



PROCESSO SELETIVO

ORGANIZAÇÃO DAS VOLUNTÁRIAS DE GOIÁS - OVG

Domingo, 22 de julho de 2018.

NÍVEL FUNDAMENTAL (Auxiliar de Serviços Gerais, Auxiliar de Produção, Costureiro, Cozinheiro, Cuidador de Idosos).

FRASE: Não há limites para quem quer fazer o bem.
(Transcrever para o cartão de resposta)

Caderno de Prova – A

NÍVEL FUNDAMENTAL

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 - Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar ilegibilidade ou dúvidas. Se necessário, peça a substituição deste caderno antes de iniciar a prova.
- 2 - Leia cuidadosamente o que está proposto.
- 3- As respostas das questões deverão ser transferidas (marcadas) para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova objetiva.
 - 3.1 - No cartão de respostas, o alvéolo deverá ser completamente preenchido, cabendo ao candidato que descumprir esta disposição arcar com eventuais prejuízos quanto à ausência de suas marcações.
 - 3.2 - São exemplos de marcações incorretas: marcação de dois alvéolos para uma mesma questão, marcação rasurada ou emendada, alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.
 - 3.3 - No cartão de respostas, o candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões ou deixá-lo completamente em branco estará eliminado deste Processo.
 - 3.4 - No cartão de respostas, o candidato DEVERÁ informar o TIPO DE PROVA, conforme especificado no caderno de prova. A falta de marcação do tipo de prova ELIMINARÁ o candidato.
 - 3.5 - A frase indicada na área superior desta folha DEVERÁ SER TRANSCRITA para o cartão de respostas, para posterior exame grafológico, se necessário. A falta de transcrição da frase ELIMINARÁ o candidato.
- 4 - Caso queira, o candidato poderá utilizar os espaços de rascunho deste caderno de prova.
- 5 - Tempo de duração da Prova: 02 horas.
- 6 - O candidato somente poderá retirar-se do seu ambiente de prova após decorrido 1:00 hora.
- 7 - Somente será permitido ao candidato levar este caderno de prova, 30 minutos antes do término, devendo permanecer juntos no recinto, os três últimos candidatos. Ao terminarem a prova, terão seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas, sendo liberados simultaneamente.

NÍVEL FUNDAMENTAL

GABARITO PROVA A

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e

NÍVEL FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões 1, 2 e 3.

PRIMEIRO PELO

Elias, aquele pedacinho de gente, com a cara mais atrevida deste mundo, plantou-se diante do pai, que lia o jornal.

- Pai, eu já sou um homem!

Como o pai não desse sinal de ter ouvido, repetiu:

- Pai, eu já sou um homem!

- Você sempre foi, meu filho. Desde que nasceu – respondeu, afinal o pai.

- Isso eu sei. Quero dizer, agora já sou grande.

- Não me parece que você tenha crescido muito de ontem para hoje ... – disse o pai, olhando o garoto de alto a baixo.

- É que eu sou ... eu sou ...

- Já sei. Você quer dizer que se tornou adulto.

- É, é isso mesmo.

- E por que o senhor meu filho acha que se tornou adulto de ontem para hoje?

- O senhor está vendo aqui? – E apontava um pontinho preto no queixo. – Está vendo?

- Não vejo nada. Venha mais perto. Ahnn! Será que estou vendo um pelinho aí?

- É o meu fio de barba, pai. Eu já sou um homem.

- Ora, meu filho! É apenas um fio, e um fio não faz uma barba toda. Aliás, lembra-se de sua avó, minha mãe? A vovó tinha uma verruguinha no queixo e três fios de barba. Veja bem: três fios. Nem por isso ela dizia que era homem!

- Mas eu já sou um adul... Isso que o senhor disse. Por isso, preciso de aumento de mesada, quero chegar tarde em casa e levar a chave da porta.

- É uma pena, é uma pena ... lamentou o pai, balançando a cabeça.

- Pena porque ia dar-lhe um presente agora que você completa doze anos. Mas ... Preciso mudar de presente.

- Mudar, pai?

- Claro, quando você era menino, ia ganhar uma bicicleta dessas que você sempre quis. Mas, sendo um homem, vou dar a você um aparelho de barba.

O garoto apoiou-se num pé, depois no outro, profundamente pensativo. Ah! Ia perder aquela sonhada bicicleta! Resolveu:

- Pai, vamos fazer uma coisa. Eu deixo pra ficar homem mais tarde e o senhor me dá a bicicleta, certo?

- Certo – concordou o pai. – E peça à sua mãe para tirar esse pelinho daí com uma pinça. Não fica bem um menino com barba de homem.

(<http://www.itatiaia.com.br/blog/jose-lino-souza-barros/o-primeiro-pelo>. Acesso: 20. 06. 2018.)

1. O termo pedacinho de gente demonstra que Elias é:

- o filho caçula.
- uma criança pequena.
- um garoto grande.
- filho único.
- um garoto de 12 anos.

2. Por se tornar adulto, Elias solicita alguns direitos ao pai. Analise as sentenças quanto a esses direitos.

I. Fazer a barba.

II. Aumentar a mesada.

III. Ganhar uma bicicleta.

IV. Chegar tarde em casa.

V. Levar a chave da porta.

Está(ão) **correta(s)**

- Apenas a I e a II.
- Apenas a III
- Apenas a I, IV e V.
- Apenas a II, IV e V.
- Apenas a V.

3. Elias fica pensativo no final do texto porque:

- terá que tirar o pelinho com a pinça.
- está com saudade da infância.
- não poderá levar a chave da porta.
- terá verruguinha como a vovó.
- ia perder a sonhada bicicleta.

Observe a charge a seguir para responder às questões 4 e 5.



(<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=55817>. Acesso em: 20 de junho de 2018)

4. A charge demonstra:

- a relevância das redes sociais.
- o compromisso dos amigos do Facebook.
- a superficialidade dos amigos do Facebook.
- os avanços da comunicação via redes sociais.
- a organização dos amigos do Facebook.

5. Na charge, o assunto é tratado de modo:

- lúdico
- nervoso
- rápido
- triste
- intenso

Leia a música a seguir.

Ando devagar, porque já tive pressa

Levo esse sorriso, porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte, mais feliz, quem sabe?

NÍVEL FUNDAMENTAL

Só levo a certeza de que muito pouco eu sei,
Ou nada sei.
Conhecer as manhas e as manhãs,
O sabor das massas e das maçãs,
É preciso amor pra poder pulsar,
É preciso paz pra poder sorrir,
É preciso a chuva para florir.
Penso que cumprir a vida seja simplesmente
Compreender a marcha e ir tocando em frente,
Como um velho boiadeiro levando a boiada
Eu vou tocando os dias pela longa estrada eu vou,
Estrada eu sou.

Conhecer as manhas e as manhãs,
O sabor das massas e das maçãs,
É preciso amor pra poder pulsar,
É preciso paz pra poder sorrir,
É preciso a chuva para florir.
Todo mundo ama um dia todo mundo chora,
Um dia a gente chega, no outro vai embora
Cada um de nós compõe a sua história,
Cada ser em si carrega o dom de ser capaz,
De ser feliz.

Almir Sater

6. Na primeira estrofe da canção destaca-se o sentimento de:

- a) alegria
- b) certeza
- c) tristeza
- d) incerteza
- e) euforia

7. No trecho “estrada eu sou”, o eu-lírico sugere:

- a) limitação
- b) autenticidade
- c) reverência
- d) indagação
- e) continuidade

8. Em “O sabor das massas e das maçãs”, o termo destacado relaciona a qual sentido.

- a) Tato
- b) Audição
- c) Visão
- d) Paladar
- e) Olfato

Leia o texto a seguir.

Por que algumas pessoas têm mais facilidade com idiomas?

Segundo a professora Carla, a velocidade com que cada indivíduo adquire domínio sobre uma língua está atrelada a múltiplos fatores.

Um deles é a disposição psicológica para o aprendizado. Você pode, por exemplo, deixar que esse processo seja contaminado pela vergonha e pelo medo da exposição. Uma outra postura, mais produtiva, seria estar aberto à tentativa e ao erro, sem impor a si próprio a obrigação de dominar tudo de cara.

Quem tem mais facilidade para línguas costuma ter muita curiosidade e enxergar o aprendizado como um desafio, e não como um teste.

Também é preciso mencionar o papel das habilidades cognitivas de cada pessoa. A professora Carla destaca a chamada “memória de trabalho”, uma espécie de memória RAM do cérebro.

Como a comparação sugere, trata-se do componente cognitivo que permite processar vários níveis de informação ao mesmo tempo – no caso, dominar simultaneamente pronúncia, significado e regras gramaticais enquanto você se expressa. Quem tem habilidade com esse tipo de “malabarismo” de dados normalmente se sai melhor com idiomas.

Dito isso, as variáveis envolvidas nesse processo ainda não são totalmente conhecidas e continuam intrigando os cientistas.

Basta estudar as regras?

O húngaro Balázs Csigi, fluente em 7 línguas, defende que o processo de aprendizagem pode ser facilitado se o estudante fizer uma imersão na cultura do país que fala o idioma estudado.

“Memorizar palavras não é uma opção se você quer alcançar a excelência”, escreve o poliglota em artigo para o site Business Insider. “Em vez de aprender pela repetição, você precisa ir além da superfície e desvelar a cultura escondida atrás de cada palavra e expressão”.

Para justificar sua tese, o húngaro analisa o sentido da palavra inglesa “reasonable”, muito usada em expressões como “reasonable guy”, “reasonable time” ou “reasonable request”. Em português, o termo equivalente seria “razoável” ou “sensato”, mas é bem menos empregado do que em inglês.

A razão é cultural. Segundo Csigi, o uso frequente de “reasonable”, adjetivo que se origina de “reason”, tem a ver com a admiração da sociedade anglo-saxônica por conceitos como razão, ciência, lógica e senso comum.

Para assimilar essa ou qualquer outra palavra, diz ele, é preciso entender seu significado mais profundo para os povos que a empregam. Daí a importância de se estudar a cultura paralelamente às regras gramaticais e lexicais, e assim dar um salto no seu aprendizado.

(<https://exame.abril.com.br/carreira/4-dicas-da-neurociencia-para-aprender-uma-lingua-mais-rapido/>. Acesso: 23 de junho de 2018.)

9. Segundo o autor do texto, a velocidade com que as pessoas aprendem língua estrangeira está relacionada:

- a) à disposição psicológica e à capacidade de tradução.
- b) ao tempo de estudo e ao treinamento mensal.
- c) à disposição financeira e às viagens.
- d) às habilidades cognitivas e aos filmes assistidos.
- e) à disposição psicológica e ao fato de estar aberto à tentativa e ao erro.

10. O termo imersão no texto sugere:

- a) questionamento.
- b) atenção
- c) vivência
- d) limitação
- e) assiduidade

NÍVEL FUNDAMENTAL

Matemática

11. Segundo comentaristas, na abertura da Copa da Rússia, neste ano, teve menos telespectadores que a Copa do Brasil em 2014. Na abertura da Copa no Brasil, teve aproximadamente 8 bilhões de telespectadores, já na abertura da Copa na Rússia houve apenas 1,5 bilhão de telespectadores. Quantos telespectadores assistiram a mais a abertura da Copa no Brasil, em 2014, comparados com a quantidade da copa deste ano na Rússia?

- a) 3,6 bilhões
- b) 4,5 bilhões
- c) 5,4 bilhões
- d) 6,5 bilhões
- e) 7,2 bilhões

12. Maria Eduarda precisa sacar R\$ 400,00 em um caixa eletrônico que possui somente notas de R\$ 50,00 disponíveis aos clientes que queiram realizar saques. Quantas notas de R\$ 50,00 o caixa eletrônico liberará, para que ela consiga sacar a quantidade desejada?

- a) 8 notas
- b) 9 notas
- c) 10 notas
- d) 11 notas
- e) 12 notas

13. Paulo comprou um carro no valor de R\$ 25.000,00. Ele vai pagar R\$ 7.000,00 como forma de entrada e financiar o restante. Qual o valor a ser financiado por Paulo?

- a) R\$ 14 000,00
- b) R\$ 16 000,00
- c) R\$ 18 000,00
- d) R\$ 20 000,00
- e) R\$ 22 000,00

14. 5 Kg de arroz custam R\$ 12,99. Na compra de um fardo com 30 Kg o valor a ser pago será:

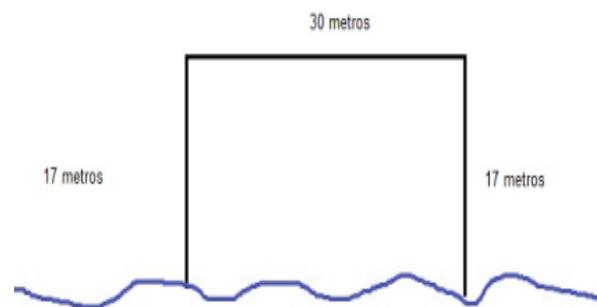
- a) R\$ 645,70
- b) R\$ 85,94
- c) R\$ 385,70
- d) R\$ 64,95
- e) R\$ 77,94

15. Na Organização das Voluntárias de Goiás-OVG trabalham 25 funcionários no processo seletivo de candidatos a ingresso ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Goiás. No período de férias, 20% dos funcionários são dispensados. Sabendo disso, quantos funcionários trabalharam no período de férias na seção do processo seletivo do Programa de Bolsa Universitária da OVG?

- a) 2 funcionários
- b) 20 funcionários
- c) 7 funcionários
- d) 10 funcionários
- e) 25 funcionários

16. Para construção de um muro, deve-se cercar completamente os lados de um terreno, exceto o lado margeado pelo rio, conforme figura ao lado. O terreno possui 30 metros de comprimento por 17 metros de largura. Qual o comprimento do muro, levando em consideração as informações acima?

- a) 46 metros
- b) 60 metros
- c) 43 metros
- d) 64 metros
- e) 34 metros



Atualidades Cultural, Política e Econômica; Noções Gerais de História e Geografia do Estado de Goiás

17. O território brasileiro está dividido em 05 Grandes Regiões. Em qual delas situa-se o Estado de Goiás? Marque a resposta **correta**:

- a) Região Norte
- b) Região Centro Oeste
- c) Região Sul
- d) Região Sudeste
- e) Região Nordeste

18. Marque a resposta **correta**. A atual capital do Estado de Goiás, Goiânia, foi fundada na década de 1930. Antes desse período a capital do Estado era:

- a) Meia Ponte (hoje Pirenópolis)
- b) Corumbá
- c) Vila Boa (hoje Cidade de Goiás)
- d) Santa Cruz
- e) Campinas (hoje um bairro de Goiânia)

19. Uma das grandes preocupações da humanidade nos dias atuais diz respeito às questões ambientais. Vários são os fatores que provocam poluição do meio ambiente. Entre as alternativas a seguir marque aquela que **não** é um fator poluente.

- a) o descarte incorreto de materiais.
- b) os dejetos industriais.
- c) os agrotóxicos.
- d) as chuvas muito fortes.
- e) os gases emitidos pelos veículos automotores.

20. Goiás é um estado rico em recursos naturais: rios caudalosos, abundância de água no subsolo, grandes reservas minerais e vegetação exuberante são fatores que contribuem para essa riqueza. O cerrado é a vegetação dominante no estado. Entre as alternativas a seguir marque a que caracteriza esse tipo de vegetação.

- a) Arbustos, árvores esparsas de raízes profundas e galhos retorcidos.

NÍVEL FUNDAMENTAL

b) Vegetação rasteira formada por gramíneas.

c) Árvores altas e densas, muita umidade no solo.

d) Formação vegetal adaptada a longas estiagens, formada por cactos.

e) Vegetação própria de regiões alagadiças, com forte predominância de arbustos.