

# PROGRAMA DE ESTÁGIO

**SEAD**  
Secretaria de Estado  
da Administração



# SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO

# Avaliação do Programa de Estágio

## Análise de Performance

Ciclo 2023



Programa  
de Estágio  
Estado de Goiás



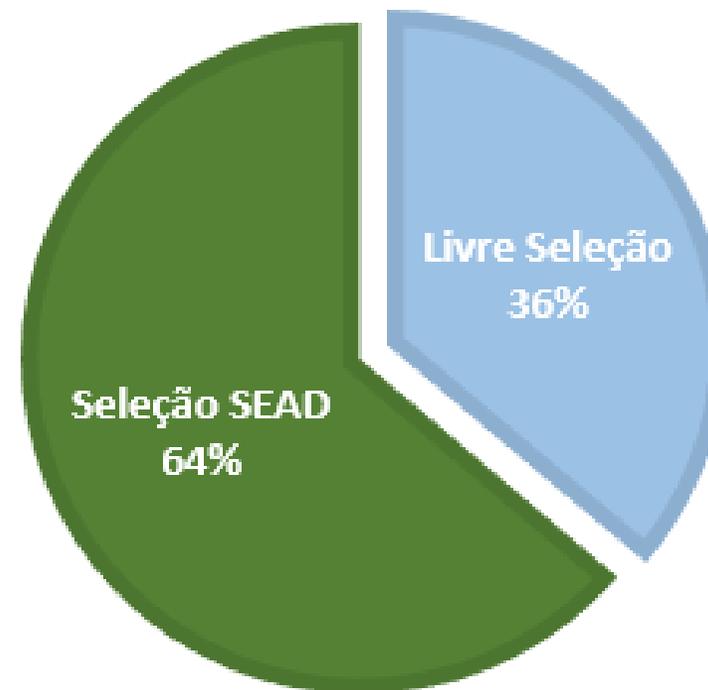
# Pesquisa Seleção SEAD - Estudantes

Esta pesquisa foi elaborada com o objetivo de avaliar os Estudantes que participam do Programa de Estágio no Poder Executivo do Estado de Goiás, seja pelo Livre Seleção ou pelo Seleção SEAD. As questões permitem observar o nível de maturidade dos mesmos tanto Psicológica, quanto diante das Tarefas.

Para coleta destes dados, foram abordados os supervisores participantes do Programa de Estágio.

No gráfico ao lado, observamos como se deu a participação em cada modelo de estágio.

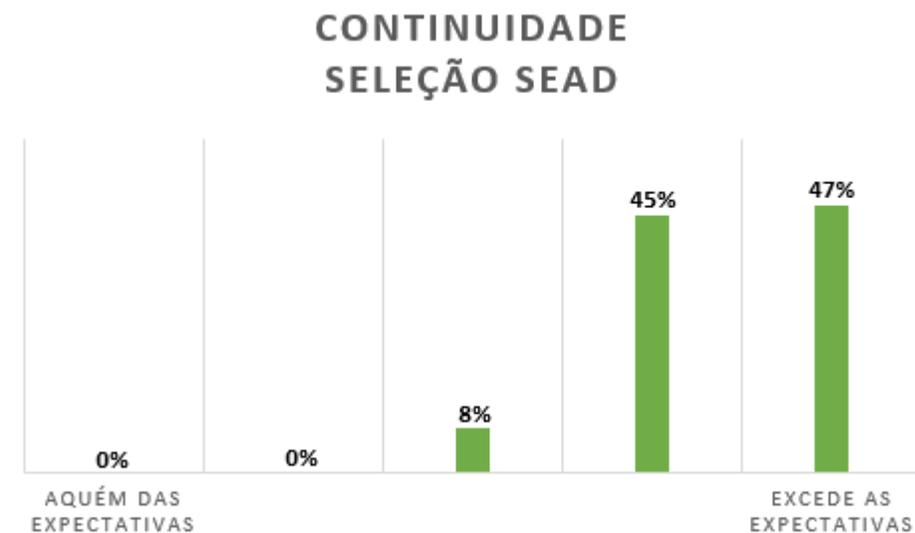
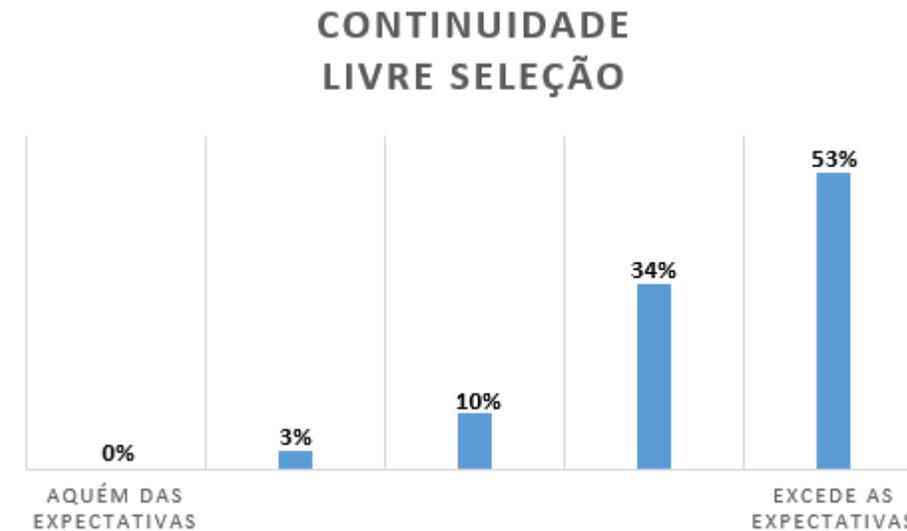
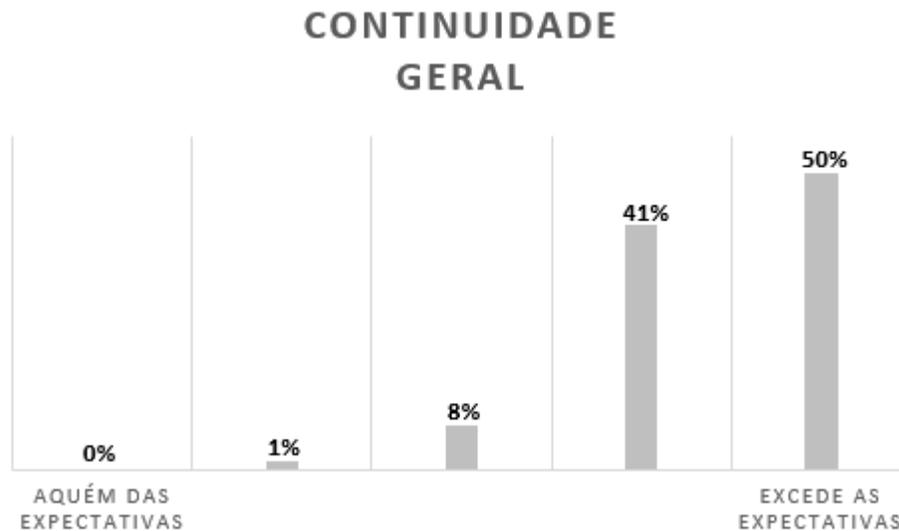
## PROVIMENTO



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

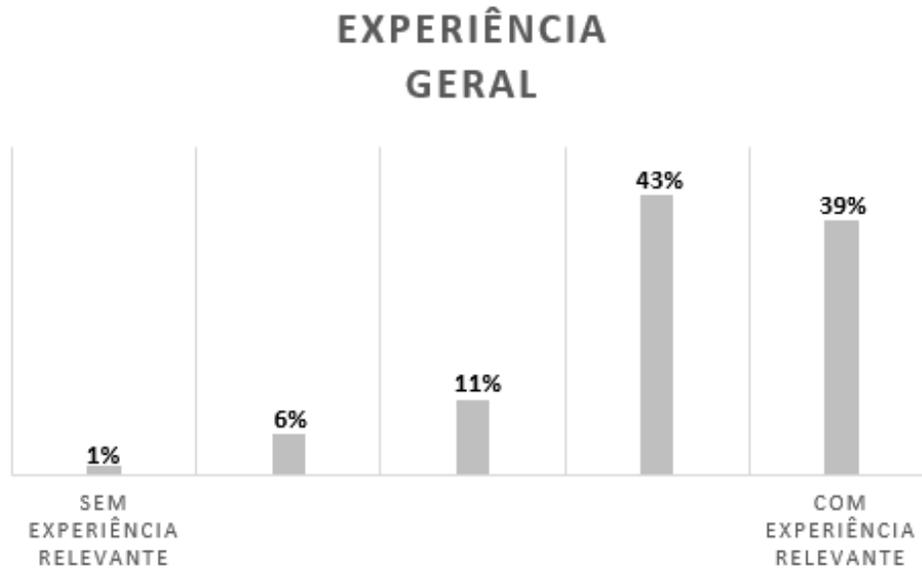
Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange a  
CONTINUIDADE destas?



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

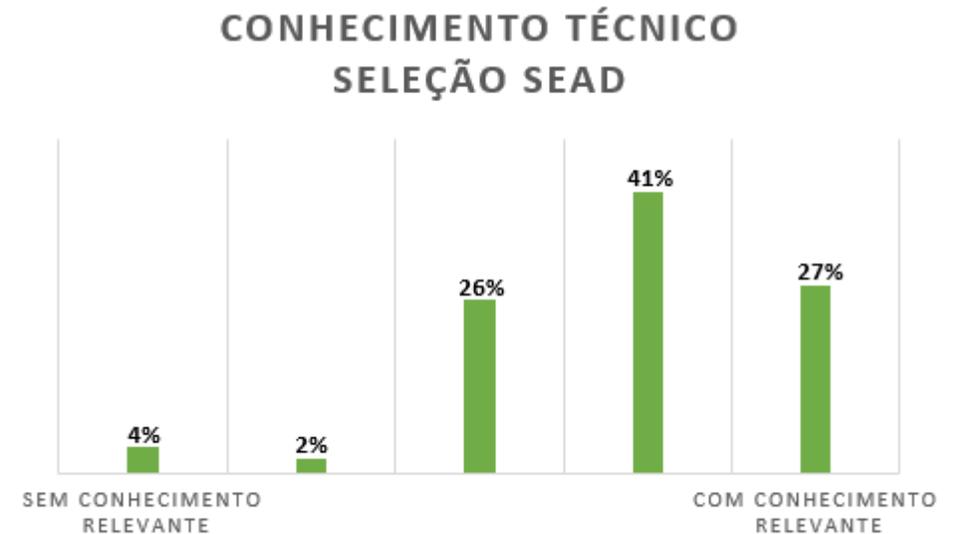
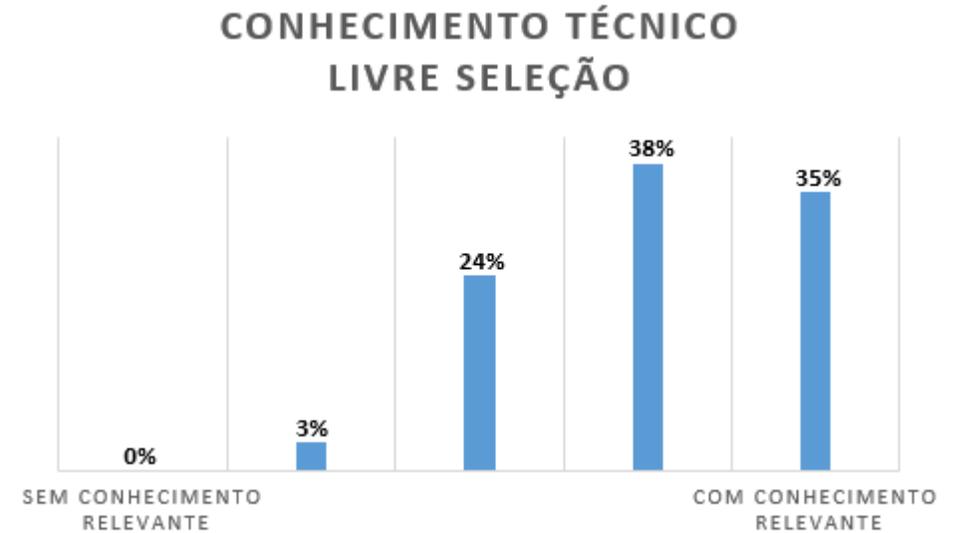
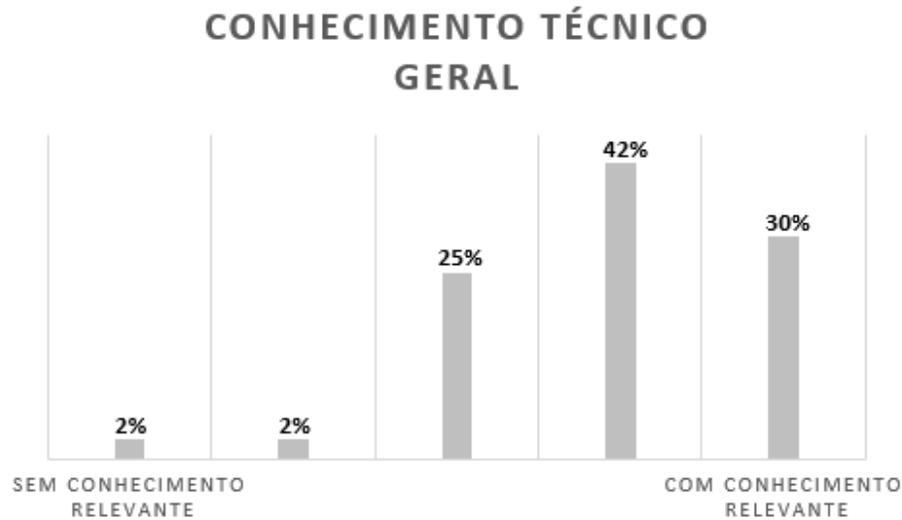
Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
ACÚMULO DE EXPERIÊNCIAS?



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
CONHECIMENTO TÉCNICO?

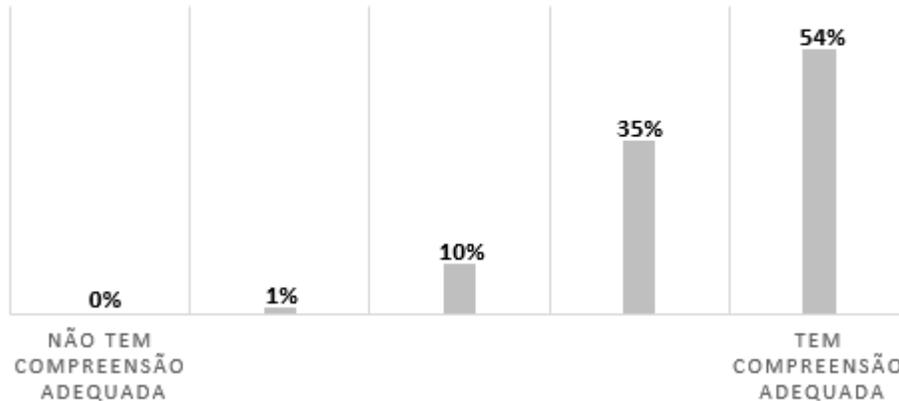


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

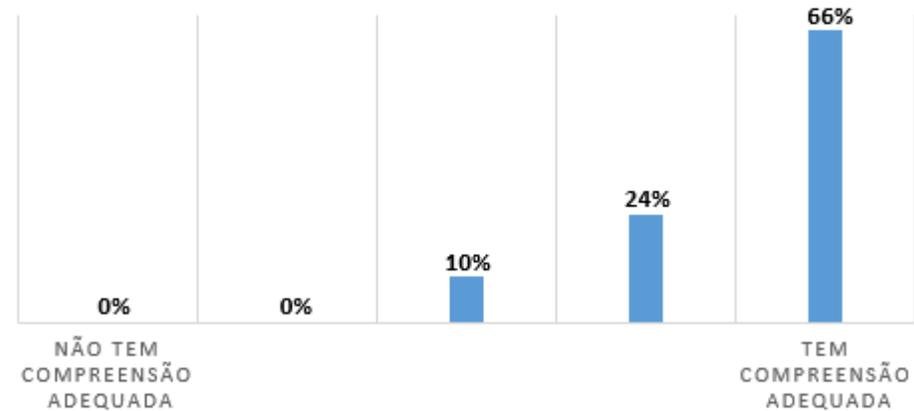
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a **COMPREENSÃO DOS REQUISITOS** para realização da mesma?

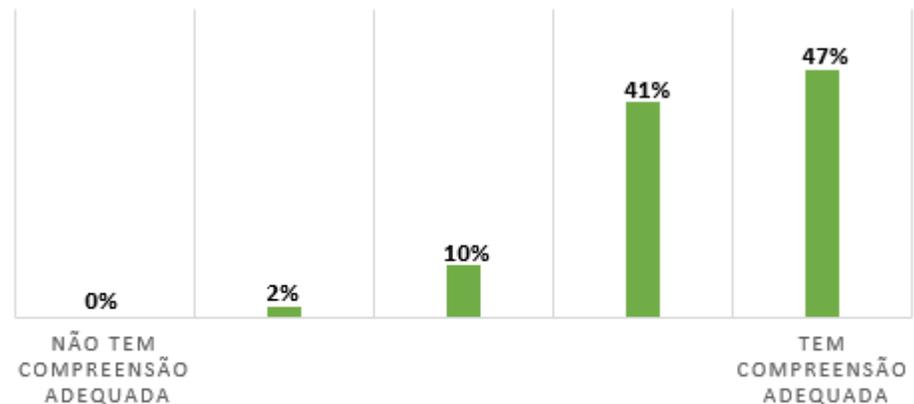
### COMPREENSÃO DOS REQUISITOS GERAL



### COMPREENSÃO DOS REQUISITOS LIVRE SELEÇÃO



### COMPREENSÃO DOS REQUISITOS SELEÇÃO SEAD

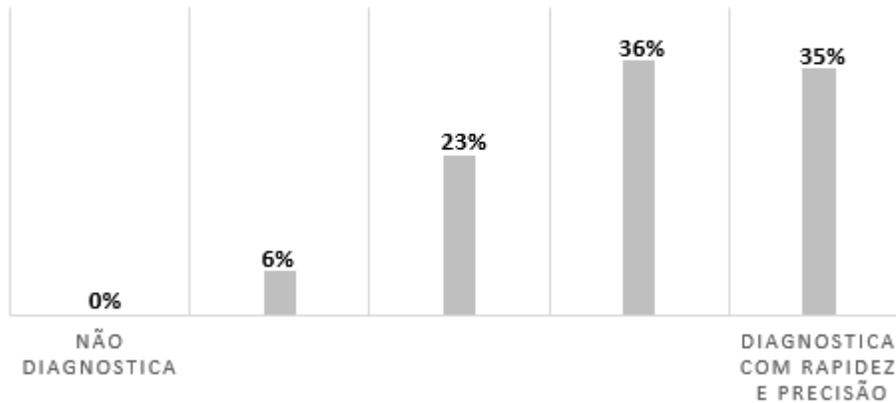


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

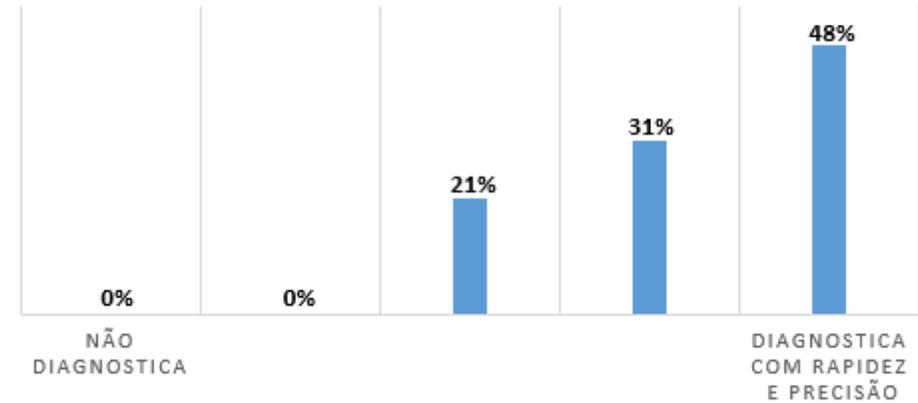
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO frente a mesma?

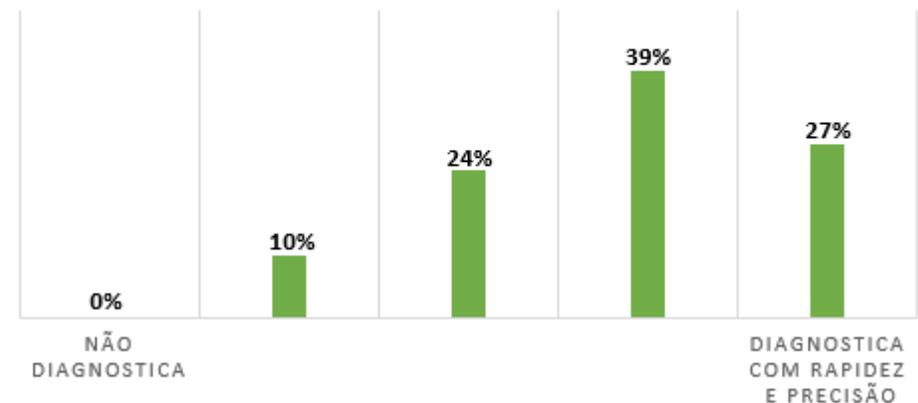
### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO GERAL



### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO LIVRE SELEÇÃO



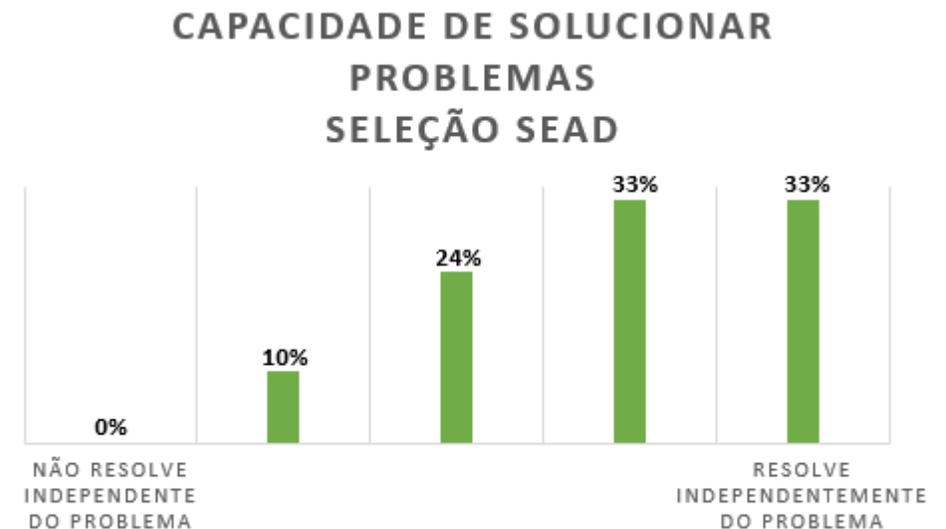
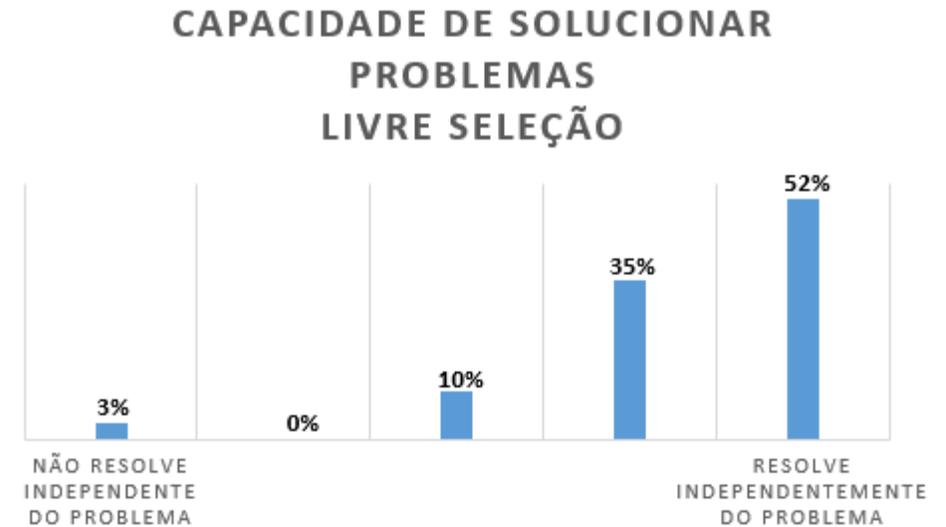
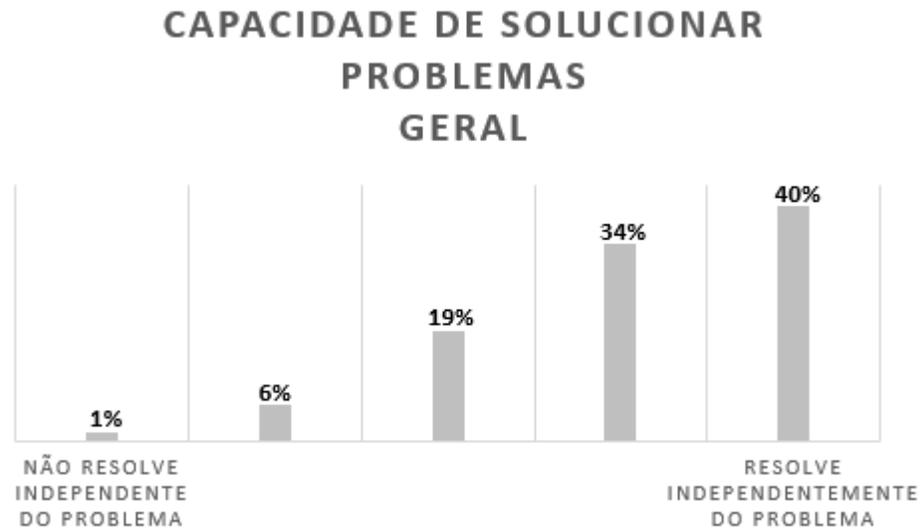
### HABILIDADE DE DIAGNÓSTICO SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua CAPACIDADE DE SOLUCIONAR PROBLEMAS?

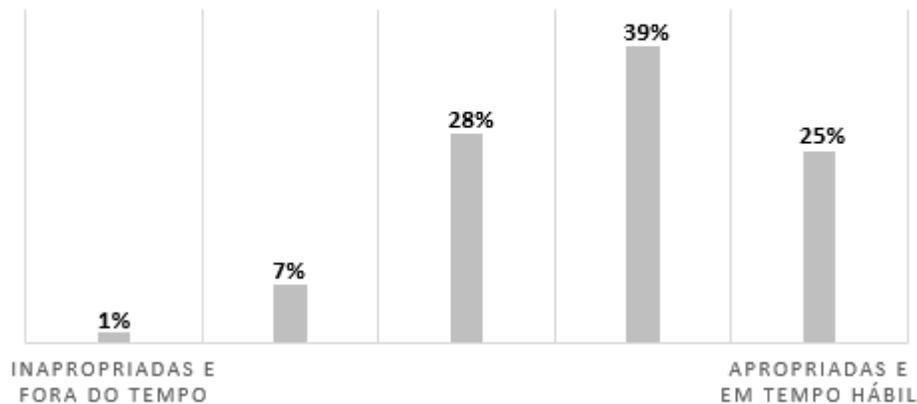


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

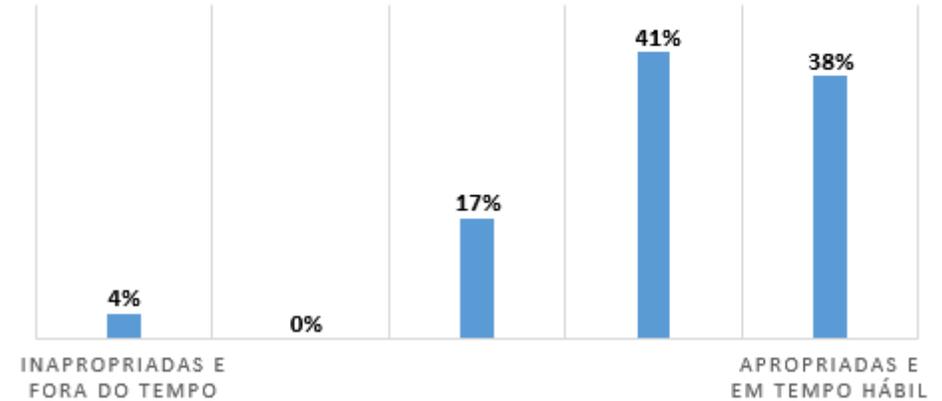
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES?

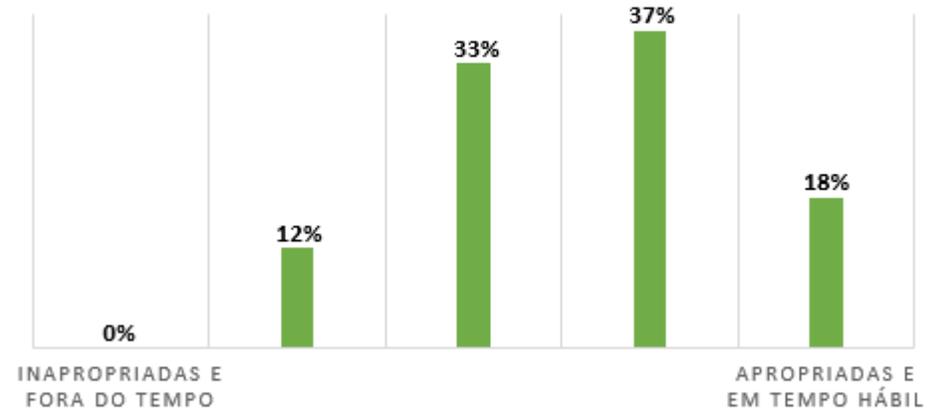
### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES GERAL



### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES LIVRE SELEÇÃO



### CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES SELEÇÃO SEAD

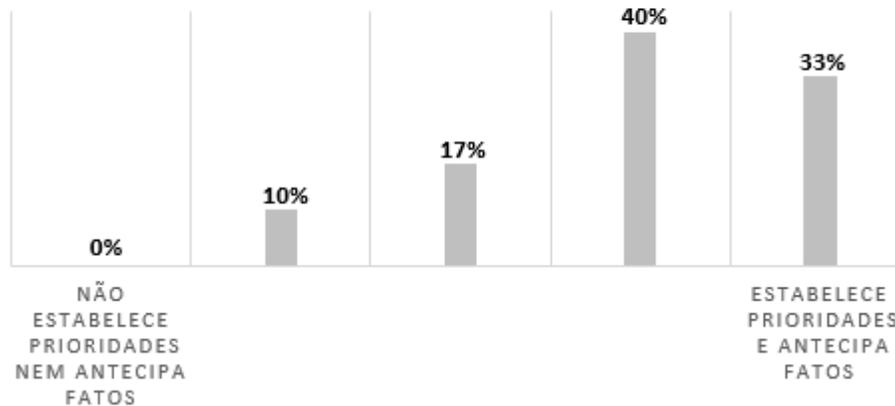


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

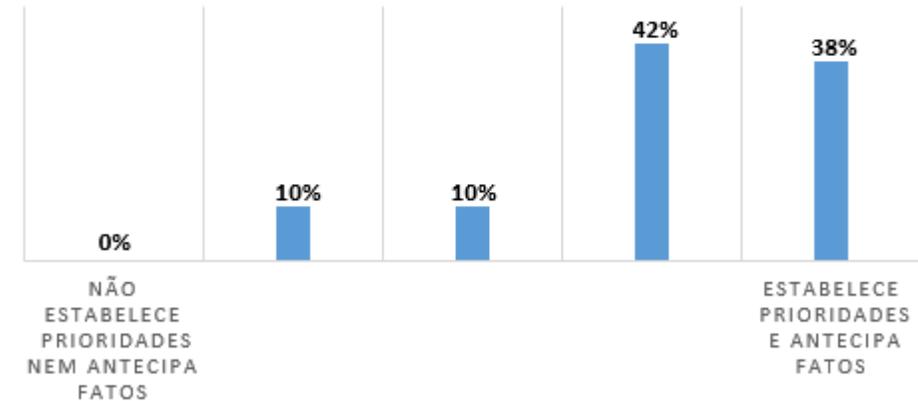
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a sua HABILIDADE DE PLANEJAMENTO?

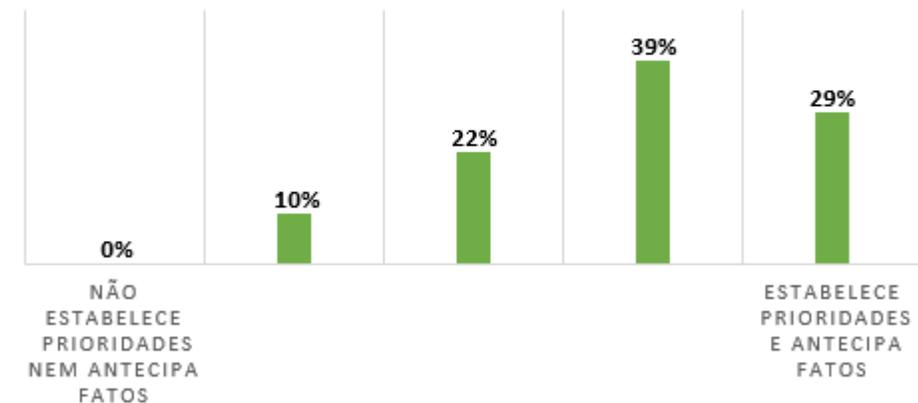
## PLANEJAMENTO GERAL



## PLANEJAMENTO LIVRE SELEÇÃO



## PLANEJAMENTO SELEÇÃO SEAD

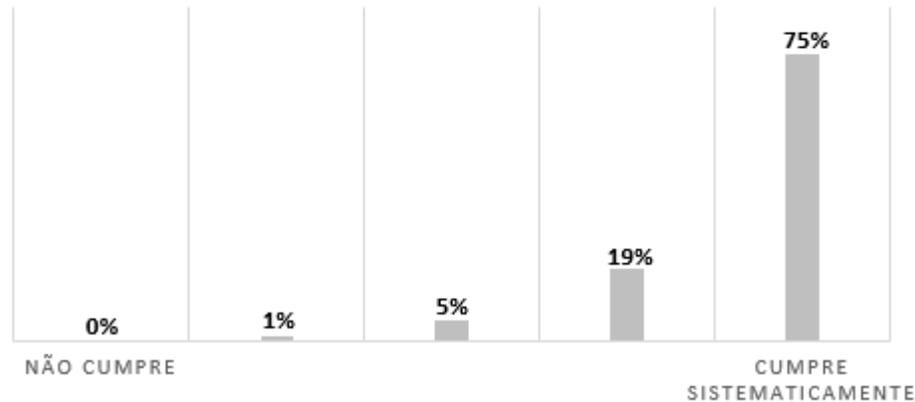


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

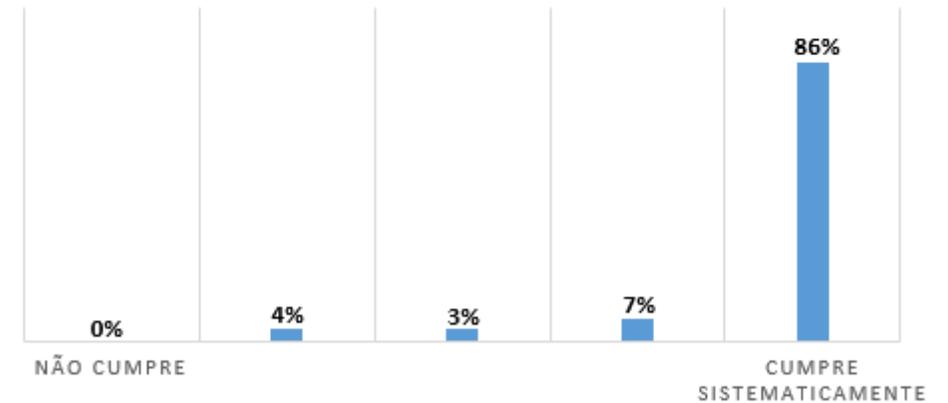
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
CUMPRIMENTO DE PRAZOS?

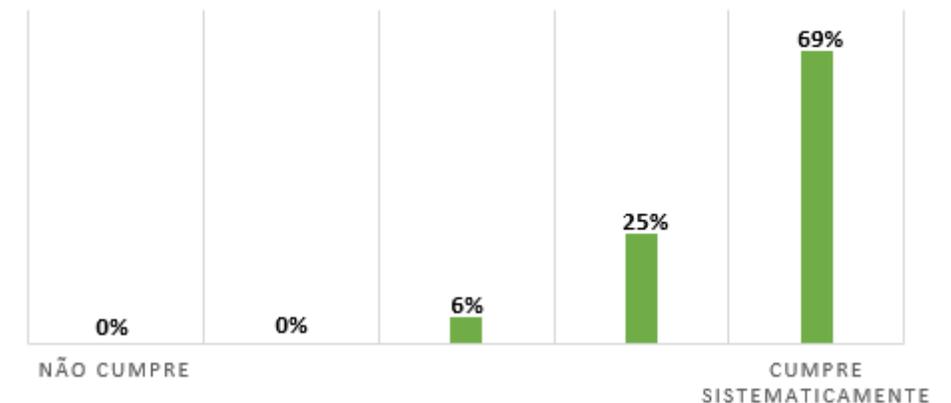
### CUMPRIMENTO DE PRAZOS GERAL



### CUMPRIMENTO DE PRAZOS LIVRE SELEÇÃO



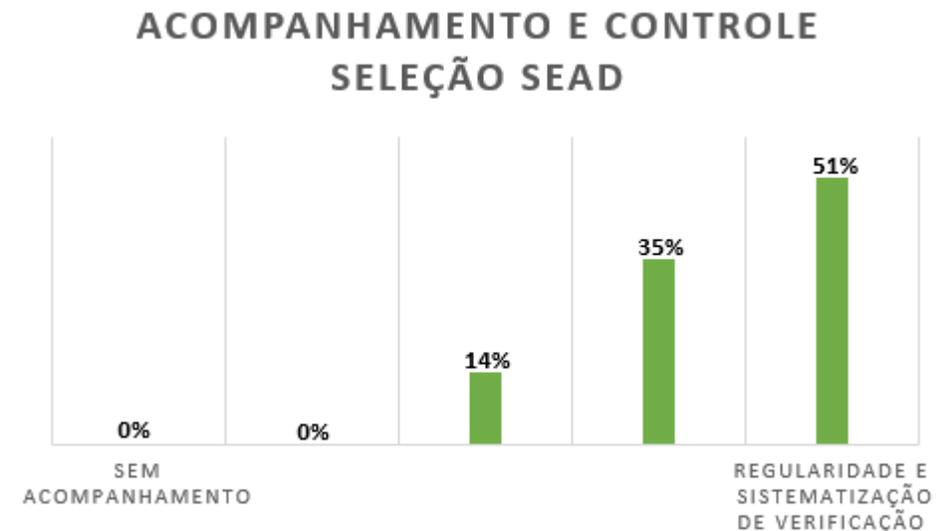
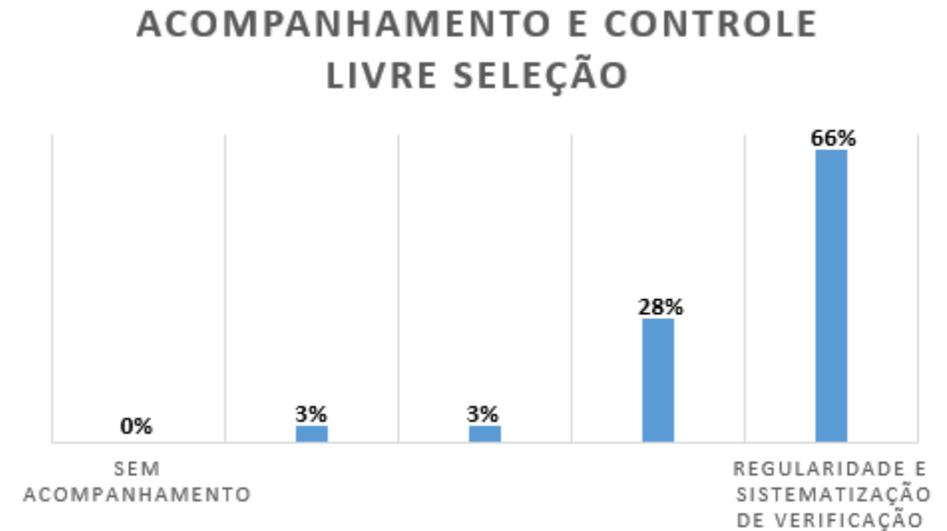
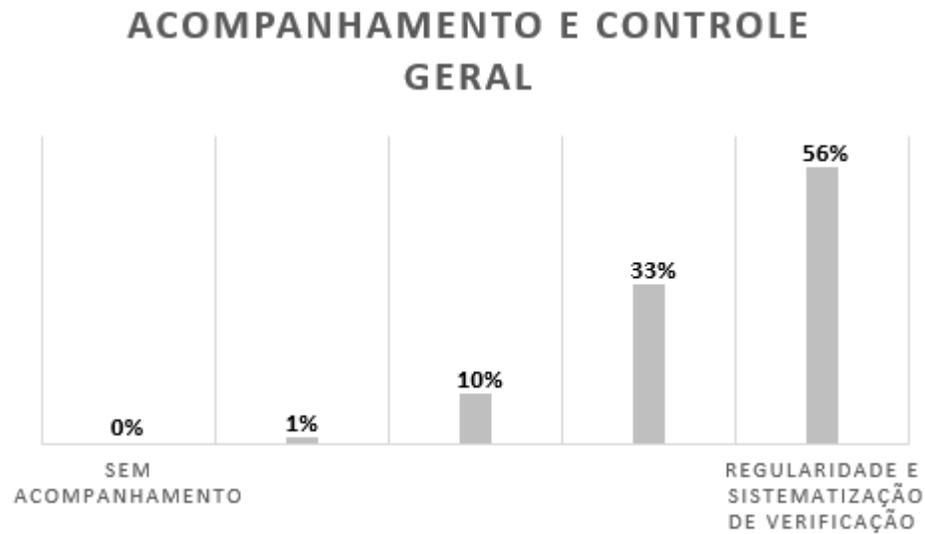
### CUMPRIMENTO DE PRAZOS SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

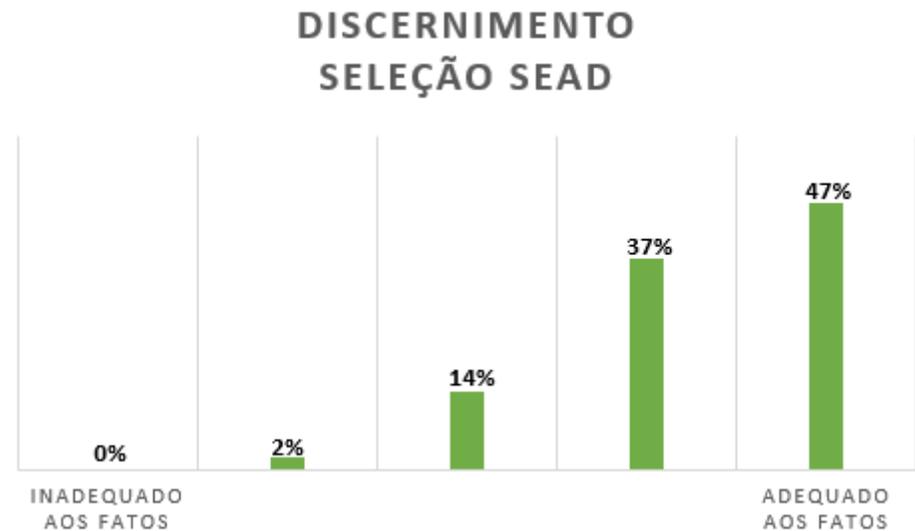
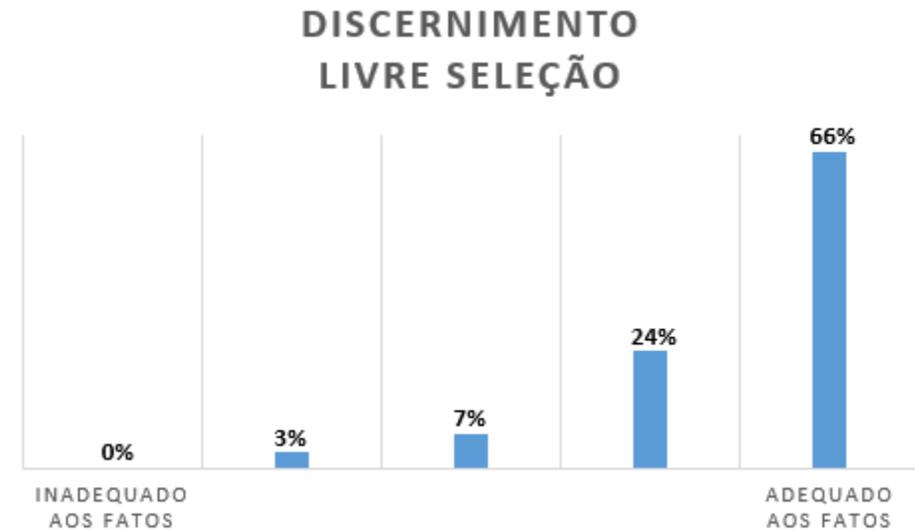
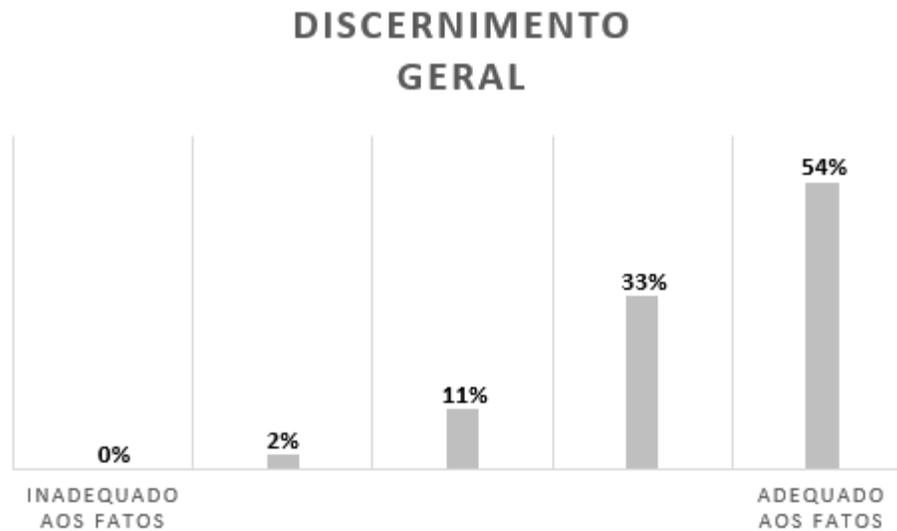
Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange ao ACOMPANHAMENTO E CONTROLE das mesmas?



# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como  
você avalia o estudante no que tange ao  
DISCERNIMENTO das mesmas?

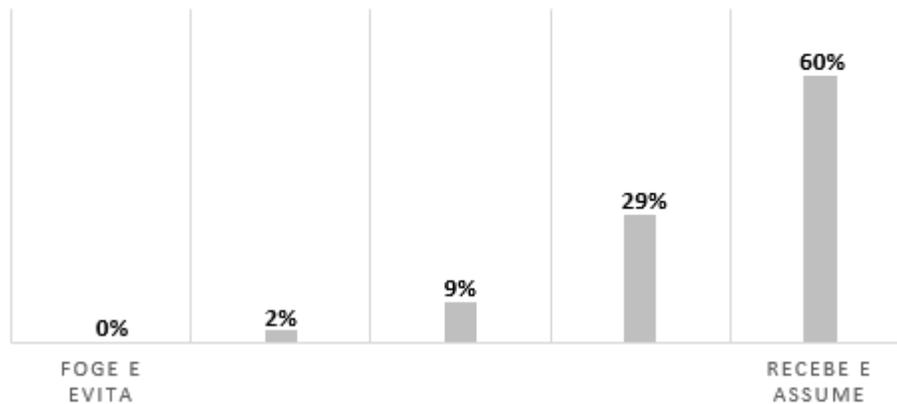


# Estudantes - Maturidade frente as Tarefas

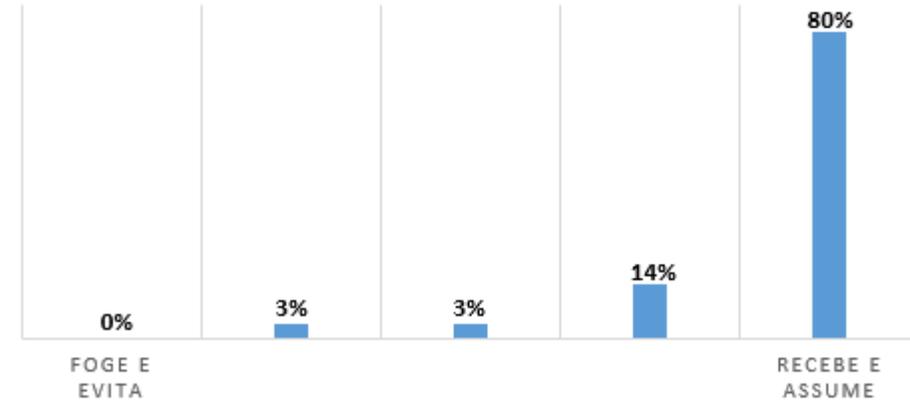
Foi perguntado:

Em face a Maturidade frente as Tarefas, como você avalia o estudante no que tange a ASSUMIR RESPONSABILIDADES diante das mesmas?

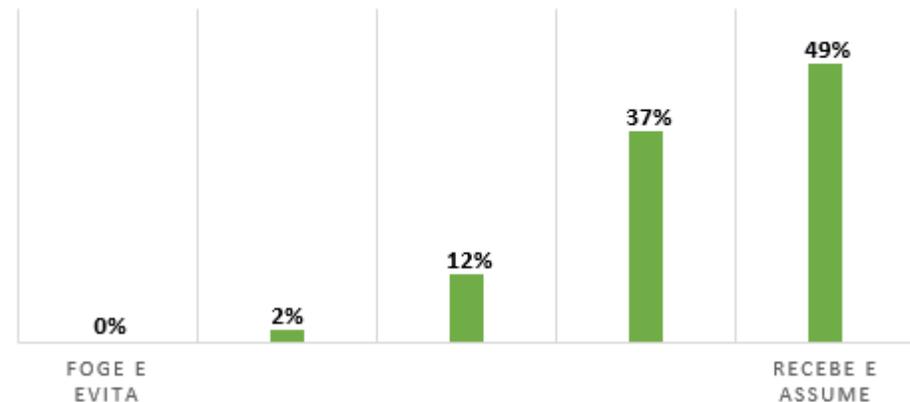
### RESPONSABILIDADES GERAL



### RESPONSABILIDADES LIVRE SELEÇÃO



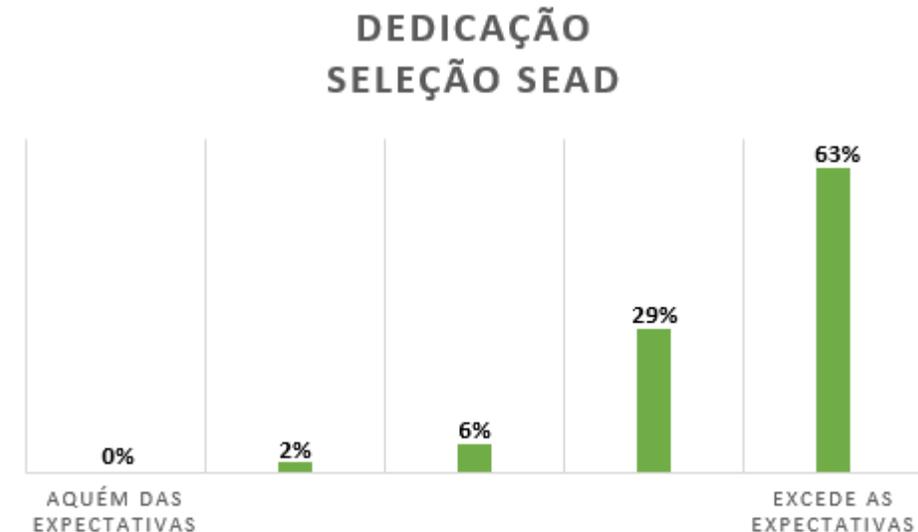
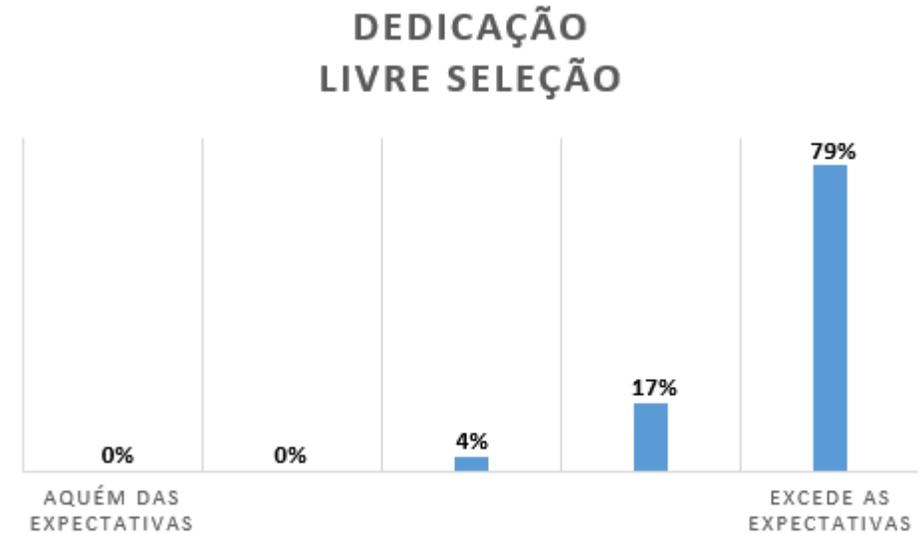
### RESPONSABILIDADES SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

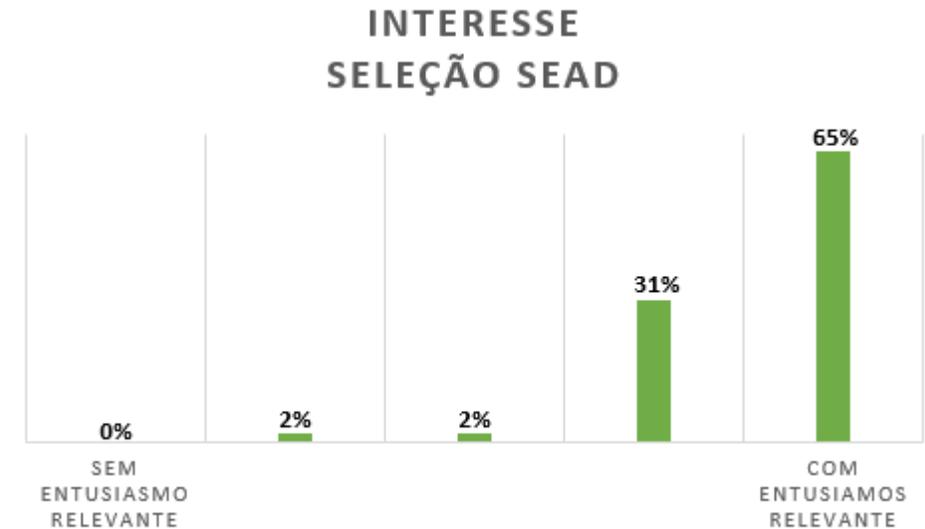
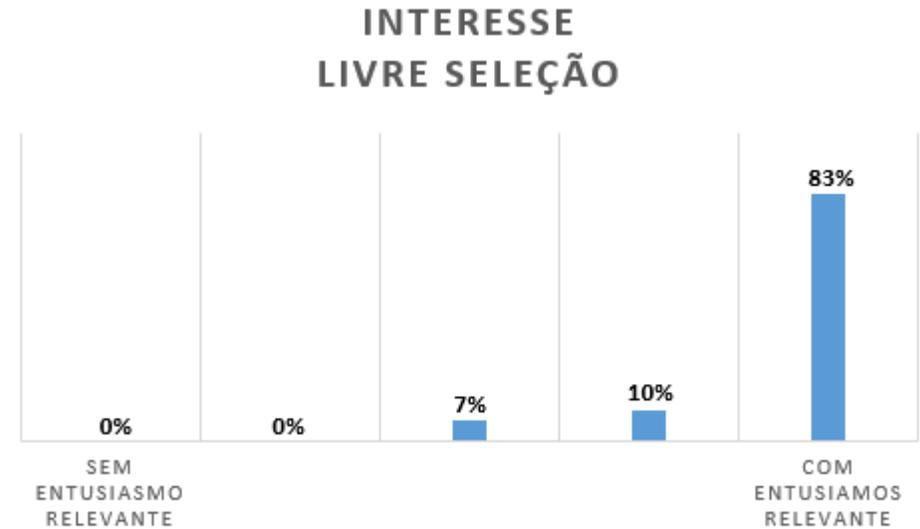
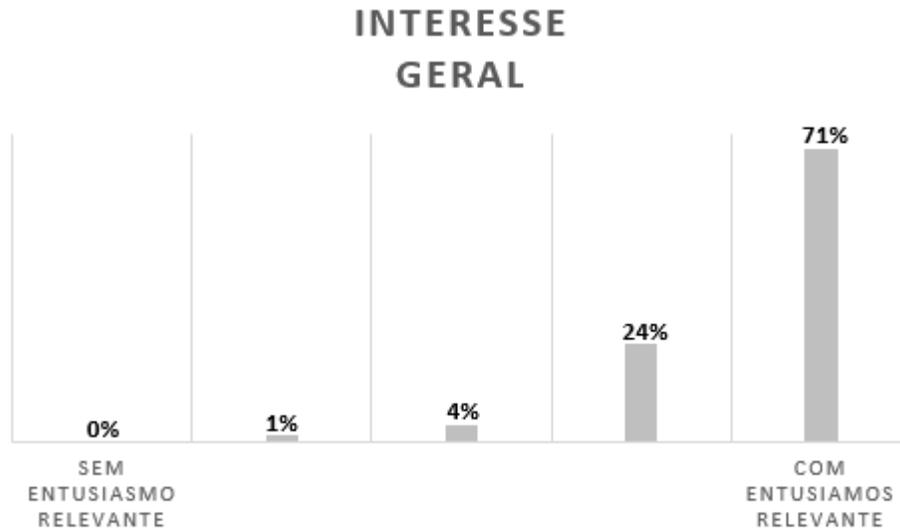
Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
DEDICAÇÃO AO TRABALHO?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

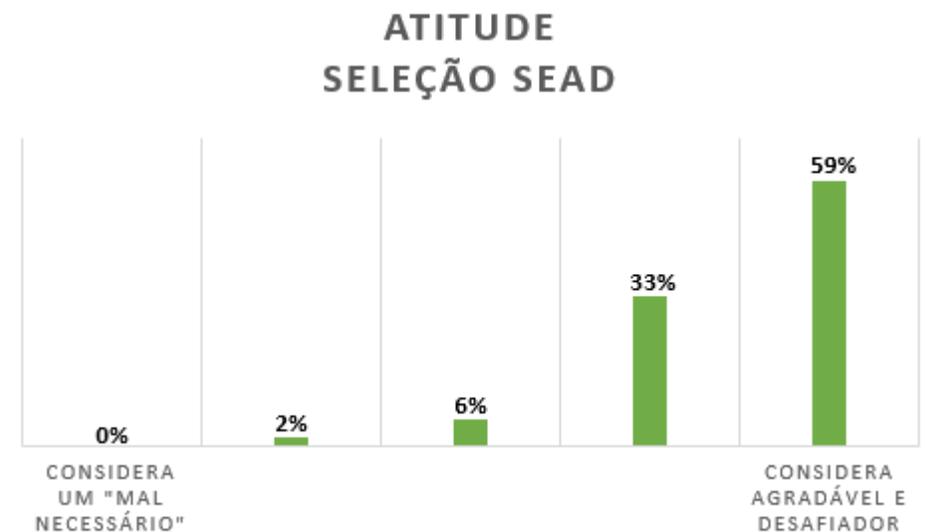
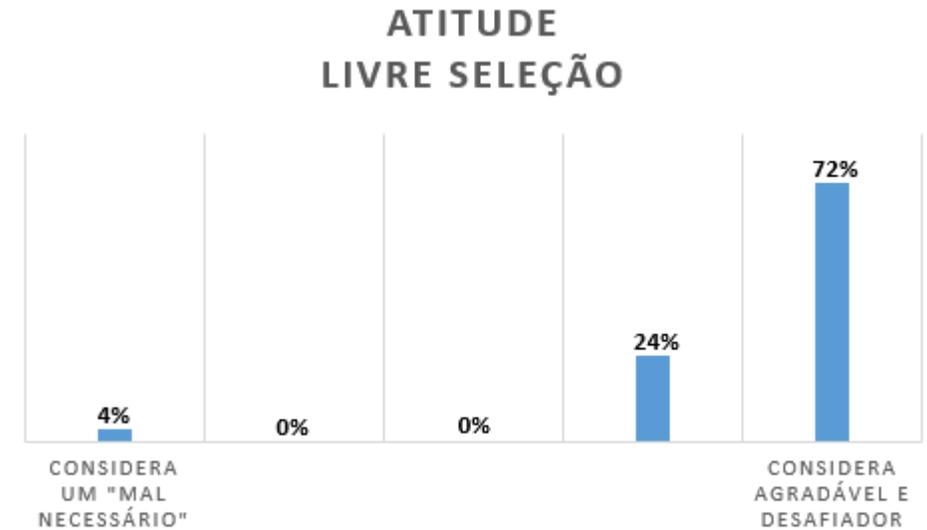
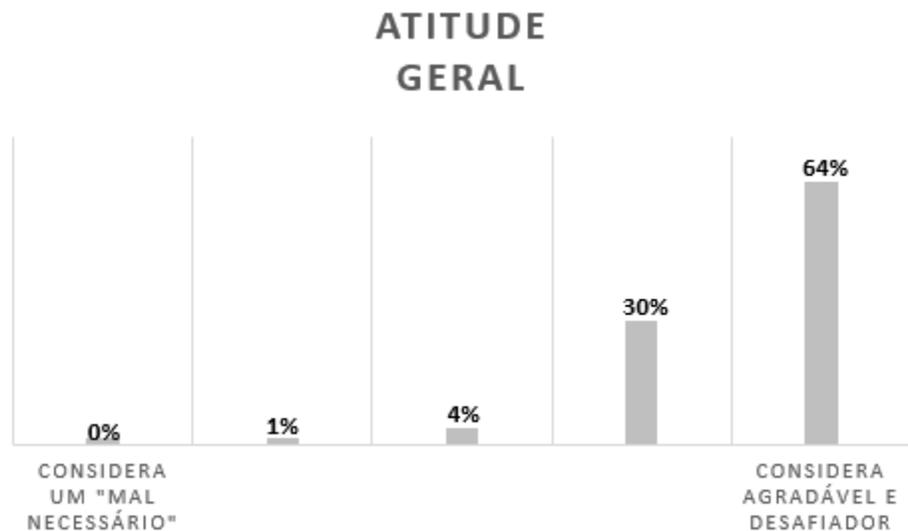
Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange ao seu  
INTERESSE PELO TRABALHO?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

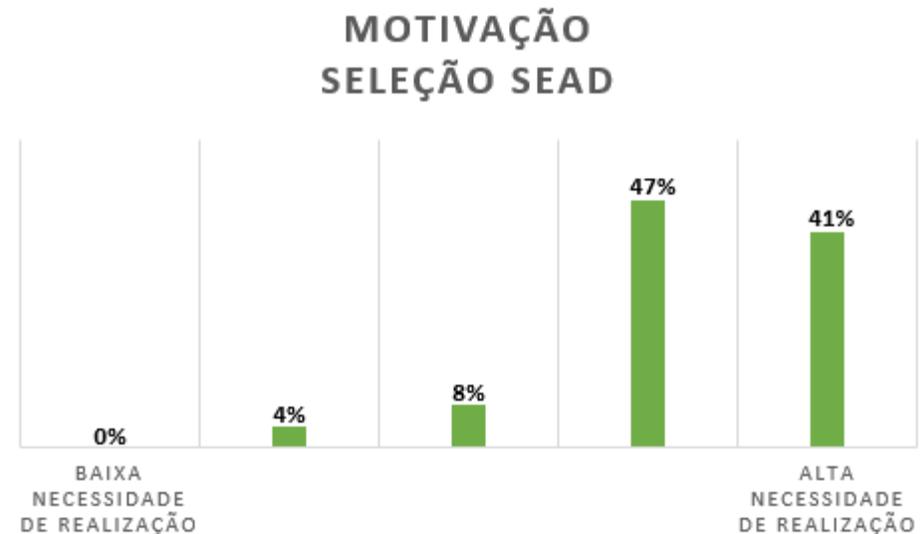
Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
ATITUDE EM FACE AO TRABALHO?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

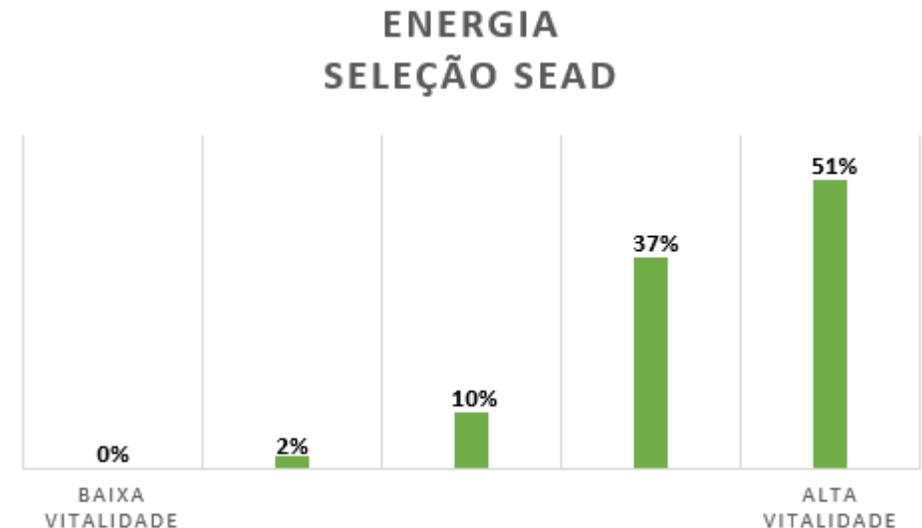
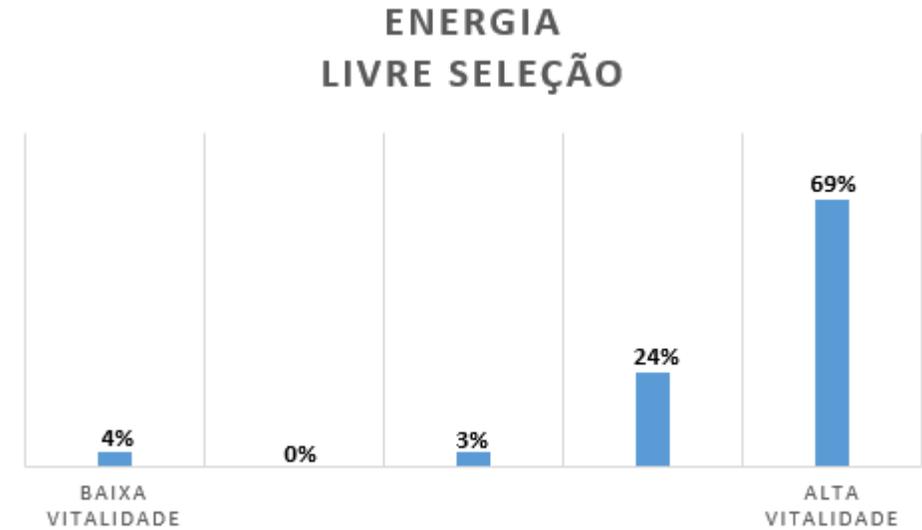
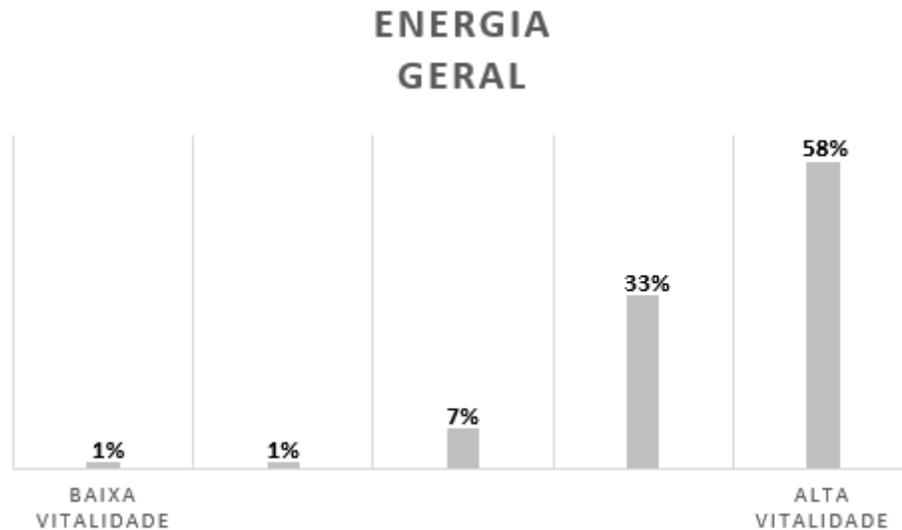
Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua **MOTIVAÇÃO** para o trabalho?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
ENERGIA para o trabalho?

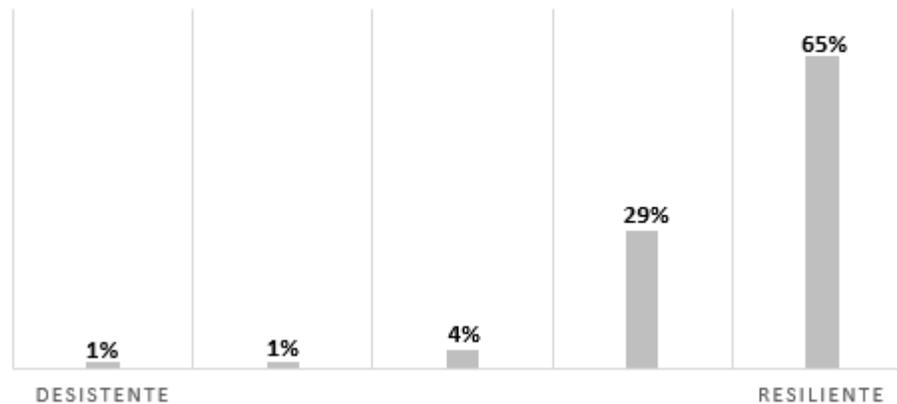


# Estudantes - Maturidade Psicológica

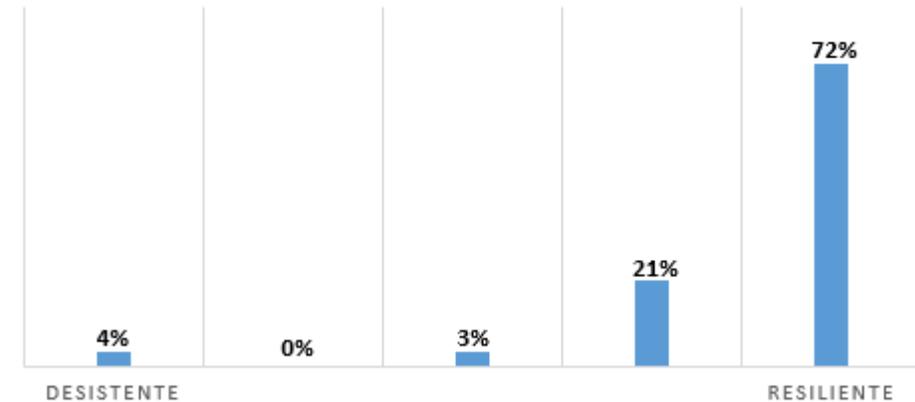
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
PERSISTÊNCIA para o trabalho?

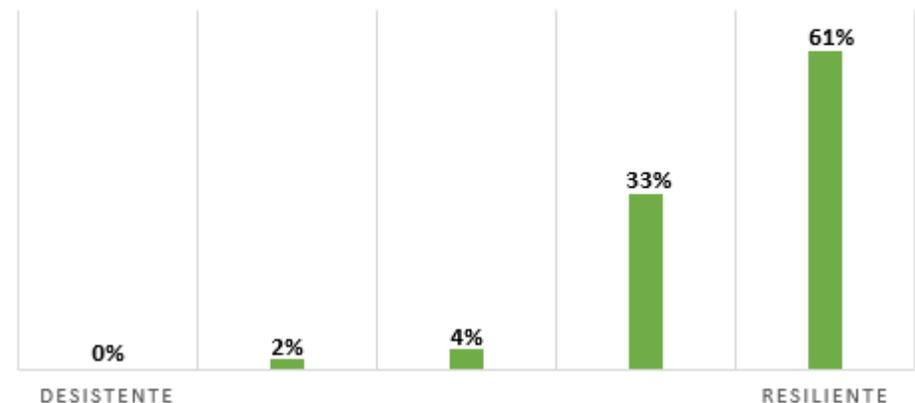
### PERSISTÊNCIA GERAL



### PERSISTÊNCIA LIVRE SELEÇÃO



### PERSISTÊNCIA SELEÇÃO SEAD

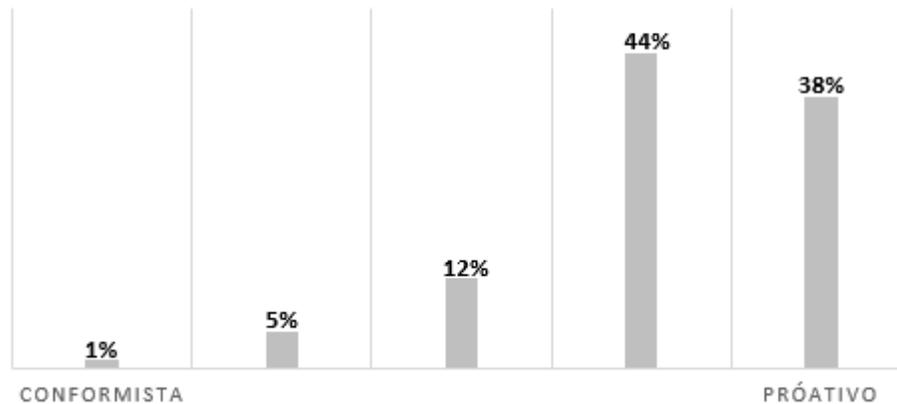


# Estudantes - Maturidade Psicológica

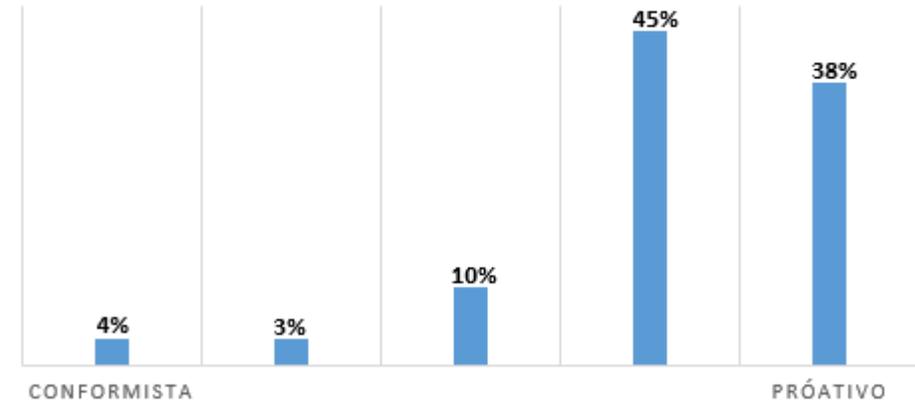
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua capacidade de INICIATIVA E INOVAÇÃO?

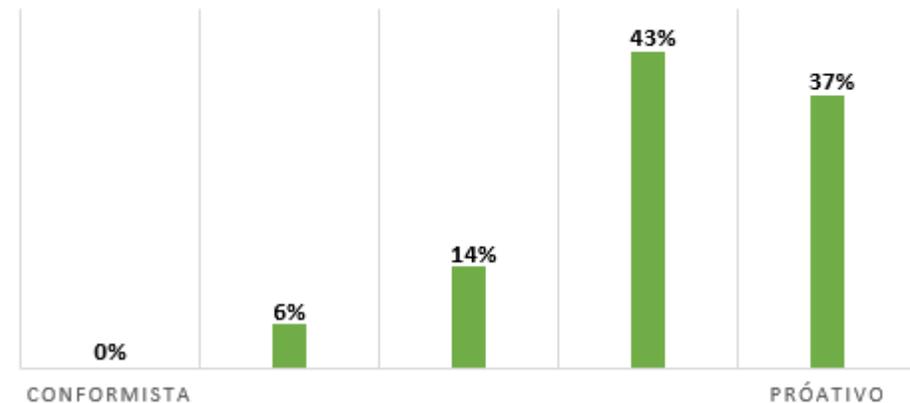
## INICIATIVA E INOVAÇÃO GERAL



## INICIATIVA E INOVAÇÃO LIVRE SELEÇÃO



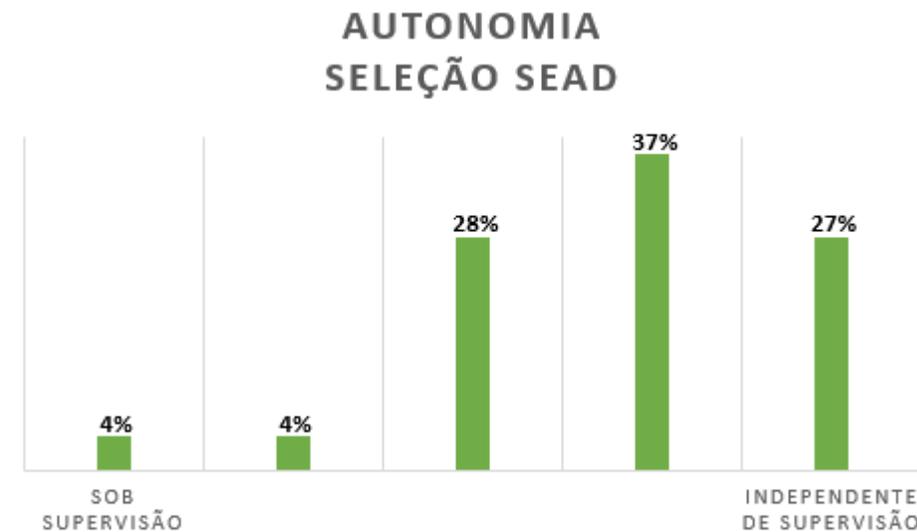
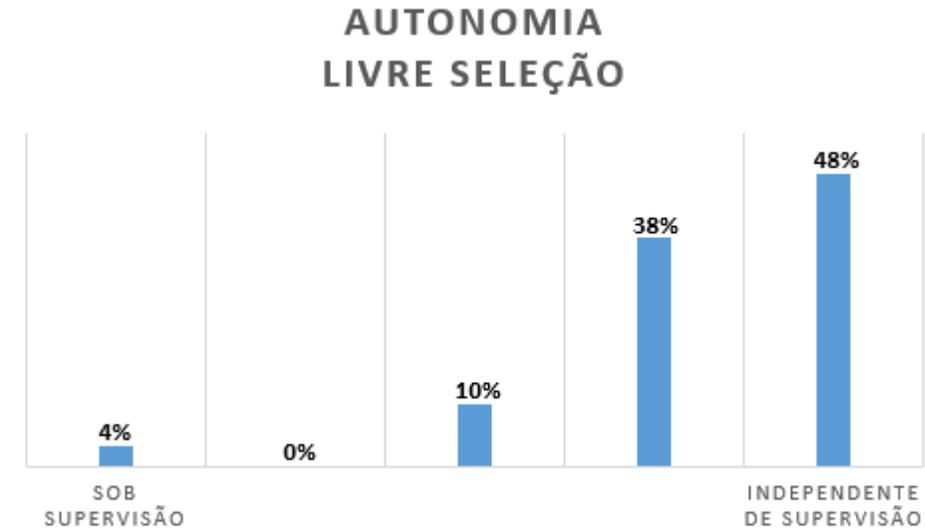
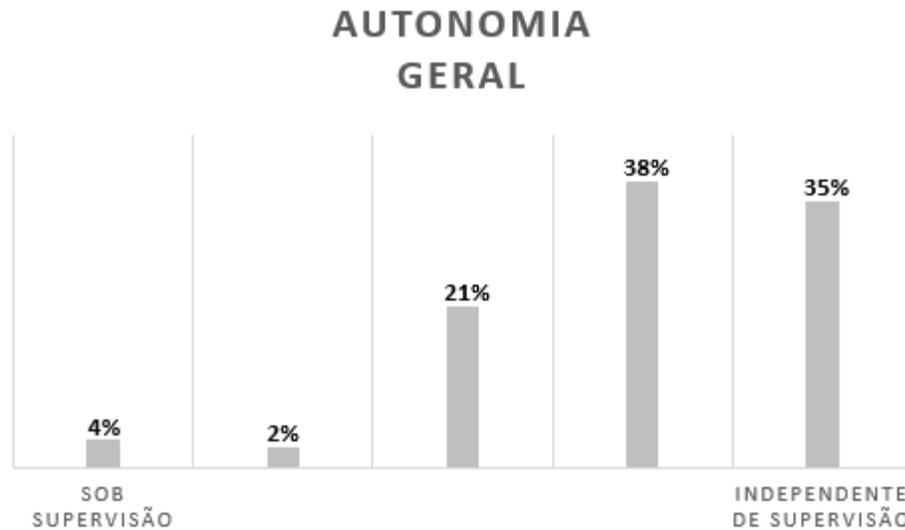
## INICIATIVA E INOVAÇÃO SELEÇÃO SEAD



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

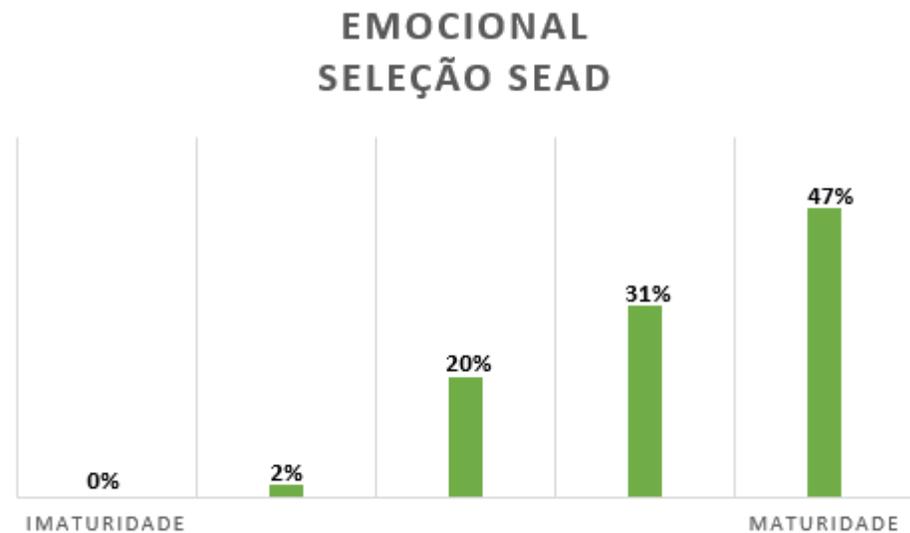
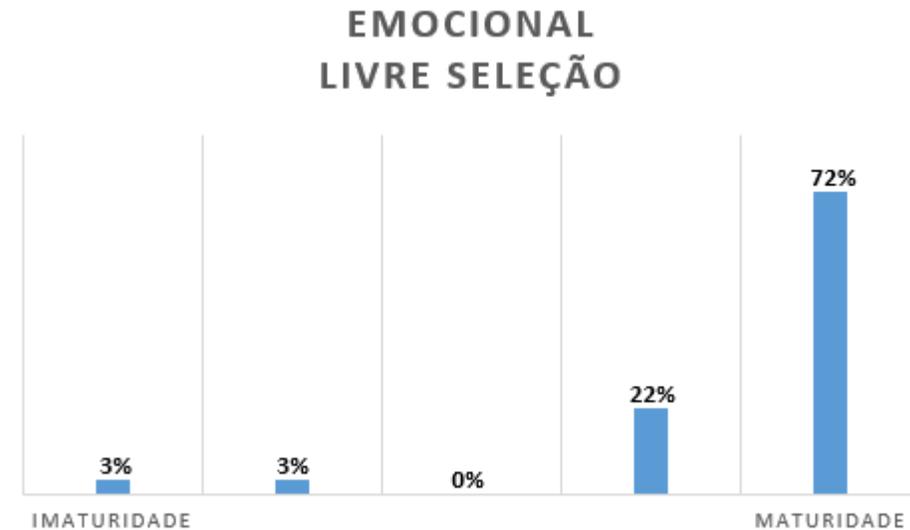
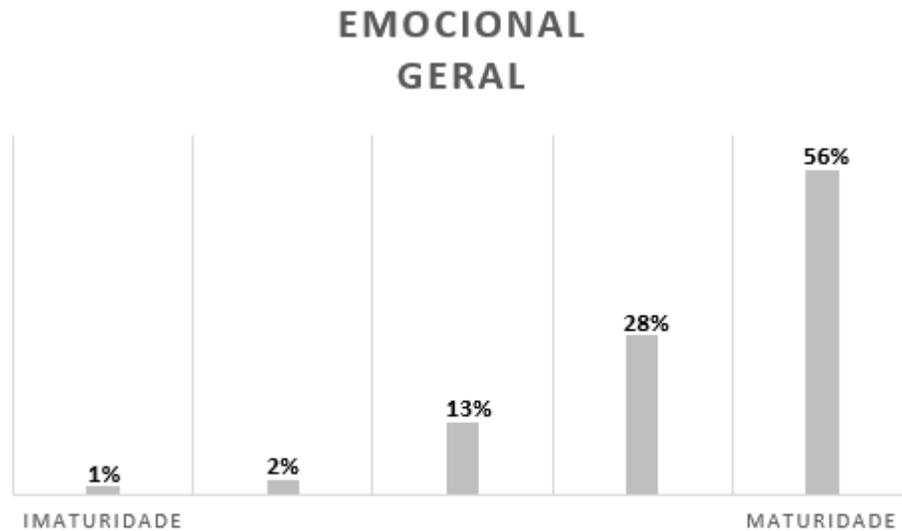
Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
AUTONOMIA?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

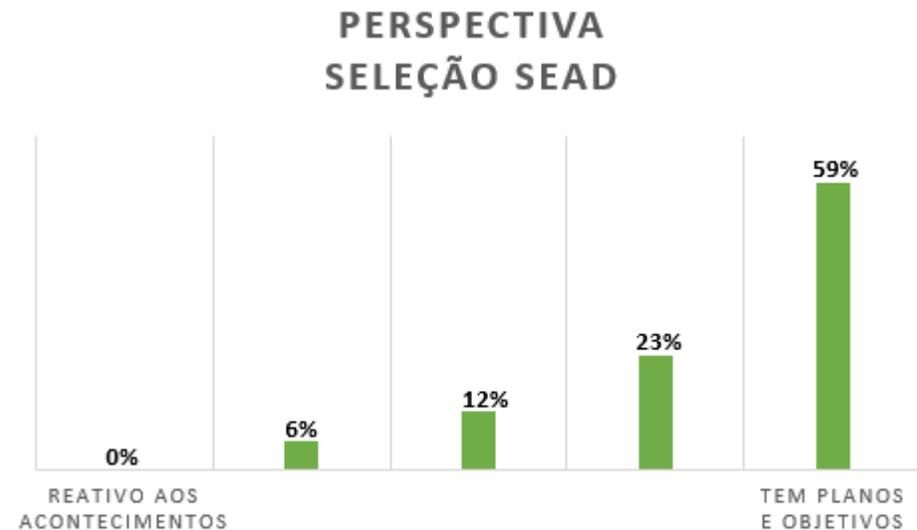
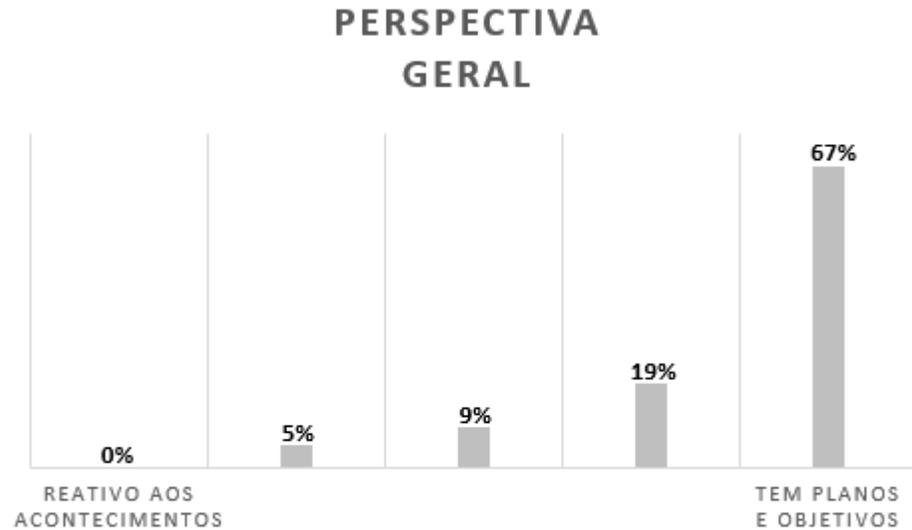
Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
NECESSIDADE DE APOIO EMOCIONAL?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

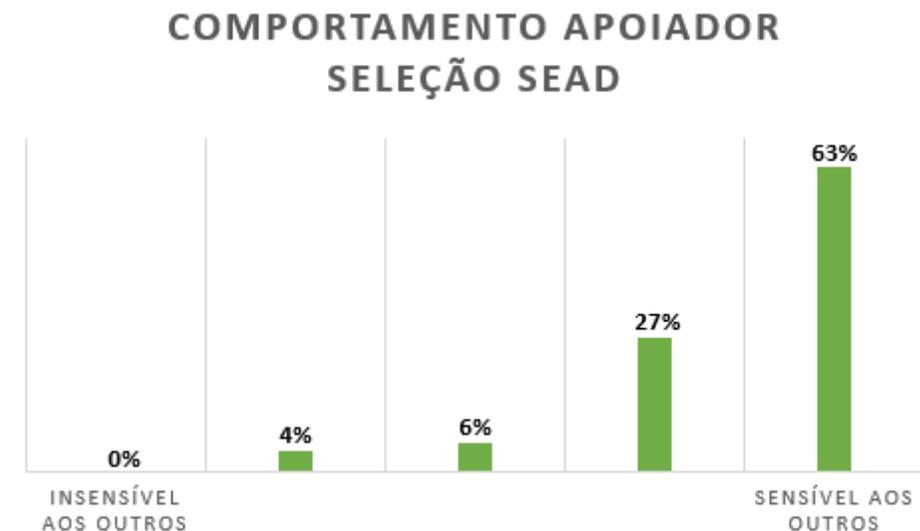
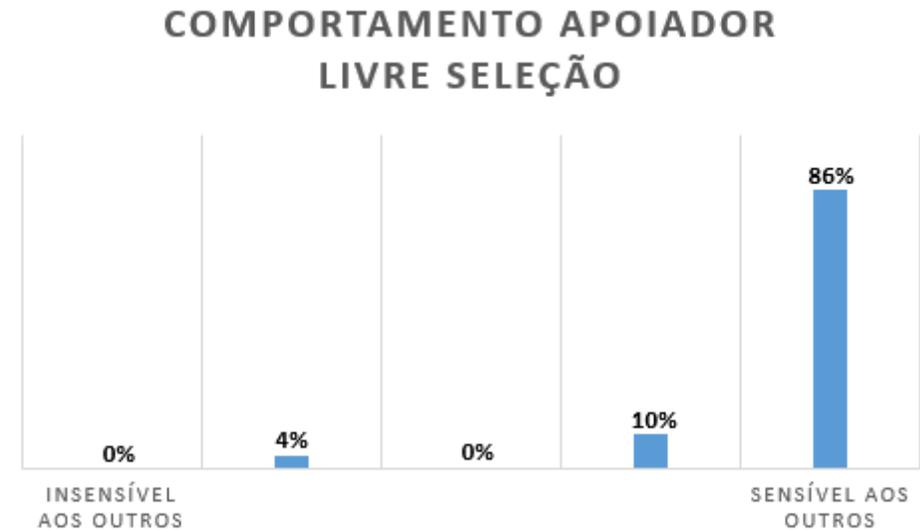
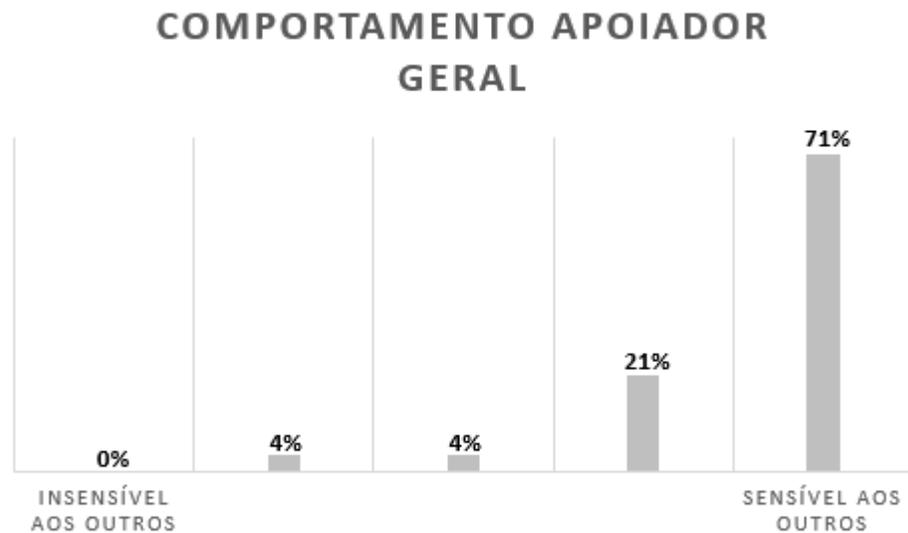
Considerando a Maturidade Psicológica, como você avalia o estudante no que tange a sua PERSPECTIVA DE LONGO PRAZO?



# Estudantes - Maturidade Psicológica

Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange ao seu  
COMPORTAMENTO APOIADOR?

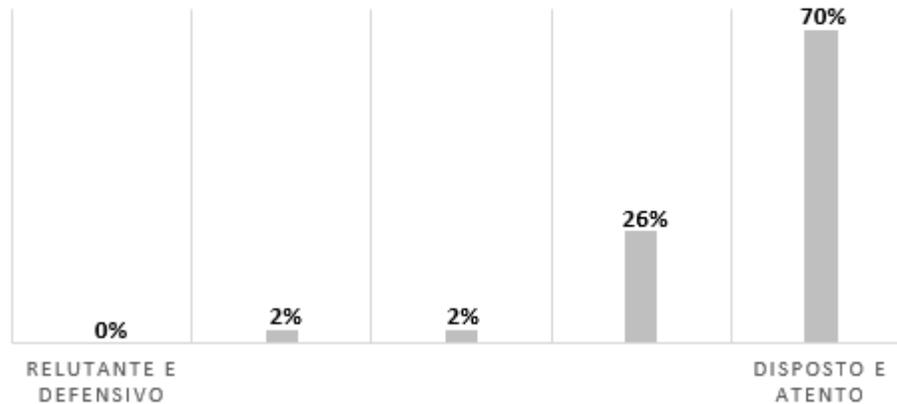


# Estudantes - Maturidade Psicológica

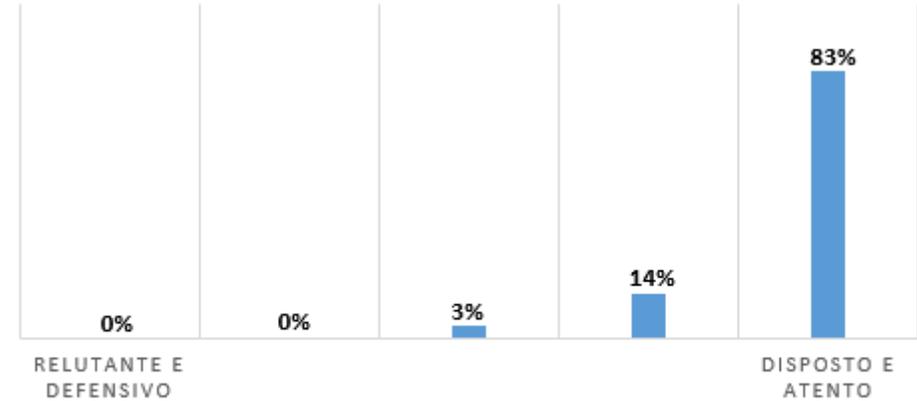
Foi perguntado:

Considerando a Maturidade Psicológica, como  
você avalia o estudante no que tange a sua  
RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS?

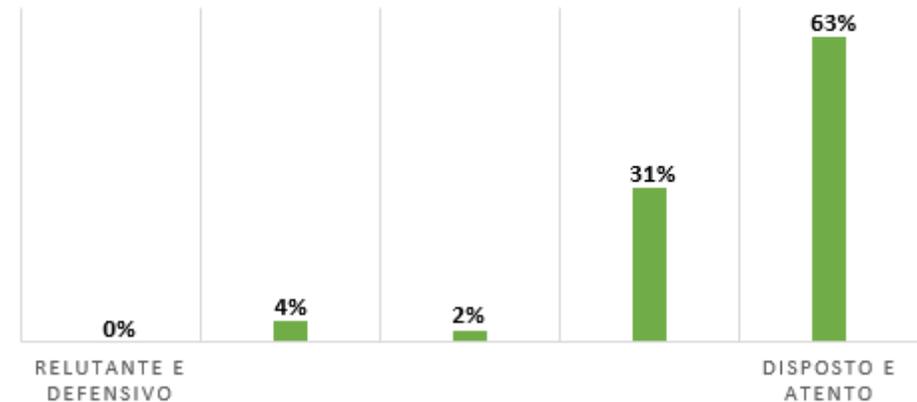
### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS GERAL



### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS LIVRE SELEÇÃO



### RECEPTIVIDADE ÀS CRÍTICAS SELEÇÃO SEAD



“O importante é não parar de questionar. A curiosidade tem sua própria razão de existir.” **(Albert Einstein)**

# Obrigado !

**Alexandre Demartini Rodrigues**

Subsecretário de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

**Fabiana de Araujo Falcomer dos Santos**

Superintendente Central de Desenvolvimento Estratégico de Pessoal

**Eliéser da Silva Rodrigues**

Gerente de Perfil e Alocação de Pessoas

**Leandro Loose Guimarães**

Analista de Gestão Governamental – Psicologia

**Gleiciane Matos de Souza**

Analista de Gestão Governamental – Gestão e Desenvolvimento de Pessoas