

**GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO - SEAD  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE PROFESSOR NÍVEL III  
EDITAL Nº 007 – SEAD/SEDUC, DE 15 DE JULHO DE 2022**

**JUSTIFICATIVAS PARA ALTERAÇÕES DO GABARITO PRELIMINAR**

**101 – ARTES – ARTES VISUAIS**

**Questão 67:** o gabarito da questão foi alterado para a alternativa “C”, pois a questão, ao se referir ao grupo Ruptura de São Paulo, iniciando o movimento concretista, cria uma ambiguidade no enunciado. A despeito de uma pauta geral partilhada pelo concretismo no Brasil, é possível afirmar que a investigação dos artistas paulistas enfatize o conceito de pura visualidade da forma, à qual o grupo carioca se opõe por meio de uma articulação forte entre arte e vida – que afasta a consideração da obra como “máquina” ou “objeto” –, e uma ênfase maior na intuição como requisito fundamental do trabalho artístico. As divergências entre Rio de Janeiro e São Paulo se explicitaram na Exposição Nacional de Arte Concreta de São Paulo, em 1956, e na do Rio de Janeiro, em 1957, as quais marcaram o início do rompimento neoconcreto.

**102 – ARTES – DANÇA**

**Questão 47:** a questão foi anulada, pois o conteúdo necessário para se chegar à resposta da questão não está previsto no edital do concurso.

**104 – ARTES – TEATRO**

**Questão 45:** o gabarito da questão foi alterado para a alternativa “D”, pois esta se aplica melhor ao enunciado que se refere a “jogos de origens diversas”, incluindo aí, a possibilidade do uso de jogos tradicionais, como, por exemplo, pique-pega - compreendidos no contexto de ensino-aprendizagem da linguagem teatral. A alternativa B, como menciona “um acordo de regras”, aplica-se melhor ao uso dos jogos teatrais, conforme aqueles desenvolvidos por pesquisadores da linguagem teatral como Viola Spolin e Augusto Boal que estabelecem regras para orientar o jogo, geralmente, vinculadas ao aprendizado de elementos da linguagem teatral, tais quais o espaço (onde), o sujeito que joga (quem), a ação (o que ele ou ela fazem).

**Questão 66:** a questão foi anulada, pois há mais de uma alternativa correta. É reconhecido como um dos efeitos positivos da exigência de formação superior e obrigatoriedade de ensino do teatro como parte da Educação Artística.

**105 – CIÊNCIA/BIOLOGIA**

**Questão 64A, 78B, 70C, 68D:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas: “Homoplasia” e “Analogia”.

**Questão 65A, 79B, 71C, 69D:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas: “Filograma” e “Dendrograma”.

**Questão 72A, 65B, 78C, 76D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. As gimnospermas e as angiospermas são fanerógamas porque possuem estruturas reprodutivas visíveis (estróbilos e flores) e não os gametas visíveis conforme explicita o gabarito.

## 106 – EDUCAÇÃO FÍSICA

**Questão 64A, 79B, 76C, 68D:** o gabarito da questão foi alterado para a alternativa cujo conteúdo é “proporcionar o bem-estar físico e psicológico do indivíduo, buscando o seu desenvolvimento integral”, pois, a partir da análise de documentos norteadores, fica evidente que na Grécia Clássica havia uma busca pela perfeição estética, e os jogos olímpicos, além do intuito competitivo, também eram focados no bem-estar do ser integral. Mais do que apenas a prática da ginástica, os gregos buscavam fortalecer o intelecto. Logo, buscava-se a harmonia entre o corpo e a alma.

**Questão 69A, 65B, 62C, 73D:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas, “projetar” e “saltar”. Esses movimentos são básicos para a prática de lutas em suas diferentes manifestações no âmbito escolar. Ademais, a questão deveria especificar a qual luta o enunciado se referia.

## 107 – FILOSOFIA

**Questão 58:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. A questão solicita que os candidatos indiquem as categorias, segundo expressas na obra *Metafísica*, mas as alternativas indicam outra obra de Aristóteles.

**Questão 66:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas, a “B” e a “C”, nas quais o termo médio não aparece na conclusão.

**Questão 71:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta, já que na alternativa apresentada como gabarito não há refutação do inatismo.

## 108 – FÍSICA

**Questão 52:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta, uma vez que o fenômeno da reflexão interna total ocorre quando a luz se propaga em um meio e tenta atravessar, refratar, para outro meio menos refringente. Ou seja, o texto correto deveria ser: “a reflexão interna total só ocorre quando a luz se propaga do meio mais refringente para o meio menos refringente”.

**Questão 53:** a questão foi anulada, tendo em vista a ambiguidade entre o texto do enunciado que leva ao entendimento de que o símbolo para indutor seja “C”, e, no desenho, o indutor está representado pela letra “L”. Outra consideração é que a partir dos dados apresentados, chega-se ao resultado 0,02 s.

**Questão 54:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. O conceito atribuído à difração não considerou que a dimensão do obstáculo a ser contornado deve ser comparável ao comprimento de onda da luz.

**Questão 61:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. A resolução da questão, com os dados apresentado leva ao valor aproximado de 71 km/h.

**Questão 72:** a questão foi anulada, pois há mais de uma alternativa correta. De acordo com a autora utilizada como referência na questão, “finalmente, em estreita relação com as hipóteses mencionadas e, a rigor, quase sempre presente em suas formulações, encontra-se a hipótese do mito da tecnologia, ou seja, afirmar-se que o uso das novas tecnologias no ensino, particularmente o microcomputador, garante melhorias na aprendizagem e no desenvolvimento do aluno. Essa posição é denominada de mito da tecnologia, uma vez que implica a ilusão de se atribuir aos recursos tecnológicos um valor acima das suas possibilidades de influência na melhoria do processo ensino-aprendizagem”.

**Questão 80:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas, a “C” e a “E”.

## 110 – HISTÓRIA

**Questão 60A, 57B, 54C, 63D:** a questão foi anulada, pois há erro material na alternativa do gabarito e onde se lê “1882”, leia-se ler 1881.

**Questão 53A, 50B, 43D:** o gabarito foi alterado para a alternativa “E”, pois houve erro na transcrição do gabarito preliminar.

## 111 – INTÉRPRETE DE LIBRAS

**Questão 67:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta.

## 117 – QUILOMBOLA

**Questão 44:** a questão foi anulada, pois há erro material na alternativa do gabarito e onde se lê “texto 2”, leia-se texto 5.

## 119 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 51A, 47B, 43C, 53D:** a questão foi anulada, pois não apresenta alternativa correta. A palavra “coincidência” é formada pelo prefixo “co-” e pelo sufixo “-ência”, logo é formada pelos processos de derivação prefixal e sufixal.

## 120 – MATEMÁTICA

**Questão 41A, 57B, 54C, 46D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. Para se chegar à alternativa proposta no gabarito, Brasília deveria ser considerada capital do Distrito Federal (DF), no entanto, essa consideração não foi devidamente explicitada no enunciado. Além disso, a Lei Orgânica do DF e a Constituição Federal de 1988 não amparam essa possibilidade de que o DF tenha uma capital.

**Questão 79A, 76B, 70C, 60D:** a questão foi anulada, pois não apresenta alternativa correta. O ângulo de reflexão está representado por RMN e mede  $57^\circ$ .

## 121 – PEDAGOGIA

**Questão 59A, 78B, 74C, 65D:** o gabarito da questão foi alterado para a alternativa “(C) Inclusiva”, pois os debates históricos acerca da educação inclusiva apontam o limiar da década de 1990 indicando toda a movimentação para a construção do paradigma inclusivo na educação especial, a exemplo da influência da Declaração de Salamanca, por meio da Conferência mundial promovida pela Unesco.

**Questão 64A, 61B, 79C, 70D:** a questão foi anulada, pois a expressão “o processo de se constituírem referências para os estudantes analisarem o contexto de aprendizagem em que se encontram, bem como as dificuldades que venham a ter”, acabou por dar destaque a duas características da avaliação, a de ter função diagnóstica, na medida em que pode fornecer elementos tanto para os professores como para os próprios estudantes, elencando aspectos também da função formativa que se desencadeia ao longo de todo processo de aprendizagem dos estudantes. Assim, o enunciado induz a se obter duas alternativas corretas.

**Questão 72A, 69B, 65C, 78D:** a questão foi anulada, pois o enunciado direciona-se para a abordagem conceitual da relação entre “articulação entre o nível de escolaridade da população e a inserção no mercado de trabalho” e as alternativas acabam por relatar dimensões empíricas (dados estatísticos já levantados relacionados à questão de gênero, e ao acesso ao mercado ou subutilização de pessoas altamente qualificadas em postos de trabalhos com menor remuneração, por exemplo) dessa relação, o que pode induzir o (a) candidato (a) a assinalar mais de uma alternativa.

**Questão 80A, 77B, 73C, 64D:** a questão foi anulada, pois faltou incluir no comando uma perspectiva teórica para a análise do fenômeno retratado, já que o tema da escolha profissional pode ser visto sob diferentes campos de estudos, tais como, psicologia, sociologia, educação, entre outros, gerando assim, a possibilidade de se assinalar diferentes alternativas.

## 122 – QUÍMICA

**Questão 42A, 57B, 53C, 45D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta, já que o hidrogênio não pode ser classificado como ametal.

**Questão 47A, 41B, 58C, 50D:** a questão foi anulada, pois há um erro material no enunciado da questão, ao iniciar o problema com dados de ácido clorídrico e solicitar resposta referente ao ácido sulfúrico.

**Questão 54A, 48B, 44C, 57D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta e a resposta do problema apresentado é 198,9 J/K.

**Questão 63A, 78B, 75C, 68D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. A literatura afirma que os hidrocarbonetos são “praticamente” insolúveis na água, o que tira a precisão da alternativa indicada como gabarito para a questão.

**Questão 64A, 79B, 76C, 69D:** a questão foi anulada, pois há duas alternativas corretas: “O elemento químico quando é radioativo e emite uma partícula alfa originará um novo elemento químico em função da alteração do número atômico” e “Quando um elemento químico emite uma partícula beta, seu número atômico é alterado”.

**Questão 70A, 66B, 63C, 75D:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta, uma vez que a polaridade de uma molécula não depende da eletronegatividade dos íons e dos átomos que a compõe.

**Questão 73A, 69B, 66C, 78D:** a questão foi anulada, pois há erro material na grafia do número da questão na prova tipo “D”.

**123 – SOCIOLOGIA**

**Questão 54:** a questão foi anulada, pois não há alternativa correta. Embora o tema da transversalidade entre raça, gênero e classe, seja abordado indiretamente no trecho citado e diretamente na obra da autora Lélia Gonzalez, não se pode afirmar que tal relação esteja explícita de forma não ambígua no excerto.

Brasília-DF, 14 de outubro de 2022.

**Coordenação Pedagógica  
Instituto Americano de Desenvolvimento – IADES**