

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL MÉDIO:

Para todos os cargos de Assistentes Técnico-Sociais (Agente de Segurança Educacional, Educador Social e Assistente Operacional Social)

CONHECIMENTOS BÁSICOS:

LINGUA PORTUGUESA:

1. Ortografia oficial. 2. Acentuação gráfica. 3. Pontuação. 4. Compreensão, interpretação e reescrita de textos e de fragmentos de textos, com domínio das relações morfossintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. 5. Tipologia Textual. 6. Coesão e coerência. 7. Formação, classe e emprego de palavras. 8. Significação de palavras. 9. Coordenação e Subordinação. 10. Concordância nominal e verbal. 11. Emprego do sinal indicativo de crase. 12. Regência Nominal e Verbal.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

1. Noções básicas de informática. 2. Windows. 3. Word. 4. Excel. 5. Power Point. 6. Conceito de internet e intranet. 7. Ferramentas e aplicativos de navegação. 8. Acesso à distância a computadores, transferência de informação e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo, multimídia. 9. Conceitos de proteção e segurança. 10. Noções básicas do funcionamento do Computador. 11. Conceitos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática. 12. Hardware e de software. 13. Organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos.

REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO BRASIL (Lei nº 14.911, de 11 de agosto de 2004):

1. Formação econômica de Goiás: a mineração no século XVIII, a agropecuária nos séculos XIX e XX, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília, industrialização, infraestrutura e planejamento; 2. Modernização da agricultura e urbanização do território goiano; 3. A população goiana: povoamento, movimentos migratórios e densidade demográfica; 4. Economia goiana: industrialização e infra-estrutura de transportes e comunicação; 5. As regiões goianas e as desigualdades regionais; 6. Aspectos físicos do território goiano: vegetação, hidrografia, clima e relevo; 7. Aspectos da história política de Goiás: a independência em Goiás, o Coronelismo na República Velha, as oligarquias, a Revolução de 1930, a administração política de 1930 até os dias atuais; 8. Aspectos da História Social de Goiás: o povoamento branco, os grupos indígenas, a escravidão e cultura negra, os movimentos sociais no campo e a cultura popular; 9. Atualidades econômicas, políticas e sociais do Brasil, especialmente do Estado de Goiás.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL e ADMINISTRATIVO:

Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988. 1. Dos Direitos e Garantias Fundamentais. 2. Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos. 3. Dos Direitos Sociais. 4. Da Organização do Estado. 5. Da Organização Político Administrativa. 6. Da Administração Pública. 7. Da Ordem Social. 8. Da Família, da Criança do Adolescente e do Idoso. 9. Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Goiás e de suas Autarquias, Lei n.º 10.460, de 22 de fevereiro de 1988.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. Mediação de Conflitos. 2. História Social da criança e da família. 3. Desenvolvimento da criança e do adolescente. 4. Formas de violência contra a criança e o adolescente. 5. Características especiais dos maus tratos. 6. Exclusão social. 7. Sistema de Garantia de Direitos. 8. Proteção Integral: Políticas Integradas. 9. Conselho de Direitos: Conceito e Responsabilidades. 10. Conselho Tutelar: Conceito e Responsabilidades. 11. Ato Infracional e suas Vicissitudes. 12. Álcool, tabagismo e outras drogas. 13. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 14. Estatuto da Criança e do Adolescente. 15. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

NÍVEL SUPERIOR:

Para todos os cargos de Analistas de Políticas de Assistência Social (Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Arteterapia, Musicoterapia e Enfermagem)

CONHECIMENTOS BÁSICOS:

LINGUA PORTUGUESA:

1. Ortografia oficial. 2. Acentuação gráfica. 3. Pontuação. 4. Compreensão, interpretação e reescrita de textos e de fragmentos de textos, com domínio das relações morfossintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. 5. Tipologia Textual. 6. Coesão e coerência. 7. Formação, classe e emprego de palavras. 8. Significação de palavras. 9. Coordenação e Subordinação. 10. Concordância nominal e verbal. 11. Emprego do sinal indicativo de crase. 12. Regência Nominal e Verbal.

LEGISLAÇÃO E NORMATIVAS CORRELATAS A INFÂNCIA E JUVENTUDE:

1. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 2. Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança. 3. Regras de Beijing – Regras Mínimas da Organização das Nações Unidas para a Administração da Justiça da Infância e da Juventude. 4. Diretrizes de Riad – Diretrizes das Nações Unidas para a

Prevenção da Delinquência Juvenil. 5. Regras de Tóquio – Regras Mínimas das Nações Unidas para a Elaboração de Medidas Não Privativas de Liberdade. 6. Lei Orgânica da Assistência Social e alterações posteriores. 7. Estatuto da Criança e do Adolescente. 8. Política Nacional de Assistência Social. 9. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. 10. Sistema de Garantia de Direitos.

REALIDADE ÉTNICA, SOCIAL, HISTÓRICA, GEOGRÁFICA, CULTURAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESTADO DE GOIÁS E DO BRASIL (Lei nº 14.911, de 11 de agosto de 2004):

1. Formação econômica de Goiás: a mineração no século XVIII, a agropecuária nos séculos XIX e XX, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília, industrialização, infraestrutura e planejamento; 2. Modernização da agricultura e urbanização do território goiano; 3. A população goiana: povoamento, movimentos migratórios e densidade demográfica; 4. Economia goiana: industrialização e infra-estrutura de transportes e comunicação; 5. As regiões goianas e as desigualdades regionais; 6. Aspectos físicos do território goiano: vegetação, hidrografia, clima e relevo; 7. Aspectos da história política de Goiás: a independência em Goiás, o Coronelismo na República Velha, as oligarquias, a Revolução de 1930, a administração política de 1930 até os dias atuais; 8. Aspectos da História Social de Goiás: o povoamento branco, os grupos indígenas, a escravidão e cultura negra, os movimentos sociais no campo e a cultura popular; 9. Atualidades econômicas, políticas e sociais do Brasil, especialmente do Estado de Goiás.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL e ADMINISTRATIVO:

Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988. 1. Dos Direitos e Garantias Fundamentais. 2. Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos. 3. Dos Direitos Sociais. 4. Da Organização do Estado. 5. Da Organização Político Administrativa. 6. Da Administração Pública. 7. Da Ordem Social. 8. Da Família, da Criança do Adolescente e do Idoso. 9. Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Goiás e de suas Autarquias, Lei n.º 10.460, de 22 de fevereiro de 1988.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – SERVIÇO SOCIAL

1. Histórico das concepções de assistência social no Brasil. 2. Conceito de assistência social como política pública. 3. Caráter público das organizações governamentais e não governamentais. 4. Movimentos sociais contemporâneos. 5. O debate contemporâneo sobre o Serviço Social: as demandas sociais para a profissão. 6. Políticas sociais públicas, cidadania e direitos sociais no Brasil. 7. Avaliação de políticas sociais e de proteção ambiental. 8. Pesquisa e planejamento em Serviço Social: a construção do conhecimento, metodologias qualitativas. 9. Assistência social com garantia de direitos – Segurança Social (Saúde, Assistência Social e Previdência). 10. O Assistente Social na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar. 11. Estratégias e procedimentos teórico-metodológicos em Serviço Social - articulação com a situação de intervenção. 12. Álcool, tabagismo e outras drogas. 13. Leis, regulamentações, estatutos e demais resoluções do trabalho profissional do Assistente Social. 14. Ética profissional. 15. Cultura juvenil. 16. Trabalho em Rede. 17. Técnicas de Entrevista individual e grupal. 18. Técnicas de visitação familiar. 19. Princípios da intersetorialidade. 20. Mediação de Conflitos. 21. Trabalho Multidisciplinar. 22. Estudo de caso. 23. Elaboração de Relatórios e Pareceres Psicossociais.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – PSICOLOGIA

1. Política de saúde no Brasil. 2. A saúde mental no contexto da Saúde Pública: níveis de assistência e sua integração. 3. Atuação do Psicólogo em equipes multiprofissionais nas instituições públicas de saúde e reintegração social: aspectos clínicos, educacionais, sociais e organizacionais. 4. Concepções sobre grupos e instituições. 5. Fundamentos e técnicas de exame psicológico e psicodiagnóstico. 6. Noções sobre desenvolvimento psicológico e psicodinâmica, segundo as principais teorias. 7. Psicopatologias. 8. Critérios de normalidade, concepção de saúde e doença mental. 9. Reforma psiquiátrica no Brasil. Nova lógica assistencial em Saúde Mental. Reabilitação psicossocial, clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade. 10. Conceitos e procedimentos básicos de Psicoterapia. 11. O Psicólogo na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar. 12. Álcool, tabagismo e outras drogas. 13. Leis, regulamentações, estatutos e demais resoluções do trabalho profissional do Psicólogo. 14. Ética profissional. 15. Psicologia Social. 16. Cultura juvenil. 17. Terapia Breve. 18. Trabalho em Rede. 19. Orientação Familiar. 20. Princípios da intersetorialidade. 21. Mediação de Conflitos. 22. Trabalho Multidisciplinar. 23. Elaboração de Relatórios e Pareceres Psicossociais. 24. Estudo de caso.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – PEDAGOGIA

1. Fundamentos da educação. 1.1. Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica. 1.2. Bases legais da educação nacional. 1.3. Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas. 2. A supervisão: concepção e prática. 2.1. Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança, mecanismos de participação; normas e formas organizativas facilitadoras da integração grupal. 2.2. Organização do trabalho na escola pública: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino. 2.3. Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender. 3. Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 3.1. Função sociocultural da escola. 3.2. Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural. 3.3. Processo de planejamento:

concepção, importância, dimensões e níveis. 3.4. Projeto políticopedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores. Gestão educacional decorrente da concepção do projeto políticopedagógico. Pedagogia institucional. 3.5. Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 3.6 Comunicação e interação grupal no processo de planejamento: constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros grupos sociais. 3.7. Pedagogia social. 4. Orientação educacional e profissional. 5. Currículo e construção do conhecimento. 6. Processo de ensino e aprendizagem. 6.1. Relação professor/aluno. 6.2. Bases psicológicas da aprendizagem. 6.3. Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional. 6.4. Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento. 6.5. Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta. 6.6. Educação continuada dos profissionais do sistema socioeducativo. 7. Trabalho Multidisciplinar. 8. Trabalho em Rede. 9. Orientação Familiar. 10. Princípios da intersetorialidade. 11. Mediação de Conflitos. 12. Ética profissional. 13. Elaboração de Relatórios e Pareceres. 14. Estudo de caso.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – SOCIOLOGIA

1. Contexto histórico do surgimento da sociologia. 2. Tendências atuais da Sociologia. 3. Movimentos sociais. 4. Estado, governo, dominação e burocracia. 5. Sociologia Urbana e o Estudo das cidades. 6. Análise social no Brasil contemporâneo. 7. Desigualdades sociais: classe, etnia, gênero. Noções do Estatuto das Cidades – Lei 10.257/01. 8. Projeto de Trabalho Técnico Social. 9. Orçamento Público: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). 10. Educação continuada dos profissionais do sistema socioeducativo. 11. Trabalho Multidisciplinar. 12. Trabalho em Rede. 13. Orientação Familiar. 14. Princípios da intersetorialidade. 15. Mediação de Conflitos. 16. Ética profissional. 17. Elaboração de Relatórios e Pareceres. 18. Estudo de caso.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – ARTETERAPIA

1. Diferentes abordagens em Arteterapia. 2. Livre Expressão: a Arte como elemento facilitador de acesso ao universo imaginário e simbólico. 3. Desenvolvimento das potencialidades latentes e auto-conhecimento. 4. Interdisciplinaridade em Arteterapia. 5. Estudo dos Conteúdos Simbólicos: Linguagem e Leitura. 6. Tríade: Sensação, Sentimento, Sentido. 7. Instrumentos da Arteterapia: teoria, técnicas e vivências nas diferentes linhas de expressão a partir da Leitura Simbólica. 8. Artes Plásticas. 9. Artes Cênicas. 10. Música. 11. Expressão Corporal. 12. Literatura. 13. Artes Manuais. 14. Educação continuada dos profissionais do sistema socioeducativo. 15. Trabalho Multidisciplinar. 16. Trabalho em Rede. 17. Orientação Familiar. 18. Princípios da intersetorialidade. 19. Mediação de Conflitos. 20. Ética profissional. 21. Elaboração de Relatórios e Pareceres. 22. Estudo de caso.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – MUSICOTERAPIA

1. A música como recurso de comunicação e estratégia na relação intersubjetiva. 2. Estabelecimento de objetivos terapêuticos e modalidades de intervenção em musicoterapia direcionada a crianças e adolescentes. 3. Paralelos entre o campo da clínica e o campo social. 4. Sintoma e doença na infância e adolescência. 5. O sujeito para a musicoterapia. 6. Análise de sessões e encontros musicoterapêuticos: elementos relevantes e escolhas de intervenção. 7. Técnicas e dinâmicas musicoterapêuticas. 8. Trabalho Multidisciplinar. 9. Elaboração de Relatórios e Pareceres. 10. Estudo de Caso.

ANALISTA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – ENFERMAGEM

1. Noções de primeiros socorros. 2. Vacinas: rede de frio, validade, via de administração, dose, esquema do Ministério da saúde, prevenção de doenças por imunização. 3. Administração de medicamentos: via oral, parental e outras vias. 4. Curativos: material utilizado, tipos de ferimentos, procedimentos. 5. Limpeza, assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização: conceitos, importância, produtos utilizados, procedimentos. 5. Assistência à criança e ao adolescente: desidratação, desnutrição, verminoses, doenças transmissíveis. 6. Álcool, Tabagismo e outras drogas. 7. Doenças sexualmente transmissíveis. 8. Instruções e cuidados para coleta de sangue, fezes e urina. 9. Código de ética profissional. 10. Lei do exercício profissional. 11. Trabalho Multidisciplinar. 12. Trabalho em Rede. 13. Orientação Familiar. 14. Princípios da intersetorialidade. 15. Elaboração de Relatórios e Pareceres. 16. Estudo de Caso.