



PROCESSO SELETIVO

ORGANIZAÇÃO DAS VOLUNTÁRIAS DE GOIÁS - OVG

Domingo, 22 de julho de 2018.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FRASE: Não há limites para quem quer fazer o bem.
(Transcrever para o cartão de resposta)

Caderno de Prova – A

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 - Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar ilegibilidade ou dúvidas. Se necessário, peça a substituição deste caderno antes de iniciar a prova.
- 2 - Leia cuidadosamente o que está proposto.
- 3- As respostas das questões deverão ser transferidas (marcadas) para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- 3.1 - No cartão de respostas, o alvéolo deverá ser completamente preenchido, cabendo ao candidato que descumprir esta disposição arcar com eventuais prejuízos quanto à ausência de suas marcações.
- 3.2 - São exemplos de marcações incorretas: marcação de dois alvéolos para uma mesma questão, marcação rasurada ou emendada, alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.
- 3.3 - No cartão de respostas, o candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões ou deixá-lo completamente em branco estará eliminado deste Processo.
- 3.4 - No cartão de respostas, o candidato DEVERÁ informar o TIPO DE PROVA, conforme especificado no caderno de prova. A falta de marcação do tipo de prova ELIMINARÁ o candidato.
- 3.5 - A frase indicada na área superior desta folha DEVERÁ SER TRANSCRITA para o cartão de respostas, para posterior exame grafológico, se necessário. A falta de transcrição da frase ELIMINARÁ o candidato.
- 4 - Caso queira, o candidato poderá utilizar os espaços de rascunho deste caderno de prova.
- 5 - Tempo de duração da Prova: 03 horas .
- 6 - O candidato somente poderá retirar-se do seu ambiente de prova após decorrido 1:30 minutos.
- 7 - Somente será permitido ao candidato levar este caderno de prova, 30 minutos antes do término,devendo permanecer juntos no recinto, os três últimos candidatos. Ao terminarem a prova, terão seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas, sendo liberados simultaneamente.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GABARITO PROVA A

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Língua Portuguesa

O mercado cruel dos remédios falsos

É mais fácil ser processado por falsificar uma bolsa de marca do que um medicamento contra o câncer. Por que o sistema de rastreamento dos produtos não saiu do papel.

É assustador saber que 19% dos medicamentos vendidos no Brasil são falsificados, segundo uma estimativa conservadora da Organização Mundial da Saúde. Quem conhece bem esse mercado arrisca dizer que as fraudes comprometem até 30% dos remédios consumidos no país.

Esses produtos sem valor terapêutico ou de eficácia prejudicada costumam ser fabricados no Paraguai, na China, na Índia ou aqui mesmo no Brasil. Em outra parcela dos casos, a indústria farmacêutica produz os medicamentos segundo as melhores práticas, mas eles caem nas mãos dos criminosos no meio do caminho.

A carga dos caminhões é roubada e vendida em feiras e sites da internet. Ou é comprada por distribuidores pouco idôneos e repassada às farmácias. Os remédios deixam de fazer efeito porque o calor do sol ou do armazenamento prolongado em caminhões altera as características físicas dos produtos.

É um problema mundial. Desde 2005, um núcleo da Interpol investiga crimes relacionados a esses produtos. A Operação Pangea apreendeu 2,4 milhões de medicamentos falsificados em 2011. Em 2015, o número já atingiu 20,7 milhões.

O crescimento expressivo desse tipo de crime é explicado pelo alto retorno financeiro e pelo baixo risco. “É mais provável que alguém seja processado por falsificar uma bolsa Gucci do que por falsificar um remédio”, disse o professor Jim Herrington, da Universidade da Carolina do Norte à revista *Newsweek*.

Na maioria dos países, as penas são mais brandas que as aplicadas a outros tipos de crime, como o tráfico de drogas ou de pessoas. No Brasil, o problema não é a lei. “Fabricar ou estocar remédio falsificado é crime hediondo”, diz Domingos Gonçalves da Fonseca, da Unihealth, uma empresa especializada na gestão do fluxo de materiais hospitalares. “O que falta é a ação enérgica do governo”, afirma.

Todos os tipos de produto farmacêutico são suscetíveis à falsificação. Antibióticos, drogas anti-HIV, remédios contra o câncer, Viagra, Botox... Não faz muito tempo, a tal da rastreabilidade determinada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) parecia ser a solução. Os fabricantes seriam obrigados a colocar um código nas embalagens. Um sistema adotado em todos os pontos de venda e distribuição de remédios (hospitais, postos de saúde etc) permitiria acompanhar o percurso dos remédios – da fábrica ao consumidor.

Pelo smartphone, o paciente poderia checar quando e onde o produto foi fabricado e em qual farmácia ele deveria estar. Também teria a chance de verificar se havia um alerta de roubo de carga emitido pelo fabricante da caixinha antes de comprá-la.

A lei aprovada em 2009 dava um prazo de três anos para que o rastreamento virasse realidade no país. Estamos em 2015 e nada. Vários laboratórios alegam que não tiveram tempo de se adequar às exigências. Um projeto de lei apresentado no Senado pede o adiamento do prazo por mais dez anos.

Além das dificuldades técnicas da adoção do sistema, há outras questões que precisam ser discutidas pela sociedade. Quem guardará as informações registradas pelo sistema? A Anvisa ou a indústria farmacêutica?

Os fabricantes terão acesso aos dados dos receituários dos médicos e do consumo de cada paciente? Quais as implicações éticas e comerciais dessa medida? Adiar o prazo para a adoção do sistema prolonga a insegurança dos produtos, mas talvez seja uma oportunidade de discutir pontos importantes que podem ter passado despercebidos durante a aprovação da lei de 2009. Vamos acompanhar.

CRISTIANE SEGATTO

(<https://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/cristiane-segatto/noticia/2015/10/o-mercado-cruel-dos-remedios-falsos.html>. Acesso em: 22 de junho de 2018.)

1. De acordo com o texto, o que impulsiona o crescimento do mercado cruel dos remédios falsos é:

- a) a facilidade de roubar as cargas dos caminhões.
- b) a tecnologia utilizada pelos smartphone.
- c) o alto retorno financeiro em contrapartida ao risco que é baixo.
- d) a lei que é branda para esse tipo de crime.
- e) o aumento de sites na internet que vendem medicamentos falsos.

2. A tipologia predominante desse texto é:

- a) dissertação
- b) narração
- c) injunção
- d) indagação
- e) descrição

3. Considerando o gênero e o modo de organização, o texto “O mercado cruel dos remédios falsos”:

- a) filia-se ao discurso publicitário e persuade o leitor a reagir contra os medicamentos falsos.
- b) destaca um discurso retórico, típico das crônicas literárias.
- c) dialoga com o discurso científico, prevalecendo a argumentação e a ciência na exposição do crime diante dos medicamentos falsos.
- d) apresenta discurso argumentativo, evidenciando a tese e os argumentos da autora diante do mercado dos remédios falsos.
- e) tem discurso direto na exposição da tese da autora.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Observe a charge a seguir e responda às questões 4, 5 e 6



(<https://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>. Acesso em 21 de junho de 2018)

4. No terceiro quadrinho, o recurso utilizado para intensificar o humor é:

- a) metáfora
- b) hipérbole
- c) ironia
- d) eufemismo
- e) prosopopeia

5. Assinale a alternativa **errada** quanto à norma culta da Língua Portuguesa.

- a) A palavra veículo é acentuada por se tratar de uma palavra proparoxítona.
- b) No segundo quadrinho, o termo “de cultura” caracteriza como regência nominal.
- c) Na oração “a TV é um veículo”, verifica-se que o sujeito e o verbo estão no singular.
- d) No terceiro quadrinho, se mudarmos o pronome “eu” por “nós”, automaticamente precisamos alterar o verbo “fosse”.
- e) Em “saltava **do** veículo” o termo destacado é responsável pela regência do verbo.

6. No último quadrinho, o termo **se** indica:

- a) condição.
- b) afirmação.
- c) contestação.
- d) interrogação.
- e) opção.

Leia a crônica a seguir.

APRENDA A CHAMAR A POLÍCIA

Eu tenho o sono muito leve, e numa noite dessas notei que havia alguém andando sorratamente no quintal de casa. Levantei em silêncio e fiquei acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta passando pela janela do banheiro. Como minha casa era muito segura, com grades nas janelas e trancas internas nas portas, não fiquei muito preocupado, mas era claro que eu não ia deixar um ladrão ali, espiando tranquilamente.

Liguei baixinho para a polícia, informei a situação e o meu endereço.

Perguntaram-me se o ladrão estava armado ou se já estava no interior da casa.

Esclareci que não e disseram-me que não havia nenhuma viatura por perto para ajudar, mas que iriam mandar alguém assim que fosse possível.

Um minuto depois, liguei de novo e disse com a voz calma: — Oi, eu liguei há pouco porque tinha alguém no meu quintal. Não precisa mais ter pressa. Eu já matei o ladrão com um tiro da escopeta calibre 12, que tenho guardada em casa para estas situações. O tiro fez um estrago danado no cara.

Passados menos de três minutos, estavam na minha rua cinco carros da polícia, um helicóptero, uma unidade do resgate, uma equipe de TV e a turma dos direitos humanos, que não perderiam isso por nada neste mundo.

Eles prenderam o ladrão em flagrante, que ficava olhando tudo com cara de assombrado. Talvez ele estivesse pensando que aquela era a casa do Comandante da Polícia.

No meio do tumulto, um tenente se aproximou de mim e disse:

— Pensei que tivesse dito que tinha matado o ladrão. Eu respondi:

— Pensei que tivesse dito que não havia ninguém disponível.

Luis Fernando Veríssimo

(<http://www.refletirpararefletir.com.br/4-chronicas-de-luis-fernando-verissimo>.

Acesso: 22 de junho de 2018.)

7. Pode-se afirmar que o humor na crônica de Luis Fernando Veríssimo deve-se:

- a) ao fato do personagem ter ligado para a polícia e falado baixinho.
- b) às situações de violência recorrentes na cidade grande.
- c) ao discurso final entre o narrador-personagem e o tenente.
- d) à demora da polícia em prender os bandidos.
- e) ao fato do ladrão ter sido preso em flagrante.

8. Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal.

- a) No título “aprenda a chamar a polícia”, a regência do verbo chamar pode ter a crase facultativa, podendo ser também à **polícia**.
- b) A regência verbal relaciona à subordinação dos substantivos ou verbos aos seus respectivos complementos.
- c) Em “estavam na minha rua”, a regência não é verbal e, sim, nominal.
- d) O verbo informar pode ser transitivo direto e indireto, no trecho “informei a situação e o meu endereço”, a regência ocorre apenas quanto ao verbo transitivo direto.
- e) Em “aproximou de mim” tem-se o mesmo caso de regência verbal da oração “quero ficar aqui”, ambas as orações não necessitam de preposição.

9. Sobre a organização textual da crônica pode-se afirmar que:

- a) a crônica é epistolar pois prevalece o relato cotidiano.
- b) o discurso direto é comum em textos dissertativos.
- c) o personagem expõe seu ponto de vista, assim trata-se de uma dissertação.
- d) as figuras de linguagem garantem o humor da crônica.
- e) o humor evidenciado no discurso direto compõe a estrutura narrativa da crônica.

Raciocínio Lógico

10. “Sempre que faz sol, Mônica vai à praia”. Com base nessa informação, pode-se concluir que:

- a) Se Mônica não está na praia, então não está fazendo sol.

- b) Se não está fazendo sol, Mônica está na praia.
- c) Se está fazendo sol, Mônica não está na praia.
- d) Se Mônica está na praia, então está fazendo sol.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

e) Se Mônica está na praia, então não está fazendo sol.

11. Dizer que não é verdade que “Maria é assistente social e Alberto é cozinheiro”, é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- a) Maria não é assistente social ou Alberto não é cozinheiro.
- b) Maria não é assistente social e Alberto não é cozinheiro.
- c) Maria é assistente social ou Alberto não é cozinheiro.
- d) Se Maria não é assistente social, então Alberto é cozinheiro.
- e) Se Maria não é assistente social, então Alberto não é cozinheiro.

12. Paulo, Bruno e Caio são irmãos e os seguintes fatos a respeito deles são verdadeiros:

- Bruno é o mais novo dos três;
- Caio não é o mais jovem deles;
- Paulo é mais velho que Caio.

Observando as informações acima, a ordem **correta** do mais velho para o mais novo é:

- a) Paulo, Bruno e Caio.
- b) Paulo, Caio e Bruno.
- c) Bruno, Aldo e Caio.
- d) Bruno, Caio e Paulo.
- e) Caio, Paulo e Bruno.

13. Um servidor público estadual levou 2 horas e 20 minutos ininterruptos para finalizar seu relatório diário. Se ele iniciou o relatório depois de decorrer 1/3 de um dia, que horas ele finalizou o relatório?

- a) 08 horas.
- b) 08 horas e 20 minutos
- c) 09 horas e 40 minutos.
- d) 10 horas e 20 minutos.
- e) 10 horas.

Realidade Étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política e Econômica do Estado de Goiás - Atualidades

14. “A cultura de um povo reflete a sua própria forma de viver e de ser, da mesma forma que abre possibilidades para a construção de relações sociais, permeando suas crenças e sua diversidade cultural”.

(Fonte: Aspectos da cultura do estado de Goiás Nascimento, Diego T. F. Silva, Isabela F. da. Santos, Nicali B. F. dos. UEG Revista Sapiência consulta em 15/06/2018.)

Sobre a cultura goiana é correto afirmar, **exceto**:

- a) A Congada é uma manifestação de origem africana que ocorre normalmente no mês de outubro, na cidade de Catalão.
- b) De maneira geral a cultura goiana tem suas raízes na zona urbana, ou seja, foi influenciada por imigrantes de grandes cidades européias e asiáticas.
- c) A Folia de Reis pode ser considerada como herdada dos colonizadores portugueses. A manifestação ocorre entre o Natal e o Dia de Santos Reis.
- d) As Cavalhadas ocorrem em Pirenópolis, Corumbá de Goiás, Palmeiras de Goiás, Santa Cruz de Goiás e Jaraguá.
- e) A Procissão do Fogaréu mistura religiosidade e folclore e acontece na Cidade de Goiás durante os festejos da Semana Santa.

15. Leia o texto a seguir e responda a questão.

“O Estado de Goiás é o mais populoso do Centro-Oeste. Conforme a estimativa populacional de 2013 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Goiás tem 6.434.052 habitantes e densidade demográfica de 18,5 habitantes/km². Na década 2000/2010, foi constatada taxa de crescimento de 1,74%, maior que a média nacional que foi de 1,11%”.

(Fonte: Goiás em Dados 2013 www.imb.go.gov.br acesso em 16/06/2018.)

As alternativas a seguir caracterizam a população goiana, **exceto**:

- a) Em termos de gênero, a população feminina é predominante em Goiás.
- b) A população goiana está num processo de tendência de envelhecimento.
- c) A população rural, embora tenha diminuído nas últimas décadas, ainda corresponde a 50% da população total do Estado.

d) A população goiana tem apresentado declínio nos níveis de fecundidade.

e) Um dos principais fatores que explica o crescimento da população em Goiás é o crescente número de imigrantes que o Estado vem recebendo nas últimas décadas.

16. Como se sabe, o PIB de um país ou estado é medido pelo desempenho dos diversos setores da economia. Segundo estudos do Instituto Mauro Borges, “Goiás é a nona economia brasileira com um PIB de R\$ 189 bilhões (estimativa para 2017), que representa 2,8% do PIB nacional. Sua renda *per capita* resulta em R\$ 27.457,63. Entre 2010 e 2017, o PIB goiano cresceu a uma taxa média de 1,4% ao ano, desempenho acima do nacional, que ficou em 0,48%. Este bom desempenho manteve Goiás no seletivo grupo das 10 maiores economias entre os estados da Federação”.

(Fonte: www.imb.go.gov.br/visaogeral acesso em 16/06/2018.)

Dentre os setores da economia em Goiás, qual teve maior desempenho e mais contribuiu para o aumento do PIB goiano nos anos citados no texto?

- a) Comércio e Serviços.
- b) Indústria.
- c) Extrativismo Mineral.
- d) Pecuária.
- e) Extrativismo Vegetal

17. Sabe-se que o surgimento das cidades em Goiás se deu em decorrência de vários fatores. Leia as afirmativas e marque a resposta em conformidade com as alternativas.

I - As cidades de Brazabrantes, Santa Bárbara e Firminópolis surgiram a partir dos chamados “*Patrimônios*”/ *Comércio/ Rua*.

II - Os *Garimpos* e a exploração do ouro foram responsáveis pelo surgimento das primeiras cidades em Goiás.

III - Ceres e Rialma surgiram a partir de *Missões Religiosas e Aldeamentos*.

IV - Itumbiara, São Simão e Formosa são cidades que surgiram a partir de antigos *Presídios e Registros*.

V - Três Ranchos e Campo Alegre eram antigos locais de *Extrativismo Vegetal*.

Marque:

- a) Se todas as afirmativas forem verdadeiras.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- b) Se todas as afirmativas forem falsas.
c) Se as afirmativas I, III e V forem verdadeiras e as outras falsas.

- d) Se as afirmativas I, II e IV forem verdadeiras e as outras falsas.
e) Se as afirmativas I, II e III forem falsas

Educação Física

18. Considerando que educar para a diversidade exige do professor, a adoção de uma **prática educativa inclusiva**, que seja fundamentada num conhecimento socialmente contextualizado e que reconheça as particularidades de cada pessoa, **descarte** a opção que **não** representa uma **prática educativa inclusiva**.

- a) Desenvolver atividades cooperativas, nas quais as pessoas, em grupos, possam resolver problemas e aprender em conjunto;
b) Utilizar atividades coletivas e individuais para que as pessoas possam aprender individualmente e com os outros.
c) Propiciar momentos de avaliação
d) Desenvolver a mesma atividade para todos, num mesmo espaço de tempo para realização, sem privilegiar ninguém, uma vez que estão sendo oferecidas as mesmas oportunidades e o mesmo tempo pedagógico para aprender.
e) Estimular o envolvimento das pessoas para tomar decisões como a escolha do conteúdo e a forma de abordá-lo.

19. A prática de esportes e atividades físicas em geral faz parte da vida da juventude. Aqueles que conseguem pagar um personal trainer ou frequentar uma academia de ginástica/musculação, muitas vezes conseguem atingir seus objetivos mais rapidamente. Muitos recorrem aos treinos especializados que durante a sua realização promove alterações sistêmicas no organismo. Qual das opções pode ser considerada sistêmica nessa situação?

- a) Conjunto ortopédico e músculos
b) Sistema circulatório e composição do corpo
c) Sistema respiratório e sistema circulatório
d) Sistema muscular-esquelético
e) Sistema dos tecidos e sistema bioquímico

20. Numa atividade voltada à sarcopenia em um grupo de idosos, o professor optou por realizar **exercícios resistidos**. Dessa maneira, desenvolvendo os treinos semanalmente, após alguns meses, ao serem avaliados, foi identificado entre esses idosos uma melhora significativa da força muscular. Nessa experiência o que significa o termo **Sarcopenia**?

- a) Perda de massa muscular
b) Aumento de massa muscular
c) Perda de gordura corporal
d) Ganho de força muscular
e) Redução da glicemia

21. Leia o trecho do artigo abaixo:

“Participar oficialmente de uma maratona Olímpica (42 195 m) não foi possível para as mulheres até 1984, pois até então se acreditava que o esforço exigido nesta prova era demasiado para uma mulher, embora já existissem muitas mulheres corredoras de fundo que se submetiam a grandes volumes de treinamento”.

(FONTE: OLIVEIRA, F.P.de. Inserção da mulher no ambiente desportivo. Revista eletrônica da Escola de Educação Física e Desportos- UFRJ. Rio de Janeiro, v.2, n.1, p. 114-122, jan./jun.2006.)

De acordo com o texto, a inserção da mulher no esporte sempre foi conflituosa, desde as mais antigas manifestações esportivas. Essa realidade escrupulosa é fruto:

- a) De concepções de corpo, que compreendem a fragilidade feminina e, portanto resguardam sua integridade física.
b) De uma tradição, que diz respeito à constituição histórica do esporte, que nos seus primórdios era praticado essencialmente por homens.
c) Da busca incessante pelo lucro, pois o homem por ter maior destreza e habilidades esportivas traz uma maior contrapartida da dimensão financeira.
d) De uma sociedade patriarcal, que impõe uma imagem de homem forte e viril, enquanto as mulheres devem ser vistas como sinônimo de delicadeza e sensualidade.
e) De uma sociedade marcada por oportunidades iguais, onde cada um é responsável pelo seu destino.

22. Muitas informações devem ser repassadas para um grupo de idosos que se matriculam numa aula de treinamento funcional, **exceto**:

- a) Melhora a qualidade do sono e aumenta o bem estar geral
b) Reduz o consumo de oxigênio e da circulação sanguínea, evitando o consumo desnecessário e energia.
c) Melhora a taxa do metabolismo basal
d) Melhora o perfil lipídico aumentando os níveis de HDL (bom colesterol) e reduz os níveis de LDL (colesterol ruim)
e) Melhora o controle glicêmico, a sensibilidade à insulina e fortalece o sistema imunológico

23. Uma das consequências inevitáveis do **processo de envelhecimento** diz respeito ao enfraquecimento do organismo, especialmente, do **sistema esquelético**. O aumento do número de **fratura óssea** entre idosos é causado pela **Osteoporose**. Qual o fator que responde pela **redução do aparecimento de casos** de osteoporose entre idosos ativos?

- a) A atividade física regular diminui o índice de fraturas.
b) O esforço físico nos exercícios modifica a massa cardíaca
c) A atividade física regular contribui para a manutenção da massa óssea.
d) A atividade física proporciona o aumento da massa muscular e esquelética.
e) O esforço físico nos exercícios não interfere no fortalecimento dos ossos.

24. A terceira idade é marcada pelo isolamento e pela solidão fruto do abandono de muitas famílias. Todas essas opções de atividades podem promover a socialização e reduzir os índices de depressão, **exceto**:

- a) Atividades recreativas com música, movimento e dança.
b) Brincadeiras com rodas e danças circulares.
c) Oficinas de trabalhos manuais.
d) Uso do laboratório de informática em atividade individual de acesso à rede mundial de computadores (internet).
e) Atividades áquaticas para controle da respiração e fortalecer a massa muscular.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

25. A juventude brasileira recorre a diversas atividades físicas, cuja finalidade é ocupação do tempo, desafiar limites, despertar as emoções, promover sociabilidades, entre outras. O trabalho com jovens em situação de eminente risco social, exige uma estratégia de trabalho que utilize muitas das vezes modalidades e práticas esportivas de aventura. Marque a opção, cujas cinco (05) modalidades sejam classificadas como práticas esportivas de aventura.

- a) BiciCross – Escalada indoor – Rapel – Espeleologia – Parkour
- b) Skate – Mountain bike – Slackline – Moto boy – Natação
- c) Corrida de orientação – Arvorismo – Futebol – Trekking – Tirolesa
- d) Rafting – Asa delta – Skate in line – Esgrima – Parapente
- e) Parkour – Badminton – Atletismo – Tênis de Campo – Bungee Jumping

26. O rola-rola é um aparelho muito utilizado nas atividades circenses. Considerando que seu uso pode promover entre crianças e jovens uma sensação de desafio e de superação do ponto de vista das conquistas corporais, responda: Esse aparelho tem uma superfície com qual característica?

- a) Escorregadia
- b) Instável
- c) Irregular
- d) Ponteaguda
- e) Achatada

27. **Paulo Freire** é considerado um dos mais importantes **educadores brasileiros** e sua obra se destaca pela defesa de uma **educação libertadora da consciência** em contraposição de outra **educação alienadora**. Seguindo esse entendimento, o **ensino das modalidades esportivas** pode contribuir tanto para uma, quanto para outra situação educativa. O que se pede nessa questão é seja **marcada entre as opções**, aquela que **identifica o esporte como ferramenta de libertação da consciência humana**.

- a) A Educação Física merece ser tratada com respeito e o esporte deve ser utilizado para formar os melhores atletas do país para as competições olímpicas.
- b) A Educação Física quando ensina os esportes fora da escola deve ser exercida com isenção crítica, para que cada um faça aquilo que achar melhor de sua vida.
- c) Concepção positivista do conhecimento esportivo aponta que o resultado do trabalho é a verdade final, onde nada pode contestar seu conteúdo.
- d) O uso do esporte para ensinar crianças e jovens em ambientes sociais não escolarizados é exercido de forma neutra para garantir a todos a possibilidade de se tornarem grandes atletas de alto nível.
- e) O esporte quando utilizado para ensinar crianças e jovens em ambientes sociais não escolarizados, deve atender as possibilidades de ensinar de forma técnica, política e pedagógica no sentido de construir visões de mundo conscientes e auxiliar o indivíduo na sua inserção no mundo.

Ética no Serviço Público

28. Immanuel Kant surgiu em uma época em que, como antecedentes, haviam prevalecidos pensamentos de inclinações sociais, baseados em um mundo tolerante, das filosofias de John Locke, George Berkeley e David Hume, possuindo como base de suas influências as teorias de Gottfried Wilhelm Leibniz. Com formação liberal, deixando-se influenciar por Rousseau, Kant legou um acervo de raríssima importância ao campo da:

- a) reflexologia
- b) ética
- c) principiologia
- d) costume
- e) moral

29. Ética e moral são coisas diferentes. A palavra ética vem do grego *ethos*, que significa caráter, modo de ser. O vocábulo moral se originou da tradução do *ethos* para o latim *mos* (ou *mores*, no plural), que significa costume. A respeito da ética e moral, considere:

I – A moral é normativa. Ela determina o nosso comportamento por meio de um sistema de prescrição de conduta.

II – A ética é a parte da filosofia que se ocupa do comportamento moral do homem.

III – Ética e moral dizem respeito a uma realidade humana desconstruída histórica e socialmente por meio das relações

coletivas dos seres humanos com os animais enquanto sociedade racional.

IV – A ética engloba um conjunto de regras e preceitos de ordem valorativa, que estão ligados à prática do bem e da justiça, aprovando ou desaprovando a ação do homem, de um grupo social ou de uma sociedade.

V – Enquanto a ética trata o comportamento dos animais como objeto de estudo, procurando tomá-lo o mais abrangente possível, a moral se ocupa de atribuir um valor à relação entre homens, animais e natureza.

Está correto o que se afirma **apenas** em:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

30. São códigos de condutas que sevem de norte para que o indivíduo pratique suas ações no meio social. Isto é, são aqueles códigos e regras que aprendemos por meio do convívio social, passados de pai para filho. Tal conceito se refere à:

- a) ética
- b) moral
- c) costume
- d) princípios
- e) valores