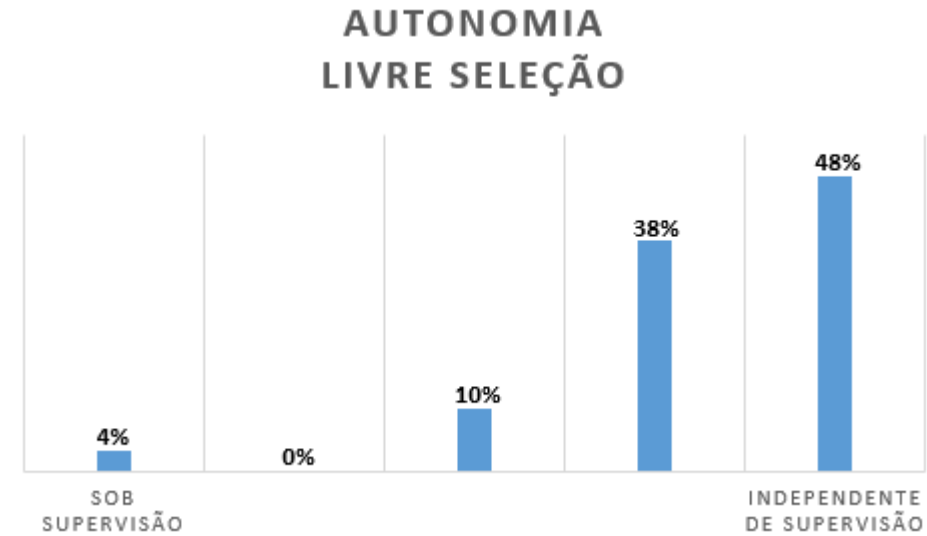
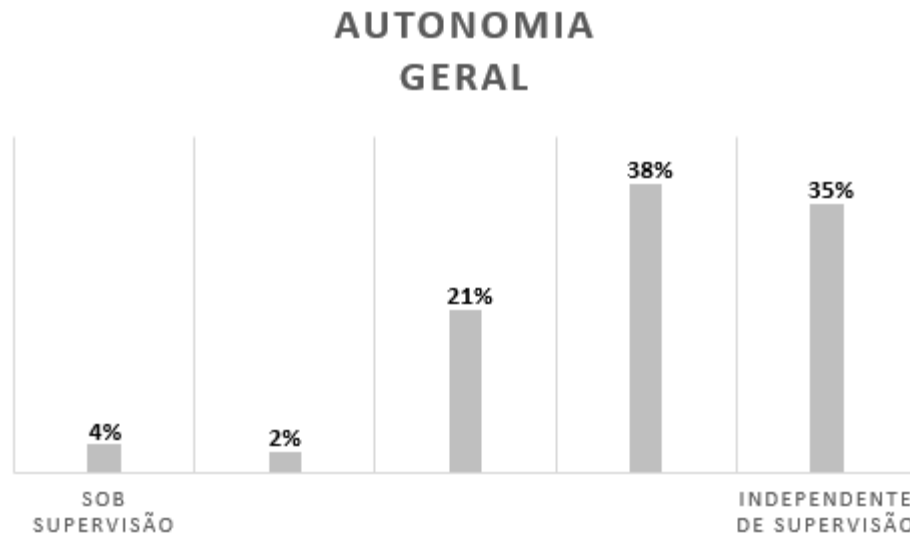
INICIATIVA E INOVAÇÃO SELEÇÃO SEAD



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

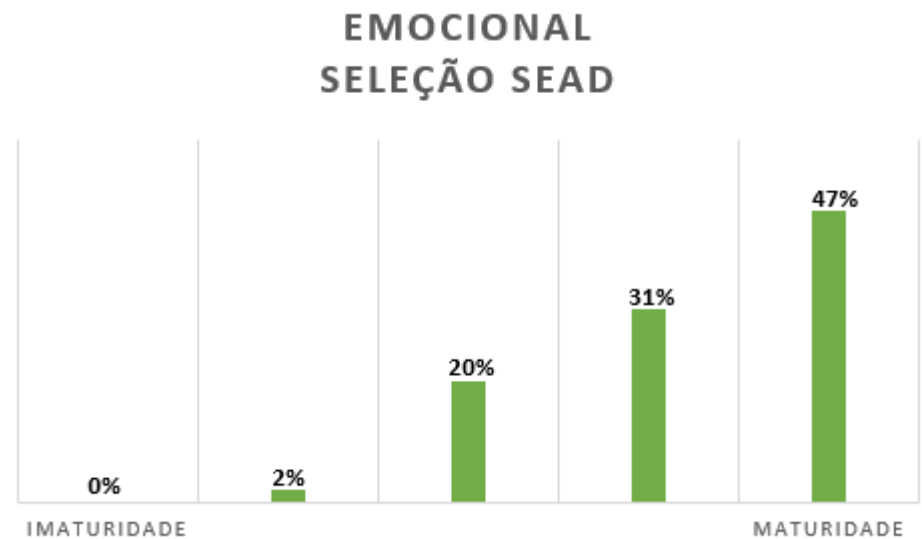
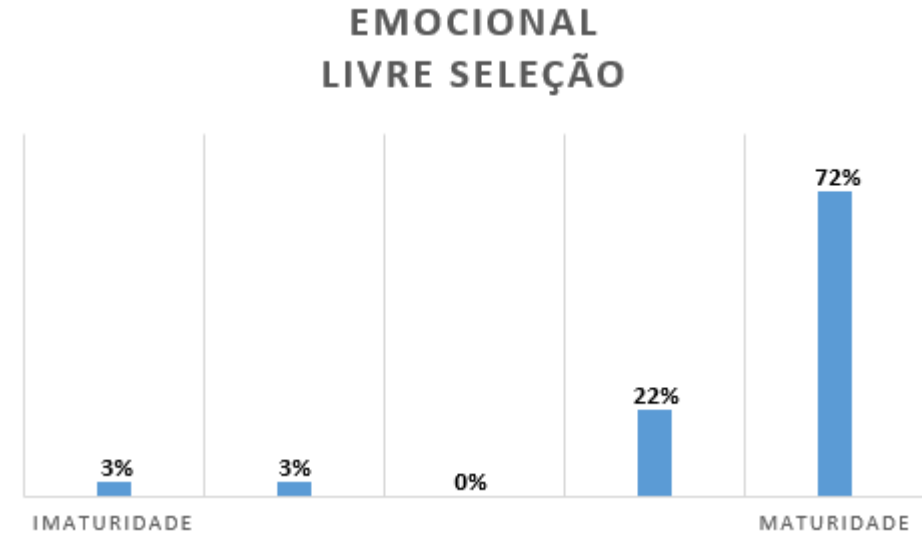
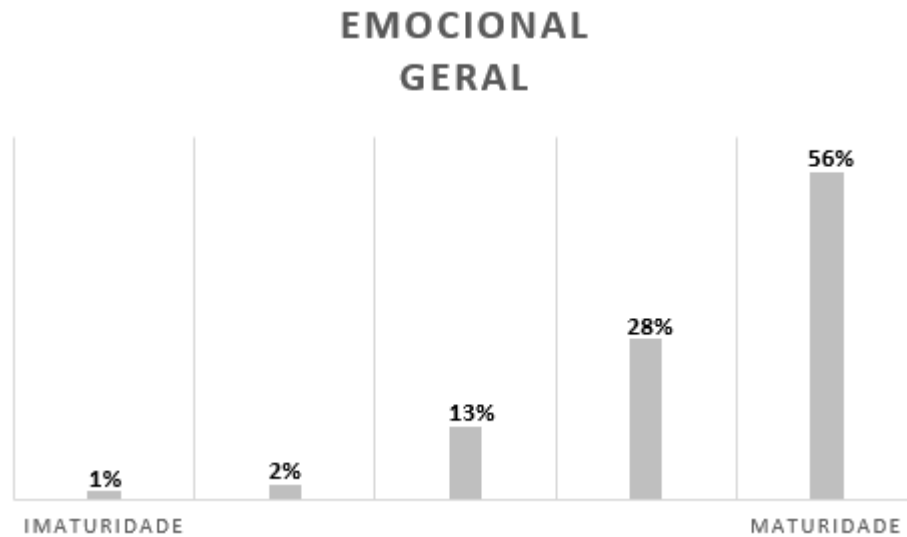
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
AUTONOMIA?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

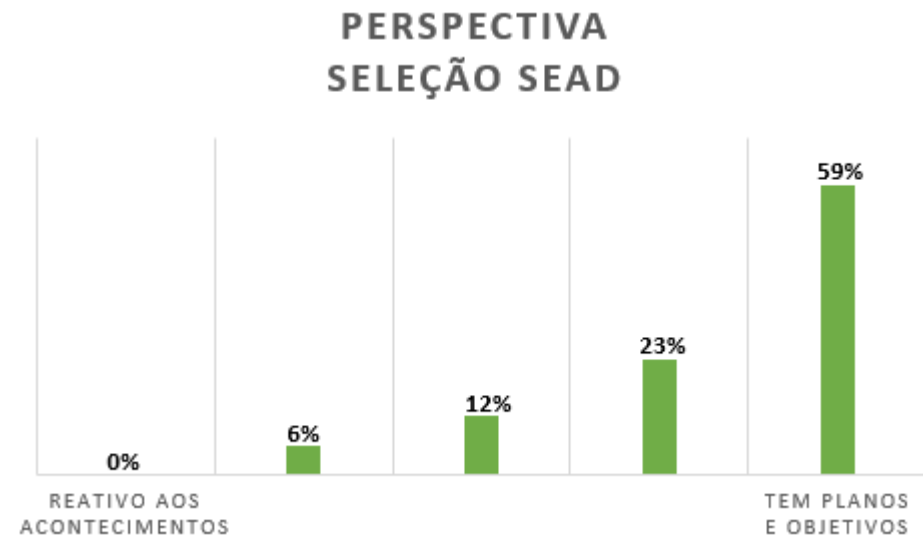
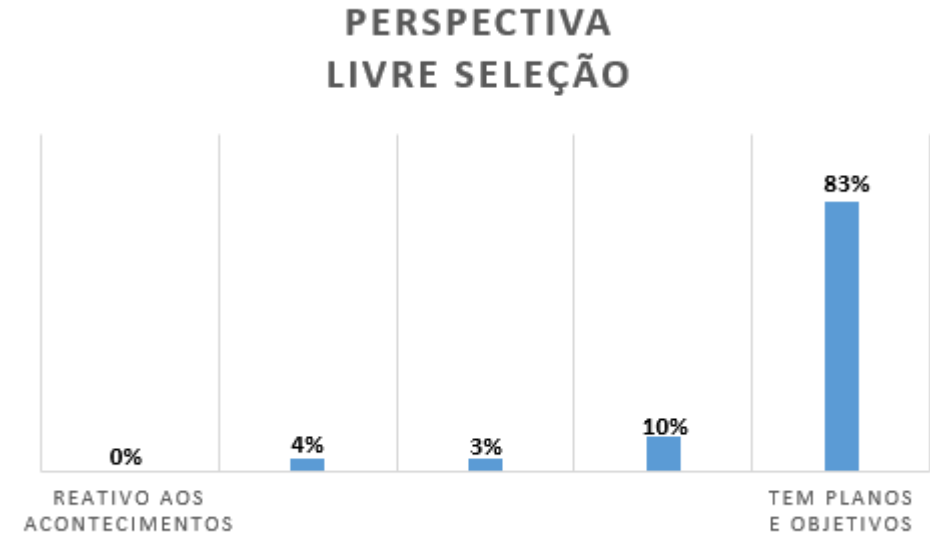
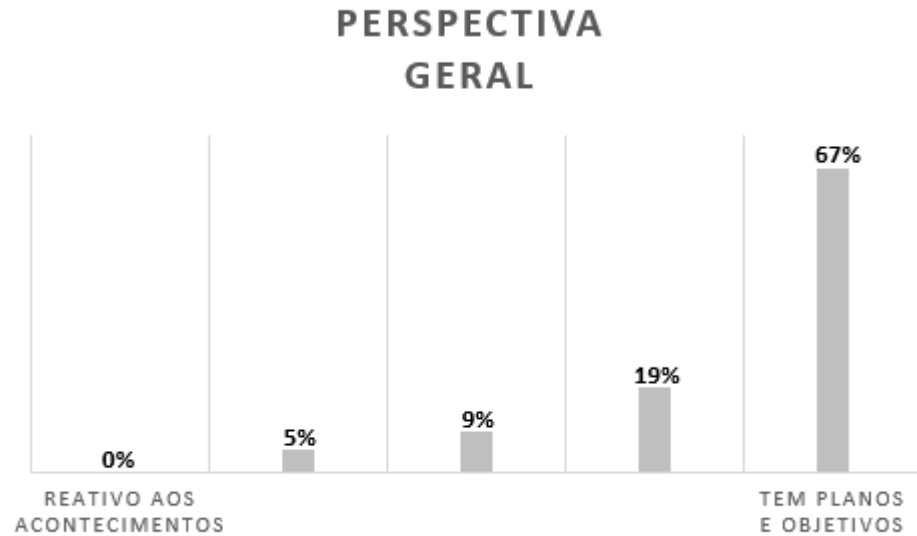
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
NECESSIDADE DE APOIO EMOCIONAL?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

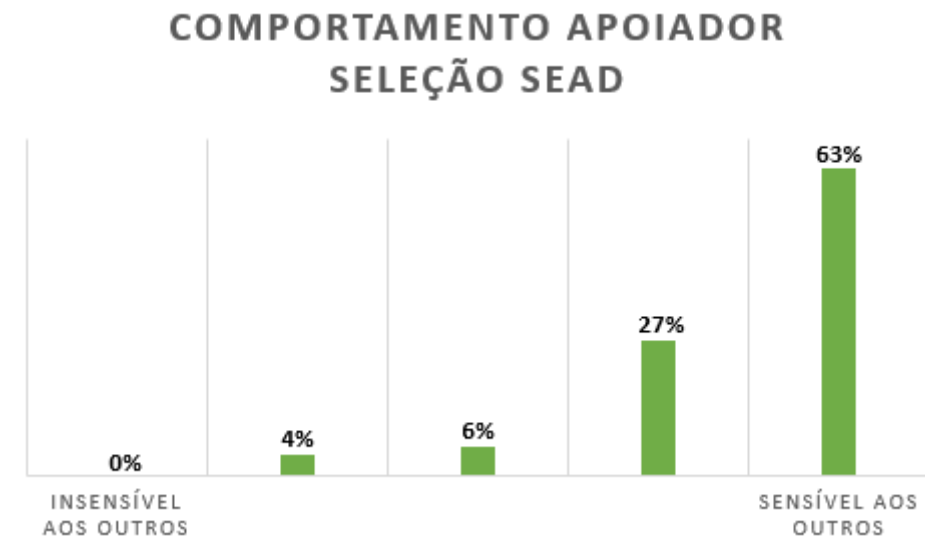
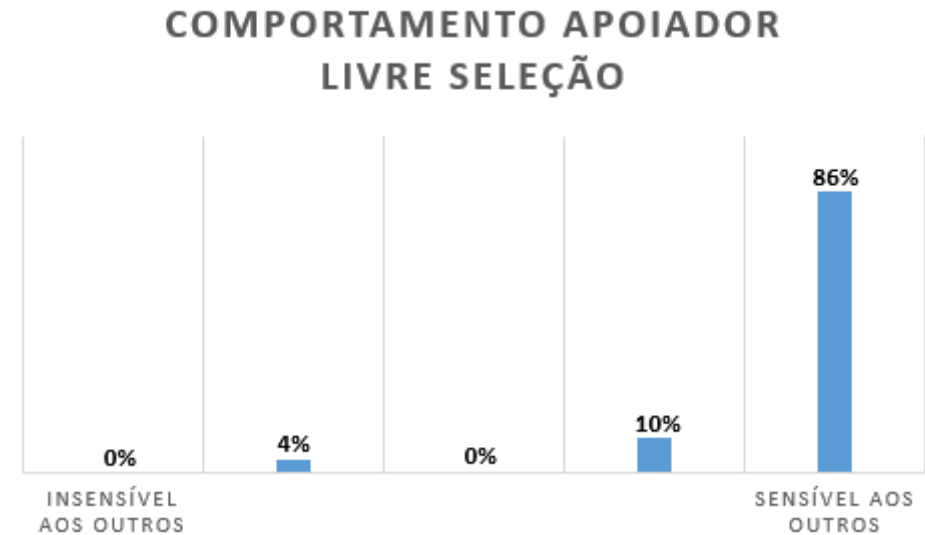
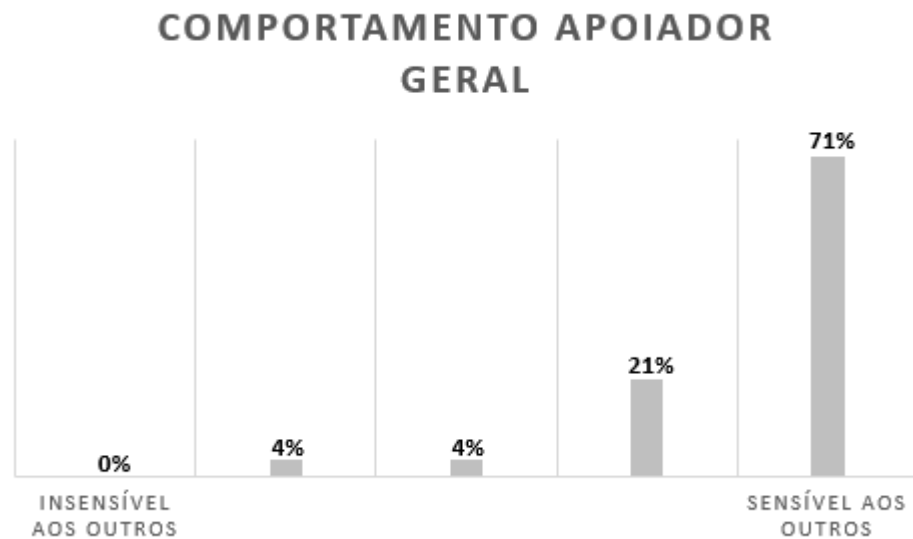
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
PERSPECTIVA DE LONGO PRAZO?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

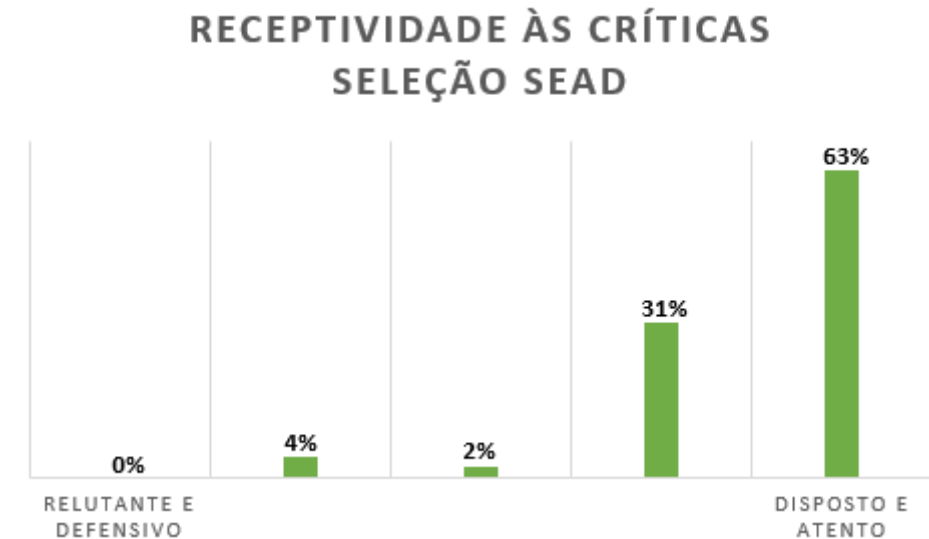
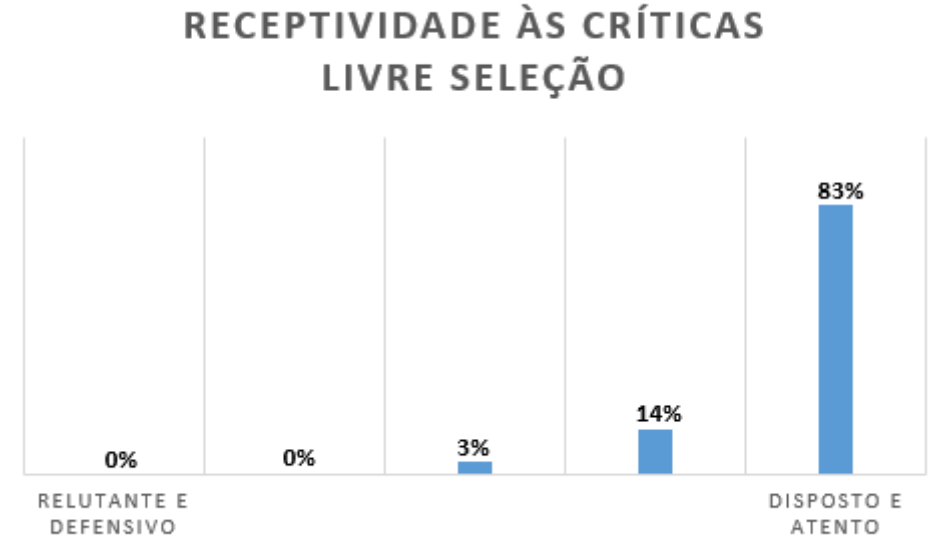
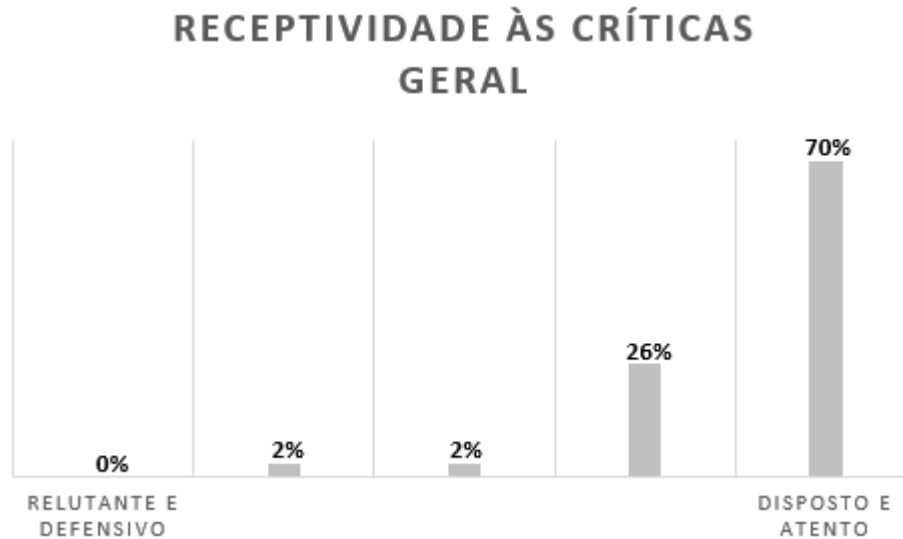
Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange ao seu
COMPORTAMENTO APOIADOR?



Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como
você avalia o estudante no que tange a sua
RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS?



“O importante é não parar de questionar. A curiosidade tem sua própria razão de existir.” **(Albert Einstein)**

Obrigado !

Alexandre Demartini Rodrigues

Subsecretário de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Fabiana de Araujo Falcomer dos Santos

Superintendente Central de Desenvolvimento Estratégico de Pessoal

Eliéser da Silva Rodrigues

Gerente de Perfil e Alocação de Pessoas

Leandro Loose Guimarães

Analista de Gestão Governamental – Psicologia

Gleiciane Matos de Souza

Analista de Gestão Governamental – Gestão e Desenvolvimento de Pessoas