

Secretaria-Geral  
da Governadoria



ESTADO DE GOIÁS  
SECRETARIA-GERAL DA GOVERNADORIA  
COORDENAÇÃO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Processo: 201900006065656

Nome: E. FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ORIZONA

Assunto: Recredenciamento e Renovação de Autorização do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

PARECER COCEB - CEE- 18457 N° 298/2020

## 1. Histórico

A **Escola Família Agrícola de Orizona**, mantida pelo Centro Social Rural de Orizona, inscrita no CNPJ sob o N. 01.181.023/0001-02, com sede na Rodovia GO-424, Km-02, Zona Rural, Orizona/GO, por meio de sua direção solicita desta Casa o **recredenciamento da Instituição e a renovação de autorização do curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio**.

Consta dos autos os seguintes documentos:

- Requerimento;
- CNPJ e a prova de propriedade do imóvel;
- Nominata dos professores e comprovante de escolaridade;
- Dados estatísticos e demonstração de compatibilidade entre o número de alunos por sala e o professor;
- Descrição do espaço físico e relação de materiais e equipamentos;
- Regimento Escolar;
- Ata de aprovação do Regimento Escolar e do Projeto Político Pedagógico;
- Projeto Político Pedagógico;
- Totalização do Acervo bibliográfico;
- Certificado de Conformidade e Alvará Sanitário;
- Matriz Curricular;
- Documentos pessoais dos mantenedores;
- Certidões das Receitas e prova de capacidade financeira;
- Estatuto do Centro;
- Resolução CEE/CEP/CEB N, 2/2016;
- Laudo Técnico da Coordenação Regional de Educação;
- Síntese do currículo pleno.

## 2. Análise

**A referida escola foi recredenciada e renovada a autorização do curso em questão por meio da Resolução CEE/CEP/CEB N° 2 de 25 de maio de 2016, com vigência até 31 de dezembro de 2019.**

A documentação acostada aos autos é a exigida pelas Resoluções CEE/CP N. 4/2015 e 3/2018 e foi analisada, bem como comparada com o Relatório Circunstanciado, emitido pelo grupo de inspeção da Coordenação Regional de Educação de Pires do Rio/GO.

A Instituição é conveniada com a Secretaria de Estado da Educação e tem parceria firmada com a Prefeitura Municipal de Orizona

### a. Das Instalações:

A Coordenação Regional de Educação de Pires do Rio produziu Laudo Técnico acerca da real situação de oferecimento do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio e informa que a Escola Família Agrícola de Orizona está localizada na zona rural, em uma propriedade de 4,43 hectares. A Escola apresenta boas condições para atender ao alunos, inclusive aos deficientes físicos. Todos os prédios que compõem a sede da Escola são de alvenaria; possui 03 salas de aula amplas com 83,75m<sup>2</sup>, arejadas com ventilador de parede, janelas grandes, quadro branco, mesa e cadeira para o professor e conjunto de carteiras do aluno. Possui 01 sala da direção, 01 secretaria equipada com computadores, impressoras, mesas e armários de aço onde são guardados os dossiês dos alunos, servidores e demais documentos da escola; 01 sala do Coordenador Técnico; 01 sala de Coordenação Pedagógica equipada com mesa, cadeira, computador, impressora e armários; 01 sala de Professores com mesa, cadeiras, bebedouro; 01 Biblioteca com estantes de madeira onde são expostos todo o acervo bibliográfico, mesa de fórmica com cadeiras; 05 dormitórios masculinos equipados com 01 banheiro composto por 01 vaso sanitário, 01 pia e 01 chuveiro cada; 01 dormitório feminino com 01 banheiro composto por 01 vaso sanitário, 01 pia e 01 chuveiro; 01 refeitório amplo, com mesas grandes e cadeiras, bebedouro e televisão. A cozinha é equipada com freezer, geladeira, bancadas, 02 fogões industriais, fornos, espremedor de suco, balança, liquidificador e um espaço amplo com tanques de cimento e bancada de madeira que é usado para auxiliar no preparo dos alimentos e lavagem de vasilhas e utensílios da cozinha. Possui 01 banheiro masculino e 01 feminino, com 01 vaso sanitário e 01 pia. Em cada no corredor onde ficam as salas de aula há 01 banheiro masculino e 01 feminino, com 01 vaso sanitário e 01 pia; 01 banheiro com pia e sanitário para uso dos servidores da escola. Na área externa há 02 Campos de Futebol Society, gramados com 960m<sup>2</sup> para uso dos alunos; 01 Quadra Coberta com 970m<sup>2</sup>, utilizada para práticas desportivas e eventos realizados pela escola. Possui 01 banheiro adaptado para deficiente físico.

### b. Dos Laboratórios e Materiais e Equipamentos:

Resta informar que está especificado nos autos que a Escola Família Agrícola de Orizona conta, além dos ambientes citados acima, também com a Estufa/Olericultura; Casa de Processamento; Casa de Ração; Avicultura; Suinocultura; Bovinocultura.

Quanto aos materiais e equipamento o projeto político pedagógico indica que a Instituição dispõe de móveis, utensílios e equipamentos pertinentes ao curso. Não há sala de informática, a maioria dos estudantes possui microcomputadores de uso pessoal, mas possui 17 microcomputadores adquiridos por um Projeto/Parceria CRESOL Estrada de Ferro, para uso comum de estudantes e professores e aulas de informática. A maioria dos estudantes possui microcomputadores de uso pessoal. Possui ainda com dois Veículos, um micro-ônibus e um Fiat Strada.

Segundo o Laudo Técnico produzido pelo grupo de inspeção da Coordenação Regional de Educação de Pires do Rio as informações correspondem à realidade da escola, porém o ambiente de Laboratório de Informática ainda não está em funcionamento, pois conforme a secretária da escola, o laboratório já possui os notebooks e será ativado ainda em 2020. Acreditam que por ser uma escola de sistema de pedagogia de alternância com grande espaço físico e recursos didáticos, pode sim ofertar mais uma etapa de ensino.

### c. Da Biblioteca

A referida instituição conta com espaço de biblioteca e um acervo total de 673 exemplares pertinentes aos cursos, todo catalogado, dividido por títulos e conteúdo.

### d. Da Nominata dos Professores

Consta dos autos a nominata dos professores com 11 profissionais, conforme especificado abaixo:

Nome	Formação	Componente
César Augusto	Licenciado em Geografia,	Geografia, Introdução Planejamento e Projeto, Gestão e Planejamento de Projeto, Estudos Regionais.

Ézio Fernandes Canêdo	Licenciado em L.P.P em Matemática e Pós Graduado em Ensino de Matemática.	Matemática, Química.
Jean Carlos de Sousa	Licenciado em História e Autorização no Conselho Professor de Educação Física	Educação Física e Coordenador da Área de Esporte e Lazer
Dalvan dos Santos	Biologia, Tecnologia em Agronegócio	Biologia, Irrigação, Topografia, Mecanização, Culturas
Lesly Fernandes de Castro	Licenciatura em Letras	Língua Inglesa, Português, Espanhol e Estudos Regionais.
Luisa Maria Ribeiro Almeida	Licenciatura em Ciências Sociais, Pós Graduada em Metodologia de Ensino Superior e Especialista em Pedagogia da Alternância	Coordenadora Pedagógica
Luciano Alves Ferreira	Técnico em Agropecuária de Nível Médio e Licenciatura em Pedagogia.	Coordenador da propriedade e professor de Olericultura, Gestão Ambiental e Silvicultura, Jardinagem, Agroindústria
Maristela Nunes Fernandes da Cruz	Licenciatura Plena em História e Pós Graduada em Psicopedagogia e Pedagogia da Alternância	Professora de Apoio
Michelle Jorge Pantaleão	Licenciatura Plena em Química e Engenharia Agrônoma	Física, Química, Manejo e Conservação do Solo, Prevenção e Saúde, Fruticultura
Maristela Nunes Laureano	Licenciada em História	História, Filosofia e Sociologia
Priscila Cássia de Oliveira Peres	Medicina Veterinária	Zootecnia , II, III, Nutrição animal, Higiene e Prolaxia, Tutoria, Serão de Estudo, Coordenação dos coletivos

Conforme relacionado acima nem todos os professores da escola ministram aulas nas disciplinas de sua formação, mas todos são habilitados e conforme a nominata estão em atividade na Unidade Escolar. Não há informações sobre os professores de história, filosofia e sociologia

#### e. Do Plano de Curso

O Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio ofertado pela Escola Família Agrícola de Orizona (EFA) é pautado na proposta da Pedagogia da Alternância em regime de internato, sendo que os

estudantes permanecem uma sessão de uma semana na escola e uma sessão de uma semana no meio socioprofissional (na propriedade familiar). Na sessão escola são aplicadas atividades presenciais, teóricas e práticas envolvendo os componentes curriculares da educação profissional e do ensino médio. Na sessão família, levam para casa, para o meio socioprofissional, atividades de retorno ao meio para serem aplicadas, desenvolvidas na convivência da família. Como descrito no Projeto pedagógico "a Pedagogia da Alternância consiste em dividir os espaços e tempos de formação entre escola e meio socioprofissional, entre a teoria e a prática de modo integrativo em que o processo de ensino e a aprendizagem partem da realidade onde os jovens são protagonistas da formação. Sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem, portanto pessoas singulares em desenvolvimento, agentes e produtores da vida social....Alternância significa o processo de ensino-aprendizagem que acontece em espaços e territórios diferenciados e alternados. O primeiro é o espaço familiar e a comunidade de origem (realidade); em segundo, a escola onde o educando partilha os diversos saberes que possui com os outros atores e reflete sobre eles em base científica (reflexão); e, por fim, retorna-se a família e a comunidade a fim de continuar a práxis (prática + teoria) seja na comunidade, na propriedade (atividades de técnicas agrícolas) ou na inserção em determinados movimentos sociais.

A Pedagogia da Alternância baseia-se num método científico. Observar, ver, descrever, refletir, analisar, julgar e experimentar, agir ou questionar (através dos Planos de Estudo na família, comunidade ou na escola), procurar responder às questões (através das aulas, palestras, visitas, pesquisas, estágios) e experimentar (fazer experimentar em casa a partir do aprofundamento). E A experiência socioprofissional se torna ponto de partida no processo de ensinar e, também, ponto de chegada, pois o método da alternância constitui-se no tripé ação – reflexão – ação – ou prática – teoria – prática. A teoria está sempre em função de melhorar a qualidade de vida. Alternância significa o processo de ensino-aprendizagem que acontece em espaços e territórios diferenciados e alternados. O primeiro é o espaço familiar e a comunidade de origem (realidade); em segundo, a escola onde o educando partilha os diversos saberes que possui com os outros atores e reflete sobre eles em base científica (reflexão); e, por fim, retorna-se a família e a comunidade a fim de continuar a práxis (prática + teoria) seja na comunidade, na propriedade (atividades de técnicas agrícolas) ou na inserção em determinados movimentos sociais."

#### **f. Do Perfil de Conclusão do Técnico**

O perfil de conclusão está de acordo com as competências gerais dos profissionais da área e com as competências específicas do Técnico em Agropecuária, articulado com a formação geral do educando.

#### **g. Da Matriz Curricular:**

A direção da Escola informa que os alunos que iniciaram, anterior ao ano letivo de 2020, atendem a matriz curricular com carga horária de 6.840h. No entanto, para o ano letivo de 2020, foi feita atualização do Projeto Político Pedagógico e reformulação da Matriz Curricular, que passou a ter carga horária de 4.880h.

Ressalta-se que a matriz curricular está organizada de acordo com os objetivos específicos da Educação Básica e da educação profissional. Todas as informações pertinentes acerca dos componentes curriculares estão na proposta do curso, que especifica o que será desenvolvido por cada área de conhecimento.

#### **h. Regimento, Proposta Pedagógica**

O regimento prevê a modalidade de ensino pleiteada, curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio, atendendo assim as normativas da educação profissional especialmente a LDB Nacional que estabelece em seus Arts:

*“Art. 36-C. A educação profissional técnica de nível médio articulada, prevista no inciso I do caput do art. 36-B desta Lei, será desenvolvida de forma:*

*I - integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno; (Incluído pela Lei nº 11.741, de 2008)”*

Dessa forma, o curso técnico integrado ao ensino médio possibilita, em uma única matrícula, reunir os conhecimentos do ensino médio às competências da educação profissional e ao concluir esse curso, o estudante receberá certificado de conclusão do ensino médio e diploma de técnico.

### **i. Laudo Técnico da Coordenação Regional de Educação de Pires do Rio/GO**

Segundo o grupo de Inspeção da Coordenação Regional de Educação de Pires do Rio a Unidade Escolar todos os documentos dos alunos, professores, livro de registro, diários de classe, atas diversas e demais documentos importantes estão guardados em armários e arquivos, mas também utilizam do SIGE – Sistema de Gestão Educacional da SEDUC. Concluem que a Escola Família Agrícola de Orizona possui boas condições para realização de seu trabalho através do sistema de Pedagogia de Alternância e Regime de Internato, desenvolvendo atividades que visam proporcionar a formação necessária aos jovens do campo em relação às suas potencialidades, como elemento de auto realização e qualificação para o trabalho e exercício consciente da cidadania.

### **3. Voto**

Diante do exposto, vota-se por:

- **Recredenciar até 31 de dezembro de 2025 a Escola Família Agrícola de Orizona**, mantida pelo Centro Social Rural de Orizona, inscrita no CNPJ sob o N. 01.181.023/0001-02, com sede na Rodovia GO-424, Km-02, Zona Rural, Orizona-Goiás para ofertar Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio.
- **Renovar a autorização até 31 de Dezembro de 2025 do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio ofertado pela Escola Família Agrícola de Orizona/GO.**
- **Aprovar** o Plano de Curso do Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio com carga horária total de 4.880h, distribuídas em três anos.
- **Determinar** que os gestores da referida instituição de ensino adequem a nominata de professores de modo a atender o estabelecido no Art. 62 da Lei 9.394/96.
- **Determinar** que a mantenedora Centro Social Rural de Orizona invista na ampliação da biblioteca da escola com a aquisição de livros físicos ou em biblioteca virtual.
- **Determinar** a inserção do Ato Autorizativo do Curso em epígrafe no SISTEC – Sistema Nacional de Cursos Técnicos – para efeito de validade nacional dos diplomas expedidos.
- **Determinar** que seja feito no SISTEC/MEC o registro do Diploma, antes de ser ele entregue ao aluno, apondo-lhe no verso “Diploma registrado no SISTEC/MEC sob nº...../ano....., de acordo com o Art.36-D, da Lei N.9394/96 e Resolução CNE N.03, de 30/09/2009”.

É o Voto.

**Sala das Sessões do Conselho Estadual de Educação do Estado de Goiás**, aos 23 dias do mês de julho de 2020.

**Eliana Maria França Carneiro**  
Conselheira Relatora

**A Câmara Bicameral de Educação Básica e Educação Profissional aprovou por unanimidade o Voto da Conselheira Relatora**



Documento assinado eletronicamente por **ELIANA MARIA FRANCA CARNEIRO, Conselheiro (a)**, em 23/07/2020, às 09:18, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [http://sei.go.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=1](http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1) informando o código verificador **000012545509** e o código CRC **1E0C1D94**.

RUA 23 63 - Bairro SETOR CENTRAL - CEP 74015-120 - GOIANIA - GO - S/C (62)3201-9821



Referência: Processo nº 201900006065656



SEI 000012545509