

Processo Seletivo Simplificado
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA E ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA

VIGILANTE PENITENCIÁRIO TEMPORÁRIO

Domingo, 18 de dezembro de 2016.

FRASE: Mantenha na sua vida só o que lhe faz bem!
(Transcrever para o cartão de respostas)

Caderno de Prova – B

Informações importantes

- 1 - Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar ilegitimidade ou dúvidas. Se necessário, peça a substituição deste caderno antes de iniciar a prova.
- 2 - Leia cuidadosamente o que está proposto.
- 3- As respostas das questões deverão ser transferidas (marcadas) para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova objetiva.
 - 3.1 - No cartão de respostas, o alvéolo deverá ser completamente preenchido, cabendo ao candidato que descumprir esta disposição arcar com eventuais prejuízos quanto à ausência de suas marcações.
 - 3.2 - São exemplos de marcações incorretas: marcação de dois alvéolos para uma mesma questão, marcação rasurada ou emendada, alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.
 - 3.3 - No cartão de respostas, o candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões ou deixá-lo completamente em branco estará eliminado deste Processo.
 - 3.4 - No cartão de respostas, o candidato **DEVERÁ** informar o **TIPO DE PROVA**, conforme especificado no caderno de prova. A falta de marcação do tipo de prova **ELIMINARÁ** o candidato.
 - 3.5 - A frase indicada na área superior desta folha **DEVERÁ SER TRANSCRITA** para o cartão de respostas, para posterior exame grafológico, se necessário. A falta de transcrição da frase **ELIMINARÁ** o candidato.
- 4 - Caso queira, o candidato poderá utilizar os espaços de rascunho deste caderno de prova.
- 5 - Tempo de duração da Prova: 02 horas.
- 6 - O candidato somente poderá retirar-se do seu ambiente de realização após as 15:00 h.
- 7 - Somente será permitido ao candidato levar este caderno de prova após as 15:30 h, devendo permanecer juntos no recinto, os três últimos candidatos, que ao terminarem a prova, terão seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas, sendo liberados simultaneamente.

REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO BRASIL

QUESTÃO 1

Leia os trechos da Música Boiadeiro Errante de autoria de Liu e Lêu e responda o que se pede.

[...]

Sou boiadeiro minha gente o que é que há
deixe o meu gado passar vou cumprir com a minha sina
lá na baixada quero ouvir a siriema.

[...]

O rio tá calmo e a boiada vai nadando
veja aquele boi berrando Chico Bento corre lá
lace o mestiço salve ele das piranhas
tire o gado da campana pra' viagem continuar.
Com destino a Goiás auê uê uê é boi deixei Minas Gerais uê
boi."

Os versos da música sugerem um tipo de atividade econômica muito comum no Brasil e no estado de Goiás. Especialmente em Goiás, essa atividade foi muito importante a partir do século XVIII perdurando, em menor escala, até os dias atuais. Marque a resposta que dá nome a essa atividade:

- A) Agricultura Comercial
- B) Pecuária Extensiva
- C) Pecuária Intensiva
- D) Extrativismo Vegetal
- E) Extrativismo Mineral

QUESTÃO 2

"Cultura popular se refere à interação entre pessoas de uma mesma sociedade [...]. Pode ter várias origens, já que uma comunidade pode ser composta por pessoas de vários territórios que compartilham a cultura de sua nação formando uma nova, e também abrange todas as classes sociais".

Disponível em <http://brasilecola.uol.com.br> Acesso em 08/10/2016.

"A cultura popular brasileira é caracterizada por diferentes categorias culturais, causadas pelo regionalismo. Na cultura popular brasileira é possível verificar variações na música, dança e gastronomia. A música sertaneja, a capoeira, o folclore, a literatura de cordel, o samba, são elementos importantes da cultura popular brasileira". Disponível em <http://www.significados.com.br> Acesso em 08/10/2016.

As alternativas a seguir são exemplos de manifestações culturais no estado de Goiás, **EXCETO**:

- A) A Congada em Catalão
- B) As Cavalhadas em Pirenópolis
- C) A Procissão do Fogaréu na Cidade de Goiás
- D) Os Blocos Carnavalescos em Goiânia
- E) A Romaria em Trindade

QUESTÃO 3

"A identidade territorial que o Brasil apresenta hoje consolida uma identidade política que passou a ter em 1822, ano da sua independência" e que se firmou definitivamente no início do século XX, com a anexação do Acre. Durante a sua formação territorial, vários espaços geográficos foram sendo construídos. Assim, no período de 1500 até os dias atuais, alguns autores dividem o território brasileiro em três espaços distintos: o espaço indígena, o espaço colonial e o espaço brasileiro propriamente dito, (sendo este último, subdividido em espaço brasileiro de ontem e espaço brasileiro de hoje). As alternativas a seguir apresentam algumas características do espaço indígena, **EXCETO**:

- A) Fornecimento de matéria prima (produtos minerais e agrícolas).
- B) Sociedades, de modo geral, sedentárias e com produção agrícola voltada para subsistência.
- C) Os líderes tinham a função de fazer observar a cultura e as tradições.
- D) Trabalho baseado na interdependência e na cooperação recíproca.
- E) Atitude de respeito à natureza.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões 04 e 05.
CTRL + ALT + DEL

O que veio pra ajudar
Só está te atrapalhando
Pouco a pouco, você está
Perdendo o seu lado humano

Vão te usar e dominar
Você vai ser robotizado
Cuidado pra no virar
mais um modelo ultrapassado

Refrão:
Control Alt Del
Control Alt Del
Vão finalizar
Vão te deletar

Informação via internet
Você virou **marionete**
Conectado ao computador
Você virou mais um robô

Servidor não encontrado
O windows está travado
A operação é ilegal
Essa história é sempre igual

SUBCONSCIENTE, CTRL + ALT + DEL. Disponível em:
<https://www.vagalume.com.br/subconsciente/ctrl-alt-del.html>.
Acesso em: 08 out.2016.

QUESTÃO 4

O tema desse texto é:

- A) O computador se humanizando.
- B) O computador humaniza os seres humanos.
- C) O uso do computador é uma operação ilegal.
- D) O Windows transforma o homem em marionete.
- E) O uso excessivo do computador pode levar o ser humano a se tornar um robô.

QUESTÃO 5

O sentido da palavra destacada na penúltima estrofe do texto "Você virou **marionete**" é:

- A) Boneco manipulado.
- B) Robô programado.
- C) Modelo ultrapassado.
- D) Sistema operacional.
- E) Servidor não encontrado.

Leia o texto.

O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.
 Não gosto das palavras
 fatigadas de informar.
 Dou mais respeito
 às que vivem de barriga no chão
 tipo água pedra sapo.
 Entendo bem o sotaque das águas
 Dou respeito às coisas desimportantes
 e aos seres desimportantes.
 Prezo insetos mais que aviões.
 Prezo a velocidade
 das tartarugas mais que a dos misseis.
 Tenho em mim um atraso de nascença.
 Eu fui aparelhado
 para gostar de passarinhos.
 Tenho abundância de ser feliz por isso.
 Meu quintal é maior do que o mundo.
 Sou um apanhador de desperdícios:
 Amo os restos
 como as boas moscas.
 Queria que a minha voz tivesse um formato
 de canto.
 Porque eu não sou da informática:
 eu sou da invencionática.
 Só uso a palavra para compor meus silêncios.
 Manoel de Barros

Disponível em:

<http://www.asomadetodosafetos.com/2016/04/o-apanhador-de-desperdicios-manoel-de-barros.html>. acesso em 08 de out. de 2016

QUESTÃO 6

A alternativa correta sobre o poema é:

- A) O eu lírico valoriza as coisas mais importantes.
- B) O eu lírico compara a informática à invencionática.
- C) O eu lírico diz que não tem mais palavras para escrever seus poemas.
- D) O eu lírico valoriza o contato com a natureza em oposição às invenções da modernidade.
- E) O eu lírico afirma que é preciso renovar o sentido das palavras por meio das inovações tecnológicas.

Leia o texto para responder às questões 07 e 08.

As Leis do internauta médio

"Sinto-me à vontade para falar desta criatura nascida da estatística, o brasileiro médio conectado à rede, porque ele só existe no mundo virtual da matemática. Portanto, não ofende ninguém. Sim, porque, o brasileiro médio, dentro ou fora da rede, pra começar, ofende todo mundo mas não aceita críticas e não leva desaforos pra sua homepage. (...)

A primeira lei do internauta médio é a lei da não-inércia: nada fica como está, pois tudo o que existe de bom ou ruim, sempre tende a piorar.(...)

A segunda lei é o princípio fundamental da dinâmica do julgamento dos outros. A resultante de tudo que age sobre uma pessoa é igual ao produto de suas medidas (como estatura, idade, massa) pelos seus bens materiais.(...)

A terceira e última lei do internauta brasileiro médio é a lei da virtude e compensação: 'a cada virtude corresponde um defeito contrário de igual intensidade e no sentido de derrubar a pessoa'. Basta perceber um ponto positivo de um ser humano para que a terceira lei entre em ação dizendo que 'em compensação ela tem um defeito péssimo'. Exemplos vívidos e observados são coisas como 'o Jô é inteligente mas é gordo', 'a Miriam Leitão é competente mas é esquisita, 'a Gisele é perfeita mas é chata' (...) 'o Silvío Santos é rico mas é doido'. Nem os ídolos do futebol escapam. Agora o alvo preferido é o Ronaldinho Gaúcho, 'que joga bonito mas é feio que dói'. (...) Em suma, ninguém é bom o suficiente para ter suas virtudes em primeiro plano. Sempre há um problema que desmerece ou desabona até o melhor dos melhores."

Texto adaptado de Rosana Hermann que é cronista do *Blônicas* às quartas e está no livro homônimo com outros textos. Disponível em : http://blonicas.zip.net/arch2006-05-01_2006-05-31.html. Acesso em: 08 de out. de 2016

QUESTÃO 7

No texto, as três "leis" apresentadas que explicam o comportamento do internauta brasileiro médio são:

- A) Lei de ofender todo mundo, da virtude e não levar desaforos para casa.
- B) Lei de ofender todo mundo, não aceitar críticas e da compensação.
- C) Lei de não aceitar críticas, da não inércia e de não levar desaforos para casa.
- D) Lei de não aceitar críticas, e do princípio fundamental da dinâmica do julgamento dos outros.
- E) Lei da não inércia, do princípio fundamental da dinâmica do julgamento dos outros e da virtude e compensação.

Interrogatorio

O crime fôra realmente bárbaro. O homem matára uma póbrega velha, que nem sequer conhecia, para ganhar 50 cruzeiros. O juiz, ao iniciar os trabalhos do júri, perguntou ao criminoso:
 _ Como é que o senhor teve coragem de matar uma velhinha por uma ninharia?
 _ Ninharia? - estranhou o fascinora - O senhor não vê que com cinquenta cruzeiros daqui, cinquenta dali, a gente vai vivendo mais ou menos?

TORELLY, Aparício (Barão de Itararé). Almanaque para 1949: primeiro semestre. São Paulo: Universidade de São Paulo / Imprensa Oficial do Estado, 2003. p. 160.

QUESTÃO 8

Para que a terceira lei "entre em ação", ao formular as frases em que se apresenta uma virtude e uma compensação, o uso da palavra **mas** é essencial na articulação das idéias. A que classe a palavra "mas" pertence?

- A) Preposição
- B) Adjetivo
- C) Conjunção
- D) Advérbio
- E) Numeral

QUESTÃO 9

De acordo com o Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008, sobre o Acordo Ortográfico em vigor no Brasil hoje, as palavras que **NÃO** deveriam receber acento são:

- A) Fora, fascinora, cinquenta, matara
- B) Fora, matara, pobre, velha
- C) Matara, fascinora, júri, interrogatorio
- D) Pobre, velha, fascinora, interrogatorio
- E) Velha, júri, fascinora, interrogatorio

Leia a tirinha.



QUESTÃO 10

A tira tem vários enunciados, qual dos transcritos abaixo **NÃO** constitui uma oração?

- A) "Que tal?"
- B) "Não sei..."
- C) "Veja ... bole algumas frases."
- D) "Já pensou ganhar dinheiro para fazer isso?"
- E) "Estou treinando para ser redator de publicidade"

DIREITOS HUMANOS

QUESTÃO 11

A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é considerada um documento marco na história da disciplina dos direitos humanos. Foi elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo tendo sido proclamada pela Resolução nº 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro do ano de:

- A) 1945
- B) 1954
- C) 1950
- D) 1948
- E) 1960

QUESTÃO 12

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição. Tendo em vista o disposto na Declaração Universal dos Direitos Humanos é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- B) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- C) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- D) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; todavia, tais situações poderão ser aceitas desde que praticadas no âmbito do sistema prisional.
- E) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

QUESTÃO 13

De acordo com o disposto na Declaração Universal dos Direitos Humanos leia e analise as assertivas abaixo:

- I. Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir sobre seus direitos e deveres ou do fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.
- II. Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- III. Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado, exceto aquele que já tenha sido preso anteriormente.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- C) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- D) Somente a assertiva I está correta.
- E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 14

Uma resolução conjunta, assinada pelo Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária (CNPCC) e pelo Conselho Nacional de Combate à Discriminação CNCD/LGBT (Resolução Conjunta nº 1, de 15 de Abril de 2014), estabeleceu novos parâmetros para o acolhimento de pessoas do grupo LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais) em privação de liberdade no Brasil. Para efeitos da citada resolução entende-se por LGBT a população composta por lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais, considerando-se:

- I. Lésbicas: denominação específica para mulheres que se relacionam afetiva e sexualmente com outras mulheres;
- II. Gays: denominação específica para homens que se relacionam afetiva e sexualmente com outros homens;
- III. Bissexuais: pessoas que se relacionam afetiva e sexualmente com ambos os sexos;
- IV. Travestis: pessoas que pertencem ao sexo masculino na dimensão fisiológica, mas que socialmente se apresentam no gênero feminino, sem rejeitar o sexo biológico;
- V. Transexuais: pessoas que são psicologicamente de um sexo e anatomicamente de outro, todavia sem rejeitar o próprio órgão sexual biológico.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- B) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- C) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- D) Somente a assertiva V está incorreta.
- E) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 15

De acordo com o que dispõe a Resolução Conjunta nº 1, de 15 de Abril de 2014 é **CORRETO** afirmar que:

- A) A pessoa travesti ou transexual em privação de liberdade não tem o direito de ser chamada pelo seu nome social, de acordo com o seu gênero.
- B) Às travestis e aos gays privados de liberdade em unidades prisionais masculinas, considerando a sua segurança e especial vulnerabilidade, não deverão ser oferecidos espaços de vivência específicos.
- C) As pessoas transexuais masculinas e femininas devem ser encaminhadas para as unidades prisionais femininas.
- D) À pessoa travesti ou transexual em privação de liberdade será obrigatório o uso de roupas femininas ou masculinas, conforme o gênero.
- E) Não é permitido o direito à visita íntima para a população LGBT em situação de privação de liberdade.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 16

A expressão brasileira "quebra meu galho aí por favor", reflete uma tentativa das pessoas em solucionar problemas pessoais, utilizando-se desse apelo, o que sempre fere o direito das outras pessoas.

Exemplo: Na fila de ponto: "gente deixa eu bater o ponto primeiro, tenho coisas muito importantes pra resolver".

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Entrar na frente de outras pessoas em qualquer fila é falta de ética.
- B) Não é falta de ética desde que o outro consinta.
- C) Isso faz parte da cultura do brasileiro portanto não tem problema.
- D) É importante ceder ao apelo, porque posso estar com o mesmo problema amanhã.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 17

Ética e cidadania constrói-se a partir da consciência do agente. Isto é, aquele que conhece a diferença entre o bem e o mal, certo e errado, permitido e proibido, virtude e vício.

Preencha os parênteses abaixo com a letra **V para verdadeiro e F para falso**, para logo após assinalar a alternativa **CORRETA**:

- A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo
- A cidadania é um referencial de conquista da humanidade através daqueles que sempre lutam por mais direitos, maior liberdade, melhores garantias individuais e coletivas, e não se conformam frente às dominações arrogantes, seja do próprio Estado, de outras instituições ou pessoas.
- Os valores da cidadania são: igualdade, equidade, justiça e bem comum.
- Ser cidadão é ser chamado à responsabilidade para lutar pela defesa da vida humana, do meio ambiente com qualidade e do bem-estar geral.
- A cidadania nem sempre é uma realidade ética e nem sempre é para todos.

- A) F, F, F, V, V
- B) F, F, F, F, F
- C) V, V, V, V, V
- D) V, V, V, F, F
- E) V, V, F, F, F

QUESTÃO 18

Conforme o que dispõe o Decreto nº 1.171 de 22/6/1994 (Código de Ética do Servidor Público), é vedado ao servidor público, **EXCETO** uma alternativa. Assinale-a:

- A) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- C) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- D) Apresentar-se embriagado no serviço.
- E) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, ou vantagem de qualquer espécie para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão.

QUESTÃO 19

São deveres dos servidores públicos no uso de suas funções, dentre outras, a relação abaixo citada. (art. 294 da Lei 10.460)

- (1) assiduidade
- (2) pontualidade
- (3) discricção
- (4) urbanidade

Coloque nos parênteses das frases abaixo, o número **CORRETO** e correspondente dos significados dos deveres relacionados acima:

- () Competência ou habilidade para discernir fatos; como se comportar; utilizar a sensatez.
- () Comprometimento com a regularidade da presença, constância nas atividades laborais.
- () Forma de se comportar com respeito e afabilidade, demonstrar civilidade e respeito.
- () Cumprimento dos horários estabelecidos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) 4,3,2,1
- B) 3,1,4,2
- C) 3,2,4,1
- D) 1,2,3,4
- E) 1,3,4,2

QUESTÃO 20

As condutas abaixo relacionadas, são partes integrantes das funções do servidor público do Estado de Goiás, conforme Lei nº 10.460 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Goiás e de suas Autarquias), sendo portanto, parte integrante dos seus deveres, **EXCETO**:

- A) Assiduidade
- B) Discricção
- C) Lealdade às instituições constitucionais e administrativas a que estiver servindo
- D) Participação de acordo com sua conveniência, de programas de atualização profissional promovidos pelo Governo.
- E) Observância das normas legais e regulamentares

CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**QUESTÃO 21**

Ao tratar do tema "DOS CRIMES PRATICADOS POR FUNCIONÁRIO PÚBLICO CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL" o Código Penal Brasileiro apresenta um conceito legal de funcionário público, cuja aplicação se estende a toda legislação penal, nesse sentido, para efeitos penais, considera-se funcionário público quem:

- A) Exerce cargo ou emprego público, mas não função pública transitória.
- B) Exerce cargo, emprego ou função pública, ainda que sem remuneração.
- C) Exerce emprego ou função pública, mas não cargo público remunerado.
- D) Exerce cargo, emprego ou função pública, desde que remunerados.
- E) Exerce cargo ou função pública, mas não emprego público transitório.

QUESTÃO 22

O funcionário público que patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da sua qualidade de funcionário, comete o crime de:

- A) Homicídio
- B) Infanticídio
- C) Roubo seguido de morte
- D) Advocacia administrativa
- E) Furto

QUESTÃO 23

O funcionário público que deixar, por indulgência, de responsabilizar subordinado seu que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe faltar competência para tal, deixar de levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, comete crime de:

- A) Lesão corporal
- B) Lesão corporal seguida de morte
- C) Condescendência criminosa
- D) Abandono de incapaz
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

NOÇÕES DA LEI Nº 7.210/84 - LEI DE EXECUÇÃO PENAL

QUESTÃO 24

A execução penal tem por objetivo:

- A) Efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal.
- B) Impedir a prática de crimes violentos.
- C) Punir exemplarmente o indivíduo que comete crimes.
- D) Acabar com o tráfico de drogas.
- E) Valorizar o trabalho dos Agentes Prisionais.

QUESTÃO 25

Os condenados serão classificados, segundo os seus antecedentes e personalidade, para orientar a individualização da execução penal

- A) Apenas nos casos de condenados com idade acima de 65 anos.
- B) Apenas as mulheres terão suas penas individualizadas.
- C) Todos os condenados homens e mulheres terão suas penas individualizadas.
- D) Somente os condenados com curso superior terão suas penas individualizadas.
- E) Todos que cometeram crimes hediondos terão suas penas individualizadas.

QUESTÃO 26

A assistência ao preso e ao internado é dever do Estado, e essa assistência será:

- A) Material, jurídica, educacional, social, religiosa e à saúde
- B) Apenas jurídica
- C) Apenas educacional
- D) Apenas alimentação
- E) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 27

Constituem deveres do condenado:

- A) Comportamento disciplinado e cumprimento fiel da sentença.
- B) Obediência ao servidor e respeito a qualquer pessoa com quem deva relacionar-se.
- C) Urbanidade e respeito no trato com os demais condenados.
- D) Higiene pessoal e asseio da cela ou alojamento.
- E) Todas alternativas estão corretas.

QUESTÃO 28

Constituem direitos do preso:

- A) Alimentação suficiente e vestuário
- B) Atribuição de trabalho e sua remuneração
- C) Assistência material, à saúde, jurídica, educacional, social e religiosa
- D) Escolher o cardápio da sua alimentação e o vestuário
- E) As alternativas A, B e C estão corretas

QUESTÃO 29

Quanto à falta grave que comete o condenado à pena privativa de liberdade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Incitar ou participar de movimento para subverter a ordem ou a disciplina.
- B) Fugir.
- C) Possuir, indevidamente, instrumento capaz de ofender a integridade física de outrem.
- D) Deixar de fazer higiene pessoal e cantar a noite.
- E) Manter em sua posse, utilizar ou fornecer aparelho telefônico.

QUESTÃO 30

A sigla LEP significa:

- A) Lei de Execução Prisional
- B) Lei de Execução Penal
- C) Lei de Execução Penitenciária
- D) Lei de Execução Policial
- E) Lei de Exercício Penal